

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2024 09:20:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Голубева

«22» 03 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Проектирование образовательных программ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Ковыльникова Т.С.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков педагогической деятельности по проектированию образовательных программ в начальном общем образовании и дополнительном образовании детей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) выявление требований нормативно-правовых документов к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ;
- 2) построение алгоритма разработки образовательной программы;
- 3) формирование результатов освоения образовательной программы;
- 4) разработка процедур оценки результатов освоения образовательной программы;
- 5) характеристика основных структурных элементов образовательной программы;
- 6) определение организационно-педагогических условий реализации образовательной программы.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 6 семестре и актуализирует компетенции обучающихся, сформированные в рамках дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Правовые основы образования, Педагогика, Теория и методика обучения и воспитания.

Навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины, необходимы для последующего изучения курса Профессиональная компетентность современного педагога, а также прохождения преддипломной практики и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, в том числе практическая подготовка 7 ч., практические занятия – 34 часов, в том числе практическая подготовка 25 ч.; самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК–2	ОПК–2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых

<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) ОПК–2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК–2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p>
---	--

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p>	<p>профессионально-трудовое научно-образовательное</p>	<p>Проект «Проектирование основной образовательной программы частной начальной школы в г. Тверь»</p>	<p>Дискуссия «Содержание современного дополнительного образования»</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 6 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	В т.ч. практическая подготовка	всего	В т.ч. практическая подготовка		
Вводная лекция. Понятие основной образовательной программы (ООП). Нормативно-правовое обеспечение ООП. Требования ФГОС к ООП.	20	2	1	6	4		12
Примерная ООП. Структура ООП. Этапы проектирования ООП.	20	4	2	6	4		10
Концепция, миссия, цели и задачи ООП.	20	2	1	4	3		14
Результаты освоения образовательных программ и оценочные материалы. Методические материалы.	24	4	2	10	8		10
Учет требований к условиям реализации при проектировании ООП.	24	5	2	8	6		11
ИТОГО	108	17		34			57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Вводная лекция. Понятие основной образовательной программы (ООП). Нормативно-правовое обеспечение ООП. Требования ФГОС к ООП.	лекция практическое	Проблемная лекция Дискуссия
Примерная ООП. Структура ООП. Этапы проектирования ООП.	лекция практическое	Проблемная лекция Дискуссия Метод малых групп Проектная технология
Концепция, миссия, цели и задачи ООП.	лекция практическое	Проблемная лекция Метод малых групп Игровая технология Проектная технология
Результаты освоения образовательных программ и оценочные материалы. Методические материалы.	лекция практическое	Проблемная лекция Методы группового решения творческих задач Игровые технологии Проектная технология
Учет требований к условиям реализации при проектировании ООП.	лекция практическое	Проблемная лекция Проектные технологии Методы группового решения творческих задач Дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей аттестации*

На протяжении семестра обучающиеся выполняют проект: *Проектирование основной образовательной программы частной начальной школы в г. Тверь.*

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3.

Проекты осуществляются малыми группами (5 человек).

Оценочные материалы для проведения *промежуточной аттестации*

Защита проекта: *Проектирование основной образовательной программы частной начальной школы в г. Тверь.*

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3.

Вид и способ проведения промежуточной аттестации: метод малых групп, проектная работа, дискуссия.

Критерии оценивания и шкала оценивания:

Максимально возможное количество баллов – 1 балл (зачет). Для получения зачета необходимо представить подготовленный в течение семестра проект и ответить на возникшие у аудитории вопросы.

1 балл:

1) При проектировании ООП группой выявлены, проанализированы и учтены необходимые нормативно-правовые акты, требования ФГОС НОО, а также примерная основная образовательная программа начального общего образования.

2) Представлены преимущества данной ООП на рынке образовательных услуг города.

3) Проработаны все структурные элементы ООП, разработана рабочая программа одной учебной дисциплины с оценочными средствами и методическими рекомендациями.

4) Предложено не менее 2-х мероприятий культурно-просветительской работы с детьми на основе базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

5) При защите проекта корректно используется терминология в области проектирования образовательных программ. Ответы не содержат фактических ошибок либо содержат фактические ошибки, не искажающие общего смысла.

0 балл:

Невыполнение хотя бы одного из перечисленных 5-ти критериев.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643> (дата обращения: 19.10.2019). – ISBN 978-5-7591-1463-5. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

Бабаева, Э.С. Проектирование интегрированных программ обучения: технологические аспекты / Э.С. Бабаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583> (дата обращения: 19.10.2019).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5737-9. – DOI 10.23681/486583. – Текст : электронный.

Безбородова, Л.А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Л.А. Безбородова. – Москва : МПГУ, 2018. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500306> (дата обращения: 19.10.2019).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-295-1. – Текст : электронный.

Максименко, А.М. Социально-психологические аспекты эффективности труда педагогических работников начального образования / А.М. Максименко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493642> (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-4475-8142-8. – DOI 10.23681/493642. – Текст : электронный.

Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297> (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр.: с. 124-128. – ISBN 978-5-9275-3080-9. – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Any Video Converter 5.9.0
- Google Chrome
- WinDjView 2.0.2

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.consultant.ru/> – разработка правовых систем Консультант плюс.

<https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант.

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование образовательных программ» см. в личном кабинете электронной образовательной среды.

Методические рекомендации по проектированию проекта по дисциплине «Проектирование образовательных программ» см. в личном кабинете электронной образовательной среды.

Требования к рейтинг-контролю для студентов очной формы обучения.

Текущая работа студентов очной формы обучения оценивается в 100 баллов, которые распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	Максимальная сумма баллов в модуле	Максимальная сумма баллов за работу на практических занятиях	Максимальный балл за рейтинговую контрольную работу
1	30	20	10
2	70	20	50

Правила формирования рейтинговой оценки и шкалу пересчета рейтинговых баллов в оценку на экзамене см. в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ»:

https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie_reiting_TvGU_28.12.2018_.pdf

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по данной дисциплине проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения. Для организации

самостоятельной работы студентов необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики Компьютерный класс 220 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>учебная аудитория 215</i>, 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной проектор</p> <p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>

Наличие учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п .	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Список литературы	Дополнен список литературы	№3 от 29.11.2021
2.	ФОС	Усовершенствован фонд оценочных средств	№3 от 29.11.2021
3.			

4.			
5.			