

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2026 12:06:41
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



« 29 » 06. 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: старший преподаватель Н.А. Козлов,
старший преподаватель К.А. Петров

Тверь, 2026

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Курс «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем. Нормативную правовую основу настоящей программы курса составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 октября 2020 г. № 1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.); Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"».

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным

ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать у обучающихся научное представление о феномене религии, формах религиозности, традиционных исторических религиях России в контексте их мирового развития;
- проследить основные этапы становления и развития традиционных религий в России в рамках общественных изменений и государственно-конфессиональной политики на разных этапах существования российского государства;
- определить фундаментальные мировоззренческие установки традиционных религий России, их взаимосвязь в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, общегражданской идентичности и следования нормам законодательства о свободе совести в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История религий России» входит в обязательную часть ООП (Б1.О.21), изучается на 1 курсе (2 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, приобретенные при освоении следующих теоретических учебных курсов:

- «История первобытного общества» (1 курс, 1 семестр);
- «Основы российской государственности» (1 курс, 1 семестр);
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр)

Дисциплина проходит параллельно и содержательно связана со следующим курсом:

- «Философия» (1 курс, 2 семестр)

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения следующих курсов:

- «История России» (2–4 курс, 3–8 семестр);

- «История отечественной культуры» (3–4 курс, 6–8 семестр);
- «История мировой культуры» (4 курс, 7–8 семестр);
- «История Русской Православной церкви» (4 курс, 8 семестр)

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов; **самостоятельная работа:** 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы

	мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет (2 семестр).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел дисциплины / темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1.Историко-религиоведческий раздел	26	8	4	14
1.1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Море	2	2		
1.2. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	4	2		2
1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	4		1	3
1.4. Великая схизма. Особенности восточного и западного	4		1	3

христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви				
1.5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	4	2		2
1.6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	4	2		2
1.7. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	4		2	2
2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	26	6	8	12
2.1 От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат. Формирование единого культурного	5	1		4

пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви				
2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	5	1	2	2
2.3. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	6	2	2	2
2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от	6	2	2	2

государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.				
2.5. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации	4		2	2
3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	20	3	5	12
3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках	4	2		2
3.2. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии,	6		2	4

социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении				
3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	4	1	1	2
3.4. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	6		2	4
ИТОГО	72	17	17	38

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1.Историко- религиоведческий раздел		
1.1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	Лекция	Проблемная лекция. Обращение к мультимедийным образовательным материалам
1.2. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	Лекция	Проблемная лекция. Обращение к мультимедийным образовательным материалам
1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	Практическое занятие	Дискуссия. Мозговой штурм
1.4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	Практическое занятие	Дискуссия. Мозговой штурм
1.5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы	Лекция	Лекция-визуализация

ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам		
1.6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	Лекция	Проблемная лекция
1.7. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	Практическое занятие	Метод малых групп. Метод решения творческих задач
2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации		
2.1 От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес- купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	Лекция	Проблемная лекция. Обращение к мультимедийным образовательным материалам
2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация. Дискуссия

преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий		
2.3. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция. Метод малых групп.
2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция. Дискуссия
2.5. Религиозная жизнь в современной России. Государственно- религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации	Практическое занятие	Метод малых групп. Метод решения творческих задач

3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности		
3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках	Лекция	Проблемная лекция. Обращение к мультимедийным образовательным материалам
3.2. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении	Практическое занятие	Мозговой штурм. Кейс-технологии
3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация. Дискуссия
3.4. Российское законодательство о	Практическое занятие	Метод малых групп.

религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей		Метод решения творческих задач
--	--	---------------------------------------

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Планы практических занятий

Тема 1. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей

Цель семинара: изучить раннюю историю христианства в контексте различий с иудейским вероучением, возникновения первых расколов и путей их преодоления, а также государственной политики Римской империи и Византии.

1. Возникновение христианства. Иисус Христос и апостольская традиция.

2. Новый Завет как священный текст и исторический источник. Проблемы авторства, аутентичности и эволюции текста. Его характер как конволюта.

3. Ранние христиане в Римской империи: от гонений до статуса официальной религии. Роль императора Константина I и его преемников. Статус церкви в поздней Римской империи и Византии.

