Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2025 10:07:16 Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит» «Финансы и инвестиции» «Финансовые рынки и банки»

Для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса ООП
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ООП
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП
- 2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ООП
- 2.7. Инфраструктура ООП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в ООП и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ООП
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООП
- 3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности
- 4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую И технологическую основы организации воспитательной деятельности, являясь частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в действующим федеральным государственным образовательным соответствии стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания ООП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООП должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В основу рабочей программы воспитания заложены положения, утвержденные следующими нормативно-правовыми актами:

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- 4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- 5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- 9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
- 16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
- 17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

ООП «Экономика» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа — педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансовоэкономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Молодёжное общественное объединение — международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения; Молодёжь, молодые граждане — социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации ООП — основная образовательная программа.

Самореализация молодёжи — применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии ТвГУ, Университет — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ.

В соответствие с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы:

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Воспитательная работа выстраивается в соответствие с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования».

В воспитательной работе основные образовательные программы, реализуемые институтом экономики и управления ТвГУ ориентируются, прежде всего, на следующие традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программ воспитательной работы ООП ИнЭУ ТВГУ исходят из того, что активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в

совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы выступают:

Личностные ценности обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее – OOП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;

- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Методологические подходы к организации воспитательной работы на основных образовательных программах ИнЭУ ТвГУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий в себя: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы. Каждая ООП ИнЭУ ТвГУ вправе комбинировать указанные подходы в целях обеспечения их оптимальной конфигурации для успешной реализации целей, предусмотренных ФГОС ВО.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы ООП 38.03.01 Экономика определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым Ученым Советом ИнЭУ. В соответствие с этими документами цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

Задачи воспитательной работы ООП 38.03.01 Экономика.

В соответствие с указанной целью воспитательная деятельность ООП 38.03.01 Экономика призвана решать следующие задачи:

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- -прививать положительное отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки,
 формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни,
 ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);
- стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю,
 символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета,
 работающих в сфере традиционной культуры;
- формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;
- обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального,
 психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создавать условия для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;
- развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

2.СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ООП 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Воспитывающая среда ООП 38.03.01 «Экономика»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.01 Экономика включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий и современные образовательные технологии:

- ✓ различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- ✓ методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- ✓ метод case-study;
- ✓ занятия с применением затрудняющих условий;

В

✓ интернет-коммуникации, обучающихся способствующие вовлечению воспитательную работу.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.01 Экономика является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных программ института и университета в целом, а также иных образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ИнЭУ и ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 38.03.01 Экономика определяется площадками института, университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ИнЭУ и ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся на ООП 38.03.01 Экономика.

Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП 38.03.01 Экономика включают в себя:

- личности, направленная на развитие создание условий деятельность, самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к Российской многонационального культурному наследию И традициям народа Федерации;

 деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№	Направления	Задачи		
п/п	воспитательной			
	работы			
1.	гражданское	 ✓ развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; ✓ создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; 		
2.	патриотическое	 ✓ развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; ✓ сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете; 		
3.	духовно-	✓ развитие ценностно-смысловой сферы и		

	нравственное	 духовной культуры, нравственных чувств; ✓ формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; ✓ обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; ✓ обеспечение развития личности и её
		социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной
		профессиональной деятельности;
4.	просветительское	 ✓ знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; ✓ выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; ✓ освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурномассовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных	✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

	явлений в	 ✓ приобщение студенчества к
	студенческой	общечеловеческим нормам морали,
	среде	национальным устоям и академическим
		традициям;
		✓ повышение уровня культуры безопасного
		поведения;
		✓ повышение уровня межнационального
		(межэтнического) и межконфессионального
		согласия в молодёжной среде;
		 ✓ формирование системы нравственных и
		смысловых ориентиров, позволяющих
		противостоять идеологии экстремизма,
		национализма, проявлениям ксенофобии,
		коррупции, дискриминации по признакам
		социальной, религиозной, расовой,
		национальной принадлежности и другим
		негативным социальным явлениям;
6.	физическое	 ✓ формирование культуры ведения здорового и
0.	физическое	
		безопасного образа жизни, развитие
		способности к сохранению и укреплению
		здоровья;
		✓ воспитание внутренней потребности личности
		в здоровом образе жизни, ответственного
		отношения к природной и социокультурной
		среде;
		✓ организация деятельности по социальной
		поддержке и оздоровлению обучающихся;
		✓ вовлечение всех категорий обучающихся и
		работников ТвГУ в систематические занятия
		физической культурой и спортом;

		 ✓ повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; ✓ организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	 ✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; ✓ стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; ✓ повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; ✓ организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально -трудовое	 ✓ развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; ✓ воспитание положительного отношения к

		труду, развитие потребности к творческому
		труду, воспитание социально значимой
		целеустремлённости и ответственности в
		деловых отношениях;
		✓ освоение обучающимися Тверского
		государственного университета передовых
		технических средств, программного
		компьютерного обеспечения, применяемых в
		концертных выступлениях, звукозаписи,
		спортивных соревнованиях, культурно-
		массовых мероприятиях, конференциях и
		слётах, образовательной и научной
		деятельности;
		✓ обеспечение высокого технического уровня
		мероприятий, проводимых в Тверском
		государственном университете;
		✓ формирование культуры и этики
		профессионального общения;
9.	научно-	✓ развитие личностных качеств и установок
	образовательное	(ответственности, дисциплины,
		самоуправления), социальных навыков
		(эмоционального интеллекта, ориентации в
		информационном пространстве, скорости
		адаптации, коммуникации; умения работать в
		команде) и управленческими способностями
		(навыков принимать решения в условиях
		неопределённости и изменений, управления
		временем, лидерства, критического
		мышления);
10.	экологическое	✓ формирование у обучающихся бережного

	отношения к природе и окружающей среде;			
	✓ развитие экологического сознания и			
	устойчивого экологического поведения.			
общественные	социально ориентированный проект в поддержку			
проекты, которые	региона и/или некоммерческой организации имеет			
реализуются в	свои особенности, которые отличают его от других			
соответствии с	типов проектов: решение социальных проблем или			
подходом	улучшение благосостояния определённой группы			
«Обучение	людей, сообщества или общества в целом; учёт			
служением»	интересов и потребностей различных			
	стейкхолдеров и заинтересованных сторон;			
	сотрудничество с другими НКО, государственными			
	учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение			
	и оценка социального воздействия; гибкость и			
	адаптивность;			
	коммуникация и информирование общественности.			
	реализация проекта предполагается как в			
	групповой, так и в индивидуальной форме.			
	рекомендуется проект, который был защищён,			
	размещать на платформу ДОБРО.РФ:			
	проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение			

В соответствие с указанными задачами и планом Воспитательной работы ИнэУ ТвГУ, воспитательная работа ООП 38.03.01 Экономика выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

Приоритетные направления воспитательной работы ООП 38.03.01 Экономика

- 1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
- 2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)
- 3. Духовно-нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
- 4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)

- 5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
- 6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

Вариативные направления воспитательной работы

- 7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
- 8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)
- 9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)
- 10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)
- 11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»

В соответствие с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности

- 1. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.
- 2. Проводить в академических группах ООП 38.03.01 «Экономика» периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.
- 3. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).
- 4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).

- 5. Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп ООП.
- 6. Содействовать участию представителей академических групп ООП 38.03.01 «Экономика» в формировании Студенческого Совета ИнЭУ.
- 7. Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп ООП. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.
- 8. Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения ООП к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.
- 9. Способствовать расширению круга студентов ООП 38.03.01 «Экономика», задействованных в работе различных направлений Студенческого Совета института для роста гражданской активности обучающихся.
- 10. Информировать обучающихся о текущей общественно-политической ситуации в стране и мире, о ходе СВО.

2. Воспитание патриотизма

- 1. Способствовать участию студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Великой Победы.
- 2. Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня День памяти и скорби, 12 июня День России и т.д.).
- 3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

4.Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

3. Воспитание духовно-нравственных ценностей

- 1. Обеспечивать регулярное проведение в академических группах ООП 38.03.01 «Экономика» тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства ООП 38.03.01 «Экономика» и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.
- 2. Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.
- 3. Обучать студентов ООП 38.03.01 «Экономика» выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствие с нормами корпоративной этики.
- 4. Способствовать приобщению обучающимися на ООП 38.03.01 «Экономика» к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.
- 5. Способствовать интеграции выпускников ООП 38.03.01 «Экономика» в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.
- 6. Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

4. Культурно-просветительское направление

1.Содействовать участию студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

- 2.Поощрять создание при ООП 38.03.01 «Экономика» самодеятельных творческих групп и клубов по интересам.
- 3.Оказывать поддержку студентам ООП, отстаивающим честь института в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).
- 4.Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте, приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

5. Физическое направление

- 1.Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний.
- 2.Обеспечивать соблюдение студентами ООП 38.03.01 «Экономика» мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе вируса Covid-19.
- 3. Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в университетской конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».
- 4. Выявлять потребности иногородних студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов.
- 5.Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за ООП 38.03.01 «Экономика» и дважды в течении учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

6.Способствовать массовому вовлечению студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

6. Экологическое направление

- 1. Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся на ООП 38.03.01 «Экономика» к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.
- 2. Организовывать по возможности экскурсии студентов первого года обучения ООП 38.03.01 «Экономика» в Ботанический сад ТвГУ.
- 3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».
- 4. Организовывать встречи обучающихся на ООП 38.03.01 «Экономика» с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.
- 5. По мере необходимости обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

Вариативные направления работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

- 1. Обеспечивать по возможности участие студентов и преподавателей ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом).
- 2. Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.
- 3. Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами ООП 38.03.01 «Экономика» наркотических веществ и алкоголя.
- 4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

8.Информационное направление

- 1. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.01 «Экономика» о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.
- 2. Обеспечивать участие тьюторов ООП 38.03.01 «Экономика» в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.
- 3. Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов ООП 38.03.01 «Экономика» о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.
- 4.Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на ООП 38.03.01 «Экономика» в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.
- 5.Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.01 «Экономика» о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

9.Профессионально-трудовое направление

- 1. Проводить активную профориентационную работу, направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.
- 1.1 Организовывать в рамках образовательной программы сбор информацию о временном трудоустройстве студентов дневного отделения, выявлять перспективные базы практик.
- 1.2. Организовывать встречи студентов с наиболее успешными выпускниками института.
- 1.3. Содействовать участию студентов-старшекурсников в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.

- 2. Способствовать участию студентов образовательной программы в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.
 - 2.1 Обеспечивать условия для участия студентов в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.
 - 2.2 Содействовать вовлечению студентов в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций
 - 2.3 Обеспечивать участие студентов волонтерского направления Студенческого Совета института в акциях по оказанию помощи ветеранам войны и труда.

10. Научно-образовательное направление

- 1.Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу по направлениям ООП 38.03.01 «Экономика».
- 2. Активно привлекать студентов ООП 38.03.01 «Экономика» к участию в институтских, университетских и межвузовским студенческих научных конференциях.
- 3.Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.
- 4.Поощрять участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях и в частности в работе ТЭНОС.
- 5. Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания при ООП 38.03.01 «Экономика» новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.
- 6. Обеспечивать активное участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»

Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение потенциальных абитуриентов;

-разработать совместно с обучающимися содержание социально значимого проекта "Родная школа", включая основные этапы, методы, направления и сроки его реализации;

- составить перечень партнёрских организаций для реализации проекта "Родная школа" в соответствие с подходом «Обучение служением»; выстраивать работу представителей с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций;
 - обеспечивать тесное взаимодействие и обратную связь с партнерскими организациями в рамках проекта "Родная школа";
 - организовать совместной деятельности обучающихся и преподавателей, направленную на решение социально значимой задачи проведение профориентационной работы различными методами среди школьников в рамках проекта "Родная школа";
- совместно со студентами ООП разработать и реализовать комплекс мероприятий для школьников на базе ИнЭУ ТвГУ.
- организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса для рассказа о возможностях и особенностях обучения на образовательной программе по данному направлению подготовки;
- поддерживать проведение представителями ООП интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города и области;
- проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках образовательной программы ИнЭУ ТвГУ, выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями;
- стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ с привлечением к участию старших школьников;
- разработать серию он-лайн мастер-классов преподавателей ООП («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области;

- обеспечивать участие представителей образовательной программы в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости кратковременные, продолжительные, ежегодные;

 по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтёрская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

1.1. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания. Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного

процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям по ООП 38.03.01 Экономика профили: «Учет, анализ и аудит», «Финансы и инвестиции», «Финансовые рынки и банки»

Наименовани	Дисциплин	Направление	Формы воспитательной работы в	Формы	
е групп	ы учебного	воспитательной	рамках учебного процесса	воспитательной	
компетенций	плана	деятельности		работы в рамках	
				внеучебной	
				деятельности	
УК-5	Философи	✓ культурно-	✓ Семинарское занятие	✓ Посещение	

Способен воспринимат ь межкультурн ое разнообразие общества в социально-историческо м, этическом и философском	R	просветитель ское ✓ духовно- нравственное ✓ научно- образователь ное	«Культурфилософия (философия культуры) классическая и постклассическая» ✓ Эссе «Что такое постматериализм и постматериалистические ценности?» ✓ Доклад с электронной презентацией «Человек и проблемы человеческого существования в философии	творческих вечеров, публичных лекций, музеев и т.п. ✓ Университе тские мероприяти я, посвященные празднику
контекстах УК-9 Способен использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льных сферах			экзистенциализма»	«День российской науки» ✓ Презентаци и научных направлени й, научных достижений и лучших научных работ студентов ✓ Политическ ий клуб «Полиада»
				✓ IX Тверская Междунаро дная Модель ООН ✓ Олимпиады, конференци и различного уровня
				уровня, интеллектуа льные игры ✓ тренинги профессион ального и личностног о роста
УК-5 Способен воспринимат ь межкультурн ое разнообразие	История (история России, всеобщая история)	✓ гражданское✓ патриотическ ое	✓ Практическое занятие «Декабризм как проявление гражданственности» ✓ Практическое задание: составить развернутую характеристику Великой	✓ Участие в праздничн ых мероприят иях «Дня народного единства»

общества в			Отечественной войны	√	Участие в
социально-			OTC ICCIBEINION BONIBI		мероприят
					иях,
историческо					посвященн
м, этическом					ых Дню
И					российско
философском					й
контекстах					Конституц
					ии
				✓	
					мероприят
					иях,
					посвященн
					ых
					Всероссий
					скому
					празднику
					«День
					защитника
					Отечества»
				✓	Участие в
					мероприят
					иях,
					посвященн
					ЫХ
					Всероссий
					скому
					празднику
					«День
					России»
				✓	mp one o
					использова
					ние
					символов
					Российско
					Й
					Федерации
					: Герба,
					Флага, Гимна, а
					также
					символов
					Твери,
					Твери, Тверской
					области,
					Тверского
					государств
					енного
					университе
					та и
					ИнЭУ(вкл
	1	l	I.	I	(2222

 		ючая
		корпорати
		вный
		стиль) при
		проведени
		И
		мероприят
		ий
	▼	Посещение
		студентам
		и 1 курса
		музея
		истории
		ТвГУ
	✓	Участие в
		институтск
		их
		мероприят
		иях,
		посвященн
		ых Дню
		освобожде
		ния города
		Калинина
		OT
		немецко-
		фашистски
		X
		захватчико
		В
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o lacino b
		мероприят
		иях,
		посвященн
		ых Победе
		в Великой
		Отечестве нной войне
] .	Участие во
		встречах с ветеранам
		и в
		институте
		институтс и в
		университе
		те в целом
	•	Участие в
		празднован
		ии
		Всероссий
		ского
		праздника
	•	

		П
		День
		лавянской
		исьменно
		ти и
		ультуры»
		частие в
		Горжестве
		HOM 4
		Литинге у Стелы во
		воре
		ектората,
		цветов,
		раздничн
		oM
		онцерте
		RL)
		етеранов,
	c	тудентов,
	c	отрудник
	0	в и
		реподават
		лей ТвГУ
		частие во
		Всероссий
		кой
	M	иолодёжно
	- n	атриотиче
		кой акции
		Георгиевс
		ая
		енточка»
		ЮД
		евизом
		Мы
	П	юмним,
	M	иы
		ордимся»
		Участие в
		монткмы
		ероприят
		и «День
		и иткмы
УК-4 Иностранн ✓ научно- ✓ Решение кейса		корби»
		Лультиме цийный
Способен ый язык образователь «Консультация осуществлять ное бухгалтера»		проект к 9
(1 (F (O		проект к э
Action by the second se		ncestors in
ROMMYTTIRALITY		he Great
ю в устной и		

письменной формах на государствен ном языке Российской			Patriotic war" ✓ Проектная деятельнос ть, в
Федерации и иностранном языке			частности, проекты "Meet my group", "My university" (мультиме
			дийный формат)
Безопаснос ть жизнедеят ельности в в повседневной жизни и профессиона пьной деятельности безопасные условия жизнедеятель ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в гом числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	✓ духовно- нравственное ✓ гражданско- патриотическ ое ✓ профилактик а негативных явлений в студенческой среде ✓ физическое ✓ экологическо е	 ✓ Круглый стол и кейс заданий по теме «Противодействие терроризму и экстремизму» ✓ Вопросы национальной безопасности, военной безопасности при проведении традиционных и проблемных лекций ✓ Семинары, круглые столы и дискуссии по теме «Социальные ЧС», где рассматриваться вопросы: курение, алкоголизм, наркомании, а также участие молодежи в несанкционированных митингах ✓ Сообщения с презентациями студентов по природным ЧС, химически-опасным объектам ✓ Имитационные практические занятия по оказанию первой помощи 	участие студентов в соревнован иях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов в акции по уборке городских территори й г. Твери «Экологич еский десант» Участие студентов в субботник ах по благоустро йству учебных корпусов к новому учебному году проведени е акции по сбору

УК-7 Способен поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	Физическа я культура и спорт	√ физическое	✓ Тестирование на тему «Правила физической подготовки» ✓ Ситуационное задание «Расчет индекса массы тела»	ы на факультета х/институт ах в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» участие студентов в акции по сбору отработанных батареек на факультета х/институт ах в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» содействие вступлению студентов в спортивны е секции и сборные команды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях твГУ участие студентов в соревнован иях ТвГУ участие студентов в соревнован иях ТвГУ упо
				в соревнован иях ТвГУ

_	T				-
				✓	j ide iiie
					студентов в «Дне
					спорта ТвГУ»,
				✓	включая
				•	
					тестирован ие ГТО и
					проведени
					е
					церемонии
					торжестве нного
					награжден ия
					победителе
					й
					и призеров
					Спартакиа
					ды ТвГУ,
					награжден
					ие
					спортивны
					X
					менеджеро
					В
					факультето
					В И
					активистов
					за
					содействие
					В
					подготовке
					И
					проведени
					И
					соревнован
		,			ий ТвГУ
УК-2	Социально	✓ гражданское	✓ Ситуационная задача	✓	сбор
Способен	e	✓ информацио	«Установление		активистов
определять	взаимодей	нное	взаимоотношений»		«Силы
круг задач в	ствие в		✓ Деловая игра «Соберите		Добра
рамках	командной		фигуру»		ТвГУ»,
поставленной	работе				студенческ
цели и					010
выбирать					объединен
оптимальные					ия «Молодёж
способы их					«молодеж ный
решения,					корпус»,
исходя из					корпус», команды
действующих					информаци
депетьующих				l	шформаци

	1	T		T
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодейств ие и реализовать свою роль в команде	Стратегии личностно го и профессио нального развития	Общественные проекты, реализуемые в соответствие с подходом "Обучение служением"	Проект "Родная школа"	онного портала активистов ТвГУ «Ориентир », студенческ ого педагогиче ского отряда «Смена» ✓ участие студентов в работе информаци онного портала ИнЭУ в социально й сети «ВКонтакт е» ✓ участие студентов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыват ь траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Стратегии личностно- профессио нального развития	 ✓ гражданское ✓ патриотическо е ✓ духовно- правственное ✓ научно- образовательн ое ✓ профилактика негативных явлений в студенческой среде ✓ профессионал ьно- трудовое 	✓ Дистанционные образовательные технологии - видео-ролик «Траектория профессионального развития» ✓ Дистанционные образовательные технологии — документальный или художественный фильм по формированию личности ✓ Дистанционные образовательные технологии- посещение виртуальных мероприятий, формирующих личность ✓ Посещение (просмотр) мастер —классов организацийпотенциальных работодателей	ООП в профориен тации школьнико в ✓ участие в мероприяти ях, посвященн ых Всероссийс кому празднику ✓ «День России». ✓ участие в факультати вной дисциплине «Организац ия добровольч еской (волонтёрс кой) деятельнос ти и

<u> </u>		
		взаимодейс
		твие с
		социально-
		ориентиров
		анными
		НКО»
	✓	участие в
		культурно-
		массовых
		мероприяти
		ЯХ
		патриотиче ской
		направленн ости,
		организуем
		ых
		руководящ
		ими
		структурам
		и в области
		культуры г.
		Твери,
		Тверской
		области и
		Российской
		Федерации
	✓	участие во
		Всероссийс
		кой
		молодёжно
		-
		патриотиче
		ская акции
		«Георгиевс
		кая
		ленточка»
		ПОД
		девизом «Мы
		«мы помним,
		мы
		гордимся»
	✓	
		музеев,
		кинотеатро
		в,
		филармони
		и, театров,
		творческих
		вечеров и
		пр.
	 <u> </u>	

иях, посвы ых праз; «Ден росст й нау участ «Нед наукь униве те/ инсти У Орган я трен проф альне личне о (тайм мене; т, взаим твие колле орато масте и др студе участ	ерсит
иях, посвы ых праз; «Ден росст й нау участ «Нед науки униве те/ инсти У Оргаг я трен проф альне личне о (тайм мене; т, взаим твие колле орато масте и др студе участ участ	іх прият
ых празд «Ден росстий нау участ «Нед науки униве те/ инсти У Орган я трен проф ально лично о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе участ	
празд «Ден россий нау Участ «Нед науки унивете! У Орган я треп проф альне личне о (тайм мене) т, взаим твие колле орате масте и др студе Участ	іщенн
«Ден росси й нау участ «Нед науки униве те/ инсти	
росси й нау участ «Неднауку унивете/ инсти ✓ Орган я трен проф альне личне о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе ✓ участ	
й нау участ «Неднауки униво те/ инсти Орган я трен проф альне личне о (тайм мене) т, взаим твие колле орато орато масте и др студе	
У участ «Неденауку униве те/ инсти У Орган я трее проф альне личне о (тайм мене) т, взаим твие колле орате масте и др студе	
«Нединауки унивете/ инсти ✓ Орган я трее проф альне личне о (тайм мене) т, взаим твие коллее орате масте и др	
науки унивете/ инсти ✓ Орган я трен проф альне личне о (тайм менер т, взаим твие колле орато масте и др студе	
унивете/ инсти ✓ Оргаі я треі проф ально лично о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе	
инсти ✓ Орган я трен проф ально лично о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе	рсите
✓ Орган я трен проф ально лично о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе ✓ участ	
я трен проф ально лично о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе ✓ участ	
проф ально лично о (тайм мене) т, взаим твие колле орато масте и др студе	
ально лично о (тайм мене) т, взаим твие колле орато масте и др студе	
лично о (тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе	
о (тайм мене) т, взаим твие колле орато масте и др студе	
(тайм менед т, взаим твие колле орато масте и др студе	роста
т, взаим твие колле орато масте и др студе ✓ участ	
взаим твие колле орато масте и др студе	цжмен
твие колле орато масте и др студе ✓ участ	
колле орато масте и др студе ✓ участ	
орато масте и др студе ✓ участ	В
масте и др студе ✓ участ	
и др студе ✓ участ	_
студе ✓ участ	
✓ участ	
	ерсите
тских	
памят	
	иткиц
ях,	THOUSE.
ых	щенн Дню
	арнос
ти в	борьбе
c	1
	ризмо
M M	
✓ участ	
	рсиях
на	
	MILETY I
научн	рияти и в

				•	организаци и г. Твери и других городов РФ участие в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых
УК-9 Способен использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льных сферах	Основы инклюзивн ой культуры	✓ духовно- нравственное направление	✓ Эссе «Инклюзия: за и против» ✓ Ситуационная задача «Работа со студентом с ОВЗ»	✓	ученых участие в благотвори тельной акции (сбор вещей, канцтоваро в и пр.) посещение ГБУЗ Дом Милосерди
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодейств ие и реализовать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской	Основы деловых коммуника ций	 ✓ культурно- просветитель ское ✓ профессиона льно- трудовое 	 ✓ Деловая игра «Ведение переговоров» ✓ Эссе «Современный рынок: угрозы или возможности?» 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	массовое мероприяти е «Посвящен ие в студенты»

Фелерации и				TROPHECKOFO
Федерации и иностранном языке				творческого актива» ТвГУ ✓ ежегодный конкурс «Фестиваль молодых вокалистов» ✓ Новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ ✓ тренинги профессион ального и личностног о роста
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционн ому поведению	Правоведе	✓ обществе нное ✓ информац ионное	 ✓ Решение антикоррупционной тематики 	✓ Прохожде ние студентам и онлайн-викторины «Мы против коррупции » на сайте Генеральн ой прокурату ры Российско й Федерации https://antik orr.mguu.ru /
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач	Системны й анализ в экономике	✓ научно- образователь ное патриотическое	✓ Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие теоретических основ системного анализа и его математического обеспечения	✓ участие в олимпиадах , конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх ✓ участие в «Недели науки» в университет е/ институте

	T	T		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач	Введение в методолог ию научного исследован ия	 ✓ научно- образователь ное направление; ✓ трудовое направление; ✓ гражданское направление; ✓ духовно- нравственно е направление ✓ и др. 	Мастер-классы по овладению технологиями: ✓ организованного мышления; ✓ самоопределению, ✓ критериальной рефлексии и проблематизации своей деятельности.	✓ Участие в «Недели науки» в универс итете/ институ те ✓ Участие в олимпиа дах, конфере нциях различн ого уровня, интелле ктуальн ых играх
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения	Линейная алгебра	 ✓ научно- образователь ное, ✓ патриотичес кое, ✓ духовно- нравственно е 	✓ Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских учёных-математиках, внёсших вклад в мировую экономическую науку.	✓ участие в олимпиадах , конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх ✓ участие в «Недели

поставленны х задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач				науки» в университет е/ институте
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х задач	математич еский анализ	 ✓ научно- образователь ное 	 ✓ Решение типовых контрольных заданий: Применение дифференциального исчисления к исследованию функции; Финансовая математика: разбор нестандартных задач по темам кредиты, вклады, оптимальный выбор. 	✓ участие в олимпиадах , конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх
УК-1 Способен осуществлять	Методы оптимальн ых	✓ научно- образователь ное	✓ Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и	✓ участие в олимпиадах ,

поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач	решений	патриотическое	советских ученых в становление и развитие методов оптимальных решений	конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх ✓ участие в «Недели науки» в университет е/ институте
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач				
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и	Теория вероятност ей и математич еская	✓ научно- образователь ное патриотическое	✓ Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие	✓ участие в олимпиадах , конференци ях

статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач	статистика		теории вероятностей и математической статистики	различного уровня, интеллектуа льных играх ✓ участие в «Недели науки» в университет е/ институте
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач	Статистика	✓ научно- образоват ельное✓ информац ионное	✓ Использование в лекциях материалов с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны.	✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх ✓ участие в «Недели науки» в университете/институте
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач	Эконометр ика	✓ научно- образоват ельное✓ информац ионное	✓ Использование в лекциях материалов с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны.	✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальн ых играх ✓ участие в «Недели науки» в университете/институте
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для	Информац ионные технологи и и системы в экономике	✓ информац ионное✓ патриоти ческое	✓ эссе «Анализ достоверности информации»	 ✓ конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ ✓ фестиваль студенческо го творчества «Студенчес

_	T		<u></u>		1
решения					кая весна»
поставленны				\checkmark	Участие
х задач					студентов в
OTH 5					памятном
ОПК-5					мероприяти
Способен					и «День
использовать					памяти и
современные					скорби»
информацион					
ные					
технологии и					
программные					
средства при					
решении					
профессиона					
льных задач					
лыных зада т					
ОПК-6					
Способен					
понимать					
принципы					
работы					
современных					
информацион					
ных					
технологий и					
использовать					
их для					
решения					
задач					
профессиона					
льной					
деятельности					
ОПК-5	Поборожор	✓ профессионал	Dodonor (Horonya y	√	******
	Лаборатор	r - r	✓ Реферат «История и	V	культурно- массовое
Способен	ный	ьно-трудовое	современные тенденции развития платформы 1C		
использовать	практикум		развития платформы те «Предприятие».		мероприяти е
современные	1:C		√ 1С –с юмором.		«Посвящен
информацион	Бухгалтери		re –e lowopow.		ие в
ные	Я				студенты»
технологии и				✓	фестиваль
программные				•	студенческо
средства при					го
решении					творчества
профессиона					«Студенчес
льных задач					кая весна»
				✓	Новогодний
ОПК-6					концерт
Способен					Творческой
понимать					группы
<u> </u>	<u>I</u>	1	1		1 /

				H DV
принципы работы				ИнЭУ
современных				
информацион				
ных				
технологий и				
использовать				
их для				
решения				
задач				
профессиона				
льной				
деятельности				
УК-10	Микроэкон	✓ научно-	Подготовка, написание и	✓ участие
Способен	омика	образователь	защита курсовой работы	студентов ООП
принимать		ное	Summing Nypropolity Paccing	38.03.01
обоснованны				Экономика в
e				«Недели
экономическ				науки» в
ие решения в				университете/
различных				институте;
областях				✓ участие
жизнедеятель				студентов ООП 38.03.01
ности				✓ экономика в
OHK 1				олимпиадах,
ОПК-1				конференциях
Способен				различного
применять				уровня,
знания (на				интеллектуаль
промежуточн				ных
ом уровне)				играх
экономическ ой теории				
•				
при решении прикладных				
задач				
ОПК-3				
Способен				
анализироват				
Ь И				
содержательн				
о объяснять				
природу				
экономическ				
их процессов				
на микро- и				
макроуровне				

УК-10	Макроэкон	✓ гражданс	✓ Использование в	✓ участие
Способен	омика	кое	лекциях материалов,	студентов
принимать		✓ патриоти	отражающих	В
обоснованны		ческое	экономические	олимпиада
e		✓ научно-	особенности,	X B
экономическ		образоват	проблемы, достижения	конференц
		ельное	России. Ориентация	ИЯХ
ие решения в			учебного процесса с	различного
различных			учетом интересов	уровня, в
областях			решения актуальных	интеллекту
жизнедеятель			вопросов социального и	альных
ности			экономического	играх
OHII 1			развития нашей страны.	✓ участие
ОПК-1			 ✓ Создание электронных 	студентов в
Способен			презентаций	«Недели
применять			выступлений на	науки» в
знания (на			практических занятиях,	университе
промежуточн			научных мероприятиях	те/
ом уровне)			по проблемам	институте
экономическ			российской экономики.	
ой теории			 ✓ Написание рефератов. 	
при решении			Примеры тем:	
			Проблемы структуры	
прикладных			экономики России и	
задач			приоритеты её	
ОПК-3			изменения. Российский	
Способен			опыт проведения	
анализироват			стабилизационной	
ь и			налогово-бюджетной	
			политики.	
содержательн			✓ Написание эссе.	
о объяснять			Примеры заданий:	
природу			Представьте Ваши	
экономическ			рассуждения	
их процессов			относительно	
на микро- и			особенностей и меры	
макроуровне			необходимого	
			вмешательства	
			государства в экономику	
			России. Обоснуйте своё	
			мнение относительно	
			последствий	
			воздействия на	
			экономику России	
			процентной политики	
OFFIC 2	3.6		Центробанка.	
ОПК-3	Мировая	✓ гражданск	✓ Эссе «место России в	✓ участие
Способен	экономика	oe	мировой экономике»	студентов в
анализировать	И	✓ патриотич	✓ Деловая игра	мероприяти
И	междунаро	еское	«Интеграционные	ях,
содержательно	дные	✓ научно-	процессы в мире»	посвященн
объяснять	экономиче	образоват	✓ Аналитическая групповая	ЫХ
природу			работа «Место и роль	Всероссийс

экономически х процессов на микро- и макроуровне ские	ельное ✓ информац ионное направлен ие ✓ профессио нально- трудовое	 ✓ Доклад по проблеме 	кому празднику «День России». ✓ участие студентов во Всероссийс кой молодёжно - патриотиче ской акции «Георгиевс кая ленточка»
		мировой экономики	студентов в университ етских мероприят иях, посвященных празднику «День российско й науки» Участие студентов в ІХ Тверской Междунар одной Модели ООН Участие студентов в олимпиада х, конференц иях различного уровня, интеллекту

					альных
				,	играх
				✓	5
					студентов в
					«Недели
					науки» в
					университе
					те/
				✓	институте
				V	5
					студентов в
					цикле
					лекций с
					компаниям
					И-
					партнёрами
					ТвГУ для
					профильны
					Х
					направлени
					й,
					подготовле
					ННОМ
					УВСРиМП
				\checkmark	участие
					студентов в
					экскурсиях
					на
					предприяти
					научные
					организаци
					и г. Твери и
					других
					городов РФ
				✓	участие
					студентов в
					профессион
					альных
					конкурсах,
					выставках,
					молодежны
					х проектах,
					соревнован
					иях,
					научных
					конференц
					иях
					молодых
					ученых
УК-10	Экономика	✓ трудовое	✓ Задача «Расчет	✓	участие
Способен	организаци	✓ научно-	производственной		студентов в
Спососн	организаци	1107 1110	производетвенной		отраситов в

принимать обоснованны е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточн ом уровне) экономическ ой теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения	И	ное	мощности организации» ✓ Аналитическое задание «Организационноправовые формы хозяйствования коммерческих организаций»	экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ участие студентов в университе тских мероприяти ях, посвященн ых празднику «День российской науки»
необходимых для решения поставленны х экономическ их задач	Oavana		/ Натарая	
УК-10 Способен принимать обоснованны е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности ОПК-2	Основы экономиче ского анализа	 ✓ научно- образователь ное ✓ профессионал ьно- трудовое 	 ✓ Деловая игра «Сравнительная оценка конкурентной позиции фирмы по результатам SWOT-анализа» ✓ Аналитическая работа по итогам посещения объектов инфраструктуры поддержки предпринимательства и экспортноориентированны х организаций 	 ✓ участие в университ етских мероприят иях, посвященных празднику «День российской науки» ✓ участие в «Недели науки» в

Способен					Vииревсите
					университе те/
осуществлять					институте
сбор,				✓	-
обработку и					цикле
статистическ					лекций с
ий анализ					компаниям
данных,					и -
необходимых					партнёрами
для решения					ТвГУ для
поставленны					профильны
X					Х
экономическ					направлени
их задач					й,
					подготовле
ОПК-3					нном
Способен					УВСРиМП
анализироват				✓	участие в
ь и					экскурсиях
содержательн					на
о объяснять					предприяти
природу					я и в
экономическ					научные
их процессов					организаци
на микро- и					и г. Твери и
макроуровне					других
макроуровне					городов РФ
ОПК-4					
Способен					
предлагать					
экономическ					
и и					
финансово					
обоснованны					
е					
организацион					
<u> </u>					
Но-					
управленческ					
ие решения в					
профессиона					
льной сфере					
УК-10	Финансы	✓ духовно-	✓ Подготовка и	✓	участие в
Способен		нравственное	проведение дискуссий		благотвори
принимать		✓ научно-	по формам участия		тельных
обоснованны		образователь	граждан РФ в		акциях
е		ное	бюджетном процессе		(сбор
экономическ			✓ Презентация с		вещей,
			докладом на тему:		игрушек,
ие решения в			«Особенности		канцтоваро
различных			организации финансов		в и пр.),
областях					

жизнедеятель	Hakowwaniackiw		посащациа
ности	некоммерческих организаций»		посещение детских
ности	организации//		домов и
ОПК-3			домов для
Способен			престарелы
анализироват			x;
ь и		✓	
содержательн			университ
о объяснять			етских
природу			мероприят
экономическ			иях,
			посвященн
их процессов			ых
на микро- и			празднику
макроуровне			«День
ОПК-4			российско
Способен			й науки»;
предлагать		✓	
экономическ			презентац
			ии
			научных
финансово			направлен
обоснованны			ий,
e			научных
организацион			достижени
но-			й и
управленческ			лучших
ие решения в			научных
профессиона			работ
льной сфере			студентов
		✓	института;
		•	3
			олимпиада
			х, конференц
			иях
			различного
			уровня,
			интеллекту
			альных
			играх;
		✓	
			концерте
			на
			церемонии
			вручения
			дипломов
			выпускник
			а ООП
			ИнЭУ
			(«День
			выпускник

				aw)
УК-10 Способен принимать обоснованны е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности	Финансы домашних хозяйств	 ✓ трудовое ✓ научно- образователь ное ✓ гражданское 	 ✓ Ситуационное задание «Определение стоимости кредита для физического лица» ✓ Кейс «Семейный капитал» 	а») ✓ участие в «Недели науки» в университе те и институте ✓ участие студентов в организаци и олимпиады «Финатлон для старшеклас сников» ✓ участие в волонтерск ом проекте помощи старшему поколению «Финансов ая грамотност
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточн ом уровне) экономическ ой теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ	Деньги, кредит, банки	 ✓ научно- образоват ельное 	 ✓ Подготовка выступления с презентаций на тему «Рестрикционная политика ЦБ 2025 года» ✓ Деловая игра на тему Подлинность денежных знаков 	ь» ✓ участие студентов в тренингах профессиональн ого и личностного роста (тайм- менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) ✓ участие студентов в конференциях различного уровня, интеллектуальн ых играх ✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященные празднику «День российской

их задач ОПК-3 Способен анализироват ь и содержательн о объяснять природу экономическ их процессов на микро- и макроуровне				науки» ✓ участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач ОПК-4 Способен предлагать экономическ и и и финансово обоснованны	Бухгалтерс кий учет и отчетность	 ✓ научно- образователь ное ✓ информацион ное ✓ профессиона льно- трудовое 	 ✓ Доклад в виде презентации «Сравнительная характеристика бухгалтерской отчетности в разных странах» ✓ Конспектирование нормативно-правовых документов, регламентирующих бухгалтерский учет в России 	✓ участие в университе тских мероприят иях, посвященн ых празднику «День российской науки» Участие в «Недели науки» в университет е/ институте ✓ участие в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильны х направлени й, подготовлен ном УВСРиМП ✓ участие в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других

роганизацион но- управленческ ие решения в профессиона альных конкурсах, выставках, молодежны х просктах, соревнован иях, научных конференци ях молодых ученых Технологии и программные средства при решении профессиона дальнованные обоснованные ожение обобенованные ожение обобенованные зкономические нее налогообложения в решения в областях жизнедятельно обтястях и СПК-3 СПСособен анализировать и СПК-3 СПСособен анализировать и СПСособен анализировать и содгржжтельно объяснять
но- управленческ ие решения в профессиона принимать обоснованные менные УК-10 Способен принимать обоснованные менные УК-10 Способен принимать обоснованные менные УК-10 Подоходного налоговой системе решения в различных обоснованные менные У профессиона празователь ное У деловая игра «Налоги и налоговая система» Устеменные Студентов в налоговой системе нарачных презентац и пи направлен ий, научных достижени й и пучних прочиных профессиона празователь празователь презентац и пи направлен ий, научных достижени й и пучних научных студенчее ких работ участие ких работ участие
управленческ ие решения в профессиона пьной сфере ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Налоги и образователь обеснованные жение жение жение жение жение жение областях жазна-деятельн ости ОПК-3 Способен налогообл образователь областях жазна-деятельн ости ОПК-3 Способен налогоб обласиях в профессионал в но- трудовое обласиях и профессионал в налогобл образователь областях жазна-деятельн ости ОПК-3 Способен налогобл образователь областях жазна-деятельно областях из награжна-деятельно областях жазна-деятельно областях и профессионал налогобл образователь областях жазна-деятельно областях из награжна-деятельно областях участие с ких работ участие ких работ участие с к
жонжурсах, выставках, молодежных х проектах, соревнован иях, научных конференци ях молодых ученых УК-10 Налоги и программные средства при решении профессиона лыных задач УК-10 Налоги и образователь обеспованные информацион нюе информацион нюе информацион нюе упринимать обеспованные упринимать обеспованные управления в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен каналогов образователь по доходного подоходного информацион налоговой системе различных областях жизнедеятельности опк-3 Способен канализировать и содержательно объесповать и содержательно объесповательно объесповать и студенчес информацион областях жизнедеятельности опк-3 способен канализировать и студенчес информацион объесповать и информацион областях жизнедеятельно объесповать и информацион областях жизнедеятельно объесповать и информацион областях жизнедеятельно объесповать и информацион информа
профессиона льной сфере ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен налогообл образователь ное обоснованные экономические решения в различных обобеснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен содержательно образователь использователь ное трудовое областях жизнедеятельно ости ОПК-3 Способен налогооб образователь ное трудовое областях жизнедеятельно ости ОПК-3 Способен налогооб образователь ное трудовое областях жизнедеятельно ости ОПК-3 Способен налогооб образователь ное трудовое образователь ости образователь ости образовательно образовательно образовательно ости образ
молодежны х проектах, соревнован иях, проектах, соревнован иях, научных конференци ях молодых ученых УК-10 Налоги и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Налогобл образователь ное Уделовая игра «Налоги и тученых информацион налогообл образователь ное Уделовая система» студентов в подоходного на налогообложения в налогообложения в различных областах жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализоровать и принимать областах жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализоровать и принимать областах жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализоровать и профессионал налоговой системе налоговой система» объемнения налоговой системе налоговой системе налоговой с
опк-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен налогообл образователь обоспованные вооспованные зкономические решения в решения в решения в решения в решения кономические решения в решения в решения в решения в решения в областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализоровать ное у Эссе «Роль подоходного информацион ное налоговой системе решения в налоговой системе решения в решения в собластях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализоровать и профессионал налоговой системе решения и празвитии страны» Тучных достижения ий, научных достижения и и лучших направлен ий, научных достижения и и лучших наручных студенчес ких работ у участие ских работ участие
ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона лыых задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические ное информацион ное ипформацион ное иплотобловая игра «Налоги и налоговая система» ученых У участие студентов в налогобложения в налогобложения в различых областях жизнедеятельно ости ОПК-3 Способен анализировать и способен анализировать и способен анализировать и и профессиона в налоговой системе налогобложения в налоговой системе наручных студенчес ких работ участие
Способен использовать современные информацион ныс технологии и программные средства при решении профессиона лыных задач УК-10 Способен налогообл образователь обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен сосрежательно объяживать и содержательно и содержательно и содержательно и содержательно и содержательно и содержательно объяживать и содержательно о
использовать современные информацион ные технологии и программые средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно обласивтель и содержательно бользовать и содержательно обласивтельно обласивтель
современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Налоги и налогообл образователь ное мение ме
информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бластях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объязелять содержательно объязелять и содержательно объязелять и содержательно объязелять и содержательно объязелять и содержательно объязе
ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно
технологии и программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объеснять.
программные средства при решении профессиона льных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объеснять.
решении профессиона льных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять и содержательно объясня с содержательного с содержательного с содержательного
решении профессиона льных задач УК-10 Способен налогообл образователь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объзсения в объесных и содержательно объесных и содержательного объесных и содержательного объесных и содержательного объесных и содержательного объесных и содержательн
Профессиона льных задач УК-10 Налоги и Способен налогообл образователь принимать обсонованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объзденять.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и и объзденять объзденять объзденять объзденять объзденять объзденять
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объясиять
Способен принимать ожение ное ное ное ное ное налогообложения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и студентов в презентац ний, научных студенчес и содержательно объяснять
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяствуть
решения в решения в решения в различных различных вно-трудовое объяснять и содержательно объяснять
решения в различных различных областях нижизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
различных областях ий, жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
областях жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
жизнедеятельн ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
ости ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
Способен анализировать и содержательно объяснять
анализировать и содержательно объяснять участие
объяснять объяснять объяснять
объяснять участие
OOLACHALE
Студентов
природу в
х процессов на
MUKDO- H
макроуровне
циях
ОПК-4 различног
Способен о уровня,
предлагать интеллекту альных
экономическ играх
n n vyactue
финансово
обоснованны в «Неделе
е науки»

организацион но- управленческ ие решения в профессиона льной сфере				✓	участие студентов в ярмарке вакансий анкетиров ание по вопросам выбора профессии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыват ь траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-3 Способен анализироват ь и содержательн о объяснять	Менеджме нт	 ✓ научно- образователь ное ✓ профессиона льно- трудовое 	 ✓ использование в лекциях материалов, формирующих навыки проектирования организационных структур с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и правовых норм; а также навыки принятия управленческих решений лодготовка устных докладов с электронной презентацией по таким аспектам как: информационный менеджмент, коммуникации в организации, современные инструменты менеджмента и т.д. ✓ решение ситуационных заданий по анализу организационных структур управления и расчету коэффициента их эффективности 		участие в университе тских мероприят иях, посвященных празднику «День российско й науки» участие в презентаци и научных направлен ий, научных достижени й и лучших научных работ студентов института участие в олимпиада х, конференц иях различного уровня, интеллекту альных играх участие в «Недели науки» в университе те/ институте участие в экскурсиях на

природу экономическ их процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованны е организацион но- управленческ ие решения в профессиона льной сфере				предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ организаци я тренингов профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство
ОПК-4 Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованны е организацион но- управленческ ие решения в профессиона льной сфере	Маркетинг	 ✓ научно- образователь ное ✓ профессиона льно- трудовое ✓ информацио нное ✓ общественно е 	 ✓ Ситуационные задания: «Исследование рынка продукции», «Планирование бюджета маркетингового мероприятия» ✓ Групповые дискуссии, деловые игры ✓ Доклады по современным маркетинговым проблемам ✓ Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности 	и др.) ✓ участие в университет ских и институтски х мероприяти ях, посвященн ые празднику «День российской науки» ✓ участие студентов в экскурсиях на предприят ия и в научные организаци и г. Твери ✓ участие в олимпиада х, конференц

					_
					ХRИ
					различного
					уровня,
					интеллекту
					альных
					играх,
					профессио
					нальных
				✓	тренингах
				•	организаци
					я работы по
					формирова нию
					профессион альной
					компетентн
					ости -
					вовлечение
					студентов в
					научную и
					проектную
					деятельнос
					ть,
					привитие
					навыков
					самостояте
					льной
					работы в
					условиях
					университе
					тского
					образовани
THE 10			/ 17	-	R
УК-10	Страхован	√ научно-	 ✓ Практическая игра 	✓	участие
Способен	ие	образоват	«Выбор КАСКО»		студентов в
принимать		ельное	✓ Ситуационная задачаКоэффициенты ОСАГО		тренингах
обоснованны			коэффициенты ОСАГО		профессион ального и
e					ального и личностног
экономическ					о роста
ие решения в					(тайм-
различных					менеджмен
областях					т,
жизнедеятель					взаимодейс
ности					твие в
					коллективе,
ОПК-3					ораторское
Способен					мастерство
анализироват					и др.)
Р М				✓	
содержательн					студентов в
о объяснять					конференц

