

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 03.10.2024 14:47:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

«23» июля 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Прикладная политическая аналитика в управлении**

Направление подготовки

41.04.04. Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 1 курса форма обучения

Составитель: *д. филос. н.,*

*проф. Михайлов В.А.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является системное усвоение студентами сути, места и роли анализа и прогнозирования в политическом управлении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знать историческую эволюцию политического анализа и прогнозирования;
- иметь развернутое представление о методологии и конкретных методах анализа и прогнозирования политического процесса и политического управления;
- владеть опытом оценки применения аналитических методов в политическом управлении.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Прикладная политическая аналитика в управлении» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Технологии политического управления», «Методология политической науки», а также с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:**

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

**Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- политический менеджмент;
- государственное управление.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 13 часов, практические занятия 13 часов;

**самостоятельная работа:** 82 часа, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Использует методы эмпирического исследования и прикладного анализа для оценки, моделирования, прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем политических процессов ОПК-3.3 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных политологических исследований ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований, а также по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен** в первом семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы ( <i>оставить нужное</i> )	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Раздел 1</b>					
Тема 1. Политическое управление: сущность, функции, типы и модели	8	1	1	2	4
Тема 2. Субъекты политического управления	11	1	2	3	5
Тема 3. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений	8	1	1	2	4
Тема 4. Анализ в политическом управлении	9	1	1	2	5
Тема 5. Качественные методы анализа в политическом управлении	9	1	1	3	4

Тема 6. Количественные методы политического анализа	9	1	1	2	5
<b>Раздел 2</b>					
Тема 7. Прогнозирование в политическом управлении	9	1	1	2	5
Тема 8. Политическое моделирование в политическом управлении	8	1	1	2	4
Тема 9. Количественные и качественные методы политического прогнозирования	8	1	1	2	4
Тема 10. Информационно- аналитическая работа государственных структур	9	1	1	2	5
Тема 11. Проектирование и программирование в деятельности информационно- аналитических служб органов государственной и муниципальной власти	9	1	1	2	5

Тема 12. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования	11	2	1	3	5
<b>ИТОГО</b>	108	13	13	27	55

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Политическое управление: сущность, функции, типы и модели	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 2. Субъекты политического управления	Лекция/семинар	Проблемная лекция дискуссия
Тема 3. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты
Тема 4. Анализ в политическом управлении	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
Тема 5. Качественные методы анализа в политическом управлении	Лекция/семинар	Лекция-консультация портфолио
Тема 6. Количественные методы политического анализа	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 7. Прогнозирование в политическом управлении	Лекция/семинар	Лекция-консультация дискуссия
Тема 8. Политическое моделирование в политическом управлении	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Тема 9. Количественные и качественные методы политического прогнозирования	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study

Тема 10. Информационно-аналитическая работа государственных структур	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 11. Проектирование и программирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной и муниципальной власти	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектные технологии
Тема 12. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования	Лекция/семинар	Лекция-консультация дискуссия

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Типы практических заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие

поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

### **Образцы заданий:**

1. Государственная служба осуществляется:
  - а) в аппаратах органов законодательной, исполнительной и судебной власти
  - б) в аппаратах управления государственных предприятий
  - в) в аппаратах органов законодательной и судебной власти
  - г) в аппаратах органов законодательной и исполнительной власти.
2. К конституционному принципу государственной службы Российской Федерации относится:
  - а) принцип стабильности;
  - б) принцип равного доступа граждан на государственную службу;
  - в) принцип профессионализма и компетентности;
  - г) принцип взаимодействия с общественными объединениями и гражданами
3. Проанализируйте функции политического аналитика с точки зрения готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
4. Напишите эссе на тему «Факторы эффективности политического управления», используя следующий план...
5. Составьте подробный список учебно-методической литературы по курсу (с упором на ресурсы библиотеки университета и других библиотек города).
6. Устный или письменный ответ на тему «Критерии эффективности политического управления.
7. Методы оценки эффективности политического управления»

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практ. пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 22.08.2023).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 22.08.2023).
3. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513157> (дата обращения: 22.08.2023).



4. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общ. ред. В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024> (дата обращения: 22.08.2023).
5. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511307> (дата обращения: 22.08.2023).
6. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учеб. пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516022> (дата обращения: 22.08.2023).
7. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511332> (дата обращения: 22.08.2023).
8. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511306> (дата обращения: 22.08.2023).
9. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учеб. пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515059> (дата обращения: 22.08.2023).

## 2) Программное обеспечение

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0      WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – [www.apn.ru](http://www.apn.ru);
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
4. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
5. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
6. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
7. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
8. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
9. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
10. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
11. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
12. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
14. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),

15. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
16. «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>),
17. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
18. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
19. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
20. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
21. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
22. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
23. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru/>),
24. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
25. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru/>),
26. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
27. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru/>),
28. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru/>),
29. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>),
30. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для

отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Политическое управление: сущность, функции, типы и модели**

Политическая власть и политическое управление. Политика как объект управления. Управление как способ функционирования политики.

Понятие политического управления в современной политологии. Политическое влияние и политическое управление. Политическое и государственное управление.

Функции политического управления. Классификация функций политического управления. Содержание функций политического управления.

Государство как главный институт политического управления. Государство и гражданское общество. Функции государства как органа управления.

Соотношение понятий «политическое управление» - «государственное управление» - «политико-административное управление» - «государственный менеджмент». Особенности функционирования системы политико-административного управления. Структура «управляющей» политико-административной системы и характеристика ее компонентов. Взаимодействие политического управления и государственной службы.

Типы политического управления: субстанциональный и регулятивный. Виды управления в политике. Государственное управление политическими процессами. Управление в политических организациях. Политический менеджмент, его специфические черты. Управление институциональными изменениями в политике и управление политическими процессами.

Модели политического управления: кратологическая, структурно-функциональная и коммуникативная.

Эффективность политического управления: критерии, факторы, способы оценки.

#### **Тема 2. Субъекты политического управления**

Субъектно-объектный характер управленческой деятельности. Понятия «субъект» и «объект» в политическом управлении.

Историческое развитие субъектно-объектных отношений в политическом развитии различных стран и регионов.

Политические акторы, их роль в политических процессах. Субъекты политического управления. Государство как субъект политического управления. Общественно-политические движения и группы интересов: специфика их положения в системе политических управленческих отношений.

Классификация субъектов политического управления. Институциональные субъекты политического управления: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации и движения и др.

Место и роль международных организаций в политической жизни современных стран.

Средства массовой информации: историческая эволюция, современное состояние, место и роль в политическом управлении.

Индивиды, группы и социальные общности как субъекты политического управления.

#### **Тема 3. Политическое управление**

### **как процесс принятия важных политических решений**

Политическое управление как наука и как искусство.

Теория принятия политических решений. Структура научного знания о политическом управлении. Значение теоретических методов для адекватного восприятия управленческого процесса и объекта управленческого воздействия.

Управление как целеориентированная деятельность. Политические цели. Особенности процесса принятия политических решений. Ориентация на ценности и на решение проблем при принятии политических решений.

Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.

Технологическая составляющая управленческих отношений в политике. Проблема алгоритмизации управленческой деятельности в политике. Особенности технологий, используемых в политическом менеджменте. Классификации политических технологий. Возрастание значения политических технологий в современном политическом процессе.

Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений. Аналитическое конструирование ситуации как необходимый подготовительный этап в проведении политической кампании.

Политические процессы, ситуации и события как объекты политологического исследования.

Описание, объяснение и предсказание политических событий как основные функции политической науки.

### **Тема 4. Анализ в политическом управлении**

Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

Методология, метод и процедура как категории политического исследования. Бихевиоралистский подход в политическом исследовании. Структурный функционализм в политическом анализе. Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Новый институционализм. Компаративистские методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Социокультурный подход к анализу политических явлений. Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность. Политико-географические методы анализа.

Взаимосвязь фундаментального и прикладного компонентов, теоретического и эмпирического в исследовании политических процессов и состояний.

Прикладной политический анализ, его цели и задачи. Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании при принятии политических решений.

Программа политико-аналитического исследования, ее основные структурные блоки.

Информация в системе политологического знания. Специфика политической информации. Источники информации о политических процессах, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения политического анализа.

Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде.

Мониторинг в политических кампаниях. Необходимость отслеживания ситуации в ходе политической кампании. Основные принципы организации мониторинговых исследований. Периодичность мониторинга.

### **Тема 5. Качественные методы анализа в политическом управлении**

Качественные и количественные методы политического исследования: особенности, взаимосвязь, возможности и ограничения.

Качественные методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.

Экспертные оценки как метод политического анализа.

Ситуационный анализ в политическом управлении.

Ивент-анализ как метод прикладного анализа политических событий.

Дискурс-анализ в современной политической науке.

Традиционный (содержательный) метод анализа документов: понятие, процедура, возможности и ограничения.

Индивидуальные глубинные интервью.

Метод фокус-групп: общая характеристика, подбор участников группы, процедура.

Case study.

Место и роль качественных методов исследования в управленческой деятельности.

