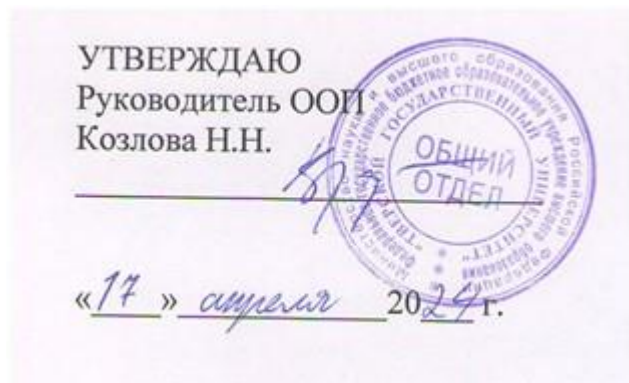


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методы политических исследований

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составители: *ст. преп. Монахова Ю.А.,*

д.полит.н. Козлова Н.Н.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- показать место и роль социологических исследований в социологической науке;
- раскрыть структуру программы социологического исследования, логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;
- раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;
- дать понимание отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения; сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «*Методы политических исследований*» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политическая социология», «Социология», а также с научно-исследовательской работой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основы проведения научных исследований;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- логика;
- политическая теория.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 93 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет базовые и специальные теоретические знания и навыки прикладного характера в области политических наук ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в пятом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Темы	Всего	В том числе		
		Контактная работа	аудиторная	Самостоят. работа (час.)
Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	7	2	1	4
Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	7	2	1	4
Основные методологические подходы в современных политических исследованиях	7	2	1	4
Институционализм в политологии: история и современность	7	2	1	4
Бихевиоралистские методологические стратегии	13	4	2	7
Структурный функционализм в политической науке	7	2	1	4
Системный подход в политологических исследованиях	7	2	1	4
Концепции рационального выбора	7	2	1	4

Компаративизм в политологии	7	2	1	4
Социокультурный подход к анализу политических явлений	7	2	1	4
Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке	7	2	1	4
Методологические основы политического исследования	7	2	1	4
Качественные и количественные методы политического исследования	13	4	2	7
Социально-политическое прогнозирование и проектирование	7	2	1	4
Анализ и моделирование политических явлений	7	2	1	4
Контроль	27			27
ИТОГО (с учётом контроля):	144	34	17	93

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Методология научного познания	Лекция/семинар	Лекция традиционная Технологии развития критического мышления
Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология

Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	Лекция/семинар	Лекция-визуализация дебаты
Основные методологические подходы в современной политической науке	Лекция/семинар	Лекция традиционная Технологии развития критического мышления
Институционализм в политологии: история и современность	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Бихевиоралистские методологические стратегии	Лекция/семинар	Лекция традиционная Проектная технология
Структурный функционализм в политической науке	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Метод case-study
Системный подход в политологических исследованиях	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты
Концепции рационального выбора	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Проектная технология
Компаративизм в политологии	Лекция/семинар	Лекция традиционная Проектные технологии
Социокультурный подход к анализу политических явлений	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
Методологические основы политического исследования	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
Качественные и количественные методы политического исследования	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Метод case-study

Социально-политическое прогнозирование и проектирование	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Политический анализ и моделирование политических явлений	Лекция/семинар	Лекция традиционная Проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Каковы основные этапы становления и развития методологии социального познания? Дайте краткую характеристику каждому из них

Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

- а) бихевиоризм;
 - б) политическая антропология;
 - в) политическая социология;
 - г) исторический подход;
 - д) политика;
 - е) структурный функционализм;
 - ж) прикладная политология;
 - з) политико-культурологический подход;
 - и) политология;
 - к) позитивизм;
 - л) институционализм;
 - м) сравнительная политология;
 - н) системный подход;
 - о) политическая история;
 - п) политическая социализация;
 - р) политическая философия.
- 1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;
 - 2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;
 - 3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;

- 4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;
- 5) направление политической науки, основывающейся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;
- 6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;
- 7) наука, изучающая все стороны политической жизни;
- 8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;
- 9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;
- 10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;
- 11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;
- 12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;
- 13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);
- 14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;
- 15) наука разрабатывающая различные политические технологии;
- 16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической

Сравните две научные школы теории социального выбора: Чикагская школа: Фридмен, Стилгер, Беккер (рациональный выбор в условиях существующих институтов); Вирджинская школа: Бькенен, Таллок, Бреннан (рациональное построение самих социальных институтов)

Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните

данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.

Раскройте основные идеи книги К. Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности»

Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет

Подготовьте доклад на тему «Модели Райкера и Лейпхарта» (модели минимальной побеждающей коалиции, модель коалиции минимальной величины, модель сделки, модель минимального пространства, модель минимально связанной коалиции)

Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.

Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.

Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;
- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512107> (дата обращения: 11.08.2023).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512536> (дата обращения: 11.08.2023).
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509755> (дата обращения: 11.08.2023).
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757> (дата обращения: 11.08.2023).
5. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533068> (дата обращения: 11.08.2023).

Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения: 11.08.2023).

Дополнительная литература

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
2. Решетников С. В. Теория принятия политических решений: функциональный подход : пособие для студентов вузов. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910>
3. Политология : учебное пособие/ под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
4. Мельник В. А. Введение в политическую теорию : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136386>

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)

- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
4. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.

5. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
6. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – [http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru;);
7. Фонд «Общественное мнение» – [http://www.fom.ru](http://www.fom.ru;);
8. Центр политических исследований «Индем» – [http://www.indem.ru](http://www.indem.ru;); и др.
9. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
10. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
11. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
12. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
14. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
15. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
16. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
17. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
18. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
19. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
20. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
21. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
22. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
23. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
24. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
25. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
26. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
27. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
28. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
29. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
30. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Необходимой базой основательного освоения данного курса являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущей ступени обучения. Вследствие этого рекомендуется обратиться и оживить остаточные знания по курсам «Теория политики», «Политический анализ и прогнозирование», «История политических учений» и др., которые были приобретены в бакалавриате. Все это позволит преемственно, на новой основе освоить и углубить ряд общекультурных и профессиональных компетенций профессионала-политолога.

2. Освоение настоящей программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области экономики, политики, социальной сферы и др., освоение трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Рекомендуется изучать, в первую очередь, классические труды по отдельным разделам и темам курса.

3. В процессе освоения курса «Методология политической науки» необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Политология», «Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (см.: раздел «Интернет-ресурсы» в данном Учебно-методическом комплексе).

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе – в электронной форме и по литературе на разных языках).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой и самой удобной для освоения и отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных политических исследований.

5. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области методологии политического анализа. Поэтому в учебно-методическом комплексе заложен ряд практических заданий, выполнение которых позволит сформировать необходимые компетенции.

6. Для каждой темы курса предлагается небольшой набор основных понятий и терминов. При подготовке к занятию необходимо продумывать содержание, место и значение каждого из них. Рекомендуется составлять расширенный (оптимальный) словарь основных терминов и понятий по каждой теме курса.

Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1

Методология научного познания

Наука как способ познавательной деятельности. Наука и искусство, наука и религия, наука и обыденное знание и др. Исходная структура познавательных отношений.

Онтология, гносеология, методология, прaksiология и т.д.: взаимосвязь и взаимодействие элементов научного познавательного процесса. Общая характеристика основных этапов развития науки. Зависимость методологического знания от уровня развития науки. Краткая история возникновения и развития методологического знания (Аристотель, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кант и др.).

Понятие «методология науки». Методология как рефлексия над основаниями науки и как система норм и принципов познания. Уровни методологии. Формы существования методологического знания.

Методология как учение о методах познания. Метод – способ построения и обоснования системы знаний. Основная функция метода – регулирование познавательной деятельности. Проблема классификации методов. Уровни методологии: общефилософская и общенаучная методология, социально-научная методология, методика и техника политологического (социологического и т.д. исследования).

Функции методологии: аналитическая, критическая, конструктивная.

Виды методологического анализа: анализ принципов познания; онтологические проблемы познания; анализ теоретических и эмпирических аспектов познания; анализ понятий, проблем, теорий; логика научного исследования.

Взаимосвязь теории и метода в научном познании. Теория как одна из ведущих форм организации знания. Теория как системное знание. Три методологические функции теории: 1) ориентирующая: теория направляет исследователя при отборе данных и их интерпретации; 2) предсказательная: теория устанавливает причинно-следственные связи и из нее вытекают новые положения и выводы; 3) классифицирующая: теория упорядочивает знания.

Тема 2

Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX столетии

Основные точки зрения по поводу сходства и различий общественных (социальных) и естественных наук. Причины многообразия общественных наук.

Специфика познания социальных процессов.

Две тенденции в методологии социально-гуманитарного познания – позитивистская, призывающая к объяснению, основанному на точных методах и исключении всего субъективного, воплощенного в ценностных суждениях, и герменевтика (также - постмодернистская методология), ориентированные на толкование и понимание текстов, на поиск смыслов, исследование («археологию») используемых понятий, анализ дискурса, проблему наложения смыслов и интерпретаций.

Позитивистская модель социального познания. Опора на эмпиризм и процедуры верификации, выявление объективных закономерностей исторического процесса и объективность познания. Неопозитивизм и постпозитивизм в политической науке.

Деление наук на номотетические и идиографические Генерализирующий и индивидуализирующий методы. Индивидуализирующий метод как основа общественных наук. Социальный порядок как смысловая структура. Социальное конструирование реальности.

«Критический рационализм» К. Поппера и методология политологических исследований.

