

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:16:53
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.04.02
География 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова
«19» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Социальное развитие и социальная политика в регионе

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.04.02 География
Направленность (профиль):	Региональная политика и территориальное планирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – приобретение студентом знаний и навыков, необходимых для анализа направлений социальной политики, обоснования мер региональной социальной политики.

Задачи :

Задачи дисциплины:

- анализ концепции социального государства, этапов становления, функций социального государства, моделей социального государства;
- обсуждение научных концепций социального развития, реферирование научных публикаций;
- изучение основных индикаторов и способов измерения социального развития стран и регионов;
- анализ направлений и содержания социальной политики в России и зарубежных странах;
- подготовка эссе и докладов по тематике концепций социального развития, проблем социального неравенства и бедности, актуальным проблемам региональной социальной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические проблемы социально-экономической географии

Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	87
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития

ПК-1.2: Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач

ПК-2.1: Использует знания основ региональной политики и территориального планирования

ПК-2.2: Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики

ПК-2.3: Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				
1.1		Пр	3	2	
1.2		Ср	3	3	
	Раздел 2. Тема 1. Социальное государство				
2.1		Пр	3	4	
2.2		Ср	3	10	
	Раздел 3. Тема 2. Концепции социального развития				
3.1		Пр	3	2	
3.2		Ср	3	12	
	Раздел 4. Тема 3. Методы измерения социального развития				
4.1		Пр	3	4	
4.2		Ср	3	10	
	Раздел 5. Тема 4. Опыт географических исследований социального развития				
5.1		Пр	3	4	
5.2		Ср	3	10	

	Раздел 6. Тема 5. Концепции и факторы территориального неравенства				
6.1		Пр	3	4	
6.2		Ср	3	10	
	Раздел 7. Тема 6. Различия регионов России по уровню социального развития				
7.1		Пр	3	4	
7.2		Ср	3	10	
	Раздел 8. Тема 7. Социальная политика государства: содержание, направления, механизмы				
8.1		Пр	3	4	
8.2		Ср	3	10	
	Раздел 9. Тема 8. Социальная политика государства: федеральный и региональный уровень				
9.1		Пр	3	2	
9.2		Ср	3	12	
	Раздел 10. Экзамен, подготовка к экзамену				
10.1		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3.

Задание 1. УК-3.1. Сравнительная оценка социального развития стран одного из регионов Мира

Показатели и критерии оценивания компетенции:

- Сформулировано определение социального развития
- Правильно отобраны показатели социального развития
- Отобраны источники информации

- Распределена работа в малой группе
- Объединены результаты и проведено обсуждение

2. Задание 2. УК-3.2. Сравнительная оценка социального развития регионов одного из федеральных округов России

Показатели и критерии оценивания компетенции:

- Сформулировано определение социального развития
- Правильно отобраны показатели социального развития
- Отобраны источники информации
- Распределена работа в малой группе
- Объединены результаты и проведено обсуждение

3. Задание 3. УК-5. УК-5.3. • Тесты закрытого типа

Какие народы России не имеют своих национально- территориальных образований:

а) адыги; б) балкарцы; в) белорусы; г) башкиры; д) коми- пермяки; е) русские; ж) коряки; з) буряты; и) нанайцы; к) эвенки

Оценивается число правильно отмеченных вариантов.

4. Задание 4. ПК-1.1. • Тесты закрытого типа

Из предложенных показателей выберите самый проблемный для России социально- значимый показатель:

- а) объем ВВП
- б) ВВП на душу населения
- в) ОПЖ
- г) грамотность взрослого населения
- д) доступность медицинских услуг

Правильно выбран вариант ответа – 1 балл

5. Задание 5. ПК-1.1. • Тесты дополнения

1. Дополните основные показатели комплексного индекса человеческого развития:

а) индекс интеллектуального развития – средняя продолжительность периода обучения;

в) индекс благополучия - г) индекс благоденствия -

Вписан верный ответ – 2 балла

6. Задание 6. ПК-1.2. • Написание реферата

Тема для реферата 1. Социальная политика области здравоохранения модели разных стран

Тема для реферата 2. Социальная политика области образования

Тема для реферата 3. Социальная политика сфере занятости

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
- Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла

публикации последних лет) – 2 балла

- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
- Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла.

7. Задание 7. ПК-2.1. • Тесты дополнения

1. Вписать этап становления социального государства

а) социалистический этап

б) _____

в) государство социальных услуг

г) государство всеобщего благосостояния

Вписан верный ответ – 2 балла

8. Задание 8. ПК-2.2., ПК-2.3. • Написание реферата

Тема для реферата 1. Социальная политика в области здравоохранения – модели разных стран

Тема для реферата 2. Социальная политика в области образования
Тема для реферата 3. Социальная политика в сфере занятости

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
- Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч.

