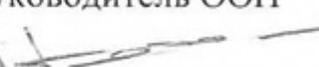


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна  
Должность: проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.08.2025 10:17:12  
Уникальный программный ключ:  
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 49.03.01  
Физическая культура  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
  
май 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

## Научно-методическая и проектная деятельность

Закреплена за кафедрой: **Теоретических основ физического воспитания**

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): **Физкультурное образование**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **2**

Программу составил(и):

*канд. физ.-мат. наук, доц., Новикова Виктория Николаевна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов навыков научного мышления, передать знания о ведении и способах оформления результатов научных исследований и проектной деятельности.

### Задачи :

1.ознакомление с историей развития научного познания и развитием эмпирического и теоретических типов научного мышления;

2.освоение методики проведения научного исследования;

3.практическая реализация знаний посредством оформления результатов научного исследования;

4.практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Теория и методика физической культуры

Теория и методика обучения базовым видам спорта

Преддипломная практика

А также при организации и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	72
часов на контроль	27

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Научно-методическая деятельность				
1.1	Общенаучные методы исследования	Лек	2	2	
1.2	Общенаучные методы исследования	Пр	2	4	
1.3	Общенаучные методы исследования	Ср	2	10	
1.4	Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	Лек	2	2	
1.5	Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	Пр	2	4	
1.6	Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	Ср	2	10	
1.7	Наблюдение, эксперимент, анкетирование	Лек	2	2	
1.8	Наблюдение, эксперимент, анкетирование	Пр	2	6	
1.9	Наблюдение, эксперимент, анкетирование	Ср	2	10	
1.10	Представление, обработка и анализ данных	Лек	2	2	
1.11	Представление, обработка и анализ данных	Пр	2	8	
1.12	Представление, обработка и анализ данных	Ср	2	15	
1.13	Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	Лек	2	3	
1.14	Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	Пр	2	4	

1.15	Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	Ср	2	17	
	Раздел 2. Проектная деятельность				
2.1	Технологии проектной деятельности	Лек	2	4	
2.2	Технологии проектной деятельности	Пр	2	4	
2.3	Технологии проектной деятельности	Ср	2	10	
	Раздел 3. Экзамен				
3.1	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	2	27	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Метод case-study

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры заданий

1. Составить краткую аннотацию к исследовательской работе, включая следующие разделы:

- тема исследование
- обоснование и актуальность
- цель и задачи исследования
- объект и предмет исследования
- гипотеза исследования
- организация и методы исследования

2. Просмотреть видео урока и провести хронометрирование: определить общую и моторную плотность урока.

3. Пользуясь ресурсами с научными публикациями подобрать список литературы (не менее 5 источников) к указанной теме исследования. В качестве отчета необходимо предоставить файл, в который скопировать название статьи, автора и аннотацию. В конце необходимо кратко пояснить, почему вы выбрали именно эти публикации. Ресурсы: <https://elibrary.ru>, <https://cyberleninka.ru>, <https://sibac.info>, а также любые электронные библиотечные системы.

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Пример вопросов на экзамене:

Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.

Научное знание, научное исследование.

Методика, методическая деятельность.

В билете 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 20 баллов, из них 10 баллов -

рассказ студента и 10 баллов - ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

1 модуль - 30 баллов

2 модуль - 30 баллов.

В случае, если из-за лыжной практики назначается только один модуль, то на него выносится 60 баллов.

Баллы начисляются за выполнение домашних заданий в течение семестра.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Мокий, Лукьянова, Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13916-7, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539991">https://urait.ru/bcode/539991</a>
Л.1.2	Гелецкий, Сурикова, Чернякова, Тельных, Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022, ISBN: 978-5-7638-4630-0, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432993">https://znanium.com/catalog/document?id=432993</a>

#### Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	OpenOffice

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-306	МФУ, компьютер

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов.

40 баллов выставляется на экзамене. По сумме баллов за семестр и экзамен выставляется итоговая оценка:

0-39 - "неудовлетворительно"

40-69 - "удовлетворительно"

70-84 - "хорошо"

85-100 - "отлично"

Вопросы к экзамену по курсу «Научно-методическая и проектная деятельность

деятельность»

Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.

Научное знание, научное исследование.

Методика, методическая деятельность.

Взаимосвязь научной и методической деятельности. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.

Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.

Доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа. Схожесть и отличие.

Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы. Объект и предмет исследований. Цель исследований. Задачи исследований, требования к их постановке. Гипотеза исследований.

Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта. Их краткая характеристика.

Виды педагогических наблюдений.

Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.

Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту.

Понятие экспертной оценки, проведение экспертизы.

Методика проведения хронометрирования.

Особенности педагогического эксперимента. Виды педагогического эксперимента.

Методика проведения педагогического эксперимента.

Какие составные части должна включать дипломная работа. Основные требования, предъявляемые к составным частям дипломной работы.

Какие требования предъявляются к текстовому материалу студенческих работ

Таблица и основные требования к ее оформлению. Графический материал и формы ее представления.

Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ.

Каковы правила оформления списка использованной литературы.

Что такое проблемная ситуация и научная проблема. Что служит источником проблем в эмпирических и теоретических науках.

Анализ научно-методической литературы, правила проведения. Какие литературные источники можно отнести к научным.

Виды групповых обсуждений и правила их организации.