природу экономическ их процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованны е организацион но- управленческ ие решения в профессиона льной сфере			иях различного уровня, интеллекту альных играх ✓ участие студентов в университе тских мероприяти ях, посвященн ые празднику «День российской науки» ✓ участие студентов в «Недели науки» в университе те/ институте
ОПК-3 Анализ		 ✓ Доклады, эссе на темы: 	✓ участие
Способен финано анализироват й	ово образователь ное	1.Оценка информативности финансовой отчетности с	студентов в
анализироват й ь и отчетн		позиций основных групп ее	университ
содержательн		пользователей.	етских
о объяснять		2. Основные требования,	мероприя тиях,
природу		предъявляемые к отчетности. Приемы	посвящен
экономическ их процессов		искажения информации	ные
на микро- и		бухгалтерской отчетности	празднику «День
макроуровне		и методы их обнаружения.	российско
ОПК-4			й науки»
Способен			√ участие студентов
предлагать			В
экономическ			презентац
и и финансово			ии
обоснованны			научных направлен
e			ий,
организацион			научных
но-			достижени й и
управленческ			й и лучших
ие решения в профессиона			научных работ

льной сфере УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном языке	Русский язык и культура речи	✓ духовно- нравственное ✓ культурно- просветитель ское	 ✓ использование в лекциях материалов, отражающих языковую политику государства, этикосоциальные аспекты культуры речи. ✓ подготовка устных докладов с электронной презентацией по этическому аспекту культуры речи и его роли в деловой переписке ✓ составление кроссвордов по аспектам культуры делового общения 	студентов института Участие студентов в олимпиада х, конференц иях различного уровня, интеллекту альных играх Участие студентов в «Неделя науки» в университе те/ институте ✓ посещение музеев, кинотеатров, творческих вечеров и пр. ✓ знакомство первокурсн иков с историей, традициями ТвГУ, правилами
иностранном			✓ составление кроссвордов по аспектам культуры	первокурсн иков с историей, традициями ТвГУ,

	Элективн ые дисципли ны по физическо й культуре и спорту			√	студенты» фестиваль студенческо го творчества «Студенчес кая весна»
УК-7 Способен поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	Адаптивна я физическа я культура	 ✓ физическ ое 	 Упражнение «Частота сердечных сокращений в покое» Упражнение «Проба на дозированную нагрузку» 	\[\lambda \]	содействие вступлени ю студентов в спортивны е секции и сборные команды ТвГУ участие студентов в соревнован иях в рамках Спартакиа ды ТвГУ участие студентов в соревнован иях ТвГУ участие студентов в соревнован иях ТвГУ участие студентов в соревнован иях ТвГУ по силовым видам спорта участие студентов в «Дне спорта ТвГУ» включая тестирован

					HO ETO
					ие ГТО и
					проведение церемонии
					торжествен
					ного
					награждени
					Я
					победителе
					й
					и призеров
					Спартакиад
					ы ТвГУ,
					награждени
					e
					спортивны
					X
					менеджеро в
					факультето
					в и
					активистов
					за
					содействие
					В
					подготовке
					И
					проведении
					соревнован
NIIC 7	D ~ C	/ 1	/ X/		ий ТвГУ
УК-7	Волейбол	✓ физическ	✓ Упражнение «Метание набивного мяча»	•	содействие
Способен		oe	/ TC U		вступлени
поддерживат			✓ Контрольный тест «Передача двумя руками		ю студентов
ь должный			сверху, стоя у стены»		В
уровень			ozopity, otom y otomem		спортивны
физической					е секции и
подготовленн					сборные
ости для					команды
обеспечения					ТвГУ
полноценной				✓	участие
социальной и					студентов
профессиона					В
льной					соревнован
деятельности					ИЯХ В рамках
					в рамках Спартакиа
					ды ТвГУ
				\checkmark	
					студентов
					В
					соревнован
					иях ТвГУ

	ПО
	силовым
	видам
	спорта
	участие
	студентов в
	«Дне
	спорта
	ТвГУ»,
	включая
	гестирован
	ие ГТО и
	проведение
	церемонии
	горжествен
	НОГО
	награждени
	Я
	победителе й
	и призеров
	Спартакиад ы ТвГУ,
	награждени
	е
	спортивны
	Х
	менеджеро
	В
	факультето
	в и
	активистов
	за
	содействие
	В
	подготовке
	и
	проведении
	соревнован
	ий ТвГУ
	содействие
Способен кая ое плечевого пояса»	вступлени
	ю
	студентов
	В
физической	спортивны
полготорлени	е секции и
ОСТИ ППЯ	сборные
	команды
	ГвГУ
обеспечения	
обеспечения полноценной	участие студентов

профессиона						В
льной						соревнован
деятельности						иях
dent en brie et in						в рамках
						Спартакиа
						ды ТвГУ
					✓	участие
						студентов
						В
						соревнован
						иях ТвГУ
						по
						силовым
						видам
						спорта
					1	участие
					·	студентов в
						«Дне
						спорта
						твГУ»
					✓	включая
					•	
						тестирован ие ГТО и
						проведение
						церемонии
						торжествен
						НОГО
						награждени
						Я
						победителе й
						и призеров
						Спартакиад
						ы ТвГУ,
						награждени
						e
						спортивны
						Х
						менеджеро
						В
						факультето
						В И
						активистов
						3a
						содействие
						В
						подготовке
						И
						проведении
						соревнован
NIC C		/ 1	/ 5			ий ТвГУ
УК-7	Оздоровит	✓ физическ	✓ Тест	«Скоростно-	✓	содействие

Способен	ельные	oe	силовая		вступлени
поддерживат	системы	00	подготовленность»		Ю
_			✓ Упражнение «На		студентов
ь должный	физически		общую выносливость»		В
уровень	X		comyto bbinocimbocibii		спортивны
физической	упражнени				е секции и
подготовленн	й				сборные
ости для					команды
обеспечения					ТвГУ
полноценной				✓	участие
социальной и				•	студентов
профессиона					В
льной					соревнован
деятельности					иях
деятельности					в рамках
					Спартакиа
					ды ТвГУ
				✓	участие
				•	студентов
					В
					соревнован
					иях ТвГУ
					ПО
					силовым
					видам
					спорта
				✓	участие
					студентов в
					«Дне
					спорта
					ТвГУ»
				✓	включая
					тестирован
					ие ГТО и
					проведение
					церемонии
					торжествен
					ного
					награждени
					Я
					победителе
					й
					и призеров
					Спартакиад
					ы ТвГУ,
					награждени
					e
					спортивны
					X
					менеджеро
					В
					факультето

	T				1
					В И
					активистов
					3a
					содействие
					В
					подготовке
					И
					проведении
					соревнован
NIIC 7	Г С	/ 1	/ 10	√	ий ТвГУ
УК-7	Баскетбол	✓ физическ	✓ Контрольный тест «Бросок	V	содействие
Способен		oe	со штрафной дистанции»		вступлени
поддерживат			✓ Упражнение «Прыжок в		Ю
ь должный			длину с места»		студентов
уровень					В
физической					спортивны
подготовленн					е секции и сборные
ости для					_
обеспечения					команды ТвГУ
полноценной				✓	
социальной и				•	студентов
профессиона					В
льной					соревнован
деятельности					иях
деятельности					в рамках
					Спартакиа
					ды ТвГУ
				✓	
					студентов
					В
					соревнован
					иях ТвГУ
					по
					силовым
					видам
					спорта
				\checkmark	участие
					студентов в
					«Дне
					спорта
					ТвГУ»
				\checkmark	включая
					тестирован
					ие ГТО и
					проведение
					церемонии
					торжествен
					ного
					награждени
					Я
					победителе

					й
					и призеров
					Спартакиад
					ы ТвГУ,
					награждени
					e
					спортивны х
					менеджеро
					В
					факультето
					в и
					активистов
					3a
					содействие
					В
					подготовке
					И
					проведении
					соревнован
					ий ТвГУ
УК-7	Футбол	✓ физическ	✓ Контрольный тест «Удар	\checkmark	содействие
Способен		oe	по воротам на точность»		вступлени
поддерживат			✓ Упражнение		Ю
ь должный			«Жонглирование мячом»		студентов
уровень					В
физической					спортивны
подготовленн					е секции и
ости для					сборные
обеспечения					команды ТвГУ
полноценной				✓	участие
социальной и				•	студентов
профессиона					В
льной					соревнован
деятельности					иях
A. M.					в рамках
					Спартакиа
					ды ТвГУ
				\checkmark	участие
					студентов
					В
					соревнован
					иях ТвГУ
					по
					силовым
					видам
				,	спорта
				✓	<i>y</i>
					студентов в
					«Дне
					спорта

	T	T		ı	
					ТвГУ»
				✓	включая
					тестирован
					ие ГТО и
					проведение
					церемонии
					торжествен
					НОГО
					награждени
					Я
					победителе
					й
					и призеров
					Спартакиад
					ы ТвГУ,
					награждени
					e
					спортивны
					X
					менеджеро
					В
					факультето
					В И
					активистов
					за
					содействие
					В
					подготовке
					И
					проведении
					соревнован
					ий ТвГУ
УК-7	Плавание	✓ физическ	✓ Отработка техники	✓	содействие
Способен		oe	плавание кролем на		вступлени
поддерживат			груди		Ю
			 ✓ Отработка техники 		студентов
			плавания брассом		В
уровень			TRIADAININ OPAGE		спортивны
физической					е секции и
подготовленн					сборные
ости для					команды
обеспечения					ТвГУ
полноценной				✓	
социальной и					студентов
профессиона					В
льной					соревнован
деятельности					иях
					в рамках
					Спартакиа
					ды ТвГУ
				✓	
					студентов
	<u> </u>	l	<u> </u>	l	отудентов

		·		
	Элективн ые дисципли ны 1			в соревнован иях ТвГУ по силовым видам спорта Участие студентов в «Дне спорта ТвГУ» включая тестирован ие ГТО и проведение церемонии торжествен ного награждени я победителе й и призеров Спартакиады ТвГУ, награждени е спортивны х менеджеро в факультето в и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнован ий ТвГУ
УК-10	Финансова	✓ культурно-	✓ Эссе «Финансовые	✓ конкурс на
Способен	Я	просветитель	инструменты в	лучшую
принимать	математик	ское	банковской	творческую
обоснованны	Maichairik	✓ профессиона	деятельности»	группу 2-го
300 chobannibi	1			1.0

е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач	a	льно- трудовое ✓ патриотическ ое		курса ИнЭУ ✓ фестиваль студенческо го творчества «Студенчес кая весна» ✓ участие студентов в памятном мероприяти и «День памяти и скорби»
УК-10 Способен принимать обоснованны е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач	Статистика в Exel	 ✓ научно- образователь ное патриотическое 	 ✓ Использование при решении задач статистического оценивания, проверки статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализов данных, характеризующих место РФ в мировой экономике 	 ✓ участие в олимпиадах , конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх ✓ участие в «Недели науки» в университет е/ институте
УК-10 Способен принимать обоснованны	Моделиров ание рисковых ситуаций	✓ научно- образоват ельное✓ патриоти ческое	У Эссе «Научные диссертации Российских авторов»	✓ конкурс на лучшую творческую группу 2-го курса ИнЭУ

е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач				✓	фестиваль студенческо го творчества «Студенчес кая весна» Участие студентов в памятном мероприяти и «День памяти и скорби»
	Элективн ые дисципли ны 2				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач ОПК-3 Способен анализироват ь и содержательн о объяснять природу экономическ их процессов на микро- и	Экономика труда	✓ трудовое	 ✓ Доклады, рефераты на темы: 1. Труд в системе жизненных ценностей молодежи. 2. Нестандартная занятость и проблема прекаризации населения. 3. Неформальная занятость населения в контексте изменения культуры труда. 4.Гарантии и компенсации в системе социальной защиты населения. 5.Ценностная трансформация социальнотрудовых отношений в современных условиях. 	✓ ✓	участие студентов в студенческ ом Форуме «PRO УСПЕХ» Участие студентов в Ярмарке вакансий Участие студентов в «Ночь карьеры» экскурсии на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ профориен тационная работа в

макроуровне				школах г.
				Твери и
				Тверской
				области
			\checkmark	-r
				профессион
				ального и
				личностног
				о роста
				(тайм-
				менеджмен
				т,
				взаимодейс
				твие в
				коллективе,
				ораторское
				мастерство
				и др.)
			\checkmark	анкетирова
			•	ние
				студентов
				ПО
				вопросам
				выбора
			,	профессии
			V	участие
				студентов в
				профессион
				альных
				конкурсах,
				выставках,
				молодежны
				х проектах,
				соревнован
				иях,
				научных
				конференц
				иях
				молодых
				ученых
			\checkmark	встречи
				студентов с
				потенциаль
				ным
				работодате
				лем
			\checkmark	работа по
				формирова
				нию
				профессион
				альной
				компетентн
	L	 I		

УК-1	Теория	√ научно-	✓ Доклады, рефераты, эссе на	ости - вовлечение студентов в научную и проектную деятельнос ть, привитие навыков самостояте льной работы в условиях университе тского образовани я участие частов в участие часть в условиях университе тского образовани я
Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач ОПК-3 Способен анализироват ь и содержательн о объяснять природу экономическ их процессов на микро- и макроуровне	национальной экономики	образователь ное ✓ экологическо е	1. Проблемы рационального использования природноресурсного потенциала страны. 2. Проблемы эффективного природопользования и экологизации хозяйственной деятельности. 3. Инновационные подходы в решении современных проблем рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. 4.Проблемы ресурсосбережения в национальной экономике.	тучастие студентов в университе тских мероприят иях, посвященные празднику «День российской науки» ✓ участие студентов в презентаци и научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института ✓ участие студентов в олимпиадах, конференци ях различного уровня, интеллектуа льные игры

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач ОПК-3 Способен анализироват ь и содержательн о объяснять природу экономическ их процессов на микро- и	История мировой и отечествен ной экономики	✓ гражданское ✓ патриотическ ое ✓ духовно- нравственное ✓ научно- образователь ное	 ✓ Деловая игра: "Конституция и человек сквозь призму истории нашей страны - поиск смысла"; ✓ Дискуссия: "Экономика страны в условиях военного времени - механизм функционирования"; ✓ Эссе: "Влияние религии на поведение человека, общественные институты и ценности общества 		участие студентов в «Неделе науки» в университет е/ институте участие студентов в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологиче ский десант» проведение акции по сбору макулатуры на факультетах /институтах в рамках экологическ ого проекта «ЭкоВУЗ» ✓ посещен ие студента ми музеев, кинотеат ров, филармо нии, театров, творческ их вечеров и пр. ✓ участие студенто в в в работе политич еского клуба «Полиа да»
---	--	--	--	--	--

макроуровне				
	Профиль «Учет, анализ и аудит»			
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующ их субъектах	Финансов ый учет	 ✓ культурнопросветительское ✓ профессиональнотрудовое 	 ✓ Практикум «Финансовый учет моего бизнеса» ✓ Тренинг «Мир заработной платы» 	✓ участие студентов в культурно- массовом мероприятии «Посвящение в студенты» ✓ участие студентов в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» ✓ участие студентов в «Школе творческого актива» ТвГУ ✓ участие студентов в тренингах профессиональ ного и личностного роста
ПК-2 Способен к организации и ведению управленческ ого учета, бюджетирова нию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа ПК-4 Способен выполнять	Анализ и диагностик а финансово - хозяйствен ной деятельнос ти	 ✓ научно- образоват ельное профессио нально- трудовое 	 ✓ Доклад в виде презентации на тему «Оценка финансового состояния предприятия с целью диагностики потенциального банкротства и разработка мер по выводу предприятия из кризиса» ✓ Деловая игра «Определение потребности в финансовых ресурсах и способа финансирования при расширении производства» 	✓ участие в университ етских мероприят иях, посвященн ых празднику «День российско й науки» ✓ участие в «Неделе науки» в университе те/ институте ✓ участие в цикле лекций с

аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательст ва				✓	компаниям и - партнёрами ТвГУ для профильны х направлени й, подготовле нном УВСРиМП участие в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ
ПК-2 Способен к организации и ведению управленческ ого учета, бюджетирова нию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа ПК-5 Способен оказывать услуги, сопутствующ ие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельность	Финансов ый анализ	 ✓ научно- образователь ное 	 ✓ Доклады, эссе на темы: 1. Информационное, организационное и методическое обеспечение финансового анализа. Формирование аналитической информации. 2. Роль финансового анализа в принятии стратегических и тактических управленческих решений. 3. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике. 	✓	участие студентов в университ етских мероприят иях, посвященных празднику «День российско й науки» участие студентов в презентац ии научных направлен ий, научных достижени й и лучших научных работ студентов института участие

Ю				студентов
				в олимпиада х, конференц иях различного уровня, интеллекту альных играх ✓ участие студентов в «Неделе науки» в университе те/
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующ их субъектах	Лаборатор ный практикум по учету и документо обороту	✓ професси онально-трудовое	 ✓ Реферат «История и современные тенденции развития платформы 1С «Предприятие» ✓ 1С – с юмором. 	институте ✓ участие студентов в культурно- массовом мероприяти и «Посвящен ие в студенты» ✓ участие студентов в фестивале студенческо го творчества «Студенчес кая весна» ✓ участие студентов в новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующ их субъектах	Междунар одные стандарты финансово й отчетности	✓ научно- образователь ное	 ✓ Задание 1 (Цель – выработка навыков мышления по МСФО, понимания этических норм социально ответственного бизнеса и обоснования профессионального суждения) ✓ Продумать и описать примеры практического 	✓ участие студентов в олимпиада х, конференц иях различного уровня, интеллекту

			применения отдельных бухгалтерских принципов и концепций МСФО в конкретных ситуациях (три примера). ✓ Задание 2 (Цель — проведение самостоятельного исследования, направленного на поиск путей совершенствования отечественной системы учета и отчетности) ✓ Подготовка и защита реферата по проблемам применения МСФО в России	✓	альных играх участие студентов в «Неделе науки» в университе те/ институте
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующ их субъектах	Бухгалтерс кая финансова я отчетность	 ✓ научно- образователь ное ✓ информацион ное ✓ профессиона льно- трудовое 	 ✓ Доклад в виде презентации «Сравнительная характеристика бухгалтерской отчетности в разных странах» ✓ Конспектирование нормативно-правовых документов, регламентирующих бухгалтерский учет в России 	✓	участие в университе тских мероприят иях, посвященных празднику «День российской науки» участие в «Недели науки» в университет е/ институте участие в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильны х направлений, подготовлен ном УВСРиМП участие в экскурсиях на предприяти

				✓	я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ участие в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференци ях молодых ученых
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующ их субъектах ПК-2 Способен к организации и ведению управленческ ого учета, бюджетирова нию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа	Особеннос ти учета в сегментах бизнеса	 ✓ научно- образовательн ое ✓ трудовое 	 ✓ Деловая игра «Формирование учетной политики и оценка её влияния на отчетность в сегментах бизнеса» ✓ Подготовка и защита реферата по проблемам реформирования бухгалтерского учета в сегментах бизнеса 	\[\lambda \]	участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх участие студентов в ярмарке вакансий

П		<u> </u>		.,
				ьной
				программе
				«Волонтёры
ПК-2	Особеннос	√ научно-	✓ Леловая игра:	успеха» ✓ участие
		✓ научно- образователь	✓ Деловая игра: «Производственное	<i>J</i> 10001110
	ти анализа	ное	«производственное совещание»	студентов в
организации	В	трудовое т	✓ Доклады, эссе на темы: 1.	
и ведению	сегментах	трудовос	Анализ социальных	университ етских
управленческ	бизнеса		условий и использования	мероприя
ого учета,			человеческого фактора.	тиях,
бюджетирова			2. Трудовой потенциал	посвящен
нию и			организации: оценка и	ных
управлению			развитие	празднику
денежными			Pussini	«День
потоками, а				российско
также				й науки»
проведению				✓ участие
финансового				студентов
анализа				В
ПК-4				презентац
ПК-4 Способен				ИИ
				научных
выполнять				направлен
аудиторские				ий,
процедуры				научных
(действия) и				достижени й и
оценивать				и и лучших
полученные				научных
аудиторские				работ
доказательст				студентов
ва				института
				√ участие
				студентов
				В
				олимпиада
				Х,
				конференц
				ХRИ
				различного
				уровня,
				интеллекту
				альных
				играх ✓ участие
				студентов
				в «Неделе
				науки» в
				университе
				Te/
				институте

студентов в Студенчее ком Форумс «РКО УСПЕХ» Участие студентов в Ярмарке вакансий Участие студентов в «Ночь карьсры» жесурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ипоформен тационная работа в пиколах г. Твери г. Твера г.		√	VIIOCTIIO
Студенчес ком Форуме «РКО)		·	участие
ком форумс «РКО УСПЕХ» Участие студентов в Ярмара в Ярмара в Ярмара в Ярмара в Карьеры» «Ночы карьеры» «жекуреии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ профорнен тационная работа в школах г. Тверя и тверской области участие студентов в тренинах профессию нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, т, взаимодей стимс в коллективе оргароское мастеретво и др.) у апкстирова			
форуме «РКО УСПЕХ» Участие студентов в Ярмарке вакансий Участие студентов в Кночь карьеры» «Мочь карьеры» «экскурсии на предприят и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
«РКО УСПЕХ У УЗАСТИЕ СТУЗЕНТОВ В ЯБРАВРКЕ ВАКАЦЕЙЙ У Ч-ЧАСТИЕ СТУЗЕНТОВ В «Ночь на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ профориен тащионная работа в школах г. Тверской области у-частие студентов в тренингах профоссию пального и личностно го роста (тайм—менеджмен т, взаимодей стяне в коллективе , ораторское мастерство и дянстирова			
УСПЕХ» Участие студентов в Ярмаркс вакансий Участие студентов в «Ночь карьеры» Ужскурсии ша предприят ия и в научные организации и г. Твери и других городов РФ Профориен тациоппая работа в школах г. Твери и тверской области Участие студентов в тренингах профсесио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, ваанмодей ствие в колективе , ораторское мастерство и лугирова			ΨOPYMC «PRO
участие студентов в Ајмарке вакансий у Участие студентов в «Ночь карьсры» окскурсии на предприят ия и в научные организации и г. Твери и других городов РФ профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (таймменседжмен т. вазымодей ствие в коллективе ораторское мастерство и др.) «анкетирова			
студентов в Ярмарке вакансий У чластие студентов в «Ночь карьеры» У экскурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Ф проформен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области У чластие студентов в треништах профессио нального и личностно го роста (тайм-менслжмен т, взаимодей ствие в коллективе в коллективе и др.) в анкетирова			
Ярмаркс вакансий Участие студентов в «Ночь карьеры» усксурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ проформен тационная работа в пиколах г. Твери и Тверской области участие студентов в трещишах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т. взаимодей ствие в коллективе ораторское мастерство и др.) янкетирова		·	участие
вакансий Участие студентов в «Ночь карьеры» экскурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) « анкстирова			
Участие студентов в «Ночь карьеры» экскурени на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ проформен тационная работа в николах г. Тверои и Тверской области участие студентов в тренингах профессию нального и личностно го роста (таймменсджмен т., взаимодей ствие в коллективе ораторское мастерство и др.) чанстирова			лрмаркс
студентов в «Ночь карьсры» жарьсры» жарьсры» жекурсии предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов рФ профориен тационная работа в инколах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессио нального и личностно то роста (тайм-менеджмен т., взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) анкстирова		√	
«Ночь карьеры» > экскурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ > профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области > участие студентов в трепингах профессию нального и личностно го роста (таймменеджмен т., взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастеретво и др.) занкстирова			
карьеры» экскурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренинтах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) анкетирова			
у экскурсии па предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в трепнитах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) анкетирова			
на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессию нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе ораторское мастерство и др.) и др.)		✓	
предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ проформен ташионная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) и др.) и апкетирова			
ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ			
научные организаци и г. Твери и других городов РФ — профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области — участие студентов в тренингах профессию нального и личностно го роста (таймменеджмен т., взаимодей ствие в коллективе , орагорское мастерство и др.) — и др.) — и др.) — и др.) — и др. участия организационная работа в профессию области участие в коллективе др. участие в коллективе драгорское мастерство и др.)			
организаци и г. Твери и других городов РФ профориен тационая работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) и анкетирова			
и г. Твери и других городов рф тородов рф профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в трепингах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) и др.)			-
и других городов РФ ✓ профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области ✓ участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе в коллективе чидр.) ✓ анкетирова			и г Трепи
городов РФ ирофориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) и др.) и анкетирова			
РФ			
✓ профориен тационная работа в школах г. Твери и Тверской области ✓ участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			тородов
тационная работа в школах г. Твери и Тверской области Уучастие студентов в тренингах профессию нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
работа в школах г. Твери и Тверской области ✓ участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова		· ·	
школах г. Твери и Тверской области ✓ участие Студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
Твери и Тверской области ✓ участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
Тверской области ✓ участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
области ✓ участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			твери и
участие студентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
тудентов в тренингах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
тренингах профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова		•	
профессио нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
нального и личностно го роста (таймменеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
личностно го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
го роста (тайм- менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
(тайм-менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
менеджмен т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
т, взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
взаимодей ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
ствие в коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
коллективе , ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
, ораторское мастерство и др.) ✓ анкетирова			
мастерство и др.) ✓ анкетирова			коллективе
мастерство и др.) ✓ анкетирова			,
и др.) ✓ анкетирова			
✓ анкетирова			
			и др.)
ние		 	
студентов			студентов
ПО			ПО

	1				
					вопросам
					выбора
					профессии
				\checkmark	участие
					J
					студентов
					В
					профессио
					нальных
					конкурсах,
					выставках,
					молодежн
					ых
					проектах,
					соревнован
					иях,
					научных
					конференц
					иях
					молодых
					ученых
				✓	
				•	1
					студентов
					c
					потенциал
					ьным
					работодате
					лем
				✓	работа по
					формирова
					нию
					профессио
					нальной
					компетент
					ности -
					вовлечение
					студентов
					в научную
					И
					проектную
					деятельнос
					ть,
					привитие
					навыков
					самостояте
					льной
					работы в
					условиях
					университе
					тского
					образовани
					R
ПК-1	Бухгалтерс	✓ научно-	 ✓ Конспектирование 	✓	участие в
	F 3	J	1		, <u></u>

Стообет	****** * #==== ==	об и опетет			*****
Способен к	кий учет в	образоват ельное	нормативно-правовых		университ етских
организации	бюджетны	ельное информац	документов,		
и ведению	X	информац ионное	регламентирующих процесс ведения		мероприят
финансового	организаци	профессио			иях,
учета в	ЯХ	нально-			посвященн
хозяйствующ			учреждении		ых
их субъектах		трудовое	здравоохранения. ✓ Деловая игра «Составление		празднику «День
			баланса в средней		
			образовательной школе»		российско й науки»
			ооразовательной школе//	✓	участие в
				·	«Недели
					науки» в
					университе те/
					институте
				\checkmark	участие в
					цикле
					лекций с
					компаниям и -
					партнёрами
					ТвГУ для
					профильны
					Х
					направлени
					й,
					подготовле
					нном
					УВСРиМП
				\checkmark	участие в
					экскурсиях
					на
					предприяти
					я и в
					научные
					организаци
					и г. Твери и
					других
					городов РФ
				\checkmark	участие
					студентов
					ООП
					38.03.01
					Экономика
					В
					профессион
					альных
					конкурсах,
					выставках,
					молодежны
					х проектах,

				соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых деклараций и расчетов, налоговому планировани ю	Особеннос ти учета и налогообл ожения деятельнос ти субъектов малого бизнеса	 ✓ научно- образоват ельное ✓ професси онально- трудовое 	 ✓ Деловая игра «Выбор режима налогообложения индивидуальным предпринимателем» ✓ Эссе «Становление и развитие института специальных налоговых режимов: опыт России и зарубежных государств» 	 ✓ участие студентов в профессио нальных конкурсах , выставка х, молодежных проектах, научных конферен циях молодых ученых. ✓ участие в реализаци и студенчес кого проекта «Студент - абитуриен ту» в школах Твери и области. ✓ помогать студентам в учебном процессе, в выстраив ании образоват ельной траектори и. ✓ участие студентов в тренинги профессио нального и

					личностно
					го роста
ПК-2	Бюджетир	✓ научно-	✓ Доклад в виде	✓	студентов участие
Способен к	ование и	образоват	презентации на тему	•	студентов
организации	управлени	ельное	«Использование точки		В
и ведению	e	✓ профессио	безубыточности при		университ
управленческ	затратами	нально-	принятии управленческого		етских
ого учета,		трудовое	решения» ✓ Деловая игра		мероприят
бюджетирова			✓ Деловая игра «Планирование затрат:		иях, посвященн
нию и			сиюминутная выгода или		ых
управлению			долгосрочное развитие?»		празднику
денежными					«День
потоками, а					российско
также проведению				✓	й науки» участие в
финансового				,	«Неделе
анализа					науки» в
ПК-4					университе те/
Способен					институте
выполнять				✓	•
аудиторские					цикле
процедуры					лекций с
(действия) и					компаниям и -
оценивать					партнёрами
полученные					ТвГУ для
аудиторские доказательст					профильны
ва					X
					направлени й,
					и, подготовле
					ном
					УВСРиМП
				✓	участие в
					экскурсиях
					на предприяти
					я и в
					научные
					организаци
					и г. Твери и
					других
ПК-2	Управленч	✓ научно-	✓ Кейс по теме 5 (Цель –	✓	городов РФ участие
Способен к	еский учет	образоват	проведение исследования,	•	студентов
организации	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ельное	направленного на		В
и ведению		✓ информац	понимание современных		олимпиада
управленческ		ионное	подходов к определению		х,
ого учета,		✓ профессио	целей бизнеса и		конференц

<u> </u>	1			
бюджетирова нию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа		нально-трудовое	информационно- аналитическому обеспечению выбора способов их достижения) ✓ Создание виртуального предприятия (или сбор данных по реальному экономическому субъекту) с целью проведения анализа безубыточности его деятельности и разработки рекомендаций по устойчивому развитию	иях различного уровня, интеллекту альных играх ✓ участие студентов в «Неделе науки» в университе те/ институте ✓ экскурсии на предприят ия и в научные организаци и г. Твери
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых деклараций и расчетов, налоговому планировани ю	Налоговый учет	 ✓ научно- образователь ное ✓ трудовое 	 ✓ Деловая игра «Налоговая проверка» ✓ Подготовка и защита реферата по проблемам оптимизации налоговой нагрузки 	✓ участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференци ях различного уровня, интеллектуа льных играх ✓ участие студентов в ярмарке вакансий ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организации г. Твери и других городов РФ ✓ участие студентов в инновацион

ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых деклараций и расчетов, налоговому планировани ю	Учет и контроль расчетов с государств енными внебюджет ными фондами	 ✓ научно- образователь ное ✓ профессиона льно- трудовое 	✓ Деловая игра «Налоговый инспектор» ✓ Эссе «Страховые взносы: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования »	ной образовател ьной программе «Волонтёры успеха» ✓ участие студентов в «Неделе науки» в университ ете/инстит уте ✓ участие студентов в студентов в студентов по вопросам выстраив ания индивидуа льной образоват ельной траектори и ✓ встречи студентов с потенциал ьными работодат елями
ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательст	Аудит и контроль	✓ научно- образователь ное✓ профессионал ьно-трудовое	 ✓ Изучение Кодекса этики аудитора ✓ Подготовка и защита реферата по проблемам применения ФСА в России 	✓ участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференци ях различного