М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Суть процедуры «отнесение к ценности». «Отнесение к ценности» как логический принцип познания, дающий возможность высказать общезначимые суждения в сфере наук о культуре. Ценности как установки той или иной исторической эпохи, «свойственное эпохе направление интереса». Два этапа процедуры отнесения к ценности: 1) оценка объектов, которая осуществляется ученым на основе его личной точки зрения; 2) «теоретико-интерпретирующее размышление о возможном, вероятном отнесении этих

объектов к ценности». «Отнесение к ценности» как логический метод, позволяющий объяснить, каким образом осуществляется отбор объектов для эмпирического исследования. Понятие «идеальный тип» как эталон, который может сравниваться с эмпирической реальностью. Дилеммы и противоречия концепции «объективности» социально-политического познания М. Вебера.

Тема 3

Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки

История политических идей как процесс обновления теоретических и методологических средств политической науки.

М. Дюверже о трех периодах в эволюции политической науки: 1. Предыстория: от Античности до 18 века (мыслители древности, Средневековья, начального периода Нового времени). 2. 19 век, отмеченный заслугами А. де Токвиля, О. Конта, К. Маркса. 3. Собственно история политической науки, ведущая начало с конца XIX-начала XX века.

Периодизация становления политической науки по Р. Далю: 1. Философский этап (с древности до XIX века) – нормативно-дедуктивные и морально-аксиологические трактовки политики. 2. Институциональный период (до конца XIX-начала XX века) – исследование государства и его институтов в связи с правовыми процедурами закрепления власти. 3. Эмпирический период (с 20-х годов XX века), связанный с изучением политического поведения и использованием конкретных количественных методов в политической науке с отказом от нормативной проблематики. 4. Ревизия, критическое осмысление бихевиорального периода, возврат к теоретическому и нормативному аспектам изучения политики.

«Три вершины» в развитии политической науки по Г. Алмонду: 1. 1920 - 1940 гг. – Чикагская школа с ее программами эмпирических исследований с акцентом на психологической и социологической интерпретации политики 2. Распространение поведенческого подхода в первые десятилетия после второй

мировой войны 3. Введение логико-математических методов исследования, а также применением экономических моделей в рамках теории «рационального выбора» и «методологического индивидуализма».

Развитие предмета политической науки. 1. Институционализм: акцент на государстве, власти, господстве, управлении территориями и выделении правительственных функций. 2. Политическая наука как наука о политических отношениях. Индивид как первичная единица анализа. Акцент на отношения и моделях взаимоотношений между индивидами. 3. Политика как достижение коллективных целей, производство и распределение ценностей: а) принятие и исполнение решений, б) исследование политического процесса и публичных политик как инструментальных программ для достижения поставленных целей.

Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования.

Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании. Общее представление о методологическом индивидуализме и методологическом коллективизме в политическом анализе. Примеры методологического индивидуализма в политических исследованиях: утилитаризм, классические либеральные концепции, неолиберализм, теория рационального выбора. Примеры методологического коллективизма в политических исследованиях: марксизм и неомарксизм, политический реализм и концепция «национальных интересов», концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Детерминизм и индетерминизм в политике. Детерминистская методологическая позиция и ее проявления в политических исследованиях. Географический детерминизм и геополитика. Социальный детерминизм. Экономический детерминизм. Индетерминистская методологическая позиция и ее проявления в политических исследованиях. Проблема индивидуального выбора в политике. К. Поппер о закономерностях в истории и политике. Волюнтаризм как крайнее проявление индетерминизма. Волюнтаризм в политической теории и практике.

Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Базовые методологические установки Ю. Хабермаса. Концепция коммуникативного действия в противовес инструментальному действию. Историческое развитие средств коммуникации (от письма, риторики, рукописной, печатной книги, к тексту и дискурсу) и возникновение публичности (общественности). Понятие публичности. Суть концепции коммуникативного действия как отношения человека к миру, основанного на взаимопонимании и урегулировании спорных притязаний на значимость. Два типа коммуникативного действия: наивное действие и дискурс. Условия дискурса. Политика и власть в концепции Ю. Хабермаса. Влияние коммуникации на становление и развитие политико-властных отношений. Языковая коммуникация как связующее звено социума. Базовые функции коммуникации в социуме (взаимопонимание, координация действий, социализация). Эволюция политико-властных отношений под влиянием развития коммуникации. Система (экономика + 2: управление или административный аппарат) и жизненный мир. Концепция делиберативной демократии. Влияние «генерализации ценностей» на закрепление права и морали как механизмов разрешения конфликтов. Право и мораль как выражение «всеобщей воли» (в терминах Ж.-Ж. Руссо) и их роль в «разгрузке» коммуникативного действия. Эпоха модерна и ее характеристики: новый менталитет, новое чувство времени. Оценка концепции коммуникативного действия и ее роли для политической науки.

Постмодернизм как требование радикально новой политики: не человек для политики, а политика для человека; не человек как гражданин, а гражданин как человек. Властный аспект всех общественных отношений. Гетероморфность механизмов власти в современном обществе. «Политичность» постмодернизма в целом.

Дискурс власти и власть дискурса. Дискурсивная политика по М. Фуко: свободная игра различий, борьба против гегемонистских дискурсов, «нормализующих идентичностей». «Воля-к-знанию» и «воля-к-власти».

