

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 14:09:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.04
Политология
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Избирательные системы и избирательный процесс

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.03.04 Политология
Направленность (профиль):	Управление политическими процессами
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Бутузова Ирина Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, имеющих глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования избирательных систем.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- показать место и роль электоральных исследований в системе социально-гуманитарных наук;
- обосновать их соотношение с политологией, историей, социологией, теорией государства и права, психологией и другими отраслями социального знания;
- дать представление студентам об основных этапах в становлении избирательной системы стран Западной Европы и России;
- сформировать у студентов систему знаний о сущности, содержании и структуре избирательной системы;
- рассмотреть основные типы избирательных систем, выявить их достоинства и недостатки, уделив особое внимание проблеме выбора избирательной системы и ее связи с партийной системой государства;
- ознакомить студентов с основными международными документами по избирательному праву, а также с российскими нормативно-законодательными актами, регламентирующими деятельность субъектов выборов в процессе их организации и проведения;
- сформировать у студентов представление об избирательных технологиях как о средстве воздействия на мотивацию людей, как о способах, побуждающих людей действовать в соответствии с интересами субъектов выборов;
- ввести понятия «стратегия», «тактика», используемые в избирательной кампании, рассмотреть их сущность, особенности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Избирательные системы и избирательный процесс» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политическая теория», «Политический менеджмент».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Политическая теория;
- Философия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144

в том числе:	
самостоятельная работа	87

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Осуществляет планирование, организацию и реализацию политических проектов и участвовать в них

ПК-2.2: Применяет в рамках политических кампаний отдельные типовые управленческие и избирательные технологии

ПК-2.3: Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия в рамках избирательной кампании

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы электоральных исследований				
1.1	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Избирательные системы и избирательный процесс» как отрасли научного знания	Лек	4	4	
1.2	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Избирательные системы и избирательный процесс» как отрасли научного знания	Пр	4	1	
1.3	Тема 2. Методы электоральных исследований	Лек	4	4	
1.4	Тема 2. Методы электоральных исследований	Пр	4	1	
1.5	Тема 3. Западная традиция в истории избирательных систем	Лек	4	4	
1.6	Тема 3. Западная традиция в истории избирательных систем	Пр	4	1	

1.7	Тема 4. Российская традиция в истории избирательных систем	Лек	4	4	
1.8	Тема 4. Российская традиция в истории избирательных систем	Пр	4	1	
	Раздел 2. Раздел 2. Субстанциональные и институциональные основы изби- рательной системы				
2.1	Тема 5. Избирательная система: сущность, структура	Лек	4	3	
2.2	Тема 5. Избирательная система: сущность, структура	Пр	4	2	
2.3	Тема 6. Типы избирательных систем	Лек	4	2	
2.4	Тема 6. Типы избирательных систем	Пр	4	2	
2.5	Тема 7. Выборы в политической системе	Лек	4	3	
2.6	Тема 7. Выборы в политической системе	Пр	4	2	
2.7	Тема 8. Избирательный процесс	Лек	4	2	
2.8	Тема 8. Избирательный процесс	Пр	4	2	
2.9	Тема 9. Референдум в системе народовла- стия	Лек	4	2	
2.10	Тема 9. Референдум в системе народовла- стия	Пр	4	2	
2.11	Тема 10. Избирательное право как компонент избирательной системы	Лек	4	2	
2.12	Тема 10. Избирательное право как компонент избирательной системы	Пр	4	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Избирательные технологии				
3.1	Тема 11. Избирательные технологии как разновидность политических технологий	Лек	4	4	
3.2	Тема 11. Избирательные технологии как разновидность политических технологий	Пр	4	2	
3.3	Тема 12. Стратегия и тактика избирательной кампании	Лек	4	4	
3.4	Тема 12. Стратегия и тактика избирательной кампании	Пр	4	1	
	Раздел 4. Самостоятельная работа				