		,			
ва					уровня,
ПИ 5					интеллектуа
ПК-5					льных играх
Способен				✓	участие
оказывать					студентов в
услуги,					ярмарке
сопутствующ					вакансий
ие аудиту и				✓	участие
прочие					студентов в
услуги,					экскурсиях
связанные с					на
аудиторской					предприяти
деятельность					я и в
					научные
Ю					организации
					г. Твери и
					других
					городов РФ
				✓	участие
					студентов в
					инновацион
					ной
					образовател
					ьной
					программе
					«Волонтёры
	-				успеха»
ПК-4	Практичес	✓ научно-	✓ Деловая игра «Аудиторская	✓	участие
Способен	кий аудит	образователь	проверка»		студентов в
выполнять		Ное	✓ Подготовка и защита		предметной
аудиторские		 ✓ профессионал 	реферата по проблемам		олимпиаде
процедуры		ьно-трудовое	применения ФСА в России		«Учет,
(действия) и					анализ и
оценивать					аудит»,
полученные					конференци
аудиторские					ЯХ
доказательст					различного
ва					уровня,
					интеллектуа льных играх
ПК-5				✓	участие
Способен					студентов в
оказывать					ярмарке
услуги,					вакансий
сопутствующ				✓	участие
ие аудиту и					студентов в
прочие					экскурсиях
услуги,					на
связанные с					предприяти
аудиторской					я и в
деятельность					научные
7					организации

Ю	Профиль «Финансы и инвестици			г. Твери и других городов РФ ✓ участие студентов в инновацион ной образовател ьной программе «Волонтёры успеха»
ПК-2 Способен проводить консультиров ание и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентосп особности и развития организации	и» Публичны е финансы	 ✓ научно- образовател ьное 	 ✓ Подготовка и проведение дискуссий по формам участия граждан РФ в бюджетном процессе ✓ Презентация с докладом на тему: «Этапы бюджетного процесса в РФ» 	✓ участие в университ етских мероприят иях, посвященных празднику «День российской науки» ✓ участие в презентации научных направлений, научных достижений и и лучших научных работ студентов института ✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллекту альных

				IIDAON	
ПК-1 Способен собирать и анализироват ь данные, характеризую щие состояние товарносырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты ПК-2 Способен проводить консультиров ание и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентосп особности и развития организации	Финансы организаци й	 ✓ профессиона льнотрудовое 	 ✓ Решение групповой ситуационной задачи «Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании организации» методом «мозгового штурма» ✓ Эссе «Пути оздоровления финансов предприятий в современных условиях». ✓ Эссе «Необходимость анализа и прогнозирования финансового состояния организаций промышленности» 	играх ✓ организа работы формиро ю професси ьной компетен и - вовле студенто научную проектну деятельн привитие навыков самостоя ой рабо условиях универси ого образова ✓ участие бизнесакселера «Start и диплом»	ция по вани понал птност чение в в и по ость, е тельн пты в птетск ния. в
ПК-1 Способен собирать и анализироват ь данные, характеризую щие состояние товарно- сырьевых рынков, рынка банковских	Корпорати вные финансы	 ✓ научно- образовател ьное ✓ профессион ально- трудовое направлени е ✓ информаци онное направлени е 	 ✓ Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций на тему «Финансовая система современной корпорации» ✓ Ситуационная задача «Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации Тойота» 	етски меро иях, посвя ых празд «Ден	ентов ерсит их прият ищенн цнику ь ийско ски»

услуг, рыпка пенных бумаг, ипостранной валюты нрах участие студентов ва вастречах и елями администра ции университе та валюты участие студентов ва профессион альных конкурсах, выставках, молодежах, колодежах, колодехах, соревнован иях, научных участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научных сородов РФ Организаци и других городов РФ Организаци и дрягих городов РФ	VOTVE AVVVV			OTT WALKED D
бумаг, ипострапной валюты валюты валюты правличного уровня, интелнекту, анывых интрах участие студентов во бетречах с с представит симми думинистра ции учинисренте та участие студентов профессион анывых конкурсых, выстанках, молодежных х проектах, молодежных х проектах, конкурсых, выстанках, молодежных х проектах, соревновая изх, научных конкурсых на предприятия и и предприятия и и и на предприятия и и в на чачных на предприятия и и и на чачных на чачных на на чачных на на чачных на				
ипостранной вальоты вальоты вальоты вальоты вальоты вальоты вальоты разичного уровна, нителлекту альных играх участие студентов по встречах с представит сиями администра ции университе та а участие студентов в профессион апьных конкурсах, выставках, согревнован цях, научных конференц их конференц их х молодожиты х игроектах, согревнован цях, научных участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и т. Тъсри и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион професси				
валюты валюты валюты валюты валюты валюты валюты урчастве уучастве студентов во встетах с представит слями админстра щии унинсреите та уучастве студентов в профессион альных консуреах, выставках, молодежны х проектах, соренноват иях, начунных ученых огранизаци иг т. Тасри и других а и в в я научные организаци и г. Тасри и других гродов РФ Ортанизаци я работы по формирова нию	бумаг,			
различного уровия, интеллектуальных играх участие студентов во встречах с представит слями админстрации университе та участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежных конкурсах, выставках, молодежных х проектах, соревнован иях, паучных конферсите иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях из на предприяти я и в научных конферсите студентов в экскурсиях на предприяти я и в научных участие студентов в экскурсиях на предприяти и г. Твери и других и других других арминае организаци и г. Твери и	иностранной			
уровия, интеллекту альных играх ууастие студентов во встречах с представит елями администра или думинсрите та участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежных х просктах, соревнован иях, научных конференц иях илуастие студентов в кескурсиях ученых ууастие студентов в экскурсиях из па предприятия я и в научные организация и г. Твери и других городов РФ Организация д работы по формирова илио профессиюн по формирова илио профессион	валюты			
иптелискту альных играх участие студентов во встречах с предетавит слями администра щии университе та участие студентов в профессион альных комісуреах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях научных комфереци иях молодых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные отранизаци и г. Твери и других городов РФ Организаци и работы по формирова нию профессион				различного
альных играх угастие студентов во встречах с представит слями админстра пии университе та Уучастис студентов в профессион альных конкурсах, выставках, конкурсах, выставках, соревнован иях, паучных х проектах, соревнован иях молодых учсных учсных учсных учсных учсных участие студентов в зкскурсиях па предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессиюн				уровня,
играх учатие студентов во встречах с представит елями администра ции университе та участие студентов в профессион альных копкурсах, выставках, молодежны х проектах, сорсянован иях, научных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион по формирова нию профессион професси				интеллекту
участие студентов во встречах с представит елями администра ции университе та участие студентов в профессион альных конкуреах, выставках, молодежны х просктах, соренован иях, научных конференц иях молодых ученых ученых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова пию				альных
участие студентов во встречах с представит елями администра ции университе та участие студентов в профессион альных конкуреах, выставках, молодежны х просктах, соренован иях, научных конференц иях молодых ученых ученых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова пию				играх
студентов во встречах с представит елями администра ции упиверсите та У участие студентов в профессион альных копкурсах, выставках, молодежных просктах, соревнован иях, научных конференц иях молюдых ученых У частие студентов в экскурсих на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион			\checkmark	участие
во встречах с представит слями администра ции упиверенте та у участие студентов в профессион альных конкуреах, выставках, молодежны х проектах, соревпован иях, научных конференц иях молодых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и друтих городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион				
с представит елями администра ции университе та участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соренован иях, паучных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и друтих городов РФ Организаци я работы по формирова пиио профессион				
представит слями администра ции университе та Участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, паучных конференц иях молодых ученых ученых ученых ученых ученых ученых ученых ил предприяти я и в предприяти я и в паучны и г. Твери и других городов РФ Организаци и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию				
елями администра ции университе та Участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я я работы по формирова нию				
администра ции университе та Участие студентов в профессиоп альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых Участие студентов в экскурсиях па предприяти я и в паучные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию				
ции университе та участие студентов в профессиоп альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых ученых ученых ученых ученов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион				
университе та участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, паучных конференц иях молодых ученых ученых ученых ученых ученых ученых на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова пино профессион				-
та				
участие студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых учстых учстых учстых учстых учстых я и в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова пию профессион				
студентов в профессион альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион			,	
профессион альных конкурсах, выставках, выставках, молодежны х просктах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых ученых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион			•	5
альных конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых ученых ученов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион				
копкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион				
выставках, молодежны х просктах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				альных
молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				конкурсах,
х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				выставках,
соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				молодежны
иях, научных конференц иях молодых ученых участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ Организаци я работы по формирова нию профессион				х проектах,
научных конференц иях молодых ученых Участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организация я работы по формирова нию профессион				соревнован
конференц иях молодых ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				иях,
конференц иях молодых ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				научных
иях молодых ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
молодых ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
ученых ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
 ✓ участие студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион 				
студентов в экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион			✓	
экскурсиях на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
на предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
предприяти я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
я и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
научные организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
организаци и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
и г. Твери и других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
других городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
городов РФ ✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				
✓ Организаци я работы по формирова нию профессион				других
я работы по формирова нию профессион			,	
формирова нию профессион			✓	Организаци
нию профессион				
профессион				
альной				альной

					компетентн
					ости -
					вовлечение
					студентов в
					научную и
					проектную
					деятельнос
					ть,
					привитие
					навыков
					самостояте льной
					работы в
					условиях
					университе
					тского
					образовани
					я в
				✓	участие
					студентов
					в работе
					информаци
					онного
					портала
					ИнЭУ в
					социальной
					сети
					«ВКонтакт
					e»
	Финансов	✓ професси	✓ Эссе: Эволюция	✓	встреча
	ый	онально —	подхода М.Миллера и		студентов с
собирать и	менеджмен	трудовое	Ф. Модильяни к		потенциаль
анализироват	T	✓ научно-	структуре капитала ✓ Лискуссия: «Роль		ным
ь данные,		образоват			работодате
характеризую		ельное	финансового анализа в	✓	лем участие в
щие			деятельности финансового	•	участие в цикле
состояние			финансового менеджера»		лекций с
товарно-			менеджера//		компаниям
сырьевых					и -
рынков,					партнёрами
рынка					ТвГУ для
банковских					профильны
услуг, рынка					X
ценных					направлени
бумаг,					й,
иностранной					подготовле
валюты					ННОМ
					УВСРиМП
ПК-2				✓	участие в
Способен					профессион
i e					альных

консультиров ание и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентосп особности и развития организации ПК-3 Способен разрабатыват ь инвестицион ный проект				конкурсах, выставках, молодежны х проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых
ПК-2 Способен проводить консультиров ание и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентосп особности и развития организации ПК-3 Способен разрабатыват ь инвестицион ный проект ПК-4 Способен проводить анализ инвестицион ных проектов и принимать	Инвестици	✓ профессиона льно — трудовое	 ✓ Решение групповой ситуационной задачи «Оценка эффективности инвестиционного проекта» методом «мозгового штурма» ✓ Эссе « Капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов» 	 ✓ участие в студенче ском Форуме «РКО УСПЕХ » ✓ участие в меропри ятии «Ночь карьеры » ✓ участие в экскурси ях на предпри ятия и в научные организа ции г. Твери и других городов РФ ✓ участие в професс иональн

			Т	
управленческ				ЫХ
ие решения				конкурс
по их				ax,
реализации				выставк
				ax,
				молодеж
				ных
				проектах
				,
				соревно
				ваниях,
				научных
				конфере
				хвицн
				молодых
ПК-1	Инвестици	√ EDOM/HOMO	 ✓ Локлал с презентацией 	ученых ✓ участие
Способен	онный	✓ гражданс кое	✓ Доклад с презентацией «Особенности	✓ участиев
		кос ✓ трудовое		проекте
собирать и	менеджмен	, трудовос	инвестиционного рынка в РФ»	«Компас
анализироват	Т		✓ Разработка	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
ь данные,			инвестиционного	Волонтё
характеризую			бизнес-плана выпуска	ры-
щие			нового вида продукции	наставн
состояние			пового вида продукции	ики в
товарно-				выборе
сырьевых				професс
рынков,				ии»
рынка				✓ участие
банковских				В
услуг, рынка				студенче
ценных				ском
бумаг,				Форуме
иностранной				«PRO
валюты				УСПЕХ
Базноты				»
ПК-2				
Способен				
проводить				
консультиров				
ание и				
осуществлять				
подбор				
финансовых				
продуктов и				
услуг для				
обеспечения				
конкурентосп				
особности и				
развития				

	<u> </u>			
организации				
ПК-3 Способен разрабатыват ь инвестицион ный проект ПК-4 Способен проводить				
анализ инвестицион ных проектов и принимать управленческ ие решения				
по их				
реализации	**		/ 0	
ПК-1 Способен собирать и анализироват ь данные, характеризую щие состояние товарно- сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты	Иностранн ые инвестици и	✓ гражданс кое ✓ трудовое	 ✓ Ситуационное задание «Определение инвестиционной привлекательности страны» ✓ Кейс «Стратегический инвестор» 	 ✓ участие в проекте «Компас . Волонтё рынаставн ики в выборе професс ии» ✓ организа ция экскурсий на предпри ятии Твери с участие м иностра
Способен проводить консультиров ание и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для				иностра нного капитала

Г	T			1
анализироват ь данные, характеризую щие состояние товарносырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты ПК-2 Способен проводить консультиров ание и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентосп особности и развития организации	я политика	✓	капитала фирмы» методом «мозгового штурма» Эссе «Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики на основе разработки специальных финансовых механизмов, учитывающих особенности реформирования российской экономики	по вопросам выстраива ния индивидуа льной образовате льной траектории
валюты				
* *				
развития				
организации				
ПК-3				
Способен				
разрабатыват				
ь инвестицион				
ный проект				
ПК-4				
Способен				
проводить				
анализ				
инвестицион				
ных проектов				
и принимать управленческ				
ие решения				
по их				

ПК-1
инвестицион ных проектов

	T	T	1	
и принимать				
управленческ				
ие решения				
по их				
реализации				
ПК-1	0	./1	 ✓ Разработка бизнес – илеи: Гле 	✓ участие
Способен	Основы	✓ профессиона льно —	✓ Разработка бизнес – идеи: Где найти инвестора для бизнеса и	✓ участие в
	функциони		<u> </u>	
собирать и	рования	трудовое ✓ научно-	получить финансирование своей бизнес-идеи	студенче ском
анализироват	малого	образователь	✓ Доклад: «Государственное	Форуме
ь данные,	бизнеса	ное	регулирование деятельности м	«PRO
характеризую		noc	алого предпринимательства в	УСПЕХ
щие			РФ»	»
состояние				Участие
товарно-				В
сырьевых				меропри
рынков,				ятии
рынка				«Ночь
банковских				карьеры
услуг, рынка				»
ценных				✓ участие
бумаг,				В
иностранной				экскурси
валюты				ях на
HI. 0				предпри
ПК-2				ятия и в
Способен				научные
проводить				организа
консультиров				ции г. Твери и
ание и				
осуществлять				других городов
подбор				РФ
финансовых				✓ участие
продуктов и				В
услуг для				професс
обеспечения				иональн
конкурентосп				ых
особности и				конкурс
развития				ax,
организации				выставк
				ax,
				молодеж
				ных
				проектах
				,
				соревно
				ваниях,
				научных конфере
		1		Кил

				молодых
	Профиль «Финансо вые рынки и банки»			ученых
ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспосо бности и платежеспосо бности заемщика ПК-2 Способен анализироват ь и разрабатыват ь мероприятия по взысканию просроченно й задолженност и ПК-3 Способен организовыва ть работу и осуществлять контроль в области потребительс кого кредитования ПК-4 Способен рассчитывать , анализироват ь и	Банковско е дело	 ✓ культурнопросветительское профилактик а негативных явлений в студенческой среде ✓ научнообразовательное трудовое 	 ✓ Деловая игра «Мошенничество на финансовом рынке с использованием банковских карт, электронных платежей, кредитных операций» ✓ Тест «Определение направления профессиональной финансовой деятельности» 	 ✓ участие в проведени и Дня открытых дверей в Тверском отделении Банка России (сентябрь) ✓ подготовка студентов к участию: ✓ - в университе тских и институтск их мероприяти ях, посвященн ых празднику «День российской науки»; ✓ -в презентаци и научных направлени й, научных достижени й и лучших научных работ студентов института; ✓ - в олимпиада х, конференц иях, деловых играх

