

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.07.2026 11:01:04
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 41.03.04
Политология
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Н.Козлова



Рабочая программа дисциплины

Политическая психология

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.03.04 Политология
Направленность (профиль):	Управление политическими процессами
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):
канд. филос. наук, доц., Чалов Илья Витальевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, способствующих пониманию и грамотному психологическому анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества, политической власти, субъектов политического процесса, а также практических навыков эффективной профессиональной коммуникации.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные принципы, теоретические концепции, структуру и категориальный аппарат политической психологии;
- сформировать представление об истории развития политической психологии и состоянии современной политической психологии;
- сформировать умения по организации и проведению научно-практических исследований, направленных на анализ и прогнозирование политических и социально-психологических явлений;
- приобретение опыта самостоятельного анализа политических и социально-психологических явлений;
- сформировать у студентов умения применять психологический инструментарий при политическом консультировании и психологическом сопровождении политических компаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Политическая психология» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Критическое мышление и академическая культура», «Методология политической науки». Философия.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	63
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.2: Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

ОПК-3.3: Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
Раздел 1. I. Введение в политическую психологию.					
1.1	Политическая психология как наука и учебная дисциплина.	Лек	2	2	
		Ср	2	2	
1.2	Основные вехи истории политической психологии.	Лек	2	2	
		Ср	2	2	
1.3	Методология политической психологии: основные направления современной политической психологии.	Лек	2	2	
		Ср	2	2	
Раздел 2. II. Политическая психология личности					
2.1	Теоретические трактовки роли личности в политике	Пр	2	1	
		Ср	2	2	
2.2	Структура личности. Место и роль её в политике	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	2	
2.3	Политическая социализация	Пр	2	1	
		Ср	2	2	
2.4	Политическая культура как психологический феномен	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	2	

2.5	Политическое сознание, политический менталитет	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
2.6	Политическое лидерство	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	2	
2.7	Психологические профили российских политиков	Пр	2	1	
		Ср	2	3	
Раздел 3. III. Политико-психологический феномен в массовом сознании					
3.1	Власть как политико-психологическое явление	Лек	2	2	
		Ср	2	3	
3.2	Психологические аспекты субъекта власти (мотивация)	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
3.3	Психологические особенности объекта власти. Легитимность как социально-психологический феномен	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
3.4	Психологические основы современных политических систем. Тоталитаризм	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	9	
3.5	Психология авторитаризма	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
3.6	Политико-психологические особенности современной демократии	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
Раздел 4. IV. Психологические аспекты политического поведения на массовом уровне					
4.1	Политическое поведение как элемент политической культуры	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
4.2	Факторы политического поведения (внешние и внутриличностные)	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
4.3	Классификация политического поведения	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	3	
4.4	Психология электорального поведения	Лек	2	1	
		Пр	2	1	
		Ср	2	4	

4.5	Массовое стихийное поведение	Лек	2	2	
		Пр	2	1	
		Ср	2	2	
4.6	Прикладные проблемы политической психологии	Лек	2	1	
		Пр	2	1	
		Ср	2	2	
Раздел 5. Экзамен					
5.1		Экзамен	2	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Технологии развития критического мышления
3	Метод case-study
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
5	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Типовые задания:

1. Разработать план интервью для выяснения мотивации голосования за ту или иную партию.
2. Провести интервью с людьми разного возраста по теме их отношения к участию в выборах, сопоставить результаты.

Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.

Задание выполнено частично – 5 б.

Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.

1. Проанализировать текст выступления двух разных политиков и вычленить применяемые ими средства воздействия на аудиторию.

2. Проинтерпретировать динамику рейтингов ведущих политиков за последний год.

Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.

Задание выполнено частично – 5 б.

Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.

1. Сопоставить понятия: политическая коммуникация и политическое общение.

Выделить условия эффективной политической коммуникации.

2. Тестовые задания по теме «Политическое лидерство», «Психология массового сознания».

Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.

Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б.

Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.

Правильный ответ по вопросу теста -1 балл.

1. Подготовьте эссе на тему «Задание выполнено в «Психологические закономерности, механизмы и условия политической активности масс в обществе».

2. Проведите интервью со сторонниками различных политических партий на предмет их представлений о демократии, вычленить сходства и различия.

Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.

Задание выполнено частично – 5 б.

Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.

1. Обоснуйте содержание и методику применения критериев, показателей и уровней эффективности политического лидерства.

2. Проанализировать предвыборную кампанию какого-либо известного политика, удачные и неудачные предвыборные действия. Выделить и проинтерпретировать различие между собственной политической и профессиональной позицией.

3. Раскройте психологические условия эффективного овладения жизненной стратегией субъективной самореализации человека «Яполитик».

Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.

Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б.

Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.

1. Опишите известные вам типы лидерства. Ответ полный, грамотный, политико-психологические типологии лидерства.

2. Каковы различия между лидером и вождем, между лидерством и вождизмом.

Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.

Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б.

Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы итогового экзамена по дисциплине

1. Политическая психология как междисциплинарная наука.

2. Предмет, объекты и задачи изучения политической психологии.

3. Основные принципы политической психологии.

4. Основные вехи истории политической психологии.

5. Политическая социализация. Генезис политического сознания и политического мышления.

6. Политическое участие. Основные мотивы политического участия и неучастия граждан.

7. Политический конфликт: особенности и способы урегулирования.

8. Психология политического насилия.

9. Психология диктатуры.

10. Психологические составляющие политического поведения.

11. Цели и виды политического поведения.

12. Политическое сознание и менталитет.

13. Феномен лидерства как особая проблема политической психологии.
14. Теории лидерства. Типологии и типы лидерства.
15. Понятие о власти. Различные подходы к пониманию власти.
16. Легитимность как основная характеристика политической власти.
17. Понятие политической элиты. Виды элит.
18. Массовое политическое сознание (генезис, структура, уровни, основные характеристики).
19. Понятие массы как субъекта массового политического сознания и массовых политических настроений.
20. Определение и природа массовых настроений.
21. Возможности воздействия и способы прогнозирования массовых политических настроений.
22. Стихийные массовые явления в политике (понятие, основные субъекты, виды, механизмы).
23. Способы контроля стихийных форм поведения в политике.
24. Сферы прикладного использования политико-психологического знания.
25. Методы и приемы политического воздействия.
26. Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ качество усвоения дисциплины оценивается по 60-бальной системе. Дисциплина делится на модули, рубежный контроль проводится в 2 этапа. Количество баллов за модуль складывается из оценки текущей работы студента и оценки, полученной по результатам рубежного контроля.

1 контрольная точка:

Темы: 1,2,3,4

Текущая оценка работы студента: 20 баллов

Итоговый контроль за модуль: 10 баллов

Всего 30 баллов

2 контрольная точка:

Темы: 5,6,7,8,9

Текущая оценка работы студента: 20 баллов

Итоговый контроль за модуль: 10 баллов

Всего 30 баллов

Первый модуль.

Форма текущего контроля: выступление на семинарских занятиях, подготовка докладов и рефератов, проверка понимания ключевых понятий в форме письменного опроса.

Контрольные вопросы по первому модулю (примерные):

1. Предмет и задачи политической психологии
2. Основные принципы политической психологии
3. Первые политико-психологические концепции
4. Особенности развития политической психологии в России
5. Политическое сознание и самосознание
6. Политические установки и стереотипы
7. Психология власти: генезис и основные виды проявления.
8. Психологические признаки легитимности власти
9. Различные подходы к изучению политической власти.

Форма итогового контроля – письменная контрольная работа

Второй модуль.

Форма текущего контроля: проверка конспектов монографий, выступления на семинарских занятиях, подготовка рефератов и докладов, краткий устный выборочный контроль.

Контрольные вопросы по второму модулю:

1. Политическое участие: позиции гражданина

2. Политическая социализация
3. Теории политического лидерства
4. Общие типологии и типы лидерства
5. Современные подходы к проблеме политического лидерства
6. Психология политического насилия
7. Психология терроризма
8. Определение и природа массовых настроений
9. Механизмы возникновения массовых настроений
10. Динамика и основные этапы массовых настроений
11. Возможности воздействия на массовые политические настроения
12. Человек в толпе.
13. Основные формы стихийного поведения
14. Основные сферы прикладного использования политикопсихологического знания
15. Психология политического имиджа

Форма итогового контроля – контрольная работа, проблемный анализ монографий, коллоквиум.