4.1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы электоральных исследований Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Избирательные системы и избирательный процесс» как отрасли научного знания Тема 2. Методы электоральных исследований Тема 3. Западная традиция в истории избирательных систем Тема 4. Российская традиция в истории избирательных систем Раздел 2. Субстанциональные и институциональные основы избирательной системы Тема 5. Избирательная система: сущность, структура Тема 6. Типы избирательных систем Тема 7. Выборы в политической системе Тема 8. Избирательный процесс Тема 9. Референдум в системе народовластия Тема 10. Избирательное право как компонент избирательной системы Раздел 3. Избирательные технологии. Тема 11. Избирательные технологии как разновидность политических технологий Тема 12. Стратегия и тактика избирательной кампании	Ср	4	87	
-----	---	----	---	----	--

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Технологии развития дизайн-мышления
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод

	развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Проектная технология
9	Метод case-study
10	Тренинг
11	Портфолио
12	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.
- практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.
- комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Избирательные системы и избирательный процесс»

1. Предмет дисциплины «Избирательные системы и избирательный процесс»
2. Общенаучные методы электоральных исследований.
3. Социогуманитарные методы электоральных исследований.
4. Сущность демократии. Демократия прямая и представительная.
5. Политические права и свободы афинского гражданина.
6. Избирательные процедуры в афинском государстве.
7. Система ценностей и правоспособность римского гражданина. Избирательное право в римской республике.
8. Система парламентских выборов в средневековой Англии.
9. Генеральные Штаты во Франции.
10. Вечевые процедуры в средневековом Новгороде.
11. Организация и проведение выборов на земских соборах. Избирательные процедуры. Избирательные кампании при выборах царей в к.16 – нач. 17 вв.
12. Развитие института выборов в России в 20 веке.
13. Сущность выборов, их виды.
14. Функции выборов.
15. Принципы организации и проведения выборов.
16. Субъекты выборов: избиратели, политические партии, кандидаты на выборные должности.
17. Избирательные органы, наблюдатели, СМИ, государство как субъекты выборов.
18. Общая характеристика института референдума.
19. Разновидности референдумов.
20. Процесс организации и проведения референдума.
21. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.

22. Пропорциональная избирательная система, ее достоинства и недостатки.
23. Смешанная избирательная система, ее разновидности.
24. Законы взаимосвязи избирательных и партийных систем М.Дюверже.
25. Понятие избирательного процесса, избирательной кампании. Основные этапы избирательной кампании.
26. Назначение выборов, регистрация избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов.
27. Предвыборная борьба и голосование. Определение результатов выборов.
28. Избирательные технологии: понятие, разновидности.
29. Системность, оргструктура, работа с кандидатом, средства маркетинга и юридическое обеспечение как признаки процесса использования избирательных технологий
30. Структура избирательного штаба

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ким, Избирательное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14549-6, URL: https://urait.ru/bcode/477931
Л.1.2	Нарутто, Таева, Шугрина, Конституционное право России, Москва: Издательский Центр РИО, 2020, ISBN: 978-5-369-01834-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=348170
Л.1.3	Трыканова С. А., Основы избирательного права и процесса, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-0836-1, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscp.ru/
Э2	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru
Э3	Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru
Э4	Центр политических исследований «Индем» : http://www.indem.ru;
Э5	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э6	«Россия в глобальной политике» : http://www.globalaffairs.ru/

Э7	РИА «Новости» : http://www.rian.ru/
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	БД Scopus
4	БД Web of Science
5	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6	Репозиторий ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	ЭБС ТвГУ
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС «ZNANIUM.COM»
12	СПС "КонсультантПлюс"
13	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика семинарских занятий

Тема 1.

Западная традиция в истории избирательных систем.

Вопросы для обсуждения.

1. Политические права и свободы афинского гражданина.

2. Избирательные процедуры в афинском государстве.

3. Система ценностей и правоспособность римского гражданина. Избирательное право в римской республике.

4. Избирательные процедуры в римской республике (на примере выборов в

Помпеях).

