

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01  
Юриспруденция  
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



28.02.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Особенности уголовной ответственности и наказания  
несовершеннолетних**

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Закреплена за<br>кафедрой:   | Уголовного права и процесса                                 |
| Направление<br>подготовки:   | 40.04.01 Юриспруденция                                      |
| Направленность<br>(профиль): | Проблемы правоохранительной и правозащитной<br>деятельности |
| Квалификация:                | магистр                                                     |
| Форма обучения:              | очная                                                       |
| Семестр:                     | 3                                                           |

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Дронова Юлия Анатольевна

Тверь, 2025

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины (модуля):

Преподавание дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» предполагает углубленное раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона в части регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. Преступность несовершеннолетних в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем современного общества, ее доля в общей структуре преступности постоянно увеличивается, возрастает и общественная опасность деяний несовершеннолетних. Нарушения несовершеннолетними уголовно-правовых норм свидетельствуют о недостатках их воспитания, а также о не отлаженности механизма включения несовершеннолетних в жизнедеятельность общества. Обстоятельствами, серьезно сказывающимися на отрицательных тенденциях преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, являются не только негативные социальные процессы, но и явно неудовлетворительное состояние системы предупреждения преступности несовершеннолетних.

К числу важных специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних относится уголовная ответственность, являющаяся одним из способов реакции общества на противоправное поведение несовершеннолетних. Результативность использования наказания и иных форм уголовной ответственности во многом зависит от последовательной реализации принципа дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Вместе с тем реализация этого принципа зависит от наличия у судебных органов возможности применять по отношению к несовершеннолетним весь спектр уголовно-правовых мер, предусмотренных законом. В настоящее же время круг наказаний для несовершеннолетних и практика их применения таковы, что суды существенно ограничены в выборе конкретного вида наказания несовершеннолетнему, а это в свою очередь приводит к неоправданно широкому применению наказания в виде лишения свободы по отношению к несовершеннолетним.

С учетом изложенного изучение студентами данного направления подготовки дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» представляется целесообразным и обоснованным.

Цель курса - системное изучение студентами особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с этой тематикой проблем теории и правоприменения.

## Задачи :

Задачи изучения дисциплины - изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии; анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства; выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

## Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Сравнительное правоведение

Основные уголовно-правовые системы современности

Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Актуальные проблемы пенитенциарного права  
 Уголовный закон и медицина  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Научно-исследовательская работа

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 216   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 155   |
| часов на контроль         | 27    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

ПК-4.1: Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ПК-4.2: Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

ПК-4.3: Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| экзамены                   | 3 |

### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                                         | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|     | Раздел 1. Темы:                                                     |             |      |       |            |
| 1.1 | Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России | Лек         | 3    | 2     |            |
| 1.2 | Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России | Пр          | 3    | 1     |            |

|      |                                                                                                                                                                    |     |   |    |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|
| 1.3  | Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России                                                                                                | Ср  | 3 | 18 |  |
| 1.4  | Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних                                                                                                | Лек | 3 | 1  |  |
| 1.5  | Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних                                                                                                | Пр  | 3 | 2  |  |
| 1.6  | Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних                                                                                                | Ср  | 3 | 18 |  |
| 1.7  | Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России                                                                     | Лек | 3 | 2  |  |
| 1.8  | Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России                                                                     | Пр  | 3 | 2  |  |
| 1.9  | Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России                                                                     | Ср  | 3 | 17 |  |
| 1.10 | Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ                                                                                        | Лек | 3 | 2  |  |
| 1.11 | Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ                                                                                        | Пр  | 3 | 2  |  |
| 1.12 | Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ                                                                                        | Ср  | 3 | 17 |  |
| 1.13 | Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия | Лек | 3 | 2  |  |
| 1.14 | Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия | Пр  | 3 | 2  |  |
| 1.15 | Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия | Ср  | 3 | 17 |  |
| 1.16 | Система и виды наказаний для несовершеннолетних                                                                                                                    | Лек | 3 | 2  |  |
| 1.17 | Система и виды наказаний для несовершеннолетних                                                                                                                    | Пр  | 3 | 2  |  |
| 1.18 | Система и виды наказаний для несовершеннолетних                                                                                                                    | Ср  | 3 | 17 |  |
| 1.19 | Назначение наказания несовершеннолетним                                                                                                                            | Лек | 3 | 2  |  |
| 1.20 | Назначение наказания несовершеннолетним                                                                                                                            | Пр  | 3 | 2  |  |

|      |                                                                                                                                                |         |   |    |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|--|
| 1.21 | Назначение наказания несовершеннолетним                                                                                                        | Ср      | 3 | 17 |  |
| 1.22 | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания                                                                                       | Лек     | 3 | 2  |  |
| 1.23 | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания                                                                                       | Пр      | 3 | 2  |  |
| 1.24 | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания                                                                                       | Ср      | 3 | 17 |  |
| 1.25 | Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России | Лек     | 3 | 2  |  |
| 1.26 | Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России | Пр      | 3 | 2  |  |
| 1.27 | Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России | Ср      | 3 | 17 |  |
| 1.28 |                                                                                                                                                | Экзамен | 3 | 27 |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 2 | Активное слушание                                                                                                                      |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:  
 ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-4 Способность осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Примеры тестовых заданий:

1. Штраф несовершеннолетнему лицу, как вид уголовного наказания назначается в размере:

1) от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

2) от пяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

3) от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до трех месяцев.

2. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда:

1) всегда взыскивается с его родителей или законных представителей в случае отсутствия у несовершеннолетнего собственного заработка или других доходов

2) может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия

3) не может взыскиваться с его родителей или законных представителей

3. При назначении наказания несовершеннолетнему его возраст как смягчающее обстоятельство учитывается:

а) В совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами

б) Вообще не учитывается

с) Учитывается только в случаях предусмотренных законом и по решению суда

4. При назначении наказания несовершеннолетнему помимо обстоятельств, указанных в общих началах назначения наказания, учитываются: (выбрать несколько вариантов ответа)

а) Наличие братьев и сестер

б) Условия его жизни и воспитания

с) Уровень психического развития и иные особенности личности

д) Неполная семья

е) Влияние на него старших по возрасту лиц

ф) Материальное положение семьи

5. Какие виды принудительных мер воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему в соответствии с УК РФ?

а) Предупреждение, передача под надзор родителей, исключение из средней школы

б) Ограничение досуга, возложение обязанности загладить причиненный вред, предупреждение, передача под надзор родителей

с) Возложение обязанности загладить причиненный вред, обязанность посещать психолога, передача под надзор родителей, предупреждение

д) Передача под надзор близких родственников, предупреждение, обязанность посещать психолога

6. При назначении несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия возможно назначение:

а) Только одной меры воспитательного воздействия

б) Одной или нескольких мер воспитательного воздействия

с) Одной меры плюс привлечение к административной ответственности

д) Одной меры плюс исправительные работы на срок до 2 лет

7. Систематическое неисполнение несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия, примененной в качестве основания освобождения от уголовной ответственности, приводит к:

а) Окончательному освобождению несовершеннолетнего от ответственности

б) Постановке несовершеннолетнего на учет в специализированный орган

с) Отмене данной меры и привлечению несовершеннолетнего к уголовной ответственности

д) Привлечению несовершеннолетнего к административной ответственности

8. Могут ли быть применены судом нормы главы 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам старше 18 лет?

1) Нет, не могут

2) Да, могут в исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности

3) Да, могут в случаях, специально указанных в УК с учетом характера личности и отношений в семье

9. Принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с УК РФ могут быть применены в качестве:

- а) альтернативы уголовной ответственности;
- б) альтернативы наказанию;
- в) в качестве дополнительного наказания;
- г) меры профилактики повторного совершения правонарушений.

