

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна

Должность: проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.08.2025 10:17:12

Уникальный программный ключ:

6cb002877b2a1ea640fdebb0c541e4e05322d13

УП: 49.03.01

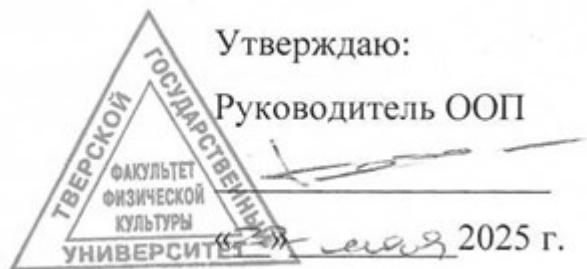
Физическая культура

2025plx

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



### Рабочая программа дисциплины

## Баскетбол

Закреплена за кафедрой:

**Теоретических основ физического воспитания**

Направление подготовки:

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль):

**Физкультурное образование**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Семестр:

**1,2,3,4**

Программу составил(и):

*без уч. степ., старший преподаватель, Титкова И.А.*

Тверь, 2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, способности направленно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта, в том числе и различных видов оздоровительных физических упражнений, с целью сохранения и укрепления здоровья, поддержания оптимального уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

### **Задачи :**

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- содействие разностороннему развитию личности, сохранению и укреплению его здоровья, повышению уровня общей физической подготовленности и специальной подготовленности в оздоровительных системах физических упражнений, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании, установки на здоровый образ жизни и поддержание высокого уровня здоровья через сознательное и творческое использование средств физической культуры;
- формирование знаний основ безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- формирование навыков поддержания необходимого уровня общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Физическая культура и спорт

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Волейбол

Гимнастика

Спортивные игры

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 0 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 328   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 204   |

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Виды контроля в семестрах: |      |
| зачеты                     | 2, 4 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №    | Наименование разделов и тем                                                                                                           | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|      | Раздел 1. Раздел 1. Техническая подготовка баскетболистов.                                                                            |             |      |       |            |
| 1.1  | Тема 1. Подготовительные и подводящие упражнения, техника перемещений, стойки                                                         | Пр          | 1    | 2     |            |
| 1.2  | Тема 1. Подготовительные и подводящие упражнения, техника перемещений, стойки                                                         | Ср          | 1    | 4     |            |
| 1.3  | Тема 2. Ловля мяча: двумя руками, одной рукой. На уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола, на месте, в движении.            | Пр          | 1    | 4     |            |
| 1.4  | Тема 2. Ловля мяча: двумя руками, одной рукой. На уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола, на месте, в движении.            | Ср          | 1    | 4     |            |
| 1.5  | Тема 3. Передачи мяча: на месте, в движении, в прыжке, средние, дальние. Передача мяча от плеча, от груди, снизу, с отскоком от пола. | Пр          | 1    | 4     |            |
| 1.6  | Тема 3. Передачи мяча: на месте, в движении, в прыжке, средние, дальние. Передача мяча от плеча, от груди, снизу, с отскоком от пола. | Ср          | 1    | 4     |            |
| 1.7  | Тема 4. Бросок мяча: с места, в движении, в прыжке. Бросок мяча одной рукой в прыжке, «с крюком».                                     | Пр          | 1    | 4     |            |
| 1.8  | Тема 4. Бросок мяча: с места, в движении, в прыжке. Бросок мяча одной рукой в прыжке, «с крюком».                                     | Ср          | 1    | 4     |            |
| 1.9  | Тема 5. Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком (со зрительным контролем).                                                | Пр          | 1    | 4     |            |
| 1.10 | Тема 5. Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком (со зрительным контролем).                                                | Ср          | 1    | 4     |            |

|      |                                                                                                                                       |    |   |   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 1.11 | Тема 6. Техника игры в защите. Защитная стойка (открытая и закрытая).                                                                 | Пр | 1 | 4 |  |
| 1.12 | Тема 6. Техника игры в защите. Защитная стойка (открытая и закрытая).                                                                 | Ср | 1 | 6 |  |
| 1.13 | Тема 7. Заслоны, способы постановки заслонов, взаимодействие двух игроков при заслоне.                                                | Пр | 1 | 4 |  |
| 1.14 | Тема 7. Заслоны, способы постановки заслонов, взаимодействие двух игроков при заслоне.                                                | Ср | 1 | 6 |  |
| 1.15 | Тема 8. Игровые упражнения $1 \times 1$ , $2 \times 2$ , $3 \times 3$ с включением основных технических приёмов игры.                 | Пр | 1 | 4 |  |
| 1.16 | Тема 8. Игровые упражнения $1 \times 1$ , $2 \times 2$ , $3 \times 3$ с включением основных технических приёмов игры.                 | Ср | 1 | 6 |  |
| 1.17 | Тема 1. Подготовительные и подводящие упражнения, техника перемещений, стойки                                                         | Пр | 3 | 2 |  |
| 1.18 | Тема 1. Подготовительные и подводящие упражнения, техника перемещений, стойки                                                         | Ср | 3 | 6 |  |
| 1.19 | Тема 2. Ловля мяча: двумя руками, одной рукой. На уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола, на месте, в движении.            | Пр | 3 | 4 |  |
| 1.20 | Тема 2. Ловля мяча: двумя руками, одной рукой. На уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола, на месте, в движении.            | Ср | 3 | 6 |  |
| 1.21 | Тема 3. Передачи мяча: на месте, в движении, в прыжке, средние, дальние. Передача мяча от плеча, от груди, снизу, с отскоком от пола. | Пр | 3 | 4 |  |
| 1.22 | Тема 3. Передачи мяча: на месте, в движении, в прыжке, средние, дальние. Передача мяча от плеча, от груди, снизу, с отскоком от пола. | Ср | 3 | 6 |  |
| 1.23 | Тема 4. Бросок мяча: с места, в движении, в прыжке. Бросок мяча одной рукой в прыжке, «с крюком».                                     | Пр | 3 | 4 |  |
| 1.24 | Тема 4. Бросок мяча: с места, в движении, в прыжке. Бросок мяча одной рукой в прыжке, «с крюком».                                     | Ср | 3 | 6 |  |
| 1.25 | Тема 5. Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком (со зрительным контролем).                                                | Пр | 3 | 4 |  |
| 1.26 | Тема 5. Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком (со зрительным контролем).                                                | Ср | 3 | 6 |  |
| 1.27 | Тема 6. Техника игры в защите. Защитная стойка (открытая и закрытая).                                                                 | Пр | 3 | 4 |  |
| 1.28 | Тема 6. Техника игры в защите. Защитная стойка (открытая и закрытая).                                                                 | Ср | 3 | 6 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|
| 1.29 | Тема 7. Заслоны, способы постановки заслонов, взаимодействие двух игроков при заслоне.                                                                                                                        | Пр | 3 | 4  |  |
| 1.30 | Тема 7. Заслоны, способы постановки заслонов, взаимодействие двух игроков при заслоне.                                                                                                                        | Ср | 3 | 6  |  |
| 1.31 | Тема 8. Игровые упражнения $1 \times 1$ , $2 \times 2$ , $3 \times 3$ с включением основных технических приёмов игры.                                                                                         | Пр | 1 | 4  |  |
| 1.32 | Тема 8. Игровые упражнения $1 \times 1$ , $2 \times 2$ , $3 \times 3$ с включением основных технических приёмов игры.                                                                                         | Ср | 1 | 10 |  |
| 1.33 | Тема 8. Игровые упражнения $1 \times 1$ , $2 \times 2$ , $3 \times 3$ с включением основных технических приёмов игры.                                                                                         | Пр | 3 | 4  |  |
| 1.34 | Тема 8. Игровые упражнения $1 \times 1$ , $2 \times 2$ , $3 \times 3$ с включением основных технических приёмов игры.                                                                                         | Ср | 3 | 10 |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. Тактическая подготовка баскетболистов.                                                                                                                                                    |    |   |    |  |
| 2.1  | Тема 9. Тактика нападения.<br>Индивидуальные действия. Без мяча: выход для получения мяча.                                                                                                                    | Пр | 2 | 4  |  |