5. Избрание королей в раннем средневековье.
6. Выборы и избирательные процедуры во Флорентийской и Венецианской республиках.
7. Система парламентских выборов в средневековой Англии.
8. Генеральные штаты во Франции.
9. Особенности избирательного права стран Западной Европы в XIX и XX. веках.

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение понятия «полис».
 2. Можно ли считать афинскую избирательную систему образцовой?
 3. Почему в средневековых городах Западной Европы не существовало единых правил, регулирующих выборы в органы местного самоуправления?
 4. Какова структура и объем полномочий английского парламента и Генеральных Штатов?
 5. Какие положения избирательного законодательства Великой французской революции вы предложили бы использовать в современной России?
 6. Как отразились революционные события 1848 года во Франции на основных положениях избирательного права?
 7. В каких государствах выдвигались требования реформы избирательного законодательства.
 8. Каковы особенности проведения выборов в странах Европейского Союза в настоящее время?
- Литература.

1. Глотов С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34397.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Конституции государств Европейского Союза/Под общ.ред. Л.А.Окунькова. — М.:НОРМА-М, 2005.
3. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский Союз, США, Япония, Бразилия. — М.:Бек, 2002.
4. Очерки по истории выборов и избирательного права: Учебное пособие. Калуга — Москва:Калужский областной фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций «Символ», 1997.

Тема 2.

Российская традиция в истории избирательных систем.

Вопросы для обсуждения.

1. Выборы в истории российского государства (X-XX века).
2. Советская избирательная система.
3. Современный этап электорального процесса.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие юридические признаки отличали вече от толпы?
2. Что может служить характеристикой Земских Соборов XV1-XV11 вв. как представительных органов?
3. Какие цензы действовали во время выборов депутатов Государственной Думы в начале XX века?
4. Какая избирательная система была положена в основу формирования Верховного Совета СССР?

Литература

1. Макарецев А. А. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум.— Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2010.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44771.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX-начала XX вв. /Под ред. А.А.Вешнякова. М., 2003.

3. О выборах в Верховный Совет СССР; Закон СССР от 6.07.1978 г.

4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. «О выборах Президента РФ».

5. Федеральный закон от 20.12.2002. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

6. Минникес И.В. Становление выборных начал в истории Русского государства: Историко-правовое исследование: Монография/ Избирательная комиссия Иркутской области; Институт законодательства и правовой политики. – Иркутск, 2003.

7. Минникес И.В. Выборы в истории Русского государства XV1-XV11 вв. – Иркутск, 2004.

Тема 3.

Избирательная система: сущность, структура.

Вопросы для обсуждения.

1. Системный подход в изучении электоральной практики.

2. Понятие избирательной системы.

3. Основные элементы структуры избирательной системы.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое избирательная система в широком и узком понимании этого слова?

2. Какова роль избирателей в структуре избирательной системы?

3. С какими правами сопряжен статус политических партий в избирательной системе? Каковы ограничения их деятельности?

4. Какие должности в системе российской государственной и муниципальной власти являются выборными?

5. Каковы полномочия избирательных органов?

6. На основе каких принципов формируются различные виды избирательных комиссий в России?

7. Кто согласно российскому законодательству уполномочен проводить наблюдение за ходом выборов?

Литература.

1. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>

2. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.

3. Политология: учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.

4. Автономов А.С. Избирательная власть. – М.:ИРИС, 2002.

5. Лейпхарт А. Электоральные системы. // Политология: Хрестоматия. СПб, 2006.

6. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб.пособие. – М.:Вузовский учебник, 2006.

Тема 4.

Типы избирательных систем.

Вопросы для обсуждения.

1. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.

2. Пропорциональная избирательная система, ее достоинства и недостатки.

3. Смешанная избирательная система, ее разновидности.

4. Законы взаимосвязи избирательных и партийных систем М.Дюверже.

5. Проблема выбора избирательной системы в РФ.

Вопросы для самоконтроля.