Текущий контроль успеваемости

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях.
- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме

практических работ.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск семинарских занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем (письменное эссе, написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.). Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к итоговому контролю по курсу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Андреев, Политическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07079-8, URL: https://urait.ru/bcode/540732
Л.1.2	Гуревич, Политическая психология, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-9916-2968-3, URL: https://urait.ru/bcode/508915
Л.1.3	Мандель Б. Р., Политическая психология, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-1632-8, URL: https://e.lanbook.com/book/115865
Л.1.4	Атанесян А. В., Козловская Н. В., Назаренко Т. И., Политическая психология и конфликтология: курс лекций, Ставрополь: СКФУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/386648

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): https://wciom.ru/
Э2	Фонд «Общественное мнение»: https://fom.ru/
Э3	«Российская Федерация сегодня»: http://www.russia-today.ru/
Э4	РИА «Новости»: https://ria.ru/
Э5	«Политком.Ru»: https://www.politcom.ru/
Э6	«Ромир»: https://romir.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	OpenOffice
3	Foxit Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	СПС "КонсультантПлюс"
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС IPRbooks

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор
Б-222	комплект учебной мебели, компьютер, принтер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Курс состоит из трех разделов. Первый раздел рассматривает традиционные для любого курса темы: предмет, понятийный аппарат, методы и методологию политической психологии, историю ее становления, показывает ее место среди других политических наук.

Второй раздел посвящен личностному измерению политики, раскрывает значение и роль личности в политике, формирование политического сознания и менталитета на индивидуальном и групповом уровнях, механизмы и этапы политической социализации в овладении гражданами политической культуры своей страны. В этом разделе

рассматриваются также особенности восприятия личностью власти и сама власть как психологический феномен, психологические аспекты политического лидерства; мотивы и ценности, стиль поведения и имидж политических лидеров

Третий раздел курса анализирует психологические аспекты макрополитических явлений: психологические особенности разных типов политических систем, политическое поведение на массовом уровне, различные типы политического участия организованного и стихийного, явления радикализма, национализма и экстремизма, участников политической жизни (групповых субъектов политики).

Темы и краткое содержание

Раздел 1. Введение в политическую психологию.

Тема 1. Политическая психология как наука.

Политическая психология – результат дифференциации научного знания, субдисциплина (ее междисциплинарный характер). Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Основные понятия данной науки. Ее место среди других политических наук.

Тема 2. Основные вехи истории политической психологии.

Предыстория политической психологии: размышления древних философов. Первые политико-психологические концепции: работы Г.Лебона, С.Сигеле, Г.Тарда. Психоанализ – его роль в развитии политической психологии. Начало фундаментальных и систематических теоретических разработок по психологии политики. Образование Общества политических психологов, издание специализированного журнала. «Чикагская школа» - предтеча современной политической психологии. Истоки политической психологии в России (Н.К.Михайловский, П.Милюков, Г.Чулков, П.И.Коваленко).

Тема 3. Методология политической психологии.

Методологические основы политико-психологических исследований.

Позитивистское направление: функциональные теории (теория политической поддержки, ролевая теория политики), политический бихевиоризм.

Антипозитивистское направление: когнитивная психология, гуманистическая психология, политический психоанализ. Проблема личности в политике (две традиции). Перспективы развития политической психологии.

Раздел 2. Политическая психология личности

Тема 4. Личность – первичный субъект политики.

Роль личностного фактора в политике: исторические тенденции. Политико-правовой статус личности. Типология политического человека («школа включенности в политику»). Политические роли личности. Взаимоотношения между личностью и государством в разных политических системах.

Тема 5. Политическая социализация.

Проблема поколений в политике. Политическая социализация: стадии, механизмы и ее результат. Властные отношения в семье и их влияние на становление политических предпочтений личности.

Тема 6. Политическая культура.

Теоретические подходы, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры и их психологические особенности. Проблема преемственности и прерывности. Политическая культура как синтез политического сознания, менталитета и поведения.

Тема 7. Политическое сознание, менталитет, поведение.

Продукты политического сознания: политические идеалы, символы и мифы. Роль политического сознания в формировании мировоззрения личности. Индивидуальное и массовое политическое сознание. Менталитет: содержание, структура. Понятие национального характера. Ментальные признаки русского и западно-европейского характера. Политическое поведение: эмоциональный и когнитивный срезы. Модели политического поведения, (теоретический аспект). Формы политической активности, инстинкты, навыки, разумные действия.

Тема 8. Политическое лидерство.

Теоретические основы проблемы политического лидерства. Природа политического лидерства. Потребность во власти. Иерархия мотивов политического лидера. Типология

политических лидеров. Имидж, авторитет и стиль руководства. Убеждения и ценностные ориентации лидера. Подбор политической команды. Проблемы восприятия политического лидера. Ожидания в отношении политиков. Психологические профили российских политиков.

