

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.04.2025 09:11:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ЯЗЫКИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Европейские исследования»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Ю.А. Львова

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель данного курса состоит в формировании у обучающихся компетенций, которые позволяют им: выстраивать коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации (ПК 3.1); логично выстраивать сообщения (в устной или письменной форме по предложенной теме (ПК 3.2).

Задачами освоения дисциплины заключаются в том, чтобы:

- сформировать способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- сформировать способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- сформировать навыки выявления и анализа основных характеристик региона специализации с учетом его культурных, религиозных и иных особенностей;
- сформировать навыки написания рефератов по предложенным темам;
- сформировать навыки устного выступления по предложенной теме.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Языки Европейской цивилизации» относится к элективным дисциплинам и ориентирована на изучение формирования и трансформаций базовых ценностей европейской цивилизации. Изучение данной дисциплины предполагает овладение знаниями и компетенциями в рамках дисциплин «Философия» и «История (история России, всеобщая история)». Изучение данной дисциплины предусмотрено во 2 семестре 1 курса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать процессы, определяющие формирование базовых ценностей западной цивилизации, определять их роль в

формировании цивилизации, составлять комплексную характеристику региона на основании синтеза цивилизационного и аксиологического подходов на основе интерпретации европейской истории в ее культурно-религиозных аспектах.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 19 часов, практические занятия – 19 часов;

**самостоятельная работа:** 106 часов, в т.ч. контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную | ПК-3.1. Выстраивает коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации. Использует нормы этического кодекса переводчика, планирует и предлагает решение для организации и проведения международных мероприятий |
|                                                                                                                                                                  | ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме                                                                                                                                                   |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 2 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа –<br>наименование<br>разделов и тем                                                                                                                                                                               | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                                                     |                         |                                                     |                                                                                   | Самосто-<br>ятельная<br>работа, в<br>том числе<br>контроль<br>(час.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                 | Лекции                   |                                                     | Практические<br>занятия |                                                     | Контроль<br>самостоя-<br>тельной<br>работы (в<br>том числе<br>курсовая<br>работа) |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                 | всего                    | в т.ч.<br>прак-<br>тичес-<br>кая<br>подго-<br>товка | всего                   | в т.ч.<br>прак-<br>тичес-<br>кая<br>подго-<br>товка |                                                                                   |                                                                      |
| Тема 1.<br>Цивилизационный и<br>аксиологический<br>подходы к истории.<br>Формирование и<br>трансформация<br>ценностных систем в<br>историческом развитии<br>общества. Ценность<br>цивилизации и<br>ценностные ориентиры<br>личности | 15              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 11                                                                   |
| Тема 2. Запад и Восток<br>в древности. Европа в<br>Древнем мире. Понятие<br>«европейская история»<br>и «европейская<br>цивилизация»                                                                                                 | 15              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 11                                                                   |
| Тема 3. Античность как<br>ключ к пониманию<br>истории Европы                                                                                                                                                                        | 15              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 11                                                                   |
| Тема 4. От<br>«христианского мира» к<br>европейской<br>цивилизации                                                                                                                                                                  | 15              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 11                                                                   |
| Тема 5. «Европейская<br>идея» в новое время.<br>Мир целеполагания.<br>Бог, Бытие, человек                                                                                                                                           | 15              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 11                                                                   |
| Тема 6. Образ<br>общества. Идеал<br>человека                                                                                                                                                                                        | 15              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 11                                                                   |
| Тема 7. Свобода и<br>несвобода. Власть                                                                                                                                                                                              | 14              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 10                                                                   |
| Тема 8. Проблема<br>существования<br>«европейского<br>мышления» и<br>«европейской<br>ментальности»                                                                                                                                  | 14              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 10                                                                   |
| Тема 9. Культура<br>повседневности                                                                                                                                                                                                  | 14              | 2                        | 0                                                   | 2                       | 0                                                   | 0                                                                                 | 10                                                                   |

|                                                 |     |    |   |    |   |   |     |
|-------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|---|-----|
| Тема 10. «Европейская цивилизация: перспективы» | 12  | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 10  |
| ИТОГО                                           | 144 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 106 |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>                                                                                                  | Вид занятия                   | Образовательные технологии                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 1. Цивилизационный и аксиологический подходы к истории. Формирование и трансформация ценностных систем в историческом развитии общества. Ценность цивилизации и ценностные ориентиры личности | Лекция / практическое занятие | Традиционная лекция / дебаты                 |
| Тема 2. Запад и Восток в древности. Европа в Древнем мире. Понятие «европейская история» и «европейская цивилизация»                                                                               | Лекция / практическое занятие | Традиционная лекция / визуализация           |
| Тема 3. Античность как ключ к пониманию истории Европы                                                                                                                                             | Лекция / практическое занятие | Проблемная лекция / проектная технология     |
| Тема 4. От «христианского мира» к европейской цивилизации                                                                                                                                          | Лекция / практическое занятие | Проблемная лекция / визуализация             |
| Тема 5. «Европейская идея» в новое время. Мир целеполагания. Бог, Бытие, человек                                                                                                                   | Лекция / практическое занятие | Традиционная лекция / дебаты                 |
| Тема 6. Образ общества. Идеал человека                                                                                                                                                             | Лекция / практическое занятие | Традиционная лекция / форум                  |
| Тема 7. Свобода и несвобода. Власть                                                                                                                                                                | Лекция / практическое занятие | Проблемная лекция / дебаты                   |
| Тема 8. Проблема существования «европейского мышления» и «европейской ментальности»                                                                                                                | Лекция / практическое занятие | Проблемная лекция / визуализация             |
| Тема 9. Культура повседневности                                                                                                                                                                    | Лекция / практическое занятие | Лекция-визуализация / проектная деятельность |
| Тема 10. «Европейская цивилизация: перспективы»                                                                                                                                                    | Лекция / практическое занятие | Проблемная лекция / круглый стол             |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.**