## **Раздел 2**

### **Тема 6. Количественные методы политического анализа**

Количественные методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.

Контент-анализ как формализованный метод анализа документов, его использование в практике политического управления.

Массовый опрос: процедура проведения, место и роль при принятии важных политических решений.

Наблюдение: сущность, разновидности, технология проведения, место в политических исследованиях.

Эксперимент: сущность, разновидности, технология проведения, место в политических исследованиях.

Место и роль количественных методов исследования в управленческой деятельности.

### **Тема 7. Прогнозирование в политическом управлении**

Прогностический элемент в политическом исследовании. Значение прогностической информации при принятии важных политических решений.

Понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования.

Прикладное прогнозирование как компонент политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий.

Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование.

Методы политического прогнозирования: общая характеристика.

### **Тема 8. Политическое моделирование в политическом управлении**

Политическое моделирование: понятие, функции, критерии классификации.

Политическое прогнозирование, политическое моделирование, политическое планирование: особенности и взаимосвязь при принятии политических решений.

Понятие модели. Моделирование как вид научно-исследовательской деятельности.

Виды моделей, используемых в политическом анализе.

Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного конфликта. Модель «колеса Тихомирова».

Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды.

Место и роль политическое моделирования в информационно-аналитической деятельности.

## **Тема 9. Количественные и качественные методы политического прогнозирования**

Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

Количественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов.

Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии. Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра.

Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.

Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике.

Применение методов аналогии в прикладных исследованиях политического процесса. Комплексные прогнозно-аналитические методы в политическом управлении.

## **Тема 10. Информационно-аналитическая работа государственных структур**

Информационно-аналитическая деятельность как сопровождение процесса принятия политических решений и государственного управления.

Функции информационно-аналитических служб. Три уровня информационно-аналитической деятельности: информационно-технологический, информационный и аналитический.

Главные задачи региональных информационно-аналитических центров (РИАЦ): информационно-аналитический мониторинг экономической, социально-политической, криминогенной, экологической ситуации в регионе (городе), который, кроме комплексного сбора, фильтрации и накопления информации, включал бы такие важнейшие составляющие, как анализ, диагностику, моделирование и прогнозирование; поиск и обнаружение проблемных областей в сфере регионального управления, а также методов их решения; анализ работы территориальных органов управления, разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры управления регионом; экспертиза важнейших управленческих решений, инвестиционных проектов, готовящихся к принятию местными органами государственной власти нормативных документов; подготовка и обоснование на основе имеющейся информации альтернатив управляющих решений для различных категорий лиц, принимающих решения (ЛПР), и их обоснование.

Общественные проблемы и определение целей политического управления. Социальные явления, государственное управление и общественные проблемы. Классификация социальных проблем, их характеристики. Изучение внешней среды, основных вызовов и политических факторов. Методы анализа общественных проблем и их структурирование. Восприятие и выделение проблем в обществе и государственном управлении.

## **Тема 11. Проектирование и программирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной и муниципальной власти**

Проектирование и программирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной и муниципальной власти. Проектирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной власти.

Проектирование в деятельности информационно-аналитических служб органов муниципальной власти.

Программирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной власти. Программирование в деятельности информационно-аналитических служб органов муниципальной власти.

Выполнение государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Организационная модель реализации государственных решений и политики. Анализ процесса и ресурсов выполнения.

Факторы, определяющие человека как политическую личность: знаний, взгляды, мнения, способы поведения, готовность действовать, эмоциональная сфера, ценности, формы сознания, мотивация и способности. Организационные принципы - демократизм, плюрализм, институализация политических партий и общественных движений. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях.

Определение государственных целей, их ранжирование. Приоритеты в государственной политике. Основные методы выявления государственных приоритетов: объективный, субъективный, политический. Роль законодательных и исполнительных органов власти в установлении целей и приоритетов в государственной политике. Разработка и легитимация государственной политики: принципы, ограничения, этапы, участники, формы и методы. Структура целевых государственных программ и их типы. Разработка альтернативных вариантов государственной политики.

Технологии реализации принятых решений. Политические технологии как средство продвижения политических решений. Эффективное выполнение: методы и технологии. Барьеры выполнения. Управление государственными программами и проектами. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти.

## **Тема 12. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования**

Выборы в системе политической коммуникации. Политико-культурные аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах.

Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов. Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария.

Анализ программных документов кандидатов.

Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики. Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные политические технологии. Особенности изучения протестных настроений избирателей. Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Использование в электоральных исследованиях теории социальных сетей и модели «воронки причинности» Кэмпбелла.

Диагностика избирательного округа (региона): основные направления. Составление паспорта (портрета) избирательного округа (федеральный и региональный уровни). Информационная база политической диагностики. Роль политической диагностики в построении стратегии и тактики избирательной кампании.



Методы анализа электоральной статистики. Использование статистических методов в анализе электоральной статистики. Использование политико-географических подходов.

Электоральное районирование. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг. Составление электорального атласа. Качественные типологизации результатов голосований.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Место и роль информационно-аналитической деятельности в политическом управлении.
2. Политическое и государственное управление: сходство и отличие.
3. Функции политического управления.
4. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Функции государства как органа политического управления.
6. Типы политического управления: субстанциональный и регулятивный.
7. Кратологическая, структурно-функциональная и коммуникативная модели политического управления: сходство и отличия.
8. Эффекты и эффективность политического управления.
9. Критерии эффективности политического управления.
10. Факторы эффективности политического управления.
11. Методы оценки эффективности политического управления.
12. Критерии классификации субъектов политического управления.
13. Институциональные субъекты политического управления: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации и движения и др.
14. Средства массовой информации в политическом управлении.
15. Элиты и политическое управление.
16. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений.
17. Проблемы реализации политических решений.
18. Политическое решение: понятие, типология, факторы принятия, место в политической деятельности.
19. Технология принятия политического решения.
20. Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений.
21. Уровни и сферы политического анализа.
22. Методология политического анализа.
23. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований в политическом управлении.
24. Теоретическое и эмпирическое в исследовании политических процессов и состояний.
25. Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании при принятии политических решений.
26. Экспертные оценки как метод политического анализа.
27. Ситуационный анализ в политическом управлении.
28. Ивент-анализ как метод прикладного анализа политических событий.
29. Дискурс-анализ в современной политической науке.
30. Традиционный (содержательный) метод анализа документов: понятие, процедура, возможности и ограничения.
31. Индивидуальные глубинные интервью.
32. Метод фокус-групп: общая характеристика, подбор участников группы, процедура.
33. Контент-анализ как формализованный метод анализа документов, его использование в практике политического управления.

34. Массовый опрос: процедура проведения, место и роль при принятии важных политических решений.
35. Наблюдение: сущность, разновидности, технология проведения, место в политических исследованиях.
36. Эксперимент: сущность, разновидности, технология проведения, место в политических исследованиях.
37. Понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования.
38. Нормативное и поисковое прогнозирование.
39. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.
40. Политическое моделирование: понятие, функции, критерии классификации.
41. Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании.
42. Информационно-аналитическая деятельность как сопровождение процесса принятия политических решений и государственного управления.
43. Политическое консультирование в процессе принятия политического решения

### **Вопросы для самоподготовки**

- Предмет и специфика прикладной политологии.
- Государство в системе политического управления, политические и неполитические функции государственного управления.
- Стратегии и методы принятия политических решений.
- Фабрики мысли и центры публичной политики
- Эмпирический и нормативный анализ в прикладной политологии.
- Эксплицитность, системность и контролируемость прикладного исследования.
- Методы политического управления, понятие и классификация.
- Модели политического управления (кратологическая, структурно-функциональная и коммуникативная).
- Подходы к оценке эффективности политического управления.
- Участие негосударственных акторов в процессе подготовки и реализации властных решений
- Обратная связь в политическом управлении.
- Опрос как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.
- Выборочное интервьюирование как метод сбора данных и его основные правила.
- Контент-анализ: сущность, содержание, цели и задачи, методика.
- Политическая ситуация как компонент политического процесса. Типология политических ситуаций.
- Роль политической конкуренции в политическом управлении.
- Анализ политической ситуации методом сценариев.
- Сущность политического прогнозирования.
- Этапы разработки политического прогноза.
- Политическое решение: сущность, агенты, общий алгоритм принятия.
- Информационно-аналитическая деятельность как сопровождение процесса принятия политических решений и государственного управления.
- Государственная власть и местное самоуправление в современной России.
- Принципы и модели организации общественного участия в политическом управлении.
- Демократия и участие граждан в политическом управлении.
- Информационно-коммуникационные технологии как инструмент политического управления.
- Национальная безопасность России в условиях глобализации как цель политического управления

Особенности российского политического лидерства в процессе политического управления в современной России

Политико-управленческая культура российских элит и населения.

Политическая культура как фактор демократизации политического управления

Политическое управление и проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти.

Политическое управление и современные тенденции в развитии территориального устройства России.

Сбалансированность интересов личности, гражданского общества и государства как центральная проблема теории политического управления.

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности.

Зависимость политического управления от избирательной системы.

Зависимость политического управления от исторических традиций.

Зависимость политического управления от политического режима.

Зависимость политического управления от формы правления.

Институт власти как основа политического управления

Информационные технологии в государственном управлении.

Место и роль групп давления в политическом управлении

Место и роль лоббизма в политическом управлении

Место и роль политических партий в политическом управлении

Место и роль средств массовой информации в политическом управлении.

Обратная связь в политическом управлении как фактор социальной стабильности и общественного развития

Политическое управление и организация взаимного контроля между ветвями власти

Прямое и опосредованное участие российских граждан в политико-государственном управлении

Соотношение легитимности и легальности в политическом управлении

Сохранение и развитие общества как высшая цель политического управления

Стратегии и методы принятия политических решений

Стратегия национальной безопасности России до 2020 г.

Сущность принятия решения, его роль и место в политическом управлении.

### **Проблемные задания**

1. Первое действие, которое необходимо предпринять при принятии политического решения – это оценить его политическую осуществимость. Для этого необходимо:

– выделить действующих лиц, относящихся к предлагаемому политическому курсу.

Обычно это две взаимопересекающиеся группы действующих лиц: те, которые имеют значительные интересы в рассматриваемом вопросе, и те, кто занимает официальное формализованное место в процессе принятия решений;

– понять мотивацию и систему убеждений этих действующих лиц. Мотивация и система убеждений групп давления являются очевидными. Если это не так, необходимо сделать предположение о том, как они отнесутся к конкретному политическому предложению, путем сравнения затрат и приобретений, которые ожидают лидеры групп;

– оценить ресурсы, которыми обладают эти действующие лица;

– выбрать место действия. В политике каждое место действия имеет собственные правила, касающиеся процесса принятия решений. При этом основными политическими стратегиями в процессе принятия решений являются кооптация, компромисс, манипулирование обстоятельствами и риторика.

*С опорой на публикацию (См.: Балугев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000):*

*а) выскажите свои замечания и соображения по поводу данного текста;*

- б) перечислите шаги, необходимые для совершения этого первого шага, применительно к государственному управлению;
- в) раскройте особенности перечисленных действий применительно к деятельности региональной исполнительной власти;
- г) найдите в тексте то, что наиболее четко и развернуто характеризует «первый шаг»;
- д) расшифруйте и приведите примеры «первого шага» (из практики информационно-аналитической деятельности).
- е) предложите свой вариант «первого шага»;
- ж) выскажите критические суждения по поводу высказанной точки зрения.

## 2. Функции политического аналитика:

	<b>Главная цель</b>	<b>Клиент</b>	<b>Стиль</b>	<b>Временные ограничения</b>	<b>Основные слабости</b>
<b>Академические общественные науки</b>	Создание теорий для понимания общества	«Истина», другие ученые	Строгие методы для создания и проверки теорий	Редко имеются внешние временные ограничения	Часто бесполезны для нужд лиц, принимающих решения
<b>Политические исследования</b>	Предсказание последствий в изменениях тех переменных, которые могут быть изменены политикой	Актеры в политике, смежные дисциплины	Применение формальных методов для политических вопросов, предсказание последствий	Иногда имеются	Трудности в трансформации результатов исследования в действия правительства
<b>Классическое планирование</b>	Определение и достижение желаемого состояния общества	«Общественный интерес», определяемый с точки зрения профессионалов	Установленные правила и профессиональные нормы; спецификация целей	Сравнительно малое влияние временных ограничений, связанное с долгосрочностью планирования	Зачастую политические влияния просто игнорируются, что приводит к малой эффективности планирования
<b>«Старое» общественное управление</b>	Эффективное выполнение программ, принятых в результате политического процесса	«Общественный интерес», определяемый с точки зрения принятой программы	Управленческий и юридический	Временные ограничения, связанные с повседневным процессом принятия решений (например - бюджетный цикл)	Исключение альтернатив, являющихся внешними для программы
<b>Журналистика</b>	Привлечение общественного внимания к проблемам	Население	Описательные методы	Жесткие временные ограничения	Недостаток аналитической глубины и баланса
<b>Политический анализ</b>	Систематическое сравнение и	Конкретные лица или	Синтез существующих	Жесткие временные	Близорукость, являющаяся

	оценка альтернатив, доступных политикам для решения общественных проблем	институты, принимающие решения	исследований и теории для предсказания последствий альтернативных политических курсов	ограничения	результатом ориентации на клиента и жестких временных ограничений
--	--	--------------------------------	---	-------------	---

*С опорой на публикацию (См.: Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000):*

- а) выскажите свои замечания и соображения по поводу данного текста;*
- в) раскройте особенности функций аналитика применительно к деятельности различных органов власти;*
- г) найдите в тексте то, что наиболее четко и развернуто характеризует функции аналитика в органах законодательной власти;*
- д) приведите примеры функций преподавателя-аналитика (из практики научной и учебной деятельности).*
- е) предложите свой вариант классификации функций аналитика;*
- ж) выскажите критические суждения по поводу высказанной точки зрения.*

3. Взаимосвязь роли политического аналитика и его приверженности той или иной ценности:

	Аналитическая честность	Ответственность перед клиентом	Приверженность собственной концепции добра
Объективные техники	Аналитику должно быть позволено говорить за себя. Основной целью должно быть предсказание последствий альтернативных политических курсов	Клиенты являются неизбежным злом. Их политическое будущее должно быть вторичным соображением при проведении анализа. Необходимо держать дистанцию от клиента и выбирать (по мере возможностей) институциональных клиентов.	Необходимо выделить относящиеся к делу ценности. Однако выбор соотношения между ними должен быть оставлен клиенту. Объективный анализ в долгосрочной перспективе способствует прогрессу
Приверженцы клиентов	Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо использовать преимущества расплывчатых заключений на пользу клиенту.	Клиент дает аналитику легитимность. В обмен на доступ к информации и политическому процессу необходимо проявлять лояльность к клиенту.	Необходимо выбирать клиентов с совместимыми системами ценностей. Уместно использовать долгосрочные отношения с клиентами для изменения их концепций.
Сторонники конкретной проблемы	Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо	Клиент дает возможность для защиты позиции по конкретной проблеме. Необходимо	Анализ должен быть инструментом для достижения прогресса на пути к собственной концепции лучшего

	подчеркивать туманность заключений в случаях, когда анализ не подкрепляет исходные посылки аналитика	тщательно подбирать клиентов для поддержки собственных политических взглядов.	общества.
--	--	---	-----------

*С опорой на публикацию (См.: Балугев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000):*

- а) выскажите свои замечания и соображения по поводу данного текста;*
- б) раскройте ценностные особенности аналитической деятельности в различных областях управления;*
- в) раскройте содержание данной таблицы применительно к деятельности региональной исполнительной власти;*
- г) попробуйте применить к содержанию данной таблицы учение М. Вебера о социальном действии;*
- д) предложите свой вариант взаимосвязи роли политического аналитика и его приверженности той или иной ценности;*
- ж) выскажите критические суждения по поводу представленной точки зрения.*

5. Раскройте суть основных подходов к оценке эффективности политического управления (экономическая и социальная эффективность, модель Р. Лайкерта, модель «ресурсное обеспечение деятельности - затраты - результат», партисипаторная модель). Оцените их возможности и ограничения.

6. Опишите одноаспектные и комплексные критерии оценки политического управления. Выскажите свои критические суждения в отношении известных публикаций по данной тематике.

7. Предложите свой вариант взаимосвязи эффективности политического управления с легитимностью власти с ее тремя источниками: идеологическим, правовым и нравственным.

8. Предложите доклад на тему «Исторические аспекты трансформации представлений о государственном и политическом управлении» с последующим коллективным обсуждением. Используйте следующий материал:

*Демонтаж концептов, препятствующих научному видению политики: концепта базисно-надстроечного детерминизма, препятствующего видению политики как самостоятельной сферы со своими специфическими законами; концепта линейной истории, имеющей predetermined финал (окончательную победу передового класса и его партии), исключающей видение политики как демократической «игры» с заранее непредопределенным исходом: демонтаж представлений об обществе как единой органической целостности и об общественных группах как монолитных блоках, связанных единством целей, ценностей, интересов. «Сущность бихевиориального переворота» в политологии. «Бихевиориальный переворот» как основание доминирования англо-американской политологической школы над континентально-европейской. Влияние либеральной идеологии на эмпирическо-номиналистский переворот в политологии. Соотношение либерального индивидуализма и «методологического индивидуализма» теории рационального выбора. Влияние либеральной модели «рыночного общества», утилитаризма и экономикоцентризма на современные теории политического процесса как обмена между партиями-продавцами политического товара и избирателями-«покупателями». Принцип отделения ценностей от интересов как предпосылка «рационализации» политического поведения и возможности «культуры консенсуса». Либерально-бихевиористская теория политической стабилизации общества и ее роль в*

*современных политических практиках «управляемой демократии». Противоречие между либеральным и республиканским идеологическими принципами и их отражение в эволюции современной политической науки. Теория политического производства против концепции социологического натурализма в политической науке. «Производство общества» в концепции А. Турена. Политика как разновидность общественного производства и ее механизмы. Критика принципов laissez faire с позиций теории политического производства. Р. Дарендорф о продуктивно-производственной роли общественного конфликта. Проблемы сочетания конфликта и консенсуса в циклической политической динамике. Лево-правый цикл в политике, и механизмы, лежащие в его основе. Исследование способов управления данным циклом на основе новых политических технологий.*

9.Ниже в табличном варианте представлен процесс принятия политических решений: стадии, участники, формы политических действий (См.:

[http://uchebnikionline.com/menedgment/upravlinnya\\_lyudskimi\\_resursami\\_-\\_voronkova\\_vg/politichni\\_rishennya\\_sutnist\\_tehnologiyi\\_priynyattya\\_vprovadzhennya.htm](http://uchebnikionline.com/menedgment/upravlinnya_lyudskimi_resursami_-_voronkova_vg/politichni_rishennya_sutnist_tehnologiyi_priynyattya_vprovadzhennya.htm)

<b>Стадия</b>	<b>Политические действия</b>	<b>Уровень политической деятельности</b>	<b>Субъекты (участники) процесса</b>
Артикуляция интересов и подготовка общественного мнения	Фиксация требований в документах, резолюциях заявлениях, декларациях, заявлениях требования в прессе, письмах; мобилизация гражданской мысли, организация шествий, демонстраций, пикетирований и т др..	массовый	Индивиды, социальные группы, группы интересов, политические партии, общественно-политические организации и объединения, комитеты защиты, группы давления и т д)
Анализ проблемы и подготовки проекта решения	Экспертные оценки идей и разработка альтернативы, политические дискуссии	экспертный, государств-й	Группы советников, ученые (в т.ч. на конференциях), специализированные комиссии представительных органов
Принятие решения	Формулировка проблемы, политическая дискуссия (дебаты), голосования или достижения общего согласия (консенсуса), издание приказа, распоряжения	Общественно-политический, государств-й	Общественно-политические организации, партии, структуры государственной власти (законодательной и исполнительной)
Исполнение решения	Принудительный влияние, убеждение, уговоры, агитация), манипуляции, добровольная соглашения	государств-й и политический, общественный	Государственная администрация и органы государственного принуждения, общественно-политические организации, граждан.

а) выскажите свои замечания и соображения по поводу содержания данной таблицы;

б) раскройте ценностные особенности аналитической деятельности в различных областях управления;

в) расширьте содержание данной таблицы за счет введения новых стадий и их характеристик;

г) предложите свой вариант взаимосвязи роли политического аналитика и его приверженности той или иной ценности;

д) выскажите критические суждения по поводу представленной точки зрения.

10. Типовая организационная структура РИАЦ в Российской Федерации выглядит следующим образом:

Директор  
Заместитель 1  
Отдел маркетинга  
Заместитель 2  
Управление информационного обеспечения  
Сектор системного анализа и информационного обеспечения  
Служба управления базами данных  
Сектор разработки и сопровождения программных средств  
Служба эксплуатации технических средств  
Аналитическое управление  
Сектор анализа социально-политической ситуации  
Сектор экологического мониторинга  
Сектор анализа криминогенной ситуации  
Сектор анализа финансовой сферы  
Сектор общеэкономического анализа  
Сектор экспертизы инвестиционных проектов  
Справочный отдел

*а) выскажите свои замечания и соображения по поводу содержания данной матрицы;*

*б) раскройте достоинства и недостатки данной организационной структуры РИАЦ;*

*в) предложите свой вариант организационной структуры РИАЦ;*

*г) выскажите критические суждения по поводу представленной точки зрения.*

11. Главные задачи региональных информационно-аналитических центров (РИАЦ): информационно-аналитический мониторинг экономической, социально-политической, криминогенной, экологической ситуации в регионе (городе), который, кроме комплексного сбора, фильтрации и накопления информации, включал бы такие важнейшие составляющие, как анализ, диагностику, моделирование и прогнозирование; поиск и обнаружение проблемных областей в сфере регионального управления, а также методов их решения; анализ работы территориальных органов управления, разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры управления регионом; экспертиза важнейших управленческих решений, инвестиционных проектов, готовящихся к принятию местными органами государственной власти нормативных документов; подготовка и обоснование на основе имеющейся информации альтернатив управляющих решений для различных категорий лиц, принимающих решения (ЛПР), и их обоснование.

*а) выскажите свои замечания и соображения по поводу набора задач региональных информационно-аналитических центров;*

*б) раскройте функции информационно-аналитических служб;*

*в) раскройте уровни информационно-аналитической деятельности (информационно-технологический, информационный и аналитический) применительно к государственному и муниципальному управлению;*

*г) выскажите критические суждения по поводу представленной точки зрения.*

Ниже приведена небольшая подборка базовых понятий по изучаемому курсу (См.: Сулакшин С.С., Погорелко М.Ю., Репин И.В. Источники и основания государственных политик в России. Монография. М.: Научный эксперт, 2010.).

*Доктрина государственной политики* — это государственно-управленческий политический и нормативный правовой документ, задающий формирование и содержание



государственной политики в определенной сфере, программ ее реализации, на основе которого создается и приводится в действие механизм ее исполнения, принимается в форме федерального закона либо указа Президента Российской Федерации.

*Доктринальный правовой акт* — специальный нормативный правовой акт, направленный на регулирование целей, приоритетов, содержания и способов реализации государственной политики Российской Федерации, политики субъектов Российской Федерации или муниципальных образований в различных сферах общественного, политического, государственного, социально-экономического и культурного развития, основанный на системе государственного планирования и прогнозирования на долгосрочную, среднесрочную или краткосрочную перспективы.

*Государственная политика (в управленческом смысле)* — система целей и ценностей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми актами, и программами, направленными на реализацию поставленных целей.

*Государственное управление* — реализация совокупности целей, мер, решений и действий по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом.

*Источники государственной политики* — документарно воплощенное содержание государственной политики, различные виды соответствующих политических и правовых документов.

*Основания государственной политики* — идейные и ценностные исходные установки, социальные, экономические и иные внешние условия, которые объективно вызывают необходимость принятия управленческих решений, изменения как отдельных политических и правовых документов, так и политической и правовой системы в целом.

*Нормативно-политические формы источников государственной политики* — заявления, обращения, выступления, программы, послания, платформы и иные документы, выражающие намерения и обязательства политических лидеров и лиц, принимающих решения. Как правило, в документированном виде содержат предписания об элементах обязательности исполнения.

*Нормативно-правовые формы источников государственной политики* — письменные документы, устанавливающие правила поведения (правовые нормы), принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный, в том числе властным принуждением.

*Нормативный правовой акт (НПА)* — правовой акт постоянного или временного характера, содержащий общеобязательные правовые нормы (правила поведения), которые могут быть применены неоднократно неопределенным кругом лиц и действуют впредь до их отмены или признания утратившими силу в установленном порядке, либо до фактической утраты силы.

*Ненормативный правовой акт* — правовой акт, принимаемый (издаваемый) на основании и во исполнение нормативных правовых актов, содержащий предписания, действующие в отношении конкретного лица (лиц), либо свидетельствующие о возможности его разового или иного ограниченного (индивидуального) применения.

*Правовой акт* — официальный письменный документ, принятый (изданный) в установленном порядке и форме на референдуме либо органом государственной власти, органом местного самоуправления или должностным лицом в пределах их компетенции и направленный на установление, изменение, прекращение или отмену регулирования правоотношений.

*Приоритеты государственной политики* — основанные на выделенных целях и задачах государственной политики наиболее значимые направления деятельности органов государственной власти по реализации этих целей и задач государственной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

*Прозрачность государственной политики* — качество государственной политики, делающее для стороннего наблюдателя очевидным порядок учета различных интересов при формировании и реализации государственной политики, процедуры принятия и реализации решений и результаты их исполнения.

*Предсказуемость и устойчивость государственной политики* — качество государственной политики, характеризующее степень защиты процессов ее формирования и реализации от произвольного и неправового вмешательства.

*Реализация государственной политики* — принятие и выполнение управленческих мер, решений и действий для достижения целей государственной политики, контроль их исполнения, оценка полученного эффекта и корректировка государственной политики в режиме обратной связи.

*Система государственного управления* — государственные органы, их функции, процедуры управления (планирование, выработка решений, основополагающие доктринальные и иные управленческие документы, реализация решений, контроль результатов, коррекции), порядок взаимодействия государственных органов (субординация и координация), а также негосударственных акторов и процедуры их взаимодействия с государственными органами.

*Системность государственной политики* — качество государственной политики, характеризующее степень учета многогранности взаимосвязей и взаимозависимостей общественных отношений при формировании и реализации политики.

*Управление развитием страны* — определение основных целей развития и создание условий, содействующих их реализации (нормативно-правовых, мотивационных и др.).

*Устойчивость роста (развития)* — постоянность и управляемость развития при гарантированности обеспечения целевых показателей в долгосрочной перспективе.

