

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.09.2025 14:03:01
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания разных разделов биологии

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Биология в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5,6

Программу составил(и):

д-р биол. наук, доц., Мейсурова Александра Федоровна; канд. биол. наук, доц., Зуева Людмила Викторовна; без уч. степ., старший преподаватель, Степанова Елена Николаевна; канд. биол. наук, доц., Николаева Наталья Евгеньевна; канд. биол. наук, доц., Петушков Михаил Николаевич; канд. биол. наук, доц., Емельянова Алла Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Сформировать умения и навыки преподавания разных разделов биологии с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Задачи:

1. Освоение традиционных и современных методик преподавания ботаники, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Цитология

Зоология беспозвоночных

Гистология с основами эмбриологии

Практика по зоологии

Практика по ботанике

Систематика растений

Зоология позвоночных

Биохимия и молекулярная биология

Биология человека

Цифровые технологии в образовании

Физиология человека

Физиология растений

Образовательные технологии в процессе обучения

Генетика и селекция

Экология и рациональное природопользование

Флора и фауна Тверской области

Организация экскурсий по биологии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

Педагогическая практика

Практикум по решению школьных биологических задач

Современные средства оценивания результатов биологии

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	96
самостоятельная работа	119
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ОПК-8.1: Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности

ОПК-8.2: Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности

ОПК-8.3: Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

ПК-1.1: Осуществляет деятельность по планированию и реализации образовательного процесса в области биологии с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-2.3: Применяет методы полевых и лабораторных исследований для проектирования и реализации основных образовательных программы в области биологии и химии

ПК-3.1: Осваивает теоретические знания и практические умения и навыки в области биологии и химии при решении профессиональных задач

ПК-4.1: Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4.2: Планирует и проводит занятия с использованием разных форм и методов обучения, в том числе с использованием проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик и т.д.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6
зачеты	5
курсовые работы	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Теория и методика преподавания ботаники					
1.1	Основные образовательные программы по ботанике	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Ботаника как учебная дисциплина в школе	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Методы и технологии обучения ботанике	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием электронной образовательной среды	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Экскурсии в природу по ботанике	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Анализ содержания урока по ботанике	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Технологические карты урока по ботанике	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Проблемы методики преподавания ботаники в школе	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение ботаники в школе	Ср	5	10	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Лабораторные и практические работы как форма обучения ботаники	Ср	5	13	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Раздел 2. Теория и методика преподавания зоологии					
2.1	Основные образовательные программы по зоологии	Лек	5	2		
2.2	Основные образовательные программы по зоологии	Ср	5	2		
2.3	Зоология как учебная дисциплина в школе. Методы и технологии обучения зоологии	Лек	5	2		
2.4	Зоология как учебная дисциплина в школе. Методы и технологии обучения зоологии	Ср	5	2		
2.5	Методика преподавания отдельных тем по зоологии. Технологические карты урока по зоологии	Лек	5	2		
2.6	Методика преподавания отдельных тем по зоологии. Технологические карты урока по зоологии	Пр	5	4		
2.7	Методика преподавания отдельных тем по зоологии. Технологические карты урока по зоологии	Ср	5	4		
2.8	Зоологические экскурсии	Пр	5	2		

2.9	Зоологические экскурсии	Ср	5	2		
2.10	Методика проведения лабораторных работ по зоологии	Пр	5	2		
2.11	Методика проведения лабораторных работ по зоологии	Ср	5	2		
2.12	Основные средства контроля освоения материала по зоологии	Пр	5	2		
2.13	Основные средства контроля освоения материала по зоологии	Ср	5	4		
	Раздел 3. Раздел 3. Теория и методика преподавания биологии человека					
3.1	Анализ учебников и методических пособий по разделу "Человек"	Пр	5	4		

Образовательные технологии

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, диспутный стол, форум-интервью и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развинутой истории, мозговой штурм (метод буурини и т.д.), нетворинг и т.д.)
8	Тренинг
9	Портфолио
10	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации приведены в приложении 2.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 2.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/98342/
Э2	Консультант Плюс. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция): https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
Э3	Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/
Э4	Сайт ООО "Инфоурок": https://infourok.ru/

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	Foxit Reader
7	Mozilla Firefox

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

5-220	микроскопы, переносной, ноутбук, учебная мебель
5-226	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель, микроскопы, переносные лампы
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-322	микроскопы, телевизор JVC2134/F3/DM3, видеомаягнитофон, JVC, Телевизор 3D Samsung UE 40D6100, переносной мультимедийный комплекс,
5-320	микроскопы, светильники настольные, переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы и указания приведены в приложении 1.