

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.06.2026 11:50:28  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995320af04f047ce2

УП: 44.03.03 СДО  
Логопедия ЗФО  
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

Гонина О.О.



15 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности**

Закреплена за кафедрой:	<b>Математического и естественнонаучного образования</b>
Направление подготовки:	<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Направленность (профиль):	<b>Логопедия</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*канд. физ.-мат. наук, доц., Новикова В.Н.*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

### Задачи :

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационных технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессиональную деятельность

Введение в методологию научного исследования

Практикум по общей и экспериментальной психологии

Психолого-педагогическая практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

Педагогическая практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-9.1: Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий

ОПК-9.2: выбирает современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3: Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение в дисциплину. Средства информатизации	Лек	3	1	
1.2	Введение в дисциплину. Средства информатизации	Пр	3	1	
1.3	Введение в дисциплину. Средства информатизации	Ср	3	22	
1.4	Программное обеспечение информационных технологий	Лек	3	1	
1.5	Программное обеспечение информационных технологий	Пр	3	1	
1.6	Программное обеспечение информационных технологий	Ср	3	28	
1.7	Коммуникационные технологии	Лек	3	2	
1.8	Коммуникационные технологии	Пр	3	1	
1.9	Коммуникационные технологии	Ср	3	22	
1.10	Технология работы с интерактивной доской	Пр	3	1	
1.11	Технология работы с интерактивной доской	Ср	3	24	
1.12	Зачет, подготовка к зачету	Зачёт	3	4	

## Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Занятия с применением затрудняющих условий

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, передачи данных.

- a) Информационная технология
- b) Телекоммуникация
- c) Сетевой доступ к информации
- d) Виртуализация систем хранения

2. Один из принципов компьютерной технологии.

- a) командный режим работы с компьютером
- b) архивация данных
- c) работа в Интернет
- d) интерактивный режим работы с компьютером

3. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

Выберите ответ:

- 1 принтер
- 2 монитор
- 3 системный блок
- 4 модем

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает

Выберите ответ:

- 1 все стороны данного объекта
- 2 некоторые стороны данного объекта
- 3 существенные стороны данного объекта
- 4 несущественные стороны данного объекта

Примеры практических заданий

1. Скачать файл с исходным текстом и установить следующие параметры текста:

Размер страниц: А5.

Поля страницы: левое и правое – 1 см, верхнее и нижнее – 0,75 см

Заголовок: шрифт – Arial 13 пт, цвет оранжевый.

Остальной текст – Times New Roman 12 пт, выровнен по ширине страницы.

Межстрочный интервал – 1.5 пт, интервал после абзацев – 0 пт, цвет текста черный, красная строка - 1,25 см.

Номера страниц - снизу по центру, нумерация начинается с 7 страницы.

Рисунок должен располагаться на отдельной странице с альбомной ориентацией и занимать ее целиком, у остального текста ориентация книжная.

2. Составить таблицу распределения доходов в трудовом коллективе в соответствии с трудовым вкладом каждого работника.

Допустим, что трудовой вклад каждого работника измеряется коэффициентом трудового участия (КТУ), который прямо пропорционален квалификации работника и времени его работы.

Сначала нужно определить исходные данные задачи: величину распределяемой суммы дохода (число), фамилии работников (текст), уровень квалификации (разряд — целое число) и время работы. В качестве рассчитываемых данных в таблице будет значение КТУ для каждого работника и суммарное значение КТУ всех работников (число) и сумма выплаты каждому работнику (число).

Формула расчета КТУ = Разряд \* Время.

Ввести в ячейку С2 величину распределяемого дохода, например, 100000.,,

Выплата каждому работнику равна частному от всей суммы доходов коллектива и

суммы КТУ всех работников, умноженному на величину КТУ данного работника.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

1. Создание электронной презентации по теме

2. Написать реферат по выбранной теме Вид проведения – доклад о проделанной работе

Способ проведения - устный

• реферат и доклад характеризуются композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, – 10 баллов

• реферат и доклад характеризуются композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, – 5 баллов

• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

1. Разработать схему урока в наглядной форме с помощью инструмента «ментальная карта».

2. Разработать наглядный материал для проведения урока с использованием интерактивной доски

Вид проведения – творческое задание. Способ проведения - электронный

• материал характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, – 15 баллов

• материал характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения последовательности, – 7 баллов

• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения

поставленной задачи по различным типам запросов

1. В окне браузера открыть страницу сервера научной библиотеки МГУ: <http://www.nbmgu.ru>. Выполнить поиск литературы заданной тематики. Сохранить текст.

2. Войти в сеть библиотек России по адресу <http://www.gpntb.ru/win/libnet>, затем перейти по ссылке Каталоги и базы данных (справа наверху страницы).

2.1. Перейти по ссылке в Каталог электронных ресурсов.

2.2. Сделать запрос на поиск литературы по педагогике.

2.3. Полученную выборку сохранить как текстовый файл.

Вид проведения – практическое задание

Способ проведения - электронный

• Задание выполнено – 5 баллов

• Задание выполнено в недостаточном объеме, сделаны ошибки – 2 балла

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Типовое контрольное задание 1.

Объясните принципы работы современных информационных технологий, которые использовались в процессе выполнения заданий по дисциплине

Типовое контрольное задание 2.

Объясните критерии выбора современных информационных технологий, необходимых для выполнения заданий по дисциплине

Вид проведения промежуточной аттестации - практическое задание, способ проведения - устно

Задание выполнено исчерпывающе, последовательно, при четком и логически правильном изложении с опорой на научные положения - 5 баллов,

Задание выполнено верно и обоснованно при допущении несущественных неточностей - 4 балла,

Задание выполнено с со значительными неточностями, недостаточно правильными формулировками, нарушениями логической последовательности в изложении - 3 балла,

Задание выполнено неправильно/не выполнено - 2 балла.

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Не предусмотрен.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Никольская, Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019267-3, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435314">https://znanium.com/catalog/document?id=435314</a>
Л.1.2	Советов, Цехановский, Информационные технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00048-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535730">https://urait.ru/bcode/535730</a>

#### Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Брыксина, Пономарева, Сони́на, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012818-4, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424179">https://znanium.com/catalog/document?id=424179</a>
Л.2.2	Гаврилов, Климов, Информатика и информационные технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15930-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536598">https://urait.ru/bcode/536598</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Авченко М. В. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Перспективы развития информационных технологий. 2015. №23. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-2">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-2</a> .: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-2">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-2</a> (дата обращения: 06.03.2025).
Э2	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [сайт]. — URL: <a href="https://rcsz.ru/info/kompas/edu.htm">https://rcsz.ru/info/kompas/edu.htm</a> : <a href="https://rcsz.ru/info/kompas/edu.htm">https://rcsz.ru/info/kompas/edu.htm</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	ABBYY Lingvo x5
7	OpenOffice

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ

3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-107	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

Непосредственная подготовка к зачёту осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

Подготовка к зачёту заключается в изучении тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Зачёт по курсу проводится по билетам.

На зачёте студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки, а затем выполняет практические задания. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом;
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы