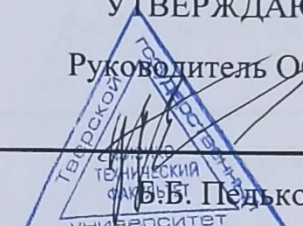


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2024 18:32:05  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный университет»

<p>ПРИНЯТО решением совета физико-технического факультета Протокол № 10 от «03» <u>июля</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель ООП:  В.Б. Педько Тверской государственный университет</p>
---	---

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной  
работы по основной образовательной программе высшего образования**

**03.03.02 – «Физика»**

Направленность (профили):

"Физика конденсированного состояния вещества"

очная форма обучения

г. Тверь

2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
  - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
  - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество;
  - 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений;
  - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
  - 2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию;
  - 2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность
  - 2.3.9. Направление по профилактике экстремистской деятельности
  - 2.3.10. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОПОП
- 2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления 03.03.02 Физика
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура ОПОП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

4.1 Календарный план воспитательной работы ООП

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

*Рабочая программа воспитания* ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 03.03.02 – Физика и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – Физика разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной

работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работе.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика».

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты



личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП 03.03.02 – «Физика». При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация.);
- методы группового решения творческих задач (квесты)
- телемост (ознакомление с лабораториями в онлайн-режиме)

- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

ООО «АДДИТИВКА»

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «Эл. Технологии»

ООО «Ключевые Системы и Компоненты»

ООО «ГЕРС-Технолоджи»

ООО «Магма»

ОАО НИИ «Элпа»

Калининская АЭС

Филиал ФГУП «НПЦАП» им. акад. Н.А. Пилюгина «Завод «Звезда».

Вышеперечисленные организации выступают в качестве работодателей для студентов физико-технического факультета.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; направление по профилактике экстремистской деятельности и негативных явлений в студенческой среде, культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её</li> </ul>

		социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика экстремистской деятельности;</li> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе и повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности</li> </ul>

		<p>в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;</li> </ul>
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях,</li> </ul>

		<p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.</li> <li>• реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.</li> <li>• рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформе ДОБРО.РФ.</li> <li>•</li> </ul>

## 2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» выступают:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- направление по профилактике экстремистской деятельности
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

### 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.



Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ООВО посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ООВО открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ООВО и

составляет свое расписание в ООВО -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество ОПОП реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика»*:

- *научно-исследовательские* (студенческое научное общество)
- *творческие* (мейкетроны; клуб «Что? Где? Когда?».);
- *спортивные*
- *волонтерские* (объединение добровольцев);
- *профессиональные*

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика»*: способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся* могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

*Социально-культурная и творческая деятельность студентов* реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий

гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ООВО» и иные подобные мероприятия**

Профориентационная деятельность по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.

- проведение практических занятий в «Школе юного химика»;
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);
- проведение олимпиады для обучающихся.

2. Профориентационная работа со студентами:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки ООП «Физика» вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к*

конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и олимпиад на базе факультета.

### **2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки ООП «Физика могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др.*

### **2.3.9. Направление по профилактике экстремистской деятельности**

Данное направление направлено на формирование толерантности в учебно-воспитательном процессе и повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде, развитие системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

### **2.3.10. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»**

Общественно-проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе индивидуального и группового добровольничества. Общественно-проектная деятельность способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества и подходом «Обучение-служением».

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ОПОП.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые

(творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## **2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления 03.03.02 Физика (профиль: "Физика конденсированного состояния вещества")**

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

*Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям*

Название групп	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности

			процесса	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия;  История (История России, всеобщая история);  Численные методы и математическое моделирование;  Информационные технологии и компьютерное моделирование в физике.	Гражданское  Патриотическое  Профессионально-трудовое  Научно-образовательное  Информационное  Духовно-нравственное	Семинары по решению задач. Конкурс презентаций и докладов «Великая отечественная война и Тверской край», «Ученые ТвГУ»  посещение историко-краеведческих музеев.	Участие в киберспортивных турнирах.  Квест «Школа Максимовича».  Посещение музея истории Тверского государственного университета.  Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Педагогика;  Философия;  Правоведение;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Духовно-нравственное  Профессионально-трудовое  Научно-образовательное  Профилактика негативных явлений в студенческой среде  Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	Конкурс презентаций и докладов.  Круглый стол по темам формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе и повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде.	Семинар по оформлению библиографических списков для научных публикаций.  Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям.  Игра «Что? Где? Когда?».  Интеллектуальная игра «Рубикон».

