

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.10.2024 14:04:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

«23» ноября 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Российская публичная политика

Направление подготовки

41.04.04. Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.полит.н. Козлова Н.Н.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

подготовка магистрантов к институциональному и правовому моделированию российского пространства публичной политики на основе системных знаний о структуре и моделях процесса публичной политики в их взаимосвязи с приоритетами политической повестки, что должно способствовать и самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний, составляющую методологическую основу анализа публичной/приватной сферы;
- прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы, дать представления о трансформации границ публичного/приватного;
- развивать исследовательские способности на основе анализа современной российской публичной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Российская публичная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных учреждений, в элективные дисциплины №1. Содержательно она связана с такой дисциплиной как «Государственное управление», а также с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- современная политическая наука;
- история.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 76 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к проектированию и участию в создании организационных структур в сфере политики	ПК-2.1 Использует методы инженерии политических процессов ПК-2.2 Разрабатывает проекты и участвует в реализации создания организационных структур в сфере политики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет во втором семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоят
---------	-------	--------------------------	-----------

программа – наименование разделов и тем	(час.)	Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	ельная работа, в том числе Контроль (час.)
Основные понятия публичной политики	10	2			8
Акторы публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.	12	2	2		8
Институты- медиаторы как компонент развития публичной политики	13	2	2		9
Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики	12	2	2		8
Демократическ ий транзит и публичная политика в России	13	2	2		9
Публичная политика и неформальные политические практики	12	2	2		8
Сети и коалиции в публичной политике	11		2		9

Политический цикл и его особенности в современной России	12	2	2		8
Политический дискурс в публичной политике	13	2	2		9
ИТОГО	108	16	16		76

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Основные понятия публичной политики	Лекция	Проблемная лекция
Актеры публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики	Лекция/семинар	Традиционная лекция Круглый стол
Демократический транзит и публичная политика в России	Лекция/семинар	Метод case-study Проблемная лекция
Публичная политика и неформальные политические практики	Лекция/семинар	Технологии развития критического мышления Проблемная лекция
Сети и коалиции в публичной политике	Семинар	Проектная технология
Политический цикл и его особенности в современной России	Лекция/семинар	Технологии развития критического мышления Круглый стол
Политический дискурс в публичной политике	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

– тестирование;

- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Задание 1. Подготовьте сообщения о вчерашних политических событиях в стране и мире с точки зрения краткосрочных и долгосрочных последствий, обозначив их перспективы для собственной жизненной стратегии;

Задание 2. Проанализируйте выступления какого-либо публичного политика, выделив те черты, качества и мировоззренческие позиции, которые нам наиболее импонируют.

Задание 3. Решите ситуационную задачу:

–Вам предложено войти в предвыборный штаб, команду какой-либо политической силы. Составьте список проблем и рисков политического развития (муниципалитета, региона...);

–Проведите анализ последней избирательной кампании, давая оценку работе их политических консультантов и технологов, предложите свои рекомендации в действующей политической ситуации.

– Проанализируйте избирательную кампанию в ГД ФС РФ, ... в местное Законодательное собрание и т.п.

Задание 4. Написание эссе

1. Политические и неполитические события в России: сравнительный анализ

2. Политические события российской и международной жизни: сравнительный анализ

3. Выборы (ГД ФС РФ, Президента РФ...) двух последних электоральных циклов: тенденции политического развития

Задание 5. Анализ статьи автора-аналитика по конкретной тематике.

Задание 6. Тесты:

1. Укажите политическую партию, которая не преодолела избирательный барьер на последних выборах в ГДСФРФ:

А) Единая Россия б) Яблоко в) КПРФ г) ЛДПР

Задание 7. Подготовьте сообщение о работе (ГДФСРФ, ...) на основе анализа сайта (ГДФСРФ, ...), СМИ – «Российская газета» и т.д.

