

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.06.2024 16:04:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*Михайлов В.А.*  
Михайлов В.А.  
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Демография**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
Торская А.Н.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса **Демография** является ознакомление студентов с концептуальными основами дисциплины, формирование у студентов ключевых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение профессиональных знаний по проблемам демографической ситуации и демографической политики
- формирование профессиональных навыков разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуаций в стране и мире;
- формирование способности к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину по выбору обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы социологии», «Экономическая теория» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области демографических проблем современности, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Социология возраста», «Социальное прогнозирование и проектирование», все виды практики.

**3 Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:**

лекции - 17 часов, практические занятия - 34 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 20 часов;

**самостоятельная работа:** 37 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 - Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет, 3 семестр.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
1. Демография как отрасль знаний о населении	11	1	2	2	6
2. Источники данных о населении и демографических процессах	11	1	2	2	6
3. Численность и структура населения.	10	2	4	2	2
4. Воспроизводство населения.	11	2	4	2	3
5. Качество населения и повышения уровня жизни.	11	2	4	2	3
6. Миграция населения и миграционная политика.	11	2	4	2	3
7. Демографические закономерности и концепции.	11	2	4	2	3
8. Демографическая политика	11	2	4	2	3
9. Демографическое прогнозирование.	11	2	4	2	3
10. Территориальные демографические особенности и различия.	10	1	2	2	6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>37</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Демография как отрасль знаний о населении	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

2. Источники данных о населении и демографических процессах	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
3. Численность и структура населения.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
4. Воспроизводство населения.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
5. Качество населения и повышения уровня жизни.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
6. Миграция населения и миграционная политика.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
7. Демографические закономерности и концепции.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
8. Демографическая политика	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
9. Демографическое прогнозирование.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
10. Территориальные демографические особенности и различия.	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;

- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

#### **IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-5* - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-5.2** - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии:

– *задание*: Обзор литературы на тему «Социологические концепции решения демографической проблематики»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-2* - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

**ОПК-2.3** - Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии:

– *задание*: Проанализируйте объем и содержание публикаций, посвященных проблемам демографии, помещенных в общедоступных журналах (за 1-5 лет). Какие концепции и объяснительные модели социологии наиболее полно представлены в этих публикациях? Сделайте соответствующий обзор на семинарском занятии;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и проде-	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое

	<p>большой или наиболее важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul>	<p>монстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<p>не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<p>знание программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>
--	---	--	--	--

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал</p>

	научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

#### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая</p>

балл	последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

#### Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Оценки «зачет»** заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

**Оценка «незачет»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://www.dx.doi.org/10.12737/907).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768139>

2. Демография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф.



А.И. Щербакова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924761>

3. Павлова А.Н. Социальная антропология: учебное пособие / А.Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 96 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>

### Дополнительная литература

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>.

#### 2. Программное обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –
<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,  Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p>

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Сайт «ТеорВер он-лайн»

<http://teorver-online.narod.ru/>

Сайт «Социальная информатика»

<http://soc-inform4.narod.ru/>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Антонова, Н. Л. Демография: учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27754/1/978-5-7996-1299-3.pdf>.

Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 298 с. – Режим доступа: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/1B343255-6123-4493-BAAA-2DDD79F3272F.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/1B343255-6123-4493-BAAA-2DDD79F3272F.pdf).

Стандартизация социологических и маркетинговых исследований: часто задаваемые вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.sociologos.ru/cennosti\\_i\\_standarty/Standartizaciya\\_voprosy\\_i\\_otvety](http://www.sociologos.ru/cennosti_i_standarty/Standartizaciya_voprosy_i_otvety)

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель самостоятельной работы - овладение способами проведения самостоятельного социологического исследования в сфере образования и анализа ситуации в этой области и общественной жизни для решения практических задач.

Рабочая программа по дисциплине «Демография» предназначен для студентов, которые изучают данную дисциплину. С помощью ее студенты смогут заранее или в течение семестра изучать вопросы по темам, которые будут даваться на лекциях, готовиться к практическим занятиям и выполнять задания для самостоятельной работы. Также здесь содержится вопросы для подготовки к зачёту, типовой тест по дисциплине, а также требования к рейтинг – контролю с указанием контрольных вопросов, тем докладов и рефератов.

Студенты могут использовать рекомендуемую литературу основную и дополнительную литературу для подготовки к практическим занятиям, для выполнения заданий для самостоятельной работы.

При подготовки к практическим занятиям, студенты предварительно должны изучить конспекты лекций, выполнить задания по практической работе, и задания для самостоятельной работе.

Перед написанием контрольных работ студенты повторяют пройденный за каждый из модулей материал.

Для подготовки к зачету необходимо выучить вопросы, указанные в рабочей программе.

### **Содержание курса**

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.

Понятие демографии. Объект демографии. Предмет демографии. Задачи демографии. Связь демографии с другими науками. Методы демографии. Отрасль демографии. Краткая история становления и развития науки демография.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.

Виды источников демографической информации. Перепись населения. Текущий статистический учёт численности, естественного и механического движения населения. Выборочные и специальные демографические обследования.

Тема 3. Численность и структура населения.

Понятие численности населения. Постоянное и наличное население. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения. Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Демографическое старение населения. Брачная структура населения. Семейная структура населения. Этническая структура населения. Социальная структура. Экономическая структура. Образовательная структура. Размещение населения. Численный состав городского и сельского населения. Проблемы урбанизации.

Тема 4. Воспроизводство населения.

Демографическое понятие рождаемости и плодовитости. Коэффициенты рождаемости. Демографический переход и демографическая революция.

Репродуктивное поведение населения. Демографическое понятие смертности. Коэффициенты смертности. Средняя продолжительность ожидаемой жизни. Естественный прирост населения. Показатели темпов роста и прироста населения. Качественные показатели воспроизводства населения.

Тема 5. Качество населения и повышение уровня жизни.

Качественные показатели населения. Состояние генофонда. Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Качество населения как составляющая развития общества, экономики.

Повышение уровня жизни. Занятость и безработица. Уровень доходов населения.

Тема 6. Миграция населения и миграционная политика.

Понятие о миграции населения. Типы и формы миграции. Причина миграции. Источники сведений о миграции населения. Влияние миграции на демографическую структуру населения. Основные показатели миграционной подвижности населения. Сальдо миграции. Миграционная политика государства. Законодательство в сфере регулирования миграции населения.

Тема 7. Демографические закономерности и концепции.

Взаимосвязь демографических явлений. Зависимость общих демографических характеристик от возрастной, половой структуры населения. Правило амортизации. Влияние брачности. Правило компенсации. Миграция и воспроизводство населения. Экономический фактор в движении населения. Демографические явления и надстройка. Демографические концепции. Количественные концепции. Качественные концепции. Концепция циклов и кризисов демографического развития.

Тема 8. Демографическая политика.

Определение демографической политики. Компоненты демографической политики. Структура демографической политики. Содержание демографической политики. Методы демографической политики. Аспекты демографической политики. Уровни демографической политики. Демографическая политика России. Демографическая политика в зарубежных странах.

Тема 9. Демографическое прогнозирование.

Понятие демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Определение будущей численности населения. Демографические прогнозы ООН. Демографические математические модели. Брутто- и нетто – коэффициенты воспроизводства. Теории стационарного и стабильного населения. Перспективные расчёты численности, миграции, рождений. Понятие о страховых расчетах.

Тема 10. Территориальные демографические особенности и различия.

Демографическая ситуация в мире, тенденции её изменения и региональная специфика. Прогноз роста численности населения в мире, по странам. Демографическая ситуация в России. Демографический кризис в России. Воспроизводство населения России. Государственная семейная политика в России. Социально – демографическая политика в России. Демографическая ситуация в г. Твери и Тверской области.

### **Перечень основных понятий, изучение которых предусмотрено дисциплиной «Демография».**

1. Анализ демографический.
2. Безбрачие.
3. Бездетность.
4. Бесплодие.
5. Брак.
6. Брачная пара.
7. Брачное поведение.
8. Брутто – коэффициент воспроизводства населения.
9. Величина семьи.
10. Возраст.
11. Возрастная аккумуляция.
12. Возрастная структура населения.
13. Воспроизводство населения.
14. Генетический интервал.
15. Движение населения.
16. Демографическая политика.
17. Демографическая революция.
18. Демографический взрыв.
19. Демографический переход.
20. Депопуляция.
21. Детородный возраст.
22. Детородный период.
23. Длина поколения.

24. Естественный прирост населения.
25. Закрытое население.
26. Иммиграция.
27. Исчерпанная рождаемость.
28. Календарь рождений.
29. Когорта.
30. Коэффициенты
31. Логистическое население.
32. Микродемография.
33. Молодое население.
34. Наличное население.
35. Нетто – коэффициент воспроизводства населения.
36. Ожидаемая продолжительность жизни.
37. Открытое население.
38. Перепись населения.
39. Планирование семьи.
40. Плодовитость.
41. Плотность населения.
42. Повозрастные коэффициенты.
43. Поколение.
44. Политика народонаселения.
45. Порядок рождений.
46. Постоянное население.
47. Прогнозирование населения.
48. Репродуктивное поведение.
49. Репродуктивный возраст.
50. Репродуктивный период.
51. Рождаемость.
52. Семейный доход.
53. Семья.
54. Смертность.
55. Сожительство.
56. Соотношение полов.
57. Специальные демографические коэффициенты.
58. Среднегодовое.
59. Среднее население.
60. Стабильное население.
61. Старение населения.
62. Старое население.
63. Стационарное население.
64. Таблицы демографические.
65. Типовые таблицы.
66. Управление демографического баланса.
67. Число рожденных детей.
68. Урбанизация.
69. Эмиграция.

## 70. Эффективная рождаемость.

### Задания для самостоятельной работы

1. Назовите ведущих демографов мира и России, изложите их вклад в развитие демографии.
2. Охарактеризуйте способы получения первичной информации о населении (перечень населения, учёт естественного движения населения и др.)
3. Выявите принципиальные различия в проведении переписей населения России на разных исторических этапах её развития.
4. Назовите и объясните различия микропереписи и типовых переписей населения в России в XX веке.
5. По данным Российских статистических ежегодников составьте графики динамики численности населения мира, России, дайте их анализ и ваш вариант экспертного прогноза численности населения на будущее.
6. По данным Российских статистических ежегодников составьте графики динамики численности населения России по её экономическим районам в послевоенный период XX века; объясните территориальную специфику динамики численности населения страны.
7. Проанализируйте изменение численности и концентрации населения России в последние годы по её федеральным округам.
8. По данным Российских статистических ежегодников составьте графики изменения общих коэффициентов естественного движения населения России (рождаемость, смертность, естественный прирост и др.) и проанализируйте их.
9. По данным Российских статистических ежегодников составьте за ряд лет диаграммы возрастного и полового составов населения страны. Составьте половозрастные пирамиды.
10. По данным Российских статистических ежегодников проанализируйте изменение национального состава населения России.
11. По данным Российских статистических ежегодников составьте таблицы, сделайте графики динамики показателей брачности и разводимости в стране.
12. По данным Российских статистических ежегодников составьте диаграммы, графики изменения показателей смертности в стране по основным классам причин смертности.
13. По данным Российских статистических ежегодников проанализируйте изменение ожидаемой продолжительности жизни россиян при их рождении (мужчин, женщин, жителей города и сельского населения).
14. По данным Российских статистических ежегодников проанализируйте уровень образования населения России.
15. Используя данные Российских статистических ежегодников, характеризуйте главные черты занятости и безработицы в России и за рубежом.
16. На основе статданных проанализируйте развитие процессов урбанизации в России.
17. На основе статданных сделайте анализ миграционных процессов в России. Проанализируйте миграционные потоки вынужденных переселенцев и беженцев в Россию.

18. На основе статданных проанализируйте прогнозы изменения численности населения мира, его регионов, России в период до 2050 года.

19. Проанализируйте уровень доходов Россиян за период 1997-2010 годы.

20. Изучите качественные и количественные концепции демографии.

21. Изучите репродуктивное поведение Россиян.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студенты могут использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей программе.

### **Типовой тест по курсу «Демография».**

Вписать нужное название, определение:

1. Понятие народонаселения

-

2. Понятие поколения

-

3. Понятие кагорты

-

4. Методы демографического анализа

-

-

-

-

-

-

5. Принципы проведения переписи

-

-

-

-

-

-

6. Методы демографической политики

-

-

-

7. Показатели воспроизводства населения

-

-

-

-

-

-

8. Демографические структуры (виды)

-

-

-



-  
-  
-  
-  
-

9. Распределение населения по источникам средств существования

-  
-  
-  
-  
-

10. Коэффициенты естественного движения населения и миграции

-  
-  
-  
-

11. Обязанности государственной службы занятости

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

12. Структура центра занятости

-  
-  
-  
-  
-  
-

13. Виды демографических прогнозов

-  
-  
-

14. Методы прогнозирования населения

-  
-  
-  
-

15. Понятие стабильного населения

-

16. Понятие демографические таблицы
- 
17. Показатели демографических таблиц
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
18. Понятие общей теории народонаселения
- 
19. Система научных знаний о народонаселении (схема)
- 
20. Структура демографических наук (блоки)
- 
- 
- 
- 
- 
- 
21. Новые научные направления и предмет их исследования
- 
- 
- 
- 

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Объект и предмет демографии.
2. Задачи и методы демографии.
3. Перепись населения: цели, задачи, принципы.
4. Текущий учет населения.
5. Показатели численности населения.
6. Половая и возрастная структуры населения.
7. Брачная и семейная структуры населения.
8. Этническая и конфессиональный составы населения.
9. Экономический, социальный, образовательный составы населения.
10. Демографические коэффициенты.
11. Демографические таблицы.
12. Показатели демографических процессов: рождаемости, смертности.
13. Репродуктивное поведение населения.
14. Воспроизводство населения.
15. Миграционная политика.
16. Типы и формы миграции.
17. Демографические концепции.

18. Социальная и демографическая политика.
19. Особенности демографической ситуации в мире.
20. Демографическое прогнозирование.
21. Качество населения.
22. Демографическая ситуация в России.
23. Связь демографии с другими науками.
24. История становления и развития демографии.
25. Проблемы занятости и безработицы.
26. Новые научные направления в демографии

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины	Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--

(модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельно й работы	помещений и помещений для самостоятельно й работы	Реквизиты подтверждающего документа
Демография	Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекторный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
1.			