публикации последних лет) – 2 балла

- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
- Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Задание 1. УК-3.2. Содержание и результаты программы «Соотечественники».

Организация дискуссии.

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Определены цели и распределены роли в группе
- Подготовлен краткий основной доклад и содоклады
- Подготовлены источники информации для подготовки к мероприятию
- Проведено обсуждение результатов программы

2. Задание 2. УК-5-3. • Тесты открытого типа

В каких регионах РФ есть национальные районы и для каких народов они созданы?

Оценивается число правильно названных вариантов парных сочетаний.

3. Задание 3. ПК-1.1. • Анализ текста

В соответствии с рабочей программой курса студентам предлагается самостоятельная работа с научными текстами и официальными документами. Составляется краткий конспект, который затем оценивается по тексту или по устному ответу.

• Выделены и четко представлены основные положения научного текста; корректно использован понятийный аппарат; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов

• Выделены не все или не представлены основные идеи, содержащиеся в тексте; допущены ошибки в терминах – 2 балла

• Ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, бедный словарный запас и некорректное использование терминов – 1 балл

Задание 4. ПК-1.2. Написание эссе

Темы для эссе:

1. Динамика показателей человеческого развития России (по материалам докладов ПРООН).

2. Методика и результаты оценки человеческого развития регионов России.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

• раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием основных понятий в контексте ответа – 2 балла;

• внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;

• логика изложения – 1 балл;

• аргументированно изложена собственная точка зрения – 2 балла.

Задание 5. ПК-2.1. • Тесты открытого типа

Назвать основные компоненты совокупного капитала, определяющего возможности развития личности и общества – по Т.И. Заславской

Вписаны все четыре варианта – 2 балла.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Концепция социального государства, становление, свойства

2. Модели социального государства

3. Эволюция концепций благосостояния. Новые подходы к изучению социального развития: концепции человеческого капитала, качества жизни, человеческого

развития

4. Социальная составляющая концепции устойчивого развития.
5. Измерение человеческого развития – концепция, методика, оценка результатов.
6. Применение методики ИЧР для оценки социального развития регионов России
7. Понятия условия и уровень жизни населения. Образ

жизни – основные компоненты.

8. Индикаторы уровня жизни населения, утвержденные ООН.
9. Региональные различия в уровне жизни населения.
10. Виды капитала и их роль в развитии личности и общества. Классические представления об активах К. Маркса, М. Вебера. Современные представления.
11. Широкое и узкое представление о социальном капитале. Креативные ресурсы и способы их измерения (Р. Флорида)
12. Территориальное неравенство и его причины. Оси пространственных различий (по А.И. Трейвишу)
13. Факторы регионального развития первой и второй природы
14. Рейтинг как инструмент мониторинга социально-экономической ситуации в регионах
15. Главные рейтинговые исследования – методика рейтинговых оценок, основные показатели
16. Региональная социальная политика и ее задачи
17. Виды и приоритеты региональной социальной политики
18. Региональная демографическая политика
19. Региональная экономическая политика
20. Региональная политика в сфере образования
21. Региональная политика в сфере здравоохранения
22. Бюджетные основы региональной социальной политики
23. Национальные проекты РФ в сфере социальной политики
24. Приоритеты региональной социальной политики в регионах разных типов

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Шайдукова, Социальная политика Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17835-7, URL: https://urait.ru/bcode/533818
Л.1.2	Холостова, Анисимова, Коршунов, Петросян, Роик, Прохорова, Климантова, Социальная политика, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-14850-3, URL: https://urait.ru/bcode/511582

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Программа ООН по развитию UN1. Программа ООН по развитию UNDP. URL: http:// www.undp.org : 1. Программа ООН по развитию UNDP http://www.undp.org
Э2	2. Сайт Росстата. URL: https://rosstat.gov.ru/ : https://rosstat.gov.ru/

Э3	3. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии НИУ ВШЭ. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/2025/01073/index.php : https://www.demoscope.ru/weekly/2025/01073/index.php
Э4	4. Институт Всемирных Наблюдений. URL: https://worldwatch.news/ : https://worldwatch.news/
Э5	5. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества. URL: http://civilfund.ru/mat/44 : http://civilfund.ru/mat/44
Э6	6. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг. URL: https://riarating.ru/infografika/20240610/630264277.html : https://riarating.ru/infografika/20240610/630264277.html
Э7	7. Доклады о человеческом развитии в РФ. URL: https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewru.pdf : https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewru.pdf
Э8	8. Уровень жизни населения России и стран мира. URL: https://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/ : https://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/
Э9	9. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни. URL: https://vcug-journal.ru/ : https://vcug-journal.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-104	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое занятие 1.

