

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.10.2024 16:39:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
С.Н. Добросмылова  
«18» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Элективные дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социальная работа с различными группами населения

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: канд.психол.наук, Бысюк А.С.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять свою профессиональную деятельность основываясь на анализе и обобщении профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов в области психологии отклоняющегося поведения

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений о современных теориях отклоняющегося поведения; обучение навыкам выявления факторов дезадаптации детей и подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации; навыкам подбора методов диагностики и профилактики различных форм отклоняющегося поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана, элективная дисциплина. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Психология, Социальная психология, Социальная защита инвалидов, Реабилитационная работа в социальной сфере и т.п.

Данный курс раскрывает теоретические и прикладные проблемы превентивной психологии, нацелен на формирование навыков выявления неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий.

Освоение дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Психология», «Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками».

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения многих дисциплин: «Социальная работа с дезадаптивными детьми и подростками», «Социальная защита инвалидов», «Консультирование различных групп населения», «Стратегии религиозной безопасности в современном мире», преддипломная практика.

**3. . Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

**самостоятельная работа:** 74 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1; Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 7 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Понятие и детерминация отклоняющегося поведения	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>9</b>
Тема 2. Подходы к классификации отклоняющегося поведения	14	2	2		10
Тема 3. Делинквентное поведение	13	2	2		9
Тема 4. Агрессивное поведение	13	2	2		9

Тема 5. Аддиктивное поведение	13	2	2		9
Тема 6. Суицидальное поведение	13	2	2		9
Тема 7. Виктимология и девиантная виктимность личности	15	3	2		10
Тема 8. Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения	14	2	3		9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>74</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие и детерминация отклоняющегося поведения	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах
Тема 2. Подходы к классификации отклоняющегося поведения	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах
Тема 3. Делинквентное поведение	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах
Тема 4. Агрессивное поведение	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах
Тема 5. Аддиктивное поведение	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах
Тема 6. Суицидальное поведение	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах Семинар-взаимообучение

Тема 7. Виктимология и девиантная виктимность личности	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах
Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения	Лекция / Семинар	Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / семинар-беседа, работа в группах

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

#### **1. Тесты для текущего контроля и самоконтроля**

1) Защитный механизм, проявляющийся в направлении инстинктивных импульсов в социально-приемлимое русло, называется:

- 1) подавление;
- 2) проекция;
- 3) сублимация;
- 4) формирование реакции.

2) Поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей, называется:

- 1) делинквентное;
- 2) асоциальное;
- 3) аддиктивное;
- 4) аутодеструктивное

3) Зависимое поведение:

- 1) саморазрушающее поведение;
- 2) делинквентное поведение;
- 3) аддиктивное поведение;
- 4) девиантное поведение.

4) Дифференцируйте понятия «агрессия», «агрессивное поведения», «агрессивность».

....

5) Нормативно одобряемое поведение, не связанное с болезненным расстройством и характерное для большинства людей это:

- 1) нормальное поведение;
- 2) аморальное поведение;
- 3) аномальное поведение;
- 4) отклоняющееся поведение.

б) Автор биосоциологической теории, связавший преступное поведение человека с его анатомическим строением:

- 1) Э. Берн;
- 2) К. Лоренц;
- 3) Ф. Гальтон;
- 4) Ч. Ломброзо

7) Совокупность условий, способствующих преодолению стресса это:

- 1) копинг-ресурсы;
- 2) копинг-стратегии;
- 3) защитные механизмы;
- 4) копинг - механизмы;

8) Верны ли суждения об отклоняющемся поведении?

А. Массовые явления – религиозный фанатизм и международный терроризм, примеры отклоняющегося поведения.

Б. Новаторские предложения и изобретения – примеры отклоняющегося поведения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

9) Какое суждение является верным?

