

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:16:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.04.02
География 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова

«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Географические основы развития территорий

| | |
|---------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой: | Социально-экономической географии и территориального планирования |
| Направление подготовки: | 05.04.02 География |
| Направленность (профиль): | Региональная политика и территориальное планирование |
| Квалификация: | Магистр |
| Форма обучения: | очная |
| Семестр: | 2 |

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, старший преподаватель, Кузнецова Галина Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Географические основы развития территорий» является освоение теоретических знаний (методологических основ) и практических навыков организации и выполнения работ по планированию развития территорий на основе системного подхода.

Задачи :

- формирование системных представлений о развитии территорий;
- раскрытие содержания, этапов и инструментов планирования развития территории;
- изучение содержания работ по стратегическому планированию как процесса и стратегического плана как итогового документа таких работ;
- приобретение практических навыков выполнения работ по стратегическому планированию развития территории;
- изучение нормативно-правовой основы территориального планирования в современной России и практического опыта территориального планирования;
- знакомство с программно-целевым подходом к планированию развития территории;
- знакомство с комплексными инвестиционными планами - механизмом перевода стратегических и территориальных планов развития территории в конкретные инвестиционные программы;
- знакомство с основами управления проектами, приобретение практических навыков перевода идей в проекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы градостроительства

Теоретические проблемы социально-экономической географии

Стратегическое планирование регионов и городов

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебный курс «Географические основы развития территорий» входит в блок дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области территориального планирования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|-------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа | 65 |
| часов на контроль | 27 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития

ПК-3.1: Выбирает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня

ПК-3.2: Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития

ПК-3.4: Предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне на основе выявленных проблем

ПК-5.1: Применяет методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-5.3: Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

| | |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: | |
| экзамены | 2 |

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|---|-------------|------|-------|------------|
| | Раздел 1. Развитие территории как системное явление | | | | |
| 1.1 | | Лек | 2 | 3 | |
| 1.2 | | Пр | 2 | 9 | |
| 1.3 | | Ср | 2 | 15 | |
| | Раздел 2. Целеполагание как инструмент управляемого развития территории | | | | |
| 2.1 | | Лек | 2 | 2 | |
| 2.2 | | Пр | 2 | 6 | |
| 2.3 | | Ср | 2 | 10 | |
| | Раздел 3. Пространственная модель организации территории | | | | |
| 3.1 | | Лек | 2 | 2 | |
| 3.2 | | Пр | 2 | 6 | |
| 3.3 | | Ср | 2 | 10 | |

| | | | | | |
|-----|---|---------|---|----|--|
| | Раздел 4. Раздел 4. Программно- целевой подход при планировании развития территории | | | | |
| 4.1 | | Лек | 2 | 2 | |
| 4.2 | | Пр | 2 | 6 | |
| 4.3 | | Ср | 2 | 10 | |
| | Раздел 5. Раздел 5. Комплексные инвестиционные планы | | | | |
| 5.1 | | Лек | 2 | 2 | |
| 5.2 | | Пр | 2 | 6 | |
| 5.3 | | Ср | 2 | 10 | |
| | Раздел 6. Раздел 6. Управление проектами как механизм развития территории | | | | |
| 6.1 | | Лек | 2 | 2 | |
| 6.2 | | Пр | 2 | 6 | |
| 6.3 | | Ср | 2 | 10 | |
| | Раздел 7. Подготовка к экзамену. Экзамен | | | | |
| 7.1 | | Экзамен | 2 | 27 | |

Список образовательных технологий

| | |
|---|--|
| 1 | Активное слушание |
| 2 | Технологии развития критического мышления |
| 3 | Информационные (цифровые) технологии |
| 4 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 5 | Проектная технология |
| 6 | Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |
| 7 | Лекция |
| 8 | Проблемная лекция |
| 9 | Лекция-визуализация |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. ПК-1. Традиционные и новые факторы социально- экономического развития.

Критерии оценивания:

- Сформулировано определение факторов социально-экономического развития
- Правильно отобраны традиционные и новые факторы социально-экономического развития
- Обоснованы приоритетные факторы для территорий разных типов

Задание 2. ПК-3. Перечислите 10 показателей социально- экономического развития, которые могут быть использованы для разработки проектов развития территории на муниципальном уровне

Критерии оценивания:

Перечислены 10 наиболее важных показателей – 5 баллов

Перечислены 10 показателей, но среди них встречаются простые - 4 балла

Перечислены от 6 до 9 показателей – 3 балла
Перечислены меньше 3 показателей – 0 баллов.

Задание 3. ПК-3. Предложите свою классификацию показателей социально-экономического развития для муниципальных образований Тверской области.

Критерии оценивания:

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

Задание 4. ПК-3. Проведите экспертизу одного документа стратегического планирования любого муниципального образования Тверской области, на наличие в нем необходимых на Ваш взгляд показателей.