4. Развитие христианского вероучения. Первые секты. Возникновение епископата. Ранние расколы и первые соборы. Формулирование Символа веры.

Тема 2. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви

Цель: охарактеризовать факторы, содержание и значение раскола мирового христианства, вариации вероучения и культовых практик в западных и восточных церквях и их взаимоотношения.

1. Предпосылки раскола западного и восточного христианства. Противоречия в догматике, литургике, восприятии власти. Этапы раскола. Великая схизма 1054 г.

2. Развитие Римско-католической церкви и вероучения после раскола. Борьба пап и императоров за инвеституру. Крестовые походы. Кризисные явления в западном христианстве. Ереси и борьба с ними инквизиции.

3. Становление протестантского вероучения. Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Ульрих Цвингли, Жан Кальвин и их взгляды. Радикальные течение внутри протестантизма. Оформление деноминаций. Политическая ситуация в Европе в эпоху Реформации и Контрреформации.

4. Мировое православие после Великой схизмы. Развитие богослужебной традиции на Балканах. Изоляция старых центров пентархии. Угроза ислама. Падение Константинополя и смещение центра православного мира в Москву.

Тема 3. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере

Цель: осветить современную религиозную ситуацию в мире в контексте возникновения новых религиозных движений, утраты авторитета старыми религиозными институтами, их деформации, радикализации религиозной сферы и противодействия экстремизму.

1. Общая характеристика религиозной ситуации в мире в начале XXI в. Феномен новых религиозных движений, предпосылки их возникновения и статус. Традиционные конфессии перед лицом новых течений.

2. Многообразие новых религиозных движений. Синкретические религии (теософия, агни-йога и др.) Неоязычество (славянское, финно-угорское, тюркское, кавказское). Сектантство и сатанизм. Религии НЛО. Пародийные религии (джедаизм, дудеизм, пастафарианство и др.)

3. Радикализация религиозных движений. Исторические, социологические и теологические основания религиозной радикализации. Радикальный ислам. Радикальные христианские секты. Радикальный буддизм. Радикальный характер части новых религиозных движений.

4. Светские основы современного общества и угрозы ему. Осознание и контроль рисков и угроз в религиозной сфере. Инструменты сохранения стабильности, терпимости и взаимоуважения в конфессиональной сфере. Методы распознавания религиозных радикалов и институциональные способы борьбы с ними.

Тема 4. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий

Цель: охарактеризовать развитие русского православия и церкви в синодальный период после провозглашения автокефалии в контексте церковной полемики XVI–XVII вв. и нетрадиционных форм проявления религиозности – раскола и ересей.

1. Развитие православия на Руси после провозглашения автокефалии. Унификация церковных правил. Отношение Русской православной церкви к власти и собственности. Полемика иосифлян и нестяжателей, ее итоги.

2. Возникновение оппозиции церковной иерархии и обрядности. Первые ереси на Руси. Движение стригольников. Московско-новгородская ересь (жидовствующих). Учение Феодосия Косого. Борьба с ересями.

3. Предпосылки и причины раскола Русской церкви в XVII в. Церковные проблемы и пути их решения. Деятельность кружка ревнителей благочестия и ее итоги. Эволюция взаимоотношений со светской властью как один из факторов раскола.

4. Реформы патриарха Никона: обоснование, содержание и проведение. Этапы осуществления церковной реформы. Сопротивление реформам на низовом уровне. Продолжение реформы после низвержения Никона из сана. Последствия реформ для российского государства и общества.

Тема 5. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Цель: изучить процесс включения религиозных институтов в модель государственного управления в XVIII–XIX вв., его влияние на общество, культовые практики, а также созревание неразрешенных проблем и вызовов в церковной среде в начале XX в.

1. Предпосылки окончательного подчинения церкви государству. Место религии и церкви в проектах преобразований Петра I. Упразднение патриаршества и создание Синода. Превращение церкви в элемент структуры государственного управления.

2. Русская православная церковь в синодальный период. Святейший Синод. Эволюция значения обер-прокурора. Секуляризация монастырских имений Екатерины II как шаг к ликвидации хозяйственной самостоятельности. Преобразования церкви в конце XVIII – первой половине XIX в.: указы Павла I, Александра I и Николая I. Состояние церкви и верующих накануне Великих реформ.