*Формирование государственной политики* — провозглашение принципов и ценностей, постановка целей государственной политики, разработка и принятие решений по их достижению, определение управленческих мер и действий, направленных на их достижение.

*Эффективность государственной политики* — способность государственной политики в ходе задаваемой ею управленческой практики достигнуть провозглашенные в ней цели.

*а) дополните перечень понятий, предложите свой вариант определений;*

*б) составьте структурно-логическую схему какой-либо темы изучаемого курса на основе развернутого словарика базовых понятий;*

*в) выскажите критические суждения по поводу перечня и содержания представленных понятий.*

12.Ниже приведена небольшая подборка понятий по прогнозированию:

*Анализ политической ситуации* - выявление и рассмотрение в Текущий момент взаимодействия всех политических акторов, в совокупности составляющих политическую систему общества.

*Вертикальный анализ политической ситуации* - рассмотрение состояния отдельных институтов политической системы, а также комплекса их взаимодействий.

*Горизонтальный анализ политической ситуации* - выявление и рассмотрение текущего состояния неинституционализированных объединений и группировок, выступающих в политическом процессе в качестве целостных акторов.

*Диагностический анализ политической ситуации* - анализ текущего состояния политической системы или отдельных ее компонентов с целью выявления возможностей возникновения различных проблемных ситуаций.

*Заочные методы экспертных оценок* - способы оптимальной организации работы экспертных групп, основанные на невербальном взаимодействии экспертов при участии специальной организационной группы.

*Нормативный политический прогноз* - прогноз относительно способов достижения желательных результатов на основе заранее заданных ресурсных ограничений.

*Очные методы экспертных оценок* - способы оптимальной организации работы экспертных групп, основанные на личном контакте специалистов друг с другом.

*Период упреждения политического прогноза* - тот период времени, на который он рассчитан.

*Поисковый политический прогноз* - прогноз, основанный на условном продолжении в будущем существующих в текущий момент тенденций.

*Политическая модель* - воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

*Политическая ситуация* - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени.

*Политический анализ* - совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

*Политический прогноз* - научно обоснованное суждение о вероятных состояниях политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения, имеющее четко обозначенный период упреждения и тесно связанное с возможностью оперативной реакции в виде политических решений.

*Политическое прогнозирование* - процесс составления политических прогнозов.

*Политическое проектирование* - составление научно обоснованных суждений о возможных глобальных, базисных и принципиальных для тех или иных политических систем качественных изменений, приводящих к существенным политическим трансформациям и занимающих значительный период времени.

*Проблемный анализ политической ситуации* - исследование существующих в текущий момент проблемных узлов в политической системе, которое в дальнейшем результируется в политическом решении, направленном на ликвидацию изучавшейся проблемы.

*Рациональный выбор* - поведение, основанное на максимизации прибыли, которую можно выразить числовым значением.

*Самоопровергающийся прогноз* - прогноз, имеющий в качестве своей задачи генерацию такого воздействия на политическую ситуацию, которое позволило бы предложенному сценарию не реализоваться в действительности.

*Самосбывающийся политический прогноз* - прогноз, сам по себе выступающий как фактор, влияющий на политическую ситуацию, который имеет настолько сильное воздействие, что может сбываться даже несмотря на отсутствие реальных предпосылок для этого.

а) дополните перечень понятий, предложите свой вариант определений;

б) составьте структурно-логическую схему на основе развернутого словарика базовых понятий;

в) выскажите критические суждения по поводу перечня и содержания представленных понятий.

13. Сопоставьте количественные и качественные методы политологических исследований с помощью следующей таблицы:

Основания сравнения	Методы	Количественные методы	Качественные методы
Цель применения			
Исследовательские задачи			
Позиция исследователя			
Исследовательские гипотезы формулируются			
Исследовательские инструменты			

Единицы анализа		
Данные исследования представляются в различных видах		
Стиль исследования		
Другое (впишите)		

14. С опорой на материалы таблиц раскройте возможности и ограничения методов исследований для информационно-аналитического сопровождения управленческой деятельности.

**Метод наблюдения**

**(информация извлекается исследователем в непосредственной связи с объектом)**

Особенности	Достоинства	Недостатки
Одновременность события и его наблюдения	Восприятие поведения людей в реальных условиях. Оперативность информации	Локальность, частный характер наблюдаемой ситуации, невозможность её повторения
Данные об объекте получены «со стороны». Целостное восприятие ситуации	Объективность, конкретность данных. Единство эмоционального и рационального в восприятии ситуации. Расширение возможности интуиции в понимании и объяснении явлений	Ограниченность получения данных о целях, мотивах поведения. Трудно выделять признаки ситуации
Зависимость данных, от установок наблюдателя	Обоснованность позиции в восприятии фактов. Использование опыта наблюдателя в выявлении проблемных ситуаций. Гибкость исследовательских установок	Субъективность, искажение, ошибки в регистрации признаков (эмоциональное состояние, низкая квалификация, неверные методологические установки наблюдателя)
Влияние наблюдателя на объект	Приближение объекта к экспериментальной ситуации. Объект «настраивается» на выявление проблем, их анализ, демонстрацию возможностей	Возможности обобщения ограничены искажением естественного состояния объекта
Влияние объекта на наблюдателя, его восприятие ситуации	Точное понимание смысла действий, поведения людей за счет идентификации с ценностями, целями группы	Искажение в восприятии из-за заражения стереотипами группы в наблюдаемом объекте. Пассивность метода, привязанного к состоянию объекта

**Метод опроса**

**(информация извлекается в ходе общения исследователя с участниками изучаемых явлений)**

Особенности	Достоинства	Недостатки
Непосредственная связь с объектом. Данные представляют участники изучаемых явлений	Универсальность применения, многообразие информации об объективных и субъективных характеристиках о прошлом, настоящем, будущем, о сферах, в которые включен респондент	Затруднительно оценить объективность содержания информации

Содержание информации зависит от респондента, его установок и компетентности	Данные об объективных процессах, об отношении к ним их участников; исследуются мотивы, ценностные ориентации, механизмы общения людей; анализ с разных позиций	Вероятна ложная, малоценная информация ввиду некомпетентности респондента, случайных обстоятельств
Данные определяются формой и содержанием вопроса, процедурой	Направление хода опроса на более ценную информацию, коррекция задач, использование опыта интервьюера	Навязывание респонденту суждений; неумелые действия интервьюера, резко снижающие качество информации, привнесение в информацию его установок
Влияние респондента на интервьюера	Участие респондента в уточнении задач	Отклонение от исходных задач под влиянием респондента

### Социальный эксперимент

(информация получается в ходе воздействия исследователя на изучаемый объект экспериментальным фактором)

Особенности	Достоинства	Недостатки
Информация зависит от экспериментального фактора	Наряду с преимуществами наблюдения устанавливается причинная связь; не только описание, но и объяснение	Экспериментальный фактор нарушает естественные связи внутри объекта и со средой, выводит его из нормального состояния
От установок экспериментатора	Информация сориентирована на задачи исследования	Неверные методологические установки приводят к искажению восприятия процессов, несущественные факторы истолковываются как причины
Экспериментальная ситуация находится под контролем	Воспроизводимость эксперимента; перенесение в практику способов, контроля и регулирования факторов	Искусственный характер экспериментальной ситуации снижает возможности обобщенных выводов
Информация зависит не только от разных факторов	Помощь в организации процедур, в выявлении изменения со стороны экспериментируемых	Эффект «исключительности» участников оказывается решающим в результатах; трудно локализуется ситуация

### Анализ документов

(информация вторична, представлена в целесообразном для автора виде)

Особенности	Достоинства	Недостатки
Отсутствие контакта исследователя с реальностью, представленной в документе	Постоянство исследуемого объекта	Возможность искажения информации в силу её вторичности; пассивность исследования
Зависимость информации от замыслов автора	Передача информации о событиях и об отношении к ним автора	Принятие вымысла за документальность
Фиксация не только наблюдаемых автором событий, но и прошлых и	Представление информации в обобщенном виде, даёт возможность сравнивать факты	Возможность упущения признаков

будущих, в том числе тех, в которых он не принимал участия	разных периодов от разных лиц	
Зависимость информации от формы ее подачи	Суждение о содержании по форме документа; анализ внетекстовой реальности, авторской позиции по структуре текста	Несовпадение языка документа с языком, исследования

15. Составьте сравнительно-обобщающую таблицу основных способов представления результатов политологических исследований.

Способ представления данных	Аналитическая записка	Отчет	Обзор	Таблица	Другое
<b>Параметры сравнения</b>					
Размеры					
Структура					
Возможности					
Ограничения					
Условия применения					
Другое					

16. На сайте Факультета национальной безопасности РАНХиГС в рамках ДПО выложен следующий текст (См.: <http://natsbez.ranepa.ru/dpo/informatsionno-analiticheskoe-obespechenie-deyatelnosti-organov-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-up>):

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления

**Объем учебной нагрузки (часов): 72**

**Форма обучения:** с отрывом от государственной службы

По итогам аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Основные разделы и темы:**

Общество и государство как сложная система. Аналитическая деятельность в структуре государственного и муниципального управления;

- Предмет и основные понятия информационно-аналитической деятельности.