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>История (История России, всеобщая история); Психология; Методика преподавания физики и астрономии; Педагогическая практика.</p>	<p>Гражданское Патриотическое Информационное Физическое Научно-образовательное Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»</p>	<p>Семинары и тренинги по личностно-профессиональному развитию. Конкурс презентаций и докладов по истории России. Участие в научно-практической конференции «Мы Вместе. Развитие волонтерства в России».</p>	<p>Помощь в проведении Всероссийской олимпиады школьников «Наследники Левши». Помощь в проведении занятий в «Школе Юного Физика». Квест первокурсников. Квест «Школа Максимовича», Посещение мероприятий, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества» и «Дню российского студенчества – Татьянин день», посещение катка, участие в фестивале «Студенческая весна».</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном (их) языке (ах).</p>	<p>Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Педагогика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Гражданское, Патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профессиональн</p>	<p>Семинарские занятия. Участие в Интернет-Олимпиадах по русскому языку.</p>	<p>Посещение семинаров по написанию диссертационной работы. Участие в работе Дней открытых дверей на факультете. Посещение театров, театр-студия «Зеркало», конкурса</p>

		о-трудовое		«Фестиваль молодых вокалистов».
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История (История России, всеобщая история); Психология; Философия; Педагогическая практика.	Гражданское  Патриотическое  Культурно-просветительское  Духовно-нравственное  Научно-образовательное  Профилактика негативных явлений в студенческой среде  Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	Конкурс презентаций «Великая отечественная война и Тверской край»,  посещение историко-краеведческих музеев.  Конкурс презентаций по истории России, ФЭПО по истории,  Круглый стол по темам формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе и повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде.	Помощь в проведении Всероссийской олимпиады школьников «Наследники Левши».  Участие в работе Дней открытых дверей на факультете.  Квест «Школа Максимовича».  Посещение мероприятий Центра традиционной культуры «Святки», «Масленица».  Помощь в проведении работы по профориентации обучающихся в школах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Психология; Философия;  Введение в специализацию.	Профессиональн о-трудовое  Духовно-нравственное  Научно-образовательное	Тренинги по тайм менеджменту	Знакомство с деятельностью ПОНК «Физика. Начало пути».  Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса.



жизни.		Физическое		Игра «Что? Где? Когда?».
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт; Адаптивная физическая культура; Оздоровительные системы физических упражнений.	Профессионально-трудовое  Физическое  Культурно-просветительское	Тренинги самовоспитания.  Спортивные мероприятия.	Школа наставничества.  Спортивные объединения.  Организация и проведение соревнований ТвГУ.  Фестиваль «СПОРТ + УНИВЕР».
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности;  Химия;  Технологии защиты окружающей среды.	Профессионально-трудовое  Гражданское  Патриотическое  Экологическое  Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Круглый стол «Экология. Технологии защиты окружающей среды».	Экологические акции, субботники.  Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора.  Участие в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Педагогика; Психология;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Научно-образовательное  Профессионально-трудовое  Духовно-	Проведение научного эксперимента, публикация научных статей, участие в научных конференциях, подготовка постеров	Проведение «Недели науки»  Участие в социально-психологическом тестировании.  Участие в работе студии

		нравственное	докладов.	«Школа радио».
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика; Правоведение; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Профессионально-трудовое  Духовно-нравственное  Научно-образовательное  Информационное	Проведение научного эксперимента, публикация научных статей, участие в научных конференциях, подготовка постеров докладов.	Участие в проведении Региональных Каргинских чтений.  Участие студентов в ярмарке вакансий  Участие в мероприятии «Неделя карьеры»
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Экономика; Правоведение; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Духовно-нравственное  Научно-образовательное  Профессионально-трудовое	Семинары по экономике и правоведению.  Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат»	Тестирование студентов на выявление уровня правовой грамотности студентов. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий.
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.	Дифференциальные уравнения; Математика; Механика; Общая физика; Теоретическая физика; Квантовая механика; Информационные технологии и компьютерное моделирование в физике.	Научно-образовательное  Профессионально-трудовое  Информационное	Совместная и индивидуальная работа по решению уравнений и задач.	Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ.  Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Участие в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».
ОПК-2. Способен	Общая физика;	Научно-	Сбор и анализ	Презентации

