

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2024 14:40:50  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Т.Г. Леонтьева  
«08» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Исторический факультет  
университет

Рабочая программа производственной практики

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль подготовки)  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: *к.и.н., доц. Н.А. Лучинина*

2022 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения	Стационарная/выездная (по личному заявлению студента)
Форма проведения	Дискретная

## 2. Цель и задачи практики

**Целью** прохождения производственной педагогической практики является подготовка студентов к осуществлению педагогической деятельности

**Задачами** прохождения практики являются:

- формирование практических навыков применения нормативно-правовых актов в сфере образования;
- отработка практических навыков разработки и осуществления основных видов учебных занятий в вузе: лекций и практических/семинарских занятий;
- приобретение опыта применения современных образовательных технологий;
- приобретения практического опыта по составлению оценочных средств и оценивания формируемых компетенций;
- отработка навыков командной работы.

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная педагогическая практика реализуется в части образовательной программы, формируемой образовательной организацией. Педагогическая практика базируется на освоении дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «История просвещения и образования в России» (1 курс, 2 семестр);
- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 курс, 2 семестр),

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

– «Музейная педагогика», (2 курс, 1 семестр),

**4. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики – 240 часов;

**самостоятельная работа:** 190 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики
<b>ПК-2</b> Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса
	ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
	ПК-2.3. Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности
<b>ПК-3</b> Способен применять современные образовательные технологии, в том числе	ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование

цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта.	компетенций, установленных образовательным стандартом
	ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций
<b>ПК-5</b> Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	ПК-5.1. Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения
	ПК-5.2. Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона

**6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**  
зачет с оценкой.

**Время проведения практики:** курс 2, семестр 4.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)** – кафедра отечественной истории исторического факультета Тверского государственного университета. По личному заявлению студента возможно прохождение практики как выездной.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Самостоятельная работа на базе практики	
<b>1 этап. Организационный</b>	20	2		8	10
<b>2 этап. Производственный</b>	-	-	-	-	-
Раздел 1. Подготовка и проведение лекций	110			70	50
Раздел 2. Подготовка и проведение практических/семинарских занятий	112	-		62	50
Раздел 3. Разработка и апробация ФОСов	100			60	40

<b>3 этап. Аналитический</b>	-	-	-	-	-
Раздел 1. Посещение занятий научного руководителя	10	2	-	4	4
Раздел 2. Взаимопосещения и анализ занятий практикантов	40	2	-	16	16
Раздел 3. Составление аналитического отчета	40	-	-	20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>190</b>

**Рабочий график (план) проведения практики** (*составляется руководителем практики от университета*) См. приложение 1.

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики** (*составляются руководителем практики от университета*). См. приложение 2.

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней** (включая оценочные материалы):

Перечень отчетной документации, представляемой по итогам практики:

1. Рабочий график (план) прохождения производственной педагогической практики.
2. Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику.
3. Аналитический отчет.
4. Методическая разработка проведённых учебных занятий (включая электронные презентации).
5. Отзывы на посещенные занятия практикантов.
6. Разработанные фонды оценочных средств.
7. Отзыв научного руководителя.

Образцы отчетной документации (с требованиями к их составлению и оформлению):

1. Рабочий график (план) прохождения производственной педагогической практики. Приложение 1.

2. Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику. Приложение 2.
3. Аналитический отчет. Приложение 3
4. Методическая разработка проведённых учебных занятий (включая электронные презентации). Приложение 4.
5. Отзывы о посещенных занятиях практикантов. Приложения 5.1, 5.2.
6. Разработанные фонды оценочных средств. Приложение 6.
7. Отзыв научного руководителя. Приложение 7.

**Критерии и шкалы оценивания:**

<b>Индикатор</b>	<b>критерии оценивания</b>	<b>шкала оценивания</b>
УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Способен отразить оценку своей педагогической деятельности в аналитическом отчёте. Наличие объективной оценки своей деятельности, выделение её сильных и слабых сторон.	Уровень рефлексии по всем видам проделанной работы – от 1 до 15 баллов
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Демонстрация толерантности в процессе межличностного общения	От 1 до 5 баллов
ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики	Качество отчетной документации, ее соответствие требованиям к оформлению и содержанию.	От 1 до 10 баллов

