

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2026 16:27:07

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.03.04 ГМУ

2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Региональное управление и территориальное
планирование**

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Региональное и муниципальное управление
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Анисимова Софья Викторовна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование готовности обучающегося к реализации компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности, связанные со способностью участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ; применения для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории (в том числе, применяя навыки обоснования выбора программного продукта или онлайн-сервиса для представления).

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ дать базовые категории понятийного аппарата теории государственного управления на уровне региона;
- ☐ изучить опыт территориального планирования и управления;
- ☐ выработка конкретных практических навыков по применению теоретических знаний для принятия участия в процессе разработки, реализации и оценки государственных (муниципальных) программ; концепций социально-экономического развития территорий;
- ☐ формирование навыков применения цифровых технологий при поиске, анализе и обработке данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Прогнозирование и планирование», «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Информационно-аналитические технологии управления развитием территории».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение курса способствует успешному обучению по дисциплинам “Стратегическое планирование развития региона”, “Государственная поддержка развития предпринимательства”, “Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении”.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	59
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Выявляет требования к разработке, реализации и оценке государственных (муниципальных) программ

ПК-3.2: Анализирует цели и задачи государственных (муниципальных) программ, как документов стратегического планирования

ПК-3.3: Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закрепленными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ

ПК-4.4: Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6
курсовые работы	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Регион как объект хозяйствования/анализа и управления				
1.1		Лек	6	2	
1.2		Пр	6	4	
1.3		Ср	6	6	
	Раздел 2. Органы государственного управления региона				
2.1		Лек	6	2	
2.2		Пр	6	4	
2.3		Ср	6	6	
	Раздел 3. Организация территориального планирования				
3.1		Лек	6	2	
3.2		Пр	6	4	
3.3		Ср	6	6	
	Раздел 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией				
4.1		Лек	6	4	
4.2		Пр	6	4	

4.3		Ср	6	8	
	Раздел 5. Методология регионального управления и территориального планирования				
5.1		Лек	6	2	
5.2		Пр	6	4	
5.3		Ср	6	8	
	Раздел 6. Оценка эффективности управления регионом				
6.1		Лек	6	2	
6.2		Пр	6	4	
6.3		Ср	6	8	
	Раздел 7. Зарубежный опыт регионального управления и территориального планирования				
7.1		Пр	6	4	
7.2		Ср	6	8	
	Раздел 8. Актуальные вопросы регионального управления и территориального планирования.				
8.1		Лек	6	2	
8.2		Пр	6	4	
8.3		Ср	6	9	
	Раздел 9.				
9.1	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	6	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-3 Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ.

Индикатор – ПК - 3.1- Выявляет требования к разработке, реализации и оценке государственных (муниципальных) программ.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением результатов.

Выберите государственную программу региона по предмету исследования курсового проекта. Проанализируйте ее на предмет соответствия требованиям Приказа Министерства экономического развития РФ “Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ”.

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем MS Teams, Google.docs, LMS и других.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Студент даёт правильный и развёрнутый ответ по всем требованиям действующего Постановления. Применял навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления

7 балла Студент даёт правильный ответ более чем по половине требований Постановления. Применял навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления

4 балла Студент даёт правильный ответ по небольшому числу требований Постановления, либо некорректно трактует их. Не применял навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления

2 балла Студент даёт неполный ответ, допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор – ПК – 3.2. – Анализирует цели и задачи государственных (муниципальных) программ, как документов стратегического планирования.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

- Перечислите основные рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации согласно методическим указаниям, разработанным Министерством регионального развития Российской Федерации.

- Раскройте основное содержание целей и задач «Стратегии социально-экономического развития Тверской области (распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2013 № 475-рп "О стратегии социально-экономического развития Тверской области на период до 2030 года«)». Для решения применяйте доступные цифровые технологии, помогающие выстраивать структуру целей (декомпозицию), источники открытых данных органов власти с обязательным описанием и указанием применяемых источников, презентацией.

- Назовите и опишите сценарии долгосрочного социально-экономического развития Тверской области согласно указанному документу.

- Перечислите и охарактеризуйте стратегические направления развития экономики, социальной и пространственной политики Тверской области.

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования, применение навыков обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.

8 баллов Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Без достаточного пояснения или не полностью структурированная работа. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

5 баллов Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев, с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

3 балла Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям.

0 баллов Задание не выполнено.