«Шоу-власть»: концентрированная, диффузная, интегрированная. Театральная рекламность политики. Тотальная реконструкция практической политики и всей системы властных технологий. Элитарные группы как торговцы знаками (владельцы символического капитала).

Тема 4

Основные методологические подходы в современной политической науке

Исследовательские подходы (или методологии) как наиболее общие фундаментальные политологические методы. Методологический подход как логическая модель постановки и решения исследовательской проблемы. Связь понятия «подход» с понятием «парадигма» в трактовке Т. Куна.

Периодизация развития методологии политической науки как применение приоритетных средств политического познания. Классический период: дедуктивный, логико-философский и морально-аксиологический подходы. Институциональный период: использование историко-сравнительного и нормативно-институционального метода. Бихевиоралистский период: использование количественных методов. Постбихевиоралистский период: сочетание традиционных и современных методов.

Характеристика двух составляющих внутринаучной методологии: теоретико-методологической и конкретно-методологической или методической.

1. Теоретико-методологическая составляющая внутринаучной методологии. Критерии достоверности (валидности) политологии: их неоднозначность и многомерность. Позитивистское требование научности и объективности. Требования достоверности и систематизированности знания. Фиксация каузальных связей на массиве эмпирических наблюдений и данных. Общезначимость выводов. Постмодернистские процедуры обоснования достоверности социально-политических исследований. Политическое знание и практика. Проблема участия ученого в политике.

2. Конкретно-методологическая (методическая) составляющая внутринаучной методологии. Определение научного метода. Классификация методов политического исследования. Общефилософская классификация научных методов. Общелогические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и обобщение и др.). Методы эмпирического исследования (использование статистики, анализ документов, анкетный опрос, лабораторные эксперименты, наблюдение). Методы теоретического исследования (мыслительный эксперимент, идеализация).

Тема 5

Институционализм в политологии: история и современность

Институциональный подход к анализу политических явлений как один из самых «старых» методов аналитических подходов (до 1930-х гг. в США и Великобритании – главный метод политических исследований).

Институционализм как концептуальная призма политического анализа. К.Фридрих «Конституционное правление и политика». Основополагающий тезис «История – это политика в прошлом, политика – это история в настоящем» одного из зачинателей сравнительной политологии Э. Фримена (США) в книге «Сравнительная политика» (1873 г.). Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения: Г. Алмонд, С. Вебра, Д. Истон, Р. Макридис, Р. Даль, Р. Дюверже, А. Лейпхарт, С. Хантингтон, П. Шарон и др.

Методологические основания институционализма и неоинституционализма. Политические институты (институт власти, институт управления, Конституция, госструктуры и проч.) как главный объект исследования. Основные методы институционализма: историко-компаративный анализ и др.

Институционализм и индуктивный метод.

Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неоинституционализма.

Тема 6

Бихевиоралистская методологическая стратегия

Истоки возникновения бихевиорального подхода. Бихевиоризм и бихевиорализм. Связь с прагматизмом и утилитаризмом.

Роль работ А. Бентли. Развитие эмпирического направления в Чикагском университете: Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам о необходимости перестройки методов политического исследования, о введении эмпирических и количественных методов. Акцент на анализе власти, авторитета, влияния.

Основные принципы поведенческого подхода: принцип верификации, операционализма, элиминация ценностного подхода, принципы рационального выбора и методологического индивидуализма, ориентация на создание эмпирического компонента политологии через исследование политического поведения.

Бихевиоральная революция после второй мировой войны: А. Кемпбелл, Б. Берельсон, Стокс, П. Лазарфельд и др. Ключевые работы: Сеймур Липсет «Человек политический», Пол Лазарфельд, Б. Берельсон «The People's Choice», А. Кемпбелл, Дж. Гурин, У. Миллер, Д. Стокс «Американский избиратель» (1960).

Исследование голосования и политического участия. Выделение долгосрочных и краткосрочных детерминант электорального поведения. Рационалистически-активистская модель поведения.

Три подхода в анализе электорального поведения: социально-психологический (школа политической психологии), социологический (школа политической социологии), рационально-инструментальный (политэкономическая школа).

Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке.

Тема 7

Структурный функционализм в политической науке

Краткая история структурно-функционального анализа.

Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура.

Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа.

Модель социальной системы Т. Парсонса.

Специфика власти и политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда.

Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования.

Возможности и ограничения структурно-функционального анализа в объяснении политических явлений.

Тема 8

Системный подход в политических исследованиях

Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.

Система как совокупность элементов, находящихся в различных взаимосвязях между собой и образующих некоторую целостность, которая в свою очередь выступает как часть более широкого целого. Платон, Аристотель, Н. Кузанский, Спиноза, Кант, Шеллинг, Гегель, Маркс и др. в истории системного подхода.