Введение. Структура курса, учебная литература (основная и дополнительная), информационные источники.

Знакомство с основными информационными источниками.

Тема 1. Социальное государство и его функции

Практическое занятие 2.

Понятие социальное государство (Л. Фон Штайн) Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Задание для выполнения и проверки знаний:

1. Зарождение идеи социального государства - 1850-1870 - Переход от полицейского государства к государству, осуществляющему социальные функции. Первые социальные функции: социальное страхование, социальная поддержка всех граждан.

2. I. Социалистический этап - 1870-1910 - Наделение граждан социальными правами, а государства – социальной ответственностью. Государственная система соц. обеспечения и соц. защиты.

3. II. Социальное правовое государство - 1910-1940 - Правовое закрепление социальных функций государства. Создание нормативно-правовой основы реализации функций социального государства.

4. III. Государство социальных услуг (государства благоденствия) - 1942-1960-е - Кроме традиционных социальных функций новые – обеспечение занятости, социальный патронаж, создание доступной среды и т.д.

5. IV. Государство всеобщего благосостояния - 1960-1990 - Достижение относительно равного достаточно высокого качества жизни для всех членов общества.

Практическое занятие 3 (семинар).

Современные представления о социальном государстве. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Модели социального государства: англо-саксонская, континентальная, скандинавская. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Становление социального государства в России.

Вопросы для самоконтроля по теме 1:

1. Основные признаки социального государства

2. С именами каких общественных деятелей связаны этапы становления социального государства?

Социальное государство (Лоренц фон Штайн)

Государство всеобщего благоденствия (Джон Мейнард Кейнс, Гуннар Мюрдаль)

3. Модели социального государства

Литература для самостоятельной работы

1. Братановский С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]

- М.: Директ-Медиа, 2013. - 241 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>.

2. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулуc А.А. Основы социального государства: учебник для вузов. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2009.

3. Хома Н.М. Подходы к типологии моделей социального государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtsu.tj/nm-homapoghoduk-tipologii-modeley-socialnogo-gosudarstva>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112235>
5. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика. // Под ред. А.Ю. Чепуренко. М.: РОССПЕН, 2001.

Тема 2. Концепции социального развития

Практическое занятие 4.

Эволюция концепций благосостояния, переход от приоритетности развития экономики к пониманию взаимозависимости экономического и социального развития. Новые подходы к изучению социального развития: концепции человеческого капитала, качества жизни, человеческого развития. Социальная составляющая концепции устойчивого развития. Междисциплинарный подход в методологии и оценке социального развития.

Вопросы для самоконтроля по теме 2:

1. Концепция культурного капитала П. Бурдьё.
2. Концепция человеческого капитала (Т.Шульц, Г. Беккер)
3. Социальное содержание концепции устойчивого развития.
4. Концепция устойчивого развития России, социальные индикаторы.

Литература для самостоятельной работы

1. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., Дело, 2004, 399 с.
2. Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Социологические исследования. 2006. № 9. С. 28-40.
3. Радаев В.В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Общественные науки и современность, 2003, № 2, с.5-16.
4. Гидденс Э. Социология. // М.: Эдиториал УРСС, 1999.
5. Бурдьё П. Формы капитала // Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
6. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.
7. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2009, 2016.
8. Основные положения стратегии устойчивого развития России, под ред. А.М. Шелехова, Москва, 2002, 161 с.
9. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке, под ред. Гранберга А.Г. и др., Москва, «Экономика», 2002, 414 с.

Тема 3. Методы измерения социального развития

Практическое занятие 5.

Международный опыт измерения социального развития: Программа развития ООН, ВОЗ и др. Комплексность и выбор приоритетов как методологическая основа измерений уровня социального развития. Сочетание статистических и социологических оценок развития.

Практическое занятие 6. Системы индикаторов социального развития и критерии их отбора. Возможности применения международного опыта в условиях России.

Вопросы для самоконтроля по теме 3:

1. Индекс человеческого развития – авторы концепции и методики расчета

2. Главный показатель социального развития
3. Методика расчета ИЧР
4. Опыт применения индекса ИЧР в регионах России

Литература для самостоятельной работы

1. Доклады ПРООН о человеческом развитии [Электронный ресурс] hdr.undp.org
2. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс]
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf
3. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2009, 2016.
4. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. М.: Новый хронограф, 2013, 544 с.
5. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.

