

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Искусственный интеллект в авторском праве

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Козырева Елена Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучить теоретические положения, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики, сформировать устойчивые знания у студентов по проблемным вопросам, в частности, по определению понятия и особенностей искусственного интеллекта, его форм, правосубъектности искусственного интеллекта в авторском праве, и др., а также навыки и умения по применению соответствующих знаний.

Задачи :

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с искусственным интеллектом в авторском праве;
- изучение материалов правоприменительной практики;
- изучение научной литературы, которая посвящена вопросам искусственного интеллекта и авторскому праву;
- сформировать профессиональные навыки и умения по применению полученных знаний в соответствующей сфере юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний по интеллектуальной собственности, в особенности института авторского права.

Гражданский процесс

Гражданское право

Уголовное право

Информационные технологии в юридической деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	56

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Становление искусственного интеллекта в России	Пр	8	2	
1.2	Становление искусственного интеллекта в России	Ср	8	9	
1.3	Понятие искусственного интеллекта и его сущность	Пр	8	2	
1.4	Понятие искусственного интеллекта и его сущность	Ср	8	9	
1.5	Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект	Пр	8	2	
1.6	Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект	Ср	8	9	
1.7	Правовое регулирование искусственного интеллекта в РФ	Пр	8	3	
1.8	Правовое регулирование искусственного интеллекта в РФ	Ср	8	8	
1.9	Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав	Пр	8	3	
1.10	Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав	Ср	8	8	
1.11	Правосубъектность искусственного интеллекта	Пр	8	4	
1.12	Правосубъектность искусственного интеллекта	Ср	8	13	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Технологии развития дизайн-мышления
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Решите казусы:

1. Короткевич приобрел в компьютерном центре одну из новых суперпрограмм и, следуя указаниям, содержащимся в программе, произвел ее установку. Когда он уже завершал работу, на экране монитора появилась фраза: «Поздравляем вас! Теперь можно расслабиться и откинуться на спинку кресла». Короткевич, который устанавливал программу, сидя на табурете, выполнил это указание, упал и получил телесные повреждения. Он обратился с иском о взыскании убытков, причиненных его здоровью и компенсации морального вреда к компьютерному центру. Его адвокат сообщил ему, что в США в подобных происшествиях пострадали 21615 человек, которые предъявили иски к корпорации (США). Выяснилось, что корпорация обладает лишь авторским правом на «вредоносную» программу, изготовителем ее является другая фирма, находящаяся в Тайване, а официальным поставщиком программы в России – АО «Маркет» (С.-Петербург).

Разрешите дело.

2. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «ВИНГ».

Разрешите ситуацию.

3. Разработайте проект Стратегии развития информационного общества в Тверском регионе.

4. Подготовьте аналитическую справку о развитии искусственного интеллекта в Тверском регионе.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:

«Высокий» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания презентаций

«Высокий» - Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.

«Средний» - Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

«Низкий» - Презентация не сделана.

6. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Студент в дискуссии не участвует.

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Высокий» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Средний» - процент выполненных заданий от 20% до 50

«Низкий» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

- i. Определите понятие искусственного интеллекта.
- ii. Искусственный интеллект и программа ЭВМ.
- iii. Сильный и слабый искусственный интеллект.
- iv. Правосубъектность искусственного интеллекта.
- v. Феномен искусственного интеллекта и результаты интеллектуальной деятельности.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

1. Подготовьте эссе на тему: «Какие необходимо предусмотреть дополнения в гражданское законодательство в связи с развитием искусственного интеллекта?».

2. Составьте таблицу по сравнительному анализу искусственного интеллекта и программы ЭВМ.

3. Сильный и слабый искусственный интеллект.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

4-й уровень Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

3-й уровень Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.

2-й уровень Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

1-й уровень Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень Задание не выполнено.

3. Критерии оценивания проектной работы

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Работа отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы .

1-й уровень Задание не выполнено.

Вопросы к зачету:

1. Формирование института искусственного интеллекта в России.
2. Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.
3. Стратегия развития информационного общества в РФ.
4. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
5. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.
6. Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.
2. Феномен искусственного интеллекта и его признаки.
3. Сущность искусственного интеллекта.
4. Формы искусственного интеллекта.
5. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект.
6. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Правосубъектность искусственного интеллекта.
8. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России.
9. Критерии творческого вклада как один из признаков произведения искусственного интеллекта.
10. Соавторство в произведениях искусственного интеллекта.
11. Слабый и сильный искусственный интеллект в служебном производстве.
12. Права на служебные произведения при слабом искусственном интеллекте.
13. Виды произведений искусственного интеллекта.
14. Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.
15. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежном законодательстве.
16. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по

соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Братко, Искусственный разум, правовая система и функции государства, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-015890-7, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439336
Л.1.2	Багрова, Баришпольская, Бевзенко, Болтанова, Бутенко, Гаврилов, Гончарова, Груздев, Имекова, Кванина, Копылов, Кузьмина, Кулаков, Рабец, Сергеев, Титов, Тузов, Чурилов, Шепель, Гражданское право. Особенная часть, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016859-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424012
Л.1.3	Зенин, Право интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15292-0, URL: https://urait.ru/bcode/544685
Л.1.4	Моргунова, Шахназаров, Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-275-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421148
Л.1.5	Мухопад, Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика, Москва: Издательство "Магистр", 2024, ISBN: 978-5-9776-0520-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436684
Л.1.6	Кулешова, Рахматулина, Рузакова, Ручкина, Свиридова, Право интеллектуальной собственности: Художественная собственность, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018542-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427965

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : www.vsrfr.ru
Э2	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э4	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э5	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221a	компьютеры, переносной ноутбук, активная 2-полосная акустическая система, двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем, Микшерный пульт, Усилитель
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Становление искусственного интеллекта в России

Формирование института искусственного интеллекта в России.

Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.

Стратегия развития информационного общества в РФ. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.

Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.

Тема 2. Понятие искусственного интеллекта и его сущность

Феномен искусственного интеллекта. Понятие искусственного интеллекта и его признаки. Особенности искусственного интеллекта. Сущность искусственного интеллекта. Авторская концепция дефиниции понятия «искусственный интеллект». Формы искусственного интеллекта.

Тема 3. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект

Понятие интеллектуальной собственности. Институты интеллектуальной собственности. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Научная полемика в отношении понятия искусственного интеллекта в праве интеллектуальной собственности. Постановка проблемы в науке о правосубъектности искусственного интеллекта.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России

Особенности источников права, регулирующих искусственный интеллект в РФ. Конституция РФ. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

Указ Президента РФ № 203 от 9 мая 2017 г. «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.».

Указ Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технического развития РФ».

Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».

Стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на 2017-2030 годы.

Гражданский кодекс РФ, часть первая, вторая, третья и четвертая.

Тема 5. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав

Понятие и признаки произведения (ст. 1259 ГК РФ). Произведения искусственного интеллекта. Критерии творческого вклада как один из признаков произведения искусственного интеллекта. Виды произведений искусственного интеллекта.

Понятие и признаки служебного произведения (ст. 1295 ГК РФ). Критерии творческого вклада в создание служебного произведения. Правовой режим служебных произведений. Слабый и сильный искусственный интеллект в служебном произведении. Права на служебные произведения при слабом искусственном интеллекте.

Понятие и признаки программы ЭВМ (ст. 1259 ГК РФ). Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.

Тема 6. Правосубъектность искусственного интеллекта

Понятие правосубъектности искусственного интеллекта.
Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Наемный работник или инструмент.
Правопреемники.

КАЗУСЫ

1. Короткевич приобрел в компьютерном центре одну из новых супер-программ и, следуя указаниям, содержащимся в программе, произвел ее установку. Когда он уже завершал работу, на экране монитора появилась фраза: «Поздравляем вас! Теперь можно расслабиться и откинуться на спинку кресла». Короткевич, который устанавливал программу сидя на табурете, выполнил это указание, упал и получил телесные повреждения. Он обратился с иском о взыскании убытков, причиненных его здоровью и компенсации морального вреда к компьютерному центру. Его адвокат сообщил ему, что в США в подобных происшествиях пострадали 21615 человек, которые предъявили иски к корпорации (США). Выяснилось, что корпорация обладает лишь авторским правом на «вредоносную» программу, изготовителем ее является другая фирма, находящаяся в Тайване, а официальным поставщиком программы в России – АО «Маркет» (С.Петербург).

Разрешите дело и подготовьте правовое заключение по данному вопросу.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические задания:

1. Подготовить проект ФЗ о внесении изменений и дополнений в национальную программу «Цифровая экономика в РФ».
2. Подготовить аналитическую справку о развитии искусственного интеллекта в Тверском регионе.
3. Изучить доклад о ходе реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России и разработать предложения по совершенствованию действующего законодательства.
4. Выработать авторскую концепцию феномена искусственного интеллекта.
5. Подготовить правовое заключение об использовании искусственного интеллекта в условиях эпидемии коронавируса.
6. Разработать проект Стратегии развития информационного общества в Тверском регионе.
7. Подготовить правовое заключение о форс-мажорных обстоятельствах при искусственном интеллекте.

Тесты:

1. Искусственный интеллект- это ...
 - А) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;
 - Б) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных заданий результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.
 - В) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;
 - Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.
2. Технологии искусственного интеллекта- это
 - А) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;
 - Б) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (об-работку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;
 - В) технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая

компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

3. Технологическое решение – это

А) технология, программа для ЭВМ, база данных или их совокупность, а также сведения о наиболее эффективных способах их использования;

Б) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных;

В) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Г) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

4. Набор данных - это

А) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

Б) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе искусственного интеллекта;

В) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

5. К правосубъектности искусственного интеллекта относят:

А) Автора, соавтора, наемного работника или инструмент;

Б) Работника, инструменты;

Г) Соавторов, инструменты;

Д) Авторов и наемного работника.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.

2. Стратегия развития информационного общества в РФ.

3. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

4. Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.

5. Феномен искусственного интеллекта.

6. Сущность искусственного интеллекта.

7. Формы искусственного интеллекта.

8. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.

9. Правосубъектность искусственного интеллекта.

10. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России.

11. Специфика субъектов авторских прав в произведениях искусственного интеллекта.

12. Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.

13. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежных странах.

14. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав.