

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
КРИМИНАЛИСТИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Составитель: Либозаев Д.П., старший преподаватель

Тверь, 2024

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Криминалистика и специальная подготовка.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистика и специальная подготовка» является получение студентами знаний о специфике преступной деятельности, особенностях деятельности по расследованию преступных деяний; приобретение практических навыков по производству таких следственных действий, как осмотр места происшествия, обыск, выемка, допрос и др. Студенты должны изучить специфику криминалистической тактики и уметь применять отдельные тактические приемы. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об особенностях производства отдельных видов криминалистических экспертиз, научиться грамотно, формулировать вопросы эксперту и др.

В основу изучения данного курса должны быть положены знания студентов в области уголовного права и уголовного процесса.

Изучение курса «Криминалистика и специальная подготовка» позволит студентам углубленно освоить особенности составления отдельных процессуальных документов, выявить специфику разработки тактических рекомендаций по проведению отдельных следственных действий, раскрыть значение таких понятий как криминалистическая характеристика преступления и следственная ситуация. В процессе освоения курса студенты также получают возможность изучить новые методы раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, появившиеся в криминалистике в последние годы.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Криминалистика и специальная подготовка» способствует оптимальному использованию норм уголовного и уголовно – процессуального закона, комплекса юридических и других наук, применяя свои рекомендации при предупреждении, обнаружении и раскрытии преступлений.

Базовой наукой для криминалистики является уголовно-процессуальное право.

Фактически она выполняет служебную роль в уголовном процессе, одним из основных разделов которого является предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам. Следовательно, изучение курса «Криминалистика и специальная подготовка» предполагает получение студентами базовых знаний из теоретического курса уголовно-процессуального права.

Студент должен знать основные категории уголовно-процессуального права: задачи уголовного судопроизводства и его принципы; права и обязанности участников уголовного процесса и гарантии осуществления этих прав; предмет и пределы доказывания; процессуальные правила собирания, проверки и оценки доказательств, процессуальный порядок производства следственных и судебных действий, и другие.

А также нормы уголовного права: определяют само понятие преступления, его состав; устанавливают обстоятельства исключаящие уголовную ответственность; обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность; правила квалификации преступлений.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа: 90 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПСК-2)	<p>Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p> <p>Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности</p> <p>Владеть: приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Предмет, метод и система криминалистики	5		2	3
2. Криминалистическая теория поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе	4	1		3
3. Учение о криминалистической характеристике преступлений	4	1		3
4. Криминалистическое учение о следственной ситуации	5		2	3
5. Теория криминалистической модели. Криминалистические версии.	5		2	3
6. Криминалистическое учение о тактической операции	5	2		3
7. Теория криминалистической идентификации	4	1		3
8. Криминалистическая теория планирования и организации поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе	5		2	3
9. Общие положения криминалистической техники. Понятие, виды и классификация объектов криминалистической техники	4	1		3
10. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	5		2	3
11. Трасология	6	1	2	3
12. Криминалистическая баллистика	5		2	3
13. Техничко-криминалистическое исследование документов	5		2	3
14. Криминалистическое исследование письма	5		2	3

15. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов	5	2		3
16. Идентификация человека по признакам внешности	5		2	3
17. Криминалистический учет	4	1		3
18. Общие положения криминалистической тактики	5		2	3
19. Следственный осмотр и освидетельствование	5		2	3
20. Допрос	6	1	2	3
21. Обыск и выемка	5	2		3
22. Предъявление для опознания	5		2	3
23. Следственный эксперимент	4	1		3
24. Судебная экспертиза	5		2	3
25. Методика решения типичных задач, возникающих при расследовании по делам различных категорий	5	2		3
26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	4	1		3
27. Методика расследования преступлений против личности	5		2	3
28. Методика расследования преступлений, связанных с посягательством на имущество	5		2	3
29. Методика расследования преступлений, связанных профессиональной деятельностью	5		2	3
30. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	4	1		3
Итого:	144	18	36	90

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

- консультации:
 - тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;
 - проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.
- текущий контроль:
 - проверка различных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;
- следящий контроль:
 - устные ответы;
 - дискуссии;
 - тесты;
 - письменные работы.
- итоговый контроль: экзамен

**IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
<p>Первый Владеть: приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>Задание 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>Задание 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы

		или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности	Задание 3 – устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. <ul style="list-style-type: none"> • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Задание 1

Изучите ситуации, квалифицируйте факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Составьте план первоначальных следственных действий.

1.1 Проводники пассажирского поезда Хохлова и Брик систематически провозили без оформления и оплаты в кассу багаж и грузы, а также безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги — всего в сумме более 5 тыс. рублей — присваивали. Можно ли считать их действия хищением?

1.2 Руководитель частного предприятия, выпускающего мясную продукцию, Чикин решил использовать ставшую ему известной новую технологию по обработке субпродуктов без согласования с органами санитарно-эпидемиологической службы. В результате в изготовленной продукции были обнаружены биологические токсины (стафилококковый энтеротоксин). Продукция на момент обнаружения токсинов в продажу не поступала, но два работника предприятия, отведавшие ее, были госпитализированы и пробыли в больнице более месяца. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Чикиным.

1.3 Фазов предложил престарелой Д. заключить с ним договор пожизненного содержания под условием передачи ему квартиры после смерти Д., на что та согласилась. Фазов с подготовленным проектом договора привез Д. к частному нотариусу Ерегиной. Последняя, убедившись в правильности формы представленного проекта, спросила у Д., известны ли ей условия договора и согласна ли она с ними и, получив утвердительный ответ, без оглашения пунктов договора нотариально удостоверила его. Оказалось, что это был договор

куплю-продажи квартиры Д., и вскоре Фазов квартирой завладел, оставив Д. без жилья, Подлежат ли Фазов и Ерегина уголовной ответственности?

Задание 2

2.1 Изучите ситуации, определите факты, события и обстоятельства создающие угрозу экономической безопасности и определите, к какому виду угроз они относятся. Составьте план первоначальных следственных действий.

1. Студент технического университета Агеев из любопытства преодолел систему защиты коммерческого эротического web-сайта и распространил информацию о способе взлома системы защиты этого сайта в компьютерной сети Internet. Там же он сообщил о зарегистрированных пользователях сайта и номерах их кредитных карт. В течение нескольких часов после этого сайт был подвергнут массированным атакам сетевых хулиганов разных стран, в результате чего прекратил функционирование на несколько дней, Помимо этого в результате нелегального использования кредитных карт был причинен значительный ущерб их владельцам. Как надлежит квалифицировать действия Агеева?

2. Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей. Будет ли нести Маркус уголовную ответственность? 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази». Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2.2 Студенту по результатам изучения протокола определенного следственного действия (протокол осмотра места происшествия, допроса обвиняемого, потерпевшего и др.) предлагается составить план конкретных следственных и оперативных действий, дать письменное поручение оперативным работникам о выполнении определенных оперативно-розыскных действий.

2.3 Студентам дается описание места происшествия или события преступления. По результатам анализа описания они должны создать мысленную модель обстановки в которой совершалось преступление, а затем выдвинуть предварительные версии и наметить пути их проверки..

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под составом преступления в уголовном праве? Каковы его основные элементы и признаки?
2. Какие виды наказаний вы знаете?
3. В чем заключается специфика преступлений в сфере экономики?
4. Перечислите перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих потенциальную и реальную угрозу экономической безопасности. В чем заключаются их отличительные признаки?

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Ковальчук, А. Н. Специальная подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018064-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908965> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г.И. Плохих. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 235 с. - ISBN 978-5-16-019831-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139913> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Калмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1083291. - ISBN 978-5-16-016137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1917649> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=946189>.
2. Коровин Н. К. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2014. 308 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>.
3. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>.
4. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 273 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45234.html>.

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины*

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Криминалистика и специальная подготовка»

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА КРИМИНАЛИСТИКИ

Понятие, функции, задачи, источники, методы криминалистики. Поисково-познавательная деятельность в уголовном процессе как объект криминалистики.

Предмет криминалистики. Эволюция взглядов на объект и предмет криминалистики, современное состояние разработки проблемы.

Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.

Виды и особенности научной продукции, разрабатываемой в криминалистике в связи с реализацией ее теоретической функции: понятийный аппарат, общие и частные криминалистические теории, и учения, характеристики, классификации, систематики.

Виды и особенности научной продукции, разрабатываемой (практической) функции: средства криминалистической техники и методы их применения, технико-криминалистические информационные системы, тактические приемы и их комплексы, общие и частные методики расследования преступлений.

Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальными науками, криминологией. Связь криминалистики с другими отраслями юридической науки, с науками не юридического профиля, с нормами права, с определенными сферами правотворческой и правоприменительной деятельности, иными видами социальной практики.

История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики. Современные научные криминалистические учреждения.

Тема 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПОИСКОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Понятие поисково-познавательной деятельности (ППД) в уголовном процессе. Правовое регулирование и научные основы ППД. ППД в стадиях предварительной проверки, предварительного расследования и судебного следствия как сфера криминалистического изучения и обеспечения.

Общие положения ППД в стадиях предварительной проверки и расследования: виды, задачи, элементный состав, структура, принципы, соотношения указанных категорий деятельности.

Понятие, виды, классификация источников информации, имеющей поисково-познавательное значение в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, их соотношение с уголовно-процессуальным предметом доказывания.

Тема 3. УЧЕНИЕ О КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Криминалистическая интерпретация понятия преступления как системы поведенческого, деятельного типа. Криминалистические признаки преступления как реального явления. Соотношение уголовно-правового и криминалистического понятия признака преступления.

Понятие, виды, структура и содержание криминалистической характеристики преступлений. Научное и практическое значение криминалистических характеристик определенных групп сходных видов преступлений, отдельных видов и разновидностей преступлений.

Тема 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О СЛЕДСТВЕННОЙ СИТУАЦИИ

Понятие, виды, классификация следственной ситуации. Соотношение следственной и криминалистической ситуаций.

Значение оценки и учета особенностей следственной ситуации для организации и осуществления расследования.

Тема 5. ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ. ВЕРСИЯ

Понятие, виды, классификация криминалистической модели. Значение криминалистического моделирования как метода поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе. Методика построения и использования криминалистических моделей в следственной практике.

Понятие версии как разновидности мысленной криминалистической модели.

Логическая природа, структура, классификация следственной версии. Правила и методы построения и проверки версий. Связь и взаимодействие следственных версий и иных криминалистических моделей в ходе ППД по уголовным делам.

Тема 6. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О ТАКТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

Понятие, виды, структура, содержание и классификация тактической операции. Соотношение тактической операции с тактическими приемами, с

методом расследования. Участники, задачи, реализуемые при подготовке и проведении тактических операций.

Связь тактической операции со следственной ситуацией, с этапом поисково-познавательной деятельности.

Тема 7. ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации как метода ППД в уголовном процессе.

Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования.

Особенности отдельных видов идентификационных исследований. Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях.

Тема 8. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Принципы, понятия, задачи, техника, соотношение планирования и организации ППД в уголовном процессе.

Институт специальных познаний и возможности использования их в следственной практике.

Криминалистическое кооперирование труда: понятие, сущность, формы и виды. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, экспертно-криминалистическими подразделениями и контролирующими органами. Групповой метод расследования как форма организации труда.

Тема 9. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ. ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Понятие, виды, назначение средств криминалистической техники, используемой в следственной практике. Технические средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов. Формы и возможности использования полученной при этом информации.

Научно-технические средства и методы, применяемые в рамках криминалистической экспертизы.

Тема 10. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ, ВИДЕО- И ЗВУКОЗАПИСЬ

Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее применения в следственной и экспертной практике.

Запечатлевающая фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная, крупномасштабная фотосъемка.

Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, фотосъемки.

Исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка.

Задачи, возможности, значение, особенности применения видео- и звукозаписи при расследовании по уголовным делам.

Тема 11. ТРАСОЛОГИЯ

Понятие, задачи, научные основы трасологии.

Понятие, классификация трасологических объектов, механизм образования трасологических следов.

Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и разновидности. Обнаружение и изъятие следов рук. Возможности дактилоскопических исследований.

Следы ног человека. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и ее криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног.

Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие следов.

Следы транспортных средств, их классификация. Фиксация, изъятие следов транспортных средств.

Иные материальные следы, имеющие криминалистическое значение. Следы зубов и ногтей.

Осмотр и предварительное исследование следов.

Трасологические экспертные исследования. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологической экспертизы.

Тема 12. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА

Понятие, задачи. Научные основы криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация.

Боеприпасы для огнестрельного оружия. Их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле.

Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела, значение их в идентификации, в установлении направления, места и дистанции выстрела.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, стреляных пуль и гильз, иных объектов и следов, связанных с изготовлением, переделкой, ремонтом, использованием огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация, изъятие баллистических объектов.

Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле.

Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования.

Тема 13. ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.

Общие правила обращения с документами как вещественными источниками информации. Осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.

Выявление подделки документов. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Методы обнаружения изменений текста документа.

Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов.

Признаки технической подделки подписи и методы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования.

Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Методы обнаружения подделки. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Получение образцов для сравнительного исследования.

Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов.

Осмотр и предварительное исследование машинописных и распечатанных на принтере текстов. Признаки пишущей машинки, принтера, шрифта и исполнителя, отображающиеся в тексте. Возможности экспертного исследования.

Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Установление вида типографской печати. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Идентификация печатных форм. Возможности экспертного исследования.

Осмотр и предварительное исследование материалов документа, красящих веществ, комплектности документа. Возможности их экспертного исследования.

Тема 14. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА

Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического исследования письма. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков.

Идентификационные признаки письма, их классификация. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки письменной речи. Признаки почерка и их классификация. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка.

Признаки необычного выполнения рукописи (левой рукой, «печатными» буквами и др.). Имитация почерка.

Основы идентификационной экспертизы письма.

Автороведческая экспертиза, ее возможности и особенности подготовки.

Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка и подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи.

Тема 15. ИССЛЕДОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Понятие, возможности и значение исследования нетрадиционных криминалистических объектов.

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе. Запаховые следы и возможность их использования в криминалистических целях.

Методика консервации запахов. Проблема инструментальной дифференциации запахов.

Исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и продуктов взрыва. Особенности их обнаружения, осмотра и изъятия. Роль специалистов. Задачи и возможности экспертного исследования.

Исследования микрообъектов. Понятие и виды микрообъектов, их отличие от других видов криминалистических объектов. Методика их обнаружения и осмотра в следственной практике.

Тема 16. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПРИЗНАКАМ ВНЕШНОСТИ

Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности и их классификация. Статические (анатомические) и динамические (функциональные) признаки. Признаки сопутствующих вещей. Особые приметы и броские признаки.

Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»).

Основные виды экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Тема 17. УГОЛОВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ)

Понятие уголовной регистрации, ее задачи, виды и объекты.

Криминалистические и иные виды учета, используемые в следственной практике. Органы криминалистических учетов. Регистрация задержанных, осужденных лиц, арестованных и разыскиваемых преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопического учета. Понятие и значение дактилоскопической формулы.

Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов. Регистрация преступлений по способу их совершения. Учет похищенных, найденных и изъятых вещей.

Криминалистический учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия, стреляных пуль, гильз и патронов (пуле-гильзотеки) с мест нераскрытых преступлений. Учет похищенных, найденных и изъятых вещей.

Учет разыскиваемого, пригильного и изъятого скота. Иные виды криминалистического учета.

Тема 18. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ

Следственные действия как объект тактико-криминалистического обеспечения. Криминалистическая характеристика и классификация следственных действий, их задачи и значение.

Понятие и система общих приемов и правил подготовки к производству следственных действий.

Понятие и система общих приемов и правил производства следственных действий, оценки и использования полученных результатов.

Тема 19. СЛЕДСТВЕННЫЙ ОСМОТР И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ

Понятие, виды и задачи, участники следственного осмотра и освидетельствования.

Криминалистические средства, приемы и правила, применяемые при подготовке и проведении следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Действия, сопутствующие осмотру места происшествия.

Особенности использования возможностей криминалистического моделирования при подготовке, производстве, анализе и использовании результатов осмотра места происшествия.

Осмотр трупа на месте его обнаружения. Функции судебного медика при осмотре трупа. Особенности осмотра трупа погибшего, личность которого не установлена.

Осмотр транспортных средств, документов и иных предметов.

Задачи, правила и приемы освидетельствования.

Тема 20. ДОПРОС

Понятие, виды и задачи, научные основы допроса.

Общие положения и ситуационные особенности подготовки к допросу. Система приемов допроса.

Понятие, значение психологического контакта с допрашиваемым, приемы его установления.

Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и безконфликтной ситуации.

Тактические комбинации на допросе. Использование материалов, полученных оперативным путем.

Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.

Задачи, правила и приемы очной ставки.

Тема 21. ОБЫСК И ВЫЕМКА

Понятие, виды, задачи обыска и выемки. Фактические и правовые основания к производству обыска и выемки. Общие положения и правила обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска.

Особенности подготовки и проведения групповых обысков. Общие положения и видовые особенности подготовки и проведения выемки.

Тема 22. ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ

Понятие, виды, задачи и научные основы предъявления для опознания. Общие положения и видовые особенности подготовки к предъявлению для опознания.

Участники, порядок и приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания людей по фотоснимкам, видеозаписям, по голосу, предметов неживой природы, а также трупа.

Тема 23. ПРОВЕРКА ПОКАЗАНИЙ НА МЕСТЕ. СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Понятие, виды, сходство и различие, задачи, научные основы проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Общие положения, видовые особенности подготовки, участники, правила и приемы проведения проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Оценка и использование полученных результатов в ходе дальнейшего расследования.

Тема 24. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии отграничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функция судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране.

Подготовка материалов для экспертизы. Правила и приемы получения образцов для сравнительного исследования.

Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Особенности подготовки и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.

Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта.

Тема 25. МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ТИПИЧНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ЗАДАЧ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПО ДЕЛАМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ

Общие положения методики решения типичных следственных задач. Методика расследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.

Методика выявления и разоблачения инсценировки; понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки и задачи. Средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.

Методика разоблачения лжесвидетельства, типовые версии, задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.

Методика разоблачения самоговора: понятие, виды, мотивы, субъекты самоговора, распознавание самоговора, пути, средства и методы его разоблачения.

Методика решения типичных задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 26. МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕОЧЕВИДНОСТИ

Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Тема 27. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющий значение для дел). Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Круг и тактика основных следственных действий.

Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Тема 28. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕУГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОСЯГАТЕЛЬСТВОМ НА ИМУЩЕСТВО

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением имущества, общие положения их расследования (здесь и далее имеется в виду перечень элементов, аналогичный тому, который приведен в рамках предыдущей темы).

Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества. Особенности расследования поджогов.

Тема 29. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.

Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Тема 30. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОГО НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ЭКСПЛУАТАЦИИ

ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.

Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий.

ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, метод и система криминалистики

1. Предмет и задачи криминалистики. Закономерности возникновения развития и источники криминалистических знаний.

2. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин ее связь криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом и криминологией, естественными и техническими науками.

3. Задачи и социальная функция криминалистики. Ее значение в борьбе с преступностью, в охране прав граждан, законности и правопорядка.

4. Методы криминалистических исследований (общенаучные и специальные методы).

5. История становления и развития криминалистики.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма», лекция.

Тема 2. Криминалистическая теория поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе

1. Понятие поисково-познавательной деятельности (ППД) в уголовном процессе.

2. Правовое регулирование и научные основы ППД. ППД в стадиях предварительной проверки, предварительного расследования и судебного следствия как сфера криминалистического изучения и обеспечения.

3. Общие положения ППД в стадиях предварительной проверки и расследования: виды, задачи, элементный состав, структура, принципы, соотношения указанных категорий деятельности.

4. Понятие, виды, классификация источников информации, имеющей поисково-познавательное значение в уголовном процессе.

5. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, их соотношение с уголовно-процессуальным предметом доказывания.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 3. Учение о криминалистической характеристике преступлений

1. Криминалистическая интерпретация понятия преступления как системы поведенческого, деятельного типа.

2. Криминалистические признаки преступления как реального явления. Соотношение уголовно-правового и криминалистического понятия признака преступления.

3. Понятие, виды, структура и содержание криминалистической характеристики преступлений.

4. Научное и практическое значение криминалистических характеристик определенных групп сходных видов преступлений, отдельных видов и разновидностей преступлений.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 4. Криминалистическое учение о следственной ситуации

1. Понятие, виды, классификация следственной ситуации.

2. Соотношение следственной и криминалистической ситуаций.

3. Значение оценки и учета особенностей следственной ситуации для организации и осуществления расследования.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Студентам предлагается разрешить проблемные, конфликтные и сложные ситуации, возникшие в ходе расследования уголовного дела и в ходе производства отдельного следственного действия, дать им оценку и определить пути их разрешения (например, потерпевший отказывается от ранее данных показаний, родственники обвиняемого угрожают свидетелю, в протоколе осмотра места происшествия не зафиксирован факт обнаружения доказательства, и др.).

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Подготовка реферата «Понятие и основы построения следственных версий».

Тема 5. Теория криминалистической модели и версии

1. Понятие, виды, классификация криминалистической модели.

2. Значение криминалистического моделирования как метода поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе.

3. Методика построения и использования криминалистических моделей в следственной практике.

4. Понятие версии как разновидности мысленной криминалистической модели.

5. Логическая природа, структура, классификация следственной версии.

6. Правила и методы построения и проверки версий.

7.Связь и взаимодействие следственных версий и иных криминалистических моделей в ходе ППД по уголовным делам.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Студентам дается описание места происшествия или события преступления. По результатам анализа описания они должны создать мысленную модель обстановки в которой совершалось преступление, а затем выдвинуть предварительные версии и наметить пути их проверки.

Тема 6. Криминалистическое учение о тактической операции

1.Понятие, виды, структура, содержание и классификация тактической операции.

2.Соотношение тактической операции с тактическими приемами, с методом расследования.

3.Участники, задачи, реализуемые при подготовке и проведении тактических операций.

4.Связь тактической операции со следственной ситуацией, с этапом поисково-познавательной деятельности.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 7. Теория криминалистической идентификации

1.Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации как метода ППД в уголовном процессе.

2.Объекты криминалистической идентификации, их классификация.

3.Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации.

4.Общая методика идентификационного исследования.

5.Особенности отдельных видов идентификационных исследований.

6.Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Подготовка докладов по темам: «Индивидуальная и групповая идентификация»; «Понятие и классификация идентификационных признаков»; «Субъекты криминалистической идентификации и их классификация».

Тема 8. Криминалистическая теория планирования и организация поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе

1.Принципы, понятия, задачи, техника, соотношение планирования и организации ППД в уголовном процессе.

2.Институт специальных познаний и возможности использования их в следственной практике.

3.Криминалистическое кооперирование труда: понятие, сущность, формы и виды.

4. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, экспертно-криминалистическими подразделениями и контролирующими органами.

5. Групповой метод расследования как форма организации труда.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Студентам по результатам изучения протокола определенного следственного действия (протокол осмотра места происшествия, допрос обвиняемого, потерпевшего и др.) предлагается составить план конкретных следственных и оперативных действий, дать письменное поручение оперативным работникам от выполнения определенных оперативно-розыскных действий.

Тема 9. Общие положения криминалистической техники. Понятие, виды и классификация объектов криминалистической техники

1. Понятие, виды и назначение средств криминалистической техники, используемой в следственной практике.

2. Технические средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов.

3. Формы и возможности использования полученной информации.

4. Научно-технические средства и методы, применяемые в рамках криминалистической экспертизы.

5. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Подготовка доклада «Криминалистическая техника как раздел криминалистики».

Тема 10. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

1. Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее применения в следственной и экспертной практике.

2. Запечатлевающая фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная, крупномасштабная фотосъемка.

3. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, фотосъемки.

4. Исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка.

5. Задачи, возможности, значение, особенности применения видео- и звукозаписи при расследовании по уголовным делам.

Методика проведения занятия: Устный опрос, решение задач.

Тема 11. Трасология

Занятие 1. Следы рук

1. Строение ладонной поверхности кожи рук и свойства папиллярного узора.
2. Классификация папиллярных узоров и их строение.
3. Виды следов рук.
4. Способы обнаружения, изъятия, фиксации и упаковки следов рук и их процессуальное оформление.
5. Методика сравнительного исследования по следам рук.

Материальное обеспечение занятий

1. Упражнение по криминалистической технике.
2. Набор порошков.
3. Кисть-флейца и магнитная кисть.
4. Йодная трубка.
5. Стекло размером 13x18 - для каждого студента-
6. Дактилопленка.
7. Ножницы.
8. Дактилоиглы.
9. Дактилолупы - I на каждого студента.
10. Иглы швейные и нитки.
11. Следственный чемодан.
12. Паста "К".

Занятие 2. Следы ног человека, следы взлома

1. Классификация следов ног человека.
2. Дорожка следов ног человека, ее элементы и криминалистическое значение. Строение ступни и подошвы обуви.
3. Способы обнаружения, изъятия и фиксации следов ног человека.
4. Методика сравнительного исследования по следам ног человека.
5. Способы взлома запертого хранилища и механизм образования следов орудий взлома.
6. Способы изъятия, фиксации следов орудия взлома и процессуальное их оформление.
7. Методика сравнительного исследования по следам орудий взлома.

Материальное обеспечение занятия

(по подгруппам)

1. Ящики с песком.
2. Гипс - 0,5 кг на 1 студента.
3. Масштабная линейка.
4. Лучина.
5. Бечевка (веревка).
6. Транспортёр.
7. Гипсовые чашка.

8. Ложки.

Занятие 3. Следы транспортных средств

1. Следы автотранспорта, механизм их образования и их криминалистическое значение.
2. Способы изъятия и фиксации автотранспортных, рулевых и прочих следов транспорта и процессуальное их оформление.
3. Методика сравнительного исследования.
4. Следы ногтей, зубов и др.

Материальное обеспечение занятия

1. Ящики с песком.
2. Гипс.
3. Ложки.
4. Лучины и веревка.
5. Масштабные линейки.
6. Справочник следователя.
7. Чашка гипсовая.
8. Ножницы.
9. Картон.
10. Упражнения по криминалистической технике.
11. Транспортёр.
12. Следственный чемодан.
13. Паста "К".

Методика проведения занятия: Практическое изъятие следов. Решение задач.

Тема 12. Криминалистическая баллистика

1. Следы выстрела и их криминалистическая характеристика.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Основные сведения об устройстве огнестрельного орудия и боеприпасов
4. Механизм образования следов действия огнестрельного оружия на пуле и гильза.
5. Методика сравнительного исследования.

Методика проведения занятия: Практический осмотр оружия и оформления его результатов. Решение задач.

Тема 13. Техничко-криминалистическое исследование документов

1. Понятие технико-криминалистического исследования документов и его задачи.
2. Правила осмотра документов и фиксация его результатов,
3. Виды и признаки технической подделки документов, и способы их распознавания.

Материальное обеспечение занятия

1. Набор образцов поддельных документов.
2. Лупа 2-кратная.
3. Лупа 4-кратная.
4. Биноклярная лупа.
5. Микроскоп МБС.
6. Циркуль-измеритель.
7. Масштабная линейка.
8. Следственный чемодан.
9. Образцы разорванных документов.
10. Стекло размером 24х30.
11. Пинцеты.
12. Ножницы.
13. *Методика проведения занятия:* Практический осмотр документов и оформления результатов осмотра. Решение задач.

Тема 14. Криминалистическое исследование письма

1. Закономерности формирования навыков письма и их индивидуальность.
2. Идентификационные признаки письма и их классификация:
 - а) признаки письменной речи;
 - б) признаки типографические;
 - в) признаки почерка.
3. Подготовка материалов к почерковедческой экспертизе и особенности подбора образцов подписей.
4. Методика сравнительного исследования письма.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» составление и анализ документов.

Студенты разбиваются попарно и обмениваются записями (напр. конспекты лекций). Каждый изучает почерк своего соседа и выделяет в нем общие и частные признаки почерка. Затем выборочно проходит анализ прделанной работы.

Тема 15. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов

1. Понятие, возможности и значение исследования нетрадиционных криминалистических объектов.
2. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.
3. Запаховые следы и возможность их использования в криминалистических целях.
4. Методика консервации запахов. Проблема инструментальной дифференциации запахов.

5. Исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и продуктов взрыва. Особенности их обнаружения, осмотра и изъятия.

6. Понятие и виды микрообъектов, их отличие от других видов криминалистических объектов. Методика их обнаружения и осмотра в следственной практике.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 16. Идентификация человека по признакам внешности

1. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
2. Характеристика признаков внешности и их классификация.

3. Статические (анатомические) и динамические (функциональные) признаки. Признаки сопутствующих вещей. Особые приметы и бросающиеся в глаза признаки.

4. Система описания признаков внешности – «словесный портрет».

5. Основные виды экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» составление и анализ документов.

Студенты делятся на малые группы. Одному из группы (вне аудитории) предъявляется человек. О признаках внешности увиденного он докладывает другим участникам группы, которые должны зафиксировать его показания, на протокол, используя при этом специальную терминологию описания. Затем проходит оценка результатов фиксации.

Тема 17. Криминалистический учет (уголовная регистрация)

1. Понятие криминалистического учета, его задачи и виды.

2. Пофамильный и дактилоскопический учет.

3. Учет без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

4. Учет похищенных предметов.

5. Учет нераскрытых преступлений по способу их совершения.

6. Учет утраченного и выявленного огнестрельно-нарезного оружия.

Материальное обеспечение занятия

1. Дактилокарты.

2. Карта на безвести пропавшего.

3. Карточка на неопознанный труп.

4. Карточка на похищенную вещь.

5. Карта на похищенное животное.

6. Дактилографы.

7. Дактиловалики.

8. Пластинки для раскатки краски.

9. Типографская краска.

10. Дактилолупы.

11. Дактилоиглы.
12. Альбом классификации папиллярных узоров.
13. Упражнения по криминалистической технике.
14. Бумага писчая.

Тема 18. Общие положения криминалистической тактики

1. Следственные действия как объект тактико-криминалистического обеспечения.

2. Криминалистическая характеристика и классификация следственных действий, их задачи и значение.

3. Понятие и система общих приемов и правил подготовки к производству следственных действий.

4. Понятие и система общих приемов и правил производства следственных действий, оценки и использования полученных результатов.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Лекция-беседа.

Тема 19 Следственный осмотр и освидетельствование.

1. Понятие, виды и задачи, участники следственного осмотра и освидетельствования.

2. Криминалистические средства, приемы и правила, применяемые при подготовке и проведении следственного осмотра.

3. Осмотр места происшествия. Действия, сопутствующие осмотру места происшествия.

4. Особенности использования возможностей криминалистического моделирования при подготовке, производстве, анализе и использовании результатов осмотра места происшествия.

5. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Функции судебного медика при осмотре трупа. Особенности осмотра трупа погибшего, личность которого не установлена.

6. Осмотр транспортных средств, документов и иных предметов.

7. Задачи, правила и приемы освидетельствования.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» составление и анализ документов.

Студенты также делятся на малые группы, Каждой группе предлагается осмотреть конкретный объект (помещение, участок, местности, автомобиль и др.) и зафиксировать результаты его осмотра в протоколе. После чего проводится общая оценка качества осмотра.

Материальное обеспечение занятия

1. Образцы следственных актов.
2. Следственный чемодан.

Тема 20. Следственный эксперимент

1. Понятие следственного эксперимента, его виды и значения.
2. Тактические приемы производства следственного эксперимента.
3. Фиксация результатов следственного эксперимента.
4. *Методика проведения занятия:* групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Решение задач. Составление протокола следственного эксперимента.

Тема 21. Обыск и выемка

1. Понятие, задачи и виды обыска.
 2. Планирование обыска и его подготовка.
 3. Тактические приемы производства обыска (личного, в помещении, на открытой местности).
 4. Тактика производства выемки
 5. Фиксация результатов обыска.
- Методика проведения занятия:* групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 22. Допрос

1. Задачи допроса, планирование и подготовка.
 2. Тактика допроса (в качестве свидетеля и обвиняемого).
 3. Фиксация результатов допроса.
 4. Правила пользования звукозаписывающей аппаратурой.
- Методика проведения занятия:* групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Решение задач.

Тема 23. Предъявление для опознания

1. Тактические приемы предъявления для опознания:
 - а) людей;
 - б) предметов.
 2. Фиксация результатов предъявления для опознания.
- Методика проведения занятия:* групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» составление и анализ документов, деловая игра.

Проводится в форме деловой игры. Отбирается группа студентов и между ними, распределяются роли (опознающий, опознаваемый, статисты, следователь). После инструктажа проводится предъявление на опознание. Преподаватель предлагает студенту, выполняющему роль следователя допустить во время опознания ряд ошибок процессуального и тактического характера.

Все остальные студенты фиксируют на протокол выполняемое следственной действие, а затем проходит анализ его проведения.

Тема 24. Судебная экспертиза

1. Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу.

2. Критерии отграничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований.

3. Классификация судебных экспертиз.

4. Организация, структура и функция судебных экспертиз.

5. Подготовка материалов для экспертизы. Правила и приемы получения образцов для сравнительного исследования.

6. Назначение судебной экспертизы.

7. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы.

8. Особенности подготовки и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.

9. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» составление и анализ документов.

Занятия проходят в малых группах. В ходе занятия одной группе студентов предлагается отобрать образцы почерка у своего соседа и составить об этом протокол. Затем образцы необходимо осмотреть, приобщить к уголовному делу и назначить почерковедческую экспертизу, о чем вынести постановление.

Другой группе дается описание дорожного – транспортного происшествия, по результатам изучения которого они должны назначить авто техническую экспертизу.

Тема 25. Методика решения типичных задач, возникающих при расследовании по делам различных категорий

1. Понятие методики решения типичных следственных задач.

2. Методика расследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.

3. Методика выявления и разоблачения инсценировки; понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки и задачи. Средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.

4. Методика разоблачения лжесвидетельства, типовые версии, задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.

5. Методика разоблачения самоговора: понятие, виды, мотивы, субъекты самоговора, распознавание самоговора, пути, средства и методы его разоблачения.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности

1. Понятие неочевидности преступления.
2. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия.
4. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.
5. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма».

Тема 27. Методика расследования преступлений против личности

1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющий значение для дела).
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против личности.

3. Круг и тактика основных следственных действий.

4. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Решение задач. Подготовка доклада.

Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с посягательством на имущество

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением имущества, общие положения их расследования (здесь и далее имеется в виду перечень элементов, аналогичный тому, который приведен в рамках предыдущей темы).

2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества.

3. Особенности расследования поджогов.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Решение задач. Подготовка доклада.

Тема 29 Методика расследования преступлений, связанных профессиональной деятельностью

1. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.

2. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Методика проведения занятия: групповая дискуссия по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма». Решение задач. Подготовка доклада.

Тема 30. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств

1. Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.

2. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий.

Критерии оценивания устного (письменного) ответа, решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях
«хорошо»	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях
«удовлетворительно»	Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
«неудовлетворительно»	Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

Методические указания по проведению практических занятий

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий, проведение которых осуществляется путем традиционного опроса, а также с применением активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение

юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

Важной составляющей практических занятий является решение задач (казусов), которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов и практической деятельности следователя, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм уголовно-процессуального законодательства при производстве следственных действий, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе раскрытия и расследования преступлений. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных следственных ситуаций и конкретных уголовных дел. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные процессуальные документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся следственной и судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами следственной и судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

- 1.Прежде чем приступать к решению дела, установите характер совершенного преступления и возникших следственных ситуаций.

- 2.С учетом характера и вида преступления определите круг, следственных действий, которые необходимо провести и последовательность их проведения, а также участников каждого следственного действия.

- 3.Определите теоретические основы решения дела. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.

- 4.Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа расследования уголовного дела и ответов на поставленные вопросы.

Обоснуйте их ссылками на закон, на следственную и судебную практику. Логически правильно расположите их.

5. Кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в учебном деле вопросы).

6. Подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение учебного дела (задачи).

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Текущий контроль включает выполнение студентами заданий в рамках проводимых на практических занятиях деловых и ролевых игр, заданий по систематизации законодательства и следственной практики, составление письменных поручений органам дознания, юридических консультаций, протоколов следственных действий, интерактивные выступления, презентации с использованием мультимедийного проектора.

Проведение практических занятий включает обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ и уголовного и уголовно-процессуального права, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

Формы осуществления контроля за текущей работой

1. Теоретический опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения задач, выполненных заданий, их обсуждение.

3. Проверка составленных проектов юридических документов.

5. Оценка выступлений с докладами, презентациями по криминалистике

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, практическим занятиям, экзамену, при подготовке докладов, выполнению презентаций, других творческих заданий, составлению проектов юридических документов, выполнении курсовых и дипломных работ.

Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема обязательно выносится для обсуждения на практическое занятие. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, также будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, необходимые изучить, указаны в программе и планах практических занятий. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном земельном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать. После каждой темы указана также научная литература, изучение которой способствует более глубокому пониманию земельно-правовых вопросов. Важное значение имеет и изучение судебной практики. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить задачи, выполнить работу по систематизации законодательства и т.п. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге - получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ и земельного законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

В последнее время при проведении занятий используются интерактивные методы обучения. К их числу можно отнести составление и решение кроссвордов по экологическому праву, которые также относятся к формам самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по криминалистике, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, также будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Примерные темы рефератов и устных сообщений по темам дисциплины.

1. Предмет и метод криминалистической науки
2. Система (структура) криминалистики
3. Реализация криминалистических категорий и закона логики и психологии
4. Идентификация. Ее содержание и роль в раскрытии и расследовании преступлений
5. Индивидуальная и групповая идентификация
6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Субъекты криминалистической идентификации. Их классификация.
8. Виды и значение заключений идентификационных экспертиз.
9. Криминалистическая техника как раздел криминалистики.
10. Оперативная техника следователя. Ее структура и назначение.
11. Судебная фотография. Ее назначение в следственной и экспертной практике.
12. Применение видео- или звукозаписи при производстве следственных действий.
13. Понятие и предмет трасологии. Ее научные основы.
14. Понятие, классификация и механизмы образования следов.
15. Роль следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Роль следов ног человека в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Возможности использования запаховых следов.
18. Описание следов рук, ног и крови в протоколе осмотра.
20. Основные вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.

21. Предмет судебной баллистики.
22. Идентификация оружия по пулям и гильзам.
23. Понятие следов выстрела; их значение.
24. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
25. Способы обнаружения изменений в тексте документа.
26. Возможности и задачи криминалистического исследования документов.
27. Навыки письма; их значение.
28. Порядок подготовки и назначения почерковедческой экспертизы.
29. Автороведческая экспертиза; порядок подготовки и назначения.
30. Признаки внешности человека. Их криминалистическое значение.
31. Понятие и значение «словесного портрета» для раскрытия и расследования преступлений.
32. Понятие, сущность и цели использования уголовной регистрации.
33. Понятие, структура и задачи следственной тактики как раздела криминалистики.
34. Понятие тактического приема. Криминалистические допустимости.
35. Понятие, основы построения следственных версий.
36. Соотношение версии и плана расследования.
37. Понятие и значение следственных ситуаций,
38. Формы привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений.
39. Основные формы взаимодействия следователя с органом дознания.
40. Понятие обстановки места происшествия и места совершения преступления.
41. Порядок и цели применения научно-технических средств при следственном осмотре.
42. Криминалистические задачи, решаемые с помощью инфракрасных и ультрафиолетовых лучей при исследовании объектов.
43. Основные тактические правила и приемы производства следственного эксперимента.
44. Понятие и криминалистическое значение «негативных обстоятельств».
45. Основные тактические правила производства обыска и личного обыска.
46. Приемы и цели использования доказательств при допросе.
47. Понятие конфликтности и бесконфликтности следственных ситуаций.
48. Правомерное психическое воздействие на допрашиваемого. Его отличие от психического насилия.
49. Самооговор. Понятие и его причины.
50. Тактика допроса лица, заявившего «алиби».
51. Способы и приемы фиксации хода и результатов следственных действий.
52. Особенности в тактике допроса несовершеннолетних.

53. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений, как раздела криминалистики.

54. Понятие частной криминалистической методики расследования конкретного вида преступлений. Ее структура.

55. Понятие этапов расследования. Их значение для организации работы по конкретному уголовному делу.

56. Криминалистическая характеристика преступлений. Ее содержание и значение для организации расследования конкретного преступления определенного вида.

57. Общие положения методики расследования должностных преступлений.

58. Способы сокрытия должностных преступлений.

59. Методика оценки материалов о недостатках.

60. Подготовка, назначение судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные вопросы, решаемые ею.

61. Товароведческая экспертиза. Основные вопросы, решаемые ею.

62. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные меры при обнаружении трупа человека с признаками насильственной смерти.

63. Организация проверочных действий при безвестном исчезновении человека и предложении о его убийстве.

64. Порядок возбуждения уголовных дел по делам об изнасилованиях.

65. Первоначальные следственные действия по делам об изнасилованиях.

66. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасиловании.

67. Цели и порядок освидетельствования подозреваемых и потерпевших по делам об изнасиловании.

68. Экспертизы по делам об изнасиловании.

69. Анализ материалов и сообщений о преступные нарушения правил техники безопасности. Порядок возбуждения уголовного дела.

70. Первоначальные следственные действия по делам о разбое.

71. Вопросы, решаемые технической экспертизой по делам о нарушениях правил техники безопасности.

72. Первоначальные следственные действия по делам о пожарах и поджогах.

73. Основные экспертизы и типичные вопросы, решаемые ими по делам о пожарах и поджогах.

74. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия при расследовании краж из квартир и других закрытых помещений.

75. Основные положения методики расследования вымогательства.

76. Основные положения методики расследования преступлений, связанных с наркотиками.

77. Типичные экспертизы по делам о наркотиках и основные вопросы, решаемые ими.

78. Перспективы и основные направления развития криминалистической методики расследования.

79. Основные этапы развития криминалистики.

80. Краткий обзор литературных источников по криминалистической следственной тактике.

81. Основные задачи современной криминалистики.

82. Краткий обзор литературных источников по криминалистической следственной тактике.

83. Общие понятия методики раскрытия и расследования «заказных» убийств.