Темы для рефератов:

1. Империя Карла Великого и феномен Каролингского возрождения.  
Причины распада империи Карла Великого.
2. Викинги: нормандские завоевания и путешествие в Новый свет.
3. Крепостное право как ключевой элемент феодальной системы землепользования. Специфика крепостного хозяйства в различных государствах Европы.
4. Арабские завоевания на территории Европы, Реконкиста и образование централизованного Испанского королевства.
5. Крестовые походы: причины, периодизация и последствия. Точки зрения на феномен Крестовых походов.
6. Феодальная система землепользования и ее влияние на развитие политических, социальных и культурных форм средневекового общества.
7. Столетняя война как один из крупнейших военных конфликтов эпохи Средневековья.
8. Конфликт церковной и светской власти в период Средневековья: причины, основные этапы и последствия.
9. Средневековая схоластическая философия как попытка синтеза разума и веры.
10. Специфика университетского образования в эпоху Средневековья.
11. Роль церкви, монастырей и первых европейских университетов в сохранении античного культурного наследия.

##### **4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Формулировка задания | Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Критерии и шкала оценивания |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3.1.</p> <p>Выстраивает коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации. Использует нормы этического кодекса переводчика, планирует и предлагает решение для организации и проведения международных мероприятий</p> | <p>Написание эссе по теме курса</p> <p>Пример темы для эссе:</p> <p>«Как соотносится понятие греха в христианстве и доктрины субъективной вины?»</p> | <p>Письменная контрольная работа</p>                  | <p>Дан полный, развернутый анализ предложенной темы, раскрыты проблемные точки зрения, представлена аргументированная позиция (10 баллов).</p> <p>Эссе носит фрагментарный характер, представляет собой компиляцию чужих точек зрения без собственной аргументации (5 баллов).</p>                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме</p>                                                                                                                                                          | <p>Доклад и участие дискуссия на круглом столе</p>                                                                                                   | <p>Устное выступление и работа на круглом столе</p>   | <p>Доклад полностью раскрывает предложенную тему, логично выстроен, аргументирован. (10 баллов).</p> <p>Доклад носит фрагментарный характер, представляет собой компиляцию различных точек зрения. (5 баллов)</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)</p>                                                                          | <p>Устное аргументированное сообщение по вопросу.</p> | <p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность</p> |

|  |                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         |                                      | <p>анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p> |
|  | Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов) | Устное собеседование с экзаменатором | <p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания беседы по одному вопросу:</p> <p>студент может поддерживать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>старается поддерживать экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживать экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Культурология : учебник / Л. А. Никитич, Н. Д. Амаглобели, А. Л. Золкин [и др.] ; ред. А. Л. Золкин. – Москва : Юнити, 2015. – 505 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01008-3. – Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература**

2. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Фернан Бродель; Предисл. М. Эмара;. М.: Издательство «Весь Мир», 2008.
3. Бродель Ф. Структуры повседневности: возможное и невозможное М., 1989.
4. Бродель Ф. Цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Том 1- 3. М: Прогресс. 1988.
5. Васильев Л.С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) // Альтернативные пути к цивилизации. М.: Логос, 2000.

6. Драч Г.В. История мировой культуры (мировых цивилизаций). Ростов н/Д, 2004.
7. История и культурология/ Г.В. Драч, В.Н. Шевелев. М.: Логос.2000.
8. История России и мировые цивилизации. М., 1997.
9. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность (Западная Европа от античности до XX века). М., 2002.
10. Ле Гофф Ж. Рождение Европы. М.: Александрия. 2007 г.
11. Новая история. 1640-1870. М., 1986.
12. Новая история стран Европы и Америки. 1640–1917 / Под ред. И.М. Кривогуза. М., 2002.
13. Островский А.В. История цивилизаций. СПб., 2000.
14. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры. М.: Директ-медиа. 2013.
15. Розин В.М. Культурология / В.М. Розин . М., 2000.
16. Согрин В.В. История США. СПб., 2003.
17. Уткин А.И. Запад и Россия: история цивилизаций. М., 2000.
18. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1994.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).

5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Значение римского права в формировании европейского законодательства.
2. Салическое право и его значение для Европы Нового времени.
3. Династия Каролингов: Карл Великий.
4. Первые университеты Европы.
5. Формирование европейских городов и городского самоуправления.
6. Культура и верования народов Европы.
7. Формирование христианства в эпоху Римской Империи.
8. Значение христианства в средневековой Европе.
9. Формирование государств в средневековой Европе.
10. Христианские ценности.
11. Гуманистические ценности эпохи Возрождения.

12. Античное наследие в эпоху Классицизма.
13. Формирование рационализма в Новое время.
14. Реформация и формирование индивидуализма.
15. Определение ценностей ЕС в Лиссабонском договоре.

#### 6.2. Требования к рейтинг-контролю:

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене (40 баллов).

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле. Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

Оценка выставляется исходя из суммарных накопленных баллов в двух модулях и на экзамене:

- от 85 и выше – «отлично»;
- от 70 до 84 – «хорошо»;
- от 40 до 69 – «удовлетворительно»;
- менее 39 – «не удовлетворительно».

Баллы за текущую работу:

1 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта);

2 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта).

экзамен – 40 баллов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины                                                          | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н. | -                            | Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11 |
| 2.     |                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                         |