<p>проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.</p>	<p>Основы аддитивных технологий; Обработка и анализ данных физического эксперимента.</p>	<p>образовательное  Профессионально-трудовое  Информационное</p>	<p>экспериментальных данных, обработка и моделирование физических процессов.</p>	<p>научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета. Проведение мероприятия «Неделя науки» Участие в Международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Функциональные наноматериалы и высокочистые вещества». Участие в Международной научной конференции «Химическая термодинамика и кинетика». Участие в Региональных Каргинских чтениях.</p>
<p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Программирование;  Основы аддитивных технологий;  Численные методы и математическое моделирование.</p>	<p>Научно образовательное  Профессионально-трудовое  Информационное</p>	<p>Показ продуктов использования информационных ресурсов, презентации научных достижений.</p>	<p>Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов Проведение мероприятия «Неделя науки» Участие в Региональных Каргинских чтениях.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в</p>	<p>Методика преподавания физики и</p>	<p>Научно образовательное</p>	<p>Конкурс докладов и презентаций,</p>	<p>Работа в «Школе Юного физика».</p>

образовательных организациях среднего общего образования.	астрономии; Педагогика; Психология Педагогическая практика.	Профессионально-трудовое  Информационное  Патриотическое	тренинги.	Проведение дней открытых дверей на факультетах.  Помощь в проведении профориентационной работы в школах.  Помощь в проведении Всероссийской олимпиады школьников «Наследники Левши».  Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики».  Знакомство с деятельностью клуба «Физика. Начало пути».  Участие в благотворительных акциях, посещение детских домов.
ПК-2 Способен выполнять экспериментальную работу в области физики и оформлять результаты исследований и разработок.	Основы физического металловедения; Преддипломная практика; Ознакомительная практика.	Научно образовательное,  Профессионально-трудовое  Информационное  Духовно-нравственное  Патриотическое	Сбор и анализ теоретических и экспериментальных данных.  Проведение «Часа тьютора» по выбору базы практики.	Посещение специализированной выставки «Изобретатель и рационализатор» и мероприятия «Карьерный марафон XXI».  Посещение лекций выдающихся Российских ученых.  Участие в Мейкетроне по сборке 3D–

				принтеров.
ПК-3 Способен сопровождать типовые технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов.	<p>Физика магнитных материалов;</p> <p>Физика конденсированного состояния;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Научно образовательное,</p> <p>Профессионально-трудовое</p> <p>Информационное</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат»</p>	<p>Посещение семинара по возможностям международной базы данных SciFinder.</p> <p>Участие в работе клуба «Физика. Начало пути».</p> <p>Участие в Мейкетроне по сборке 3D-принтеров.</p> <p>Посещение специализированной выставки «Изобретатель и рационализатор».</p> <p>Участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов».</p> <p>Участие в работе Школы ПИЯФ по Физике Конденсированного Состояния.</p>

## 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2

		<p>марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП 03.03.02 – «Физика».</p> <p>3. Тьютор: Кузнецова Ю.В.</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП 03.03.02 – «Физика» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».</p>

## **2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
  - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
  - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
  - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
  - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
  - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП 03.03.02 – «Физика» для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).
6. Практико-ориентированный научно-технический клуб (ПОНТК) «Physica. Начало пути» (корпус «Б», №201).

## **2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ООП 03.03.02 – «Физика». Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- ООО «АДДИТИВКА»
- АО «ДКС»
- ОАО «НПЦ «Тверьгеофизика»
- ООО «Нефтегазгеофизика»
- ООО «ЭкогеосПром»
- ЗАО НИИ ЦПС

ООО «Эл. Технологии»  
 ООО «Связьприбор»  
 ООО «Ключевые Системы и Компоненты»  
 ООО «ГЕРС-Технолоджи»  
 ООО «Магма»  
 ОАО НИИ «Элпа»  
 Калининская АЭС

Филиал ФГУП «НПЦАП» им. акад. Н.А. Пилюгина «Завод «Звезда».

На базе вышеперечисленных организаций студенты проходят производственную практику.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

### **3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП,



действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика». постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета– объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.

2. Старостат — собрание старост всех академических групп факультета. Старостат формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

### **3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности**

На учёном совете факультета руководитель ООП 03.03.02 – «Физика» ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации.

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### **Схема анализа воспитательной работы на ООП 03.03.02 – «Физика».**

#### 1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

#### 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчёта тьютора).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчёта тьютора).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

#### **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 03.03.02 – «Физика» способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

#### **Способы получения информации для проведения аттестации.**

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьютора в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
<b>Или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчёта тьютора ООП 03.03.02 – «Физика»;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные.