3. Русская православная церковь в период преобразований второй половины XIX — начала XX в. Внутрицерковные проблемы. Уровень религиозности населения. Общественная полемика по церковным вопросам. Вызовы начала XX в. и пути их разрешения. Вопрос о проведении Поместного собора и восстановлении патриаршества. Церковь во время Первой мировой войны.

4. Неправославные конфессии России в XVIII–XIX вв.: от дискриминации к встраиванию в государственную систему. Положение инославных (католиков, протестантов и армян). Изменение статуса мусульман, иудеев и буддистов. «Нетерпимые исповедания»: толки старообрядчества и сектантские течения.

Тема 6. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Цель: проследить историческую судьбу традиционных конфессий России в 1917–1991 гг. в рамках революционного хаоса, сохранения идентичности в условиях государственного контроля и дискриминации, опыта Великой Отечественной войны и существования в послевоенном СССР.

1. Церковь и революция. Поместный собор 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества. Отношение церкви к большевикам. Русская православная церковь в период Гражданской войны.

2. Религиозная политика советской власти. Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах. Кампания по изъятию церковных ценностей. Репрессии в отношении духовенства и верующих. Отличия в положении отдельных конфессий.

3. Церковь и верующие в годы Великой Отечественной войны. Вклад религиозных групп в победу. Изменение отношения советской власти к религиозным институтам. Создание Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. «Церковное возрождение» и его итоги.

4. Положение верующих и религиозных организаций в СССР в послевоенный период. Хрущевская антирелигиозная кампания. Церковь в эпоху застоя: сотрудничество власти и представителей конфессий. Перестройка и возрождение религиозной жизни. Тысячелетие Крещения Руси. Христианство, ислам, иудаизм и буддизм как ориентиры национальной идентичности народностей СССР.

Тема 7. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.

Цель: дать оценку современной религиозной ситуации в России в контексте конфессионального многообразия, взаимоотношений верующих между собой, с государством и обществом, а также международной ситуации.

1. Русская православная церковь в современной России. Основные достижения, проблемы и вызовы. Новый формат взаимодействия с государством. Основы социальной политики церкви. Взаимоотношения церкви и верующих.

2. Инославные конфессии в современной России. Положение старообрядцев, католиков, протестантов и армян. Межконфессиональный диалог.

3. Ислам в современной России. Суннизм и шиизм. Традиционные мазхабы российских мусульман. Феномен тарикатов на Северном Кавказе.

Ключевые муфтияты, их взаимоотношения друг с другом, иными конфессиями и органами власти. Противодействие радикальному исламу.

4. Буддизм в современной России. Главные центры сосредоточения российских буддистов, их вероучение.

Тема 8. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении

Цель: определить основное ценностно-смысловое ядро традиционных российских духовно-нравственных ценностей как синтез исторических традиций христианства, ислама, буддизма и иудаизма, их общности в восприятии морали, нравственности, семьи и общества.

1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основания их выделения. Общность верующих и неверующих.

2. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм: общее и особенное в определении морали и нравственности.

3. Семья и семейные ценности в учениях традиционных религий России. Социальная составляющая религии: вопросы благотворительности.

Тема 9. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация

Цель: сформировать представление об общероссийской гражданской идентичности как результате межэтнического и межконфессионального взаимодействия в России на протяжении веков, общей исторической памяти, идеалов служения и ответственности за судьбы страны.

1. Гражданская и этноконфессиональная идентичность: точки пересечения, соотношение и проблемные места.

2. Идеал служения Отечеству в учениях традиционных российских религий. Вопросы ответственности человека и общества.

3. Традиционные религии России как предмет общей исторической памяти. Исторический опыт взаимодействия представителей разных конфессий в рамках единого государства.

Тема 10. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Цель: охарактеризовать нормативно-правовые основы религиозной политики в современной России, права и ответственность верующих и неверующих в поле проповеднической и экономической деятельности религиозных организаций, сохранения объектов культурного наследия и противодействия религиозному экстремизму.

1. Свобода совести в Российской Федерации. Основы законодательства о религиозных объединениях. Вопрос миссионерства.

2. Имущество религиозного назначения в контексте государственной охраны объектов культурного наследия.

3. Взаимодействие представителей различных конфессий и органов государственной власти. Государственно-конфессиональные отношения. Органы, ответственные за взаимодействие с традиционными российскими религиями.