Тема 4. Методы географических исследований социального развития

Практическое занятие 7.

Географическая система понятий «условия – уровень – образ жизни» (Ковалев С.А., Алексеев А.И.). Подходы экономической социологии и социально-экономической географии в исследовании уровня жизни. Методы оценок обеспеченности и доступности социальных услуг. Исследования советского периода: нормативный подход и возможности его использования. Опыт оценочных исследований современной России: проблемы статистической базы и выявления причинно-следственных связей. Использование экспертных оценок. Системы качественных и количественных показателей.

Практическое занятие 8. Показатели уровня жизни населения. Образ жизни городского и сельского населения. Индикаторы уровня жизни населения стран мира (ООН).

Вопросы для самоконтроля по теме 4

1. Понятия условия и уровень жизни населения.
2. Образ жизни – основные компоненты.
3. Образ жизни городского и сельского населения. Современные представления.
4. Индикаторы уровня жизни населения, утвержденные ООН.
5. Региональные различия в уровне жизни населения.

Литература для самостоятельной работы

1. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2009, 2016.
2. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М., НИСР, 2010.
3. Рывкина Р.В. Образ жизни населения России: социальные последствия реформ 90-х годов // Социологические исследования. 2001. – № 4. – С. 32-39.
4. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс]
http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/
5. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

Тема 5. Концепции и факторы территориального неравенства

Практическое занятие 9.

Концепции и факторы социального неравенства. Эволюция концепций социального неравенства (по Н.Е. Тихоновой).

Представления о социальных ресурсах личности и сообщества. Широкое и узкое представление о социальном капитале (П. Бурдье, Г. Беккер).

Объективные предпосылки социального неравенства в современной России в

условиях глобализации и перехода к рыночной экономике. Виды капитала, эволюция представлений, место социальных ресурсов.

Обсуждение представлений о социальных ресурсах и видах капитала (по Т.И. Заславской – 4 вида капитала; по О.И. Шкаратану и В.В. Радаеву – 8 видов)

1) экономический; 2) физиологический, включающий здоровье, трудоспособность, наличие определенных физических качеств; 3) культурный, воплощенный в практическом знании и навыках социализации и проявляющийся в стилях жизни, нормах поведения, потребительских вкусах и т.д.; 4) человеческий, обусловленный разницей полученного образования и имеющейся квалификации; 5) социальный, зависящий от количества и характера социальных связей, которые могут быть мобилизованы индивидом; 6) административный, дифференцирующий по положению в организационных иерархиях в рамках корпоративной организационной системы; 7) политический, создающий дифференцированные возможности в борьбе за ресурсы; 8) символический, возникающий из-за различий в доступе к социально значимой информации.

Практическое занятие 10.

Концепции территориального развития и пространственного неравенства. Диффузионистские теории пространственного развития и социальной модернизации. Теория «path dependency» (зависимость от пройденного пути) и ее географическая интерпретация, оси пространственных различий по А.И. Трейвишу.

Вопросы для самоконтроля по теме 5:

1. Классические представления об активах К. Маркса, М. Вебера.
2. Виды капитала и их роль в развитии личности и общества.
3. Широкое и узкое представление о социальном капитале
4. Креативные ресурсы и способы их измерения (Р. Флорида)
5. Территориальное неравенство и его причины.
6. Факторы регионального развития первой и второй природы
7. Оси пространственных различий (по А.И. Трейвишу)

Литература для самостоятельной работы

1. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., Дело, 2004, 399 с.
2. Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Социологические исследования. 2006. № 9. С. 28-40.
3. Радаев В.В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Общественные науки и современность, 2003, № 2, с.5-16.
4. Гидденс Э. Социология. // М.: Эдиториал УРСС, 1999.
5. Бурдьё П. Формы капитала // Западная экономическая социология.

Хрестоматия

- современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
6. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.
 7. Кругман П. Новая экономическая география
 8. Вопросы географии. Сб. 141: Проблемы регионального развития России / Отв. ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. – М.: Издательский дом «Кодекс», 2016. – 640 с.
 9. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. М.: Новый хронограф, 2013, 544 с.

Тема 6. Различия регионов России по уровню социального развития Практическое занятие 11.

Влияние экономического развития на уровень жизни, модернизацию потребления и социальную мобильность населения. Модернистские и традиционалистские стратегии

адаптации населения в регионах с разным уровнем экономического развития. Динамика экономических и социальных неравенств регионов.

