

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Васильева Е.Н.

"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Инструменты внешней политики и политической  
деятельности**

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **5**

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, старший преподаватель, Кишинин А.В.*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Анализ инструментов внешней политики и политической деятельности

### Задачи:

Освоение правовых основ международного взаимодействия;

Анализ влияния правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

Анализ основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Международная интеграция и международные организации

Международное право

Многосторонняя дипломатия

Россия в глобальной политике

Политическая география

Современные международные отношения

Региональные аспекты международных отношений

Информационные аспекты международных отношений

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	38

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.2: Применяет профессиональную терминологию, используемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном языке

ПК-4.1: Применяет основные концептуальные подходы к переговорной деятельности

ПК-4.2: Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранной делегации

ПК-6.2: Эффективно взаимодействует с представителями зарубежных организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола

ПК-6.3: Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

**6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Международный статус современной России					
1.1	Международный статус современной России	Лек	5	2		
1.2	Международный статус современной России	Пр	5	2		
1.3	Международный статус современной России	Ср	5	6	Л1.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Характеристика международной безопасности					
2.1	Операционные модели международной безопасности	Лек	5	2		
2.2	Операционные модели международной безопасности	Пр	5	2		
2.3	Операционные модели международной безопасности	Ср	5	6		
	Раздел 3. Раздел 3. Изучение Стратегий национальной безопасности России и ведущих стран мира.					
3.1	Стратегии национальной безопасности России: от 1996 года к 2021 году.	Лек	5	2		
3.2	Стратегии национальной безопасности России: от 1996 года к 2021 году.	Пр	5	2		
3.3	Стратегии национальной безопасности России: от 1996 года к 2021 году.	Ср	5	6		
3.4	Изучение доктрин национальной безопасности США, Франции, Великобритании.	Лек	5	2		
3.5	Изучение доктрин национальной безопасности США, Франции, Великобритании.	Пр	5	2		
3.6	Изучение доктрин национальной безопасности США, Франции, Великобритании.	Ср	5	6		
	Раздел 4. Раздел 4. Переговорный процесс как важный инструмент внешней политики.					

4.1	Переговорный процесс как важный инструмент внешней политики.	Лек	5	1		
4.2	Переговорный процесс как важный инструмент внешней политики.	Пр	5	1		
4.3	Переговорный процесс как важный инструмент внешней политики.	Ср	5	6		
	Раздел 5. Раздел 5. Политическое урегулирование конфликтов					
5.1	Политическое урегулирование конфликтов	Лек	5	1		
5.2	Политическое урегулирование конфликтов	Пр	5	1		
5.3	Политическое урегулирование конфликтов	Ср	5	6		
	Раздел 6. Раздел 6. Санкции как эффективный инструмент внешней политики.					
6.1	Санкции как эффективный инструмент внешней политики	Лек	5	3		
6.2	Санкции как эффективный инструмент внешней политики	Пр	5	3		
6.3	Санкции как эффективный инструмент внешней политики	Ср	5	2		
	Раздел 7. Раздел 7. Российско-американские отношения на современном этапе					
7.1	Российско-американские отношения на современном этапе	Лек	5	2		
7.2	Российско-американские отношения на современном этапе	Пр	5	2		
	Раздел 8. Раздел 8. Европейское направление во внешней политике России					
8.1	Европейское направление во внешней политике России	Лек	5	1		
8.2	Европейское направление во внешней политике России	Пр	5	1		
	Раздел 9. Раздел 9. Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе					
9.1	Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе	Лек	5	1		
9.2	Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе	Пр	5	1		

### Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерный перечень тем для презентаций и докладов:

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ;
2. Африканское измерение внешней политики РФ;
3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ;
4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ;
5. РФ и неформальные межправительственные институты;
6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.
7. Энергетические потребности стран АТР и приоритеты политики России;
8. Новые приоритеты внешней политики России;
9. Позиция России в вопросе об отмене экономических санкций ЕС и США
10. Перспективы развития взаимоотношений России с КНР;
11. Оценка перспектив урегулирования армяно-азербайджанского конфликта
12. О позиции России в международных переговорах по климату
13. О позиции России по вопросу нераспространения ОМУ.

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к устному собеседованию на зачёте:

1. Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов;
2. Внешнеполитический потенциал современной России;
3. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе;
4. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе;
5. Экономический, военный и идеологический интересы во внешней политике Российской Федерации;
6. Методики нормативного политического анализа;
7. Российско-американские отношения на современном этапе;
8. Европейское направление во внешней политике России;
9. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке;
10. Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР);
11. Отношения России со странами Южной Азии и Африки;
12. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении;
13. Политика России в отношении государств СНГ;
14. Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки».

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам

семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
Л1.1	Богатуров, Батюк, Бордачев, Мартынов, Смирнов, Шаклеина, Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11604-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542584">https://urait.ru/bcode/542584</a>

#### **9.3.1 Перечень программного обеспечения**

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	VLC media player

#### **9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1	Журналы American Physical Society (APS)
2	ИПС «Законодательство России»
3	Polpred.com (обзор СМИ)
4	Архивы журналов издательства Annual Reviews
5	Архивы журналов издательства Nature
6	Архивы журналов издательства The Institute of Physics
7	Архивы журналов издательства Sage Publication
8	Архивы журналов издательства Oxford University Press
9	Ресурсы издательства Springer Nature
10	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
11	БД Web of Science
12	БД Scopus
13	БД INSPEC EBSCO Publishing
14	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT
15	Журналы издательства Taylor&Francis
16	Журналы American Chemical Society (ACS)
17	Журналы American Institute of Physics (AIP)
18	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
19	Репозиторий ТвГУ

20	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
21	ЭБС ТвГУ
22	ЭБС BOOK.ru
23	ЭБС «Лань»
24	ЭБС IPRbooks
25	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
26	ЭБС «ЮРАИТ»
27	ЭБС «ZNANIUM.COM»
28	СПС "КонсультантПлюс"
29	СПС "ГАРАНТ"

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

#### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении места России в системе государств и международных отношений в начале XXI века видится важным анализ различия параметров «сверхдержавности», роли и места государства и общества в системе международных отношений и мировой политике. Важным видится изучение роли России в глобальных и региональных международных процессах: позиция России в Совете Безопасности ООН по конфликтным международно-политическим вопросам, политика России в отношении конфликтов в бывшей Югославии, на территории бывшего СССР, Сирии и т.д.

В этом контексте видится важным анализ отношений России с новыми независимыми государствами, в том числе изучение становления и эрозии постсоветского пространства, распад СССР и формирование СНГ как транзитного формата межгосударственного взаимодействия.

При анализе инструментов внешнеполитической деятельности России необходимо проводить анализ следующих факторов, влияющих на двусторонние или многосторонние отношения: конфликтность региона; наличие полезных ископаемых; наличие союзников; анализ цивилизационных моделей; история отношений.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведения ролевых игр, посвященных роли дипломатии в решении современных международных конфликтов. Ролевые игры предполагают предварительное распределение между студентами ролей представителей держав и международных организаций, изучение в виде домашнего задания позиций сторон и реальных и исторических прецедентов переговоров по конкретным конфликтным ситуациям.