интерпретиро			✓	организаци
вать				я и
информацию,				проведени
необходимую				е
для			_	экскурсий
разработки			✓	в банки г.
мероприятий			_	Твери
по			✓	организаци
повышению				я участия
эффективнос				студентов
ТИ				B
потребительс				профориен тационной
кого				работе
				pacore
кредитования				
ПК-1 Банковски	✓ научно-	Устный доклад с	✓	участие
Способен й	образоват	подготовкой		студентов
проводить менеджме		электронной		В
анализ и т	✓ професси	презентации на тему		университ
оценку	онально-	«Современные		етских
кредитоспосо	трудовое	проблемы управления		мероприят
бности и	✓ информац	коммерческими		иях,
платежеспосо	ионное	банками»		посвященн
бности	направле	✓ Ситуационная задача		ых
	ние	«Расчет обязательных		празднику
заемщика		нормативов		«День
ПК-2		коммерческого банка»		российско
Способен				й науки»
анализироват			✓	участие
Ь И				студентов в
разрабатыват				олимпиада
Ь				X,
				конференц
мероприятия				ХКИ
ПО				различного
взысканию				уровня,
просроченно				интеллекту альных
Й				играх
задолженност			✓	участие
И			•	студентов
ПК-3				во встречах
Способен				c Be pe lax
организовыва				представит
ть работу и				елями
осуществлять				администра
_				ции
контроль в				университе
области				та
потребительс			\checkmark	участие
кого				студентов в

кредитования			про	фессион
THE A			алы	ных
ПК-4			кон	курсах,
Способен			выс	тавках,
рассчитывать			МОЛ	одежны
,				роектах,
анализироват			cope	евнован
ь и			иях,	
интерпретиро			-	чных
вать				ференц
информацию,			иях	
необходимую				одых
для			уче	
разработки			✓ учас	
мероприятий				центов в
по				сурсиях
повышению			на	пприати
эффективнос			пре, я	дприяти и в
ти				и в
потребительс				анизаци
Кого				Твери и
			друг	
кредитования				одов РФ
				анизаци
			яра	боты по
				мирова
			ник	
			про	фессион
			алы	
			ком	петентн
			ости	4 -
			BOBJ	печение
			студ	центов в
			науч	чную и
				ектную
			деят	гельнос
			ть,	
				витие
				ыков
				остояте
			льно	
			рабо	
				ХКИВС
			уни. ТСКО	версите
				азовани
			я в	ипваосы
			учас ✓ учас	стие
			J	центов
			B	работе
				ормаци
L L	1	<u> </u>		L

	T			
				ОННОГО
				портала
				ИнЭУ в
				социальной сети
				«ВКонтакт
				e»
ПК-2	Бухгалтерс	✓ гражданское	✓ Деловая игра	✓ участие
Способен	кий учет в	✓ научно-	«Бухгалтерский учет и	студентов в
анализироват	банках	образователь	анализ задолженности по	ярмарке
ь		ное	кредитам и займам, в т.ч.	вакансий
разрабатыват		✓ профессиона	просроченной»	✓ участие
Ь		льно-		студентов в
мероприятия		трудовое		экскурсиях
по				на
взысканию				предприяти
просроченно				я и в научные
й				организаци
задолженност				и г. Твери и
И				других
				городов РФ
				✓ участие в
				инновацио
				нной
				образовате
				льной
				программе «Волонтёр
				ы успеха»
ПК-4	Налоги и	✓ научно-	✓ Деловая игра	✓ участие
Способен	налогообл	образователь	«Налоговый аналитик»	студентов
рассчитывать	ожение	ное	✓ Эcce	В
,	организаци	✓ профессиона	«Налогообложение	олимпиад
анализироват	й	льно-	финансового сектора	ах и
ь и	финансово	трудовое	экономики – участники	конферен
интерпретиро	го сектора	✓ информацио	, понятие, этапы»	циях
вать	экономики	нное		различног
информацию,				о уровня, интеллекту
необходимую				альных
для				играх
разработки				√ участие
мероприятий				студентов
по				в «Днях
повышению				открытых
эффективнос				дверей»
ТИ				университе
потребительс				та и
кого				института
кредитования				в качестве
				волонтёров

			. ✓ Участие студентов в мероприя тии «Ночь карьера» ✓ участие в профорие нтационн ой работе в школах г. Твери области
ПК-1 Способен проводить анализ и деятелн оценку ти кредитоспосо бности и платежеспосо бности заемщика ПК-2 Способен анализироват ь и разрабатыват ь мероприятия по взысканию просроченно й задолженност и ПК-4 Способен рассчитывать , анализироват ь и интерпретиро вать информацию, необходимую для	✓ профессиональн	 ✓ Ситуационная задача «Анализ факторов макросреды коммерческого банка» (логический анализ, SWOT-анализ,) ✓ Кейс «РЕЅТ-анализ Сбербанка» 	 ✓ участие в конференциях различного уровня ✓ участие в «Неделе науки» в университете ✓ участие в ярмарке вакансий «Ночь карьеры»

	I				
разработки					
мероприятий					
ПО					
повышению					
эффективнос					
ти					
потребительс					
кого					
кредитования					
_		,			
ПК-1	Финансов	✓ культурно-	✓ Деловая игра	-	ганизаци
Способен	ые рынки	просветитель	«Определение признаков	R	И
проводить		ское	мошенничества на	_	оведени
анализ и		профилактик	финансовом рынке»	e	J
оценку		а негативных	 ✓ Ситуационная задача 		скурсий
кредитоспосо		явлений в	«Брокеры и дилеры»		банки г.
бности и		студенческой			ери
платежеспосо		среде ✓ научно-		v орг я	ганизаци
бности		образователь			участия удентов
заемщика		ное		В	удентов
		профессиона			офориен
		льно-		_	ционной
		трудовое			боте
ПК-1	Организац	✓ научно-	✓ Ситуационная задача		астие в
Способен	ия	образоват	«зависимость	•	енингах
проводить	кредитного	ельное	максимальной суммы	-	офессион
анализ и	процесса		кредита от срока»	-	ьного и
оценку	процесси		✓ Подготовка	ЛИ	чностног
кредитоспосо			выступления с	0	роста
ئ ے ا			презентаций на тему	(та	айм-
			«Проблемы	ме	неджмен
платежеспосо			закредитованности	т,	
бности			населения»	В32	аимодейс
заемщика				TBI	ие в
					ллективе,
				_	аторское
					стерство
					īb.)
					астие в
					нференц
				тем по	
				_	зличного
					овня,
					теллекту ьных
				_	рах астие в
				•	иверсите
					ких
					роприяти
				ях,	,

ПК-4 Способен рассчитывать, анализироват ь и интерпретиро вать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективнос ти потребительс кого кредитования	Управлени е инвестици онным портфелем	 ✓ научно- образователь ное ✓ ценностно- смысловое ✓ Профессиона льно- трудовое ✓ информацио нное направление 	 ✓ Подготовка и проведение дискуссий на тему «Структура инвестиционного портфеля Альфа-Банка» Подготовка докладов/выступления с презентаций «Инвестиционные операции Сбербанка» ✓ Решение групповой ситуационной задачи «Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка» методом «мозгового штурма». 	посвященных празднику «День российской науки», «Недели науки» в университе те/ институте ✓ организаци я работы по формирова нию профессио нальной компетент ности вовлечение студентов в научную и проектную деятельнос ть, привитие навыков самостояте льной работы в условиях университе тского образовани я. ✓ участие в научных мероприяти ях: - в университе тских и институтск
				ях: - в университе

Г	 Ţ		
			российской
			науки»;
			- B
			презентаци
			и научных
			направлени
			й, научных
			достижени
			й и лучших
			научных
			работ
			студентов
			института;
			- B
			олимпиада
			х,
			конференц
			иях,
			деловых
			играх,
			дискуссиях,
			круглых
			столах.
		✓	
			экскурсиях
			на
			предприят
			ия и/или в
			научные
			организаци
			и г. Твери

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№	Вид ресурсного	Содержание ресурсного обеспечения
п/п	обеспечения	
1.	нормативно-	1. Концепция воспитательной работы Тверского
	правовое	государственного университета, утверждена на
		заседании Совета по воспитательной работе от 2
		марта 2021 г., протокол № 1.
		2. Положение о тьюторе основной

		образовательной программы, принято решением
		учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года,
		протокол № 3.
		3. Положение о студенческом самоуправлении
		Тверского государственного университета, принято
		решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020
		года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.
		2. Профессорско-преподавательский состав
		ООП.
		3. Тьюторы.
		4. Управление развития карьеры и
		универсальных компетенций
		5. Для организации воспитательной работы
		также привлекаются внешние специалисты.
3.	финансовое	1. Средства ООП в соответствии с актуальным
		Приказом Минобрнауки России «О значениях
		базовых нормативов затрат на оказание
		государственных услуг в сфере образования и
		науки, молодёжной политики, опеки и
		попечительства несовершеннолетних граждан и
		значений отраслевых корректирующих
		коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
		2. Финансовое обеспечение реализации основных
		профессиональных образовательных программ в
		части реализации обучающимися общественных
		проектов в соответствии с подходом «Обучение
		служением» как её компонента.
		3. Средства на выплату заработной платы
•		

обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 38.03.01 «Экономика».

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- 1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП, в которых принимают участие студенты ООП:
 - 1.1.Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.3. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3.Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 2. Ботанический сад ТвГУ.
- 3. Музейный комплекс ТвГУ;

Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В

воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры (перечень возможных социальных партнеров):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно обучающихся ТвГУ. реализовывать интересы И инициативы Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурнопросветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX - XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ является активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный

фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- ✓ Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- ✓ Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- ✓ Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- ✓ Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- ✓ Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- ✓ Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- ✓ Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- ✓ Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- ✓ Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- ✓ Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- ✓ Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- ✓ Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- ✓ Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- ✓ Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- ✓ Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В.
 Андреева;

- ✓ Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- ✓ Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- ✓ Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б.
 Корсакова;
- ✓ Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Цель системы управления воспитательной работой — создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей

жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

В соответствие с выстроенной системой воспитательной и внеучебной работы в Институте экономики и управления ТвГУ, обучающиеся ООП 38.03.01 «Экономика» имеют возможность участвовать в студенческом самоуправлении на трех уровнях. Вопервых, на уровне самоуправления академической группы, которая по установленным общеуниверситетским положением правилам, избирает старосту группы. В свою очередь, староста группы формирует актив группы в составе заместителя (заместителей) старосты, профорга, инфорга и культорга группы.

Во-вторых, любой студент ООП может принять участие в работе Студенческого Совета Института экономики и управления, быть избранным на пост Председателя Студенческого Совета ИНэУ или на пост одного из руководителей направлений работы

Студсовета (Творческая группа, Информационный портал, Спортивная команда, Волонтерская группа и т.д.). Альтернативными вариантами участия в студенческом самоуправлении на втором уровне являются активная работа в Старостате (для старост или заместителей старост).

В-третьих, наиболее активные представители студентов ООП получают рекомендацию Студсовета ИнЭУ и администрации института для выдвижения в Студсовет ТвГУ и, при прохождении всех демократических процедур, могут войти в высшие органы студенческого самоуправления университета.

Кроме того, обучающиеся на ООП принимают деятельное участие в различных реализуемых в ИнЭУ (и в университете в целом) видах студенческой активности, основанной на принципах самоорганизации. Результатом такой активности являются студенческие объединения, созданные по инициативе обучающихся. Значительное место среди подобных сообществ занимает научное объединение студентов ИнЭУ ТвГУ «ТЭНОС», объединяющее студентов всех направлений ИнЭУ и занимающееся организацией и проведением различных научных конференций, деловых игр, встреч с представителями бизнеса и других мероприятий, направленных на личностный рост обучающихся в научной и общественной жизни.

Другим направлением самоорганизованной активности обучающихся является волонтерство. Студенты ООП принимают участие в целом ряде волонтерских мероприятий организуемых Центром развития молодежных волонтерских программ ТвГУ и ДСО ТвГУ «Силы добра». Помимо этого, студенты ООП систематически участвуют в качестве волонтеров в мероприятиях, проводимых волонтерским сектором Студенческого Совета ТвГУ, в акциях проводимых студенческим клубом политических изысканий «Сократ» при кафедре политологии ИнЭУ ТвГУ и добровольческим проектом «Береги свои истоки», реализуемом совместно ИПОСТ ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете Института экономики и управления руководитель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ежегодно представляет отчёт,

содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации. Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности.

Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

- 1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- 2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- 3. качество управления системой воспитательной работы;
- 4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы на 38.03.01 Экономика.

- 1. Анализ целевых установок
- 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
- 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
- 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

- 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
- 3. Организация и проведение воспитательной работы
- 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).
- 3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).
- 3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).
- 3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.
- 3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.
- 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета
- 4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью*/ *перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).
- 4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.
- 4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.
- 4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся организаторы, исполнители, зрители.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и* условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);

- 2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
- 3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы

Или

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы

Или

Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы

Или

- 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
- 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки качественных результатов:

- 1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
- 2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
- 3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
- 4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 - Рефлексия учебной дисциплины

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
 - 1 Полностью не согласен
 - 2 Скорее не согласен
 - 3 Нечто среднее
 - 4 Скорее согласен
 - 5 Полностью согласен
- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
 - 1 Полностью не согласен
 - 2 Скорее не согласен
 - 3 Нечто среднее
 - 4 Скорее согласен
 - 5 Полностью согласен
- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
 - 1 Полностью не согласен
 - 2 Скорее не согласен
 - 3 Нечто среднее
 - 4 Скорее согласен
 - 5 Полностью согласен
- Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

гуманность личности:

милосердие, доброта;

способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;

скромность;

готовность оказать помощь близким и дальним;

стремление к миру, добрососедству;

понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
- приобрёл конкретную информацию;
- стал более гибок в общении с людьми

- узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
- освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
- освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
- другое (напишите свой ответ)
 - В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
 - Духовное развитие
 - Общение с близкими людьми
 - Друзья
 - Уверенность в себе
 - Свобода суждений и поступков
 - Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
 - Уважение и признание со стороны окружающих
 - Открытие нового
 - Творческая реализация
 - Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
 - Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

- 1. сбор количественных показателей,
- 2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы OOП,
- 3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и заместителя директора Института экономики и управления по ВиВР.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОПОП 38.03.01 ЭКОНОМИКА

на 2025-26 учебный год

Профиль подготовки

«Учет, анализ и аудит» «Финансы и инвестиции» «Финансовые рынки и банки»

Для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения

D	TT.	***		
Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственн
деятельности	время и формат	мероприятия и	проведени	ый от ООП
	проведения	организатор	Я	
			мероприят	
			ИЯ	
	1. Γpa :	жданское направле	ение	
Общественная,	1 сентября 2025	Участие во	Массовая	Тьютор ООП
художественна	Γ.,	Всероссийском		38.03.01
Я	территория	празднике «День		Экономика
	ректората ТвГУ	знаний»,		Новикова Н.В.
	ежегодное	УВСРиМП ТвГУ		
Общественная,	1 сентября 2025	Участие в	Групповая	Тьютор ООП
информационн	Γ.,	общеуниверситет-		38.03.01
ая	территория	ском празднике		Экономика
	ректората ТвГУ	«Ярмарка		Новикова
	ежегодное	студенческих		H.B.
		объединений,		
		УВСРиМП		
Общественная,	Первая декада	Презентация	Групповая	Тьютор ООП
информационн	сентября 2025 г.,	деятельности		38.03.01
ая	315 аудитория 7	управления по		Экономика
	корпуса ТвГУ	внеучебной работе		Новикова
	ежегодное	и социальным		H.B.
		вопросам на		
		факультетах		
		УВСРиМП		