10. Какие запреты прямо указаны в УК в содержании ограничения досуга как принудительной меры воспитательного воздействия?

- а) запрет посещения определенных мест;
- б) ограничение пребывания вне дома после определённого времени;
- в) запрет пропускать занятия в образовательном учреждении без уважительной причины;
- г) запрет общаться с определенным судом кругом лиц.

11. В чем состоит предупреждение, как принудительная мера воспитательного воздействия?

- а) строгий выговор несовершеннолетнему и его родителям/законным представителям;
- б) разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием и последствий повторного совершения преступления;
- в) воспитательная беседа с представителем специализированного государственного органа по вопросу степени общественной опасности совершенного деяния.

12. Несовершеннолетними, согласно УК РФ, признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось:

- а) 16 лет, но не исполнилось 18
- б) 14 лет, но не исполнилось 18
- в) 14 лет, но не исполнилось 16

13. К несовершеннолетнему в соответствии с УК РФ могут быть применены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение
  - б) арест
  - в) передача под надзор родителей
  - г) ограничение досуга
  - д) возложение обязанности загладить причиненный вред
  - е) возложение обязанности возместить моральный или материальный ущерб
14. На какой срок назначаются обязательные работы для несовершеннолетних?
- а) На срок от 20 до 140 часов;
  - б) На срок от 40 до 160 часов;
  - в) На срок от 60 до 190 часов;
  - г) На срок от 65 до 130 часов.

15. В какое время несовершеннолетние не должны заниматься исполнением обязательных работ?

- а) В учебное время;
- б) В выходные дни;
- в) В дни религиозных и национальных праздников;
- г) Во время основной работы;
- д) Все варианты верны.

16. Максимальная продолжительность исполнения обязательных работ в день для несовершеннолетних в возрасте до 15 лет?

- а) 2 часа;
- б) 1,5 часа;
- в) 4 часа;
- г) 7 часов.

17. Максимальная продолжительность выполнения обязательных работ в день для несовершеннолетних в возрасте от 15 до 16 лет?

- а) 2,5 часа;
- б) 3 часа;
- в) 4 часа;
- г) 4,5 часа.

18. На какой срок могут быть назначены исправительные работы несовершеннолетним осужденным?

- а) До 1 года;
- б) До 3 лет;
- в) От 3 до 6 месяцев;
- г) От 1 года до 3 лет.

19. На какой срок несовершеннолетним осужденным может быть назначено ограничение свободы?

- а) От 6 месяцев до 1 года;
- б) От 2 месяцев до 2 лет;
- в) От 1 года до 3 лет;
- г) От 3 месяцев до 1 года.

20. При назначении несовершеннолетнему наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный статьей особенной части:

- а) Сокращается наполовину
- б) сокращается на  $\frac{1}{3}$
- в) сокращается на  $\frac{2}{3}$
- г) не сокращается.

21. Может ли суд повторно принять решение об условном осуждении несовершеннолетнего при совершении им нового преступления в течение испытательного срока:

- а) не может
- б) может, независимо от тяжести преступления
- в) может, если новое преступление не является особо тяжким
- г) может, если при совершении нового преступления прошло более  $\frac{2}{3}$

испытательного срока и преступление относится к категории небольшой или средней тяжести.

22. Какие виды наказаний, предусмотрены УК РФ для несовершеннолетних

А) Штраф; Исправительные работы; Арест.

Б) Обязательные работы; Ограничение свободы; Лишение свободы на определённый срок.

В) Лишение права занимать определённую должность; Ограничение свободы; Лишение права заниматься определённой деятельностью.

Г) Лишение права заниматься определённой деятельностью; Штраф; Исправительные работы.

23 Выберите виды наказаний, которые не могут быть назначены несовершеннолетним:

- А) Лишение права занимать определённую должность.
- Б) Пожизненное лишение свободы.
- В) Штраф.
- Г) Лишение свободы на определённый срок.
- Д) Лишение права заниматься определённой деятельностью.
- Е) Арест.

24. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления (кроме особо тяжких) в возрасте до шестнадцати лет, на срок

- а) не свыше 5 лет
- б) не свыше 4 лет
- в) не свыше 8 лет
- г) не свыше 6 лет

25. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет на срок

- а) не свыше 7 лет
- б) не свыше 10 лет
- в) не свыше 15 лет

г) не свыше 6 лет

26. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия:

а) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

б) не менее половины срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой тяжести

с) не более двух третей срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести

д) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление

27. Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости равны:

а) шести месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы

б) одному году после отбытия лишения свободы за тяжкое преступление

с) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести

д) восьми месяцам после отбытия наказания более мягкого, чем лишение свободы

е) одному году и шести месяцев после исполнения наказания, назначенного судом за преступление небольшой тяжести

ф) трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление

г) двум годам после отбытия наказания за особо тяжкие преступления

28. Сроки давности, предусмотренные УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

а) не сокращаются

б) сокращаются на четверть

с) сокращаются наполовину

д) сокращаются в исключительных случаях предусмотренных законом

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Примеры заданий

1. Подобрать два примера из опубликованной судебной практики последних двух лет, касающихся применения отдельных видов наказаний к несовершеннолетним.

2. Подобрать 2-3 примера применения принудительной меры воспитательного воздействия.

3. Сформулировать собственную аргументированную позицию по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних.

4. Обосновать правовую возможность выбора видов наказания либо альтернативных правовых решений на примере казуса.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

4 рейтинговых балла Студент дает правильный ответ вопрос, умеет

формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

3 рейтинговых балла Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

2 рейтинговых балла Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки.

1 рейтинговый балл Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

0 рейтинговых баллов Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

4 рейтинговых балла Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.

3 рейтинговых балла Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.

2 рейтинговых балла Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1 рейтинговый балл Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.

0 рейтинговых баллов Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

4 рейтинговых балла Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).

3 рейтинговых балла Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.

2 рейтинговых балла Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо

аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

1 рейтинговый балл Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.

0 рейтинговых баллов Нет ответа либо ответ неверный.

#### 4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

4 рейтинговых балла Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.

3 рейтинговых балла Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

2 рейтинговых балла Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.

1 рейтинговый балл Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.

0 рейтинговых баллов Доклад не подготовлен.

#### 5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

4 рейтинговых балла Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.

3 рейтинговых балла Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.

2 рейтинговых балла Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

1 рейтинговый балл Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.

0 рейтинговых баллов Сообщение не сделано.

#### 6. Критерии оценивания презентаций

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).

Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.

4 рейтинговых балла Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.

3 рейтинговых балла Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

2 рейтинговых балла Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

1 рейтинговый балл Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства и правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

0 рейтинговых баллов Презентация не сделана.

## 7. Критерии оценивания работы в малой группе

### Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.

4 рейтинговых балла Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог.

Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

3 рейтинговых балла Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

2 рейтинговых балла Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

1 рейтинговый балл Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

0 рейтинговых баллов Задание не выполнено.

## 8. Критерии оценивания участия в дискуссии

### Шкала оценивания Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

4 рейтинговых балла Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.

3 рейтинговых балла Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

2 рейтинговых балла Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

1 рейтинговый балл Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.

0 рейтинговых баллов Студент в дискуссии не участвует.

## 9. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

### Уровень Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.

4 рейтинговых балла Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.

3 рейтинговых балла Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

2 рейтинговых балла Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.

