

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна

Должность: проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2025 09:04:59

Уникальный программный ключ:

6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

У.Н. Спирина

"09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Биогеография

Закреплена за кафедрой **Ботаники**

Учебный план

35.03.01 Лесное дело

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия

30

самостоятельная работа

78

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Зуева Людмила Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Биогеография

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01
Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов основ знаний о географическом распределении биомов и причинах его изменения в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека, знания закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в условиях Тверской области при различной интенсивности их использования
-----	---

Задачи :

- выяснить особенности природных условий и природных зон земного шара
- дать характеристику основных биомов Земли
- выявить закономерности распространения растений по Тверской области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Флора и география Тверской области
2.1.2	Практика по зоологии
2.1.3	Зоология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Флора и география Тверской области
2.2.2	Дендрология
2.2.3	Лесной мониторинг
2.2.4	Биогеоценология
2.2.5	Лесная фитоценология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-8.2: Применяет знания о географическом распределении биомов и причинах его изменения в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека, знания закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в условиях Тверской области при различной интенсивности их использования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Факторы окружающей среды и распространение растений					
1.1	Факторы окружающей среды и распространение растений	Лек	4	3	Э1	
1.2	Факторы окружающей среды и распространение растений	Пр	4	3	Э1	
1.3	Факторы окружающей среды и распространение растений	Ср	4	15	Э1	
	Раздел 2. Ареалы растительных таксонов					
2.1	Ареалы растительных таксонов	Лек	4	3	Э1	
2.2	Ареалы растительных таксонов	Пр	4	3	Э1	
2.3	Ареалы растительных таксонов	Ср	4	15	Э1	
	Раздел 3. Флористические царства Земли					
3.1	Флористические царства Земли	Лек	4	3	Э1	
3.2	Флористические царства Земли	Пр	4	3	Э1	
3.3	Флористические царства Земли	Ср	4	15	Э1	
	Раздел 4. Климатические зоны и растительные формации Земли					
4.1	Климатические зоны и растительные формации Земли	Лек	4	3	Э1	

4.2	Климатические зоны и растительные формации Земли	Пр	4	3	Э1	
4.3	Климатические зоны и растительные формации Земли	Ср	4	15	Э1	
Раздел 5. Типы растительности Земли						
5.1	Типы растительности Земли	Лек	4	2	Э1	
5.2	Типы растительности Земли	Пр	4	2	Э1	
5.3	Типы растительности Земли	Ср	4	10	Э1	
Раздел 6. Основные фитоценозы России						
6.1	Основные фитоценозы России	Лек	4	1	Э1	
6.2	Основные фитоценозы России	Пр	4	1	Э1	
6.3	Основные фитоценозы России	Ср	4	8	Э1	
Раздел 7. Зачет						
7.1	Биогеография	Зачёт	4	0	Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Часть земной поверхности или акватории, в пределах которой достаточно длительное время постоянно встречаются популяции определенного вида или другой систематической группы живых организмов, называется:

- популяция
- географический ареал
- природная зона
- часть материка

Тверской регион расположен в центре:

- Западносибирской равнины
- Восточно-Европейской равнины
- Волжской низменности
- Западнодвинской низины

Типичными древесными породами для зоны хвойно-широколиственных лесов являются:

- ель обыкновенная
- сосна обыкновенная
- дуб черешчатый
- все ответы верны

Лесорастительные условия подзоны южной тайги предполагают лесовосстановление таких древесных пород как:

- кедр сибирский
- ель обыкновенная
- граб
- клен ясенелистный

Зона тундры характеризуется:

- преобладанием травяно-кустарничкового яруса
- обилием растительного покрова
- преобладанием древесного яруса
- верного ответа нет

Дизъюнктивный ареал - это ареал, имеющий сплошную непрерывистую протяженность – да / нет

Эндемизмом называют виды, ограниченные в своем распространении какой-либо определенной географической областью и не выходящие за ее границы. Тем самым эндемичные таксоны составляют специфическую часть биоты и служат для отличия от всех других – да/нет

Географический ареал это _____

Проанализируйте изображение и напишите, какой вид древесной породы представлен на рисунке:



Проанализируйте изображение и напишите, какой вид древесной породы представлен на рисунке: т



Какие древесные породы преобладают в зоне хвойно-широколиственных лесов?

Что такое лесорастительные условия?

Природная зона это _____?

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы к зачету по дисциплине "Биогеография"

1. Разнообразие типов растительности земного шара и систематических групп растений.
2. Механизмы устойчивости биосферы и проблема сохранения биоразнообразия.
3. Разнообразие биомов земного шара как форма реализации таксономического разнообразия растений.
4. Общая характеристика основных типов растительности.
Основные закономерности их пространственного распределения.
5. Экваториальные дождевые и тропические леса.
6. Широколиственные леса.
7. Тайга. Сравнительный анализ разных типов лесной растительности.
8. Саванны и тропические редколесья.
9. Тундры, луговая и степная растительность. Сравнительная характеристика. Причины отсутствия древесного яруса.
10. Пустыни. Типы пустынь. Специфика пустынной растительности в разных климатических поясах земного шара.
12. Популяционные механизмы поддержания устойчивости биологических систем разного уровня. Основные подходы к сохранению разнообразия биомов и типов растительности.
13. Сохранение редких и исчезающих видов растений. Инвазионные растения как угроза региональному биоразнообразию. Красные, Зеленые и Черные книги.
14. Высшие растения как ключевые структурные элементы растительных сообществ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Дополнительная литература:

Демина М.И., Соловьев А.В., Четчикова Н.В. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учебное пособие. М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. – 148 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20643.html>

Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н., Аникин А.С. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие. СПб: Лань, 2012. – 416 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3556>

Чибрик Т.С., Глазырина М.А., Лукина Н.В., Филимонова Е.И. Изучение фитоценозов техногенных ландшафтов: учебное пособие.

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 168 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66526.html
Дополнительная литература: Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405886
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Сайт Центрально-Лесного заповедника https://clgz.ru/ Сайт Ботанического сада Твери https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tver/parks/28148

Э1	:
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Mozilla Firefox
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС «Лань»
6.3.2.5	ЭБС ТвГУ
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.2	Информационные (цифровые) технологии
6.4.3	Технологии развития критического мышления
6.4.4	Активное слушание

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Самостоятельные работы представляют собой один из значимых видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, повышает уровень внутренней мотивации к обучению, оказывает влияние на формирование таких профессиональных качеств личности, как самореализация, самоконтроль, самоанализ. Самостоятельная работа является одним из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
4 семестр			
I модуль	Факторы окружающей среды и распространение растений Ареалы растительных таксонов Флористические царства Земли	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			
II модуль	Климатические зоны и растительные формации Земли Типы растительности Земли Основные фитоцории России	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			100
Всего:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			