Тема 9. Психологические профили российских политиков

Проблема восприятия политического лидера. Личность и имидж политика. Ожидания в отношении политиков. Идеальный профиль и методы его изучения. Особенности личностных характеристик ведущих российских политиков. Динамика образов на протяжении последнего десятилетия. Эмпирические данные, полученные в результате политико-психологических исследований.

Раздел 3. Психологические аспекты макро-политических явлений

Тема 10. Власть как политико-психологическое явление

Власть как психологический феномен. Власть и подчинение. Потребность во власти как одна из базовых психологических потребностей. Проблема властной мотивации у политиков. Отношение к власти у рядовых граждан. Доверие, симпатия, близость - важнейшие параметры отношения к власти. Проблема идентификации с властью - основа политической поддержки. Образы власти в сознании граждан. Власть идеальная и реальная.

Основные характеристики восприятия власти в сознании россиян.

Тема 11. Психологические аспекты субъекта власти

Анализ мотивов и действий субъектов власти: овладение источником власти, способности, действия власти, моральность цели, страх перед последствием действий, предпочтения определенных сфер использования власти. Обзор дефиниций мотиваций власти: Хекхаузен, М.Вебер, Б.Рассел,

К.Левин, А.Адлер, Дж. Верофф, Дж. С.Юлеман, Д.Дж.Винтер. Типология стадий мотивирования властью: ассимиляция, автономность, самоутверждение, продуктивность. Теории Д.К.Мак-Клелланда, Э.Эриксона и др.

Тема 12. Психологические особенности объекта власти.

Легитимность как социально-психологический феномен. Общественное мнение как объект власти. Структура массового политического сознания. Психология массового поведения. Легитимность и суверенитет: соотношение понятий. Теория Р.Браунинга и Г.Джекобса, Р.Донли и Д.Винтера. Система показателей стремлений к власти А.Джорджа. Психологические признаки и основы легитимности власти: традиции, харизма, антиправительственные движения, свобода. Классификация источников власти по Д.Френчу, Б.Рейвену и Д.Картрайду. Типы легитимности по М.Веберу. Делегитимизация власти.

Тема 13. Психологические основы современных политических систем. Тоталитаризм

Политическая система как сложно организованный и разветвленный механизм политической власти. Человек – главный компонент политической системы. Два теоретических подхода к проблеме взаимодействия власти и населения (граждан): подчинение и поддержка. Психологическая основа

тоталитарной политической системы – единство власти и народа. Особенности тоталитарного политического сознания. Психологические аспекты распада тоталитарного режима.

Тема 14. Психология авторитарности

Исследования авторитарной личности в психологии. Понятие авторитаризма в политической науке. Классические и современные теории авторитаризма. Авторитаризм и демократия: психологические измерения политических режимов. Образы демократии в массовом сознании: динамика

постсоветского периода. Авторитарная личность и ее антиподы.

Тема 15. Политико-психологические особенности современной демократии

Политические системы переходного типа (поставторитарные): изменения психологии политического сознания населения. Формирование преддемократического сознания, политическая активизация населения. Демократическая политическая система. Развитое правовое сознание граждан. Политический идеал – законоуважение и законопослушание всех. Взаимодействие демократической власти и народа (граждан) на правовой основе. Психологические характеристики демократического типа личности.

Национальная идеология.

Раздел 4. Психологические аспекты политического поведения

Тема 16. Политическое поведение как элемент политической культуры

Трактовка политического поведения в политической науке и политической психологии внутренние (субъективно-психологические) и внешние (объективные) стимулы политического поведения. Механика политического поведения: потребности и мотивы, установка и ценности. Формы политического поведения (участие, неучастие, конформизм) и их психологические особенности. Типы политического участия (организованные и стихийные). Мотивы неучастия в политике. Психологические признаки политического конформизма.

Тема 17. Факторы политического поведения (внешние и внутриличностные)

Внешние факторы: состояние политической среды, характер политического режима, состояние политического климата, социальная структура общества.

Внутриличностные факторы (субъективные) раскрывают психологический механизм политического поведения: потребности, мотивы, установки, ценности. Классификация потребностей и мотивов. Установки как основа целеполагающей политической деятельности. Ценности и ценностные

ориентации на индивидуальном, групповом и массовом уровнях.

Тема 18. Классификация политического поведения.

Формы политического поведения (участие, неучастие, конформизм) и их психологические особенности. Типы политического участия (организованные и стихийные).

Тема 19. Психология электорального поведения

Проблема политического участия. Мотивация участия граждан в выборах. Психологический контекст выборов. Выборные технологии с точки зрения политико-психологических закономерностей. Динамика общественного мнения и проблема измерения рейтингов политиков.

Тема 20. Массовое стихийное поведение

Теоретические основы изучения массового стихийного поведения (немецкая и франко-итальянская школы). Настроенческая и ситуативная обусловленность массовых стихийных явлений. Детерминированность стихийных форм поведения состояния массового сознания. Механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, общий объект внимания и импульсивные действия по отношению к нему.

Социальная база массовых стихийных выступлений (субъекты стихийного поведения). Основные формы стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Виды толпы и их психологическая трансформация. Приемы управления и контроля за поведением толпы.

Механизмы и особенности массовой паники. Рекомендации по предотвращению и ликвидации массовой паники. Слухи как психологическое явление и средство политической борьбы. Причины возникновения слухов. Профилактика и борьба с распространением слухов.

Тема 21. Прикладные проблемы политической психологии.

Основные сферы прикладного использования политикопсихологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии. Методы политикопсихологических исследований. Конкретные методики и приемы исследования политической психологии личности; малых групп; больших групп; масс. Общие методы политической психологии. Имитационные игры и игровое моделирование. Методы психологического вмешательства в политику. Переговоры. Формирование политического имиджа. Формирование коалиций. Политические группировки. Психологические приемы политического действия. Политическая интрига. Политический заговор. Политическая мимикрия. Психологическая война. Политический анекдот.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ И СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ТЕКУЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1) Обоснуйте условия оптимального соотношения политики, психологии и морали в

реальном правовом пространстве.

2) Охарактеризуйте истоки, место, статус и перспективы политической психологии.

3) Раскройте цель, задачи и функции политической психологии и условия их продуктивного выполнения.

4) Определите основные характеристики объекта, предмета и методов политической психологии.

5) Дайте характеристику основных школ и концепций современной политической психологии.

6) Проведите психолого-политический анализ временного фактора в современной политической практике.

7) Какие возможности раскрывает политико-психологический анализ с использованием моделирования генезиса и функционирования социально-политических общностей?

Раздел 2.

1) Выделите психологические характеристики политических субъектов и взаимосвязей между ними.

2) Определите основные черты личностно-профессиональной модели современного политика.

3) Укажите психологические условия укрепления авторитета и имиджа эффективного политического лидера.

4) Охарактеризуйте условия формирования и сплочения политической команды как коллектива.

5) Проведите акмеологический анализ самореализации индивидуальных и групповых субъектов политики.

Раздел 3.

1) Охарактеризуйте массовое политическое сознание – структуру, тенденции развития, возможности воздействия на него.

2) Проанализируйте основные психологические факторы политических изменений и этнополитических процессов в современной России.

3) Выделите условия эффективного политического влияния на феномены неструктурированной социальной среды – элиту, толпу, деструктивные образования.

4) Охарактеризуйте общественное мнение как фактор, определяющий направленность политического процесса и активность политических лидеров.

5) Проведите психологический анализ проблемы политического партнерства, конкуренции, конфликтов и влияния на них массового сознания.

6) Раскройте основы политико-психологического анализа формальных и неформальных структур макро- и микроуровней.

7) Охарактеризуйте основные психологические стороны политических процессов.

8) Дайте характеристику мотивации политической власти.

9) В чем проявляется психологический фактор в сознании, культуре и технологиях политических действий.

10) Проведите психологический анализ политического настроения и поведения.

11) Обоснуйте содержание и методiku применения критериев, показателей и уровней эффективности политического лидерства.

12) Раскройте психологические факторы легитимности и делегитимности власти.

13) Обоснуйте психологическую структуру, механизмы и условия обеспечения эффективного политического имиджа.

14) Дайте психологическую характеристику современного парламентаризма.

15) Определите сущностные признаки и психологические основы эффективного лоббирования во властных структурах.

16) Охарактеризуйте психологические модели эффективного политического имиджа.

17) Определите условия, алгоритм и методы эффективного влияния власти на общественное мнение, настроение и поведение.

Раздел 4.

1) Обоснуйте психологические условия эффективного убеждающего воздействия политического лидера.