1 рейтинговый балл Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

0 рейтинговых баллов Схема (таблица) не составлена.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену:

1. Преступность несовершеннолетних – часть преступности в обществе.
2. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.
3. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.
4. Возрастная периодизация развития личности.
5. Особенности личности и социального статуса в старшем подростковом возрасте.
6. Особенности личности и социального статуса в младшем юношеском возрасте.
7. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение.
8. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
9. Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в.
10. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.).
11. Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г.
12. Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г.
13. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г.
14. Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних.
15. Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.
16. Пределы несовершеннолетия в УК РФ. Как определяется возраст лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления.
17. Какую роль играет несовершеннолетие субъекта в уголовном праве.
18. Объем уголовной ответственности несовершеннолетних различных возрастных групп. Ответственность лиц от 14 до 16 лет за преступления, не включенные в перечень ч.2 ст.20 УК РФ.
19. Уголовно-правовое значение индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.
20. Влияние на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, не связанного с расстройством психической деятельности.

21. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста и судебная практика.
22. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних за участие в преступлениях со специальным субъектом.
23. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
24. Специфика применения к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности.
25. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.
26. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных воспитательных мер от наказания.
27. Основания освобождения, субъекты освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, субъекты применения принудительных воспитательных мер.
28. Содержание и назначение отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Система наказаний для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
30. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних.
31. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
32. Обязательные работы. Дифференциация продолжительности обязательных работ для возрастных групп несовершеннолетних.
33. Исправительные работы, фактические ограничения в их применении к отдельным группам несовершеннолетних.
34. Ограничение свободы. Особенности применения данного вида наказания к несовершеннолетним.
35. Лишение свободы на определенный срок. Законодательные ограничения в назначении несовершеннолетним наказания данного вида.
36. Содержание общих начал назначения наказания. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте.
37. Учет особенностей личности при назначении наказания несовершеннолетнему.
38. Наказания, назначаемые несовершеннолетним условно. Обязанности, возлагаемые судом на условно - осужденных несовершеннолетних.
39. Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним.
40. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
41. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки погашения судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.
42. Развитие ювенального уголовного права – преобладающая общемировая тенденция второй половины XX- начала XXI века.
43. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.);
44. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы, 1990 г.);
45. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г).

Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи.

4 Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки устной / письменной речи.

3 Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а содержание ответа требует существенной корректировки.

2 Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

| Шифр  | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Белова, Селиверстов, Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12426-2,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542751">https://urait.ru/bcode/542751</a>                          |
| Л.1.2 | Мельникова, Никитин, Белова, Кийко, Терещенко, Белов, Колодовский, Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11742-4,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542708">https://urait.ru/bcode/542708</a> |
| Л.1.3 | Сапогов, Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11786-8,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542756">https://urait.ru/bcode/542756</a>               |
| Л.1.4 | Сверчков, Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13365-3,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543646">https://urait.ru/bcode/543646</a>                                                                         |

### Перечень программного обеспечения

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Google Chrome                              |
| 3 | WinDjView                                  |
| 4 | OpenOffice                                 |
| 5 | Notepad++                                  |
| 6 | paint.net                                  |
| 7 | ОС Linux Ubuntu                            |

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Лань»                              |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | ЭБС «ЮРАИТ»                             |
| 4 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 5 | СПС "КонсультантПлюс"                   |

|   |              |
|---|--------------|
| 6 | СПС "ГАРАНТ" |
|---|--------------|

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-201   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-203   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-209   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-210   | принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП                                                                        |
| 7-219   | принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи, |
| 7-220   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-221   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-214   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-215   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-407   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |
| 7-212   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                                                                              |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

Программа курса «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» содержит 9 тем, которые помогут глубже разобраться в структуре изучаемого курса, сэкономить время при поиске необходимых справочных материалов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, проведение «круглых столов» и других форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Целью проведения практических занятий является закрепление у студентов теоретических основ изучаемой темы, выработка навыков анализа и самостоятельного применения законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов».

В данной программе в систематизированном виде предлагаются задания по курсу «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Выполнение

заданий преследует цель закрепить теоретические знания, помочь успешно усвоить наиболее важные в практическом отношении вопросы курса, облегчить изучение действующего законодательства, выработать навыки правильного пользования нормативными актами.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Планы практических занятий (по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию или сообщение проблемного характера):

Тема 1. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России  
Преступность несовершеннолетних – часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.