Особенности работы аналитика в современных условиях;

- Инструментарий интелликтики в информационно-аналитической деятельности. Информационно-аналитическое подразделение как интеллектуальная система;

- Характеристика общенаучных методов и приемов анализа в информационно-аналитической работе;

- Методы получения информации и работы с источниками. Классификация источников информации;

- Особенности структурно-логического и образного подхода к классификации информации. Метод интеллект-карт. История метода. Основы метода;

- Виды информационно-справочных материалов и их характеристика.

Сущность, предназначение и основные вопросы содержания ИСМ. Реферативные, справочные и аналитические материалы;

- Роль законов логики и общенаучных методов анализа в информационно-аналитической работе;

- Классификация методов оценки и их общая характеристика;

- Факторы оценки социально-политической обстановки (географический, политический, социально-демографический, культурно-религиозный, экономический, военно-технический и др.);
- Социологические методы анализа социально-экономической обстановки;
- Социально-психологические методы анализа;
- Математические методы анализа в государственном и муниципальном управлении;
- Информационно-аналитические основы стратегического управления;
- Научная оценка социально-политических явлений. Сущность и классификация обстановки как социально-политического явления;
- Содержание оценки социально-политической обстановки методом факторного анализа. Верификация оценки;
- Основы научного моделирования;
- Основы научного прогнозирования. Типологизация прогнозов;
- Экспертное прогнозирование: индивидуальное и групповое. Вероятностно-статистический метод экстраполяции. Поисковое и нормативное прогнозирование;
- Особенности применения ЭВМ для оценки и прогнозирования социально-политических явлений;
- Общие вопросы классификации программного обеспечения. Модели данных. Прикладное ПО для оценки и анализа социально-экономических и политических процессов;
- Методика подготовки аналитических документов (информационная сводка, реферативный обзор, записка, доклад и пр.).

*а) выскажите свои замечания и соображения в отношении набора тем обсуждения;*

*б) предложите свой вариант проведения ДПО по данной тематике;*

*ж) выскажите свои соображения (замечания и предложения) по поводу представленной точки зрения.*

17. Изучите содержание отрывка из работы О. Шаброва и сделайте сравнительный анализ различных подходов к анализу проблемы политического управления.

*Вряд ли кто станет оспаривать утверждение, что в центре всякой политики стоит вопрос доминирования одних групп людей над другими группами, о политической власти, – овладении ею и ее использовании. Но понятие власти, как мы уже видели, используется в науке об управлении для обозначения одной из компонент взаимодействия в системе управления, – прямой связи, воздействия управляющей подсистемы на управляемую. Политическая власть – это власть людей над людьми, доминирование одних групп над другими. Здесь к управляющей подсистеме применимо понятие субъекта, и в случае политической власти субъект управления становится одновременно и субъектом политики. Осуществление политической власти есть политика.*

*К этому политика, ясное дело, не сводится. Подчинение одного человека другому порождает в обществе и целую гамму иных отношений, посредством которых люди включаются в борьбу за влияние на управляющих, за возможность самим занять доминирующее положение по отношению к остальным. Одно из них представляет собой реакцию управляемых на проявления власти – обратную связь. Поскольку в нашем случае речь идет о реакции на власть политическую, то для ее обозначения имеет, наверное, смысл ввести и специальное понятие политической обратной связи. Другие отношения нельзя отнести к отношениям управления, в них отсутствует элемент подчинения. Это – равноправное взаимодействие между партиями и их лидерами, средствами массовой информации, государством и партиями (в меру его демократичности) и т.п.*

*Все это тоже политика, понятие которой в самом общем и кратком виде представляется возможным определить как реализацию политической власти и отношения по поводу этой власти. Первый тип отношений, направленный как бы по*

вертикали, по линии  $A \square B$ , носит субъект-объектный характер. Отношения второго типа, – горизонтальные \_\_\_\_\_, направленные по линии  $A_i \square A_j$  или  $B_i \square B_j$ , – субъект-субъектны или объект-объектны. Структурировав в управленческом ракурсе сферу политики, мы получаем возможность структурировать соответствующим образом и наглядно сопоставить основные подходы к пониманию политического управления, а также разобраться в противоречии, отмеченном в начале главы. Их четыре.

При первом к политическому управлению, политическим методам управления относят субъект-субъектные, горизонтальные связи типа  $A_i \square A_j$  в противовес связям субъект-объектным, вертикальным, наподобие  $A \square B$ . Тем самым понятие политики ограничивают отношениями субъектов политики «по поводу» власти. Подразумевается, что политика – это переговоры, поиск компромиссов, достижение консенсуса, апелляция к сознательности и гражданским чувствам. Она выведена за рамки применения права и принуждения со стороны администрации. Здесь нет места политическим репрессиям, применению силы. Такое понимание политики не лишено смысла и может быть обосновано ссылками на общепризнанные авторитеты. М. Вебер тоже, например, видел в политике не применение власти, а лишь «стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти...». В более современной западной функционалистской системной теории к управлению относят принятие важных для общества решений, а к политике – обеспечение их легитимности. В нашей стране история термина «политические методы» в этом понимании восходит, на памяти нынешнего старшего поколения, к 70-м годам, когда в КПСС началась санкционированная кампания по отказу от методов административных.

Для второго подхода тоже существует аналог, и тоже в истории нашего общества. «Партия руководит, Советы управляют» – такая формула определяла соотношение политики и управления до недавнего времени. Сегодня в России ей соответствует представление, что политика – дело верхушки, а управление – организационных структур, находящихся вроде бы вне политики. Если вернуться к рис. 8, то это означает, что лишь для субъекта А управление носит политический характер. Элитизм в понимании политики свойственен и западной политической мысли. Здесь аналогичный подход имеет свою формулу: «политикой занимаются политики, а управлением – чиновники». В наиболее явном виде и чаще всего он проявляется в нормативных актах и исследованиях по проблемам функционирования государственного аппарата, где политика рассматривается как прерогатива высшего чиновничества. В правовом отношении это, возможно, и оправданно. Но при первой же попытке выйти за пределы нормативного пространства выясняется ограниченность такого подхода. Для примера обратимся к основательному исследованию Р. Драго. Следуя логике М. Вебера, он разводит понятия политической власти и подчиненной ей администрации. Только на высших административных должностях, на уровне кабинета министров совмещаются, по его мнению, политика и управление. И все-таки он, добросовестный исследователь, не может не отметить официальное и «завуалированное» влияние на современную администрацию групп давления, а еще ниже констатирует, что и сама она может не только действовать как обычная группа давления, но и «инспирировать» решения правительства, подменять политические инстанции.

Многие западные исследователи отмечают сегодня рост влияния общественных структур, групп интересов на государственное управление и бюрократический аппарат в своих странах, – одни с тревогой, другие с удовлетворением. Говоря же о России, следует иметь к тому же в виду, что М. Вебер-то связывал свою конструкцию рациональной бюрократии с «концепцией профессионального призвания», вытекающей из специфических особенностей протестантской этики. В России государственная служба строится на совершенно ином культурном основании. Да и в принципе, – можно ли считать вне политики человека, реализующего государственную политику, в том числе и политику партии, победившей на выборах? Может ли быть вне политики чиновник,



через действия которого государство распоряжается судьбами людей? Если кто-то и сомневался до недавнего времени, как ответить на этот вопрос, то создание в 1995 году предвыборного блока «Наш дом – Россия» под руководством самого главы российского правительства должно было эти сомнения развеять. И в советские времена, как верно отмечает А. Оболонский, «наша бюрократия отнюдь не была отделена от политики». Только тогда ее политика была единой, теперь же и в этом наблюдается «плюрализм». Не декларировать желаемое, а исследовать реальность – вот задача науки. Реальность же видится в том, что чиновник функционирует не в отрыве от жизни общества, не в воображаемом политическом вакууме. Как функция, он включен в осуществление той политики, которая на данный момент объявлена государственной. Как обыватель, он подвержен влиянию общественного мнения, собственных политических пристрастий, материальной заинтересованности.

Третий подход, спорно трактуемый обычно как марксистский, предполагает, что субъектами политики и управления являются также и социальные слои, классы. Это правомерно, если под управлением понимать любое взаимодействие. Тогда субъектом управления может становиться не только класс, но и любой неодушевленный предмет. Но такой подход представляется малопродуктивным, и выше мы условились считать субъектом сторону, принимающую решение. В наше понимание управления горизонтальные связи типа  $B_i \square B_j$  не укладываются. В вертикальных же взаимодействиях класс, нация, социальная группа участвуют, прежде всего, в качестве объектов. За исключением редких случаев, таких как выборы, референдумы, когда им все-таки предоставляется возможность решать. Применение совокупности первых двух приведенных подходов отвечает интересам чиновников всех рангов. С одной стороны, применение силовых аргументов как бы выносятся при этом за скобки политики, за пределы компетенции высшего политического руководства. С другой стороны, и рядовой чиновник, сам очень кстати оказывающийся при этом за чертой политики, за исполнение «непопулярных» решений ответственности не несет. Впрочем, и третий подход устраивает чиновников, ибо перекладывает бремя ответственности на класс.

Но человеку, не обремененному проблемами своего политического реноме и спокойствия собственной совести, трудно объяснить, что политические репрессии, использование резиновых дубинок, танков и боевых самолетов против граждан своей страны не является компонентом внутренней политики. Нелегко ему согласиться и с позицией непричастности чиновника-исполнителя. Так что аргументы, приводимые авторами одной из первых в стране работ по политическому управлению – преподавателями кафедры политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте РФ – против иллюзии, будто государственная служба может быть вне политики, выглядят убедительно. М. Дюверже поделил политические теории на две группы: одну, где «политика является конфликтом, борьбой, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получением благ», и другую, в которой политика предстает как попытка «осуществить правление порядка и справедливости». Реальная политика, думается, предполагает и то, и другое. И участие в политике определяется не только близостью к руководящим элитам. Определив политику как совокупность отношений, изображенных на рис. 8, мы придерживаемся четвертого подхода, у которого тоже немало сторонников. Он не отрицает двух первых, но возвращает нас на почву реальности. А кроме того, предоставляет возможность вычлнить для отдельного рассмотрения управленческую компоненту политики. А именно – отношения власти, субъект-объектные отношения. Назовем эту компоненту политическим управлением. Здесь системно-кибернетический подход может оказаться плодотворным. Что же касается горизонтальных, субъект-субъектных и объект-объектных отношений, то к ним, по-видимому, в большей степени применимы подходы синергетики. Оставим их для рассмотрения специалистам по проблеме самоорганизации.

18. Подготовьте доклад на тему «Теория управления: генезис и основные подходы», используя следующий план:

*Исторические предпосылки теории управления. Первые печатные памятники об искусстве управления государством: «Архашаистра», «Законы Ману». Взгляды мыслителей прошлого на управление: Конфуций, Платон, Аристотель, Катон Старший, Н.Макиавелли.*

*Основные этапы становления и подходы современной науки об управлении. «Школа научного менеджмента» (Ф.Тейлор, Ф. и Л.Гилберт, Г.Гантт). Система Ф.Тейлора. «Классическая» или «Административная школа управления» (А.Файоль, Л.Гьюлик, Л.Урвик). «Концепция рациональной бюрократии» М.Вебера. «Доктрина человеческих отношений» (М.П.Фоллет, Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер). «Ситуационный подход» (П.Лоуренс, Дж.Лорш). «Поведенческо-бихевиористская школа» или «Школа поведенческих наук» (К.Анджерис, Р.Лайкерт, Д.Мак Грегори). Кибернетическое направление (Н.Винер, У.Эшби, С.Бир). Системный подход (Ч.Барнард, Р.Берталанфи, Э.Голднер, Р.Мертон, Т.Парсонс, Г.Саймон).*

*Советская школа (В.Афанасьев, Д.Гвишиани, В.Глушков, Н.Моисеев, И.Новик).*

19. Подготовьте доклад на тему «Лоббизм», используя следующий план:

*Лоббизм как категория политической науки. Происхождение лоббизма как политического явления. Лоббизм и лоббирование. Лоббирование как вид политической деятельности Группы интересов и группы давления, формы их политической организации. Лоббизм как средство политического менеджмента. Основные функции лоббизма.*

*Лоббисты, лоббистские организации и структуры: профессиональные и непрофессиональные, работающие по контракту и добровольно, отраслевые и региональные, политизированные и неполитизированные, социальные и экономические. Лоббизм легальный и нелегальный, открытый и теневой, цивилизованный и коррумпированный. Лоббистские организации работодателей и наемных работников, производителей и потребителей.*

*Особенности форм и методов лоббирования в законодательных и исполнительных органах власти. «Сильные» и «мягкие» методы.*

*Англосаксонская модель лоббизма и особенности его правового регулирования. Законы о лоббизме. Роль судов в регулировании лоббизма. Лоббистская деятельность фирм «Public relations». Президентский лоббизм в законодательных органах власти.*

*Континентальная модель лоббизма. Практика прямого запрета, законодательного умолчания, юридического признания. Влияние европейской интеграции на лоббизм.*

*«Иностраннный» лоббизм.*

*Лоббизм в дореволюционной России, СССР и современной России. Лоббизм цивилизованный и «дикий». Внутренняя лоббистская деятельность в Государственной Думе, депутаты-лоббисты и лоббистские фракции. Лоббистская деятельность Правительства и Администрации Президента РФ. Лоббисты «по должности» и лоббисты-профессионалы. Технологии лоббистской деятельности. Причины и условия коррупции и криминального лоббизма в России, роль в этом бизнес-структур. Правовое регулирование лоббистской деятельности в России.*

20. Напишите эссе на тему «Политическое решение», используя следующий план:

*Феномен и теория политического решения*

*Принятие решения как функция управления и политики. Понятия решения и политического решения, специфика политического решения. Основные подходы к определению политического решения. Государственно-институциональный и партийно-институциональный подходы. Бихевиористский подход.*

*Вклад Г.Саймона, Д.Истона, К.Дойча и др. в развитие теории политического решения. Концептуализация процедуры принятия решения. Нормативная и поведенческая концепции.*

Нормативная концепция, или теория рационального выбора, как способ повышения качества принимаемых решений. Эффективность политического решения. Рациональность фактическая и рациональность методологическая. Относительность рационального при подготовке и принятии политического решения.

Поведенческая теория как описание процесса принятия решения. Две модели концепции: индивидуального и коллективного выбора. Психологическая составляющая поведенческой концепции.

Проблема соотношения инструментального и ценностного в принятии решения. Современные представления о сущности политического решения в России и мире.

#### *Классификация и структура политического решения*

Классификация политических решений по субъекту, по объекту, по результатам, по методам и процедурам принятия, по масштабам затрагиваемых интересов. Допустимые, оптимальные и эффективные решения. «Открытые» и «закрытые» решения. Фундаментальные, «ограниченные», административные решения. Решения «с нулевой суммой» и с «ненулевой суммой». Решения по принуждению, компромисс, консенсус. Популизм, элитизм, консерватизм, демократизм, радикализм политических решений. Особенности индивидуальных и групповых решений.

Субъекты и объекты политического решения. Субъекты и лица, участвующие в подготовке и принятии решения. Ролевые функции участников. «Адвокаты», «брокеры» и «колеблющиеся». «Генералисты» и «карьеристы». Элементы принятия политического решения: построение повестки дня, установление целей, развитие и отбор альтернатив, легитимация принятых решений, проведение в жизнь политических решений.

Факторы, влияющие на принятие и восприятие политического решения. Ситуация и ее основные параметры, существенные для политического решения. Стадии принятия решений. Ориентация на ценности, на ресурсы и на решение проблемы. Соотношение интуиции, квалификации, опыта при принятии политического решения. Проблемы реализации и контроля.

Методы принятия решений. Рационально-универсальный метод. Метод последовательных ограничений. Смешанно-сканирующий метод.

#### *Процедуры, формы и стили принятия политических решений*

Политическое решение как технология достижения заранее поставленной цели. Построение «линий интересов» участников политических событий при принятии политических решений. Особенность генерации идей, сравнения альтернатив и выбора оптимальных решений. Соразмерность субъективного и объективного при принятии решения. Требования к процедуре подготовки решения. Повестка дня, регламент, санкции, ограничения, критерии. Работа с информацией. Последствия нарушения процедуры принятия политического решения.

Стили принятия управленческих решений. Индивидуальные методы принятия решения. Характеристики и основные компоненты стилей. Три подхода к работе с информацией. Когнитивные и интегративные сложности при принятии решений. Проблемы преодоления стереотипов в мышлении. Гибкость, осторожность, жесткость. Вопросы стилевого совершенствования в процессе принятия политического решения.

### **Тест**

#### **1. Методом принятия политического решения является**

- а) «Метод ветвей»
- б) «Метод переноса»
- в) «Метод повтора»
- г) «Метод ореола новизны».

#### **2. Сложилось два основных подхода к пониманию процесса принятия политических решений: нормативная теория и**

- а) теория потребностей

- б) прагматическая теория
- в) поведенческая теория
- г) топологическая теория

**3. Отчет об исследовании – это:**

- а) форма подведения итогов исследования
- б) форма визуализации данных исследования
- в) форма анализа данных в исследовании.

**4. К принципам политического управления не относится**

- а) принцип научной обоснованности управления
- б) принцип системного подхода
- в) принцип оптимальности
- г) принцип структурного подхода.

**5. Объем выборочной совокупности зависит от следующих факторов:**

- а) от необходимой точности результатов исследования
- б) от степени однородности генеральной совокупности
- в) от числа признаков, относительно которых производится выборка
- г) от структуры генеральной совокупности

**6. Непосредственными субъектами принятия политических решений выступают политические лидеры и государственные структуры, но опосредованно в их принятии участвуют граждане, общественно-политические организации и т.д. Это является:**

- а) альтернативой принятия политического решения
- б) стилем принятия политического решения
- в) методом принятия политического решения
- г) особенностью принятия политического решения.