| 2.2  | Тема 9. Тактика нападения.<br>Индивидуальные действия. Без мяча: выход для получения мяча.                                                                                                                    | Ср | 2 | 4  |  |
| 2.3  | Тема 10. Групповые взаимодействия.<br>Взаимодействия двух игроков: пересечения, наведения, заслоны, «передай мяч и выходи».                                                                                   | Пр | 2 | 4  |  |
| 2.4  | Тема 10. Групповые взаимодействия.<br>Взаимодействия двух игроков: пересечения, наведения, заслоны, «передай мяч и выходи».                                                                                   | Ср | 2 | 8  |  |
| 2.5  | Тема 11. Командные взаимодействия.<br>Позиционные нападения: система нападения без центрального.                                                                                                              | Пр | 2 | 4  |  |
| 2.6  | Тема 11. Командные взаимодействия.<br>Позиционные нападения: система нападения без центрального.                                                                                                              | Ср | 2 | 8  |  |
| 2.7  | Тема 12. Индивидуальные действия. Без мяча: противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча.                                                                                        | Пр | 2 | 6  |  |
| 2.8  | Тема 12. Индивидуальные действия. Без мяча: противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча.                                                                                        | Ср | 2 | 10 |  |
| 2.9  | Тема 13. Групповые взаимодействия.<br>Взаимодействия двух игроков, групповой отбор мяча, проскальзывание, переключения, подстраховка.<br>Взаимодействие трёх игроков против тройки, против «малой восьмёрки». | Пр | 2 | 4  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                         |    |   |    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|
| 2.10 | Тема 13. Групповые взаимодействия. Взаимодействия двух игроков, групповой отбор мяча, проскальзывание, переключения, подстраховка. Взаимодействие трёх игроков против тройки, против «малой восьмёрки». | Ср | 2 | 10 |  |
| 2.11 | Тема 14. Командные взаимодействия. Рассредоточенная защита, система зонного прессинга, система личного прессинга.                                                                                       | Пр | 2 | 8  |  |
| 2.12 | Тема 14. Командные взаимодействия. Рассредоточенная защита, система зонного прессинга, система личного прессинга.                                                                                       | Ср | 2 | 12 |  |
| 2.13 | Тема 9. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход для получения мяча.                                                                                                                 | Пр | 4 | 4  |  |
| 2.14 | Тема 9. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход для получения мяча.                                                                                                                 | Ср | 4 | 4  |  |
| 2.15 | Тема 10. Групповые взаимодействия. Взаимодействия двух игроков: пересечения, наведения, заслоны, «передай мяч и выходи».                                                                                | Пр | 4 | 4  |  |
| 2.16 | Тема 10. Групповые взаимодействия. Взаимодействия двух игроков: пересечения, наведения, заслоны, «передай мяч и выходи».                                                                                | Ср | 4 | 8  |  |
| 2.17 | Тема 11. Командные взаимодействия. Позиционные нападения: система нападения без центрального.                                                                                                           | Пр | 4 | 4  |  |
| 2.18 | Тема 11. Командные взаимодействия. Позиционные нападения: система нападения без центрального.                                                                                                           | Ср | 4 | 8  |  |
| 2.19 | Тема 12. Индивидуальные действия. Без мяча: противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча.                                                                                  | Пр | 4 | 6  |  |
| 2.20 | Тема 12. Индивидуальные действия. Без мяча: противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча.                                                                                  | Ср | 4 | 10 |  |
| 2.21 | Тема 13. Групповые взаимодействия. Взаимодействия двух игроков, групповой отбор мяча, проскальзывание, переключения, подстраховка. Взаимодействие трёх игроков против тройки, против «малой восьмёрки». | Пр | 4 | 4  |  |
| 2.22 | Тема 13. Групповые взаимодействия. Взаимодействия двух игроков, групповой отбор мяча, проскальзывание, переключения, подстраховка. Взаимодействие трёх игроков против тройки, против «малой восьмёрки». | Ср | 4 | 10 |  |

