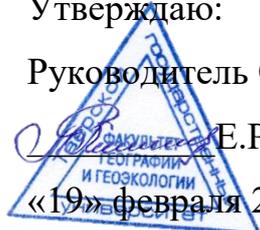


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024 12:08:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова
«19» февраля 2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

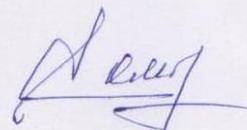
География наследия

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., доцент В.Е. Домбровская*



Тверь, 2024

І. АННОТАЦІЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов, формирования базовых представлений о культурных ареалах, взаимодействии культуры и ландшафта, культурном наследии и его интерпретации.

Задачи:

- иметь представление о базовых понятиях географии культурного наследия, составе и основных категориях культурного наследия;
- понимать значение природного и культурного наследия и возможности его использования для развития туризма на конкретной территории;
- знать причины формирования различных культурных ландшафтов;
- знать географию объектов культурного наследия

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины). Содержательно дисциплина «География наследия» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Экономика туризма». Учебная дисциплина «География наследия» создает основы для изучения курса «Реклама в туризме».

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической	1.3 Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня

направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	
--	--

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре

6. Язык преподавания – русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практ ическ ая подго товка		
Предмет изучения географии культурного наследия. География мировых цивилизаций	10			2		8	
Типы, виды и категории объектов культурного наследия. Географические особенности размещения объектов наследия по регионам и странам мира	10			2		8	
Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	10			4		6	
Культурно- географическое районирование. Культурное пространство региона.	12			2		10	

Геокультурный подход к туристскому районированию мира.	12			4			8
Европейский макрорегион	9			4			5
Ближневосточный макрорегион	9			4			5
Азиатско-Тихоокеанский макрорегион	9			4			5
Южно-Азиатский макрорегион	9			4			5
Африканский макрорегион	9			2			7
Американский макрорегион	9			2			7
ИТОГО	108			34			74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Предмет изучения географии культурного наследия. География мировых цивилизаций	Практическое занятие	Метод кейсов (групповая форма работы)
Типы, виды и категории объектов культурного наследия. Географические особенности размещения объектов наследия по регионам и странам мира	Практическое занятие	Дискуссионная технология. Фасилитированная технология (групповая форма работы)

Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	Практическое занятие	Создание эссе (индивидуальная форма работы)
Культурно-географическое районирование. Культурное пространство региона.	Практическое занятие	Технология дизайн-мышления (групповая форма работы). Дизайн-сессия.
Геокультурный подход к туристскому районированию мира.	Практическое занятие	Дискуссионная технология. «Аквариум» (групповая форма работы)
Европейский макрорегион	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Ближневосточный макрорегион	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Азиатско-Тихоокеанский макрорегион	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Южно-Азиатский макрорегион	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Африканский макрорегион	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Американский макрорегион	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами

Индикатор – 1.3. Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня

Задание Разработка проекта туристского маршрута с посещением объекта (объектов) всемирного культурного наследия ЮНЕСКО

Критерии оценки:

Шкала оценивания:

30-35 баллов – проект соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа: самостоятельность, композиционная стройность.

Предложенная тема раскрывается ярко, глубоко, аргументировано.

25-29 баллов – проект соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Предложенная тема раскрыта полностью. При обсуждении участники проекта дают неполные, поверхностные ответы.

20-24 баллов – проект соответствует основным требованиям, но основные части проекта недостаточно проработаны.

15-19 баллов – Предложенная тема раскрыта поверхностно. При обсуждении участники проекта дают поверхностные ответы.

10-14 баллов – Предложенная тема раскрыта поверхностно, теоретическая и практическая части недостаточно проработаны. Отсутствует продуманная структура. Доклад отличается непоследовательностью.

Менее 10 баллов – проект не соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Работа носит описательный характер

Требования к рейтинг-контролю

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы установлены следующие аспекты:

Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов.

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
Темы	№1- №7	С №8 по №15
Текущая работа студента	35 баллов за работу на практических занятиях	35 баллов за работу на практических занятиях

978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>

б) Дополнительная литература:

1. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 224с. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254>
2. Садохин А. П. Культурология: теория культуры: учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>
3. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия / В.Р. Крогиус. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 406 с. - ISBN 5-89826-308-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107769>
4. Туристские ресурсы России: Практикум / Можаяева Н.Г. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-408-3
<http://znanium.com/catalog/product/546722>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации	Задания для самостоятельной работы	Рейтинговые баллы
Предмет изучения географии культурного наследия. География мировых цивилизаций	Участие в работе по кейс-методу по предложенным преподавателям дискуссионным вопросам.	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате кейс-технологий.	10
Типы, виды и категории объектов культурного наследия. Географические особенности размещения объектов наследия по регионам и странам мира.	Участие в фисилитированной дискуссии	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате фисилитированной дискуссии.	10
Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	Создание эссе-описание одного из объектов всемирного наследия ЮНЕСКО	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для написания эссе.	10
Культурно-географическое районирование. Культурное пространство региона.	Тренинг по способам преодоления межкультурных конфликтов. Участие в дизайн-сессии. Разработка дизайн-проекта	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки дизайн-проекта	15
Модульная точка	Тестовые задания		10 баллов
			Итого 55 баллов
Геокультурный подход к	Участие в дискуссии «Аквариум», тип	Подобрать материалы, используя ресурсы	10

туристскому районированию мира.	«Альтернативный». Обсуждаются возможные варианты подхода к туристскому районированию помимо геокультурного.	интернет, для участия в дискуссии	
Европейский макрорегион	Разработка проекта туристского маршрута с посещением объекта (объектов) всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки презентации.	35
Ближневосточный макрорегион			
Азиатско-Тихоокеанский макрорегион			
Южно-Азиатский макрорегион			
Модульная точка			Итого 45 баллов
ИТОГО за 2 модульные точки			100 баллов

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышь Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения