

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.12.2025
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

УП: 42.03.03
Издательское дело
2025.plx

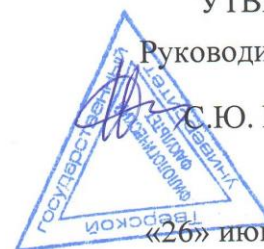
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева



«26» июня 2025 г.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

Закреплена за
кафедрой:

**Филологических основ издательского дела и
литературного творчества**

Направление
подготовки:

42.03.03 Издательское дело

Направленность
(профиль):

Книгоиздательское дело

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

8

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Громова Полина Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи:

Задачами прохождения практики является формирование способностей:

- участвовать в формировании репертуара издательства
- выявлять покупательский спрос на издательскую продукцию и оценивать конъюнктуру рынка
- понимать сущностные характеристики произведения и издания
- разрабатывать и обосновывать концепцию издания
- определять характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, рекламных, электронных и других изданий
- редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий
- совершенствовать содержание и форму литературных произведений, обосновывая виды правки авторского текста
- принимать управленческие решения и осуществлять оперативный контроль проектной издательской деятельности
- обеспечивать информационно-библиографическое и рекламное сопровождение проектной издательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преддипломная практика базируется на освоении всех предшествующих дисциплин учебного плана, прежде всего профессионального цикла, а также на итогах учебной и производственной практик.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прохождение данной практики необходимо для успешной сдачи государственного аттестационного экзамена. Логически и содержательно-методически производственная практика предшествует написанию и защите выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	46

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Соблюдает нормативные и тех-нологические требования при разработке проекта медиапродукта

ПК-3.2: Владеет инструментами продвижения медиапродукта с помощью различных каналов и систем

ПК-3.3: Контролирует и оценивает эффективность результатов продвижения издательской продукции

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Организационное собрание	Лек	8	2	
1.2	Практическая подготовка	ПП	8	10	
1.3	Самостоятельная работа	Ср	8	16	
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Практическая подготовка	ПП	8	40	
2.2	Самостоятельная работа	Ср	8	20	
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Практическая подготовка	ПП	8	10	
3.2	Самостоятельная работа	Ср	8	10	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

Разработка плана анализа издательской деятельности полиграфического предприятия

Анализ издательской деятельности полиграфического предприятия (на примере конкретной организации Твери или Тверской области)

Письменный или устный ответ:

Потребность в книге как основной мотив при совершении покупки:

1. Книга и интересы покупателей:

- Проблема покупки книги с точки зрения интересов покупателя
- Основные потребности читателя, оптового покупателя и государственного аппарата

2. Основные ценности человека и критерии оценки полезности

Письменные ответы на вопросы:

1. Что такое комплекс маркетинга? Для чего он разрабатывается?

2. Что понимают под понятием «маркетинговая близорукость при осуществлении товарной концепции»?

Создание электронной презентации по одной из тем (по выбору):

Издательская деятельность в СССР и ее репрезентация за рубежом.

Университетские издательства. Ассоциация университетских издательств.

Издание художественной литературы

Разработка программы социо-психологического исследования покупательского спроса на книжном (журнальном) рынке

Написание реферата и подготовка доклада: «Книгораспространение за рубежом на примере одной из стран», предполагающий описание истории, организации и технологии книгораспространения одной из зарубежных стран (по выбору студента).

Устный или письменный ответ:

Перечислите типы отраслевых рынков, к какому из них относится книжный рынок?

В чем состоит специфика книжного рынка? В чем состоит ключевая роль издательств в книжном бизнесе?

Какие барьеры входа на книжный рынок вы знаете?

Назовите основные товарные сегменты книжного рынка, охарактеризуйте их.

Как сегментируется книжный товар по коммерческим характеристикам?

Охарактеризуйте товарные свойства бестселлеров и товарные свойства серийной книжной продукции.

Какие маркетинговые стратегии продвижения издательской продукции вы знаете?

1. Ответы на вопрос: что представляет собой безопасность услуги торговли?

2. Приведите примеры форм торгового обслуживания.