Задание 8. Ситуационная задача: по заказу СМИ напишите аналитический комментарий на последние политические события

Задание 9. Подготовьте презентацию на тему «Политическая ситуация в современной России».

Оформите в презентационной форме аналитический отчет по материалам последних выборов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

1. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. **Управление человеческими ресурсами:** учеб. пособие / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков ; под ред. В.И. Еремина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. —Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939543>
3. Писарев А. Н. **Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации:** Учебное пособие / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2018. - 300 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007035>

4. Уваров А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учеб. пособие / А.А. Уваров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917944>
5. Мандель Б. Р. **PR: методы работы со средствами массовой информации**: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. — Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769194>
- Писарев А. Н. **Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации**: Учебное пособие / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2017. - 220 с. Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007478>

2) Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.
- Qt 5.6.0

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
11. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),

24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов

фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1. Основные понятия публичной политики

Традиции использования определения публичный (public) в российской и зарубежной общественной науке. Соотношение курсов «Государственное и муниципальное управление» и «Public administration». Основные характеристики и условия существования публичной политики. Развитие публичной политики в контексте концепции демократического транзита. Концепция публичной сферы Ю.Хабермаса. Эволюция публичной сферы в современной России в советское и постсоветское время. Понятие частно-публичной сферы.

Литература:

1. Андерсон Дж. Публичная политика: Введение // Публичная политика: от теории к практике: / сост. и научн. ред. Н.Ю.Данилова, О.Ю.Гурова, Н.Г.Жидкова. – СПб.: Алетейя, 2008. – С. 11-34.
2. Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды // Полис, 2007, 1, с. 22-31.
3. Дзялошинский И.М. Информационная открытость власти как основа публичной политики // Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия. / Редкол.: А.Ю.Сунгуров (отв. ред.) и др. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. С.132-145.
4. Шматко Н.А. Феномен публичной политики. – Социологические исследования, 2001, № 7, с. 106- 112.

5. Малинова О.Ю. Символическое пространство современной политики. Основные тенденции трансформации публичной сферы. Публичная политика в современной России: субъекты и институты. Сб.ст. /отв.ред.-сост. Н.Ю.Беляева. - М.: ТЕИС, 2006, с.60-71.
6. Никовская Л.И. Публичная политика в современной России: между корпоративнобюрократическим и гражданско-модернизаторским выбором. // Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия. / Редкол.: А.Ю.Сунгуров (отв. ред.) и др. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. С.122-131.

Тема 2. Акторы публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.

Трансформация властных структур общества во второй половине 90-х гг. XX в. Проблема стабильности политической системы РФ. Институт президентства и персонификация политической жизни РФ. История и теория административных реформ в России.

Литература:

- 1.Фурман Д.Е. Движение по спирали: Политическая система России в ряду других систем. М., 2010.
- 2.Холодковский К.Г. К вопросу о политической системе современной России //Полис. 2009. №2.
- 3.Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. 2009. №6.
- 4.Перегудов С.П. Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. Часть II. //Полис. 2009. №3.
- 5.Бляхер Л.Е. Властные игры в кризисном социуме: преобразование российской институциональной структуры //Полис. 2003. №1.

6.Володин А.Г. Россия: трудности межстадиального перехода или кризис цивилизации? //Полис. 2003. №5.

7.Гаман-Голутвина О.В. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный опыт //Полис. 2007. №4.

8.Гельман В.Я. Постсоветские политические трансформации (Наброски к теории) //Полис. 2001. №1.

9.Дахин А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит //Полис. 2006. №3.

10.Елисеев С.М. Выйти из “бермудского треугольника”: о методологии исследования посткоммунистических трансформаций// Полис. 2002. №6.

11.Комаровский В.С. Административная реформа в Российской Федерации //Полис. 2005. №4.

12.Лапкин В.В., Пантин В.И. Политические ориентации и политические институты в современной России: проблемы коэволюции //Полис. 1999. №6.

