

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.07.2024 15:30:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП



[Handwritten signature]

Б.Б.Педько

«21»

мая

2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой: **Физики конденсированного состояния**

Направление подготовки: **03.03.02 Физика**

Направленность (профиль): **Медицинская физика**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **6**

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, декан, Педько Б.Б.

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является формирование компетенций, соответствующих педагогической деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- применение полученных теоретических знаний на практике;
- демонстрация умений и навыков педагогической деятельности;
- закрепление умений работы со школьниками;
- организация учебного процесса;
- формирование лидерских качеств педагога;
- формирование и применение профессиональных компетенций по педагогической деятельности;
- формирование навыков работы с методической документацией в сфере основного общего, среднего общего образования;
- формирование способности к аналитической деятельности, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий;
- уметь организовать работу обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В.02Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания физики и астрономии

Педагогика

Психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы проектной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	154

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности

ПК-1.2: Применяет знание физики в образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы

ПК-1.3: Планирует и проводит учебные занятия по физике и астрономии

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	получение индивидуальных планов практики Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Лек	6	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Посещение занятий, проводимых квалифицированным педагогом Изучение имеющегося лабораторного оборудования, принципов его работы Знакомство с методической работой педагога Подготовка к занятиям Проведение занятий со	СРБП	6	60	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

2.2	Посещение занятий, проводимых квалифицированным педагогом Изучение имеющегося лабораторного оборудования, принципов его работы Знакомство с методической работой педагога Подготовка к занятиям Проведение занятий со школьниками	Ср	6	154		
-----	---	----	---	-----	--	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Критерии оценивания:

«Отлично» - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, дневник практики содержит подробное и ясное описание выполняемых работ; отчет содержит анализ полученных результатов и дает представление о сформированных компетенциях, отсутствуют отрицательные отзывы с базы практики.

«Хорошо» - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, дневник практики содержит неполное описание выполняемых работ и не дает законченного представления о самостоятельности и точности их выполнения; отчет содержит частичный анализ полученных результатов и дает представление о сформированных компетенциях, отсутствуют отрицательные отзывы с базы практики.

«Удовлетворительно» - индивидуальное задание выполнено частично, дневник практики содержит неполное описание выполняемых работ и не дает законченного представления о самостоятельности и точности их выполнения; отчет содержит частичный анализ полученных результатов и дает представление о сформированных компетенциях, возможны отрицательные отзывы с базы практики.

«Неудовлетворительно» - индивидуальное задание выполнено не более чем на 50%, дневник практики содержит отрывистые, разрозненные записи, которые не дают представления о проводимых работах, отчет неясный, плохо поддается анализу, возможны отрицательные отзывы с базы практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в том случае, если обучающийся не приступил к выполнению индивидуального задания на практику без уважительной причины, подтвержденной документально.

Оценка «неудовлетворительно» является основанием для выставления отметки «не зачтено» по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
------	------------

Л1.1	Антонова М. С., Барткова, Афтахова, Вобликов, Галахов, Дронова, Иванова, Ильина, Козырева, Сапронова, Сухарев, Юстус, Жукова, Гармонизация частных и публичных интересов в семейном праве Российской Федерации, Москва: ЮНИТИ, 2023, ISBN: 978-5-238-03694-6, URL:
Л1.2	Гребенюк, Гребенюк, Педагогика индивидуальности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09998-0, URL: https://urait.ru/bcode/539585
Л1.3	Сластенин, Абдурахманов, Азарнов, Веракса, Гнездилов, Колесова, Костеров, Мощенко, Подымова, Каширин, Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01837-0, URL: https://urait.ru/bcode/470517

9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Черемошкина, Осинина, Психология школьника: закономерности воспроизведения учебного материала, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12048-6, URL: https://urait.ru/bcode/542398
Л2.2	Подласый, Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-01975-9, URL: https://urait.ru/bcode/451840

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-227	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

3-218

комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предлагается использовать рекомендованную литературу для более прочного усвоения теоретического материала, изложенного на лекционных и практических занятиях, предшествующих практике, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо выполнить индивидуальные задания. Для этого необходимо изучить инструкции и нормативные документы, действующие в настоящее время на базе практики и регламентирующие порядок проводимых работ. При подготовке к проведению занятий обучающимся рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается отечественный и зарубежный опыт педагогической деятельности. Для этого обучающимся предоставляется доступ к информационным ресурсам ТвГУ, в частности к электронным базам данных, библиотечному фонду и электронным версиям статей изданий, к которым у университета имеется доступ. В ходе выполнения работы необходимо регулярно консультироваться руководителем от организации.

Приблизительный план работы:

1. Встреча и беседа с руководителем практики (*учителем физики ФИО*) от профильной организации (*название школы*). Определение видов учебной деятельности на время прохождения педагогической практики. Получение индивидуального плана прохождения практики. Обсуждение плана практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
2. Изучение Устава общеобразовательной организации и Правил внутреннего распорядка школы.
3. Изучение перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ (рабочая программа по физике (*астрономии*), журнал учета успеваемости).
4. Изучение электронной информационно-образовательной среды школы
5. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Знакомство с классом. Знакомство и беседа с классным руководителем класса. Изучение журнала учета успеваемости учащихся класса. Анализ успеваемости учащихся по физике за предшествующую четверть.
7. Посещение уроков класса, проводимых учителем физики (*астрономии*). Наблюдение за учебной деятельностью учителя. Планирование внеклассного мероприятия.
8. Планирование уроков по темам «Тема 1» и «Тема 2». Изучение методической литературы и подбор дополнительной литературы для учащихся по темам урока. Подготовка демонстрационного эксперимента, презентаций. Подготовка средств контроля знаний и навыков учащихся (*перечень вопросов для устного опроса, вопросы для письменной проверки знаний, тестовые задания в том числе с применением информационных технологий*).
Написание развернутого плана-конспекта уроков. Консультации с учителем физики.
9. Проведение уроков по физике (астрономии) в 11Б классе по темам «Тема 1» и «Тема 2». Анализ уроков. Проведение внеклассного мероприятия.
10. Подготовка и оформление отчетной документации по педагогической практике: индивидуальное задание, календарный график, дневник практики, отчет, характеристика на обучающегося (от руководителя практики), аттестационный лист.
11. Итоговая конференция по педагогической практике на физико-техническом факультете. Отчет о результатах прохождения практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Физико-технический факультет
Направление 03.03.02 Физика

Утверждаю
Руководитель ООП
03.03.02 Физика
_____ Б.Б. Педько
«___» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике
(педагогической практике)

Студент(ка) 3 курса _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Ответственное лицо от профильной организации:

(Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «___» _____ 202__ г.

Ответственное лицо от профильной организации: _____
(подпись)

«05» февраля 2024 г.

Студент-практикант _____
(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

Тверь 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения задания по производственной практике

(педагогической практике)

Характер и объём работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись студента-практиканта _____

Ответственное лицо от профильной организации: _____

«_____» _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Физико-технический факультет
Направление 03.03.02 Физика

ОТЧЕТ

о производственной практике
(педагогической практике)

Выполнил:
студент 3 курса

(Ф.И.О.)

(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Тверь, 202__ г.

ОТЧЕТ

по производственной практике

(педагогической практике)

« ____ » марта 202__ г.

Подпись студента-практиканта _____

Итоговая оценка _____

« ____ » _____ 202__ г.

Подпись ответственного лица от профильной организации _____

Подпись руководителя практики _____ Б.Б. Педько

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения производственной практики (педагогической практики)

обучающимся _____

(фамилия, имя, отчество)

по направлению 03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>			<p>Корректно и профессионально осуществляет взаимодействие в коллективе с коллегами, руководителем и учащимися.</p> <p>Планирует и организует внеклассное мероприятие, привлекая к сотрудничеству учащихся. Учитывает интересы, возможности и индивидуальные особенности учащихся при выборе темы мероприятия и при определении задач, которые будут решены в процессе его проведения. Анализирует результат и дает оценку своей работе.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>			<p>Корректно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса независимо от их этических, религиозных и ценностных систем.</p>

<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>			
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях среднего общего образования</p> <p>ПК-1.1. Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Применяет знание физики в образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-1.3. Планирует и проводит учебные занятия по физике и астрономии</p>			<p>Осуществляет планирование, подготовку и проведение учебных занятий по заданной теме с применением современных психолого-педагогических технологий и знаний физики (астрономии). Учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p>

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ Б.Б. Педько

(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации:

(подпись)

(ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

студента 3 курса, направления 03.03.02 Физика (профиль «Медицинская физика»), прошедшего производственную практику (педагогическую практику) с «__» _____ 202__4 г. по «__» _____ 202__4 г. в

(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ Б.Б. Педько
(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации

_____ (ФИО)
(подпись)

«__» _____ 202__ г.