Создание электронной презентации по теме «Современный книжный рынок»

Сопоставьте несколько изданий одного и того же произведения, в том числе и в книжных сериях. Текст можно выбрать из следующего списка или предложить свой:

1. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

2. Н.В. Гоголь «Портрет»

3. М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

Оценка логики суждения

Укажите, каким примерам соответствуют понятия:

1) прототип;

2) тип;

3) художественный характер;

4) персонаж;

5) герой;

6) образ.

а) Кот Мурр, «Житейские воззрения Кота Мурра вкупе с фрагментами биографии капельмейстера Иоганнеса Крейсlera, случайно уцелевшими в макулатурных листах»

Э.

Т. А. Гофмана;

б) Герой Советского Союза Алексей Маресьев, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого;

в) «Над глубокими, свежими снегами, завалившими чащи елей, синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие яркие, радостные краски бывают у нас только по

утрам в

афанасьевские морозы. И особенно хороши они сегодня, над свежим снегом и зелёным

бором. Солнце ещё за лесом, просека в голубой тени. В колеях санного следа, смелым и

чётким полукругом прорезанного от дороги к дому, тень совершенно синяя. А на верши

нах сосен, на их пышных зелёных венцах, уже играет золотистый солнечный свет. И сос

ны, как хоругви, замерли под глубоким небом»;

- г) Раскольников, «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского;
- д) Чичиков, «Мёртвые души» Н. В. Гоголя;
- е) Мефистофель, «Фауст» Гёте.

Проанализируйте проблематику приведённых ниже произведений по следующей схеме:

1. Определите тип проблематики. Если в произведении не один, а несколько типов, проанализируйте их взаимодействие.
2. Сформулируйте ведущую проблему.
3. Письменно изложите проблематику данного произведения.
4. Сравните проблематику данного произведения с проблематикой 2-3 других произведений (схожих или контрастных).
5. Подведите итог и сделайте общий вывод.

Тексты для анализа:

А. С. Пушкин. «Медный всадник»

М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита»

М. А. Шолохов. «Судьба человека»

Какие проблемы являются основными для следующих произведений:

1) А. С. Пушкин. «Капитанская дочка»

2) М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Ответы на вопросы:

1. Издание – это...
2. Литературное произведение – это...
3. Канонический текст – это...
4. Фрагмент произведения – это...
5. Автор – это...

Разработайте алгоритм анализа книжного/ газетного/ журнального/ электронного /др. издания

Проанализируйте предложенное издание с точки зрения соотношения издаваемого произведения (произведений), типа и концепции издания.

Подготовьте реферат на тему «Особенности издательских проектов Серебряного века»

Предложите различные варианты изданий следующих произведений в зависимости от целей инициирования издательского проекта (создание подарочного, научного, массового, максимально дешевого, максимально оригинального и т.д. издания):

а) А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»

б) Н. В. Гоголь. «Страшная месть»

в) М. Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлёвы»

г) М. А. Горький. «Старуха Изергиль»

д) В. Богомолов. «Момент истины» (В августе сорок четвёртого)

Ответы на вопросы:

1. Могут ли быть наряду с текстом в произведении нетекстовые элементы? Если да, то какие?

2. Что включает в себя аппарат издания?

3. Сколько выделяют основных видов правки? Какие это виды и чем они различаются?

4. На какие группы делятся издания по целевому назначению?

Подготовка сообщений по следующим темам:

1. Функциональное назначение издания как типологический признак, его связь с удовлетворением духовных и интеллектуальных потребностей людей.
2. Читательский адрес как типологический признак издания.
3. Читательский адрес широкий и концентрированный.
4. Характер информации как типологический признак, отражающий тематику, тип изложения, наличие нормативных сведений и т. д.
5. Структура издания как типологический признак.
6. Структура издания как системное расположение материала.
7. Материал основной и дополнительный.
8. Элементы издания: литературное произведение и аппарат.

Написание эссе на тему:

1. Редакторский анализ: специфика, связь с другими методами редакторской деятельности.
2. Редакторский анализ и редакторское прочтение

Представление рецензии на эссе одноклассника (см. предыдущее задание)

Ответьте развернуто на следующие вопросы:

Что такое правило золотого сечения?

Что такое аппарат издания?

Каков состав аппарата издания?

Назовите этапы полиграфического исполнения издания.