Тема 2. Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних  
Возрастная периодизация развития личности. Особенности личности и социального статуса в старшем подростковом возрасте. Особенности личности и социального статуса в младшем юношеском возрасте. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России

Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.).

Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918-1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних).

Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.

План практического занятия по теме. Анализ содержания уголовно-правовых источников. Анализ каждого из источников проводят не менее двух магистрантов, выступая с взаимодополняющими сообщениями, возможна дискуссия по спорным аспектам темы. Содержание сообщений обсуждается в группе. Тезисы сообщений предоставляются группе для последующей подготовки к дискуссии. Тезисы сообщений сдаются преподавателю.

Темы сообщений.

1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних по российскому законодательству до середины XIX в.

2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по Уголовному Уложению 1903 г.

4. Регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в первые годы советской власти (октябрь 1917-1922г.)

5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г.

6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в УК РСФСР 1926г.

## 7. Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.

Групповая дискуссия, 2 часа. На основе ознакомления с нормами об ответственности и наказании несовершеннолетних в России в предшествующие исторические периоды, обращения к литературе доказать возможную ценность отдельных норм или лежащих в их основе идей для совершенствования действующего российского уголовного законодательства, либо их неприемлемость в современных условиях.

Задача одной группы состоит в выявлении 3-4 норм или идей, актуальных в настоящее время, и аргументации их приемлемости в современных условиях. Задача второй группы – в доказательстве принципиальной невозможности заимствования 3-4 норм или идей из законодательства прошлого.

Направления, с которыми следует связывать аргументацию предложений:

- возрастные границы несовершеннолетия в уголовном законодательстве
- объем уголовной ответственности несовершеннолетних, дифференциация объема уголовной ответственности по возрасту несовершеннолетних.
- виды наказаний для несовершеннолетних,
- освобождение от уголовной ответственности и наказания,
- иные меры, применявшиеся к несовершеннолетним в связи с совершением преступлений.

При подготовке используется российское законодательство в его развитии, рекомендованная литература, дополнительная литература по теме, возможно обращение к материалам сообщений предыдущего семинара.

## Тема 4. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ

1. Пределы несовершеннолетия в УК РФ. Как определяется возраст лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления.
2. Какую роль играет несовершеннолетие субъекта в уголовном праве.
3. Объем уголовной ответственности несовершеннолетних различных возрастных групп. Ответственность лиц от 14 до 16 лет за преступления, не включенные в перечень ч.2 ст.20 УК РФ.
4. Уголовно-правовое значение индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.
5. Влияние на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, не связанного с расстройством психической деятельности. Каковы дискуссионные аспекты этой проблемы.
6. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста и судебная практика.
7. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних за участие в преступлениях со специальным субъектом.

План практического занятия по теме.

Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.

Дискуссия.

Вопросы для подготовки к дискуссии.

1. Какие обстоятельства или характеристики должны определять начальный возраст уголовной ответственности.
2. Чем должен определяться объем уголовной ответственности лиц различных возрастных групп.
3. Каким, по Вашему мнению, должен быть начальный возраст и объем уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Следует ли и почему сохранить дифференцированный объем уголовной ответственности несовершеннолетних.

При подготовке к дискуссии, опираясь на ранее изученный материал и рекомендованную по теме литературу, студенты должны сформулировать собственную

аргументированную позицию по вопросам, предлагаемым для обсуждения. Интерактивное обсуждение позволит выявить сходство, различие подходов, возможно, определить консолидированную позицию по ряду вопросов.

Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Специфика применения к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности.
3. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных воспитательных мер от наказания.
5. Основания освобождения, субъекты освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, субъекты применения принудительных воспитательных мер.
6. Содержание и назначение отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Проблема обратимости освобождения от уголовной ответственности по основанию, предусмотренному ст.90 УК РФ. Основания, порядок, правовые последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия.