|      |                                                                                                                   |    |   |    |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|
| 2.23 | Тема 14. Командные взаимодействия. Рассредоточенная защита, система зонного прессинга, система личного прессинга. | Пр | 4 | 8  |  |
| 2.24 | Тема 14. Командные взаимодействия. Рассредоточенная защита, система зонного прессинга, система личного прессинга. | Ср | 4 | 12 |  |

### **Образовательные технологии**

- личностно-ориентированного подхода,
- дифференцированного физкультурного образования,
- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технология поддержки.

### **Список образовательных технологий**

|   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | Игровые технологии                        |
| 2 | Технологии развития критического мышления |
| 3 | Активное слушание                         |

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль включает оценку качества выполнения студентами заданий в ходе практических занятий и регулярность их посещения. Критерии оценивания в 1 - 4 модуле: 100% посещение - 10 баллов.

Примеры заданий, которые студенты выполняют в ходе практических занятий:

- Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком;
- Передачи мяча: на месте, в движении, в прыжке;
- Штрафной бросок, трёх очковый бросок.

### **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Успешностью освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных во 2 и 4 семестрах тестов общей физической подготовки: в 3 и 4 модуле студенты выполняют не более 5 тестов в каждом модуле.

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Не предусмотрен

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| Шифр  | Литература                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Мостовая Н. В., Андрющенко Л. Б., Васельцова И. А., Баскетбол, Самара: СамГУПС, 2023, ISBN: 978-5-98941-366-9,<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379274">https://e.lanbook.com/book/379274</a> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.2 | Нюрксле Л. А., Першин Ю. Л., Луцюк В. Е., Гежа Р. В., Баскетбол как средство физического воспитания в непрофильном вузе, Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/331388">https://e.lanbook.com/book/331388</a>                              |
| Л.1.3 | Болгов А. Н., Буров А. В., Калинин В. Е., Баскетбол: методика обучения тактическим действиям в защите, Волгоград: ВГАФК, 2022, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322952">https://e.lanbook.com/book/322952</a>                                                                 |
| Л.1.4 | Зухов А. С., Формирование двигательных навыков и умений в рамках изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Баскетбол), Омск: СибАДИ, 2023, ISBN: 978-5-00113-218-9, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/338627">https://e.lanbook.com/book/338627</a>      |
| Л.1.5 | Витман Д. Ю., Эртман Ю. Н., Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-46240-7, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302900">https://e.lanbook.com/book/302900</a> |

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | : 1 <a href="http://www.rusmedserver.ru/">http://www.rusmedserver.ru/</a> |
| Э2 | : <a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>                   |

#### **Перечень программного обеспечения**

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Google Chrome                              |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 3 | ОС Linux Ubuntu                            |
| 4 | Многофункциональный редактор ONLYOFFICE    |

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «ЮРАЙТ»                             |
| 2 | ЭБС IPRbooks                            |
| 3 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 4 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | ЭБС «Лань»                              |

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудит-я | Оборудование                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-209   | стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, ворота для мини-футбола, гандбола, |

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки /Федорова Наталья Алексеевна; Твер. Гос. ун-т, Фак. Физ. Культуры, Каф. Физ. Воспитания; сост: Т.И. Гужова, Н.А. Федорова, В.В. Клунко - Тверь: Тверской государственный университет, 2019 – 39 с. - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14485ucheb.pdf>

Требования к рейтинг-контролю:

Критерии оценивания в 1 - 2 модуле: 100% посещение – по 10 баллов;

3 модуль: 100% посещение – 10 баллов, 5 контрольных тестов. Максимальное количество: 6 баллов за один тест.

4 модуль: 100% посещение – 10 баллов, 3 контрольных теста. Максимальное количество 10 баллов за один тест.

Максимальная сумма для зачета за учебный год – 100 баллов.

При подготовке к практическому зачету по дисциплине еще раз подробно ознакомьтесь с условиями сдачи зачета, с контрольными нормативами, повторите технику выполнения каждого физического упражнения.

Примерный перечень физических упражнений для зачета по дисциплине :

3 модуль: физическая подготовка

1. Прыжок в длину с места (оценка скоростно-силовых качеств).

2. Бег 30 м: 5x6 м (оцениваются скоростные возможности).

3. Бег 92 м с изменением направления, «елочка» (оценка скоростно-силовой выносливости).

4. Метание набивного мяча (вес 1 кг), из-за головы двумя руками: сидя (оценка скоростно-силовых качеств).

5. Метание набивного мяча (вес 1 кг), из-за головы двумя руками: стоя (оценка скоростно-силовых качеств).

4 модуль: техническая подготовка

1. Броски со штрафной дистанции.

2. Атака кольца с двух шагов.

3. Упражнение «восьмерка» с атакой баскетбольной корзины.