Создание электронной презентации по теме «Разработка концепции издания»

Ответы на вопросы:

1. Сигнальный экземпляр — это _____
2. Объём издательской рабочей рецензии составляет _____
3. К внетекстовым материалам относятся _____
4. Формат набора — это ____
5. Редактирование — это ____

Приведите примеры изданий, различных по структуре.

Каковы типологические признаки издания?

Что такое элементы издания?

Что такое концепция печатного издания?

Каковы этапы редакторской работы над содержанием произведения?

Каковы общие принципы анализа содержания произведения?

Каковы способы проверки фактического материала?

Каковы этапы редактора над композицией произведения?

Какова роль внетекстовых элементов в произведении?

Назовите основные виды внетекстовых элементов.

Каково значение иллюстраций в книге?

Какие вы знаете виды иллюстраций?

Назовите основные типы внешнего оформления книги.

Отредактируйте фрагмент статьи:

Книга – это, эдакий, носитель и передатчик произведений письменного и графики.

Куда меньше тех, кто отчетливо осознает, что книга может быть только тогда, когда

все в

ней предусмотрено – художественно оформленное приспособление, аппарат,

благодаря

которому читатели могут пользоваться этим произведениями в самых разных целях, а библиографы, книготорговцы, библиотекари – быстро доводят их до читателя. И

хотя

главное в книге – то сочинения, которые в ней напечатаны. Полной и

высококачественной

книга может быть только тогда, когда все в нее предусмотрено, чтобы читатель мог

легко

искать среди многих тысяч других и без труда работать с ней – тщательно изучать во

всем

весе или наводить справки, искать материал на интересующую его тему или находить

рас

сказ, стихотворение, иллюстрацию и т.д.; когда художественное техническое

оформление

книги, благоприятствует восприятию авторских мыслей, образов, фактов, а не

затрудняет

его.

Отредактируйте текст. Сформулируйте советы автору по улучшению его работы.

Прибалтам.

Товарищ, верь: взойдет она, звезда пленительного счастья!

А.С. Пушкин «К Чаадаеву».

Латыш, Литовец и Эстонцы!

Зачем с Россией воевать?

Европой биты как японцы

и время не вернуть вам вспять.

Вас шведы резали в костеле,

топтали немцы в сапогах,

Какой еще хотите воли,

зачем вам женщины в слезах?

Который раз уж получали

себе свободу от Руси?

Объединившись Вы решили –

к Америке в поклон пойти.

С германцем, шведом нападали

на Русь – святые уголки,

За это в зубы получали

и в результате в полон шли.

Живите мирно Вы с соседом

и Евро для себя храни.

Зачем Вам НАТО? – лишь в беседе,

богатство ты себе верни.

Возьми историю ты в руки

у Клио помощи проси,

Тогда поймешь – зачем науки?

нам не для вывески даны.

Героев мертвых беспокоить,
ласкать убийцу, подлеца,
Вандал лишь может так устроить,
ласкать нациста, как отца.
Подумайте сто раз, Прибалты,
но только раз ты отруби.
Не стало б Кракова и Праги –
солдаты Русские спасли.
09 05 2010год.
Ю. Киселев.

Задание: Сократите каждый абзац текста до одного предложения.

Дуб

В русских наших лесах, пожалуй, нет дерева мощнее и красивее зеленого дуба. Крепок ствол дуба, его развесистые ветви. В сплошных лесах дуб высоко возносит
зеле
ную свою крону. А вырастая на свободе, обычно широко раскидывает густые,
крепкие
ветки, покрытые зеленой жесткой листвою.
В вершинах развесистых дубов вьют гнезда птицы. При грозных ветрах грозно шумит зеленая вершина. Весною позже других деревьев распускаются на дубах почки. Зеленая листва дубов крепка и упруга. Пожелтевшие мертвые листья висят иногда на дубах всю долгую зиму.
В отличие от других деревьев дуб не гниет в воде. Пролежав десятки и сотни лет на дне реки, древесина дуба становится черной. Из такого мореного дуба делали
дорогую
прочную мебель.
Дуб теплолюбивое и светлюбивое дерево. В лесах далекого севера дубов не увидишь. Стволы старых дубов, покрытые жесткой потрескавшейся корой, возносятся
высоко
в небо. Дикие кабаны собирают под ними желуди.
Несмотря на свою силу, дуб – дерево нежное, боится крепких морозов. Растет дуб очень медленно. Ученые-лесоводы утверждают, что некоторые дубы живут до тысячи
лет.
Нужна не одна человеческая жизнь, чтобы вырос настоящий дуб-богатырь.