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10) Отклоняющееся (девиантное) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а так же сопровождающееся её социальной:

- 1) изоляцией;
- 2) дезадаптацией;
- 3) социализацией;
- 4) депривацией

11) Склонность конкретного человека проявлять агрессию в форме конкретных внешних и внутренних действий, называется:

- 1) агрессия;
- 2) агрессивное влечение;
- 3) агрессивность;

4) агрессивное поведение.

12) Совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений – это:

- 1) социальная норма;
- 2) социальное отклонение;
- 3) правила поведения в обществе;
- 4) этикет.

13). Социальные отклонения характеризуются:

- 1) изолированностью, устойчивостью, неповторимостью;
- 2) индивидуальностью, изменчивостью, необратимостью;
- 3) массовостью, устойчивостью, распространенностью;
- 4) устойчивостью, неповторимостью, распространенностью.

### **Примерные темы сообщений и докладов**

1. Проблема зависимости личности от тоталитарных сект
2. Психический статус преступников
3. Семья как фактор риска делинквентного поведения подростков.
4. Гендерные аспекты преступного поведения.
5. Преступные группировки молодежи
6. Роль СМИ в формировании девиантных форм поведения
7. Сексуальные девиации и причины их формирования.
8. Феномен *со*-зависимости, его последствия.
9. Ювенальная юстиция: история, проблемы, концепции, перспективы развития.
10. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения. Отечественный и зарубежный опыт работы по преодолению социального паразитизма: проблемы, перспективы.

### **Примерная тематика эссе:**

1. Проблема социальных отклонений в художественной литературе.
2. Роль субкультур в возникновении социальных отклонений в обществе.
3. Виктимологическая характеристика преступности в современном обществе.
4. Виктимизация и субкультура.

### ***Требования к рейтинг-контролю***

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы в семестре, оканчивающемся зачётом:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	100
текущий контроль	70
модульный контроль	30

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения различных видов работ предусмотренных учебной дисциплиной. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов, тем, контрольных вопросов, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка сообщений по различной тематике курса, разработка проектов;

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Модульная работа проводится дважды за семестр в виде комплексной работы, которая включает в себя тестовые задания, практико-ориентированные задания и задачи. Максимально количество баллов, в которое может быть оценена модульная работа – 15 баллов. Максимальное количество баллов за текущую работу в семестре – 100 баллов. Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в виде комплексных заданий, предлагаемые для подготовки по программе данного курса, которые включают решение ряда практических заданий.

#### Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	<b>Работа в семестре:</b>	<b>100</b>
	<b>Модуль №1</b>	50
	Текущие виды работы (участие в семинарах, самостоятельное выполнение практических заданий, подготовка рефератов и др.)	35
	Модульная работа №1	15
	<b>Модуль №2</b>	50
	Текущие виды работы (участие в семинарах, самостоятельное выполнение практических заданий, подготовка рефератов и др.)	35
	Модульная работа №2	15
2.	<b>Зачет</b>	



***Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации***

***Проверяемые компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2***

**Перечень вопросов для контроля и самоконтроля при подготовке к  
промежуточной аттестации**

1. Отклоняющееся поведение, его специфические особенности и критерии определения.
2. Социальные нормы, их виды.
3. Подходы к классификации видов отклоняющегося поведения.
4. Внешние условия физической среды и клинико-физиологические факторы отклоняющегося поведения.
5. Социальные и психологические факторы отклоняющегося поведения.
6. Ошибки и дефекты семейного воспитания, ведущие к формированию отклоняющегося поведения.
7. Особенности превентивной диагностики. Подбор методик для обследования лиц групп риска.
8. Агрессивное поведение, его признаки и виды.
9. Детерминанты агрессивного поведения.
10. Делинквентное поведение, его особенности, виды, условия формирования.
11. Эволюция взглядов на детерминанты делинквентного поведения
12. Аддиктивное поведение, его признаки и формы.
13. Факторы формирования аддиктивного поведения.
14. Химические аддикции.
15. Нехимические аддикции.
16. Нарушения пищевого поведения.
17. Методики диагностики склонности к аддиктивному поведению у подростков.
18. Способы коррекции аддиктивного поведения.
19. Суицидальное поведение, его общие черты и причины.
20. Тактика и стратегия психолога в работе с суицидальным поведением
21. Виктимное поведение, основные индикаторы девиантной виктимизации личности.
22. Основные формы, методы и принципы психологической профилактики отклоняющегося поведения.
23. Социально-психологическая интервенция при отклоняющемся поведении

*Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации  
(зачет)*

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

– студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– студент показал полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– студент показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Николаева, Л. П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учебно-методическое пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метакрыминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Москва : Прометей, 2016. - 140 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - Режим работы: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329>

2. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/769. - ISBN 978-5-16-009128-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852861>

3. Липунова, О.В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 377 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75500](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75500)

4. Книжникова С. В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>

5. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-742-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913013>

6. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. : табл. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192>

7. Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1071408. - ISBN 978-5-16-019884-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142361>

## 2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

- Jamovi

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnjnOdTHNpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnjnOdTHNpOs&preferencesSaved=)
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Учебная программа**

#### **Тема 1. Понятие и детерминация отклоняющегося поведения.**

Понятие отклоняющегося поведения. Специфические особенности отклоняющегося поведения. Варианты отклоняющегося поведения. Проявления отклоняющегося поведения. Понятие нормы. Основные группы факторов, детерминирующих отклоняющееся поведение: внешние условия физической среды, клинико-физиологические факторы, внешние социальных факторы. Ситуационно-личностные реакции, проявляющиеся в подростковом возрасте, и их связь с расстройствами поведения.

#### **Тема 2. Подходы к классификации отклоняющегося поведения.**

Феноменология отклоняющегося поведения и попытки ее систематизации. Социально-правовой подход к классификации отклоняющегося поведения. Психолого-педагогический подход к классификации отклоняющегося поведения. Медицинский подход к классификации отклоняющегося поведения. Сопоставление различных подходов.

#### **Тема 3. Делинквентное поведение.**

Понятие делинквентного поведения. История развития взглядов на причины делинквентного поведения. Делинквентная личность (делинквент). Специфические особенности делинквентного поведения. Классификация делинквентного поведения. Факторы формирования делинквентного поведения: бессознательные мотивы, микро- и макросоциальные условия, гендерный фактор, возрастная динамика, конституционный фактор, антисоциальная направленность личности. Основные группы делинквентных

личностей. Личность и поведение преступников с психическими аномалиями: психопатизированный тип, алкоголизированный тип, интеллектуально сниженный тип. Проблема подростковой делинквентности.

#### **Тема 4. Агрессивное поведение.**

Понятие агрессии, агрессивности, агрессивного поведения. Классификации агрессивного поведения: по виду, по направленности, по степени выраженности. Факторы формирования агрессивного поведения: возрастные особенности, индивидуальные особенности, гендерный фактор, социальные условия развития. Взаимосвязь между агрессивным и отклоняющимся поведением. Агрессивное поведение и психические аномалии. Составление программы коррекции агрессивного поведения у подростков.

#### **Тема 5. Аддиктивное поведение.**

Понятие зависимости (аддикции). Психическая и физическая зависимость. Понятие аддиктивного поведения. Объекты аддикции. Формы аддиктивного поведения. Выбор личностью объекта зависимости. Общие признаки аддиктивного поведения. Факторы формирования аддиктивного поведения: внешние социальные факторы, групповая динамика, семья, индивидуальные особенности. Психологические особенности личности аддикта. Нехимические аддикции: гемблинг, эротические аддикции, «социально приемлемые» аддикции, технологические аддикции, пищевые аддикции. Круглые столы по различным формам химических и нехимических аддикций.

#### **Тема 6. Суицидальное поведение.**

Определение понятий «суицид», «суицидальное поведение», «суицидальные действия», «суицидальные проявления». Типологии суицидов. Возрастные особенности суицидального поведения. Концепции формирования суицидов: социологический подход, психопатологический подход, социально-психологические концепции. Обобщенный психологический портрет суицидента. Суицидальная мотивация.

