

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2024 11:02:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e88300b41c02ad0935f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

БИБЛИОГРАФИЯ

Направление подготовки

42.03.03 - ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

КНИГОИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Для студентов

3 КУРСА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
3 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Составитель:

Д. ф. н., доц. Хрипулова Т.Н.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины (модуля) является усвоение истории, теории и методики библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографической работы в процессе документирования результатов литературного творчества и осуществления издательской деятельности, а также формирование навыков аналитико-синтетической переработки информации и работы с библиографической информацией.

Задачами дисциплины является: 1) формирование у студентов представлений: об организации и структуре библиографической деятельности в РФ; об основных достижениях и тенденциях развития отечественной библиографии; об основных принципах и методах библиографии; о методике библиографического изучения документов и составления библиографических пособий; о методике справочно-библиографического обслуживания; о роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских процессов; о методике библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров; о составе библиографической продукции; 2) формирование у студентов навыков: библиографической эвристики и аналитико-синтетической переработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана (блок 1. Дисциплины) и поддерживает курсы «Книговедение», «Стандарты в издательском деле», «Аннотирование и реферирование». Курс нацелен на то, чтобы привить студентам культуру пользования опубликованными документами, подготовить студентов к восприятию богатого документального наследия, которое может использоваться как историко-культурный контекст создания новых произведений.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе **контактная работа**: лекции – 17, практические занятия – 17, **самостоятельная работа** – 47, контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Анализирует закономерности развития отечественного и мирового культурного процесса
	ОПК-3.2 Решает задачи профессиональной деятельности, используя достижения мировой культуры

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Для студентов очной формы

Учебная программа – наименование разделов и тем		Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Библиография как область практической деятельности и сфера научного знания. Основные понятия библиографии	11	2	2	3	4
Общие представления об истории развития библиографии и библиографоведения.	11	2	2	3	4
Понятие и структура библиографической деятельности (БД). Организация БД в России на современном этапе	11	2	2	3	4
Организация и инфраструктура библиографической деятельности в Российской Федерации на современном этапе	11	2	2	3	4
Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции	12	2	2	3	5
Документ как объект библиографирования и создания библиографической продукции. Понятие аналитико-синтетической переработки информации.	12	2	2	3	5
Библиографическое описание: виды и схемы описаний. Формирование библиографической записи (БЗ)	15	2	2	3	8
Библиографическое обслуживание. Справочно-библиографический аппарат библиотечных учреждений	13	2	2	3	6
Основы библиографической информации.	12	1	1	3	7
ВСЕГО	108	17	17	27	47

2.1. Для студентов заочной формы

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Библиография как область практической деятельности и сфера научного знания. Основные понятия библиографии	9	1		1	7
Общие представления об истории развития библиографии и библиографоведения.	11	1		1	9
Понятие и структура библиографической деятельности (БД). Организация БД в России на современном этапе	11	1		1	9
Организация и инфраструктура библиографической деятельности в Российской Федерации на современном этапе	12	1	1	1	9
Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции	12	1	1	1	9
Документ как объект библиографирования и создания библиографической продукции. Понятие аналитико-синтетической переработки информации.	11	1	1	1	8
Библиографическое описание: виды и схемы описаний. Формирование библиографической записи (БЗ)	17		1	1	15
Библиографическое обслуживание. Справочно-библиографический аппарат библиотечных учреждений	13		1	1	11
Основы библиографической информации.	12		1	1	10
ВСЕГО	108	6	6	9	87

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Библиография как область практической деятельности и	Лекция	Лекция проблемная

сфера научного знания. Основные понятия библиографии	Практическое занятие	Активное слушание Аквариумная дискуссия
Общие представления об истории развития библиографии и библиографоведения.	Лекция	Лекция традиционная
	Практическое занятие	Активное слушание Технология развития критического мышления
Понятие и структура библиографической деятельности (БД). Организация БД в России на современном этапе	Лекция	Лекция традиционная
	Практическое занятие	Активное слушание Технология развития критического мышления
Организация и инфраструктура библиографической деятельности в Российской Федерации на современном этапе	Лекция	Лекция-визуализация
	Практические занятия	Активное слушание Технология развития критического мышления
Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Активно слушание Технологии развития критического мышления
Документ как объект библиографирования и создания библиографической продукции. Понятие аналитико-синтетической переработки информации.	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Активно слушание Технология развития критического мышления
Библиографическое описание: виды и схемы описаний. Формирование библиографической записи (БЗ)	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Метод анализа конкретных ситуаций (АКС)
Библиографическое обслуживание. Справочно-библиографический аппарат библиотечных учреждений	Лекция	Лекция-визуализация
	Практические занятия	Метод анализа конкретных ситуаций (АКС)
Основы библиографической информации.	Лекция	Лекция традиционная
	Практические занятия	Метод анализа конкретных ситуаций (АКС)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы оценивания текущей работы студентов

Контроль усвоения материала в пределах каждого модуля проводится в форме устных опросов, проверки конспектов, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также в форме выполнения тестовых заданий по разделам курса и оценивается следующим образом:

1. Посещение лекций, наличие конспектов – 1 балл за одно посещение и один конспект.
2. Устные опросы (за каждый опрос) – 2 балла за ответ, 1 балл – дополнение.
3. Выполнение письменных заданий по предложенным темам – 4 балла.

4. Контрольная работа (тестирование) – 12 баллов
5. Подготовка презентации (реферата) по заданной теме – 8 баллов.

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

4.1.1 Программа практических занятий

Тема 1. Библиография как область практической деятельности и сфера научного знания.

1. Понятия «библиография», «библиографическая деятельность» и «библиографоведение»: значение и соотношение. Различные подходы в определении базовых понятий библиографии. Современное состояние терминосистемы библиографии: характеристика ГОСТ 7.0-99.
2. Социокультурные предпосылки возникновения и развития библиографической деятельности. Место библиографии в системе социальной коммуникации.
3. Периодизация развития библиографии. Трансформация понятия термина «библиография» на протяжении истории. Причины различного понимания социальной роли библиографии.
4. Видовая структура библиографии, значения отдельных ее компонентов.
5. Значение библиографии для развития науки и производства, для издательского, библиотечного и книготоргового дела. Место библиографии в системе наук о книге.

Тема 2. Общие представления об истории развития библиографии и библиографоведения.

1. Библиографоведение. Основные компоненты общего библиографоведения и их характеристика.
2. Периодизация истории становления и развития библиографической деятельности
3. Характеристика основных этапов развития библиографии (заслушивание сообщений, подготовленных студентами)

Тема 3-4. Понятие и структура библиографической деятельности (БД). Организация БД в России на современном этапе

1. Основные компоненты (элементы) библиографической деятельности: цели, мотивы, субъекты, объекты, средства, результаты.
2. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
3. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).
4. Библиографические услуги как результат библиографического обслуживания. Понятие справочно-библиографического обслуживания (СБО), система и технология СБО
5. Внедрение IT-технологий в процессы библиографической деятельности.
6. Система государственной библиографии государственных библиографических указателей в России .
7. Закон «Об обязательном экземпляре документов» – основа системы государственной библиографии в РФ. Общая характеристика. Основные положения.
8. Российская книжная палата (РКП) – история создания, основные функции и библиографические издания. Современное состояние палаты
9. Научно-вспомогательная библиография (ВНБ)
10. Система рекомендательной библиографии РФ.
11. РГБ – главный центр в области теории и практики рекомендательной библиографии является, основные направления деятельности библиотеки.
12. Библиография второй степени. Роль РНБ в развитии библиографии второй степени. Основные библиографические издания (примеры)
13. Библиографическое образование и просвещение:

14. Библиографические научные центры.

Тема 5. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции

1. Система «книга-читатель» («документ-потребитель») – источник возникновения библиографической информации (БИ). Главные направления исторического развития БИ. Основная особенность БИ как посредника в системе документальных коммуникаций.
2. Социальные функции БИ: поисковая, коммуникативная, оценочная. Основные свойства (качества) БИ.
3. Формы существования БИ: библиографическое сообщение и библиографическая запись.
4. Типы и виды библиографических пособий. Критерии классификации.
5. Библиографические издания и публикации: основные разновидности и их характеристика.
6. Методика составления библиографических пособий.
7. Применение IT-технологий в процессе создания библиографических пособий.
8. Система библиографических пособий и изданий крупнейших федеральных библиотек

Тема 6. Документ как объект библиографирования и создания библиографической продукции. Понятие аналитико-синтетической переработки информации.

1. Понятие документа. Документ как объект основа документального потока. Место документа в структуре социальных коммуникаций
2. Функции и свойства документов
3. Систематизация и классификация документов по сфере создания и преимущественного использования.
4. Классификация документов как основа построения информационно-поисковых систем и каталогов. История развития теории и практики классификации и индексации документов (ДКД, УДК, ББК).
5. Понятия «первичный» и «вторичный» документ в библиографии.
6. Понятие аналитико-синтетической переработки информации

Тема 7. Формирование библиографической записи (БЗ)

1. Понятие БЗ
2. Эволюция БЗ
3. Структура, элементы и виды БЗ
4. общие правила составления библиографического описания (БО)
5. Правила приведения элементов БО
6. Одноуровневая и многоуровневая БЗ
7. Аналитическая БЗ
8. Библиографическая ссылка.

Тема 8. Библиографическое обслуживание. Справочно-библиографический аппарат библиотечных учреждений

1. Понятие и состав справочно-библиографического аппарата библиотек
2. Принципы построения каталогов и картотек.
3. Понятие библиографического обслуживания.
4. Справочно-библиографическое обслуживание
5. Инициативное информирование о ресурсах библиотек
6. Индивидуальные формы обслуживания читателей
7. Современные технологии библиографического обслуживания.

Тема 9. Основы библиографической эвристики

1. Информационно-библиографические ресурсы современной России
2. Система библиографический пособий и изданий крупнейших федеральных библиотек.
3. Корпоративные библиотечные системы.
4. Методика выявления документов
5. Применение IT-технологий в процессе выявления библиографической информации.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид и способ проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по курсу проводится в виде устного экзамена и предполагает проверку знаний в соответствии с двумя вопросами, содержащимися в выбранном студентом билете. Максимально студент может получить 40 баллов: по 20 баллов за ответ по каждому вопросу.

Требования к рейтинг-контролю

Текущий и рубежный контроль				Итоговый контроль (экзамен)
Первый модуль (макс. балл = 30)		Второй модуль (макс. балл = 30)		60 от 40 до 69 – «удовлетворительно» от 75 до 84 – «хорошо» от 85 до 100 – «отлично» ¹ .
Текущий 18	Рубежный 12	Текущий 18	Рубежный 12	

Критерии и шкала оценивания ответов:

Экзаменационный ответ студента должен соответствовать следующим критериям:

- знает теорию и историю развития библиографической деятельности и библиографоведения; хорошо усвоил видовую структуру библиографии, свободно ориентируется в информационно-библиографических ресурсах, знает и умеет применять технологии библиографирования информации и выявления библиографических ресурсов – *20 баллов*;
- знает основные вехи развития библиографической деятельности и библиографоведения, но затрудняется назвать имена деятелей культуры, занимающихся библиографической деятельностью и развитием теории библиографоведения, перечислить библиографические продукты разных периодов развития библиографической деятельности; недостаточно ориентируется в системе современных библиографических ресурсов; не в полной мере знает и умеет применять технологии библиографирования информации и выявления библиографических ресурсов – *10 баллов*;
- с трудом может назвать и охарактеризовать основные исторические этапы развития библиографической деятельности и библиографоведения; недостаточно знает видовую структуру современной библиографии, общие закономерности её развития и создания библиографической продукции; сбивается в определении различных разновидностей библиографических пособий; плохо

¹ См. Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ. Утв. Протоколом №11 от 29.06.2022 г.

знает и умеет применять технологии библиографирования информации и выявления библиографических ресурсов – 5 баллов;

- не владеет теорией и не ориентируется в истории развития библиографической деятельности и библиографоведения; не может выделить основополагающие процессы библиографической деятельности, назвать основные разновидности библиографических продуктов, не владеет методикой аналитико-синтетической переработки информации – 0 баллов.

<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Примеры заданий</i>	<i>Критерии и шкала оценивания ответов:</i>
<p>ОПК-3.1 Анализирует закономерности развития отечественного и мирового культурного процесса</p>	<p>Примеры контрольных вопросов и заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равнозначны ли понятия библиография и библиографоведение? 2. Охарактеризуйте и сравните объектно-предметную область библиографоведения и книговедения. 3. Какими научными дисциплинами и каким образом применяется библиографический метод.? Приведите примеры 4. Из каких основных подсистем состоит система библиографической деятельности отечественных библиотек? 5. Каковы основные направления деятельности библиографических служб? 6. Какие издания регулярно информируют о новинках библиографической литературы? 	<p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 20 баллов.</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 10 баллов.</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 5 баллов</p>
<p>ОПК-3.2 Решает задачи профессиональной деятельности, используя достижения мировой культуры</p>	<p><i>Пример задания 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить качество формирования библиографических описаний разных видов документов (варианты выдаёт преподаватель, не менее 10 позиций) 2. Сформировать 10 БЗ на выданные преподавателем документы (задание выполняется в аудитории). 	<p>Анализ проведён (список сформирован) с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и безошибочно – 20 баллов.</p> <p>Пропускает (делает) ошибки, аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 10 баллов.</p>

		Допускает многочисленные ошибки, плохо владеет теорией – 5 баллов
	<p><i>Пример задания 2</i> Из предложенного списка литературы выберите публикации, относящиеся к разряду вторичных документов. Аргументируйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барышева О.В. Книга в паутине / О.В. Барышева, Р.С. Гиляревский. – М. : НТИ–КОМПАКТ, 2003. – 303 с. 2. Библиотека поэта. Новая библиотека поэта : аннот. библиогр. указ., 1985-2007 : к 75-летию кн. серии / Ассоц. книгоиздателей России ; сост. А.А. Гришин [и др.] ; общ. ред. В.К. Солоненко. – М. : ВивидАрт, 2008. – 72 с. – Указатели: с. 56-71. 3. Библиотека русской поэзии И.Н. Розанова : библиогр. описание / Гос. музей А.С. Пушкина ; вступ. ст. И.Л. Андроникова ; сост.: В.В. Гольдберг [и др.]. – М. : Книга, 1975. – 480 с. : ил. 4. Книги и рукописи в собрании М.С. Лесмана : аннот. кат. Публикации / сост. М.С. Лесман [и др.] ; вступ. ст. Н.Г. Князевой ; науч. ред. К.Д. Муратова. – М. : Книга, 1989. – 463 с. : ил. – Справочный аппарат: с. 409-456. 5. Швецова-Водка Г. Н.. Типология книги / Книга: исследования и материалы / Всесоюз. кн. палата. - Сб. 46 / [Редкол.: Н. М. Сикорский (гл. ред.) и др.]. М. : Книга, 1983. - 244, [4] с. 6. Шиперович Б.Я. Издательство «Советский писатель» : библиография, 1934–1982 / Б.Я. Шиперович. – М. : Советский писатель, 1985. – 718 с. – Указатели: с. 559–713. 	<p>Документы разграничены правильно. Выбор аргументирован, аргументация показывает, что студент понимает различия между первичным и вторичным документным ресурсом – 20 баллов.</p> <p>Отбор произведён с ошибками (75% правильных ответов), аргументация показывает, что студент понимает различия между первичным и вторичным документным ресурсом – 10 баллов.</p> <p>Отбор произведён правильно лишь на 30%, не сделана аргументация – 5 баллов.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учебник / И. Г. Моргенштерн. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6445-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151836> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541900> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18859-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551819> (дата обращения: 07.05.2024).
4. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540289> (дата обращения: 07.05.2024).

б) Дополнительная литература

5. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «Бакалавр», форма обучения – очная и заочная [Электронный ресурс] / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - Ч. 1. Библиографическое описание. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-73. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273803>
6. Библиографоведение : сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций ; сост. Г.А. Стародубова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4728932>) **Программное обеспечение**

а) Лицензионное программное обеспечение

	Наименование программного обеспечения	Местонахождение ПО	Назначение
	GIMP 2.10.32 – с открытым исходным кодом	4-ый корпус, компьютерный класс	для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой.
	WinDjView	4-ый корпус, компьютерный класс	для просмотра файлов в формате DJV и

			DjVu.
	Inkscape Scribus 1.5.8	4-ый корпус, компьютерный класс	для визуальной вёрстки документов, подготовки к печати
	Acrobat Reader	4-ый корпус, компьютерный класс	для просмотра, печати, подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF.
	Kaspersky WorkSpace Security Educational License	на всех рабочих станциях	Антивирусное ПО
	Adobe Design Standard	4-ый корпус, компьютерный класс	Компьютерная графика, дизайн
	ABBYY FineReader Corporate Edition	на 2-х рабочих станциях	Сканирование документов
	CorelDRAW Graphics Suite	3-ый корпус, компьютерный центр общего доступа	Векторная графика, графический дизайн
	Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»	в сети университета	Проверка текстов на наличие заимствований

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. qScreenshot, HotShots – программы для снятия скриншотов.
2. The Timeline Project – программа-планировщик.
3. GimPhoto – Редактор фотографий, который базируется на GIMP. Поддерживаются плагины Photoshop (8bf).
4. Grisbi – Персональный финансовый учет. Для такой программы просто необходим интерфейс на русском языке, и он там есть. Для домашнего использования очень широкий спектр функциональных возможностей.
5. Masterplans бесплатная онлайн-программа для составления и визуализации SWOT-анализа (<https://www.masterplans.ru/swot/>)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса –
2. <http://edc.tversu.ru/>
3. Научная библиотека ТвГУ <http://library.tversu.ru/>
4. Сервер доступа к модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle - <http://moodle.tversu.ru/>
5. Сервер обеспечения дистанционного обучения и проведения Web- конференций
6. Mirapolis Virtual Room - <http://mvr.tversu.ru/mvr/>
7. Репозиторий научных публикаций ТвГУ - <http://eprints.tversu.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиография и книговедение. Журнал. Издание РКП (с 1929 г.) Архив номеров См.: <http://www.bookchamber.ru/journal.html>

2. Проект «Русская справочная библиотека» призван помочь российским библиотечным работникам ориентироваться в ресурсах Интернет. Сайт включает перечень материалов, которые могут быть эффективно использованы в различных библиотечных процессах. Каждый источник снабжен краткой аннотацией, позволяющей оценить его пригодность для выполнения той или иной задачи.
<http://library.vadimstepanov.ru/>
3. Электронные каталоги российских библиотек
http://library.vadimstepanov.ru/ru_catal.htm
4. Электронные каталоги наиболее крупных зарубежных библиотек
http://library.vadimstepanov.ru/fr_catal.htm
5. Библиографические базы данных <http://library.vadimstepanov.ru/database.htm>
6. Виртуальные энциклопедические и справочные издания
<http://library.vadimstepanov.ru/referen.htm>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения

Тема 1. Методика составления библиографических пособий

1. Этапы составления библиографических пособий, их содержание и промежуточные результаты.

- подготовительный этап: выбор и изучение темы;
- библиографическое выявление: поиск интересующей информации;
- библиографирование: библиографический анализ, библиографический отбор,
- составление библиографических записей;
- систематизация: индексирование и предметизация, библиографическая группировка и составление вступительной статьи;
- определение компонентов аппарата издания;
- редактирование пособия.

2. Индексирование. Информационно-поисковые языки

- виды индексирования: классификационное и предметизационное;
- виды классификационных систем: перечислительная, иерархическая, комбинационная (фасетная);
- информационно-поисковые языки: понятие, традиционные и нетрадиционные ИПЯ, причины возникновения нетрадиционных ИПЯ (неоднозначность,
- недостаточность и избыточность традиционных языков);

Литература

1. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Введ. 2000–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1999. – 23 с. – (СИБИД). – Текст : непосредственный.
2. ГОСТ 7.76-96. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения. – Введ. 1998-01-01 . – М.: ИПК Издательство стандартов, 1997. – 52 с. – (СИБИД).. – – Текст : непосредственный.
3. Захарчук Т. В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. — СПб.: Профессия, 2011. — 104 с. — (Азбука библиотечной профессии).
4. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с.
5. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91847>

6. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. ГА. Губанова. – М.: Либерей-Бибинформ, 2011. – 176 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/morgenstern.php>
7. Справочник библиографа, 4-е изд., испр. и доп. / Под науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 768 с. ISBN: 978-5-91884-052-8

Тема 2. Универсальные библиографические классификации

Вопросы для изучения:

1. Универсальная десятичная классификация (УДК) как современный информационно-поисковый язык: история возникновения, структура, синтаксис, сфера применения, достоинства и недостатки;
2. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) как современный информационно-поисковый язык: история возникновения, структура, синтаксис, сфера применения, достоинства и недостатки;
3. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) как современный информационно-поисковый язык: история возникновения, структура, синтаксис, сфера применения, достоинства и недостатки.

Вопросы для контроля

1. Какие документные классификации применяются в настоящее время в библиографии? Перечислите их и укажите различия.
2. Какая библиографическая классификация используется в настоящее время только в масштабах нашей страны? Чем была вызвана её разработка и внедрение в практику?
3. Что вам известно про «децимальный принцип»? Каким образом и кем он впервые был применён в связи с классификацией документов?
4. Что вам известно про Мелвиля Дьюи (1851-1931)? Охарактеризуйте его вклад в развитие библиографии.
5. Какое научное учреждение было призвано создать «Всемирный библиографический репертуар» книг всех стран и народов?
6. Что вам известно о деятельности А.Лафонтена и П.Отле? Охарактеризуйте их вклад в развитие документоведения и библиографии.
7. Раскройте принцип построения УДК.
8. По каким критериям можно различать издания УДК?
9. С какого времени УДК стала применяться в нашей стране?
10. Раскройте структуру ББК.

Литература

1. Гречихин, А. А. Универсальные библиографические классификации / А. А. Гречихин // Общая библиография. – М. : МГУП, 2000. – Раздел 13.3. URL: <http://linguistics-online.narod.ru/grechikhin.pdf>

6.2. Практические упражнения (задания) для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Задание 1. На закрепление знаний по теме «Состав библиографической продукции»

1. Раскройте и охарактеризуйте систему библиографических пособий, позволяющих оценить репертуар конкретного издательства.
2. Составьте перечень библиографических продуктов (БД) для характеристики состояния книжного рынка России на современном этапе.
3. Дайте ответ на вопрос, в каком библиографическом пособии содержится информация обо всех изданиях, выпускаемых в России?
4. Какое (ие) пособие(я) вы будете использовать для выявления информации об изданиях конкретного издательства?

Задания 2-3. На закрепление знаний в результате освоения тем: «Библиографическое описание», «Библиографическая ссылка», «Справочно-библиографический аппарат научной библиотеки Тверского государственного университета»

Цель занятия: закрепить теоретические знания о порядке составления и оформления библиографического описания (БО) и библиографической ссылки (БС), составе и структуре СБА библиотеки, выработать практический навык пользования различными картотеками и каталогами и составления БО и БС.

Базовые понятия: СБА, каталог, картотека, справочно-библиотечный фонд, библиографическая запись, документ, библиографическая запись, библиографическое описание, область БО, элемент БО, библиографическая ссылка.

Порядок выполнения задания.

Задание выполняется малыми группами по 2 человека (поиск осуществляется параллельно каждым из участников группы), в 2 этапа. Сначала, на базе каталогов библиотеки, выявляются опубликованные документы (фрагменты документов) по заданной теме, затем формируется и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.1.-2003 библиографический список документов по теме. Список должен содержать не менее 12 записей разнообразных документов (научных монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей из периодических и продолжающихся изданий) и иметь чёткую структуру по видам описываемых документов.

Напечатанный на А4 формате листе бумаги список подписывается исполнителями и сдаётся для проверки преподавателю.

Варианты заданий распределяет преподаватель по алфавиту фамилий студентов.

Литература:

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ Р 7.1-2003. – Введ. 2004–01–07. – М. : Изд-во стандартов, 2004 . – 169 с.
2. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования оформления составления [Текст] : ГОСТ Р 7.0.5. – 2005. – Введ. 2008–28–04. – М. : Изд-во стандартов, 2008 . – 19 с.
3. Аналитико-синтетическая переработка информации: учеб. / Н. И. Гендина и др.; науч. ред. А. В. Соколов; координатор проекта Л. В. Трапезникова. – СПб.: Профессия, 2013. – 336 с.
4. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/bibliography.php>
5. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. Г.А. Губанова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2011. – 176 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/morgenstern.php>

Вариант 1.

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Тверские издания рубежа XIX-XX вв.». Пояснение: список должен включать не только сами издания указанного периода, но и публикации по истории их изучения, а также ссылки на справочную информацию об этих изданиях и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 2.

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Научные труды преподавателей Тверского государственного университета по лингвистике». Пояснение: список должен включать не только публикации преподавателей нашего вуза, но и аннотации, рецензии, рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 3.

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Специализированная периодика и справочная литература по проблемам книговедения». Пояснение: список должен включать не только перечень периодических и справочных изданий по указанной теме, но и общую литературу по проблемам истории и теории книговедения и журналистики, а также рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 4.

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «История и теория библиотечного дела в России». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 5

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Писатели Тверского края в XX веке». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 6

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Достопримечательные места Тверского края». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 7

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «История регионального книгоиздания». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 8

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Литературные объединения и их деятельность в Тверском крае». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 9

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Памятники книжности Тверской земли». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 10

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Тверская периодика: обзор, история отдельных изданий». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 11

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Научные публикации (статьи, монографии) сотрудников кафедры ФОИДиЛТ». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 12

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «Они сражались на Тверской земле (Публикации о героях Великой Отечественной войны)». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Вариант 13

Задание 1. Составьте библиографический список по теме «История книжной культуры как научная дисциплина». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

Задание 2. Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Задание 4. Анализ и оценка информационно-поисковых возможностей системы библиографических пособий в области художественной литературы и литературоведения

Цель: Анализ библиографической, реферативной, обзорной информационной продукции ИНИОН РАН (<http://inion.ru/> см. раздел «Издания»), РНБ (<http://www.nlr.ru/>), РГБ, НИЦ Информкультура (<http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>) и изучение их информационно-поисковых возможностей.

Задание и методические рекомендации по его выполнению:

1. Ознакомиться с системой информационных изданий ИНИОН РАН (<http://inion.ru/>), РНБ, РГБ, НИЦ Информкультура (<http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>), составить общее представление о ресурсах и осуществить поиск информации по заданной теме (см. распределение заданий, задание №1).
2. На примере конкретных указателей разных видов (см. прилагаемый список) изучить особенности методики составления научно-вспомогательных указателей литературы. Работа заключается в изучении каждого пособия (путем просмотра предисловия, основной части, вспомогательных указателей). Результаты изучения источников (по вопросам 2 и 3) оформляются в виде краткой характеристики по следующим разделам:
 - Библиографическое описание указателя
 - Критерии отбора литературы
 - Систематизация материала
 - Особенности аннотаций
 - Вспомогательные указатели.После изучения всех источников в заключительной части работы следует раскрыть возможности многоаспектного использования указателей, показав это на конкретных примерах. По каждому библиографическому указателю следует сформулировать 2-3 типичных вопроса (раскрывающих содержание указателя и отражающих возможности библиографической эвристики), ответ на которые может быть дан в результате использования указателя потенциальным читателем. Вопросы приводятся после краткой характеристики библиографического пособия.
3. Ознакомиться с новыми библиографическими указателями (словарями) и охарактеризовать возможности их использования в справочно-библиографической работе (см. распределение заданий, задание №2). О том, что в итоге должно получиться, см. п.2.
4. Составить библиографию творчества одного из писателей (задание выдаёт преподаватель). В итоге должен быть составлен перечень документов (изданий) с краткой характеристикой каждого из них.

6.3. Методические рекомендации по подготовке рефератов по истории развития библиографии и библиографоведения

Тематика рефератов

1. Возникновение и основные вехи развития библиографии в России.
2. Общая характеристика первого этапа развития библиографии в России (XI-XVI вв.).
3. Библиографическая деятельность в России в XVII веке.
4. Реформы Петра I в сфере культуры, их влияние на развитие библиографии.
5. Библиографическая деятельность Академии наук и Московского университета.
6. Общая библиография в XVIII в. Попытки создания репертуара русской книги. «Рестр книгам гражданским» - первый опыт текущего государственного учета печат-

ной книги.

7. Библиографическая деятельность А.И. Богданова.
8. Роль М.В. Ломоносова в появлении и распространении библиографической информации. Начало формирования справочно-библиографического аппарата библиотек: первые печатные и рукописные каталоги. Появление справочного обслуживания в крупных библиотеках.
9. Роль Н.И. Новикова в появлении и распространении библиографической информации.
10. Становление и развитие общей ретроспективной библиографии. Пособие А. Шторха и Ф. Аделунга «Систематическое обозрение литературы в России с 1801 по 1806 гг.».
11. Библиографическая деятельность Дамаскина.
12. Общие итоги развития библиографической деятельности в России в XVIII столетии.
13. Общая характеристика второго этапа развития библиографоведения (первая четверть XIX – начало XX вв.).
14. Первый печатный репертуар русской книги - «Опыт российской библиографии» В.С. Сопикова: методологические особенности и значение в истории отечественной библиографии.
15. «Академическая» школа библиографии: П.И. Кеппен, К.М. Базили, Р.И. Минцлов, Т.Н. Геннади.
16. Библиографическая деятельность и воззрения на библиографию В.Г. Анастасевича. Характеристика основных трудов.
17. Библиография в пушкинский период.
18. Появление научно-вспомогательной библиографической информации. «Библиографические листы на 1825 год» П.И. Кеппена. Формирование системы каталогов. Развитие библиографического обслуживания в научных и публичных библиотеках.
19. Развитие книготорговой библиографии в первой половине XIX века. Каталоги частных платных библиотек, составленные В.Г. Анастасевичем, А.Ф. Смирдиным, И.П. Быстровым и др.
20. Начало текущей государственной библиографической регистрации краеведческой библиографии.
21. Критико-библиографическая деятельность в журналах «Сын отечества», «Современник» и др. Ее влияние на формирование специальной библиографии.
22. Взгляды В.Г. Белинского на сущность, цели и задачи библиографии.
23. Сущность библиографических взглядов Н.Г. Чернышевского.
24. Библиографическая концепция Н.А. Добролюбова.
25. Значение революционных демократов в развитии библиографоведения.
26. Взгляды А.Н. Соловьева на сущность и задачи библиографии.
27. Концепция библиографии Н.М. Лисовского.
28. Теория библиографии А.М. Ловягина. Сущность системного подхода к книговедению. Многоуровневый характер книговедческой системы Ловягина.
29. А.Н. Рубакин как библиограф-новатор. Теория библиопсихологии. Типология книги, предложенная Рубакиным. Видовая структура библиографии в его работах.
30. Итоги развития русской дореволюционной библиографии. Значение трудов Н.М. Лисовского, А.М. Ловягина, А.Н. Рубакина.
31. Декрет «О передаче библиографического дела в РСФСР Наркомпросу» и его значение.
32. Сущность библиографических взглядов В.И. Ленина.
33. I и II Всероссийские библиографические съезды и их значение.
34. 1930-е гг. в истории советской библиографии. Труды советских библиографов: Здобнова, Беркова, Шамурина, Симона.
35. Особенности развития государственной библиографии в Советской России.

