

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 10:28:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лагуткина Е.В.

« 29 » _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ И ЭКСПЕРТИЗА КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ**
Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ
Профиль магистратуры
АРХЕОЛОГИЯ И ПАМЯТНИКОВЕДЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения
Для студентов 2 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: канд. ист. наук, доцент К.М. Свирин

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение системы государственного учета и экспертизы культурного наследия;
- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение принципов и системы государственного учета объектов культурного наследия;
- 2) освоение принципов экспертизы культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственный учет и экспертиза культурного наследия» относится к Блоку 1, части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в раздел элективных дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02), изучается на 2 курсе.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины магистранты приступают, имея полученные знания, умения и навыки, обеспечивающие:

- речевую коммуникацию, аудирование, конспектирование и реферирование на русском и иностранном языках;
- логическое мышление;
- научный анализ письменных, вещественных и аудиовизуальных источников;
- владение основной терминологией, базовыми знаниями и методами археологии, отечественной и всеобщей истории, современными образовательными технологиями.

Кроме того, приступая к освоению дисциплины, обучающиеся должны актуализировать знания, умения и навыки, приобретённые ранее при освоении следующих курсов магистратуры:

- 1) Управление проектами в профессиональной деятельности;
- 2) Охрана культурного наследия России;
- 3) Археологическое наследие России: изучение и использование;
- 4) Памятниковедение: теория и практика.

Знания и умения, приобретённые магистрантами в рамках курса «Государственный учет и экспертиза культурного наследия», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин:

- 1) Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности;
- 3) Научно-исследовательская работа;
- 4) Преддипломная практика, а также при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, **108** академических часов, в том числе -

очная форма обучения:

контактная работа: лекции – 22 часа, практические занятия – 22 часа, контроль самостоятельной работы – 11 часов; самостоятельная работа: 53 часа;

очно-заочная форма обучения:

контактная работа: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов, контроль самостоятельной работы – 10 часов; самостоятельная работа: 58 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

<p>образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ПК-2. Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов</p>	<p>ПК-2.2 Использует электронные автоматизированные системы учета и ведения электронных учетных документов</p>

ПК-3. Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе	ПК-3.2 Оформляет письменное экспертное заключение об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения - зачёт (2 курс, 3 семестр); очно-заочная форма обучения - зачёт (2 курс, 4 семестр).

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Тема 1. Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ.	20	4	4	2	10
Тема 2. Государственная историко-культурная экспертиза.	21	4	4	3	10

Тема 3. Экспертиза земельных участков, подлежащих хозяйственному освоению.	27	6	6	2	13
Тема 4. Экспертиза проектов зон охраны объектов культурного наследия.	20	4	4	2	10
Тема 5. Экспертиза Раздела об обеспечении сохранности объектов археологического наследия.	20	4	4	2	10
ИТОГО	108	22	22	11	53

Очно-заочная форма обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Тема 1. Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ.	20	4	4	2	10
Тема 2. Государственная историко-культурная экспертиза.	22	4	4	2	12
Тема 3. Экспертиза земельных участков, подлежащих хозяйственному освоению.	24	4	4	2	14

Тема 4. Экспертиза проектов зон охраны объектов культурного наследия.	22	4	4	2	12
Тема 5. Экспертиза Раздела об обеспечении сохранности объектов археологического наследия.	20	4	4	2	10
ИТОГО	108	20	20	10	58

III. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1) информационно-рецептивные:

- лекция-визуализация, традиционная лекция, проблемная лекция,
- самостоятельное изучение научной литературы (чтение и конспектирование);

2) информационно-репродуктивные технологии:

- тематический поиск и анализ информационных материалов,
- подготовка письменных аналитических работ, рефератов,
- выполнение проблемных тематических заданий,
- написание творческого эссе,
- программированное обучение;

3) интерактивные технологии:

- метод малых групп,
- активизация творческой деятельности,
- дискуссия,
- подготовка электронных презентаций, проектов;

4) дистанционные образовательные технологии.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:

<p>Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)</p>	<p>Формулировка задания</p>	<p>Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты и т.п.; способы проведения: письменный / устный)</p>	<p>Критерии оценивания, шкала оценивания</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Используя форму с портала открытых данных МК РФ, составьте Проект включения новой информации об одном из объектов культурного наследия в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название объекта. 2. Номер в реестре. 3. Регион. 4. Адрес. 5. Категория историко-культурного значения. 6. Вид объекта. 	<p>Творческое задание/ письменная работа - проект</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание Проекта соответствуют нормативным требованиям -5 баллов. 2. Разработаны все пункты проекта – до 3 баллов. 3. Соблюдены правила оформления документов – 2 балла. <p>Максимально 10 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (4-6 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (7-8 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (9-10 баллов).</p>

