

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:39:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.04.05
Международные
отношения 2024.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"25" сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Региональные подсистемы международных отношений в
XXI веке**

Закреплена за кафедрами: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **1**

Программу составил(и):
д-р филол. наук, проф., Миловидов В.А

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- 1) Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);
- 2) Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);
- 3) Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- 4) Владение методами делового общения в интернациональной среде, Способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

Задачи :

Формирование и развитие у обучающегося следующих навыков:

- 1) владение навыками отбора из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
- 2) владение навыками использования правовых и экономических знаний в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.
- 3) владение навыками группировки значимых международно-политических фактов согласно поставленным задачам
- 4) умение использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гуманитарные аспекты международных отношений
Политические проблемы международной системы
Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	64
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Экзамен проводится в устной форме по следующим вопросам:

1. Основные свойства систем и подсистем МО.
2. Типы международных систем.
3. Региональный и глобальный срез МО.
4. Цивилизационный мир (исламский, буддийский и т.д.) как региональная подсистема.
5. Характеристика субрегиона в регионе (на примере Латинской Америки, АТР)
6. Основные тенденции развития субрегиональной подсистемы МО на Ближнем Востоке.
7. Основные тенденции развития субрегиональной системы в Африке.
8. Проблемы интеграции в Африке.
9. Конфликтный потенциал Африканских стран.
10. Глобализация и регионализм в Латинской Америке.
11. МЕРКОСУР и его роль в регионе.
12. КАРИКОМ и его роль в регионе.
13. Проблемы формирования межамериканской системы.
14. Роль ОАГ в регионе.
15. Особенности Латинской Америки как региональной системы.
16. Эволюция подходов к региональной безопасности в Латинской Америке.
17. Ближний Восток как региональная подсистема МО.

18. Ближний Восток в глобальной системе МО.
19. Южная Азия как региональная подсистема МО.
20. Роль Индии в южноазиатской подсистеме МО.
21. Китай и южноазиатская подсистема МО.
22. Страны АТР в глобальной системе МО.
23. Внешнеполитическая стратегия КНР.
24. Приоритеты США в АТР.
25. СВА как субрегиональная подсистема МО.
26. Интеграционные процессы в регионе.
27. Конфликтный потенциал в регионе.
28. Центральная Азия как субрегиональная система МО.
29. Формирование подсистем МО в Африке.

Для положительной оценки обучающийся должен предоставить полное владение полученными компетенциями.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задания для проверки сформированности компетенции ОПК-2:

- 1) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Основные свойства систем и подсистем МО. Типы международных систем. Региональный и глобальный срез МО. Цивилизационный мир (исламский, буддийский и т.д.) как региональная подсистема. Характеристика субрегиона в регионе (на примере Латинской Америки, АТР))

Задания для проверки сформированности компетенции ОПК-3:

- 1) Подготовить прогноз: как могут измениться региональные приоритеты РФ до 2030 года?

- 2) Подготовить эссе по одной из тем (Ближний Восток в глобальной системе МО.\ Роль ООН в организации содействия развитию слаборазвитых регионов мира.\ Российско-китайские отношения на современном этапе.\ Политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: этапы и приоритеты)

Задания для проверки сформированности компетенции ОПК-7:

- 1) Составить структурно-логическую схему на одну из тем (Система методов, применяемых в региональных исследованиях.\ Классификация региональных систем.)
- 2) Подготовить эссе по одной из тем (Влияние глобализации на характер международных отношений.\ Начало межамериканской интеграции и роль США в интеграционных процессах.\ Конфликтный потенциал Южно-азиатского региона.)
- 3) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Основные тенденции развития субрегиональной подсистемы МО на Ближнем Востоке. Основные тенденции развития субрегиональной системы в Африке. Проблемы интеграции в Африке. Глобализация и регионализм в Латинской Америке.

Задания для проверки сформированности компетенции ОПК-10:

- 1) Деловая игра «Роль Индии в современной мировой политике»
- 2) Привести собственную точку зрения на один из вопросов (Противоречия между восточноазиатской и западной (англоамериканской) составляющими АТР: цивилизационные, экономические и политические аспекты.\ Существует ли «китайская угроза» в АТР?\ Каково современное состояние китайско-тайваньских отношений?)
- 3) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Интеграционные процессы в регионе. Конфликтный потенциал в регионе. Центральная Азия как субрегиональная система МО. Формирование подсистем МО в Африке.)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа.

Лекции.

Тема 1. Теория систем. Определение системы и ее свойств. Системный подход к международным отношениям. Особенность международной системы отношений Целостность как основное качество системы. Источник нового в системе (внутренние либо внешние противоречия или конфликты). Безопасность (внешняя и внутренняя) как свойство системы.

Тема 2. Понятие региона и регионализации. Глобализация и регионализм. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно-религиозные, геополитическая традиция и т.д.) Проблема классификации стран по регионам.

Тема 3. Панамериканская региональная подсистема международных отношений. Генезис и эволюция межамериканской системы. Развитие региональных интеграционных процессов.

Тема 4. Европейская региональная подсистема международных отношений. Европейский Союз, проблема становления наднациональных институтов.

Тема 5. Африканская региональная подсистема международных отношений. Происхождение и особенности развития африканской региональной подсистемы МО. Проблемы развития региональной интеграции. Межрегиональное взаимодействие.

Тема 6. Азиатская региональная подсистема международных отношений. Региональные подсистемы МО на Востоке (Ближний Восток, Средний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, АТР). Происхождение и этапы формирования азиатских региональных подсистем.

Тема 7. Субрегиональные подсистемы и их определение. Критерии выделения и характеристика. Субрегиональные подсистемы в азиатском регионе (европейском регионе), и особенности функционирования.

Тема 8. Типология региональных и межрегиональных конфликтов. Межгосударственные и территориальные конфликты на Ближнем Востоке.

Тема 9. Проблемы региональной безопасности. Эволюция концепции региональной безопасности. (Латинская Америка, ЕС, Центральная Азия.)

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.