**7. Утверждение «Программа опроса экспертов не столь детализирована и носит преимущественно концептуальный характер»:**

- а) правильно; б) не правильно; в) не имеет смысла.

**8. Основной инструментарий экспертного опроса:**

- а) анкета; б) бланк-интервью; в) программа.

**9. Процедура упорядочивания объектов (суждений) с предложенного набора, присваивая каждому соответствующий ранг, называется:**

- а) ранжирование; б) рэндомизация; в) шкалирование.

**10. Цель контрольных вопросов:**

- а) проверка логической непротиворечивости, достоверности и искренности ответов респондентов;
- б) установление контакта с респондентом;
- в) выяснение уровня понимания респондентом смысла заданного вопроса.

**11. Научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов – это:**

- а) прогностика
- б) астрология
- в) инноватика

**12. Прогноз, содержанием которого является определение возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, - это:**

- а) поисковый прогноз
- б) нормативный прогноз
- в) интервальный прогноз

**13. Согласование мнений экспертов по перспективным направлениям развития электоральной ситуации, сформулированных ранее отдельными специалистами, оценка аспектов развития электорального процесса, которая не может быть определена другими методами (например, экспериментом):**

- а) метод коллективной экспертной оценки
  - б) метод деструктивной отнесенной оценки
  - в) метод сценариев
- 14. По следующей формуле ( $k = (k_1 + k_2 + k_3) / 3$ ) вычисляется:**
- а) коэффициент уровня компетентности эксперта
  - б) коэффициент взаимной оценки
  - в) коэффициент притязаний экспертов
- 15. Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий, существенных для решения задачи прогноза – это:**
- а) прогнозный фон
  - б) период упреждения
  - в) верхняя экстрема
- 16. Прогноз, содержанием которого является определение путей и сроков достижения объекта прогнозирования в будущем, – это:**
- а) нормативный прогноз
  - б) поисковый прогноз
- 17. Прогноз с периодом упреждения от 1 года до 5 лет:**
- а) среднесрочный прогноз
  - б) краткосрочный прогноз
  - в) оперативный прогноз
- 18. Верификация прогноза предполагает оценку доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления:**
- а) да    б) нет
- 19. Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения:**
- а) местное самоуправление    б) городское управление
- 20. Избираемый глава исполнительной власти (муниципалитета) в городах:**
- а) мэр    б) глава города    в) city manager
- 21. Назначаемый профессионал, в функции которого входит организация работы муниципальных служб по обеспечению деятельности городского хозяйства:**
- а) городской управляющий    б) city manager    в) мэр
- 22. Город или поселок, в котором осуществляется местное самоуправление, – это:**
- а) городское поселение    б) город    в) поселок
- 23. Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района:**
- а) городской округ    б) город    в) поселок городского типа
- 24. Местное самоуправление шире, чем муниципальное управление:**
- а) да    б) нет
- 25. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:**
- а) правотворческая инициатива граждан
  - б) опросы
  - в) публичные слушания
  - г) муниципальные выборы
  - д) сходы граждан в малых муниципальных образованиях
- 26. Миссия муниципального управления:**
- а) повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования
  - б) развитие инфраструктуры муниципального образования
  - в) формирование кадрового резерва.
- 27. Постоянное наблюдение за ходом определенного события или процесса:**
- а) спонсоринг    б) мониторинг    в) рефлексия

- 28. Центр изучения общественного мнения России называется:**  
а) ЦИОМ                      б) ВЦИОМ                      в) ЦИОМР
- 29. Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ:**  
а) референдум              б) выборы                      в) голосование
- 30. Форма правления, когда решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти Государственная Дума, Парламент т.д., - это:**  
а) демократия представительная  
б) демократия прямая  
в) демократия смешанная.
- 31. К функциям политических партий в демократическом обществе относится:**  
а) разработка и принятие законов  
б) предложение программ развития общества  
в) управление предприятиями  
г) осуществление судопроизводства.
- 32. Подразделение методов исследований на качественные и количественные базируется на разнице:**  
а) стратегий исследования;  
б) предмета исследования;  
в) методов исследования.
- 33. Количественные методы направлены на:**  
а) измерение социального явления;  
б) понимание смысла происходящего;  
в) измерение и понимание.
- 34. Качественные методы направлены на:**  
а) на понимание смысла происходящего;  
б) измерение социального явления;  
в) измерение и понимание.
- 35. Совокупность основных приемов и способов сбора, обработки и анализа эмпирических данных – это:**  
а) процедура прикладного соц. исследования  
б) техника прикладного соц. исследования  
в) методика прикладного соц. исследования  
г) метод прикладного соц. исследования
- 36. В каком разделе программы исследования разрабатывается концептуальная модель исследования?**  
а) в методическом разделе программа  
б) в методологическом  
в) в процедурном
- 37. Мозговая атака проводится в следующем порядке (расставьте по порядку следования):**  
а) фиксируются все высказывания;  
б) участники излагают свои идеи, придерживаясь регламента;  
в) группа анализа оценивает реалистичность идей;  
г) составляется документ с предложениями для принятия решений;  
д) модератор излагает суть творческой задачи.
- 38. Глубинное, детальное исследование одного объекта в совокупности его взаимосвязей:**  
а) кейс-стади  
б) опрос  
в) контент-анализ

**39. Полученные в ходе ... исследования данные часто не вполне репрезентативны и нуждаются в корректировке:**

- а) качественного
- б) количественного
- в) качественно-количественного

**40. В качественных исследованиях анализ производится путем выделения тем или обобщения идей из собранных свидетельств: организация данных нацелена на получение целостной картины:**

- а) да
- б) нет.

**41. К принципам политического управления не относится:**

- а) принцип научной обоснованности управления
- б) принцип системного подхода
- в) принцип оптимальности
- г) принцип структурного подхода

**42. Для того чтобы управленческая деятельность в политической сфере была названа эффективной, необходимо соблюдение следующих условий, которые также называются факторами повышения эффективности:**

- а) своевременность, свобода маневра, профессионализм персонала
- б) свобода маневра, атрибутивность, осознанность
- в) категоризация, позиционирование, использование информационных технологий
- г) формирование надежных коммуникаций, сегментирование.

**43. Применительно к современному уровню развития региональной системы России в соответствии с базовым правовым документом «Основными положениями региональной политики в Российской Федерации» в качестве главных определены управленческие цели:**

- а) обеспечение основ федерализма в РФ
- б) научная обоснованность принятых решений
- в) реализм поставленных задач
- г) соблюдение прав и свобод

**44. Комплекс принципов и норм, формальных и неформальных правил, регулирующих процессы в сфере политики и функционирующие на этой основе разнообразные организации, учреждения, службы политики – это:**

а) политические акторы б) политические институты в) субъекты и объекты политики.

**45. Ситуационный анализ в политическом управлении не предполагает:**

- а) понимания роли лидеров и поведения организационных структур в принятии решений
- б) выделения основных факторов, которые влияют на процесс принятия решений
- в) минимального воздействия на ситуацию в точке бифуркации

**46. Государственная служба осуществляется:**

- а) в аппаратах органов законодательной, исполнительной и судебной власти
- б) в аппаратах управления государственных предприятий
- в) в аппаратах органов законодательной и судебной власти
- г) в аппаратах органов законодательной и исполнительной власти.

**47. К конституционному принципу государственной службы Российской Федерации относится:**

- а) принцип стабильности;
- б) принцип равного доступа граждан на государственную службу;
- в) принцип профессионализма и компетентности;
- г) принцип взаимодействия с общественными объединениями и гражданами.

**48. К организационному принципу государственной службы Российской Федерации относится:**

- а) принцип законности;
- б) принцип равного доступа граждан на государственную службу;
- в) принцип разумной управляемости;
- г) принцип профессионализма и компетентности.

**49. К вспомогательному принципу государственной службы Российской Федерации относится:**

- а) принцип стабильности
- б) принцип равного доступа граждан на государственную службу
- в) принцип разумной управляемости
- г) принцип профессионализма и компетентности.

**50. К функциям государственной службы не относится:**

- а) планирование
- б) организация
- в) обеспечение равного доступа граждан на государственную службу
- г) контроль.

### **Советы при написании эссе, подготовке обзора, реферата статьи или монографии**

#### **Формулировка основной мысли высказывания**

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

#### **Определение своей позиции к высказыванию**

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определенную часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что... »*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

#### **Аргументация собственного мнения**

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

**Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

**Эмпирический уровень** - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?



3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?

4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

**Вывод** не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;  
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,  
объем письменной работы – 15 страниц.

#### **Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

#### **Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;  
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);  
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,  
информация заимствована из различных источников,  
минимальное количество слайдов – 15.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

### Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по</p>

		основной литературы		замечанию
--	--	---------------------	--	-----------

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий.

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация данных	Протокол №11 заседания кафедры политологии от 23.06.2023