4. Религиоведческая экспертиза в вопросе сохранения религиозной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму. Ответственность за нарушение религиозного законодательства.

Тематика презентаций

1. Формы религиозности в первобытном обществе.
2. Религии Древнего мира: общие типологические черты и специфика.
3. Иудаизм как национальная религия еврейского народа.
4. Буддизм как религия «осевого времени» (по К. Ясперсу).
5. Архетип умирающего и воскресающего бога в интерпретации Дж. Фрэзера как предтеча христианского вероучения.
6. Синкретические религии поздней античности и их взаимосвязь с христианством.
7. Государственно-церковные отношения в Византийской империи.
8. Дохалкидонские церкви и их историческая судьба.
9. Военные и дипломатические контакты католического Рима и Руси в Средние века.
10. Реформы института папства и католического вероучения в Новое время.
11. Магистральные направления протестантизма (лютеранство, кальвинизм, англиканство): опыт реформы католического учения.
12. Поздние и радикальные протестантские деноминации (методисты, баптисты, меннониты и др.): формирование, взгляды, обрядовые практики.
13. Поместные православные церкви (греческая, болгарская, сербская и др.): путь к автокефалии.
14. Контакты Руси и исламского мира в эпоху Средневековья.
15. Суннитские мазхабы (ханафитский, маликитский, шафиитский и ханбалитский): характеристика учения, распространение, взаимоотношения.
16. Шиитские мазхабы (джафаритский, исмаилитский, зейдитский): общее и особенное.
17. Буддистские учения (тхеравада, махаяна, ваджраяна): происхождение, распространение и ключевые идеи.
18. Миф об Андрее Первозванном из «Повести временных лет» и его значение в истории России.

19. Вклад монастырей в развитие древнерусской книжности (на примере Киево-Печерской обители).
20. Православные святые и святость на Руси.
21. Униатская церковь на территории Западной Руси и ее историческое наследие.
22. Коренные народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока между языческой традицией и христианским миссионерством.
23. Религиозно-философские искания в среде российской интеллигенции на рубеже XIX–XX вв.
24. Церковь и власть в представлении русского старообрядчества.
25. Предстоятели Русской православной церкви: жизнь, деятельность, взгляды (на выбор).
26. Русские церковные деятели из числа епископата, клира и мирян (на выбор).
27. Христианство в среде русской эмиграции после революции 1917 г.
28. Катакомбная церковь и подпольная религиозность в Советской России.
29. Официальная обрядность и народная религиозность в истории России (период на выбор).
30. Нью-эйдж (религии нового поколения) в мире и в России.

Оценочные материалы для проведения рубежного контроля

Планируемый образовательный результат	Примеры контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому	<i>Пример задания тестового формата (базовый уровень)</i> К древнейшим (первобытным) формам религии НЕ относится: А) анимизм; Б) зороастризм; В) фетишизм; Г) тотемизм	Выбран один верный ответ – 1 балл; выбран неверный ответ или несколько ответов — 0 баллов

наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций; УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Пример задания тестового формата (со множественным выбором)</i> К основным и наиболее распространенным направлениям в христианстве сегодня относятся: А) несторианство; Б) шиизм; В) православие; Г) католицизм; Д) арианство; Е) протестантизм	Выбраны все верные ответы – 2 балла; выбраны два верных и один неверный ответ – 1 балл; выбран один верный и неверные ответы или все ответы неверны – 0 баллов
	<i>Пример задания тестового формата (последовательность)</i> Расположите в правильной хронологической последовательности: А) хиджра; Б) Седьмой Вселенский Собор; В) Великая схизма; Г) установление канона Нового Завета; Д) разрушение Второго Храма	Выбрана верная последовательность – 2 балла; в последовательности допущена одна ошибка – 1 балл; допущено более одной ошибки – 0 баллов
	<i>Пример задания тестового формата (повышенный уровень, сопоставление)</i> Сопоставьте новые религиозные движения и элементы их учения: 1 – теософия; 2 – агни-йога; 3 – пастафарианство; 4 – Звенящие кедры; 5 – родноверие А – наиболее известное пародийное (псевдо)религиозное движение; Б – форма реконструкции славянских языческих практик; В – синтез мировых религий и поиск скрытых учителей «божественной мудрости»; Г – запрещенная деструктивная секта, поклоняющаяся сибирской отшельнице Анастасии; Д – овладение	Верно сопоставлены все цепочки – 3 балла; верно сопоставлены все цепочки, кроме одной – 2 балла; верно сопоставлено три цепочки – 1 балл; верно сопоставлены менее трех цепочек или неверный ответ – 0 баллов

