

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.03.2026 12:10:03

Уникальный идентификатор доку

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа практики

### Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой:	<b>Педагогики и психологии начального образования</b>
Направление подготовки:	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль):	<b>Изобразительное искусство в образовании и дизайн</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>7</b>

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, доц., Креславская Татьяна Алексеевна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. Формирование умения планировать образовательный процесс в образовательном учреждении
3. Уметь применять умения профессиональной деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в своей предметной области
4. Формирование умения применять свои художественно-творческие способности и знания в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессиональную деятельность

Педагогика

Психология

Теория и методика обучения и воспитания

Методика преподавания изобразительного искусства

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	15 ЗЕТ
Часов по учебному плану	540
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	336

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Анализирует специфику изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, включающего в себя художественное осознание жизни через художественный образ

ПК-1.2: Применяет методы формирования и развития мотивации к активной художественно- творческой деятельности

ПК-1.3: Организует сотрудничество обучающихся в процессе художественной деятельности

ПК-2.1: Способен к организации учебной, проектной деятельности обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения

ПК-2.2: Демонстрирует умения планировать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа

ПК-2.3: Применяет в профессиональной деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в предметной области «Искусство»

ПК-3.1: Применяет свои художественно- творческие способности и знания в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития

ПК-3.2: Демонстрирует умения осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения изобразительному и декоративному искусству в соответствии с целями, возрастными особенностями обучающихся, современными достижениями педагогики искусства

ПК-3.3: Демонстрирует техническое мастерство в области разных видов изобразительной и декоративной деятельности

ПК-4.1: Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса у обучающихся

ПК-4.2: Использует разные средства и приемы обратной связи для коррекции собственной деятельности

ПК-4.3: Планирует и организует оценку мотивированности учащихся в процессе освоения общих и дополнительных образовательных программ

ПК-6.1: Разрабатывает контрольно- измерительные материалы в соответствии с принципами художественной педагогики

ПК-6.2: Использует современные диагностические методы и приемы оценки качества художественно- образовательного процесса и художественного развития обучающихся

ПК-6.3: Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) обучающихся в процессе художественно- творческой деятельности

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	7

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.				
1.1		Лек	7	2	
1.2		ПП	7	6	
1.3		Ср	7	2	

	<p>Раздел 2. 1-2-я неделя практики: Студент встречается с администрацией школы, учителями начальных классов, посещает уроки учителя- наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики.</p> <p>Студент знакомится с классом, изучая личные дела, беседа с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе;</p> <p>Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником; проводит первые пробные уроки и анализирует их.</p>				
2.1		Ср	7	60	
2.2		ПП	7	60	

	<p>Раздел 3. 3-9 неделя практики: студент ежедневно проводит уроки по различным предметам, представляет контрольные уроки по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их. Проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителя-наставника и других практикантов. Проводит внеурочную деятельность по плану классного руководителя и плану воспитательной работы школы, анализируя ее воспитательный и образовательный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>2. Студент участвует в работе методического объединения учителей начальных классов, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>3. Студент оформляет документы к защите.</p> <p>4. Готовит материалы для выставки по итогам производственной (педагогической) практики и методического кабинета на факультете. Проводит профориентационную работу с учащимися.</p>				
3.1		ПП	7	74	
3.2		Ср	7	148	
	<p>Раздел 4. 10-12 неделя практики: студент участвует в работе методического объединения учителей начальных классов, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>Студент оформляет документы к отчету по практике.</p> <p>Проводит профориентационную работу с учащимися.</p>				
4.1		Ср	7	116	
4.2		ПП	7	60	

	Раздел 5. Индивидуальная защита отчета по производственной педагогической практике (проводится на кафедре ППНО в ИПОСТ)				
5.1		Лек	7	2	
5.2		Ср	7	10	

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

дневник педагогической практики планы - конспекты уроков по изобразительному искусству; анализ и самоанализ уроков по изобразительному искусству