Выполните правку-переделку, превратив текст в газетную заметку из раздела «Чрезвычайные происшествия»

Верность

Несколько лет тому назад через этот край пролетала стая лебедей. Лебеди отдыхали на маленьком озере около деревни. Было раннее утро. Лебеди плавали. Чистили
перья
и громко кричали. Когда люди проснулись, они не разрешили детям подходить близко
к
озеру, чтобы не испугать стаю. Дети приносили хлеб и издали бросали его птицам. Лебеди переночевали и рано утром на следующий день, когда все еще спали, собрались в путь. Они улетели бы так же тихо, как прилетели, если бы не выстрел,
неожи
данно разорвавший тишину. Испуганные птицы поднялись в воздух, а на берегу
осталась
раненая птица. Но не успела стая улететь, как от нее отделился один из лебедей и, вер

нувшись, долго летал над убитой подругой.
И люди впервые слышали странный крик, который без слез нельзя было слушать.
Потом лебедь улетел. Человека, который выстрелил в птицу, судили.
Может быть, этот случай и забыли бы, но ровно через год, день в день и час в час
на это озеро прилетел лебедь. Он был один. Он пел ту же грустную песню, и все
гоняли,
что это был лебедь, потерявший здесь свою подругу.
Вот уже четвертую осень он прилетает сюда. Люди привыкли к нему, ждут его.
Ему бросают пищу. Он помнит выстрел. И все-таки прилетает.

Перечислите и поясните основные функции редактора.

Ответы на вопросы:

1. К какому виду ошибок относится ошибка «употребление слова, приводящего к двусмысленности»?
2. В каком отрывке есть ошибка «смещение паронимов»? Найдите ее и предложите варианты исправления.
 - а. Экономный человек находится в ситуации, когда количество доступных ему ресурсов является ограниченным.
 - б. Особенно выгодно будут смотреться белое платье и черные туфли, если платье декорировано черными кружевными вставками. Если же подобных элементов нет, вы можете надеть черный пояс и черное болеро или накидку.
 - с. В этой статье мы поговорим с Вами о том, как можно побороть свои страхи, раскроем самые эффектные методы борьбы со страхами, а также дадим практические советы, полученные из личного опыта.

Проанализируйте содержание и композицию стихотворение Ю. Мориц. Каким образом можно было бы его улучшить?

«Другая Украина»

Украина у меня — другая,
Вам такой во веки не видать,
Там хожу я в школу, полагая
Что в живых остаться — благодать!
Ю. Мориц
Кончилась война, иду за хлебом,
Корка хлеба — счастье, без вранья!
Всю дорогу я слежу за небом,
Где бомбили Киев и меня.
Украинским языком владея
Вряд ли я сумею, той порой
На вопрос ответить прохиндея:
Первый он язык или второй?..
Всё известно мне о Бабьем Яре,
Всё ему известно обо мне.
Только Киев мой — не эти твари,
Что прислугой были Сатане!..
Я хожу за книгами к монахам,
В этих книгах — ижица и ять.
Книжное дитя способно страхам
Лучезарно противостоять.
У меня — другая Украина,
Вам такая — даром не нужна!
В этом я нисколько не повинна,

Каятся за это — не должна!
Неповинна памяти лавина,
Горловина соловья нежна.
У меня — другая Украина,
Вам такая — даром не нужна!
У меня — другая Украина,
И Россия в этом не повинна...

Объясните, в чем ошибочность или неточность данного выражения.
Этот артист так и не стал популярен.
В данный момент место кассира свободное.
Наиболее высочайший подъем альпинистам удалось преодолеть.
Тот, кто более смелее, всегда будет идти первым.
Уходя домой после смены, деньги и квитанции передаются другому телеграфистом.

Ознакомьтесь с текстом. Сформулируйте замечания к его форме и содержанию.
Предложите стратегию редакторской работы над текстом.

