

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 08:37:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Иванова С.А.
29.05.2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы декоративного садоводства

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль):	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Андреева Елена Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Дендрология» является изучение биоморфологических и экологических и онтогенетических особенностей древесных растений природной и культурной флоры.

Задачи :

1. Выяснить морфологические, систематические, физиологические особенности древесных растений, становление их кроны в онтогенезе под влиянием разных экологических факторов.

2. Изучить особенности формирования побеговых систем древесных растений природной флоры и уметь использовать

особенности морфологических признаков при составлении схем озеленения, выявить экологические особенности плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур при разведении в различных условиях.

3. Овладеть навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Создание и содержание объектов озеленения

Интродукция и акклиматизация растений

Основы проектирования участка

Технология выращивания растений в защищенном грунте

Основы ландшафтного дизайна

Анатомия и морфология растений

Систематика растений

Физиология растений

Почвоведение

Документоведение в профессиональной деятельности

Безопасность в профессиональной деятельности

Практика по ботанике

Практика по садоводству

Практика по агротехнике

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Создание и содержание объектов озеленения

Семенная репродукция культурных растений

Технологии защиты садовых культур в неблагоприятных условиях

Документоведение в профессиональной деятельности

Механизация процессов в сельском и лесном хозяйстве

Комплексные методы исследований

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	36
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач

ПК-2.2: Применяет технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Декоративная дендрология. Введение				
1.1	Общая характеристика древесных растений. Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале.	Лек	7	2	
1.2	Основы экологии древесных растений. Основы фенологии	Лек	7	1	
1.3	Основы экологии древесных растений. Основы фенологии	Пр	7	1	
1.4	Основы экологии древесных растений. Основы фенологии	Ср	7	2	
1.5	Интродукция и акклиматизация растений.	Лек	7	2	
1.6	Интродукция и акклиматизация растений.	Пр	7	3	
1.7	Интродукция и акклиматизация растений.	Ср	7	3	
1.8	Характерные особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России	Лек	7	2	
1.9	Характерные особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России	Пр	7	2	
1.10	Характерные особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России	Ср	7	2	
1.11	Общая характеристика отдела голосеменные.	Лек	7	1	
1.12	Общая характеристика отдела голосеменные.	Лек	7	4	

1.13	Общая характеристика отдела голосеменные.	Ср	7	6	
1.14	Класс хвойные. Семейство сосновые. Род пихта, сосна, лиственница, ель, кедр сибирский. Семейство кипарисовые. Род кипарис, кипарисовик, туя, можжевельник. Семейство тисовые. Род тис.	Лек	7	2	
1.15	Класс хвойные. Семейство сосновые. Род пихта, сосна, лиственница, ель, кедр сибирский. Семейство кипарисовые. Род кипарис, кипарисовик, туя, можжевельник. Семейство тисовые. Род тис.	Пр	7	4	
1.16	Класс хвойные. Семейство сосновые. Род пихта, сосна, лиственница, ель, кедр сибирский. Семейство кипарисовые. Род кипарис, кипарисовик, туя, можжевельник. Семейство тисовые. Род тис.	Ср	7	2	
1.17	Общая характеристика отдела покрытосеменные	Лек	7	1	
1.18	Семейство буковые. Род бук, каштан, дуб.	Пр	7	2	
1.19	Семейство буковые. Род бук, каштан, дуб.	Ср	7	2	
1.20	Семейство березовые. Род береза, ольха.	Пр	7	2	
1.21	Семейство березовые. Род береза, ольха.	Ср	7	2	
1.22	Семейство лещиновые. Род лещина. Семейство ивовые. Род ива, тополь, осина.	Пр	7	2	
1.23	Семейство лещиновые. Род лещина. Семейство ивовые. Род ива, тополь, осина.	Ср	7	2	
1.24	Семейство розанные. Род спирея, роза (шиповник), яблоня, рябина, арония, ирга, кизильник, боярышник, слива, миндаль, абрикос, черемуха.	Пр	7	12	
1.25	Семейство розанные. Род спирея, роза (шиповник), яблоня, рябина, арония, ирга, кизильник, боярышник, слива, миндаль, абрикос, черемуха.	Ср	7	12	
1.26	Семейство виноградовые. Род виноград. Семейство маслиновые. Род маслина, ясень, сирень. Семейство жимолостные. Род жимолость. Семейство калиновые. Род калина. Семейство бузиновые. Род бузина.	Пр	7	2	

1.27	Семейство виноградовые. Род виноград. Семейство маслиновые. Род маслина, ясень, сирень. Семейство жимолостные. Род жимолость. Семейство калиновые. Род калина. Семейство бузиновые. Род бузина.	Ср	7	3	
1.28	Экзамен	Экзамен	7	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации представлены в приложении

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю размещены в приложении

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Сунцова Н. Ю., Декоративная дендрология, Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/209051
Л.1.2	Ступакова О. М., Аксянова Т. Ю., Декоративная дендрология, Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/195218

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Бессмольная М. Я., Манханов А. Д., Поломошнова Н. Ю., Декоративная дендрология, Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/138748
Л.2.2	Сост.: Трубачева Т.А., Цымбал Г.С., Чепурина Т.В., Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64135
Л.2.3	Сунгурова Н. Р., Декоративная дендрология, Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014, ISBN: 978-5-261-00986-3, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	Репозиторий ТвГУ
6	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-322	микроскопы, телевизор JVC2134/F3/DM3, видеомagniтофон, JVC, Телевизор 3D Samsung UE 40D6100, переносной мультимедийный комплекс,
5-204	компьютеры, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в приложении 1 и приложении 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов

1. История развития дендрологии.
2. Жизненные формы древесных растений.
3. Экологические факторы, экологическая реакция древесных растений, экологические свойства. Что понимают под средой обитания, условия жизни.
4. Группы экологических факторов, факторы абиотической и биотической среды.
5. Определите понятия: «дендрофлора», «растительность», «древесная растительность».
6. Экологические группы древесных растений по отношению к свету.
7. Экологические группы древесных растений по отношению к теплу.
8. Понятия «жаростойкость», «морозоустойчивость», «холодостойкость» и «заморозкоустойчивость».
9. Влияние рельефа на жизнь древесных растений и формирование древесной растительности.
10. Влияние позитивных и негативных воздействий человека на древесную растительность.
11. Виды древесных пород, занесенные в Красную книгу России.
12. Классификация отдела Сосновые (голосеменные).
13. Назовите жизненные формы Сосновых. Какова их роль в образовании лесов.
14. Общая характеристика класса Хвойные.
15. Систематическое положение, ареалы, морфологические признаки, различия, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение образователей группы светлых хвойных формаций лесов России (сосна обыкновенная, лиственница сибирская и Гмелина).
16. Каковы систематическое положение, ареалы, морфологические признаки, различия, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение образователей группы темных хвойных формаций лесов России (пихта сибирская и белокорая, ели сибирская, аянская; сосна сибирская, кедровая).
17. Виды хвойных растений, занесенные в Красную книгу России.
18. Перечислите виды хвойных интродуцентов России, получившие наиболее широкое распространение в практике лесного хозяйства и озеленения и географическое происхождение.
19. Как используют в народном хозяйстве страны продукты, получаемые от хвойных древесных пород России.
20. Общая характеристика семейства Березовые, роды и виды распространенные на территории России. Каковы их географическое распространение и экологические свойства.
21. Общая характеристика семейства Буковые, роды и виды распространенные на территории России. Каковы их географическое распространение и экологические свойства.
22. Общая характеристика семейства Ореховые, роды и виды распространенные на территории России. Каковы их географическое распространение и экологические свойства.
23. Общая характеристика семейства Ивовые, роды и виды распространенные на территории России. Каковы их географическое распространение и экологические свойства.
24. Морфологические особенности и экологические свойства рода Тополь? Важнейшие виды тополей России.
25. Общая характеристика семейства Липовые, роды и виды распространенные на территории России. Каковы их географическое распространение и экологические свойства.
26. Общая характеристика семейства Розоцветные, роды и виды распространенные на территории России. Каковы их географическое распространение и экологические свойства.