	энергией космоса через внутреннее преобразование	
	<i>Пример задания повышенного уровня сложности (темы для эссе)</i> 1. Исторический опыт взаимодействия государства и церкви в России. 2. Радикальный ислам как угроза межконфессиональному миру. 3. Основные проблемы экуменического движения. 4. Буддизм в системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	См. раздел Критерии оценивания письменных работ

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
(вопросы к зачету)**

1. Понятие религии и религиозности. Религия и конфессия. Значение религии в жизни человека и общества.
2. Ранние формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм).
3. Религии Древнего мира.
4. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм Второго Храма.
5. Течения в иудаизме после разрушения Второго Храма.
6. Возникновение христианства.
7. Христианство в Римской империи и Византии.
8. Формирование христианского канона и первые церковные расколы.
9. Великая схизма. Отличия католического и православного вероучения.
10. Католицизм после раскола и до Реформации.
11. Реформация и Контрреформация в Европе.
12. Основные направления протестантизма.
13. Поместные православные церкви после раскола.
14. Древневосточные православные (нехалкидонские) церкви.
15. Возникновение ислама и основы его вероучения.
16. Распространение ислама и формирование исламских течений.

17. Религиозная ситуация в современном мире.
18. Ранние сведения о христианстве на территории Руси.
19. Крещение Руси и создание церковной организации.
20. Русская церковь до обретения автокефалии.
21. Русская церковь от обретения автокефалии до установления патриаршества.
22. Церковная полемика и ереси на Руси (до XVII в.)
23. Русская церковь в Смутное время.
24. Раскол Русской церкви.
25. Упразднение патриаршества и создание Святейшего Синода.
26. Русская православная церковь в XVIII в.
27. Реформы XIX — начала XX в. и Русская православная церковь.
28. Неправославные конфессии в Российской империи.
29. Духовное образование и миссионерская деятельность.
30. Русская православная церковь во время Первой мировой войны и революции 1917 г.
31. Религиозная политика в СССР в довоенный период.
32. Церковь и верующие во время Великой Отечественной войны.
33. Религиозная политика в СССР в послевоенный период.
34. Тысячелетие Крещения Руси и Русская православная церковь в 1990-х — начале 2000-х гг.
35. Положение неправославных конфессий в СССР.
36. Религиозная ситуация в современной России.
37. Законодательство РФ о свободе совести, религии и религиозных объединениях.
38. Традиционные религии России и духовно-нравственные ценности.
39. Традиционные религии России и общегражданская идентичность.
40. Религиозный экстремизм и меры противодействия ему.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Гуревич П. С. Религиоведение: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 573 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/598436> (дата обращения: 05.07.2026).

2. История буддизма. Буддизм в современном мире: учебник для вузов / отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 86 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/589772> (дата обращения: 05.07.2026).

3. История религии. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2026. — 391 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/584331> (дата обращения: 05.07.2026).

4. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира: учебник для вузов / отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 271 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/584328> (дата обращения: 05.07.2026).

5. История христианства: учебник для вузов / отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 491 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/589839> (дата обращения: 05.07.2026).

6. Лебедев В. Ю. История религий: учебник для вузов / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 521 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/583173> (дата обращения: 05.07.2026).

7. Устинова И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 193 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586420> (дата обращения: 05.07.2026).

8. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 257 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/584213> (дата обращения: 05.07.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Алексеева С. А. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России, 1856–1904. — СПб.: Наука, 2006. — 276 с.
2. Аликберов А. К., Бобровников В. О., Бустанов А. К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Ин-т востоковедения РАН, 2018. — 456 с.
3. Арапов Д. Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). — М.: МГУ, 2004. — 287 с.
4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. — М.: Ин-т философии РАН, 1999. — 245 с.
5. Васильева О. Ю., Трофимчук Н. А. История религий в России. Учебник. — М.: РАГС, 2004. — 690 с.
6. Вихнович В. В. Иудаизм. — СПб.: Питер, 2006. — 224 с.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д. Ю. Арапов. — М.: Академкнига, 2001. — 367 с.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. — М.: Восточная литература, 1998-2004. — Вып. 1–4.
9. История и теория религии: учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с.
10. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. — М.: Терра, 1992. — Т. 1–2.
11. Ланда Р. Г. Ислам в истории России. — М.: Восточная литература, 1995. — 312 с.