На месте будущего Троицкого храма.
Затверецкая набережная и Затверецкая площадь, Жуковщина и Жуков угол или со
всем уже забытое Троица — всё это названия одного и того же района старинного
города
Вышнего Волочка. Затверецкая часть будущего поселения привлекала людей
издавно.
Здесь, из болота между современными 1-й и 2-й Пролетарскими берёт свое устье
Тверца.
Благодаря плану Вышневолоцкого яма 1749 года хорошо видно старое русло реки и
про
ходящий здесь вдоль него Тверецкий канал. В то время территории будущих
Цнинской и
Затверецкой набережной использовались под «огороды и гумна ямские¹.» Их хозяева
жи
ли на другом берегу Тверецкого канала, там где сейчас известная застроенная жилыми
до
мами Тверецкая набережная.
О том, что в этом месте возможно соединение Цны и Тверцы писали ещё в XVII в.
проезжавшие через Вышний Волочок иностранцы. Так, в 1674 г. Иоганн Филипп
Киль
бургер в своей книге «Краткое известие о русской торговле...» в главе «О водах и
реках
между Нарвой и городом Москвой» писал: в Вышнем Волочке, в 75 шагах от Цны
вытека
ет Тверца из болотистого луга и вливается наконец, возле города Твери в Волгу.
Упомя
нутый исток лежит почти 2,5 саженьями выше Цны, и почва между ними сплош
чистый
песок. Цна в конце таяния снега подымается здесь так высоко, что смешивается с
Твер
цей. Если поэтому здесь сделать перекоп, то Ладожское море и следовательно также
Во
сточное море были бы соединены с Каспийским.²
Инженер-капитан Эрик Пальмквист — военное аташе при посольстве Шведского
графа Густава Оксеншерны 1673-1674 года, проезжая через Вышний Волочок так же
об

ратил внимание на этот участок между Цной и Тверцой: «В 25 саженьях от р.Цны начина
ется болото и ручей, из которого начинается и вытекает р. Тверца, которая впадает
затем в
р. Волгу. Здесь следует хорошо заметить, что если прокопать эти 25 сажень, то
возможно
соединить Балтийское с Каспийским морем. Это важное предприятие тем легче
можно
было бы выполнить, что положение ручья Тверцы возвышается на 2 сажени над
уровнем
Цны, и на пространстве 25,5 сажений не встречается ни одного камня»³. Это
географиче
ское положение рек на карте наши предки использовали уже в XII веке.

Ответы на вопросы:

1. В современном русском языке выделяются следующие виды лексической сочетаемости
2. Эллипсис – это
3. Употребление в речи близких по смыслу и потому излишних слов называется
4. Под тавтологией понимается
5. Нарушение хронологической точности при употреблении слов называется ...

Внесите правку в данное предложение в соответствии с морфологическими нормами русского языка.

Горячее кофе всегда должно быть на столе.

В этом году тюльпан зацвел раньше срока.

К ответственности необходимо привлекать лица, не выполняющие условия договора.

Купите, пожалуйста, пять килограмм банан.

Мы долго разговаривали с профессором Федоренкой.

Молоденькой коллеге, конечно, в первое время необходима помощь.

Главная бухгалтерша выдала нам зарплату.

Еще долго провожающие махают руками вслед поезду.

Развернутый ответ

Согласны ли вы с этими утверждениями? Обоснуйте свой ответ в свободной форме.

- стоимость проезда в общественном транспорте для бизнесмена выше, чем для рабочего;
- стоимость проезда в такси для бизнесмена ниже, чем для рабочего?

Создание блок-схемы: «Редакционно-издательский процесс: этапы и методы управления»

Ответы на вопросы:

1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение: процесс целенаправленного воздействия на объект – это...

2. Содержание какого понятия отражает следующее определение: особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели – это...

3. Содержание какого понятия отражает следующее определение: совокупность приемов, методов и средств осуществления управления – это...

4. Содержание какого понятия отражает следующее определение: вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения – это...