#### **Фиксация результатов аттестации.**

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»**

**Календарный план воспитательной работы**

**На 2024-2025 учебный год**

**Направление подготовки**

**03.03.02 – Физика**

**Профиль:**

**"Физика конденсированного состояния вещества"**

**очная форма обучения**

**Тверь, 2024 г.**

Название мероприятия/события  Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия/события	Форма участия в мероприятии/событии	Формат мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	40 Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
<b>Направление работы: Гражданское направление</b>							
День знаний	Внутривузовское	Групповая	очный	2 сентября 2024 г.	Аудитории факультета, сквер у ректората	1 курс	Рамзин А.С.,  Кузнецова Ю.В.
День первокурсника	Внутривузовское	Индивидуальная	очный	Сентябрь 2024 г.	Аудитории факультета	3	Кузнецова Ю.В.
Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	Внутривузовское	Групповая	очный	Декабрь 2024 г.	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В.
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутривузовское	Групповая	очный	сентябрь 2024 г.	актовый зал ректората	1	Каташов Н.Г.,  Кузнецова Ю.В.
Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	очный	октябрь, 2024		2	Каташов Н.Г., Кузнецова Ю.В.
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Региональное	Массовое	очный	4 ноября 2024 г.	установленные площадки г. Твери,	3	Кузнецова Ю.В.



ПРОПТО: поиск, тренинг, обучение электронным ресурсам	Внутривузов ское	Группова я	очный	Сентябрь, 2024г.	Свободный пер., д. 28, обл. библиотека им. Горького	10	Кузнецова Ю.В.
<b>Направление работы: Патриотическое направление</b>							
Экскурсия в музей ТвГУ	Внутривузов ское	Массовая	очный	Октябрь 2024 г.	Музей истории ТвГУ	5	Кузнецова Ю.В.
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинина	Внутривузов ское	Массовая	очный	Декабрь 2024 г.	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В.
Мероприятие к 9 мая	Внутривузов ское	Массовая	очный	Май 2025 г.	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В.
<b>Направление работы: Духовно-нравственное направление</b>							
Экскурсии в музеи, посещение театров, филармонии	Внутривузов ское	Массовая	очный	В течение учебного года	Музей истории ТвГУ, Императорски й дворец, Театр драмы, ТЮЗ, филармония	3	Кузнецова Ю.В.
Организационн ое собрание в общежитии	Внутривузов ское	Массовая	очный	В течение учебного года	Общежития корпус В, Г, 4, 5	5	Кузнецова Ю.В.
<b>Направление работы: Культурно-просветительское направление</b>							
Посвящение в студенты	Внутривузов ское	Массовая	очный	Октябрь 2024 г.	Зал на Соминке	10	Кузнецова Ю.В.
Студенческая весна	Внутривузов ское	Массовая	очный	Март-апрель 2025 г.	Зал на Соминке,  Дом Народного творчества	7	Кузнецова Ю.В.
Школа творческого актива	Внутривузов ское	Группова я	очный	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Аудитории университета	5	Кузнецова Ю.В.
Конкурс «Фестиваль молодых вокалистов»	Внутривузов ское	Индивиду альная	очный	Декабрь 2024 г.	Зал на Соминке,  Дом Народного творчества	1	Кузнецова Ю.В.
Экскурсии в музеи, посещение	Внутривузов ское	Группова я	очный	В течение учебного года	Музей истории ТвГУ, Императорски	6	Кузнецова Ю.В.

театров, филармонии					й дворец, Театр драмы, ТЮЗ, филармония		
<b>Направление работы: Физическое направление</b>							
Запись студентов на элективные занятия по физической культуре	Внутривузовское	Индивидуальная	очный	Сентябрь 2024 г.	Объекты спорта ТвГУ	10	Кузнецова Ю.В.
Организация работы спортивных секций и сборных команд	Внутривузовское	Групповая	очный	В течение учебного года	Объекты спорта ТвГУ	10	Кузнецова Ю.В. Яфуров А.М.
Организация участия студентов ООП в городских, региональных, всероссийских, федеральных соревнованиях - в соответствии с Положениями	Всероссийский, городской, федеральный	Групповая, индивидуальная	очный	В течение учебного года	Объекты спорта ТвГУ, г. Твери, Тверской области, РФ	4	Кузнецова Ю.В. Яфуров А.М.
«Лига факультетов»	Внутривузовское	Групповая	очный	В течение учебного года	Объекты спорта ТвГУ	5	Кузнецова Ю.В. Яфуров А.М.
Участие в соревнованиях в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	Внутривузовское	Групповая	очный	Ноябрь 2024 г.-март 2025 г.	Объекты спорта ТвГУ	3	Кузнецова Ю.В. Яфуров А.М.
<b>Направление работы: Экологическое направление</b>							
Сбор макулатуры	Внутривузовское	Массовая	очный	В течение года	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В.
Субботники в учебных корпусах и общежитиях	Внутривузовское	Массовая	очный	В течение года	Аудитории факультета, общежитие корпус В, Г, 4, 5	7	Кузнецова Ю.В.