Изменения структуры занятости в регионах России. Рынок труда и безработица, региональные различия. Неравенство по доходам и способы его измерения. Региональные различия уровня, динамики и структуры доходов. Различия в уровне бедности. Качество населения в регионах: состояние здоровья и уровень образования. Социально-демографические индикаторы здоровья, показатели и причины сверхсмертности. Особенности распространения социальных болезней, социально-экономические и природно-географические факторы. Структура населения по уровню образования:

Практическое занятие 12.

Диагностика и комплексные оценки социального развития регионов России: анализ методик и результатов их применения.

Вопросы для самоконтроля по теме 6:

1. Рейтинг как инструмент мониторинга социально-экономической ситуации в регионах
2. Главные рейтинговые исследования – методика рейтинговых оценок, основные показатели

Литература для самостоятельной работы

1. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества [Электронный ресурс] <http://civilfund.ru/mat/44>
2. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг [Электронный ресурс] <http://riarating.ru/infografika/20170530/630063754.html>
3. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf
4. Регионализация в развитии России: географические процессы и проблемы / Под ред. А.И. Тревиша, С.С. Артоболевского, М., 2001.
5. Типология субъектов Российской Федерации с точки зрения регионального развития / Под ред. В. В. Климанова. — М.: ИРОФ, 2007. — 208 с. (Общественные финансы; Вып. 1 (13)).
6. «Четыре России» на одной территории. Интервью Н.В. Зубаревич «Новой газете». 18.11. 2013.
7. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М. НИСП

Тема 7. Социальная политика государства: содержание, направления, механизмы

Практическое занятие 13.

Социальная политика как деятельность государства и других общественных институтов, направленная на развитие социальной сферы, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, обеспечение определенной части их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, помощи и защиты.

Практическое занятие 14.

Типы социальной политики: территориально-государственный, сферный, демографический. Региональная социальная политика. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья. Социально-экологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Ориентация социальной политики на социально-демографические группы населения.

Вопросы для самоконтроля по теме 7:

1. Региональная социальная политика и ее задачи
2. Виды и приоритеты региональной социальной политики

3. Региональная демографическая политика
4. Региональная экономическая политика
5. Региональная политика в сфере образования
6. Региональная политика в сфере здравоохранения

Литература для самостоятельной работы

1. Ежегодный доклад о социальной политике. ГУ ВШЕ [Электронный ресурс]
<https://conf.hse.ru/data/2016/04/20/1130294859/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>
2. Перечень национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).
3. Тавокин Е. П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 231 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
4. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
5. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. М.: НИСП, 2010.
6. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? /Под ред. Н.В. Зубаревич. М.: Проматур, 2005.

Тема 8. Социальная политика: федеральный и региональный уровень

Практическое занятие 15.

Реформы образования, здравоохранения и социальной защиты. Бюджетные механизмы социальной политики в России. Социальная ориентация бюджетов субъектов РФ.

Федеральные и региональные программы в социальной сфере. Национальные проекты. Адресные и категориальные формы социальной защиты в регионах.

Диагностика проблем социального развития на основе системы индикаторов. Определение приоритетных целей и механизмов реализации социальной политики. Планирование социальной политики для регионов разных типов.

Вопросы для самоконтроля по теме 8:

1. Бюджетные основы региональной социальной политики
2. Национальные проекты РФ в сфере социальной политики
3. Приоритеты региональной социальной политики в регионах разных типов

Литература для самостоятельной работы

1. Ежегодный доклад о социальной политике. ГУ ВШЕ [Электронный ресурс]
<https://conf.hse.ru/data/2016/04/20/1130294859/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>
2. Перечень национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
3. Тавокин Е. П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 231 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
4. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
5. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа

действий: 15 лет спустя. М.: НИСП, 2010.

6. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? /Под ред. Н.В. Зубаревич. М.: Проматур, 2005.

7. Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Россия XXI век. Стратегия прорыва: Технологии. Образование. Наука. М., URSS, 2016. – 304 с.

8. Чирикова А.Е. Региональная социальная политика: акторы и мотивация. М.: ISRAS [Электронный ресурс] URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova_Mir_Rossii.pdf

Темы для самостоятельного изучения

НАЛИЧИЕ учебно-научных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения:

1. Вопросы теории и концепции социального и социально- экономического развития.
2. Зарубежные модели социально-ориентированного экономического развития
3. Российский и зарубежный опыт социальной политики
4. Проблемные регионы России, оценка ситуации и варианты обоснования приоритетных направлений социальной политики
5. Методология измерения социального развития
6. Социальные ресурсы местных сообществ: содержание и способы оценки