

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 08:37:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Иванова С.А.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Цветоводство

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль):	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Курочкин Сергей Алексеевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель: познакомить студентов с биоразнообразием цветочно-декоративных растений.

Задачи :

Знакомство с общим и частным цветоводством;

Изучение важнейших представителей летников, двулетников и многолетников;

Использование декоративных растений в озеленении;

Знакомство с основами аранжировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и морфология растений

Интродукция и акклиматизация растений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физиология растений

Лекарственные и эфиромасличные растения

Генетика и селекция

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. введение.				

1.1	Цветоводство - отрасль растениеводства, занимающаяся селекцией и выращиванием красивоцветущих и других растений в декоративных целях:	Лек	5	1	
1.2	Раздел 2. Общее цветоводство. Особенности строения цветочно-декоративных растений	Лек	5	4	
1.3	Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав.	Пр	5	4	
1.4	Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам.	Ср	5	5	
1.5	Среда и управление, ею. Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы, влияющие на развитие цветочных культур.	Лек	5	3	
1.6	Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы, влияющие на развитие цветочных культур.	Пр	5	4	
1.7	Среда и управление, ею. Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы, влияющие на развитие цветочных культур.	Ср	5	6	
1.8	Питание растений. Потребление элементов питания в динамике по фазам развития. Виды удобрений.	Лек	5	2	
1.9	Почвы и субстраты. Виды садовых земель	Пр	5	2	
1.10	Природные и синтетические регуляторы роста (ауксины, гиббереллины и др.). Их применение в цветоводстве.	Ср	5	4	
1.11	раздел 3. частное цветоводство. Культуры открытого и закрытого грунтов. Однолетники. Краткая общая характеристика.	Лек	5	3	
1.12	Гербарные материалы. Однолетники. Красивоцветущие летники. Декоративно-лиственные летники. Коврово-мозаичные растения.	Пр	5	10	
1.13	Культуры открытого и закрытого грунтов.	Ср	5	3	
1.14	Многолетники. Краткая общая характеристика.	Лек	5	4	
1.15	Многолетники. Краткая общая характеристика.	Пр	5	14	
1.16	Оранжерейно-парниковое хозяйство.	Ср	5	3	

Образовательные технологии

Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Технологии развития дизайн-мышления
3	Активное слушание
4	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

см. приложение

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

см. приложение

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю (для зачета)

Модули Темы Виды работ Баллы

5 семестр

I модуль Текущий. Темы: Общее цветоводство Контрольная работа.

Тесты. 25

Отчет по теме. 25

Итого: 50

II модуль Текущий. Темы: Частное цветоводство Контрольная работа..

Тесты. 25

Отчет по теме. 25

Итого: 50

Всего: 100

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Демидова А. И., Усова К. А., Цветоводство, Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023, ISBN: 978-5-98076-384-8, URL: https://e.lanbook.com/book/387677
Л.1.2	Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М., Цветоводство открытого грунта, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-45418-1, URL: https://e.lanbook.com/book/269852
Л.1.3	Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М., Цветоводство защищенного грунта, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-45417-4, URL: https://e.lanbook.com/book/269849

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В., Цветоводство и питомниководство, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-47966-5, URL: https://e.lanbook.com/book/335183

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	: http://www.iprbookshop.ru/20241.html
Э2	: https://e.lanbook.com/search?query
Э3	: http://www.iprbookshop.ru/20241.html
Э4	: http://www.iprbookshop.ru/20651.html

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
---	---------------

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-324	микроскопы, термостат, центрифуга, холодильник «Чинар», электроплитки, стерилизатор, весы торсионные, светильники настольные, шкаф сушильный,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

см. приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Вопросы для контрольных работ.

1. Особенности строения цветочно-декоративных растений. Среда и управление ею. Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. Воздушный режим. Питание растений. Виды садовых земель.
3. Красивоцветущие летники.
4. Декоративно-лиственные летники.
5. Коврово-мозаичные растения.
6. К каким группам цветочно-декоративных растений относятся травянистые растения и как их выращивать?
7. Вьющиеся летники.
8. Сухоцветы.
9. Горшечные растения.
10. Двулетники. Краткая общая характеристика.
11. Двулетники, зимующие в открытом грунте.
12. Двулетники, зимующие в укрытии.
13. Многолетники. Краткая общая характеристика.
14. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.
15. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
16. Красивоцветущие и декоративные кустарники.
17. Декоративные растения закрытого и открытого грунта.
18. Выгонка растений.
19. Вечнозеленые растения.
20. Декоративно-лиственные растения.
21. Хвойные растения.
22. Ампельные и вьющиеся растения.
23. Папоротники и плауновидные растения.
24. Использование декоративных растений в зеленом строительстве.
25. Орхидные растения.
26. Ароидные растения.
27. Бромелиевые растения.
28. Суккуленты.
29. Водные растения.
30. Комнатные растения. Растения кабинета биологии.
- Устройство цветника. Формы цветочных насаждений. Альпинарии. Подбор растений. Газоны. Закладка и уход за цветником.
32. Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений.
33. Оранжереино-парниковое хозяйство.

2. Тестовые задания.

(несколько правильных ответов)

1. Благодаря чему летники в цветоводстве занимают одно из первых мест

- а) разнообразным формам цветка и продолжительным цветением;
- б) габитусом куста и хорошей приживаемостью;
- в) разнообразием окрасок и форм луковиц;
- г) продолжительным цветением с ранней весны и до заморозков

2. К летникам можно отнести:

- а) космею, клещевину, настурцию; б) портулак, лобелию, табак душистый;
- в) гвоздику турецкую, резеду, петунию; г) кларкию, ипомею, колендулу

3. Распределите растения по характеру роста: А) ампельные; Б) вьющиеся; В) прямостоячие

- а) душистый горошек; б) ипомея; в) клещевина; г) люпин; д) настурция

4. Какие летники можно размножать черенками:

- а) петунию; б) душистый горошек; в) мак самосейку; г) табак душистый

5. К сухоцветам относятся

- а) акроклиниум; б) гелихризум; в) кермек; г) портулак

6. Горшечные растения, выращиваемые как однолетники

- а) хлорофитум хохлатый; б) пеларгония зональная; в) абутилон; г) бегония клубневая

7. Распределите растения по группам: А) светолюбивые; Б) теневыносливые; В) тенелюбивые

- а) спирея, папоротники, ландыш; б) аквилегия, борец, примула; в) гайлардия, мак, флокс

8. Самая длинная ветка или цветок «син» олицетворяет

а) небо; б) землю; в) человека; г) космос 9. Основной скелет букета составляют – а) «син», «соэ», «хикае»; б) «дзю», «соэ», «агае»; в) «син», «соэ», «агае»; г) «дзю», «хикае», «соэ» 10. Расположите предложенные удобрения по группам: А) азотные, Б) фосфорные, В) калийные: а) томасшлак; б) кальциевая селитра; в) хлористый калий; г) сульфат аммония 11. Расположите предложенные удобрения по группам: А) азотные, Б) фосфорные, В) калийные: а) аммиачная вода; б) двойной суперфосфат; в) преципитат; г) силвинит 12. Расположите предложенные удобрения по группам: А) азотные, Б) фосфорные, В) калийные: а) цианамид кальция; б) карбамид; в) костная мука; г) силвинит 13. удобрениями, называют растения, специально высеваемые и запахищаемые на удобрения 14. Распределите азотные удобрения по группам А) Аммонийные и аммиачные - ; Б) Нитратные - ; В) Аммонийно-нитратные - ; Г) Амидные- а) аммиачная селитра; б) кальциевая селитра; в) сульфат аммония; г) мочевины; д) цианамидкальция	
Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
Выполнение практической работы. Отчет по теме. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5. Декоративные растения закрытого грунта СОДЕРЖАНИЕ 1. Цветочно-декоративные растения закрытого грунта. ЗАДАНИЯ Рассмотреть видовое разнообразие и характерные особенности цветочно-декоративных растений закрытого грунта. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1) фотографии, гербарный и фиксированный материал цветочно-декоративных растений закрытого грунта (роды: глоксиния, пеларгония, фуксия, каллы, алоэ и др.); 2) определители, учебники и методические пособия, электронные носители по цветам. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ Цветочно-декоративные растения закрытого грунта это растения, выращиваемые в теплицах и требующие положительных температур. Выделяют три группы: сезонноцветущие (горшечные, такие как цикламен, цинерарии, бегония клубневидная и др., грунтовые – каллы, розы, хризантемы и др.), выгоночные (травянистые – тюльпаны, фрезии, гиацинты и др., кустарники – гортензия, сирень и др.), вечнозеленые (травянистые – аспарагус, аспидистра, папоротники и др., вьющиеся и ампельные – плющ, традесканция, хлорофитум и др., водные растения и суккуленты – циперус, агава, алоэ, кактусы и др., деревья и кустарники – азалия, камелия, пальмы, туя и др.). Цель работы – иметь представление о строении растений закрытого грунта и их ассортименте. Техника безопасности: Работа с гербарным и фиксированным материалом. Задачи работы: 1. Рассмотреть гербарные образцы и изучить видовой состав растений. Ход работы. 1. Рассмотреть растения различных семейств и разложить их по выделенной классификации. Составить списки растений и дать характеристику растениям различных групп. 2. Рассмотреть уход за растениями. Изучить растения по их использованию. Составить списки и отметить характерные признаки. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ 1. Необходимые условия содержания растений в теплицах	Оценивается способность проведения сравнительного анализа цветочно-декоративных растений закрытого грунта, умение работать с предоставленной информацией и материалом, с определителями, делать общие выводы. 3 балла – работа проведена правильно, наблюдения и полученные результаты и вывод, сделаны, верно. 2 балла – работа проведена правильно, полученные результаты частично верны. 1 балл – работа проведена правильно, или с небольшими ошибками, вывод неверен. 0 баллов – работа проведена не правильно, и вывод сделан неверно

и оранжереях. По какому принципу создаются коллекции растений закрытого грунта. 2. Болезни и вредители растений закрытого грунта.	
Решение тестов. 1. Какие летники можно размножить черенками: а) петунию; б) душистый горошек; в) мак самосейку; г) табак душистый 2. К сухоцветам относятся а) акроклиниум; б) гелихризум; в) кермек; г) портулак 3. Горшечные растения, выращиваемые как однолетники – а) хлорофитум хохлатый; б) пеларгония зональная; в) абутилон; г) бегония клубневая	От 0,5 до 15 баллов Оценивается уровень базовых знаний по цветочно-декоративным растениям, умение выявлять отличительные признаки растений.
Вопросы с развернутым вариантом ответа 1. Вьющиеся летники. 2. Сухоцветы. 3. Горшечные растения. 4. Двулетники, зимующие в открытом грунте.	Оценивается умение давать правильную характеристику тем или иным группам растений: 3 балла – дан полный исчерпывающий ответ на вопрос. 2 балла – в ответе допущены несущественные ошибки. 1 балл – ответы неполные и допущены ошибки. 0 баллов – допущены серьезные ошибки, дан фрагментарный ответ.
Отработка пропущенных занятий	От 1 балла до 10
5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 1. Перечень вопросов к зачету: - Особенности строения цветочно-декоративных растений. - Среда и управление ею. Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. - Среда и управление ею. Воздушный режим. Питание растений. Виды садовых земель. - Однолетники. Примеры. Биологические особенности. Агротехника выращивания. - Двулетники. Примеры. Биологические особенности. Агротехника выращивания. - Многолетники. Примеры. Биологические особенности. Агротехника выращивания. - Размножение цветочных растений. - Вредители цветочных растений. - Болезни цветочных растений. Особенности выгонки луковичных и клубне-луковичных растений (тюльпаны, нарцисс, гиацинты, лилии, гиппеаструмы, фрезия, крокусы и др.). Особенности выгонки красивоцветущих кустарников (розы, сирень, гортензия, чубушник, форсия, дейция и др.). - Выгонка корневищных растений (ирисы, ландыш, примулы, астильбе, колокольчики и др.). - Цветочное оформление. - Виды клумб. - Составление букетов. Декорирование помещений. - Комнатные растения. - Растения кабинета биологии. - Растения открытого и закрытого грунта. - Оранжереи и парники. - Создание ландшафтной композиции.	

2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации		
Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации ² (2–3 примера заданий)	Критерии оценивания и шкала оценивания ³
ОПК-2.1: Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач.	Устный или письменный ответ: Красивоцветущие летники. Проект эскиз рабатки. Декоративно-лиственные летники. Проект эскиз клумбы. Коврово-мозаичные растения. Проект эскиз бордюра.	Оценивается: проект эскиза: 3 балла – работа проведена правильно, учтены все правила создания эскиза, полученные результаты сделаны верно. 2 балла – работа проведена правильно, учтены не все правила создания, полученные результаты частично верны. 1 балл – работа проведена правильно, или с небольшими ошибками, результат неверен. 0 баллов – работа проведена не правильно и эскиз сделан неверно.
	Тестовые задания: Какие летники можно размножать черенками: а) петунию; б) душистый горошек; в) мак самосейку; г) табак душистый 2. К сухоцветам относятся а) акроклиниум; б) гелихризум; в) кермек; г) портулак Горшечные растения, выращиваемые как однолетники – а) хлорофитум хохлатый; б) пеларгония зональная; в) абутилон; г) бегония клубневая	Правильно выбран вариант ответа – 0,5 балла
	Практическая работа с гербарием: создание плана цветника из однолетников. Рассмотреть особенности подбора сортов по цвету (коллеру). Рассмотреть особенности подбора сортов по времени цветения. Рассмотреть особенности подобранных сортов и выработать уход за ними. Составить план цветника. Вычислить экономическую точку зрения при заказах.	Оценивается: план цветника: 3 балла – работа проведена правильно, учтены все правила создания цветника, полученные результаты сделаны верно. 2 балла – работа проведена правильно, учтены не все правила создания, полученные результаты частично верны. 1 балл – работа проведена правильно, или с небольшими ошибками, результат неверен. 0 баллов – работа проведена не правильно и план цветника сделан неверно.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ			
Требования к рейтинг-контролю (для зачета)			
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
5 семестр			
I модуль	Текущий. Темы: Общее цветоводство	Контрольная работа. Тесты.	25
		Отчет по теме.	25
Итого:			50
II модуль	Текущий. Темы: Частное цветоводство	Контрольная работа.. Тесты.	25
		Отчет по теме.	25
Итого:			50
Всего:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			