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

защита результатов педагогической практике на итоговой конференции.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ред. совет: Алексеева Т.Б., Гладкая И.В., Кондракова И.Э., Федорова Н.М., Педагогическая наука и современное образование. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014, ISBN: 978-5-8064-1942-3, URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49988">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49988</a>
Л.1.2	Беляева Е. В., Никитина Н. Н., Федорова Е. А., Шмакова А. П., Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств, Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013, ISBN: 978-5-86045-565-8, URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278054</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] / М. А. Безбородова. - М. : Флинта, 2012. - 208 с. - URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93364">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93364</a> : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93364">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93364</a>
Э2	Колупаева, Н. И. Организация производственной (педагогической) практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894</a> : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894</a>
Э3	Корнева, Л. В. Психологические основы производственной (педагогической) практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Корнева. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298</a> : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	WinDjView
3	R for Windows
4	RStudio
5	SMART Notebook
6	Any Video Converter
7	Deductor Academic
8	G*Power

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-204	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики  
 Задание 2, 13. Выполнение программы практики оценивает групповой руководитель, сравнивая рабочую программу практики, индивидуальный план практиканта, дневник практиканта, ведомость текущей аттестации и папку-портфолио практиканта.

Дневник практики

Задание 3.

Расширенный тематический план

№ урока

по порядку №

урока в теме дата Тема урока Тип урока Глава,

§ учебника Упр.

на уроке Дом. задание Опрос

« » 201\_ г.

Выполнил студент

1. Место данного урока в системе уроков по теме, правильность постановки цели и задач урока.

2. Организация урока:

а) тип урока (урок усвоения новых знаний, формирования умений, обобщение и систематизация знаний, контроль и проверка результатов обучения, умений и навыков, комбинированный урок).

б) структура урока, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка по времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели;

в) подготовленность класса к уроку;

г) организация учащихся для активной работы на протяжении всего урока; сочетание фронтальной, групповой, коллективной работы на уроке;

д) плотность урока, рациональное использование времени.

3. Содержание урока:

а) научность материала;

б) правильность подбора материала для различных этапов урока и видов деятельности учащихся;

в) соответствие содержания урока требованиям программы, по которой работает учитель;

г) воспитательная направленность урока;

д) связь теории с практикой; раскрытие учителем практической значимости знаний, обучение учащихся применению своих знаний на практике;

е) связь изучаемого материала с ранее пройденным; приемы повторения пройденного;

ж) межпредметные связи;

з) речь учителя: грамотность, эмоциональность, лексическое богатство; и) качество знаний учащихся, их умений и навыков;

к) речь учащихся.

4. Методика проведения урока:

а) оборудование урока, использование наглядных пособий, дидактического материала на всех этапах урока;

б) методы и приемы, применяемые учителем на каждом этапе урока;

в) соответствие методов содержанию и целям урока, возрасту и уровню подготовки учащихся; эффективность применяемых методов;

г) постановка учителем перед учащимися цели урока и подведение итогов;

д) работа с отстающими и слабоуспевающими на уроке;

е) владение учителем методами активного обучения; целесообразность применения этих методов на данном уроке;

ж) система оценки знаний учащихся учителем; их педагогическая ценность.

5. Общение учителя на уроке: тон, стиль отношений, манера общения с классом и отдельными детьми.

6. Работа и поведение учащихся на уроке:

а) активность класса и отдельных учащихся;

б) заинтересованность учащихся материалом урока; отношение к уроку; в) отношение учащихся к учителю;

г) дисциплинированность и организованность учащихся; д) речь учащихся; задаваемые вопросы.

7. Общие выводы по уроку.

8. Как будет учтен опыт данного урока в Вашей дальнейшей работе?

Задание №5.

Конспекты пробных уроков (внеурочных занятий) выполняются письменно или в электронном виде для каждого урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми руководителем практики или преподавателем методики преподавания предмета.

Оцениваются руководителем практики. Перед проведением урока руководитель практики ставит на конспекте допуск.

Задание №6.

Необходимо провести не менее 15 уроков для начальной школы.