36. Особенности развития научно-вспомогательной (критической) библиографии в Советской России.
37. Особенности развития рекомендательной библиографии в Советской России. Роль Н.К. Крупской в развитии рекомендательной библиографии.
38. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики в Советской России.
39. Библиографические дискуссии 1960-1980-х годов и их значение.
40. Историко-культурное и научное значение творческого наследия Н.В. Здобнова.
41. Библиографические дискуссии и активизация книговедческих исследований в 1960-е гг.
42. Историко-культурное и научное значение творческого наследия О.П. Коршунова.

Литература для написания рефератов

а) основная:

1. Беспалова Э.К. История российской библиографии: учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс»/Э.К. Беспалова; МГУКИ. Ч. 2: История российской библиографии. - М., 2006. – Соответствующие разделы.
2. Гречихин А.А. Общая библиография: [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Гл.10-11. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/cont.htm> (04.04.2015)
3. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 235-252
4. Кричевский Г.Г.. Библиография в России // БСЭ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://libpers.narod.ru/bibliogr-r.htm>

а) дополнительная:

1. Барсук А.И. Советское библиографоведение: состояние, проблемы, перспективы / А.И.Барсук, О.П.Коршунов. – М.: Книга, 1977. – 108 с.
2. Беспалова Э.К. Дамаскин, в миру - Дмитрий Семенович Семенов-Руднев // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; [редкол.: гл. ред. Ю.А. Гриханов, науч. ред.-сост.: Е.И. Ратникова, Л.Н. Уланова и др.]. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 339-340. Шифр РНБ: У Ч73/Б-595
3. Выдающиеся деятели отечественной библиографии: Учеб. пособие для вузов. СПб., 1995.-84 с..
4. Гречихин А.А. Епископ Дамаскин и репертуар русской книги // Мир библиогр. — 2002. — № 2. — С. 26-32.
5. Дамаскин //Книговедение : энцикл. словари / редкол.: Н.М. Сикорский (гл. ред.) и др. – М. : Сов. энцикл, 1982. – С. 165-166. Шифр РНБ: С К-4/143.
6. Диомидова Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. СПб.: Профессия, 2003. С. 6-12.
7. Здобнов Н.В. История русской библиографии до начала XX века. / Н.В. Здобнов. - М.: Госкультпросветиздат, 1955. - Соответствующие разделы.
8. Крупская Н. К. О библиотечном деле: Сборник. — М.: б. и., 1957. — 715 с.: ил., портр.
9. Леликова Н. К. К истории формирования теоретических представлений о библиографии в России XVIII-первой половины XIX века // Историко-библиографические исследования: Сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка. – 1998.- Вып. 7.- С. 5-32.
10. Мартынов И.Ф. Дамаскин // Книга : энцикл. / [Гос. ком. Рос. Федерации по печати и др.] ; гл. ред. В.М. Жарков. – М. : Большая Рос. энцикл., 1999. – С. 189. Шифр РНБ: С К-4/835.

