

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:03:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Актуальные проблемы социальной географии

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., доцент Л.П. Богданова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимый объем теоретических знаний для решения практических задач региональной политики и территориального планирования.

Задачи дисциплины:

- знание и понимание закономерностей становления общественной географии, места и значения социальной географии;
- знание концепций и методов социально-географических исследований, владение понятийным аппаратом социальной географии;
- овладение приемами социально-географических исследований для решения задач региональной политики и территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы социальной географии» входит в число элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Актуальные проблемы социальной географии» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География», а также учебных курсов обязательной части учебного плана магистратуры «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования». Учебная дисциплина «Актуальные проблемы социальной географии» непосредственно связана с другими курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, прежде всего, с курсами «Географические основы развития территорий» и «Теория и практика городских исследований».

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 30 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 114 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

(формируемые компетенции)	(индикаторы компетенций)
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов</p>	<p>ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p>
	<p>ПК-2.2. Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики</p>
	<p>ПК-2.3. Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.