Напишите эссе на тему: «Специфика редакционно-издательского менеджмента в условиях подготовки оперативного новостного издания»

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание I.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Формулировка задания: Подготовьте мультимедийную презентацию издательского проекта - дипломной работы.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Оценка мультимедийной презентации:

- Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов
- Соответствие заголовка содержанию
- Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)
- Номинативные предложения
- Кегль не менее 24
- Фон, не мешающий восприятию текста
- Использование не более 3-х дизайнерских средств

Учет всех пунктов – 2 балла, только половины – 1 балл, ни одно требование не соблюдено – 0 баллов

Задание II.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Формулировка задания: Устный или письменный ответ. Объясните нарушения операций с понятиями. Если нарушено правило определения понятия, укажите, какое понятие неправильно определено и какая ошибка допущена в определении (включен лишний признак, исключен необходимый признак, указаны несущественные признаки и т. п.). Если нарушено правило классификации или деления объема понятия, укажите делимое понятие или класс и причину ошибки (деление не одному основанию, пересечение элементов членения, неудачное языковое оформление и т. п.).

1. Обширное меню европейской, японской и итальянской кухонь. 2. Большая, но очень уютная и укромная сауна с жарким ароматным паром. 3. Жители «поместья» смогут питаться в старинном ресторане, где искусные повара приготовят для гостей немецкие и европейские блюда с душой и неизменным баварским вкусом. 4. Круглосуточно! «Труба-Дело»: прочистка канализаций; устранение засоров; сантехнические работы. Категории пляжных отелей: «классический семейный отдых»; «отдых для молодёжи»; «спокойный отдых»; «отели для россиян». 6. Наркотики и наркомания – уже не новость, а болезнь, которая, как зараза, расползается среди городской молодежи. 7. Юные, но талантливые танцоры приняли участие в танцевальном конкурсе «Стиль УГМК». 9. Занятия проводятся в вечернее время и в выходные дни. 10. Стоматологический салон «Новодент» с 1 по 31 декабря предоставляет скидку пенсионерам, студентам и жителям района.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Тексты отредактированы верно, применены целесообразные методы и приемы редактирования – 10

баллов

Задание III.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Формулировка задания: Подготовиться к публичному выступлению (по выбору студента):

1. Двойственная природа рекламного дискурса и его элементы.
2. Признаки рекламного дискурса, его функции.
3. Каналы передачи рекламного сообщения.
4. Участники рекламного общения.
5. Семиотическая природа рекламного текста.
6. Семиотическая избыточность.
7. Два плана рекламного сообщения: референтный и метареферентный.
8. Аргументация в рекламе, ее типы.
9. Слоган.
10. Сущность редакторского чтения рекламного текста.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл
- Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

Задание IV.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

Формулировка задания: Из перечисленного ниже выберите виды управленческой деятельности и разъясните суть каждого из них:

- планирование;
- организация;
- координация;
- активизация;

- контроль;
 - анализ;
 - гармонизация.
- Обоснуйте свой ответ.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл
- Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

Задание V.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

Формулировка задания: Пройдите инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики. Разработайте систему рекомендаций для практикантов по соблюдению техники безопасности на рабочем месте

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Полный, подробный, развернутый ответ, ошибок нет - 5 баллов; подробный ответ, допущены незначительные неточности - 4 балла, ответ неполный и/или допущены существенные неточности и/или допущены ошибки; ответ фрагментарный и/или допущен ряд ошибок - 1-2 балла; ответы не даны или неверны - 0 баллов.

Задание VI.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

Формулировка задания: Напишите реферат на тему: "Современное полиграфическое производство и охрана окружающей среды"

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
- Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов
- привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
- реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
- Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;
- сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;
- Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;
- Аргументирована часть выводов – 1 балл.
- верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;
- соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.

Задание VII.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.); УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Формулировка задания: Проведите экономические расчеты проектируемого издания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: расчеты проведены верно - 5 баллов, расчеты имеют незначительные неточности - 4-3 балла, расчеты имеют значительные неточности и/или ошибки - 1-2 балла, расчеты не соответствуют реалиям современного издательского дела - 0 баллов.

Задание VIII.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.); УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Формулировка задания: Предложите проект рекламной кампании проектируемого

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: рекламные расчеты проведены верно - 5 баллов, расчеты имеют незначительные неточности - 4-3 балла, расчеты имеют значительные неточности и/или ошибки - 1-2 балла, расчеты не соответствуют реалиям современного издательского дела - 0 баллов.