Основные понятия системного подхода: система, структура, элемент, целостность, цель и др. Системный анализ, системное свойство (эмерджентность) и т.д. «Системная парадигма» (постнеоклассическая парадигма) как разделяемая сообществом совокупность понятий, ценностей, восприятий и практик, которая формирует определенное видение реальности, основанное на том, как сообщество самоорганизуется (Ф. Капра). Главный системный признак – самоорганизация и возникновение новых свойств. Основные категории системной парадигмы:

эмерджентные свойства системы, синергетика, точка бифуркации, колебания вокруг точки бифуркации, креод, аттрактор, паттерн, системная катастрофа, потеря памяти системой при переходе на другой уровень, и т.д. Сравнительный анализ в рамках общей социальной науки эволюционных процессов. Цивилизационный подход. Особенность системной парадигмы - «вызов дисфункциональности», которая не может быть устранена.

«Системный подход» как объединение логического системного анализа, математического аппарата, критериев сравнительной оценки качества альтернативных решений. А. Богданов, Л. Берталанфи и др.

Принципы системного подхода и модель политической системы «вход-выход» Д. Истона как макроанализ политики. Эвристические возможности коммуникативной модели политической системы К. Дойча. Функции политической системы по Г. Алмонду.

Тема 9

Концепция рационального выбора

Теоретические составляющие концепции рационального выбора: рационализм, эгоизм индивидов, принципы выстраивания предпочтений индивида. Г. Саймон о рациональности «человека политического».

Принцип методологического индивидуализма в анализе политического поведения.

Теория рационального выбора как рыночная парадигма политики. Политический рынок и условия представительной демократии. Принцип эффективности (оптимальности) Парето и достижение рыночного равновесия. Энтони Даунс «Экономическая теория демократии».

Электоральное поведение и стратегия партий на выборах. Механизмы рационального выбора избирателя. Исследование мотивов, стоимости голосования, способов снижения затрат, возможных потерь от неучастия в голосовании. Типы электорального поведения.

Трансформация теории рационального выбора в теорию социального (публичного) выбора. Выдвижение на повестку дня результатов коллективного выбора и введение принципа ограниченной рациональности.

Теория социального выбора как исследование природы социального блага. Неисключаемость и неконкурентность общественных благ. Роль социальных институтов. М. Олсон о проблеме free riders. Две научные школы теории социального выбора: Чикагская школа: Фридмен, Стилгер, Беккер (рациональный выбор в условиях существующих институтов); Вирджинская школа: Бьюкенен, Таллок, Бреннан (рациональное построение самих социальных институтов). Парадокс Кондорсе, дилемма заключенного как отражение проблемы преобразования того, что рационально для одного, в рациональное для всех. Кооперативные игры или игры с ненулевой суммой в политике. К.Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности».

Принципы формирования партийных коалиций в парламенте. Модели Райкера и Лейпхарта (модели минимальной побеждающей коалиции, модель коалиции минимальной величины, модель сделки, модель минимального пространства, модель минимально связанной коалиции).

Реализм в мировой политике и международных отношениях и его методологические основания. Г. Моргентау и его трактовка национальных интересов. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость. Реализм и неореализм в международных отношениях.

Исходные позиции анализа общества Дж. Роулзом. Рациональное понимание общества как коллективного предприятия во имя совместной выгоды. Необходимость упорядоченности общества посредством институтов. Критика утилитаризма. Провозглашение справедливости как базового принципа общественного договора. Обстоятельства возникновения справедливости: совместная жизнь на отдельной территории и относительная скудость ресурсов. Ценностный характер справедливости. Публичность как условие принятия принципов справедливости: все стороны рационально оценивают концепцию справедливости, осведомленность индивидов, отсутствие угрозы принуждения

при принятии концепции справедливости, признание общих правил игры. Основополагающие принципы «справедливости как честности» (обладание правами, обязанности, обеспечение экономических возможностей и условий для жизнедеятельности). Причины ведения понятия «процедурная справедливость». Принципы распределительной справедливости (равные шансы на образование и культуру, гарантированный социальный минимум), принцип различия (неравенство базисной структуры общества) и принцип возмещения (улучшение средних стандартов жизни). Замена принципа максимальной полезности утилитаризма принципом средней полезности (равное принятие риска всеми членами общества). Мораль как основа справедливости. Рационалистическое понимание морали. Моральные принципы как предмет рационального выбора. Три типа морали по Роулзу: авторитарная мораль, мораль ассоциаций, мораль принципов. Оценка концепции Дж. Роулза. Связь с теорией рационального выбора.

Методологические возможности и ограничения теорий рационального выбора.

Тема 10

Компаративизм в политологии

Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии.

История сравнительных исследований в политической науке. Предыстория политической компаративистики: древний мир, средние века и новое время. Возникновение компаративизма как особой методологии политических исследований (1940-50-е гг.). Предпосылки, детерминанты, этапы, тенденции и закономерности. Эванстонский семинар в Северо-западном университете (США) как центр движения за сравнительную политологию). Заявление Рата Макридиса (1953г.). Кризис сравнительной политологии в середине 1960-х гг. и основные способы его преодоления.

Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки. Место и роль среди других отраслей и методологий политики. Институционализм и его влияние на сравнительную политологию.