Критерии оценивания рефератов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Реферат подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов.</p> <p>Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу. Студент демонстрирует способность выступать с интересными и содержательными рефератами.</p> <p>Материал структурирован. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>
«хорошо»	<p>Реферат подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способность выступать с рефератами.</p> <p>Материал не в достаточной степени структурирован. Имеются недостатки в оформлении работы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Реферат подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.</p> <p>Реферат требует доработки. Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p>

	Имеются существенные недостатки в оформлении работы.
«неудовлетворительно»	Реферат не подготовлен.

Рекомендации по подготовке устных сообщений и рефератов.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка рефератов. Целями написания реферата являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного сообщения включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления.
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
5. Выработка целостного текста устного сообщения.

Кроме того, при устном сообщении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Во время устного сообщения студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Прежде чем приступить к выполнению реферата, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендованный нормативный материал и соответствующую литературу. При этом следует использовать новейший законодательный материал.

Подготовка реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы реферата и составление плана;
- подбор и изучение литературы;
- написание реферата;
- составление библиографии;
- оформление работы,

Порядок выбора темы реферата определяется студентом по согласованию с преподавателем.

Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и преступными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Криминалистическая структура преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Типичные версии при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
4. Тактические задачи начального этапа расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
5. Первоначальные следственные и иные действия, производимые на начальном этапе расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
6. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Примерные модульные задания

Модуль 1

Включает в себя темы:

1. Предмет, метод и система криминалистики
2. Криминалистическая теория поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе
3. Учение о криминалистической характеристике преступлений
4. Криминалистическое учение о следственной ситуации
5. Теория криминалистической модели. Версия
6. Криминалистическое учение о тактической операции
7. Теория криминалистической идентификации
8. Криминалистическая теория планирования и организации поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе
9. Общие положения криминалистической техники. Понятие, виды и классификация объектов криминалистической техники
10. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись
11. Трасология
12. Криминалистическая баллистика
13. Техничко-криминалистическое исследование документов
14. Криминалистическое исследование письма
15. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов
16. Идентификация человека по признакам внешности
17. Криминалистический учет

Итоговый контроль включает в себя теоретические вопросы и решение задач.

1. Предмет и задачи криминалистики
2. Методологические основы криминалистики
3. Система криминалистики
4. Связь криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом и другими юридическими и общественными науками
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
6. Объекты криминалистической идентификации
7. Идентификационные признаки и их классификация
8. Основные стадии криминалистической идентификации
9. Образцы для сравнительного исследования и их значение
10. Понятие, система и назначение криминалистической техники
11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств
12. Методы и виды запечатлевающей фотографии
13. Судебно-оперативная фотография и ее виды
14. Понятие, система и назначение судебной фотографии
15. Общие правила фотосъемки места происшествия
16. Правила проведения опознавательной фотосъемки
17. Понятие и теоретические основы трасологии
18. Понятие следов в криминалистике
19. Следы рук человека, папиллярные узоры, их виды и свойства
20. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
21. Понятие и методы исследующей фотографии
22. Следы ног, их виды, описание, фиксация и изъятие
23. Понятие криминалистического отождествления по признакам внешности
24. Следы орудий взлома. Их виды, порядок описания и изъятия
25. Следы транспортных средств. Их виды и порядок фиксации
26. Понятие и назначение судебной баллистики
27. Виды огнестрельного оружия и его классификация
28. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам
29. Общие правила осмотра огнестрельного оружия и следов его применения
30. Понятие, значение и виды уголовной регистрации
31. Общие правила регистрации лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений, обвиняемых и осужденных
32. Регистрация и учет без вести пропавших и неопознанных трупов
33. Классификация признаков внешности человека
34. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов
35. Криминалистическое исследование письма и его идентификационные признаки

Задача №1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом.

Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор.

Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 2

22 марта в 7.30 в Пролетарский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной.

Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.

2. Классифицируйте следы пальцев рук.

3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.

4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Задача № 3

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

Задача № 4

Ситуация 1. 12 августа на Волоколамском шоссе обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.

2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.

3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи

4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

Ситуация 2. 1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.

2. Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.

3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины беговой дорожки.

Задача № 5

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Твери при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

1. Определение понятие полной и частичной подделки документов.
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

Модуль 2

Включает в себя темы:

1. Общие положения криминалистической тактики
2. Следственный осмотр и освидетельствование
3. Допрос
4. Обыск и выемка
5. Предъявление для опознания
6. Следственный эксперимент
7. Судебная экспертиза
8. Методика решения типичных задач, возникающих при расследовании по делам различных категорий
9. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности
10. Методика расследования преступлений против личности
11. Методика расследования преступлений, связанных с посягательством на имущество
12. Методика расследования преступлений, связанных профессиональной деятельностью
13. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств

Итоговый контроль включает в себя теоретические вопросы и решение задач.

1. Понятие, виды и принципы следственного осмотра
2. Сущность и задачи осмотра места происшествия
3. Основные этапы и стадии осмотра места происшествия
4. Фиксации хода и результатов осмотра места происшествия
5. Особенности и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения
6. Общие правила осмотра предметов и документов
7. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента
8. Особенности осмотра места происшествия с участием свидетеля, потерпевшего, обвиняемого
9. Понятие и виды предъявления на опознание
10. Понятие, значение и классификация судебных экспертиз
11. Тактика назначения экспертизы
12. Понятие, назначение и система следственной тактики

13. Тактика производства освидетельствования
14. Особенности предъявления на опознание человека по фотографии
15. Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступления
16. Понятие и содержание следственной ситуации
17. Классификация и типизация следственных ситуаций
18. Понятие тактического приема в криминалистике и его свойства
19. Понятие и виды криминалистических версий
20. Общие правила построения версий и их виды
21. Принципы планирования расследования
22. Техника планирования расследования
23. Понятие следственных действий и их классификация
24. Понятие, задачи и формы взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
25. Понятие и структура методики расследования отдельных видов преступлений
26. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества
27. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о присвоении или растрате чужого имущества и типичные ситуации первоначального этапа расследования
28. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о присвоении или растрате чужого имущества
29. Тактика первоначальных следственных действий по делам о присвоении или растрате чужого имущества
30. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
31. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах и типичные ситуации начального этапа расследования
32. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам об убийствах
33. Криминалистическая характеристика изнасилований и типичные ситуации первоначального этапа расследования
34. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об изнасилованиях и обстоятельства, подлежащие доказыванию
35. Тактика первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях
36. Криминалистическая характеристика отдельных видов краж и обстоятельства, подлежащие установлению

Задача № 1

Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных

мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.
2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

Задача № 2

Во дворе дома № 15 по ул. Пески в г. Твери 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Пески - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта.

По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте.

В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведен их смыв.

Следов преступника обнаружить не удалось.

1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.
2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.
3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

Задача № 3

При проверке документов, нарядом ППС был задержан гражданин Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а также были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.
2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра.
3. Составьте протокол осмотра.

Задача № 4

22 сентября в Пролетарский РОВД г. Твери обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Полевая пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером.

На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Полевая имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи.

Напротив, подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Полевая.

Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Пролетарский РОВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

1. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.

2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.

3. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.