План практического занятия по теме.

В ходе семинарского занятия заслушиваются и обсуждаются сообщения студентов по следующим темам:

1. Предупреждение, его содержание и порядок применения, практика применения.
2. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; содержание и условия эффективности применения данной меры. Срочный характер воспитательной меры и проблема достижения подростком совершеннолетия в период ее исполнения. Практика применения меры.
3. Возложение обязанности загладить причиненный вред, ее виды, круг лиц, в отношении которых данная мера применима. Практика применения меры.
4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; виды, сроки действия ограничений и особых требований к поведению. Срочный характер меры, возможность изменения содержания ограничений и требований в связи с изменением статуса и достижения совершеннолетия. Практика применения меры.

Подготовка каждого сообщения включает обращение к опубликованной судебной практике, выступающий должен использовать 2-3 примера применения анализируемой им принудительной меры воспитательного воздействия.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя – обобщение практики за последние 3-5 лет по теме сообщения (не менее 10 уголовных дел).

Материалы обобщения сдаются преподавателю для проверки.

Обращение к каждому из включенных в обзор дел должно содержать:

1. Краткое изложение фактуры
2. Ссылку на источник
3. Краткий анализ судебного решения, обоснование собственной позиции.

Обязательны заключительные выводы по обобщению в целом.

Тема 6. Система и виды наказаний для несовершеннолетних

1. Система наказаний для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Виды наказаний для несовершеннолетних. Проблема определения вида наказания для лиц, достигших совершеннолетия к моменту вынесения приговора, и предлагаемые пути ее решения.

2. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Проблема

ограничений в замене штрафа несовершеннолетним другими видами наказаний при злостном уклонении от уплаты. Взыскание штрафа с родителей – законодательная новелла 2003г.; дискуссионность ее соответствия принципам уголовного законодательства.

3. Лишение права заниматься определенной деятельностью.

4. Обязательные работы. Дифференциация продолжительности обязательных работ для возрастных групп несовершеннолетних. Проблема правовых последствий злостного уклонения от отбывания несовершеннолетним обязательных работ.

4. Исправительные работы, фактические ограничения в их применении к отдельным группам несовершеннолетних. Правовое регулирование труда несовершеннолетних, отбывающих исправительные работы. Особенности правовых последствий злостного уклонения несовершеннолетнего от отбывания исправительных работ.

5. Ограничение свободы. Особенности применения данного вида наказания к несовершеннолетним. Сроки и порядок отбывания ограничения свободы несовершеннолетними. Обязанности, возлагаемые на несовершеннолетних, контроль за их исполнением. Практика применения ограничения свободы к несовершеннолетним.

6. Лишение свободы на определенный срок. Законодательные ограничения в назначении несовершеннолетним наказания данного вида. Сроки и порядок отбывания лишения свободы несовершеннолетними; учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденным в период отбытия лишения свободы.

План практического занятия по теме.

Деловая игра. В ходе подготовки к занятию каждый из студентов должен подобрать два примера из опубликованной судебной практики последних двух лет, касающихся применения отдельных видов наказаний к несовершеннолетним. Задание (вид наказания, практику применения которого иллюстрируют примеры) для каждого обучающегося заранее индивидуально определяет преподаватель.

Аудиторно всем студентам предлагается обосновать правовую возможность выбора видов наказания либо альтернативных правовых решений (применение иных мер уголовно-правового воздействия). Реально принятое судебное решение при этом предварительно не оглашается. Предложения аргументируются, обсуждаются; определяется весь комплекс возможных правовых решений. Предполагается, что группа консолидировано определит предпочтительный вариант, который сопоставляется с избранным судом.

Материалы подготовки к деловой игре сдаются преподавателю.

Тема 7. Назначение наказания несовершеннолетним.

1.Содержание общих начал назначения наказания. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия, как обстоятельства, смягчающего наказание.