Сущность сравнительной методологии. Основные концепты и направления в сравнительном анализе. Традиционная проблематика: 1) классификация политических режимов, 2) модели демократии, 3) политическая культура, 4) политическое участие, 5) классификация «заинтересованных групп», политических партий и общественно-политических объединений и проч., 6) партийные системы, 7) избирательные системы, 8) парламенты и др.

Теория политической культуры в сравнительной политологии. Теория политической модернизации и политическая компаративистика. Концепция зависимости (зависимого развития) сравнительной политологии. Теории модернизации.

Классификация методов сравнения.

Сравнение как главный метод сравнительной политологии. Понятия и виды сравнений. Методы сбора информации в сравнительной политологии. Моделирование как метод сравнительной политологии. Количественные и качественные методы анализа данных в политической компаративистике. Методические проблемы и правила сравнения.

Возможности и ограничения сравнительной политологии. Современные тенденции в сравнительной политологии.

Тема 11

Социокультурный подход к анализу политических явлений

Своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии. Проблема операционализации методологии современной политической науки применительно к исследованию региональных и локальных политических процессов.

Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность.

Политика и мораль.

Политика и религия.

Политическая наука и политические идеологии.

Политика и право.

Тема 12

Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке

Три измерения политики - формальное, содержательное и процессуальное (polity, policy, politics). Широкое и узкое понимание предмета политологии (по А. Дегтяреву). Разграничение общей теории политики (политологию в узком смысле) и политической науки (политологию в широком смысле). Политология и смежные дисциплины: политическая философия, политическая история, политическая социология, политическая психология, политическая география, политическая антропология. Политический анализ. Фундаментальный уровень политического анализа – «political analysis» (анализ политики как таковой). Прикладной политический анализ – «policy analysis» (анализ политического курса). Прикладная, проблемная и ситуационная ориентация политического анализа. Становление политической аналитики как специфической профессиональной сферы деятельности.

Структура знания о политике. Множественность подходов к выделению блоков в политологии. Структурные блоки политической науки согласно решениям Международного коллоквиума по проблемам политической науки (Париж, 1948 г):

- политическая теория (теория и история политических идей);
- теория публичных (государственных) институтов (центральных, региональных, местных) их структуры и функционирования; Политические институты (конституция, власть центральная, региональная и местная, публичная администрация, экономические и социальные функции правительства);
- теория политического участия и давления граждан (партии, групповые объединения, СМИ, общественное мнение (гражданская мысль));

- теория международной политики и международных отношений;
- международные отношения (международная политика, международные организации и международное право).

Политическая теория, эмпирическая политология и прикладная политология. Политическая теория - исследование законов функционирования и развития политического процесса, политических систем, институтов. Эмпирическая политология - изучение политических действий, политического поведения личности и социальных общностей, а также мотивов поведения, поступков, ценностных ориентации и др. Прикладная политология - разработка методик направленного воздействия на политический процесс. Основные задачи прикладной политологии: 1) анализа, диагностики и прогнозирования проблемно-политических ситуаций; 2) проектирования и селекции вариантов типовых политических решений и процедур; 3) конструирования алгоритмов и технологий направленного воздействия на политический процесс.

Фундаментальные и прикладные исследования: проблема соотношения.

Структурные блоки для построения образовательных программ в области политологии: теория и методология политической науки; политические процессы (структура и субъекты политического процесса: политические партии, общественные объединения, представительство, выборы); институты государственной власти (власть как социально-политический феномен, законодательная, исполнительная, судебная ветви власти); публичная (общественно-государственная) политика и управление; политические проблемы международных систем и глобального развития; сравнительная политика.

Разграничение фундаментальных и прикладных исследований. Фундаментальные исследования. Субстанциональный подход к анализу политических явлений. Закономерности политической сферы. Принципы детерминизма в анализе политики: наличие необходимых, устойчивых причинно-следственных связей в серии исторических событий (Гегель, Конт, Маркс). Позиция отрицания жестких «железных» законов истории (Поппер). Отрицание возможности создания «универсальной» единой политической теории, вплоть до

отрицания возможностей обобщения, экстраполяции. Обращение к анализу единичных, уникальных объектов и практик повседневности (постмодернизм). Ситуативный и вероятностный характер закономерностей социально-политической сферы.

Понятие «политический анализ». Пространство и ограниченность во времени прикладного политического анализа. Фазы познавательного цикла: переход от абстрактно-теоретических моделей к конкретному их синтезу в политических технологиях.

Разновидности политического анализа: 1. Дескриптивный анализ - мониторинг и описание текущей ситуации, исследование причин возникновения ситуации либо принятых ранее решений и их последствий (ретроспективный анализ). 2. Перспективный анализ (прогноз последствий тех или иных альтернативных решений в будущем), который делится на прогностический и прескриптивный (рекомендация принять то или иное решение). 3. Оценочный анализ (самостоятельная отрасль - политическое оценивание).