<b>Направление работы: Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b>							
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовское	Групповая	очный	Май 2025 г.	Актовый зал ректората ТвГУ	8	Кузнецова Ю.В.
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Внутривузовское	Массовая	очный	В течение	Аудитории факультета	10	Кузнецова Ю.В.
Проведение круглых столов, посвященных борьбе с терроризмом	Внутривузовское	Групповая	очный	Май 2025 г.	Аудитории факультета	10	Кузнецова Ю.В.
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовское	Групповая	очный	Октябрь 2024г.	Аудитории факультета	10	Кузнецова Ю.В.
<b>Направление работы: Профессионально-трудовое</b>							
Учебные экскурсии	Региональное городское	Групповая	очный	В течение учебного года	Предприятия Твери и области, РФ	10	Кузнецова Ю.В.
Производственные практики	Региональное городское	Групповая, индивидуальная	очный	В течение учебного года	Предприятия Твери и области, РФ	10	Кузнецова Ю.В.
Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Региональное городское	Массовое	очный	Май 2025 г.	Предприятия Твери и области, РФ	5	Кузнецова Ю.В.
Оказание необходимой	Внутривузовское	Индивидуальная	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В.

помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории							
Организация тренингов профессионального и личностного роста	Внутривузовское	Групповая	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В.
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	8	Кузнецова Ю.В.
<b>Направление работы: Информационное направление</b>							
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское	Массовая	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	10	Кузнецова Ю.В.
Знакомство первокурсников с правилами проживания в общежитии	Внутривузовское	Массовая	очный	В течение учебного года	Общежития ТвГУ	7	Кузнецова Ю.В.
Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ	Внутривузовское,	Массовая	очный	В течение учебного года	«Точка кипения» ТвГУ	6	Кузнецова Ю.В.
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовское	Массовая	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	10	Кузнецова Ю.В.
Организация киберспортивных турниров	Внутривузовский	Групповая	очный	В течение учебного года	3 корпус ТвГУ	2	Кузнецова Ю.В.
Размещение информации на сайте	Внутривузовское	Массовая	смешанный	В течение учебного года	Сайт факультета	10	Кузнецова Ю.В.

факультета							
Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных.	Внутривузовское	групповая	смешанный	октябрь 2023 г.	аудитории ТвГУ,	10	Кузнецова Ю.В.
Подготовка анкет к выпуску сборника «Лучшие выпускники»	Региональное	Индивидуальная	смешанный	ноябрь 2024 г.	-	10	Кузнецова Ю.В.
<b>Направление работы: Научно-образовательное</b>							
Каргинские чтения	Всероссийское	Индивидуальная	очный	Март 2025 г.	Аудитории факультета	2	Кузнецова Ю.В., Карпенков А.Ю. Русакова Н.П.
Ежегодная научная конференция студентов и аспирантов физико-технического факультета	Внутривузовское	Массовая	очный	Май-июнь 2025 г.	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В., Карпенков А.Ю.
Научные конференции всероссийского, регионального, международного уровня	Международное, всероссийское, региональное	Массовая	Очный, заочный	В течение учебного года.	Площадки конференций	3	Кузнецова Ю.В., Карпенков А.Ю.
Олимпиады всероссийского,	Международное,	Массовая	Очный, дистанци	В течение учебного года.	Площадки олимпиад,	2	Кузнецова Ю.В., Карпенков

регионального, международного уровня	всероссийское, региональное		онный		интернет-сайты		А.Ю.
<b>Направление работы: Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»</b>							
День открытых дверей	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	3	Кузнецова Ю.В., преподаватель и сотрудники факультета
Шкала юного физика	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	очный	В течение учебного года	Аудитории факультета	5	Кузнецова Ю.В. Карпенков А.Ю. Новоселов А.Р.
Учебная практика	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	очный	В течение учебного года	Базы практик	10	Кузнецова Ю.В. Педько Б.Б. Семенова Е.М.
Олимпиада «Наследники Левши»	Всероссийское;	Групповая, индивидуальная	очный	Ноябрь 2024г. Март 2025г.	Аудитории факультета	4	Кузнецова Ю.В. Педько Б.Б.
Участие в «Корпусе общественных наблюдателей» Тверской области	Региональное	индивидуальная	очный	Май-июль 2025 г.	РЦОИ Тверской области	6	Кузнецова Ю.В.