11. Михеева Г.В. История русской библиографии (февраль 1917–1921 гг.) / Г.В. Михеева; Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2012. – Ч. 2. – 622 с.
12. Михеева Г.В. История русской библиографии / Г.В. Михеева; Рос. нац. б-ка. - СПб. : РНБ, 2006. - Ч. 1 : (Февраль 1917-1921 гг.). - 2006. - 560 с. Шифр РНБ:
13. Михеева Г.В. Рекомендательная библиография в России в 1917-1921 гг. // Вестн. С.-Петерб. гос. ун-та культуры и искусств. – 2011. - № 2. – С. 80-93; № 3. – С. 44-55 ; № 4. – С. 30-49 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/07_vestnik_2011_2.pdf ; URL: http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/08_vestnik_2011_3.pdf ; URL: http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/09_vestnik_2011_4.pdf (24.12.2013).
14. Моргенштерн И.Г. История библиографии / И.Г. Моргенштерн; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Челяб. гос. акад. культуры и искусств", Каф. информации и библиографии. - Челябинск, 2005. - 43 с. - Библиогр. в конце разд.
15. Памяти Исаака Григорьевича Моргенштерна // Мир библиографии. - 2008. - № 2. - С. 86-87.
16. Семеновкер Б.А. Государственная библиография России, XVIII-XX вв.: петерб. период / Б.А. Семеновкер; Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2002. – Вып. 1: 1710-июнь 1907. – 222 с.
17. Симон К.Р., Библиография (Основные понятия и термины), М., 1968;
18. Симон К.Р. История иностранной библиографии: АН СССР, - М., 1963. – 736 с.
19. Соколов А.В. Вехи и альтернативы русской библиографии // Библиография. 2001. № 6. С. 3-23.
20. Соколов А.В. Периодизация истории библиографоведения и шестидесятник О.П. Коршунов / А.В. Соколов // Библиография. - 2006. - №1. - С.86-98.
21. Соколов А.В. Социальные коммуникации: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / А. В. Соколов; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 215-269.
22. Соколов А.В. Социальные коммуникации: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / А. В. Соколов; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 189-215.
23. Турилова С. Н.Н.Бантыш-Каменский «Наиболее трудолюбивый архивист...»/ Министерство иностранных дел РФ/ Историко-документальный департамент. Дипломатия России: от посольского приказа до наших дней. URL: http://www.idd.mid.ru/bantysh_kamenskiy.html

6.4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Происхождение и сущность понятий "библиография" и библиографоведение"
2. Основные функции библиографии
3. Объект и предмет библиографии и библиографоведения
4. Методология библиографоведения
5. Система базовых библиографических понятий
6. Библиографоведение и смежные науки
7. Основные типы библиографии
8. Понятие и состав библиографической продукции
9. Основные типы и виды библиографических пособий и изданий
10. Методологические основы и значение истории библиографии
11. Периодизация истории библиографии
12. Особенности библиографического источниковедения и историографии

13. Типологическая модель источниковедения и историографии отечественной библиографии.
14. Государственная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
15. Научно-вспомогательная библиография (НВБ): понятие, назначение, организация и система указателей.
16. Рекомендательная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
17. Библиография второй степени: понятие, назначение, организация и система указателей.
18. Состав библиографической продукции и формы ей представления.
19. Общая характеристика и типология сводных каталогов.
20. Электронные формы информационных ресурсов.
21. Специальные библиографические пособия. Научно-вспомогательные библиографические пособия.
22. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные библиографические пособия.
23. Издательское и книготорговое библиографическое пособие: содержание понятий.
24. Основные этапы развития книготорговой библиографии в России. Национальная информационная система «Книги в наличии и в печати» («Russian Books in Print»).
25. Перспективная книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
26. Текущая книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
27. Ретроспективная книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
28. Специальное библиографоведение. Информационно-библиографическое обеспечение науки.
29. Текущие научно-вспомогательные пособия по ОПК, ЛЭК, НТК.
30. Ретроспективные научно-вспомогательные пособия по ОПК, ЛЭК, НТК.
31. Информационно-библиографическое обеспечение специалистов.
32. Национальные библиографические центры Российской Федерации.
33. Национальные библиотеки России как информационные и библиографические центры. Библиографическая деятельность РГБ и РНБ.
34. Федеральные библиотеки как информационные и библиографические центры.
35. Составление библиографических пособий: основные этапы составления и их особенности.
36. Особенности составления основных видов библиографической записи.
37. Универсальные библиографические классификации.
38. Понятие и основные виды библиографического обслуживания.
39. Справочно-библиографическое обслуживание.
40. Библиографическое информирование.
41. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
42. Виды библиографических каталогов.
43. Библиографические картотеки: виды, состав, порядок комплектования.
44. Библиографический поиск: принципы и порядок осуществления.
45. Справочно-библиографический фонд библиотеки: понятие и структура.
46. Библиографическая запись. Библиографическое описание: понятие и требования к описанию.
47. Составление библиографического описания книги.
48. Составление библиографического описания нормативного документа по стандартизации.

49. Составление библиографического описания диссертации и автореферата диссертации.
50. Составление библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).
51. Составление библиографического описания составной части документа.
52. Составление библиографического описания официальных документов.
53. Группировка источников в библиографическом списке.
54. Оформление библиографических ссылок и сносок.

VII. Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер Pentium 4 -14шт.
2. Доска интерактивная
3. Мультимедиапроектор
4. Экран
5. Электронная библиотека Кафедры ФОИДиЛТ Тверского гос. ун-та URL: <http://foidid.tversu.ru/index5.htm>
6. Отдел редких книг научной библиотеки ТвГУ

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список литературы и программно-го обеспечения	протокол заседания кафедры ФОИДиЛТ №10 20.05.2024
2.			