Ход работы

Контрольные вопросы.

1. Расскажите о существенных отличиях сосны обыкновенной и кедра сибирского, пихты сибирской, ели европейской, ели сибирской, лиственницы европейской.
2. Каковы особенности строения побеговой системы сосны обыкновенной.
3. В чем отличие шишек сосны обыкновенной и сосны кедровой сибирской.
4. Какая из выше перечисленных хвойных древесных пород не может быть отнесена к вечнозеленым.
5. Какие виды хвойных пород наиболее часто используются в озеленении в нашем регионе.

Контрольные вопросы

1. Какие особенности имеет перидерма липы.
2. Какое значение имеют лубяные волокна.
3. По каким признакам выделяют твердый и мягкий луб
4. Значение ядра.
5. Значение заболони.
6. В какой форме представлены кристаллы оксалата кальция.
7. Как отличить перимедулярную зону.
8. Какие особенности элементов ксилемы определяют границы годичных колец.

Контрольные вопросы

1. Чем отличаются друг от друга береза пушистая и береза повислая.
2. В чем особенности опыления берез и ольхи.
3. Цветки ольхи появляются до распускания листьев или после.
4. Каковы особенности древесины ольхи черной.
5. Каковы особенности строения плодов ольхи серой.

Контрольные вопросы

1. В чем особенности цветения дуба и бука.
2. Особенности строения плодов дуба.
3. Какие части каштана являются наиболее декоративными.

4. Цветки каштана собраны в соцветие.....
5. Назовите особенности строения древесины бука.

Контрольные вопросы.

1. Особенности цветения лещины.
2. Назовите особенности строения древесины ореха.
3. Назовите особенности строения листа ореха.
4. Какие элементы кроны являются наиболее декоративными.
5. Практическое применение древесины ореха.

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹	Критерии оценивания и шкала оценивания
Контрольные вопросы 1. В чем заключаются особенности цветения ивы и тополя. 2. Особенности строения цветков ивовых и приспособления к перенесению пониженных температур. 3. Особенности древесины тополя. 4. Приспособление семян тополя к распространению. 5. Особенности строения древесины ивы. 6. Вегетативное размножение ивовых. 7. Фитоценотическая роль ивовых 8. Практическое значение ивовых. 9. Виды ив, распространенные в лесных и болотных фитоценозах. 10. Особенности репродуктивной биологии тополей. 11. Структура кроны видов рода тополь. 12. Экология представителей рода тополь. 13. Основные направления практического использования ив и тополей. 14. Особенности интродукции видов рода тополь. (задание выполняется письменно)	<i>Правильных ответов нет – 0 баллов</i> <i>1 балл – «3»</i> <i>2 балла – «4»</i> <i>3 балла – «5»</i>