Критерии оценивания:

Обоснование проведено с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 10 баллов

Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 5 баллов

Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов

Задание 5. ПК-5. Одним из заданий в ходе промежуточной аттестации является презентация результатов деловой игры

«От идеи к проекту».

В рамках игры:

- Студенты были разделены на коллективы проектировщиков (3-5 чел.),
- Каждой группе дано задание: придумать идею проекта, нацеленного на развитие территории какого-либо муниципального образования, и перевести идею в проект

• Участникам раздается Рабочая тетрадь проекта для заполнения и формализации проекта

• На промежуточной аттестации участники должны предоставить на суд жюри и защитить свой проект

Критерии оценивания:

I. По содержанию самого проекта:

Актуальность и значимость темы – 1

Соответствие цели и задач проекта заявленной теме – 1

Полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте – 3

Правильность проведенного внутри проекта исследования, выводов, на которых основано создание проектного продукта – 3

Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта – 3

II. При представлении (презентации, защите проекта): Научность, убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта – 2 балла

Умение отвечать на вопросы по проекту – 2 балла

Всего максимум: 15 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1. ПК-1. Четыре России (по Н.В. Зубаревич). Основные различия и факторы, их определяющие.

Критерии оценивания:

- Правильно названы четыре типа территорий
- Указаны факторы, определяющие пространственные различия
- Названы ключевые проблемы социально-экономического развития каждого

типа территорий

Задание 2. ПК-3. Составьте список источников достоверной информации для разработки документов стратегического планирования на уровне муниципальных образований

Критерии оценивания:

Перечислены 10 наиболее важных показателей – 5 баллов

Перечислены 10 показателей, но среди них встречаются простые - 4 балла

Перечислены от 6 до 9 показателей – 3 балла
Перечислены меньше 3 показателей – 0 баллов.

Задание 3. ПК-3. Составьте перечень основных показателей, характеризующих муниципальное образование (любое на выбор) с точки зрения его будущего демографического развития.

Критерии оценивания:

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

Задание 4. ПК-3. Оцените значимость выбранных показателей для прогнозирования демографического развития муниципального образования.

Критерии оценивания:

Обоснование проведено с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 10 баллов

Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 5 баллов

Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

| Шифр | Литература |
|-------|---|
| Л.1.1 | Хмелева, Семенычев, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-010788-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374974 |

| | |
|-------|---|
| Л.1.2 | Шедько, Адамская, Басова, Богдановский, Власенко, Зуденкова, Комов, Красюкова, Миндлин, Морковкин, Панина, Погребняк, Поддубная, Пожидаева, Прокофьев, Рождественская, Сергиенко, Симагин, Трифонов, Шишкин, Шубцова, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15585-3, URL: https://urait.ru/bcode/544646 |
|-------|---|

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей). URL: https://www.geogr.msu.ru/science/vestnik/ https://www.geogr.msu.ru/science/vestnik/ |
| Э2 | Региональные исследования. URL: https://www.geogr.msu.ru/science/reg_issledovaniya/ https://www.geogr.msu.ru/science/reg_issledovaniya/ |
| Э3 | Демоскоп Weekly. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php https://www.demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php |
| Э4 | Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. URL: https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13205 : https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13205 |
| Э5 | Интерактивная карта мира Google Maps. URL: https://bigkarta.ru/inter.htm : https://bigkarta.ru/inter.htm |

Перечень программного обеспечения

| | |
|---|--|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader |
| 3 | Google Chrome |
| 4 | Qgis |
| 5 | WinDjView |
| 6 | Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 7 | ОС Linux Ubuntu |

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|----|--|
| 1 | Репозиторий ТвГУ |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 3 | ЭБС ТвГУ |
| 4 | ЭБС BOOK.ru |
| 5 | ЭБС «Лань» |
| 6 | ЭБС IPRbooks |
| 7 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 8 | ЭБС «ЮРАИТ» |
| 9 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 10 | СПС "КонсультантПлюс" |
| 11 | СПС "ГАРАНТ" |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование |
|---------|--|
| 6-115 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы |
| 6-111 | компьютеры, сканер |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу «Географические основы развития территорий»

Реферат должен:

- быть выполнен индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка и указывается вклад каждого из членов авторского коллектива;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы и источников.

Предполагаемые темы для рефератов:

Эволюция муниципальных образований Тверской области: функционирование или развитие? (каждый студент пишет работу по двум- трем закрепленным за ним муниципальным образованиям Тверской области). Техническое задание выдается каждому студенту преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению коллективной работы «От идеи к проекту»

Коллективная работа выполняется группой студентов, состоящей из 3-4 человек. Работа выполняется частично – в домашнем режиме, а частично – в аудитории.