1. Сколько голосов необходимо для победы при мажоритарной избирательной системе?
2. Каковы достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы?
3. Каково назначение заградительного барьера?
4. Пропадают ли голоса избирателей при использовании пропорциональной избирательной системы?
5. Какие электоральные формулы используются на выборах в России?
6. Каково содержание трех законов взаимосвязи избирательных и партийных систем, сформулированных М.Дюверже?
7. Каковы могут быть последствия введения в России на парламентских выборах пропорциональной электоральной формулы?

Литература

1. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>
2. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
3. Кынев А. Выборы парламентов российских регионов 2003-2009:Первый цикл внедрения пропорциональной избирательной системы. – М.:Центр «панорама», 2009.
4. Выборы во всем мире. Электоральная свобода и общественный прогресс: Энциклопедический справочник / Сост. А.А.Танин-Львов. – М.:РОССПЭН, 2006.
5. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд.,перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
6. Дюверже М. Политические партии. – М.: Академический Проект, 2000.
7. Таагепера Р., Шугарт М. Описание избирательных систем // Политология:Хрестоматия. СПб, 2006.
8. Лейпхарт А. Электоральные системы. // Политология:Хрестоматия. СПб, 2006.
9. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб.пособие. – М.:Вузовский учебник, 2006.
10. Гречишникова С.В. Избирательные системы. - СПб.:Изд-во «Юридический центр Пресс», 2009.

Тема 5.

Выборы в политической системе.

Вопросы для обсуждения.

1. Роль института выборов в осуществлении демократического принципа народовластия.
2. Сущность выборов, их виды и функции.
3. Принципы организации и проведения выборов.
4. Субъекты выборов.
5. Механизм реализации права граждан на участие в выборах. Институт отзыва выборного лица избирателями.

Вопросы для самоконтроля.

- 1.Какова специфика участия народа в осуществлении власти в различных моделях демократии?
2. Какова роль института выборов в полиархии?
3. Какие виды выборов существуют в России?
4. В чем состоят различия между досрочными и дополнительными выборами?
5. Каковы основные функции института выборов в политической системе общества?
6. Каково содержание принципа открытости и гласности выборов?
7. В чем могут заключаться нарушения принципа свободы выборов?

8. Является ли юридическое закрепление института отзыва выборного лица избирателями показателем демократичности политической системы?

Литература.

1. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>
2. Зиновьев А.В. Поляшова И.С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
3. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
4. Политология /Под ред М.А.Василика. – М.:Гардарики, 2004.
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2003.
6. ФЗ «О политических партиях» . – М.:Издательство «Омега-Л», 2010.

Тема 6.

Избирательный процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятий «избирательный процесс» и «избирательная кампания».
2. Основные этапы избирательной кампании.
3. Процесс трансформации избирательной системы.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каково соотношение понятий «избирательный процесс», «процесс функционирования избирательной системы», «процесс трансформации избирательной системы»?
2. Какова роль процедуры назначения выборов в функционировании избирательной системы?
3. Какова связь между регистрацией избирателей и образованием избирательных округов и участков?
4. Чем единый избирательный округ отличается от одномандатного?
5. Каковы основные способы выдвижения кандидатов?
6. Каковы основные характеристики финансового обеспечения избирательного процесса?
7. Какие модели электорального выбора граждан разработаны в современной политологии?
8. Чем изменения внутрисистемного типа отличаются от изменений переходного типа.

Литература.

1. Трыканова С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - М. : Флинта, 2010. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>
2. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
3. Туманова Л.В., Туманов М.А. Избирательный процесс в Российской Федерации: социологические и политико-правовые аспекты. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.
4. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
5. Второй электоральный цикл в России (1999-2000). – М.: Весь мир, 2002.
6. Голосов Г. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // выборы и партии в регионах России /Под ред.Г.Люхтерхандт-Михалевой и С.Рыженкова. – М.:СПб, 2000.
7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа /Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. – М.:ИНФРА-М, Весь мир, 2001.

Тема 7.

Референдум в системе народовластия.