13.Мачкув Е. Преобразование коммунистического тоталитаризма и посткоммунистическая системная трансформация: проблемы, концепции, периодизация //Полис. 2000. №4.

14.Панов П.В. Трансформации политических институтов в России: кросстемпоральный сравнительный анализ //Полис. 2002. №6.

15.Сморгунов Л.В. Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции “governance” //Полис. 2003. №4.

16.Шадрин А.Е. Направления и параметры российской административной реформы// Полис. 2003. №4.

17.Шевцова Л.Ф. Смена Режима или Системы? //Полис. 2004. №1.

Тема 3. Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики

Понятие институтов-медиаторов. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора. Общественные советы и общественные палаты при органах власти. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития. Институты-посредники и формы их взаимодействия с гражданскими организациями. Экспертные советы.

Литература:

1. Сунгуров А.Ю. Институт Омбудсмана: эволюция традиций и современная практика (опыт сравнительного анализа). – СПб.: Норма, 2005, главы 2-5.
2. Сунгуров А.Ю., Н.П.Распопов, Е.А.Глухова Институты-медиаторы и их развитие в современной России. III. Институт Уполномоченного по правам человека. // Полис, 2013, №2. С. 110-126.
3. Сунгуров А.Ю. Экспертное сообщество и власть: модели взаимодействия и проблемы гражданской ответственности // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С.130-142.
4. Козлова Н.Н., Тарковский И.С. Правовые основы деятельности Общественной палаты РФ: анализ потенциала влияния института на формирование публичной политики // Социально-политические процессы в меняющемся мире. Тверь, 2017. Вып. 17. С.60–67.

Тема 4. Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики

Концепции права и их эволюция. Естественная концепция происхождения права и ее связь с религиозными представлениями. Позитивистская концепция права: достижения и проблемы. Историческая концепция права. Юридическое и легистское правопонимания. Советская трактовка НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Рабочая программа дисциплины "Публичная политика и права человека" для направления 01.04.02 «Анализ больших данных в бизнесе, экономике и обществе» подготовки

бакалавра/магистра 8 права. Проблема совместимости концепции естественных прав человека с различными концепциями права. Понятие прав человека. Концепция прав человека как часть идеологии либерализма. Американская и Французская революции и идеология прав человека. Революция в России 1917 года и ее влияние на концепцию прав человека. Разгром немецкого фашизма, Нюрнбергский процесс и создание ООН. Современные представления о правах человека. Существующие определения прав человека. Права человека как синоним свободы. Права человека как отражение достоинства личности. Права человека как притязание на обладание определенными предпосылками и возможностями. Права человека как характеристика отношения «человек-государство». Права человека как инструмент ограничения власти. Вариант комплексного определения.

Литература:

1. Мизулин М.Ю. Юридический позитивизм как старый и новый вызов концептуализации права и доктрины прав человека // Права человека перед вызовами XXI века / под ред. В.В.Смирнова и А.Ю. Сунгурова. – М.: РАПН; РОССПЭН, 2012. С. 50-71.
2. Поляков А.В. Антрополого-коммуникативное обоснование прав человека // Права человека перед вызовами XXI века. / под ред. В.В.Смирнова и А.Ю.Сунгурова. – М.: РАПН; РОССПЭН, 2012. С. 29-50.
3. Новицкий М. Лекции по правам человека. // Права человека / Серия «Библиотека Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ». Выпуск 7. - СПб.: Норма, 2010, с. 31-52 // Правозащитный портал «Права человека в России» <http://www.hro.org/node/181#m1>
4. Сунгуров А.Ю. Права человека и другие близкие понятия: подходы к пониманию // Права человека / Серия «Библиотека Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ». Выпуск 7. - СПб.: Норма, 2010, с. 7-30.
5. Сунгуров А.Ю. Миропорядок в XXI веке: суверенитет государства и защита прав человека. // Права человека / Серия «Библиотека

Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ». Выпуск 7. - СПб.: Норма, 2010, с. 83-91.