Результатом выполнения коллективной работы является заполненная

Рабочая тетрадь проекта, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- краткая аннотация проекта
- каркас проекта (проблема-цель-задачи-методы)
- структура проекта
- временной план-график проекта
- бюджет проекта
- информационная карта проекта
- вклад каждого из членов команды в успех команды (коэффициент участия).

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование вуза;
- обозначение характера работы (Рабочая тетрадь «От идеи к проекту»);
- Название проекта:

- Девиз проекта -
- Авторы проекта (команда проекта):
(фамилия, имя, отчество каждого члена команды)
- Группа
- Консультант проекта
- год написания работы.

Общие требования к последовательности работ:

1. Формулирование названия проекта
2. Описание исходной ситуации, формулирование проблемы
3. Формулирование цели и девиза проекта
4. Формулирование задач проекта и методов его реализации
5. Разработка плана действий и мероприятия, распределение ответственности
6. Формулирование желаемых результатов
7. Составление календарного плана
8. Составление сметы предполагаемых расходов

Для каждого проекта оставляется информационная карта по типовому образцу.

Информационная карта составляется после разработки проекта.

Оценка коллективной работы

Коллективная работа представляется командой проекта на занятии и защищается.

Качество и обоснованность работы команды проекта обсуждается группой на семинаре.

Преподаватель оценивает качество работы команды проекта и каждого из ее членов по результатам защиты.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Описание объекта (явления, процесса) как системы.
2. Сценарии эволюции системы: функционирование и развитие, особенности и различия.
3. Экономико-географическое положение с точки зрения системного подхода: определение, сущность.
4. Экономико-географическое положение: динамика во времени, влияние на развитие территории.
5. Методы оценки экономико-географического положения. Метод чисел Кенига.
6. Географическое разделение труда: определение и сущность, причины возникновения.
7. Ресурсный потенциал территории: определение, определяющие факторы, динамика во времени
8. Ресурсный потенциал территории как фактор территориального разделения труда
9. Развитие территории как функция системы «Товар – Территориальное разделение труда».
10. Процесс планирования развития территории как система: определение, результат планирования.
11. Образы территории: начальный (отправной) и планируемый, чем характеризуются каждый из них.
12. Планирование развития территории: состав работ, стадии процесса планирования.
13. Эффекты (прямые и косвенные результаты) процесса планирования развития территории.
14. Стратегии развития территории: определение, структура, связь с другими этапами планирования развития территории.
15. Сценарии эволюции территории: системный подход. Различия состава документов стратегического планирования в зависимости от сценария эволюции территории.
16. Перечень вопросов, на которые отвечает стратегическое планирование, их различие в зависимости от сценария эволюции территории.

17. Состав документов стратегического планирования в случае эволюции территории по сценарию «Функционирование».
18. Состав документов стратегического планирования в случае эволюции территории по сценарию «Развитие».
19. Работы по стратегическому планированию: этапы, виды, результаты.
20. Участники работ по стратегическому планированию: корпоративные и общие интересы. Документ общественного согласия.
21. Инициация работ по стратегическому планированию развития муниципального образования: возможные инициаторы, последовательность шагов.
22. Работы по стратегическому планированию развития муниципального образования: этапы и их содержание.
23. Контроль и мониторинг реализации стратегий развития муниципального образования: методы, механизмы, взаимосвязь с другими этапами работ по стратегическому планированию.
24. Концепция пространственной организации территории: определение, структура, связь с другими этапами планирования развития территории.
25. Перечень первоочередных объектов капитального строительства, восстановления, реставрации, реконструкции и приспособления: предназначение, состав.
26. Положение о градостроительном развитии территории: предназначение, состав, документ общественного согласия.
27. Документы территориального планирования: определение, виды, связь с другими этапами планирования развития территории
28. Комплексные инвестиционные планы: определение, структура, связь с другими этапами планирования развития территории
29. Программно-целевой подход к развитию территории: цели и задачи целевых программ, целевые показатели, механизмы реализации программ.
30. Маркетинг территории и его механизмы. Буклет для инвестора как инструмент маркетинга и правила составления такого буклета.
31. Муниципальные программы: определение, структура, связь с другими этапами планирования развития территории
32. Проект как элементы муниципальных и/или целевых программ. Проекты как средство достижения целей и задач развития территории. Связь проектов с другими этапами планирования развития территории.
33. О проектной деятельности: определение, жизненный цикл проекта, заинтересованные стороны, руководство проектом, команда проекта.
34. SWOT-анализ: содержание, задачи, технология.
35. Управление проектами: общий взгляд на взаимодействие процессов управления проектом, группы процессов управления проектом.
36. Устав проекта. Иерархическая структура проекта. План управления проектом. Руководство и управление работами проекта.
37. От идеи к проекту: задачи, этапы, особенности организации работ.
38. Информационные технологии в управлении проектами: обзор рынка и особенности российского ПО SpiderProject.