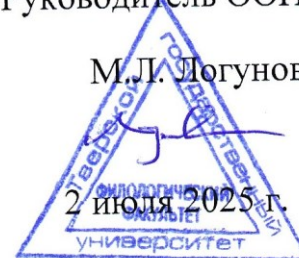


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.11.2025 11:10:37
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

М.Л. Логунов



Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: канд. филол. наук, доц.
О.С. Карандашова

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to O.S. Karandashova, the author of the program.

Тверь, 2025

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- совершенствование владения анализом и интерпретацией на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- совершенствование навыка поиска, сбора, мониторинга и предоставления информации по тематике исследования;
- совершенствование навыка участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. Практика учебного плана, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы

подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся на завершающем этапе обучения при подготовке к защите ВКР. Научно-исследовательская работа студентов базируется на знаниях, умениях и владениях, сформированных дисциплинами: Риторика, Русская художественная культура, Социология литературы в части формирования ПК-1.3. При формировании ПК-1.1 Научно-исследовательская работа опирается на дисциплины: Русская художественная культура, Социология литературы, Основы социолингвистики, Элективные дисциплины (Жанрово-видовая специфика русской литературы, Национальные аспекты художественного чтения), а также Педагогическая практика и Педагогическая практика по литературе. При формировании ПК-3.1 базой для НИР являются Элективные дисциплины (Основы литературного творчества, Основы редактирования; Жанрово-видовая специфика русской литературы, Национальные аспекты художественного чтения), Ознакомительная практика, Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика и Педагогическая практика по литературе.

Прохождение Производственной практики (научно-исследовательской работы) продолжает закладывать знания, умения и владения, которые необходимы для успешного написания и защиты ВКР.

В ходе научно-исследовательской работы закрепляются усвоенные студентом основные положения филологических и междисциплинарных курсов, знания отечественных и зарубежных достижений в области методов и методик преподавания филологических дисциплин, умений осуществлять устную и письменную коммуникацию с аргументированным изложением выводов, формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и других видов деятельности обучающихся по программам бакалавриата; сущность, формы и технологии самообразования и самоорганизации; основы современной теории и практики аннотирования и реферирования, правильно понимать сущность вторичной информации; знать теоретические и практические основы создания вторичных документов – аннотации и реферата; принципы проведения, методы филологического анализа, способы изложения полученных результатов;

- *уметь* использовать приемы и методы самообразования и самоорганизации; воспринимать и адекватно оценивать общественно значимую информацию; выявлять основное смысловое содержание первичного документа; давать характеристику и оценку первичному документу; повышать качество подготавливаемых вторичных документов; извлекать наиболее важные сведения из первичного документа и представлять их в сжатом виде; реферировать и аннотировать тексты научного стиля, конструировать собственные тексты различных жанров научного стиля;

- *владеть* практическими навыками самообразования и самоорганизации; навыками переработки первичных документов во вторичные; владеть навыками компрессии текстов, написания различного рода вторичных текстов; методиками и методологиями ведения анализа филологического материала и представления его результатов в жанрах устной и письменной формы научного стиля; навыками аннотирования и реферирования научных работ.

4. Общая трудоемкость практики составляет

6 зачетных единиц (216 часов) в 8 семестре, продолжительность – 4 недели, в том числе:

контактная работа – 62 часа;

контактная аудиторная работа: 2 часа,

самостоятельная работа на базе практики – 60 часов;

самостоятельная работа – 154 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции')	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	ПК-1.1. Анализирует и интерпретирует на основе существующих филологических концепций и методик отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, тексты различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. ПК-1.3. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
ПК-3 Способен создавать и редактировать информационные материалы.	ПК-3-1. Осуществляет поиск, сбор, мониторинг и предоставление информации по тематике.

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет. Составление и защита отчета.

Время проведения практики: семестр 8.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики) кафедра истории и теории, кафедра русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная	Всего	Контактная работа (час.)	Самостояте
---------	-------	--------------------------	------------

программа – наименование разделов / тем, этапов	(час.)	Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы	Самостоятельная работа на базе практики	льная работа (час.)
Установочное занятие, знакомящее с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности.	6	1		5	
Обсуждение плана работы	15			5	10
Работа с научной литературой по теме исследовательс кой работы	30			10	20
Составление аналитического обзора научной литературы по теме исследования	30			5	25
Составление библиографии по тематике научного исследования	25			5	20
Сбор и обработка научно- методического материала	30			5	25
Обсуждение промежуточно х результатов исследования	25			5	20

Проведение анализа собранного материала и представление его результатов	25			5	20
Подготовка устного выступления по материалам обзора	9			5	4
Подготовка отчета по НИР	15			5	10
Выступление с отчетом по НИР	6		1	5	
ИТОГО	216	1	1	60	154

Рабочий график (план) проведения практики

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего часов	День практики
Установочное занятие, знакомящее с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности.	6	1
Обсуждение плана работы	15	2
Работа с научной литературой по теме исследовательской работы	30	3-7
Составление аналитического обзора научной литературы по теме исследования	30	8-10
Составление библиографии по тематике научного исследования	25	11-12
Сбор и обработка научно-методического	30	13-16