Индикатор – ПК – 3.3. – Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закреплёнными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

Провести анализ инструментов реализации государственной программы Тверской области (по выбору студента) с фиксацией результатов в табличной форме (включая возможности ресурсов цифровых платформ презентации работ). Пример таблицы представлен ниже.

№ п/п Инструменты реализации госпрограммы «...» Тверской области
Ответственный орган власти и его выделенное полномочие (согласно регламентирующим его деятельность НПА), позволяющие применять инструменты

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа хорошо структурирована. Сделаны качественные выводы после анализа.

8 баллов Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Работа хорошо структурирована. Сделаны выводы после анализа.

5 баллов Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа плохо структурирована. Выводы после анализа сделаны.

3 балла Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Проблемы со структуризацией работы.

0 баллов Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
2 - ПК -4 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Индикатор – ПК - 4.4. – Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории.

Контрольное задание. Письменное.

Найти в источниках открытого доступа (с обязательным указанием ссылок) 3 примера успешной или лучшей практики по предмету исследования курсового проекта или любого другого предмета интереса студента:

1 пример должен быть выбран по критерию высокой позиции региона в рейтингах социально-экономического положения.

2 пример должен быть выбран по критерию высокой позиции в сборниках лучших региональных практик по предмету исследования.

3 пример должен быть выбран по критерию высокой эффективности программ.

Студент должен обосновать логику предлагаемой последовательности действий/этапов, учёт специфики профессиональной деятельности, выборе конкретных направлений государственных программ, применения навыка обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления итогов работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к формированию допустимых альтернатив решения проблемы.

10 баллов Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, но несколько затрудняются с формированием допустимых альтернатив решения проблемы.

7 баллов Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

3 балла Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами, способными помочь в понимании проблемы. Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

0 баллов Задание не сделано.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
1 - ПК-3 – Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ.

Индикатор – ПК - 3.1- Выявляет требования к разработке, реализации и оценке государственных (муниципальных) программ.

Индикатор – ПК – 3.2. – Анализирует цели и задачи государственных (муниципальных) программ, как документов стратегического планирования.

Индикатор – ПК – 3.3. – Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закреплёнными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ.

Проектное задание по разработке (корректировке) государственных программ по актуальным вопросам регионального управления и территориального планирования. Групповое. Письменное.

Цель задания – получить навыки анализа, разработки и оценки государственных программ, затрагивающих актуальные проблемы РУ и ТП.

Задачи:

- Научиться выделять данные, которые влияют на принятие решения по управлению регионов на федеральном и региональном уровнях;
- Научиться анализировать и визуализировать эти данные (представлять в виде графиков, выявлять тренды и т.п. с использованием цифровых технологий обработки данных (MS Excel и др.);
- Научиться обосновывать управленческое решение, исходя из целей и задач РУ и ТП;
- Получить элементы навыков по разработке программ поддержки регионов, находящихся в депрессивном состоянии, а именно уметь определять: как применить данные и выводы, кто их должен применять, что именно нужно сделать.

Этапы.

1. Выделить нужные данные для анализа, пользуемся функциями и приложениями для визуализации их представления и обработки для принятия решений.

2. Сделать SWOT-анализ объектов исследования, с использованием

возможностей открытых данных.

3. Проанализировать цели и задачи действующих государственных программ по объекту исследования.

4. Проанализировать инструменты реализации государственных программ.

5. Дать оценку действующей государственной программе и внести свои предложения по изменению/дополнению перечня задач, инструментов и мероприятий.

6. Оформить результаты работы в виде доклада и презентации. Презентацию можно представить с помощью любого инструмента цифровых технологий, доступного для студента (Power Point, Padlet-доска и др.)

Координация совместной работы реализуется посредством применения цифровых технологий, включая MC Teams, Google.docs, LMS и другие.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Грамотно сформулированы и разработаны все элементы требования задания. Сформирована/скорректирована государственная программа по актуальному вопросу РУ и ТП. Использовано максимальное число возможностей графического представления информации (показателей)

7 баллов Студент справился с большей частью задания.

5 баллов Студент с несущественными недочётами справился с большей частью задания

3 балла Студент не справился с большей частью задания, частично ответив на некоторые вопросы.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК -4 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Индикатор – ПК - 4.4. – Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории.

Проектное задание по разработке (корректировке) государственных программ по актуальным вопросам регионального управления и территориального планирования. Групповое. Письменное.