4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Задача № 5

Информация 1. 1 апреля в дежурную часть Пролетарского РОВД г. Твери поступило сообщение о драке в общежитии ГПТУ. На место происшествия были направлены сотрудники милиции. Прибыв в общежитие, они прекратили драку и установили, что ее учинили 16-летние учащиеся первого курса Василевский и Чухрай, избив своего знакомого 16-летнего Светлова.

По факту хулиганства было возбуждено уголовное дело.

1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации.

2. Назовите особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего.

3. Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетних подозреваемых.

4. Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетнего потерпевшего.

5. Определите тактику допроса Василевского и Светлова.

Задача № 6

15 марта в ОБМОН г. Твери поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратюку пять грамм наркотического вещества.

Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. Кондратюка она опознала одного из посетителей.

1. Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи.
2. Назовите участников предъявления для опознания человека.
3. Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой.
4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет и задачи криминалистики
2. Методологические основы криминалистики
3. Система криминалистики
4. Связь криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом и другими юридическими и общественными науками
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
6. Объекты криминалистической идентификации
7. Идентификационные признаки и их классификация
8. Основные стадии криминалистической идентификации
9. Образцы для сравнительного исследования и их значение
10. Понятие, система и назначение криминалистической техники
11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств
12. Методы и виды запечатлевающей фотографии
13. Судебно-оперативная фотография и ее виды
14. Понятие, система и назначение судебной фотографии
15. Общие правила фотосъемки места происшествия
16. Правила проведения опознавательной фотосъемки
17. Понятие и теоретические основы трасологии
18. Понятие следов в криминалистике
19. Следы рук человека, папиллярные узоры, их виды и свойства
20. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
21. Понятие и методы исследующей фотографии
22. Следы ног, их виды, описание, фиксация и изъятие
23. Понятие криминалистического отождествления по признакам внешности
24. Следы орудий взлома. Их виды, порядок описания и изъятия
25. Следы транспортных средств. Их виды и порядок фиксации
26. Понятие и назначение судебной баллистики
27. Виды огнестрельного оружия и его классификация
28. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам
29. Общие правила осмотра огнестрельного оружия и следов его применения

30. Понятие, значение и виды уголовной регистрации
31. Общие правила регистрации лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений, обвиняемых и осужденных
32. Регистрация и учет без вести пропавших и неопознанных трупов
33. Классификация признаков внешности человека
34. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов
35. Криминалистическое исследование письма и его идентификационные признаки
36. Понятие, виды и принципы следственного осмотра
37. Сущность и задачи осмотра места происшествия
38. Основные этапы и стадии осмотра места происшествия
39. Фиксации хода и результатов осмотра места происшествия
40. Особенности и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения
41. Общие правила осмотра предметов и документов
42. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента
43. Особенности осмотра места происшествия с участием свидетеля, потерпевшего, обвиняемого
44. Понятие и виды предъявления на опознание
45. Понятие, значение и классификация судебных экспертиз
46. Тактика назначения экспертизы
47. Понятие, назначение и система следственной тактики
48. Тактика производства освидетельствования
49. Особенности предъявления на опознание человека по фотографии
50. Тактика предъявления на опознание живых лиц и трупов
51. Тактика проведения очной ставки
52. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого
53. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых
54. Понятие, цели и виды обыска и выемки
55. Тактика производства обыска и выемки, оформления результатов
56. Тактические приемы производства следственного эксперимента и фиксация его результатов
57. Понятие и структура предварительных проверок и расследования
58. Правила описания внешности человека (составление словесного портрета)
59. Основные принципы предварительных проверок и расследования
60. Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений
61. Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступления
62. Понятие и содержание следственной ситуации
63. Классификация и типизация следственных ситуаций
64. Понятие тактического приема в криминалистике и его свойства
65. Понятие и виды криминалистических версий

66. Общие правила построения версий и их виды
67. Принципы планирования расследования
68. Техника планирования расследования
69. Понятие следственных действий и их классификация
70. Понятие, задачи и формы взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и экспертными подразделениями
71. Заключение эксперта и правила его оценки
72. Понятие и структура методики расследования отдельных видов преступлений
73. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества
74. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о присвоении или растрате чужого имущества и типичные ситуации первоначального этапа расследования
75. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о присвоении или растрате чужого имущества
76. Тактика первоначальных следственных действий по делам о присвоении или растрате чужого имущества
77. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
78. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах и типичные ситуации начального этапа расследования
79. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам об убийствах
80. Криминалистическая характеристика изнасилований и типичные ситуации первоначального этапа расследования
81. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об изнасилованиях и обстоятельства, подлежащие доказыванию
82. Тактика первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях
83. Криминалистическая характеристика отдельных видов краж и обстоятельства, подлежащие установлению
84. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о кражах и типичные ситуации первоначального этапа расследования
85. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании различных видов краж
86. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства, подлежащие установлению
87. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях типичные ситуации первоначального этапа расследования
88. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбойных нападениях
89. Криминалистическая характеристика вымогательства и

обстоятельства, подлежащие установлению

90. Криминалистическая характеристика мошенничества и обстоятельства, подлежащие установлению

91. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве и первоначальные следственные действия

92. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности и обстоятельства, подлежащие установлению

93. Особенности возбуждения уголовного дела и производство первоначальных следственных действий по делам о пожарах

94. Криминалистическая характеристика взяточничества и обстоятельства, подлежащие установлению

95. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве

96. Первоначальные следственные действия при расследовании дел о взяточничестве

97. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и обстоятельства, подлежащие установлению.

98. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Первоначальные следственные действия.

99. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий и обстоятельства, подлежащие установлению

100. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам о ДТП

101. Криминалистическая характеристика хулиганства и обстоятельства, подлежащие установлению

102. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о хулиганстве и первоначальные следственные действия

103. Особенности возбуждения уголовного в отношении несовершеннолетних и производства отдельных следственных действий

104. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений и обстоятельства, подлежащие установлению

105. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Изучение дисциплины «Криминалистика и специальная подготовка» основано на применении инновационных образовательных технологий, а

именно: деятельностно – ориентированная технология, технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля полученных знаний, использования различных форм научно исследовательской деятельности студентов, самостоятельной работы, а также проведения итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Четыре часа лекционных занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы и лекции «Пресс-конференция».

В форме «лекция-беседа» проводятся занятия по теме №1 «Предмет, методы и система криминалистики»,

В форме лекции «Пресс-конференции» проводятся занятия по теме №18 «Общие положения криминалистической тактики».

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения уголовно-процессуального законодательства применительно к правоотношениям, возникающим у следователя в ходе расследования уголовного дела с другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия способствуют изучению студентами необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовного и уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, постановка проблемных вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой)

игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу, используемых при проведении практических занятий по криминалистике относятся творческие (проблемные) задания. Например, описание обстановки помещения, признаков внешности с целью уяснения содержания специальной юридической терминологии; систематизация законодательства и следственной практики с использованием справочно-правовой системы «Гарант» по определенному вопросу.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться со своими записями лекций по криминалистике, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)

Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен- ческий, д. 12	Столы, стулья, стационарные компь- ютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен- ческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, сту- лья), компьютеры, моноблоки, пере- носные ноутбуки, МФУ

Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раз- дел рабочей про- граммы дисци- плины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания ка- федры, утвер- дившего изме- нения