- 2) Проведите психологический анализ взаимосвязи массового сознания с политическим партнерством, конкуренцией и конфликтами.
- 3) Охарактеризуйте модели, алгоритмы и технологию продуктивных политических коммуникаций и особенности взаимодействия политика со СМИ.
- 4) Определите психологические особенности, условия, методы и техники использования СМИ в политическом процессе.
- 5) Раскройте сущность, особенности и условия организации политической рекламы.
- 6) Выделите психологические характеристики эффективной политической рекламы, агитации и пропаганды.
- 7) Раскройте психологические предпосылки манипулирования общественным мнением.
- 8) Системно представьте и охарактеризуйте современные типы, классы и виды психотехнологий политических компаний.

Примерная тематика рефератов по курсу «Политическая психология»

1. Политическая власть и насилие.
2. Охлократия как вид власти.
3. Личность во власти: возможные модели поведения.
4. Революция и контрреволюция как способ политического действия.
5. Роль политического мнения в принятии политических решений.
6. Политическая апатия граждан: причины и последствия.
7. Уровни и типы политической активности личности.
8. Поведение личности в демократическом обществе.
9. Поведение личности в тоталитарном обществе.
10. Политическая социализация личности: основные модели.
11. «Макиавеллизм» и проблемы нравственности в политике.
12. Методика составления политического портрета.
13. Психология политического лидерства.
14. Личность в условиях трансформационного общества.
15. Политическая психология как элемент политического сознания.
16. Политическая мифология.
17. Общественное мнение и его воздействие на власть.
18. Методология, методы, принципы изучения психологических компонентов политических процессов и отношений.
19. Психология массовых форм политического поведения.
20. Психологические аспекты взаимовлияния личности и политики.
21. Политико-психологическая «аномия» личности.
22. Политико-психологические конфликты и пути их разрешения.
23. Политико-психологические типы личности.
24. Политическое сознание, самосознание, самопознание.
25. Политическое восприятие.
26. Политическое мышление.
27. Политические установки и стереотипы.
28. Политические анекдоты.
29. Политические символы.
30. Инерция психики в политике.
31. Коллективное бессознательное в политике.
32. Психология политического манипулирования

Перечень контрольных заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Политическая психология»

1. Составить психологический портрет известного политика.
2. Проанализировать текст выступления двух разных политиков и вычленил применяемые ими средства воздействия на аудиторию.
3. Проинтерпретировать динамику рейтингов ведущих политиков за последний год.
4. Провести интервью со сторонниками различных политических партий на предмет их представлений о демократии, вычленил сходства и различия.

5. Провести интервью с людьми разного возраста по теме их отношения к участию в выборах, сопоставить результаты.

6. Выделить среди современных российских политиков наиболее подходящих под понятие «харизматический» лидер, обосновать свою точку зрения.

7. Разработать план интервью для выяснения мотивации голосования за ту или иную партию.

8. Проанализировать предвыборную кампанию какого-либо известного политика, удачные и неудачные предвыборные действия. Выделить и проинтерпретировать различие между собственной политической и профессиональной позицией.

9. Посмотреть фильм «Плутовство или хвост виляет собакой», проанализировать его с точки зрения использования приемов манипуляции, дать им профессиональную психологическую оценку.

Примерные тестовые задания по отдельным темам:

Выберите правильный ответ

Под ресурсами власти понимаются:

1. наиболее ценные для субъекта власти средства;
2. способы достижения целей объектом власти;
3. средства, с помощью которых субъект власти воздействует на объект.

2. Представление о том, что власть легитимна, означает, что власть:

1. является законной;
2. поддерживается обществом;
3. представляет интересы меньшей части общества.

3. Тип легитимности по М. Веберу, возникающий на поворотных изломах культуры:

1. Харизматическая;
2. Традиционная;
3. Рационально-легальная (правовая).

4. Уклонение от политического участия получило название:

1. Политический протест;
2. Электоральное поведение;
3. Абсентеизм.

5. Политическое участие, характеризующееся свободной политической деятельностью, направленной на достижение политических целей – это:

1. Мобилизационное участие;
2. Автономное участие;
3. Конвенциональное участие.

6. Публично выраженное и распространенное суждение, которое несет в себе оценку и отношение к какому-либо событию, представляющему интерес

для общества, - это:

1. Идеология;
2. Общественное мнение;
3. Массовое сознание.

7. Термин «политическая культура» впервые был употреблен:

- Конфуцием;
- Л. Паем;
- И. Гердером.