Задание IX.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности; УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер; УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности; УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений; УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Формулировка задания: Составьте список литературы для подготовки к устному публичному выступлению на тему: "Меры и методы профилактики экстремизма в средствах массовой информации"

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Список состоит не менее чем из 15 позиций, в списке присутствует литература разных типов, все позиции соответствуют выбранной теме, все библиографические записи оформлены верно - 5 баллов; список состоит менее чем из 15 позиций и/или в списке присутствует литература одного типа и/или не все позиции в списке соответствуют выбранной теме и/или допущены незначительные неточности при оформлении библиографических записей - 4 балла; список состоит менее чем из 10 позиций и/или более половины позиций в списке не соответствует выбранной теме и/или допущены значительные неточности при оформлении библиографических записей - 3 балла; список состоит менее чем из 10 позиций и/или более двух третей позиций в списке не соответствует выбранной теме и/или допущены значительные ошибки при оформлении библиографических записей - 1-2 балла; задание не выполнено - 0 баллов.

Задание X.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических

взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности; УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер; УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности; УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений; УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Формулировка задания: Обоснуйте аспект соблюдения авторского права в проектируемом издании

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Полный, подробный, развернутый ответ, ошибок нет - 5 баллов; подробный ответ, допущены незначительные неточности - 4 балла, ответ неполный и/или допущены существенные неточности и/или допущены ошибки; ответ фрагментарный и/или допущен ряд ошибок - 1-2 балла; ответы не даны или неверны - 0 баллов.

Задание XI.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): ПК-2: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-2.3: Соблюдает нормативные и технологические требования при разработке проекта медиапродукта; ПК-3: Способен участвовать в продвижении медиапродукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

Формулировка задания: Предложите проект продвижения проектируемого издания в социальных сетях.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Полный, подробный, развернутый ответ, ошибок нет - 5 баллов; подробный ответ, допущены незначительные неточности - 4 балла, ответ неполный и/или допущены существенные неточности и/или допущены ошибки; ответ фрагментарный и/или допущен ряд ошибок - 1-2 балла; ответы не даны или неверны - 0 баллов.

Задание XII.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): ПК-2: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-2.3: Соблюдает нормативные и технологические требования при разработке проекта медиапродукта; ПК-3: Способен участвовать в продвижении медиапродукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

Формулировка задания: создайте оригинал-макет проектируемого издания.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Оценка создания макета: внесены все элементы, требуемые ГОСТом, все они на своих местах – 2 балла, пропущены некоторые обязательные элементы или положение на странице не соответствует требованиям ГОСТа – 1 балл, допущено множество ошибок, свидетельствующих о непонимании материала – 0 баллов

Задание XIII.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): ПК-3.2: Владеет инструментами продвижения медиапродукта с помощью различных каналов и систем

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-3.3: Контролирует и оценивает эффективность результатов продвижения издательской продукции

Формулировка задания: разработайте сценарий презентации проектируемого издания в рамках фестивалей "Неделя тверской книги" и/или "Тверской переплет"

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Полный, подробный, развернутый ответ, ошибок нет - 5 баллов; подробный ответ, допущены незначительные неточности - 4 балла, ответ неполный и/или допущены существенные неточности и/или допущены ошибки; ответ фрагментарный и/или допущен ряд ошибок - 1-2 балла; ответы не даны или неверны - 0 баллов.

Задание XIV.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции): ПК-3.2: Владеет инструментами продвижения медиапродукта с помощью различных каналов и систем

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-3.3: Контролирует и оценивает эффективность результатов продвижения издательской продукции

Формулировка задания: Написать реферат, по нему подготовить публичное выступление.