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
3. Семейство лимонниковые. Характеристика рода лимонник.
4. Экологические факторы, экологическая реакция древесных растений, экологические свойства.
5. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
6. Семейство барбарисовые. Характеристика рода барбарис.
7. Каковы экологические группы древесных растений по отношению к воде.
8. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
9. Семейство барбарисовые. Характеристика рода магония.
10. Группы экологических факторов, факторы абиотической и биотической среды.
11. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
12. Семейство самшитовые. Характеристика рода самшит.
13. Определите понятия : «дендрофлора», «растительность», «древесная растительность».
14. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
15. Семейство ильмовые. Характеристика рода вяз.
16. Каковы экологические группы древесных растений по отношению к свету.
17. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
18. Семейство тутовые. Характеристика рода шелковица.
19. Каковы экологические группы древесных растений по отношению к теплу.
20. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
21. Семейство буковые. Характеристика рода дуб, бук.
22. Что вкладывается в понятия «жаростойкость», «морозостойчивость», «холодостойкость», «зимостойкость».
23. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
24. Семейство березовые. Характеристика рода береза, ольха.
25. Каково влияние рельефа на жизнь древесных растений и формирование древесной растительности.
26. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
27. Семейство березовые. Характеристика рода граб, лещина.
28. Виды древесных пород занесенных в Красную книгу России.
29. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
30. Семейство ореховые. Характеристика рода орех.
31. Виды древесных пород занесенных в Красную книгу Тверской области.
32. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
33. Семейство ивовые. Характеристика рода тополь.
34. Классификация отдела Сосновые (голосеменные)
35. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение, применение кедровой.
36. Семейство ивовые. Характеристика рода ива.
37. Назовите жизненные формы сосновых. Какова их роль в образовании лесов.
38. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
39. Семейство вересковые. Характеристика рода рододендрон.
40. Назовите виды-лесообразователи групп формаций широколиственных лесов.
41. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
42. Семейство липовые. Характеристика рода липа.
43. Назовите виды-лесообразователи групп формаций мелколиственных лесов лесов.
44. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение, применение бальзамической
45. Семейство бобовые. Характеристика рода робиния, белая акация..
46. Плодовые древесные растения. К каким семействам они относятся.
47. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
48. Семейство бобовые. Характеристика рода карагана.
49. Виды древесных растений используемые в садово-парковом хозяйстве.
50. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
51. Семейство кленовые. Характеристика рода клен.
52. Виды древесных растений используемые в полезащитном лесоразведении.
53. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
54. Семейство конскокаштановые. Характеристика рода конский каштан.
55. Виды лиственных деревьев и кустарников, интродуцированные в Россию, наиболее широко используемые в лесном хозяйстве, полезащитном лесоразведении..
56. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение.
57. Семейство крушиновые. Характеристика рода крушина..
58. Декоративные качества кроны.

59. Каково систематическое положение, ареал, морфологические признаки, экологические и биологические свойства, хозяйственное значение? 60. Семейство маслиновые. Характеристика рода ясень. 61. Семейство маслиновые. Характеристика рода сирень.														
Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹		Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации (2–3 примера заданий)												
ПК-2.1: Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач		СЕМЕЙСТВО КЛЕНОВЫЕ (ACERACEAE) 1. Клен остролистный (<i>Acer platanoides</i> L.) (рис. 15)  Рис. 1. Клен остролистный Задание 1. Пользуясь гербарным материалом, справочной литературой, таблицами, рисунками, засушенными листьями, рассмотреть представленные виды семейства кленовые. 2. Выявить биоморфологические особенности. 3. Зарисовать цветки названных растений, составить их формулы и вычертить диаграммы. Познакомиться с их ролью во флоре России. Заполнить табл. 1. 4. Экологические особенности. Заполнить табл. 2. 5. Декоративные свойства. Заполнить табл. 3. 6. Практическое значение. 7. Ареалы распространения. 8. Фитоценология видов. Биоморфологические особенности некоторых видов семейства кленовые <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th><th>Кора</th><th>Лист</th><th>Биоморфологические особенности</th><th>Строение цветка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			Вид	Кора	Лист	Биоморфологические особенности	Строение цветка					
Вид	Кора	Лист	Биоморфологические особенности	Строение цветка										

			цвет, текстура , форма л. п., верхушки, основания		формула, диаграмм
	Особенности экологии некоторых видов семейства кленовые				
	Вид	Свет	Почва	Температура	Водный режим
	Декоративные свойства некоторых видов семейства кленовые				
	Вид	Форма кроны, окраска листьев		Использование в озеленении	
	Контрольные вопросы				
	1. Особенности цветения клена.				
	2. Назовите особенности строения древесины клена.				

Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации (2–3 примера заданий)	
СЕМЕЙСТВО ЛИПОВЫЕ (TILIACEAE)	
1. Липа мелколистная (<i>Tilia cordata</i> Mill.)	
Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹	

	Рис. 2. Липа мелколистная Задание. 1. Пользуясь гербарным материалом, справочной литературой, рассмотреть представленные виды липы в коллекции. 2. Выявить биоморфологические особенности. 3. Зарисовать цветки названных растений, составить их формулы и вычертить диаграммы. Познакомиться с их ролью в флоре России. Заполнить табл. 1. 4. Экологические особенности. Заполнить табл. 2. 5. Декоративные свойства. Заполнить табл. 3. 6. Практическое значение. 7. Ареалы распространения. 8. Фитоценология видов.																												
К-2.2: Применяет технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для решения профессиональных задач	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">Вид</th><th style="width: 10%;">Кора</th><th style="width: 20%;">Лист</th><th style="width: 30%;">Биоморфологические особенности</th><th style="width: 30%;">Строение цветка</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td>цвет, текстура, форма л. п., верхушки, основания</td><td> </td><td>формула, диаграмма</td></tr> </table> Особенности экологии некоторых видов семейства кленовые <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">Вид</th><th style="width: 10%;">Свет</th><th style="width: 15%;">Почва</th><th style="width: 20%;">Температура</th><th style="width: 20%;">Водный режим</th><th style="width: 25%;">Другие факторы</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> Декоративные свойства некоторых видов семейства кленовые <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">Вид</th><th style="width: 45%;">Форма кроны, окраска листьев</th><th style="width: 40%;">Использование в озеленении</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> Контрольные вопросы 1. Особенности цветения липы. 2. Назовите особенности строения древесины липы. 3. Назовите особенности строения листа липы. 4. Какие части липы являются наиболее декоративными. 5. Практическое применение древесины липы. 6. Структура кроны видов рода липа. 7. Экология представителей рода липа. 8. Основные направления практического использования видов рода липа. 9. Особенности интродукции видов рода липа. 10. Фенология видов рода липа. 11. Диагностические признаки видов рода липа	Вид	Кора	Лист	Биоморфологические особенности	Строение цветка			цвет, текстура, форма л. п., верхушки, основания		формула, диаграмма	Вид	Свет	Почва	Температура	Водный режим	Другие факторы							Вид	Форма кроны, окраска листьев	Использование в озеленении			
Вид	Кора	Лист	Биоморфологические особенности	Строение цветка																									
		цвет, текстура, форма л. п., верхушки, основания		формула, диаграмма																									
Вид	Свет	Почва	Температура	Водный режим	Другие факторы																								
Вид	Форма кроны, окраска листьев	Использование в озеленении																											

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В рамках самостоятельной работы по курсу проводится подготовка и защита рефератов. Рефераты оформляются по предложенным ниже пределители, справочники, учебники, гербарные фонды, карты ареалов необходимо написать реферат по одной из тем. Оформляется: письменный отчет

План реферата

1. Систематика семейства.
2. Географическое распространение.
3. Экологические условия существования.
4. Особенности анатомо-морфологического строения.
5. Размножение.

Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

Государственный университет «Славянский» (г. Смоленск)			
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
... семестр			
I модуль	1.Класс хвойные. Семейство сосновые. Род пихта, сосна, лиственница, ель, кедр сибирский. Семейство кипарисовые. Род кипарис, кипарисовик, туя, можжевельник. Семейство тисовые. Род тис. 2. Общая характеристика отдела покрытосеменные	Практические работы	20
		Ответы на контрольные вопросы	10
Итого:			
II модуль	1. Семейство розанные. Род спирея, роза (шиповник), яблоня, рябина, арония, ирга, кизильник, боярышник, слива, миндаль, абрикос, черемуха. 2. Семейство виноградовые. Род виноград. Семейство маслиновые. Род маслина, ясень, сирень. Семейство жимолостные. Род жимолость. Семейство калиновые. Род калина. Семейство бузиновые. Род бузина.	Практические работы	10
		Рефераты	20
Итого:			30
Итого:			60
Экзамен:			40
ИТОГО:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			