

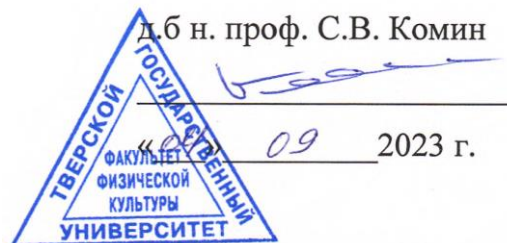
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:00:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Специфика работы тренера

49.03.01 Физическая культура

Направление подготовки

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Гужова Т.И.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Специфика работы тренера

Целью освоения дисциплины является: дать представления о работе тренера в области физической культуры и спорта, а также в области фитнес-индустрии.

Задачи:

1. Ознакомить с принципами теории управления подготовки спортсмена.

2. Подготовить студентов к самостоятельной тренерской деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. ознакомить студентов с особенностями работы тренера в фитнес-клубе, спецификой проведения индивидуальных тренировок.

2. Место дисциплины в структуре АОП

Дисциплина читается в шестом семестре и относится к элективным дисциплинам части учебного плана. Для освоения ее необходимы знания и умения, сформированные на таких предметах как: анатомия человека, физиология человека, спортивные игры, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, допинг-контроль. Знания полученные в ходе освоения вышеуказанной дисциплины будут использоваться студентами в ходе прохождения производственной (тренерской) практики, дальнейшей профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов,

в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, **самостоятельная работа:** 105 часов, в том числе контроль _____.

Для заочной формы обучения **контактная аудиторная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа:** 130 часов, в том числе контроль _____.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в сфере ФКиС, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</i></p> <p><i>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</i></p> <p><i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</i></p>
<p><i>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i></p>	<p><i>Устанавливать взаимоотношения с обучающимися, их родителями для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся</i></p> <p><i>Анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценки</i></p> <p><i>Анализирует возрастные особенности учащихся и занимающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения и тренировки</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _зачет в 6 семестре, для ЗФО зачет на 4 курсе.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).