1. Выбор средств рекламы.
2. Выставки и ярмарки как инструмент рекламы и PR.
3. Имидж издательства и его руководителя. Имиджевая реклама издательства в Интернете.
4. Интернет как рекламное коммуникационное пространство.
5. История книжной рекламы.
6. Как провести успешную презентацию книги.
7. Книжная реклама в Интернете
8. Критический обзор книжной рекламы.
9. Культурная роль книжной рекламы.
10. Организация взаимоотношений участников рекламного процесса
11. Организация работы отдела рекламы, менеджера по рекламе.
12. Организация рекламы в книжном магазине
13. Event marketing.
14. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу.
15. Оценка результатов публичных выступлений

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
- Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов
- привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
- реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл
- Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;

- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;
- сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;
- Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;
- Аргументирована часть выводов – 1 балл.
- верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;
- соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Эриашвили, Книгоиздание в современной России. Экономический аспект, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020, ISBN: 978-5-238-03353-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375581
Л.1.2	Ординарцев, Российское книгоиздание. Тенденции. Стратегии. Перспективы, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341708
Л.1.3	Эриашвили, Симагина С.Г., Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01619-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340620
Л.1.4	Бобров, Черная, Основы полиграфического производства: эксклюзивные издания, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13631-9, URL: https://urait.ru/bcode/476236
Л.1.5	Бобров, Черная, Технология послепечатных процессов: эксклюзивные издания, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11984-8, URL: https://urait.ru/bcode/476227
Л.1.6	Глушков, Книговедение. Философия книги, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10849-1, URL: https://urait.ru/bcode/541899
Л.1.7	Волкова, "Прикладное книговедение" как проблема обиходных и профессионально-терминологических знаний о книге и книжном деле, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/5063/
Л.1.8	, Современное издательское дело, Воронеж: ВГУ, 2017, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/154916
Л.1.9	Болдина К. А., Современное издательское дело, Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/144892

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Абрамова Н.Ю. ISSN: понятие, правила оформления и необходимость использования // периодика: проблемы и решения. 2011. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issn-ponyatie-pravila-oformleniya-i-neobhodimost-ispolzovaniya : https://cyberleninka.ru/article/n/issn-ponyatie-pravila-oformleniya-i-neobhodimost-ispolzovaniya
Э2	Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873
Э3	Есенькин Б.С. Предпринимательство в книжном деле и закон // Российское предпринимательство. 2006. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelstvo-v-knizhnom-dele-i-zakon : https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelstvo-v-knizhnom-dele-i-zakon
Э4	Климова М. А. Электронные издания: виды, требования, регистрация и налогообложение // Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. 2010. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-izdaniya-vidy-trebovaniya-registratsiya-i-nalogooblozhenie КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-izdaniya-vidy-trebovaniya-registratsiya-i-nalogooblozhenie : https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-izdaniya-vidy-trebovaniya-registratsiya-i-nalogooblozhenie
Э5	Корректурa в образцах для авторов, корректоров, редакторов и др. / под ред. И.Д. Галлактионова ; сост. Н.Н. Пенчковский, Н.Н. Штурц. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1937. - 83 с. - ISBN 978-5-4458-6080-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225272 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225272
Э6	Косинская Ю. В. Взгляд на издание переводной литературы // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2014. №6 (177). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyad-na-izdanie-perevodnoy-literatury : https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyad-na-izdanie-perevodnoy-literatury

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	GIMP
7	WinDjView
8	Kompozer
9	eBook Maestro

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks

7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-25	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочий график (план) проведения практики:

– Подготовительный этап

Организационное собрание

– Основной этап

Разработка модели издания, которое является темой ВКР

Подготовка оригинал-макета

Подготовка отредактированного текста

Подготовка аппарата издания, в том числе поисково-справочного

Подготовка текстологического и источниковедческого комментария к изданию

Составление библиографического и других указателей

Проведение экономического расчета

Подготовка бизнес-плана издания

Создание мультимедийной презентации дипломного проекта

Создание проекта сайта в поддержку издания

Распечатка пробного экземпляра издания

Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Формы отчетности по практике – зачет.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксирует содержание и объем проделанной работы. По

окончании

практики проводится итоговая конференция, на которой происходит представление

дней

ника и отчета и проводится защита отчета по практике.

Формы отчетности:

– Подготовка соответствующего раздела в письменном отчете

– Подготовка соответствующего раздела в письменном отчете и представление оригинал-макета в электронном виде (на диске)

– Подготовка соответствующего раздела в письменном отчете

– Представление презентации в электронном виде (на диске)

– Представление в электронном виде (на диске)

– Представление распечатки

– Представление дневника и отчета руководителю в письменной форме

– Выступление на конференции с использованием мультимедийного проектора

Разработка научного компонента ВКР с использованием данных и материалов практики

– Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

Подведение итогов практики. Итоговая конференция