Найти, выделить и обосновать примеры успешной или лучшей практики разработки и реализации государственных программ по рассматриваемому актуальному вопросу регионального управления и территориального планирования. Внести предложения по изменению (ликвидации, корректировке, развитию) своих проектов с учётом проанализированной информации.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студентом выполнены все требования задания. Проведён полный анализ, его результаты представлены в удобной для оценки форме, даны реальные предложения по развитию государственных программ

4 балла Студентом выполнены требования задания не в полном объёме.

3 балла Студентом наполовину выполнены требования задания.

2 балла Студентом обозначены направления ответа, но сам ответ отсутствует

1 балл Ответ неправильный или нет ответа

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре (100 баллов), в том числе:

- текущий контроль 60 баллов
- модульный контроль 40 баллов
- Итого: 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Шедько, Адамская, Басова, Богдановский, Власенко, Зуденкова, Комов, Красюкова, Миндлин, Морковкин, Панина, Погребняк, Поддубная, Пожидаева, Прокофьев, Рождественская, Сергиенко, Симагин, Трифонов, Шишкин, Шубцова, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15585-3, URL: https://urait.ru/bcode/544646
Л.1.2	Попов, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-005662-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399483

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Хмелева, Семенычев, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-010788-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374974
Л.2.2	Шпакова, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: Издательство "Магистр", 2021, ISBN: 978-5-9776-0516-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380346

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 :
Э2	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html :
Э3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ :
Э4	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э5	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ :
Э6	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ :
Э7	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 :
Э8	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ :

Э9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э10	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml :
Э11	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ :
Э12	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Mozilla Firefox
9	ОС Linux Ubuntu
10	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Архивы журналов издательства Annual Reviews
2	Polpred.com (обзор СМИ)
3	ИПС «Законодательство России»
4	Журналы American Physical Society (APS)
5	Журналы издательства Taylor&Francis
6	Репозиторий ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	ЭБС ТвГУ
9	ЭБС BOOK.ru
10	ЭБС «Лань»
11	ЭБС IPRbooks
12	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
13	ЭБС «ЮРАИТ»
14	ЭБС «ZNANIUM.COM»
15	СПС "КонсультантПлюс"
16	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению курсового проекта

Подготовка и выполнение курсового проекта включает в себя:

Этап 1. Выбор и согласование темы с научным руководителем.

Этап 2. Составление списка литературы: законодательные акты, нормативные документы, учебная и научная литература и другие источники, относящиеся к теме курсового проекта

Этап 3. Группировка и систематизация собранного материала, составление плана курсовой работы, согласование плана с научным руководителем.

4. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.

5. Выявление и обоснование проблем по итогам анализа.

6. Разработка рекомендаций по их решению.

7. Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями стандарта ТвГУ.

Примерная тематика курсовых проектов представлена списком ниже, допускается написание работы по предложенной и согласованной с научным руководителем теме.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Роль институтов контроля в региональном управлении.
2. Аудит и оценка качества управления в региональном управлении.
3. Управление государственным имуществом в регионе.
4. Территориальные интересы в региональном управлении.
5. Управление инвестиционной деятельностью в регионе.
6. Управление региональной сферой образования.
7. Управление сферой здравоохранения в регионе.
8. Управление региональным рынком труда.
9. Управление сферой культуры в субъекте РФ.
10. Управление лесным хозяйством в регионе.
11. Управление природными ресурсами региона.
12. Управление сферой культуры в субъекте РФ.
13. Современные подходы/инструменты управления экологией региона.
14. Управление сельским хозяйством региона.
15. Управление строительной отраслью в субъекте РФ.
16. Управление энергетикой в регионе.
17. Управление сферой жилищно-коммунального хозяйства субъекта РФ.
18. Управление транспортом в регионе.
19. Управление туризмом в регионе.
20. Управление промышленностью в субъекте РФ.
21. Тренды управления промышленным потенциалом территории.
22. Управление миграционными потоками на территории регионов.
23. Вопросы развития управления демографией на региональном уровне.
24. Семейная политика регионов.
25. Управление социальной инфраструктурой региона
26. Финансово-бюджетные механизмы управления регионом.
27. Региональное управление физической культурой и спортом.
28. Механизм обеспечения региональной безопасности региона.
29. Антикризисное управление регионом.
30. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
31. Градостроительное планирование и его роль в региональном управлении и территориальном планировании.
32. Формирование региональной конкурентоспособности территории.
33. Методы управления региональным развитием.

34. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
 35. Организация управления экономикой региона.
 36. Финансово-экономическая основа регионального управления.
 37. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития
 38. Программный метод управления региональным развитием.
 39. Формирование современного туристско-рекреационного кластера как способ повышения конкурентоспособности региона.
 40. Управление регионов в рамках концепции устойчивого развития.
 41. Управление некоммерческим сектором экономики в регионе.
 42. Управление государственным сектором экономики в регионе.
 43. Региональные кластеры и территориально-производственные комплексы как формы территориальной организации производства.
 44. Подходы к оценке и использованию конкурентных преимуществ региона.
 45. Механизмы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе.
 46. Региональная собственность: состав, содержание, формирование и эффективность управления.
 47. Анализ и оценка хозяйственного комплекса региона.
 48. Управление собственностью и земельными ресурсами региона.
 49. Экономическое пространство региона и ресурсный потенциал территории.
 50. Мониторинг регионального развития и формирование региональных рейтингов.
 51. Планирование размещением производительных сил в регионе.
 52. Факторы развития региональной хозяйственной системы.
 53. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта РФ.
 54. Прогнозирование социально-экономического развития региона.
 55. Специализация и комплексное развитие региона.
 56. Совершенствование системы государственного управления региональным развитием
 57. Система территориального планирования региона
 58. Системный подход в региональном управлении
 59. Экономический механизм природопользования в регионах РФ.
 60. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ.
- Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.
61. Стратегическое управление развитием региона.
 62. Организационно-управленческий механизм энергосбережения и обеспечения энергетической безопасности в регионе.
 63. Стратегическое планирование энергоэффективной региональной экономики.
 64. Управление территориями крайнего Севера.
 65. Управление особыми экономическими зонами (зонами опережающего экономического развития).
 66. Управление городами федерального значения и моногородами.
 67. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в регионах России на примере Тверской и др. областей.

Курсовой проект включает следующие структурные части: титульный лист; содержание; введение; основная часть (2 главы); заключение; список литературы; приложения (необязательно).

Введение является важной составной частью курсового проекта. В нем обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, определяется объект (общее) и предмет (частное, то, какие механизмы и отношения в объекте или на его примере рассматриваем) исследования.

Объект исследования — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения. Объект и предмет исследования как категории

научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект — это то, на что направлено исследование. Предмет — это система отношений в конкретной сфере исследования объекта. Предмет определяет тему курсового проекта.

Пример: объект — регион. Предмет — управление средним профессиональным образованием в регионе.

Во введении указываются методы анализа и основные источники, на основании которых написана работа (из списка литературы с конкретным выделением авторов и области их исследования).

Актуальность темы показывает ее оценку автором с точки зрения современности и социально-экономической значимости. Для оценки актуальности важно понимать действующие особенности функционирования объекта и предмета исследования, социально-экономическую и политическую обстановку в стране и мире и др. значимые факторы.

Пример: как коронавирусная инфекция в 2020-2021 или санкции ряда стран в отношении РФ в 2022 г. повлияли на объект исследования?

Актуальность показывает, насколько студент ориентируется в текущих обстоятельствах, умеет выделять значимые факторы внешней и внутренней среды, влияющие на объект исследования.

Цель определяет путь исследования темы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Часто цель совпадает по формулировке с последним параграфом написанной работы. Т.е. на что вышли в итоге, ради чего (каких выводов, рекомендаций, предложений) делалась курсовая работа.

В соответствии с целью и предметом определяются конкретные задачи курсового проекта. Они представляют собой последовательные шаги, обеспечивающие достижение поставленной цели и конкретизирующие ее. Обычно формулируется 5-6 взаимосвязанных задач, фактически предопределяющих названия параграфов. Логика такая: написанием одного параграфа решается одна задача. По итогу параграфа рекомендовано делать вывод о достижении этой задачи. Проверяйте себя! Если нет понимания, что писать в выводе — значит, не решена задача и надо возвращаться к параграфу снова.

При написании курсового проекта используются общенаучные, конкретно-научные, аналитические, описательные и другие методы. Характеризуя использованные источники, следует отметить, в какой степени связанные с исследуемой проблемой вопросы рассмотрены в них, выделить основные источники по данной теме.

Рекомендуемый объем курсового проекта бакалавра по дисциплине – 25-30 страниц максимум. Структура работы: 2 главы.

В первой главе студент должен рассмотреть теоретические, теоретико-методологические и нормативные основы деятельности органов власти (управления) по предмету своего исследования. Надо разобраться с предметом исследования, его составляющими; оценить, какие есть у органов власти разных уровней возможности, методы и инструменты по управлению им.