#### **Тема 7. Виктимология и девиантная виктимность личности.**

Девиантная виктимность как наука о жертве преступлений. Основные понятия и индикаторы девиантной виктимности. Факторы, приводящие к развитию девиантной виктимности: роль жертвы в механизме совершения преступления, социальные последствия. Основные направления виктимологической профилактики.

#### **Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения.**

Основные направления и формы профилактики девиантного поведения: превентивное (предупреждение, психопрофилактика) и интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация). Типы профилактики отклоняющегося поведения с точки зрения Всемирной организации здравоохранения. Формы психопрофилактической работы: организация социальной среды; информирование; активное социальное обучение социально-важным навыкам; организация деятельности, альтернативной девиантному поведению; организация здорового образа жизни; активизация

личностных ресурсов; минимизация негативных последствий девиантного поведения. Методы профилактической работы. Конкурс проектов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Ведущие задачи и методы психологической интервенции при девиантном поведении. Формы психолого-социальной работы при делинквентном поведении. Глобальные стратегии воздействия на личность при аддиктивном поведении. Схема комплексной реабилитации алкоголизма и наркомании. Кризисная интервенция при суицидальном поведении и программы по его предотвращению.

## **Методические рекомендации и задания по организации самостоятельной работы**

### **Примерные задания для подготовки к практическим занятиям**

#### **Тема 2. Подходы к классификации отклоняющегося поведения**

Заполнить таблицу

<b>Биологические теории девиации</b>		<b>Социологические теории девиации</b>		<b>Психологические теории девиации</b>	
Теория	Основные положения	Теория	Основные положения	Теория	Основные положения

#### **Тема 3. Делинквентное поведение**

Для проведения практического занятия студентам предлагается предварительно посмотреть дома фильм «Хулиган» и составить таблицу «Этапы и условия формирования делинквентного поведения».

#### **Тема 4. Агрессивное поведение**

Вопросы для обсуждения:

1. Дифференцируйте основные понятия: «агрессия», «агрессивное влечение», «агрессивность», «агрессивное поведение».
2. Какова структура агрессивного поведения?
3. Дайте характеристику концепции «фрустрация – агрессия».
4. Какова роль негативных стимулов и негативных мыслей в активизации агрессии?
5. Каковы условия формирования агрессивного поведения?
6. Назовите негативные и позитивные проявления агрессии.
7. Назовите основные виды агрессии и агрессивного поведения.
8. Перечислите основные признаки агрессивного (нежелательного) поведения с учетом возрастной специфики.

9. Приведите основные психологические теории, объясняющие агрессивное поведение.

### **Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения**

Подготовить проект-презентацию «Программы профилактики девиантных форм поведения» (на выбор студента)

### **Психодиагностика склонности к отклоняющемуся поведению**

Для закрепления пройденного материала студентам предлагается подобрать банк методик на каждый вид девиации, которые могут быть использованы в превентивных психологических службах (например, агрессивная форма поведения). Для этого им необходимо осуществить подготовку стимульного материала, бланков протоколов, подобрать испытуемых и провести исследование, обработку и интерпретацию результатов.

. Результаты исследования оформляются в тетради, где фиксируются:

- Наименование методики
- Цель методики
- Результаты диагностики
- Интерпретация полученных результатов.

Таким образом, по завершению семестра у студентов собирается портфолио с пройденными методиками.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная	170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	215	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	128	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики</p>		<p>клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/  монитор 20''BanQ G2020HDA/  клавиатура+мышь Genius  Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте  Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)  Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''  Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6'' LED HD/HD4330  512MB/WiFi/BT/cam/VHP  Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG  Переплетчик Fellowes Pulsar  Принтер Kyocera FS-1320D  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением  Сканер EPSON V33''</p>
---	--	--

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS) <https://lms.tversu.ru/>.



### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			