Основные этапы политического анализа: диагностика ситуации, дескриптивный анализ политических событий, выбор адекватных методов исследования, сбор данных по проблеме, операционализация основных понятий; измерение; формулирование объяснительных моделей; рекомендации по принятию решений и доведение рекомендаций до клиента (в прикладном исследовании).

Основные этапы прикладного политического анализа (по А.Дегтяреву): построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование «дизайна» политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Политико-управленческий цикл: структура, фазы, компоненты. Спонтанная политическая активность и управляемые действия. Основные фазы политико-управленческого цикла: 1. Анализ ситуации; 2. Принятие решения; 3. Политико-управленческое

воздействие. Алгоритм последовательного формулирования проблем и осуществления политического курса.

Тема 13

Методологические основы политического исследования

Информация в системе политического знания. Специфика социально-политической информации.

Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде.

Элементы политического исследования: гипотеза; программа; рабочий план; инструментарий; выборка; сбор данных, их обработка и анализ вторичных данных; формулирование выводов и рекомендаций; подготовка отчета.

Разработка программы политического исследования. Методологическая и процедурная части программы исследования. Составные элементы программы исследования: формулировка и обоснование проблемы; определение цели, объекта и предмета исследования; анализ основных понятий (формулировка рабочих гипотез); выбор методов и приемов сбора первичной информации; создание теоретической модели предмета исследования.

Мониторинговые исследования: ключевые характеристики. Событийные (ситуационные) мониторинги; мониторинги информационно-политического пространства. Методика создания корреспондентской сети. Основные требования к аналитическим отчетам по результатам мониторинговых исследований.

Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций.

Тема 14

Качественные и количественные методы

ПОЛИТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Качественные и количественные методы исследования в политической науке. Сравнение качественных и количественных методов.

Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Особенности качественного исследования: личностная обоснованность, процессуальность, отказ от поиска объективной истины. «Обоснованная теория» как стратегия создания, «выращивания» теории (Глоссер, Страусс).

Качественные методы: сосуществование множественных субъективных реальностей; взаимодействие исследователя с исследуемой реальностью; включенность исследователя, ценностная окрашенность исследования; неформальный, контекстно-специфический язык; индуктивные умозаключения; «чувствительность» методов к контексту. Понятие экспертной оценки в политическом анализе.

Ситуационный анализ. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа. Макро- и микроситуационный подходы к политической ситуации. Учет статических и динамических характеристик политики и анализ политического процесса как «цепи состояний» или ситуаций. Политическая ситуация как фрагмент политического процесса, локализованный в пространственно-временном континууме. Типы политических ситуаций: локальные, региональные, глобальные. Модели описания структурных компонентов политической ситуации: А) Условия и обстоятельства (объективная ситуация); Количественные и качественные характеристики субъектов-участников ситуации; Масштаб действия, его временной интервал, социальное пространство; Отражение ситуации в общественном мнении через призму потребностей, интересов, ценностей и ориентаций; Уровень решаемых задач и степень их воздействия на политическую систему; Результаты политической деятельности. Б) Компоненты базовой модели политической ситуации: 1. Пространственно-временные рамки; 2. Нормы; 3. Факторы; 4. Акторы и их стратегии; 5. Акции и интеракции; 6. Ресурсы и потенциал политических акторов.

Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Попытки выявления закономерностей поведения субъектов политических отношений. Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических (в том числе международных) ситуаций и процессов. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. Первичные клеточки-события - основа ивент-анализа (метода анализа событий). Структура события: субъекты событий - инициаторы акций или целей; Объект воздействия; типы действий и взаимодействий; сфера и контекст событий; временные параметры событий; источник информации. Явные, скрытые, теневые события. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа.

Экспертная оценка как суждения высококвалифицированных специалистов, выраженные в виде содержательной, качественной или количественной оценки объекта, предназначенные для использования при принятии решений. Основные области применения экспертных оценок.

Характеристики сценарного метода: последовательность событий (принцип пошагового описания); причинно-следственные связи этапов трансформации изучаемой системы; трансформация исследуемого процесса (сценарный метод как описание динамики системы); гипотетический характер описания (вероятностная оценка реализуемости сценария). Включенность статического описания ситуации (факты, показатели, признаки) в итоговый документ. Связь метода сценариев с анализом политической ситуации и методом экспертных оценок.

Фокус-группы как метод качественного исследования.

Количественные методы: признание существования объективного мира; независимость изучаемой реальности от исследователя; исключение субъективности, беспристрастность исследователя; формальный, свободный от контекста язык; дедуктивные обобщения; выявление причинно-следственных связей.

Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе.

Выборочный метод. Наблюдение как метод исследования. Количественные методы анализа голосований в парламентах. Определение размерности пространства голосований (методика построения «поля партийно-политического размежевания»). Метод «эталонов».

Контент-анализ: понятие, технология проведения, особенности применения в политической науке.

Тема 15

Социально-политическое прогнозирование и проектирование

Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования. Парадоксы самоосуществления и самоопровержения в политике, их интерпретация. Предсказательная и предуказательная функции политической прогностики.