Пример структуры 1 главы:

1.1 особенности управления системой среднего профессионального образования на уровне региона

1.2 инструменты/механизмы/методы управления системой спо в регионе

1.3 нормативно-правовые основы управления системой спо в регионе на примере Тверской области

Вторая глава является логическим продолжением 1. В ней отражается подтверждение теоретических положений исследуемого процесса в конкретном регионе (как правило, в Тверской области). Допускается сравнивать несколько регионов (это готовит студента к написанию в будущем ВКР). Сравнение лучше вести по анализу лучших практик, высоких позиций в рейтингах и достигаемых показателях развития.

Проверяем: хорошо ли написана 1 глава? Если у студента есть понимание, о чем писать и что анализировать во 2 главе- теория разобрана корректно.

Во второй главе проводится анализ госпрограммы по предмету исследования, дополняет его как правило, анализ статистики, подтверждая и усиливая выводы студента. Рекомендовано анализировать динамику изменений исследуемых параметров за период от 3-х лет, предшествующих году проведения анализа.

Анализ должен состоять не только из указаний абсолютных или относительных изменений параметров, на сколько больше (меньше), или во сколько раз больше (меньше), но и причин и факторов, вызвавших эти изменения. Анализируемый статистический материал должен быть представлен в виде таблиц, графиков, гистограмм, диаграмм. Графики, гистограммы и диаграммы оформляются под названием «рисунок» и должны быть прорисованы студентом самостоятельно на основании изученных источников.

Последний параграф работы включает в себя выделение проблем, выявленных в ходе проведенного анализа, может содержать оценку управленческих воздействий, конкретные рекомендации и предложения по предмету исследования. Базой для разработки конкретных мероприятий могут служить существующие методики, имеющийся отечественный и зарубежный опыт.

В заключении даются краткие выводы по разделам исследования курсовой работы и их пунктам. Общее правило: 1 абзац заключения содержит выводы по достижению одной задачи исследования (что также соответствует результатам работы по 1 параграфу). В конце заключения можно дать общий вывод по всей работе и перспективе развития/применения ее в дальнейших работах и деятельности студента и органов власти.

Список литературы должен содержать перечень библиографических документов (книги, статьи, законы, постановления, программы и т.п.), использованных при выполнении работы. Количество использованных источников должно быть не менее 25 наименований. В приложения выносятся самостоятельные документы, таблицы, иллюстрации и прочее, которые указываются в основной части работы, но не анализируются, т.е. имеющие вспомогательный характер. Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии со стандартом

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Регион как часть единого народно-хозяйственного пространственного комплекса страны.
3. Регион как самостоятельное целостное образование.
4. При исследовании территориальных связей регион можно рассматривать с двух сторон. Опишите их.
5. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.
6. Как влияет на особенности регионального управления подход к рынку как к социуму, квазигосударству, рынку, корпорации?
7. Особенности государственного управления на уровне субъектов Федерации.
8. Концепция устойчивого развития региона.
9. Территориальное планирование
10. Методы исследования в региональном управлении и территориальном планировании.
11. Методы государственного регулирования экономики регионов.
12. Какую информацию должно содержать государственное (муниципальное) задание?
13. Пространственные модели.
14. Особенности институционального, функционального и организационного подходов при определении структур регионального управления.
15. Основные характеристики системы регионального хозяйства.
16. Виды документов территориального планирования.
17. Перечислите известные вам классификации видов контроля в региональном управлении.
18. Контроль в региональном управлении и территориальном планировании
19. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов
20. Государственная региональная политика.
21. Формирование структур регионального управления

22. Порядок разработки документов территориального планирования.
23. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.
24. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования
25. Стратегический план развития региона.
26. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона.
27. Основные стадии стратегического планирования экономического развития региона?
28. Какие аспекты регионального развития рассматриваются при анализе потенциала конкурентоспособности региона?
29. В чем заключаются основные конкурентные преимущества и факторы развития регионов?
30. Целевое стратегическое управление развитием региона.
31. Программирование в стратегическом планировании регионов.
32. Оценка эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.
33. Системы индикаторов социально-экономического развития на уровне региона.
34. Влияние оценки субъектов РФ по уровню социально-экономического развития на выбор приоритетов финансирования регионов, и на строительство межбюджетных отношений в стране.
35. Оценка текущего состояния и возможность прогнозирования развития через оценочные подходы к анализу социально-экономического развития и производственно-хозяйственной деятельности в регионе.
36. Актуальные вопросы регионального управления и территориального планирования.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.