Тема 5. Демократический транзит и публичная политика в России

Возможности демократического транзита в посттоталитарном политическом пространстве РФ. Применимость концепций транзитологии к характеристике современного политического процесса в России. Сравнительный анализ политических систем и политического процесса в России и других странах.

Литература:

1.Капустин Б.Г. Конец транзитологии? (О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия) //Полис. 2001. № 4.

2.Карл Т.Л., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций //Полис. 2004. №4.

3.Мельвиль А.Ю. О траекториях посткоммунистических трансформаций //Полис. 2004. №2.

4.Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам //Полис. 1998. №2.

5.Некlessа А.И. Ordo quadro - четвертый порядок: пришествие постсовременного мира //Полис. 2000. №6.

6.Никитченко А.Н. Транснационализация демократии (II) ("Третья волна" демократизации в свете теорий мировой экономики) //Полис. 1999. №2.

7.Пивоваров Ю.С. Русская власть и публичная политика. Заметки историка о причинах неудачи демократического транзита //Полис. 2007. №1.

8.Харитонов О.Г. Генезис демократии (Попытка реконструкции логики транзитологических моделей) //Полис. 1996. №5.

9.Шмиттер Ф., Мельвиль А.Ю., Пантин В.И., Лебедева М.М., Лапкин В.В., Соловьев А.И., Пронин С.В., Яхимович З.П., Яжборовская И.С., Давыдов А.П., Митева Л.Д., Строганова Е.Д. Демократические переходы: варианты путей и неопределенность результатов. Круглый стол //Полис. 1999. №3.

Тема 6. Публичная политика и неформальные политические практики
Теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике. Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс. Особенности соотношения государства и общества в России. Клиентизм, теневые субъекты политической жизни, патронажные сетевые структуры. Взаимосвязи социальных отношений и политических практик. Место неформальных связей в механизме принятия решений. Клань в структурах власти. Коррупция и политика. Тенденции развития теневой политики.

1.Анохин М.Г. Политический лоббизм: сущность, формы, методы // Политическое управление. Курс лекций. М., 1996.

2.Афанасьев М.Н. Клиентела в России вчера и сегодня// Полис. 1994. №1.

3.Баранов С.Д. Популизм и лоббизм: две стороны парламентской деятельности в России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 1999. № 1.

4.Барсукова С.Ю. Вынужденное доверие сетевого мира //Полис. 2001. №2

5.Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды //Полис. 2007. №1.

6.Галкин А.А. Корпоративизм как форма отношений между государством и обществом // Полис. 2000. № 6.

7.Гельман В.Я. Институциональное строительство и неформальные институты в современной российской политике //Полис. 2003. №4.

8.Горлова Н.В. Институциональные основы корпоративного согласования // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 2002. № 6.

9.Даугавет А.Б. Неформальные практики российской элиты (Апробация когнитивного подхода) //Полис. 2003. №4.

10.Клямкин И.М., Тимофеев Л.М. Теневой образ жизни. Социологический автопортрет постсоветского общества //Полис. 2000. №5.

11.Маслова Е.Н. Участие финансово-промышленных групп в формировании региональных политических режимов // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2002. № 6.

12.Меркель В., Круассан А. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях //Полис. 2002. №1-2.

13.Патрушев С.В. Кликократический порядок как институциональная ловушка российской модернизации Полис. 2011. №6.

14.Перегудов С.П. Корпоративный капитал и институты власти: кто в доме хозяин? //Полис. 2002. №4.

15.Римский В.Л. Универсальные и коррупционные нормы взаимодействий в российской политике //Полис. 2011. №4.

Соловьев А.И. Латентные структуры управления государством или игра теней на лице власти // Полис. 2011. №5.

16.Фортескью С. Правит ли Россией олигархия? //Полис. 2002. №5.

17.Хлопин А.Д. Деформализация правил: причина или следствие институциональных ловушек?// Полис. 2006. №4.

Тема 7. Сети и коалиции в публичной политике

Д.Л. Волкер: сообщество публичной политики. Питер Катценштейн: Концепция сети публичной политики. Типология сетей: тематическая, сеть

производителей, межправительственная, профессиональная, сообщество публичных политик. Сети как коалиции. Современная теория коалиций в производстве Й. фон Неуманна и О. Моргенстерна о теории игр. Специфика анализа правительственных коалиций. Союз и коалиции. Б.Латур и акторно-сетевая теория. Политические сети как субъект политики в современной России.

Литература:

Использование интернет-блогов и «социальных сетей» в российской публичной политике // Известия Алтайского государственного университета. – 2008. – №4-3. – С.288-296.

Политика в сетевом обществе. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. (Адлер, 16-19 мая 2019 г.) / редкол. Е.В. Морозова [и др.].– Краснодар: Вика-Принт, 2019. – 400 с. С.117–121.

Мирошниченко И.В. Эффекты и результаты сетевизации современной публичной политики // Вестник пермского университета. Серия: политология. 2014. № 4 (28). С.42–69.

Сетевой анализ публичной политики: учебник / под ред. Л.В. Сморгунова. М.: РГ-Пресс, 2013. С.39-52, 67-72.

Тема 8. Политический цикл и его особенности в современной России

Исторические традиции политического процесса в России.

"Кризис российской идентичности", "поиск идентичности", "русского гена". Понятие "модернизация" в политической науке. Применимость концепции модернизации к характеристике современного политического процесса России. Концепция "догоняющего развития", "длинных волн" Н.Д.Кондратьева, гео- и этнодинамика Л.Н.Гумилева и др. Кризисы модернизации: их содержание и особенности проявления в России. Социальные расколы модернизации.

Литература:

1. Ачкасов В.А. Россия как разрушающееся традиционное общество //Полис. 2001. №3.
2. Волны и циклы политического развития. Заочный круглый стол //Полис. 2002. №4.
3. Глинчикова А.Г. Демократическая модернизация и национальная культура // Полис. 2010. №6.
4. Кулинченко В.А., Кулинченко А.В. О духовно-культурных основаниях модернизации России //Полис. 2003. № 2.
5. Ланцов С.А. Российский исторический опыт в свете концепций политической модернизации // Полис. 2001. №3.
6. Лапкин В.В. Моделирование российской политической истории. Введение в теорию эволюционных циклов автохтонного развития России //Полис. 2011. №6.
7. Лапкин В.В. Политическая история и современная политика России сквозь призму структурно-циклической парадигмы // Полис. 2008. № 1.
8. Лапкин В.В., Пантин В.И. Политическая модернизация России: циклы, особенности, закономерности. М., 2007.
9. Лапкин В.В., Пантин В.И. Ритмы международного развития как фактор политической модернизации // Полис. 2005. №3.
10. Липкин А.И. О «колее» российской истории и возможности «перевала». Анализируя концепцию Н.С Розова// Полис. 2012. №1.
11. Межуев Б.В. Перспективы политической модернизации России //Полис. 2010. №6.
12. Пантин В.И. Циклы реформ–контрреформ в России и их связь с циклами мирового развития //Полис. 2011. №6.
13. Пантин В.И., Лапкин В.В. Волны политической модернизации в истории России (К обсуждению гипотезы) //Полис. 1998. №2.
14. Пивоваров Ю.С. «...И в развалинах век» // Полис. 2011. №6.
15. Поляков Л.В. Методология исследования российской модернизации //Полис. 1997. №3.

16.Розов Н.С. Специфика «русской власти», ее ментальные структуры, ритуальные практики и институты //Полис. 2011. №1.

17.Розов Н.С. Цикличность российской политической истории как болезнь: возможно ли выздоровление? //Полис. 2007. №3.

18.Рябов А. «Самобытность» вместо модернизации: парадоксы российской политики в постстабилизационную эру. М., 2005.