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика института референдума.
 2. Разновидности референдумов.
 3. Процедура организации и проведения референдума, определение его результатов и реализация решений.
- Вопросы для самоконтроля.
1. В чем заключается отличие референдума от института выборов?
 2. Является ли конституционный референдум однозначно общегосударственным, обязательным и императивным?
 3. Кто обладает правом на участие в референдуме?
 4. По чьей инициативе Президент РФ назначает референдум?
 5. Каков механизм реализации решения, принятого на референдуме?

Литература.

1. Трыканова С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - М. : Флинта, 2010. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>
2. Выборы во всем мире. Электоральная свобода и общественный прогресс: Энциклопедический справочник / Сост. А.А.Танин-Львов. – М.:РОССПЭН, 2006.
3. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд.,перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
4. Дмитриев Ю.А., Комарова В.В. Референдум в системе народовластия. – М.:Манускрипт, 2005.
5. Пылин В.В. Избирательное и референдумное право РФ. – СПб.:Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.

Примерный перечень тем курсовых работ/рефератов/докладов

1. Условия организации и проведения выборов в РФ.
2. Избиратели, политические партии, кандидаты на выборные должности как субъекты выборов.
3. Роль избирательных комиссий при организации выборов.
4. Институт наблюдателей. Зарубежный и российский опыт.
5. Государство как субъект выборов.
6. Роль института референдума в функционировании демократического общества
7. Зарубежные и российские референдумы: сравнительный анализ.
8. Условия организации и проведения референдума в РФ.
9. Особенности применения мажоритарной избирательной системы в России.
10. Пропорциональная избирательная система, ее достоинства и недостатки.
11. Смешанная избирательная система, принципы ее использования.
12. М.Дюверже о взаимосвязи избирательных и партийных систем.
13. Нормативно-правовые документы, регулирующие избирательный процесс в России.
14. Избирательные технологии: понятие, разновидности.
15. Роль избирательного штаба при организации политической кампании.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям в современных условиях студенты имеют возможность использовать различные источники информации: учебную и научную литературу, Интернет, аудиовизуальные материалы и т.п. И все же наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с печатным текстом.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. При изучении гуманитарных дисциплин у них должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым материалам. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требует критического отношения. С другой стороны, каждая теоретическая проблема имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Работа с книгой включает в себя ряд этапов:

Предварительный просмотр книги состоит в ознакомлении с титульным листом, предисловием, оглавлением. На титульном листе и его обороте располагаются сведения об авторе, типе или жанре книги, выходные данные, аннотация. Они позволяют составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять ее содержание позволяют предисловие, комментарии, списки литературы. Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. Комментарии и примечания, прежде всего, обращают внимание на те аспекты изучаемой проблемы или точки зрения, которые по различным причинам не нашли достаточного места в данной книге. Списки литературы повышают информационную ценность издания, дают читателю возможность подобрать дополнительную литературу по интересующей проблеме. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие интерес.

Следующий этап изучения книги – прочтение выделенных мест в быстром темпе. Его цель – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу темы имеет отношение информация, как ее применить и чем дополнить.

Отдельный этап работы с книгой – запись прочитанного. Ее основными формами являются: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект. План представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Каждый его пункт раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком. Тезисы – это сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении и предназначены для сохранения основной информации. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о книге или статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги работы. Наиболее распространенной формой записей является конспект. Его основное содержание составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке. В тематическом конспекте за основу берется определенная проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Еще один распространенный вид работы с текстом – подготовка реферата. Во-первых, рефератом принято называть краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи, другой научной работы с сохранением основных положений и выводов автора реферируемой работы, а также его аргументов и доказательств. Это позволяет комплексно использовать приобретенные навыки работы с текстом, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать материал. Во-вторых, рефератом называют доклады или письменные исследования на определенную тему, подготовленные на основе нескольких источников. В этом случае он должен иметь следующую структуру:

Введение.

Глава 1. § 1, § 2.

Глава 2. § 1, § 2.

Заключение.

Список использованной литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать. Изложение материала должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать выводом. Список использованной литературы и ссылки в тексте оформляются согласно правилам библиографического описания.

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе)

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с проблемой и т.д.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объему письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.