2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, их содержание и значение.

3.Как соотносятся нормы ст.60 и 89 УК РФ при назначении наказания за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. В чем должен состоять «учет особенностей личности» при назначении наказания несовершеннолетнему.

4. Назначение наказания при особых условиях: специфика применения норм ст.62, 63.1, 64-70 УК РФ к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления.

5. Наказания, назначаемые несовершеннолетним условно. Обязанности, возлагаемые судом на условно - осужденных несовершеннолетних. Проблема уголовно-правового регулирования последствий отмены условного осуждения совершеннолетнему за преступление, совершенное до достижения 18 лет.

6. Повторное условное осуждение несовершеннолетнего как законодательная новелла (ч.6.1 ст.88 УК): основания, условия, проблемы его применения.

Задание для подготовки к семинарскому занятию

На основе изучения литературы, законодательства, Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 выявить два проблемных вопроса назначения

наказания несовершеннолетним, не получивших нормативного разъяснения и сформулировать соответствующие дополнения в Постановление Пленума. Аргументировать свои предложения (Вариант: два проблемных вопроса назначения наказания несовершеннолетним, по которым Вы аргументировано готовы доказать необходимость иного правового решения, отличного от предлагаемого Верховным Судом).

Дополнительная литература:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1.

Тема 8. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

1. Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним.

а) Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.

б) Особенности замены неотбытой части наказания более мягким для несовершеннолетних.

2. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

А) Основания освобождения, содержание принудительных воспитательных мер.

Б) Закон РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и подзаконные акты о регулировании деятельности специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

В) Направление в специальное воспитательное учреждение, сроки пребывания несовершеннолетних в специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях: законодательное установление и практика. Основные условия содержания в воспитательных учреждениях закрытого типа. Основание для продления пребывания несовершеннолетних в этих учреждениях.

3. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки погашения судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.

4. Пределы применимости норм об освобождении от наказания несовершеннолетних к молодым взрослым (ст.96 УК РФ).

План практического занятия по теме.

Практическое занятие в интерактивной форме (case-study).

Материалы выполнения задания по анализу практики сдаются преподавателю.

Содержание занятия составляет анализ конкретных ситуаций

Предварительно преподавателем определяются два-три студента, которые обращаются к опубликованной судебной практике последних 2-3 лет и подбирают по два судебных решения, содержащих примеры освобождения/отказа в освобождении несовершеннолетних от наказания. На семинарском занятии они докладывают обстоятельства каждого дела, фигурирующие в решении суда, не оглашая вердикта.

Студенты в ходе обсуждения анализируют ситуации, аргументируют возможность освобождения несовершеннолетних от наказания при названных условиях и определяют применимые/неприменимые в данном случае виды освобождения. Решение, принятое группой за оптимальное, сопоставляется с судебным. Допущенные неточности, ошибки анализируются.

Тема 9. Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

1. Развитие ювенального уголовного права – преобладающая общемировая тенденция второй половины XX- начала XXI века.

2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.);

3. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы, 1990 г.);

4. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г).

План практического занятия по теме.

Анализ содержания международно-правовых документов, устанавливающих стандарты регулирования ответственности несовершеннолетних. Подготовка и выступление с сообщениями (взаимодополняющими сообщениями) рассматривающими важнейшие положения каждого из основополагающих правовых актов. Обсуждение сообщений.

Диспут. Соответствует ли Российское уголовное законодательство международным стандартам в части регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Основные положения УК РФ и международные стандарты регулирования ответственности несовершеннолетних за преступления и обращения с ними.

2. Новейшие законодательные изменения в регулировании уголовной ответственности несовершеннолетних и их соответствие международным стандартам.

На основе уяснения содержания международных стандартов уголовного права для несовершеннолетних и знания особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних, умения толковать содержание норм студенты формулируют и аргументируют собственную позицию о соотношении международно-правовых и национальных норм об ответственности несовершеннолетних.