19.Семенов И.С. «Твои законы в далях лет...». Об опыте концептуализации российской истории //Полис. 2011. №6.

20.Трубицын Д.В. «Мегатенденции мирового развития» или «модернизация»: методологическая дилемма //Полис. 2010. №6 .

21.Умов В.И., Лапкин В.В. Кондратьевские циклы и Россия: прогноз реформ //Полис. 1992. №4.

22.Холодковский К.Г. Механизм российской цикличности // Полис. 2011. №6.

Тема 9. Политический дискурс в публичной политике

Теория дискурса. СМИ как объект политического анализа и канал распространения политических ценностей. Политическая культура в современной России.

Литература:

1.Бляхер Л.Е. Российский политический дискурс и концептуализация становящегося политического пространства //Полис. 2002. №3.

2.Гаврилова М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа //Полис. 2004. №3.

3.Гриценко В.П. Власть дискурса (Чем пленяет Дискурс-Пи) //Полис. 2006. №4.

4.Клямкин И.М., Лапкин В.В. Социально-политическая риторика в постсоветском обществе //Полис. 1995. №4.

5.Коктыш К.Е. Закономерности и динамика развития социальных онтологий интерпретации //Полис. 2002. №3.

6.Мартьянов В.С. Об условиях возникновения теории справедливости в российской политике //Полис. 2006. №4.

7.Петров К.Е. Доминирование концептуальной многозначности: “сильное государство” в российском политическом дискурсе //Полис. 2006. №3.

8.Русакова О.Ф., Максимов Д.А. Политическая дискурсология: предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса// Полис. 2006. №4.

9.Нежданов Д.В., Русакова О.Ф. «Политический рынок» как системообразующая метафора современного политологического дискурса //Полис. 2011. №4.

10.Соловьев А.И. Политический дискурс медиакратий: проблемы информационной эпохи // Полис. 2004. №2.

11.Трахтенберг А.Д. Дискурсивный анализ массовой коммуникации и парадоксы левого сознания // Полис. 2006. №4.

12.Фадеичева М.А. Идеология и дискурсивные практики "нашизма" в современной России //Полис. 2006. №4.

13.Шевченко А.Ю. Дискурс-анализ политических медиа-текстов// Полис. 2002. №6.

Тематика письменных работ (рефератов/эссе):

1.Тенденции политического развития современной России с точки зрения цивилизационного подхода.

2.Федерализм и региональная политика в современной России.

3.Партийное строительство в РФ.

4.Россия-Украина: перспективы политического сотрудничества.

5.Положение РФ в системе глобальной безопасности.

6.Электоральные циклы в современной России: общее и особенное.

7.Местное самоуправление в РФ: тенденции и перспективы развития.

8. Политический режим в РФ: дискуссия в современной политической науке.

9. Гражданское общество в РФ: характеристика «третьего» сектора.

10. Политическая мобилизация в РФ: особенности политического поведения граждан на современном этапе.

11. Политическая культура россиян: конфликт и консенсус политических ценностей в современном российском обществе.

12. Россия на пространстве СНГ.

13. Россия-США: перезагрузка внешней политики в 2000-е гг.

14. Россия и современная Европа: пространство диалога.

15. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия публичной политики
2. Акторы публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.
3. Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики
4. Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики
5. Демократический транзит и публичная политика в России
6. Публичная политика и неформальные политические практики
7. Сети и коалиции в публичной политике
8. Политический цикл и его особенности в современной России
9. Политический дискурс в публичной политике

Советы при написании эссе, подготовке обзора, реферата статьи или монографии

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определенную часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: *«Таким образом, можно сделать вывод...»*, *«Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»*

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объём письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией студентов:

тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении и понятиях, при использовании терминологии, которые не</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,</p>	<p>– вопросы излагаются систематизовано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих</p>

	исправлены после нескольких наводящих вопросов	использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	--	--

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/тклав./оптик.

		<p>мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p>

		Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203
--	--	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022