

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.07.2025 11:19:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.06
Экология ЭБиМОС
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):	Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Дорوفеев Александр Александрович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучение теоретических основ и прикладных вопросов классического ландшафтоведения, выявление разноплановых и тесных взаимосвязей между компонентами природы, формирование представлений о динамических явлениях в природе

Задачи :

- Изучение терминологического аппарата ландшафтоведения;
- Выявление главных особенностей и свойств природного комплекса;
- Овладение навыками систематизации, классификации ПТК, а также приемами районирования
- Выявление причин направленных и динамических изменений природы
- Изучение факторов формирования морфологической структуры ландшафта и самих морфологических единиц

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение «Ландшафтоведения» опирается на знания, полученные в процессе изучения частных географических дисциплин: геоморфологии, почвоведения, учения об атмосфере, гидрологии, а также комплексной дисциплины – землеведения.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Ландшафтоведение» закладывает основы для освоения дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.5: Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-3.1: Применяет базовые полевые методы при проведении экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности и сбора экологической информации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения				
1.1	История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	Лек	4	2	
1.2	История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	Ср	4	2	
	Раздел 2. Тема 2. Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность				
2.1	Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность.	Лек	4	2	
2.2	Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность.	Ср	4	7	
	Раздел 3. Тема 3. ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК				
3.1	ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	Лек	4	2	
3.2	ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	Ср	4	3	
	Раздел 4. Тема 4. Компоненты и элементы ПТК				
4.1	Компоненты и элементы ПТК	Лек	4	2	
4.2	Компоненты и элементы ПТК	Ср	4	5	
	Раздел 5. Тема 5. Свойства и структура ПТК				
5.1	Свойства и структура ПТК	Лек	4	2	
5.2	Свойства и структура ПТК	Ср	4	5	
	Раздел 6. Тема 6. Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования				
6.1	Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	Лек	4	2	

6.2	Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	Ср	4	5	
	Раздел 7. Тема 7. Три направления в понимании термина «ландшафт»				
7.1	Три направления в понимании термина «ландшафт»	Лек	4	4	
7.2	Три направления в понимании термина «ландшафт»	Ср	4	5	
	Раздел 8. Тема 8. Учение о морфологии ландшафта				
8.1	Учение о морфологии ландшафта	Лек	4	4	
8.2	Учение о морфологии ландшафта	Ср	4	5	
	Раздел 9. Тема 9. Динамика и развитие ландшафтов				
9.1	Динамика и развитие ландшафтов	Лек	4	2	
9.2	Динамика и развитие ландшафтов	Ср	4	7	
	Раздел 10. Тема 10. Классификация ландшафтов				
10.1	Классификация ландшафтов	Лек	4	2	
10.2	Классификация ландшафтов	Ср	4	7	
	Раздел 11. Тема 11. Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования				
11.1	Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования	Лек	4	4	
11.2	Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования	Ср	4	7	
	Раздел 12. Тема 12. Методика выявления и картографирования ПТК				
12.1	Методика выявления и картографирования ПТК	Лек	4	2	
12.2	Методика выявления и картографирования ПТК	Ср	4	13	
	Раздел 13. Тема 13. Основы антропогенного ландшафтоведения				
13.1	Основы антропогенного ландшафтоведения	Лек	4	2	
13.2	Основы антропогенного ландшафтоведения	Ср	4	5	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Проектная технология
3	Портфолио

4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Технологии развития критического мышления
6	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
7	Лекция визуализация с использованием информационных технологий
8	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
9	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. По каждому модулю студент может получить по 50 баллов.

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов
- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: «Региональное развитие и геоинформационные технологии») по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в форме зачета.

Для студентов не набравших по итогам текущего контроля (письменных тестов модуль 1 и модуль 2) 50 баллов (в том числе с учетом дополнительных баллов), достаточных для зачета, предлагаются устные вопросы. Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Устный ответ. Обобщённые критерии оценки:

0-4 балла

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

5-9 баллов

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы
10-14 баллов
- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя
15-20 баллов
- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ворончихина, Основы ландшафтоведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14460-4, URL: https://urait.ru/bcode/543573
Л.1.2	Смагина Т.А., Кутилин В.С., Ландшафтоведение, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, ISBN: 978-5-9275-0812-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=192673

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Ганжара, Борисов, Байбеков, Ландшафтоведение, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-006239-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400266

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 5. География : https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Polpred.com (обзор СМИ)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС IPRbooks
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран, проектор
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Авторские электронные презентации:

- История, определение, содержание и структура ландшафтоведения
- Определение и главные особенности природного территориального комплекса
- Свойства и структура природного территориального комплекса
- Три направления в трактовке термина «ЛАНДШАФТ»
- Морфология ландшафта: фация, урочище, местность
- Динамика ландшафта. Ритмы в природе
- Физико-географическое районирование и его виды
- Принципы и методы физико-географического районирования
- Классификация ландшафтов по В.А. Николаеву
- Основные представления об измененных и антропогенных ландшафтах
- Полевое изучение природных территориальных комплексов. Название ПТК.
- Таксономический ряд физико-географических единиц (ПТК)
- Практическая работа № 4. Ритмы в природе
- Практическое занятие 5. Составление крупномасштабной типологической

ландшафтной карты

Электронные презентации, выполненные в форматах PowerPoint и PDF, размещаются на порталах Teams и LMS в 4 семестре по мере изучения соответствующих разделов учебной программы.

2. Рекомендации по самостоятельной работе

1. Периодический закон географической зональности .

Подготовить сообщение по содержанию закона открытого А.А. Григорьевым и М.И. Будыко. Выявить основные формулы, объясняющие функционирование закона.

- А.А.Григорьев Избранные труды. Т.1. М., 1992.

2. Название и определение основных таксономических физико-географических единиц

Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название, определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц.

- Разнообразные справочники, словари, энциклопедии содержащие информацию и объяснения географическим терминам

3. Морфология ландшафта

Сделать конспект классической статьи Н.А.Солнцева «О морфологии природного географического ландшафта»

- Журнал «Вопросы географии». № 16, М., Географгиз, 1949 г.

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. М., МГУ, 2001, С. 45-74

4. Составление ландшафтно-типологических карт в камеральных условиях

Составить легенду к ландшафтной карте крупного масштаба на участок полигона «Большая Коша».

- Раздаточный материал к практическим занятиям

Дорофеев А.А. Материалы для практических работ по курсу «Ландшафтоведение», Тверь, 1993, 18 с.

5. Динамика и развитие ландшафтов

Подготовить сообщение на тему: «Творчество и научные результаты А.В.

Шнитникова»

- Сайты Интернет

3. Примеры вопросов для проверки знаний на зачете:

1. В чем заключается принципиальное различие между зональными и азональными ПТК?

2. В чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков?

3. Какие параметры ПТК обязательно отражены в его типологическом названии?

4. На основании каких ведущих факторов выделяются следующие региональные единицы: ф.-г. страны, ф.-г. области, ф.-г. провинции?

5. В каких ландшафтных классификациях и каким образом применяется принцип «матрешки»? В чем он заключается?

6. Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки? Как они действуют?

7. На основании чего выделяют роды ландшафтов и какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области?

8. Какие зональные ПТК присутствуют на территории Российской Федерации?

9. Почему поймы рек являются наиболее молодыми ландшафтами?

10. Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.

11. Перечислите главные географические методы районирования. Как они применяются?

12. С помощью какого приема на топографических картах выделяют границы урочищ?

13. Назовите основные признаки и виды антропогенных ландшафтов.