

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.08.2024 10:59:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП:
 О.Ю. Ильина
29 марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основные направления государственной социальной политики

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., профессор Лапушинская Г.К.*

Тверь, 2024

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основные направления государственной социальной политики» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения стратегии и тактики государственной социальной политики как элемента государственной деятельности по охране семьи, материнства, отцовства и детства.

После изучения данного курса студенты должны:

- иметь представления о социальной политике как о многоуровневом и много субъектном процессе государственной деятельности;
- понимать сущность, цели и задачи государственной социальной политики;
- знать и уметь анализировать основные направления, принципы и механизмы реализации государственной социальной политики и ее нормативного обеспечения;
- формирование у магистрантов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в развитии общества, знания структуры и особенностей семьи как социальной сферы;
- уметь применять знания и анализировать основные направления государственной социальной политики по поддержке отдельных типов семей (многодетные, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные направления государственной социальной политики» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, части учебного плана.

Содержательно она связана с дисциплиной - «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения».

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний магистрант должен обладать представлениями об основных элементах социальной структуры общества; соотносить семью с иными социальными институтами; иметь представление о формах и способах воздействия государства на данный социальный институт и его отдельных субъектов.

Дисциплина «Основные направления государственной социальной политики» предполагает формирование профессиональной компетенций ПК-1 что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами</p>	<p>ПК-1.1 - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания ПК-1.2 - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности ПК-1.3 - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: *для студентов очной формы обучения – зачет (1 семестр)*

6. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Темы 1. Семья как субъект и объект государственной политики.	16	3		3		12	
2. Тема 2. Семейная политика в субъектах Российской Федерации.	14	2		2		10	
3. Тема 3. Семья как объект социальной работы.	15	2		2		11	
4. Тема 4. Семьи группы риска и специфика работы с ними.	15	2		2		11	
5. Тема 5. Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.	20	3		3		14	
6. Тема 6. Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.	14	3		3		8	
7. Тема 7. Статусные характеристики социального здоровья семьи.	14	2		2		10	
ИТОГО	108	17	-	17	-	74	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1. Семья как субъект и объект государственной политики.	Лекция, практическое занятие	Лекция, практическое занятие

Тема 2. Семейная политика в субъектах Российской Федерации.	Лекция, практическое занятие	Лекция, практическое занятие
Тема 3. Семья как объект социальной работы.	Лекция, практическое занятие	Лекция, занятие-дискуссия
Тема 4. Семьи группы риска и специфика работы с ними.	Лекция, практическое занятие	Лекция, занятие-дискуссия
Тема 5. Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.	Лекция, практическое занятие	Лекция, занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 6. Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.	Лекция, практическое занятие	Лекция, занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 7. Статусные характеристики социального здоровья семьи.	Лекция, практическое занятие	Лекция, занятие-дискуссия

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-1: способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

1. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является написание эссе по следующим темам:

- семейная политика как социальное конструирование и социальное участие.
- цели и типы деятельности по проведению семейной политики.
- принципы формирования и реализации государственной семейной политики.
- семейная политика в субъектах Российской Федерации и специфика её осуществления.
- семейный Кодекс Российской Федерации как средство социальной защиты семьи.
- семья как объект социальной работы.
- социальная работа как средство активизации социальных и индивидуальных ресурсов семьи.

- социальная работа в междисциплинарной системе услуг по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни семьи, реабилитации и социальному развитию.
- роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.
- структура и функции социальной поддержки семьи.
- организация и функции службы семьи.
- правовая основа социальной работы с семьями.
- основные законодательные акты относительно государственной помощи семье.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

2. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является тестирование.

Примерные тесты:

1. Какие определения подходят понятию «социальная политика»?

а) Система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.

б) Целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.

в) Соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.

г) Деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.

«Отлично» / «Зачтено» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Хорошо» / «Зачтено» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» / «Зачтено» - Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 316 с.— (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002653> (дата обращения: 04.04.2024).
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учеб. пособие / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533818> (дата обращения: 04.04.2024).
3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920372> (дата обращения: 04.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846> (дата обращения: 04.04.2024).
2. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учеб пособие / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.— URL: <https://urait.ru/bcode/541596/p.1> (дата обращения: 04.04.2024).
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учеб. пособие / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537606> (дата обращения: 04.04.2024).
4. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учеб.пособие / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). —
Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/551820> (дата обращения: 04.04.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>
Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ
oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда
<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД
<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы 1. Семья как субъект и объект государственной политики.

Семейная политика в России. Семейная политика как социальное конструирование и социальное участие. Цели и типы деятельности по проведению семейной политики. Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.

Организация деятельности по осуществлению семейной политики. Технологии реализации семейной политики.

Тема 2. Семейная политика в субъектах Российской Федерации.

Типология моделей социальной политики. Соотношение социальной, семейной, демографической политики.

Сравнительный анализ семейной политики в РФ и странах западной Европы.

Тема 3. Семья как объект социальной работы.

Социальная работа как средство активизации социальных и индивидуальных ресурсов семьи. Социальная работа в междисциплинарной системе услуг по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни семьи, реабилитации и социальному развитию.

Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.

Тема 4. Семьи группы риска и специфика работы с ними.

Семьи со специфическими проблемами и практика социальной работы. Семейные интеракции. Структура семейных функций. Жизненный цикл семьи.

Основные компоненты семейного стресса. Типы отношений семьи к стрессовой ситуации. Факторы семейного стресса. Сеть социальной поддержки. Типология семейных затруднений, потребностей и ресурсов.

Тема 5. Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.

Россия: человек, семья, общество, государство в социально- историческом аспекте. Семейный Кодекс Российской Федерации. Защита прав детей. Неофамелизм. Статусные изменения семьи. Семьецентризм. Корпоративная семейная политика. Брачная миграция и брачные технологии. Средства массовой коммуникации о семье, для семьи и в семье. "Телевизионная" семья. Семья и реклама. Семья и глобальные компьютерные технологии.

Технологии реализации семейной политики.

Тема 6. Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.

Структура и функции социальной поддержки. Организация и функции службы семьи.

Тема 7. Статусные характеристики социального здоровья семьи.

Родительство и детство в изменяющемся мире. Наследование родительских установок. Типы семейных культур. Типология конфликтов в семье.

Проблема насилия в семье, их истоки и возможности их разрешения. Факторы риска, влияющие на ухудшение здоровья членов семьи, стрессогенные факторы экосоциальной системы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно в тетради для домашних заданий. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

2.3. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	--

	<p>X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (ва- риант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проект. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры</p>	
--	--	--

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	- - -	
--	-------------	--

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			