12. Матвиенко В. А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 198 с.
13. Мельник С. В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. — М.: ИНИОН, 2022. — 398 с.
14. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О. М. Фархитдинова. — Екатеринбург: Деловая книга, 2021. — 192 с.
15. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. — М.: Медина, 2019. — 296 с.
16. Народы и религии мира. Энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. — М.: БРЭ, 1999. — 928 с.
17. Никишин В. Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография. — М.: МГЮА, 2019. — 240 с.
18. Одинцов М. И. Государство и церковь (История взаимоотношений. 1917–1938 гг.). — М.: Знание, 1991. — 64 с.
19. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. — М.: б. и., 2000. — URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/#source> (дата обращения: 05.07.2026).
20. Пинкевич В. К., Сторчак В. М., Кравчук В. В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. — М.: РАНХИГС, 2016. — 66 с.
21. Пospelовский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. — М.: Республика, 1995. — 511 с.
22. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О. Ю. Васильевой, В. В. Шмидта. — М.: РАГС, 2009. — 160 с.

23. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., пер. и доп. / И. Н. Яблоков, Н. Н. Бектимирова, А. В. Бочковская [и др.]. — М.: Юрайт, 2016. — 502 с.

24. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика / сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский. — М.: Юриспруденция, 2004. — 448 с.

25. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник / отв. ред. и сост. Ю. П. Зуев. — М.: РАГС, 1997. — 472 с.

26. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах / отв. ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов — М.: Университетская книга; Логос, 2003–2006.

27. Федоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700–1917. — М.: Русская панорама, 2003. — 480 с.

28. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. 1917–1990: Учебник для православных духовных семинарий. — М.: Хроника, 1994. 251 с.

29. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман. — М.: Наука, 2012. — 651 с.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с помощником ректора по ИТ.

Google Chrome

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferences Saved=
13. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
5. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Образовательный портал. – URL: <http://www.4brain.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Обучающая система по дисциплине «Политология». – URL: <http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>
11. Каталог интернет-библиотек. – URL: <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>
12. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
13. Национальная электронная библиотека. – URL: <http://nel.nns.ru/>
14. Собрание классики. – URL: <http://az.lib.ru>
15. Сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/>
16. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. – URL: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru>
17. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. – URL: <http://government.ru>
18. Сайт Ассамблеи народов России. – URL: <http://xn80aaadglflchnmbxga3u.xn--p1ai/>
19. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. – URL: <http://iea-ras.ru/>
20. Сайт Института социологии РАН. – URL: <http://www.isras.ru/>
21. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. – URL: <http://www.regional-science.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарское занятие – это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа), целью которой является закрепление полученных на лекции, усвоенных в ходе самостоятельной работы знаний и умений. Основной задачей семинарских занятий является выработка у студентов умения выполнять различные практические работы (работать с учебником, первоисточниками, реферировать литературу, составлять тезисы, работать с мультимедийными ресурсами, работать в группе, готовить презентации).

В процессе подготовки к семинарскому занятию и в ходе его проведения студент отвечает на вопросы преподавателя по основным положениям темы, выполняет самостоятельную работу по поиску соответствующей информации по проблемам, активно участвует в обсуждении и решении отдельных ключевых проблем, выступает с аргументами по их логическому решению, используя новые способы их доказательства.

Текущий контроль на семинарском занятии предполагает оценку результатов самостоятельной работы, умения работать с первоисточником, составлять конспект; степень овладения навыками самостоятельного выступления с устным сообщением, ведения дискуссии и умения слушать партнера.

Формы текущего контроля успеваемости на семинарском занятии:

1. Выступление на семинаре, освещение одного из вопросов, заданных на предыдущем занятии и подготовленных на основании указанных преподавателем источников.
2. Выполнение дополнительных заданий преподавателя (решение задач повышенной сложности, предлагаемых по усмотрению преподавателя).

Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным

темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Требования к выполнению письменных работ:

- освещены и верно интерпретированы основные идеи;
- корректно использован понятийный аппарат;
- продемонстрирован большой лексический запас;
- логичность и ясность изложения;
- оригинальность текста составляет свыше 75%;
- привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. публикации последних лет);
- полное соответствие содержания теме и плану письменной работы;
- все представленные выводы обоснованы;
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры;
- объём письменной работы – 5 страниц.

Рекомендации для написания эссе: Формулировка основной мысли высказывания. Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- «Смысл данного высказывания состоит в том, что...»
- «Автор обращает наше внимание на то, что...»
- «Автор убеждён в том, что...»

Определение своей позиции к высказыванию. Здесь можно согласиться с автором полностью, можно частично, опровергнув определенную часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- «Я согласен с автором в том, что...»

- «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»
- «Автор был прав, утверждая, что...»
- «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»
- «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях: Теоретический уровень – его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей). Эмпирический уровень – здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы». Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог

рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

- «Таким образом, можно сделать вывод...»,
- «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Требования к презентациям:

- информация селектирована по степени важности;
- придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
- подобран необходимый визуальный материал для презентаций;
- информация заимствована из различных источников;
- минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студентам рекомендуется заранее позаботиться о том, чтобы в их распоряжении была рабочая программа дисциплины со списком литературы и заданий по темам курса. Время, отведённое на самостоятельную работу, студенты тратят на изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Для того чтобы самостоятельная работа студентов была эффективной, им предлагается завести отдельную тетрадь, где будет отражена подготовка к

контрольным работам по лекциям и к практическим занятиям. С нею студенты приходят на зачет и экзамен, предъявляют её преподавателю, кроме того, в качестве приложения могут быть электронные презентации, рефераты (доклады), проекты, самостоятельно выполненные практические задания по отдельным темам РПД. Самостоятельная работа студентов подразумевает изучение (чтение и конспектирование) ими основной и дополнительной литературы, в том числе по темам, которые не освещаются на лекциях и семинарских занятиях. В процессе изучения литературы нужно составить собственное представление о содержании и степени изученности темы (вопроса). Самостоятельная работа студентов проверяется в ходе текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Требования к рейтинг-контролю

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в локальном акте «Положение о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам ВО» от 29 июня 2022 г. ([https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii\(ekzamenax_i_zachetax\)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf)) и в локальном акте «Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» от 29 июня 2022 г. (https://tversu.ru/sveden/files/204R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf)

Рейтинг-контроль по дисциплине «История религий России» осуществляется по следующей схеме:

2 семестр (зачет)

Распределение баллов по видам контроля	Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – 100 баллов
Текущий и рубежный контроль	Всего 100 баллов
Распределение баллов по модулям	Модуль – 50 баллов
Текущий контроль 1 модуля	Работа на практических занятиях – 25 баллов
Текущий контроль 2 модуля	Работа на практических занятиях – 25 баллов
Рубежный контроль каждого модуля	Письменная работа (или тестирование) – 25 баллов
Отработка пропущенных мероприятий текущего и рубежного контроля	Разрешается деканатом только по уважительной причине
Условия выставления зачета по итогам текущего и рубежного контроля	Не менее 40 баллов – «зачтено»
Пересдача зачета	Осуществляется в соответствии с положениями, предусмотренными локальными нормативными актами

Шкала критериев оценивания

Оценка «зачтено»:

- студент полно усвоил учебный материал;
- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;
- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «не зачтено»:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений

Учебные лекционные аудитории

1. Учебный корпус № 1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), ауд. № 212.

Оснащенность:

- Парты, стулья, доска
- SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема)
- Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN – R
- Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT
- Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном
- Усилитель Roxton AA-360
- Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643
- Микрофон настольный ITC ESCORT T-521

2. Учебный корпус № 1 (170100, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, 16/31), ауд. № 303.

Оснащённость:

- Парты, стулья,
- Ноутбук ASUS "N45SF"
- Масштабатор видео и графики
- Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.)
- Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.)
- Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ
- Усилитель Roxton AA-360
- Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном

2. Помещения для самостоятельной работы

Учебный корпус № 1 (170100, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, 16/31).

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс.

Оснащённость:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			