Поисковый прогноз. Механическая (прямая) экстраполяция как основа прогнозного поиска; ее возможности и ограничения. Определение пределов верхней и нижней экстрем. Структура, характер и особенности дерева проблем применительно к предмету исследования. Интерпретация проблем: понятие нормальной, проблемной, катастрофической и революционной ситуаций.

Нормативный прогноз. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация. Методика конкретного нормативного социального прогноза (на примере населения Москвы или любого другого объекта).

Понятие абсолютной и относительной верификации прогноза. Прямая верификация (методом, отличным от первоначально использованного). Косвенная верификация (путем сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации). Инверсная верификация (путем проверки адекватной прогностической модели в ретроспективном периоде). Консеквентная

верификация (путем аналитического или логического выведения прогноза из ранее полученных прогнозов). Верификация повторным опросом с дополнительным обоснованием или изменением экспертом его мнения, отличающегося от мнения большинства. Верификация оппонентом (путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу). Верификация учетом ошибок путем выявления и учета источников ошибок прогноза. Верификация компетентным экспертом (путем сравнения с мнением наиболее компетентного эксперта). Экспертиза как наиболее распространенный способ верификации прогноза.

Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки. Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании. Вероятностные оценки. Понятие неопределенности.

Социально-политическое проектирование как составная часть управления, обеспечивающая осуществление управляемости и регулируемости политического процесса.

Тема 16

Политический анализ и моделирование политических явлений

Методы политического анализа и прогнозирования.

Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии. Виды моделей, используемых в политическом анализе.

Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах.

Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов.

Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария. Анализ программных документов кандидатов. Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики. Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные политические технологии. Особенности изучения протестных настроений избирателей. Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Особенности социально-политического познания.
2. Методология научного познания.
3. Политическое исследование: понятие, виды, практическое применение.
4. Особенности, виды и этапы эмпирического политического исследования.
5. Теоретический уровень политологического знания и политического познания.
6. Основные формы научного познания как единицы методологического анализа (проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа).
7. Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX столетии.
9. Методология исследования политических процессов.
8. Методологический проект «понимающей социологии» М. Вебера.
10. Принцип «объективности» социально-политического познания.
11. «Социальный реализм» Э. Дюркгейма и методология исследования политических процессов.
12. Неопозитивизм и постпозитивизм в политической науке.
13. «Критический рационализм» К. Поппера и методология политологических исследований.
14. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.

15. Детерминизм и индетерминизм в политике.
16. Соотношение теоретического и эмпирического знания в прикладной политологии.
17. Прикладные методы в политической науке. Фундаментальные и прикладные исследования.
18. «Поведенческая революция» в политической науке XX столетия. Особенности бихевиоралистского подхода к анализу политических процессов.
19. Психоаналитические методы познания в политологии.
20. Экзистенциализм и политическая наука: методологические экспликации.
21. Теория рационального выбора.
22. Структурно-функциональный анализ в политической науке XX века.
23. Концепция институционализма в политической науке.
24. Системный подход в интерпретации политических явлений.
25. Аксиологическая составляющая в политическом исследовании.
26. Пространственные и темпоральные координаты прикладного политического анализа.
27. Предвидение политических процессов. Основные парадигмы политического предвидения.
28. Мониторинг политического процесса, его характеристика и специфика использования.
29. Основные структурные составляющие программы политического исследования.
30. Количественные методы в исследованиях политической реальности.
31. Качественные методы в исследованиях политической реальности
32. Опрос экспертов: общая характеристика. Методика вычисления взвешенной экспертной оценки.
33. Ситуационный политический анализ: методика проведения.
34. Контент-анализ в исследованиях политических явлений.
35. Ивент-анализ.
36. Интент-анализ.

37. Анализ, интерпретация и представление данных в прикладном политическом исследовании. Формы отчета о проведенном исследовании.
38. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований.
39. Количественные методы анализа голосований в парламентах: общая характеристика.
40. Политическое прогнозирование, его специфика и технология проведения. Классификация прогнозов.
41. Поисковый и нормативный виды прогнозов.
42. Социально-политическое проектирование.
43. Социально-политическое планирование и программирование.
44. Моделирование в политическом исследовании. Модели как источники прогнозной информации.
45. Сценарный метод в политическом прогнозировании.
46. Способы прогнозирования и моделирования блоковых стратегий партий и движений на выборах.
47. Прогнозирование и планирование избирательной кампании.
48. Моделирование электорального поведения.
49. Место и роль политических исследований в подготовке и принятии политических решений.
50. Прогнозирование последствий политического риска.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

–тестирование;

–презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,

корректно использован понятийный аппарат;

продемонстрирован большой лексический запас,

логичность и ясность изложения,

оригинальность текста составляет свыше 75%,

привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),

полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,

все представленные выводы обоснованы;

соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,

объём письменной работы – 15 страниц.

Рекомендации для написания эссе:

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором,

высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

«Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без</p>

		<p>нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрирован о усвоение основной литературы</p>	<p>ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	---	---

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	<p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p>

		Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203
--	--	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			