<p>ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса</p>	<p>Составление плана-конспекта лекционных и практических занятий; Подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач; составление тематических докладов и контрольных работ;  описание технологий обучения при подготовке занятия. Подбор наглядных средств к занятиям; составление электронной презентации к занятиям.</p>	<p>От 1 до 5 баллов</p>
<p>ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне</p>	<p>Научность проведенных занятий. Показатели научности: <b>Показатель 1.</b> Соответствие содержания занятий современному уровню развития исторической науки, грамотное использование понятийного аппарата. <b>Показатель 2.</b> Логическое изложение хода исторических процессов и событий с использованием методологических принципов исторической науки <b>Показатель 3.</b> Обоснованность выводов.</p>	<p>Каждый из 3-х показателей оценивается исходя из шкалы <b>от 1 до 10 баллов:</b> 0-3 балла – показатель не выражен или не соответствует предъявляемым требованиям; 4-7 балл – допущен ряд ошибок или показатель выражен недостаточно полно; 8-10 баллов – практикант не допустил ошибок или допущенные неточности не носят принципиального характера и в целом не снизили научного уровня проведенного занятия.</p>

<p>ПК-2.3 Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности</p>	<p>Владение приемами профессиональной речи педагога и невербальными способами коммуникации; Понимание сущности дискуссионной технологии. Умение организовать учебную дискуссию.</p>	<p>От 1 до 10 баллов</p>
<p>ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом</p>	<p>Соответствие проведенных занятий и разработок занятий современным требованиям к организации и методическому обеспечению учебного процесса в вузе. <b>Показатель 1.</b> Правильность формулировок когнитивных и дидактических целей занятия. <b>Показатель 2.</b> Эффективность использования современных активных и интерактивных образовательных технологий; <b>Показатель 3.</b> Доступность изложения учебного материала;</p>	<p>От 1 до 5 баллов</p> <p>От 1 до 10 баллов</p> <p>От 1 до 5 баллов.</p>
<p>ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций</p>	<p>Соответствие подготовленных контрольно-измерительных материалов содержанию курса, дидактическим целям и правилам их составления.</p>	<p>От 1 до 5 баллов.</p>
<p>ПК-5.1. Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения</p>	<p>При составлении планов уроков и внеурочных мероприятий учитывает особенности поликультурного</p>	<p>От 1 до 5 баллов</p>



ПК-5.2. Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона	пространства региона, использует краеведческие материалы и ресурсы историко-культурных объектов.	
--	--	--

*Итоговая шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* совокупная сумма баллов по результатам выполнения требований к выполнению всех видов работ, предусмотренных программой производственной педагогической практики рассчитывается в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным 29.06.2022 г. ([https://tversu.ru/sveden/files/204-R\\_Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\\_v\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf))

Используется шкала пересчета баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Мандель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., 2017. 502 с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466613)
2. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook\_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-

9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1912708> (дата обращения:

26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

1. *Панфилова, А. П.* Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488992> (дата обращения: 26.07.2022).
2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476583> (дата обращения: 26.07.2022).
3. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Москва : Логос, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-98704-452-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212417> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения : монография / В. И. Блинов, И. С. Сергеев, Е. Ю. Есенина [и др.] ; под науч. ред. В. И. Блинова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-85006-240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862430> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный  
Microsoft Windows 10 Enterprise  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome – бесплатно  
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian  
WinDjView 2.0.2  
Qgis 2.18 2.18.6

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	Цифровой образовательный ресурс	IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
5	ЭБС	«Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6	ЭБС	ЭБС ТвГУ	<a href="http://megapro.tversu.ru/megapro/Web">http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</a>

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - электронная библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.

<http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

<http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.

<http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

1. Кейсы в преподавании гуманитарно-социальных дисциплин/ Под ред. О.Н. Хохловой. Учебно-методическое пособие. Тверь, ТвГУ, 2012.
2. Методика преподавания исторических дисциплин в вузе: активные методы обучения (на материале всеобщей истории). Учебно-методическое пособие. Тверь, ТвГУ, 2007.

## **13. Материально-техническое обеспечение**

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор
- Принтер
- Сканер
- МФУ
- Ноутбук

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер

- Экран настенный
- Экран на штативе
- Проекционный столик
- Проектор
- Веб-камера
- Видеоманитофон
- МФУ

#### **14. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			