материала		
Обсуждение промежуточных результатов исследования	25	17-18
Проведение анализа собранного материала и представление его результатов	25	19-21
Подготовка устного выступления по материалам обзора	9	22-23
Подготовка отчета по НИР	15	24-25
Выступление с отчетом по НИР	6	26-28

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, составляются руководителем практики от университета. Практикант в период прохождения практики ведёт Дневник практики.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней

В качестве отчетной документации студент должен представить Дневник практики (ведётся обучающимся ежедневно), отчёт о прохождении практики (заполняется в конце практики). Промежуточный контроль за проведением студентом научно-исследовательской работы и консультирование осуществляется по согласованному с научным руководителем индивидуальному графику консультаций.

Образцы отчётной документации

Образец Дневника практики

ФГБОУ ВО
«Тверской государственный университет»
Филологический факультет

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

СТУДЕНТА

направление 45.03.01
«Филология»

г. Тверь
2021

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет: филологический

Курс: _

Группа: _____

направляется на (в) _____
(учреждение, предприятие)

1. Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ конец _____

Дата прибытия на практику «__» ____ 201_ г.

Дата выбытия с места практики «__» ____ 201_ г.

2. Руководитель практики от факультета

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

3. Руководитель практики от предприятия, учреждения (если есть)

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Ежедневные записи студентов по практике

[illegible]

Отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о работе студента (если есть)

Отзыв руководителя практики от факультета*

**Заполняет руководитель практики, назначенный Приказом.
Комментарий заканчивается записью:
рекомендую оценить работу студента — «__»
(по 100- балльной системе)*

О Т Ч Е Т
о прохождении практики

1. Ф.И.О. студента _____
2. Курс, группа _____
3. Вид практики: *производственная (научно-исследовательская работа)*
4. Руководитель практики от факультета _____
5. Руководитель практики от предприятия (если есть) _____
6. Место прохождения практики _____
7. Обобщенное описание выполненной во время практики работы

8. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? _____

9. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими)?

11. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны по проведению практики _____

ФГБОУ ВО
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выдано обучающемуся очной формы обучения, группы

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) *45.03.01 «Филология»*

Наименование ООП «*Филология*»

Вид, тип практики *производственная (научно-исследовательская работа)*

Срок прохождения практики: с «____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202__ г.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

Планируемые результаты:

Руководитель практики от факультета _____ /

СОГЛАСОВАНО: Руководитель практики от профильной организации (если
есть) _____ / _____

Задание принято к исполнению «____» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

Тверь 20__
Подтверждение проведения инструктажа

Студент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

обучающийся на:

__-м курсе образовательной программы «Филология» (направление 45.03.01 «Филология»),

направленный для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в _____,

был ознакомлен с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель практики:

_____ /

должность

подпись

Подпись студента, прошедшего инструктаж

_____ / _____

дата

первый день практики

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

ПК-1

Способен проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа художественного текста, использованные в ВКР.	5 баллов – все методы и приемы названы верно, дана исчерпывающая характеристика; 4 балла – методы и приемы названы верно, в ответе содержатся мелкие недочеты, не влияющие на суть ответа; 3 балла – не все методы и приемы названы; 2 балла – не все методы и приемы названы, неверно охарактеризованы; 1 балл – названы лишь отдельные методы и приемы, их характеристика отсутствует; 0 баллов – задание не выполнено или выполнено абсолютно неправильно.
Провести анализ и интерпретацию текста, являющегося материалом исследования в процессе создания ВКР.	5 баллов – задание выполнено полностью; 4 балла – задание выполнено полностью с некоторыми недочетами; 3 балла – задание выполнено частично, на заданные вопросы получены правильные ответы; 2 балла- задание выполнено частично, ответы на вопросы неполные; 1 балл - задание выполнено частично, ответы на вопросы не получены; 0 баллов – задание не выполнено

ПК-3

Способен создавать и редактировать информационные материалы

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1. Подготовить обзор современной	Соблюдены все правила оформления

научной литературы по теме научного исследования. 2. Составить библиографию по теме научного исследования.	– 5 баллов; Допущены отдельные недочеты в оформлении – 4 балла; Допущено не более 5 ошибок в оформлении – 3 балла; Допущено более 5 однотипных ошибок в оформлении -2 балла; Допущено от 5 до 10 ошибок в оформлении – 1 балл; Задание не выполнено или выполнено неправильно — 0 баллов.
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216> (дата обращения: 04.06.2024).
3. Фортунатов, Н. М. История русской литературы первой трети XIX века: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01260-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7B7902F8-BF83-418F-B647-532F3A378F55. (дата обращения: 04.06.2024).
4. Фортунатов, Н. М. История русской литературы второй трети XIX века: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд. — М.

: Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01185-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/723F380D-C03D-44B3-8BCC-0E6587DC2A38. (дата обращения: 04.06.2024).