	<p>7. Принадлежность к ЮНЕСКО.</p> <p>8. Особо ценный объект.</p> <p>9. Расположение на карте.</p> <p>10. Культурная и хронологическая атрибуция.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Составьте алгоритм включения объекта в Единый государственный реестр объектов культурного наследия РФ.</p> <p>Заполните Паспорт объекта культурного наследия РФ</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа</p>	<p>Максимальная оценка – 3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм основан на знании нормативно-правовых актов, описывает не менее 10 действий – 3 балла; - Алгоритм основан на знании нормативно-правовых актов, описывает не менее 7 действий – 2 балла; - Алгоритм основан на частичном знании нормативно-правовых актов, описывает не менее 5 действий – 1 балл <p>Максимальная оценка – 3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документ имеет рубрикацию, логичную структуру и содержание и правильно оформлен – 3 балла; - Документ имеет рубрикацию, содержит ошибки в структуре и содержании (не более 1) и правильно оформлен – 2 балла; - Документ имеет рубрикацию, содержит ошибки в структуре и содержании (не более 2) и оформлении (не более 1) – 1 балл
<p>ПК-2. Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов.</p> <p>ПК-2.2 Использует электронные автоматизированные системы учета и ведения электронных</p>	<p>1 задание: создайте базу нормативно-правовых актов, регулирующих государственную историко-культурную экспертизу, выделив и связав ключевые элементы.</p> <p>2 задание:</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа, электронная таблица</p>	<p>Максимальная оценка – 3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Верно выделены и названы все элементы базы, поля связаны, можно осуществлять поиск информации – 3 балла; - Верно выделены и названы все элементы базы, поля связаны, нет возможностей поиска – 2 балла; - Верно выделены и названы отдельные элементы базы – 1 балл <p>Максимальная оценка – 3 балла:</p>

учетных документов	используя известные вам специализированные правовые информационно-поисковые системы, составьте и правильно оформите список документов, затрагивающих вопросы историко-культурной экспертизы		Список содержит не менее 5 документов и оформлен по правилам – 3 балла; список содержит не менее 4 документов и оформлен по правилам – 2 балла; список содержит не менее 3 документов и оформлен по правилам – 1 балл
<p>ПК-3. Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе:</p> <p>ПК-3.2 Оформляет письменное экспертное заключение об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы.</p>	<p>Творческое задание:</p> <p>Составить и оформить экспертное заключение об историко-культурном значении 1-3 объектов культурного наследия</p> <p>Подготовьте аналитическое Заключение о последних новшествах в нормативно-правовой базе, связанной с государственной историко-культурной экспертизой за последний год.</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа, проект-презентация</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <p>1. Структура и содержание экспертного заключения соответствуют нормативным требованиям -5 баллов.</p> <p>2. На основе документов проведено историко-культурное значение 1-3 объектов – до 3 баллов.</p> <p>3. Соблюдены правила оформления документа – 2 балла.</p> <p>Максимально 10 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (4-6 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (7-8 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (9-10 баллов).</p> <p>Максимальное количество 3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделены и названы документы (не менее 5), приведена оценка последствий применения каждого документа – 3 балла; - Выделены и названы документы, приведена оценка последствий некоторых из них – 2 балла; - Выделены и названы некоторые документы (менее 3), оценки последствий применения нет– 1 балл

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

Шульгина Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 12.06.2023).

Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14286-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496586> (дата обращения: 12.06.2023).

Кулемзин А. М. Памятники истории культуры и их охрана: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 146 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/445642>

б) Дополнительная литература:

Баканов Е. А. Управление услугами сферы культуры : учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496997> (дата обращения: 12.06.2023).

Баринаева Е. Б. Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14786-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520333> (дата обращения: 12.06.2023).

Кулемзин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры. Кемерово: КемГУКИ, 2009. 107 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105>.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Список ПО:
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
Microsoft office professional 2016
Microsoft Windows 10 Enterprise
IBM SPSS Statistics 25

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

Qgis 2.18 2.18.6

WinDjView 2.0.2

Microsoft Windows 10 Enterprise

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «**ZNANIUM.COM**» www.znanium.com;
2. ЭБС «**ЮРАИТ**» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС **IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «**Лань**» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС **BOOK.ru** <https://www.book.ru/>
7. ЭБС **ТвГУ** <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. **Репозиторий ТвГУ** <http://eprints.tversu.ru>,
10. **Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)** <http://diss.rsl.ru/>

11. **Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда**
<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx>;
12. **Архивы журналов издательства Oxford University Press**
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
13. **Архивы журналов издательства Sage Publication**
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
14. **Архивы журналов издательства Annual Reviews**
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
15. **Polpred.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/>
16. **СПС КонсультантПлюс** (в сети ТвГУ);
17. **ИПС «Законодательство России»** <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. Сводные каталоги фондов российских библиотек
АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; **КОРБИС** <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных ИНИОН // <http://inion.ru/index6.php>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Гарант. Ру. Информационно-правовой портал // <http://www.garant.ru/>

ГОСБУК. Экспертная сеть по вопросам государственного управления. URL: http://www.gosbook.ru/gosblock_page/community-activities/tab/all/516

КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ.