5. Фортунатов, Н. М. История русской литературы последней трети XIX века: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева; под ред. Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8592-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DA62B2A8-70F4-4F78-A077-6BED27DB0D2C. (дата обращения: 04.06.2024).

б) Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019029-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891958> (дата обращения: 04.06.2024).
3. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687> (дата обращения: 04.06.2024).

4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788> (дата обращения: 04.06.2024).
5. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=653093> (дата обращения: 04.06.2024).
6. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (дата обращения: 04.06.2024).
7. Голуб, И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873> (дата обращения: 04.06.2024).
8. Голикова, Т.А. Теория текста: учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 310 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0546-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279> (дата обращения: 04.06.2024).
9. Галустова, О.В. История русской литературы: конспект лекций / О.В. Галустова. - Москва: А-Приор, 2006. - 240 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4624-X; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56337> (дата обращения: 04.06.2024).

10. Литовченко, М.В. Теория и история литературы: проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово: КемГИК, 2011. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49668>. (дата обращения: 04.06.2024).
11. Лисовицкая, Л. Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 265 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047> (дата обращения: 04.06.2024).
12. Лучников, М.Ю. Анализ литературно-критического произведения : учебное пособие / М.Ю. Лучников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 1. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1768-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278493> (дата обращения: 04.06.2024).
13. Фокина, М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635> (дата обращения: 04.06.2024).

Нормативные документы и источники:

1. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления
<http://www.vsegost.com/Catalog/34/3446.shtml>

2) Программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu.2 – бесплатно

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Образовательные ресурсы Интернета – Русский язык www.alleng.ru
2. Портал Грамота.Ру - наиболее авторитетный источники информации по русскому языку. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка <http://www.gramota.ru>
3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т.ч. Достоевского, Даля и т.п. Словари, форум, ссылки, консультации <http://www.slovari.ru>
4. Центр риторики <http://www.master-ritor.ru>
5. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы www.mapryal.ru;
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы www.ropryal.ru.
7. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) АН www.pushkinskijdom.ru
8. Ресурсы фундаментальной электронной библиотеки www.feb-web.ru

9. Ресурсы Института мировой литературы РАН www.imli.ru
10. Национальный корпус русского языка www.ruscorpora.ru
11. Словарь литературоведческих терминов и понятий
<http://slovar.lib.ru/dict.htm>
12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://elibrary.ru>
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/>
14. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Текст: электронный. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>
15. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - Текст: электронный. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. - Текст: электронный. - URL: <http://nab.ru>
17. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - Текст: электронный. - URL: <https://www.prlib.ru/>
18. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. - Текст: электронный. - URL: <http://www.scopus.com/>
19. Web of Science : реферативная база данных / компания Thomson Reuters. - Текст: электронный. - URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

20. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимо учитывать критерии, по которым будет выставляться итоговая оценка.

По результатам прохождения практики выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» (5)

1 Собрано не менее 50 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех источников. Ошибки отсутствуют либо допущены незначительные погрешности.

3 Оформлены аннотации ко всем источникам. Ошибки отсутствуют либо допущены незначительные погрешности.

4 Составлено не менее 3 научных рефератов к источникам. Ошибки отсутствуют либо допущены незначительные погрешности.

5 Подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада.

Практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

6 Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представлен в срок.

7 При защите отчета практикант глубоко и полно владеет содержанием материала; ясно, логично и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Оценка «хорошо» (4)

1 Собрано не менее 40 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех источников. Допущены незначительные погрешности.

3 Оформлены аннотации ко всем источникам. Допущены незначительные погрешности.

4 Составлено не менее 3 научных рефератов к источникам. Допущены незначительные погрешности.

5 Подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада. Практикант проявил самостоятельность при его выполнении.

6 Отчет оформлен в соответствии с требованиями (возможны незначительные погрешности), представлен в срок.

7 При защите отчета практикант достаточно хорошо владеет содержанием материала; ясно, логично и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3)

1 Собрано не менее 25 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех источников. Допущены значительные погрешности.

3 Оформлены аннотации ко всем источникам либо оформлены аннотации к большей части источников, допущены значительные погрешности.

4 Составлено не менее 2 научных рефератов к источникам. Допущены значительные погрешности.

5 Не подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада.

6 Отчет оформлен с большим количеством недочетов, представлен в срок.

7 При защите отчета практикант обнаруживает знание основной части материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; наблюдается нарушение логики изложения;

ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции; большая часть

допущенных ошибок не исправляется практикантом после дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (2)

1 Собрано менее 25 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех или части источников.

Допущены значительные погрешности.

3 Не оформлены аннотации к источникам либо оформлены аннотации к меньшей части источников, допущены значительные погрешности.

4 Составлен 1 научный реферат, допущены значительные погрешности; реферат отсутствует.

5 Не подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада.

6 Отчет представлен в неполном виде либо не представлен в срок.

7 При защите отчета практикант обнаруживает разрозненные, бессистемные знания; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их беспорядочно и неуверенно излагает материал; допущенные ошибки не исправляются обучающимся после дополнительных вопросов.

13. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu.2 - бесплатно