1. Назначение и структура реестра.
2. Видовая принадлежность объектов в соответствии с реестром.
3. Форма учетной карты объекта, представляющего собой историко-культурную ценность.
4. Порядок включения объектов в реестр.
5. Процедура исключения объектов из реестра.
6. Паспорт объекта культурного наследия.

Тема 2. Государственная историко-культурная экспертиза.

1. Понятие государственной историко-культурной экспертизы.
2. Виды и порядок проведения экспертизы.
3. Требования к экспертам, осуществляющим историко-культурную экспертизу.

Тема 3. Экспертиза земельных участков, подлежащих хозяйственному освоению.

1. Цель и объекты экспертизы.
2. Документы, сопровождающие экспертизу.
3. Сведения о проведенных исследованиях и характере работ.

4. Выводы экспертизы.

Тема 4. Экспертиза проектов зон охраны объектов культурного наследия.

1. Определение соответствия проекта требованиям государственной охраны объектов культурного наследия.
2. Установление и подтверждение территориальных границ зон охраны объектов культурного наследия.
3. Определение режима использования земель и градостроительного регламента в границах охранной зоны. Обычный режим и особый режим.

Тема 5. Экспертиза Раздела об обеспечении сохранности объектов археологического наследия.

1. Требования и цели экспертизы.
2. Документы, привлекаемые при проведении экспертизы.
3. Факты и сведения, выявленные и установленные в результате проведенных исследований.
4. Выводы экспертизы.

2. Типовые задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей государственную историко-культурную экспертизу или государственный учет, за последние 5 лет. Выделите ключевые проблемы и тенденции. Составьте блок-схему.
2. Подготовьте информационный материал по теме: «Основные проблемы формирования Единого государственного реестра объектов культурного наследия РФ» (в форме аналитической справки).
3. Составьте алгоритм проведения экспертизы земельного участка, подлежащего хозяйственному освоению.

3. Темы для самостоятельной подготовки.

1. Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ: назначение и порядок формирования.
2. Структура Единого государственного реестра объектов культурного наследия народов РФ. Учетная карта объекта.
3. Понятие государственной историко-культурной экспертизы.
4. Аттестация экспертов, проводящих историко-культурную экспертизу.
5. Экспертиза земельных участков, подлежащих хозяйственному освоению: специфика полевых исследований.
6. Документальное оформление результатов экспертизы земельных участков.
7. Цели и задачи экспертизы проектов зон охраны объектов культурного наследия.
8. Специфика экспертизы Раздела об обеспечении сохранности объектов археологического наследия.
9. Охранное обязательство собственника объекта культурного наследия, включенного в ЕГРОКН.
10. Паспорт объекта культурного наследия.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

В процессе изучения дисциплины магистранты осуществляют следующие виды самостоятельной работы: внеаудиторная работа с литературой, сайтами, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, подготовка эссе, рефератов, презентаций и проектов.

Для того, чтобы самостоятельная работа студентов была эффективной, им предлагается завести отдельную тетрадь, где будет отражена их самостоятельная работа, с нею студенты приходят на экзамен и предъявляют её преподавателю, кроме того, в качестве приложения могут быть

электронные презентации, проекты, фотоотчеты, эссе и рефераты. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает изучение ими основной и дополнительной литературы по темам, которые не освещаются на лекциях и семинарских занятиях. В процессе изучения литературы нужно составить собственное представление о степени изученности выбранной проблемы, о различных подходах к её решению, окунуться в атмосферу научных поисков и дискуссий.

Самостоятельная работа студентов проверяется в ходе текущего и рубежного контроля.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Магистерская аудитория № 1, аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111	Парты, стулья, доска Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Windows 10 Enterprise

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Kaspersky Endpoint

Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210	Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процесор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб ПроекторLGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draер Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столк Projecta Solo 9000 на колесах	Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Qgis 2.18 2.18.6 WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I-VIII	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3++ и учебным планом очно-заочной формы обучения	21.11.2024 протокол № 4