Общественная	сентябрь 2025 г. актовый зал ректората, ежегодное	Участие в работе образовательного интенсива «Школа старост»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	октябрь 2025 г., ежегодное	Выборы председателя Студсовета ИнЭУ ТвГУ	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	сентябрь 2025 г.	Ознакомление студентов с проектом "Родная школа" в рамках подхода "Обучение служением"	групповое	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	в течение года, Центр студенческих инициатив, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	4 ноября 2025 г. установленные площадки г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, общественная	г., аудитории	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика

	Экономика ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	общеуниверситетс ких мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции		Новикова Н.В.
Общественная	По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний, продолжительная	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная			Групповая, индивидуал ьная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественна я, спортивная	территория	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в общеуниверситетс ких мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества — Татьянин день»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
информационн ая	февраль 2026 г., арт-буфет ТвГУ "Кафедра", ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2026»		Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественна		Участие студентов ООП 38.03.01	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01

	m nv	n		n
R	ежегодное	Экономика в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества».		Экономика Новикова Н.В.
Общественная,		Участие студентов	Групповая	Тьютор ООП
художественна	1 ' ' '	ООП 38.03.01		38.03.01
Я	Твери, ежегодное	Экономика в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День		Экономика Новикова Н.В.
07		России».	N.C.	n
Общественная	аудитории ТвГУ ежегодное	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю.
Волонтерская	-	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в Дне открытых дверей Центра развития молодёжных волонтёрских программ	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская	сентябрь 2025, февраль 2026, аудитории ООП	* *	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика

	38.03.01 Экономика ИнЭУ ТвГУ	инновационной образовательной программе «Волонтёры успеха»		Новикова Н.В.
Волонтерская	1	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированным и НКО»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская, трудовая	август 2026,	Участие студентов ООП в проекте «Компас. Волонтёрынаставники в выборе профессии»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская	аудитории ООП 38.03.01 Экономика ИнЭУ	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская, трудовая	_	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»	Групповая, массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

Волонтерская, трудовая	Октябрь 2025 - май 2026	Экономика в профориентацион ной работе в школах г. Твери и Тверской области, реализация проекта "Родная школа" в соответствие с подходом "Обучение	массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
		служением"		
	2. Патрі	иотическое направ.	ление	
Общественная, научная	сентября 2025 г., музей истории ТвГУ,	· ·	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
ая, общественная, художественна	площадки г. Твери, Тверской	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в культурномассовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации		Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, научная	Декабрь 2025 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов		Зам.директора ИнЭУ ТвГУ по В и ВР Бороди Д.Ю. Тьютор ООП 38.03.01

		освобождения		Экономика
		, ,		Новикова Н.В.
		1 ' '		Повикова П.Д.
		'		
		фашистских		
0.5	16 5 2025	захватчиков	2.4	т
Общественная	_	Участие студентов	Массовая	Тьютор ООП
		ООП 38.03.01		38.03.01
	Твери, ежегодное	Экономика в		Экономика
		городских		Новикова Н.В.
		мероприятиях,		
		посвященных Дню		
		освобождения		
		города Калинина		
		от немецко-		
		фашистских		
		захватчиков		
Общественная,	12 апреля 2026 г.,	Участие студентов	Групповая	Тьютор ООП
научная	аудитории ТвГУ,	ООП 38.03.01		38.03.01
	ежегодная	Экономика в		Экономика
		мероприятиях,		Новикова Н.В.
		посвященных		
		«Дню		
		космонавтики»		
Общественная,	в течение года,	Участие студентов	Групповая,	Тьютор ООП
научная	ежегодное	ООП 38.03.01	индивидуал	38.03.01
		Экономика в	ьная	Экономика
		реализации		Новикова Н.В.
		патриотических		
		студенческих		
		проектов и		
		инициатив		
Общественная,	апрель-май 2026,	Участие студентов	Массовая,	Тьютор ООП
художественна	аудитории ТвГУ,	ООП 38.03.01	групповая	38.03.01
Я	ежегодное	Экономика в		Экономика
		мероприятиях,		Новикова Н.В.
		посвященных		
		Победе в Великой		
		Отечественной		
		войне		
Общественная	апрель-май 2026.	Участие студентов	Групповая.	Тьютор ООП
, , , , , ,	аудитории ТвГУ,		массовая	38.03.01
	ежегодное	Экономика во		Экономика
		встречах с		Новикова Н.В.
		ветеранами в		
		институте и в		
	1			1

		университете в		
		целом		
Общественная,	24 мая 2026 г	Участие студентов	Массовая	Зам.директора
научная,		ООП 38.03.01		ИнЭУ по
художественна	территория около		1 3	ВиВР
Я		праздновании		Бородин Д.Ю.
		Всероссийского		Тьютор ООП
	Мефодию,	праздника «День		38.03.01
	ежегодное	славянской		Экономика
		письменности и		Новикова Н.В.
		культуры»		
Общественная,	9 мая 2026 г.	Участие студентов	Массовая	Зам.директора
художественна	территория	ООП 38.03.01		ИнЭУ по
Я	ректората ТвГУ,	Экономика в		ВиВР,
	ежегодное	Торжественном		Бородин
		Митинге у Стелы		Д.Ю.,
		во дворе		Тьюторы
		ректората,		ООП 38.03.01
		возложении		Экономика
		цветов,		Виноградова
		праздничном		Ю.Б.,
		концерт для		Новикова Н.В.
		ветеранов,		
		студентов,		
		сотрудников и		
		преподавателей		
Обинастранная	9 мая 2026 г.	ТвГУ Участие студентов	Моссороя	Тилотории
Общественная		ООП 38.03.01	Массовая	Тьюторы ООП 38.03.01
	ежегодное, традиционное	Экономика во		Экономика
	традиционнос	Всероссийской		Виноградова
		молодёжно-		Ю.Б.,
		патриотическая		Новикова Н.В.
		акции		Повикова П.В.
		«Георгиевская		
		ленточка» под		
		девизом «Мы		
		помним, мы		
		гордимся»		
Общественная	22 июня 2026 г.	Участие студентов	Массовая	Тьюторы
	Обелиск Победы	<u> </u>		ООП 38.03.01
		Экономика в		Экономика
	ежегодное	памятном		Виноградова
		мероприятии		Ю.Б.,
		«День памяти и		Новикова Н.В.

		скорби»				
	3. Духовно-нравственное направление					
Научная,	в течение	Посещение	Групповая			
художественна	сентября	студентами ООП				
я,	ежегодное	38.03.01				
		Экономика музеев,				
		кинотеатров,				
		филармонии,				
		театров,				
		творческих				
		вечеров и пр.				
Информационн	_	Организация	Групповая	Тьютор ООП		
ая	сентября,	знакомства		38.03.01		
	учебные корпуса			Экономика		
	факультетов	ООП 38.03.01		Новикова Н.В.		
	ТвГУ, ежегодное	Экономика с				
		историей,				
		традициями ТвГУ,				
		правилами				
		студенческой				
Информационн	Попрод покода	Моронриятия но	Грудиовод	Тьютор ООП		
ая,	сентября	Мероприятия по адаптации	Групповая, индивидуал	Тьютор ООП 38.03.01		
общественная	учебные корпуса		ьная	Экономика		
оощеетвенная	факультетов	OOΠ 38.03.01	Бпал	Новикова		
	ТвГУ, ежегодное	Экономика к		Н.В.,		
	ты э, ежегеднее	новым условиям		Студенческие		
		образовательного		кураторы		
		процесса				
Информационн	Первая декада	•	Групповая,	Тьютор ООП		
ая,	сентября, корпуса		индивидуал	38.03.01		
общественная	общежитий	первокурсников	ьная	Экономика		
	ТвГУ, ежегодное	ООП 38.03.01		Новикова Н.В.		
		Экономика к				
		новым бытовым				
		условиям				
		проживания в				
** 1		общежитиях ТвГУ	-	m		
Информационн		Содействие	Групповая,	Тьютор ООП		
ая,	года, помещение	1 **	индивидуал	38.03.01		
общественная,	помещения	первокурсников	ьная	Экономика		
художественна	творческих	ООП 38.03.01		Новикова Н.В.		
	коллективов	Экономика в				
ценностно-	ТвГУ	творческие				

	1	I		1
смысловая		коллективы,		
		группы и студии		
		ТвГУ по		
		интересам		
		обучающихся		
Общественная	конец декабря	Участие	Групповая	Зам.директора
	2025 г.,	преподавателей и		ИнЭУ по
	детские дома,	студентов ООП		ВиВР,
	дома ветеранов	38.03.01		Бородин
	Твери и Тверской	Экономика в		Д.Ю.,
	области,	благотворительны		Тьютор ООП
	ежегодное	х акциях (сбор		38.03.01
		вещей, игрушек,		Экономика
		канцтоваров и пр),		Новикова Н.В.
		посещение		
		детских домов и		
		домов для		
		престарелых		
	⊥ 4. Культурно-про	осветительское нап	 павление	
Общественная,		Участие студентов		Тьютор ООП
информационн	_	ООП 38.03.01	Тишесовия	38.03.01
ая,	ТКЗ «Соминка»	Экономика в		Экономика
	TR5 ((COMMIRA))			Новикова Н.В.
художественна я		,		ПОВИКОВа П.Д.
Л		проведении конкурса на		
		лучшую		
		•		
		творческую		
		группу 1-го курса ИнЭУ		
OSyyvaampayyyaa	И омом омпабра		Массарая	2014 #1140 01470400
	Конец октября	Участие студентов ООП 38.03.01	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по
информационн				
_	ТКЗ «Соминка»	Экономика в		ВиВР Бородин
ная		подготовке и		Д.Ю.,
		проведении		Тьютор ООП
		культурно-		38.03.01
		массового		Экономика
		мероприятия		Новикова
		«Посвящение в		H.B.,
		студенты»		Культорг
				ИнЭУ
V	M	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Mar	2
Художественн	Март – апрель	Участие студентов	гиассовая	Зам. директора
ая	2026 г.	ООП 38.03.01		ИнЭУ по
	ДК Химволокно	Экономика в		ВиВР Бородин
	ежегодное	фестивале		Д.Ю.,

		студенческого		Культорг
		творчества		ИнЭУ
		«Студенческая		
		весна»		
Художественн	ноябрь 2025 г.	Участие студентов	Массовая	Зам.директора
ая	ТКЗ «Соминка»	ООП 38.03.01		ИнЭУ по
		Экономика в		ВиВР Бородин
		танцевальном		Д.Ю.,
		фестиваль-		Культорг
		конкурсе		ИнЭУ
		«Унидэнс»		
Общественная,		Участие студентов	Массовая	Зам.директора
1 1		ООП 38.03.01		ИнЭУ по
ая,	Выездная	Экономика в		ВиВР Бородин
художественна	ежегодное	«Школе		Д.Ю.,
Я		творческого		Культорг
V	Enz 2025 -	актива» ТвГУ	Массарая	ИнЭУ
Художественн	декабрь 2025 г. ТКЗ «Соминка»	Участие студентов ООП 38.03.01	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по
ая		Экономика в		ВиВР Бородин
	ежегодное	ежегодном		Д.Ю.,
		конкурсе		Культорг
		«Фестиваль		ИнЭУ
		молодых		
		вокалистов»		
Художественн	Декабрь 20254 г.	Участие студентов	Массовая	Зам.директора
oe	ежегодное	ООП 38.03.01		ИнЭУ по
		Экономика в		ВиВР,
		Новогоднем		Культорг
		концерте		ИнЭУ
		Творческой		
		группы ИнЭУ		
'		Участие студентов	Массовая	Зам. директора
художественна	2026 года	ООП 38.03.01		ИнЭУ по
Я		Экономика в		ВиВР Бородин
		концерте на		Д.Ю.,
		церемонии		Культорг
		вручения		ИнЭУ
		дипломов выпускника ООП		
		выпускника ООП ИнЭУ («День		
	<u>. </u>	выускника») еское направление	<u> </u> 	
C		-	T	T 00T
Спортивная	сентябрь 2025 –	Содействие	Групповая	Тьютор ООП

	1076 n	DOTT HE HOUSE		20 02 01
	ТвГУ, ежегодное	вступлению студентов ООП 38.03.01 Экономика в спортивные секции и сборные команды ТвГУ		38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменедже р ИнЭУ
Спортивная	март 2026,	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ 2025-2026 учебного года	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменедже р ИнЭУ
Спортивная	февраль 2026 г. лыжная база ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменедже р ИнЭУ
Спортивная		Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменедже р ИнЭУ
Спортивная	Май 2026 г. объекты спорта г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в «Дне спорта ТвГУ – 2026», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров	Массовая	Зам.директора ИнЭУ о В и ВР Бородин Д.Ю., Спортменедже р ИнЭУ

		Спартакиады ТвГУ 2025-2026 учебного года, награждение спортивных менеджеров факультетов и		
		активистов за		
		содействие в		
		подготовке и		
		проведении соревнований ТвГУ.		
	6. Экол	огическое направл	ение	
		•		
Общественная, трудовая,	апрель 2026 г., парки, рощи г.	Участие студентов ООП 38.03.01	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01
ценностно-	Твери	Экономика в		Экономика
смысловая	ежегодное	акции по уборке		Новикова Н.В.
		городских		
		территорий г.		
		Твери «Экологический		
		«Экологическии десант»		
Общественная,	май 2026 г	Участие студентов	Групповая	Тьютор ООП
трудовая,	места	ООП 38.03.01	- PJ 11110 2001	38.03.01
ценностно-	захоронений	Экономика в		Экономика
смысловая	павших бойцов	проведении		Новикова Н.В.
	Великой	военно-		
	Отечественной	мемориальной		
	войны в Тверской	-		
	области	благоустройству		
	ежегодное, традиционное	захоронений времен Великой		
	традиционнос	Отечественной		
		войны		
Общественная,	август 2026 г.,	Участие студентов	Групповая	Тьютор ООП
трудовая,	территория	ООП 38.03.01		38.03.01
ценностно-	учебных	Экономика в		Экономика
смысловая	корпусов ТвГУ	субботниках по		Новикова Н.В.
	ежегодное	благоустройству		
		учебных корпусов		
		к новому		
06	Max 2026	учебному году	Managere	Техатан ООП
Общественная,	Май 2026,	Проведение акции	гугассовая	Тьютор ООП

HANNIA OTHA	110g6m1 2025 n			29.02.01
ценностно-	ноябрь 2025 г.,	1 -		38.03.01
смысловая,		макулатуры на		Экономика
1 1		факультетах/инсти		Новикова Н.В.
ая	ежегодное	тутах в рамках		
		экологического		
		проекта «ЭкоВУЗ»		
· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Участие студентов	Массовая	Тьютор ООП
1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ООП 38.03.01		38.03.01
ая, научная	аудитории ТвГУ,			Экономика
	ежегодное	акции по сбору		Новикова Н.В.
		отработанных		
		батареек на		
		факультетах/инсти		
		тутах в рамках		
		экологического		
		проекта «ЭкоВУЗ»		
7. П	рофилактика нега	тивных явлений в	студенческо	ой среде
Ценностно-	03 сентября 2025	Участие студентов	Групповая	Тьютор ООП
смысловая	г., актовый зал	ООП 38.03.01		38.03.01
	ректората ТвГУ,	Экономика в		Экономика
	ежегодное	университетских		Новикова Н.В.
		памятных		
		мероприятиях,		
		посвященных Дню		
		солидарности в		
		борьбе с		
		терроризмом		
		3 сентября		
Ценностно-	Первая половина	-	Массовая	Зам.директора
ориентированн	сентября 2025 г,	общеуниверситет-		ИнЭУ по
ая	_	ского собрания		ВиВР Бородин
	ректората,	тьюторов ООП и		Д.Ю.,
	ежегодное	комендантов		Тьютор ООП
		общежитий по		38.03.01
		вопросам		Экономика
		профилактики		Новикова Н.В.
		экстремистских		
		настроений в		
		студенческой		
		среде		
		Гереде		

Информационн	октябрь 2025 г.,	Участие студентов	Группорад	Зам.директора
	_	ООП 38.03.01		ИнЭУ по В и
ая, научная				
	ректората,	Экономика во		1 ' '
	ежегодное	встрече с		Д.Ю.,
		терапевтом		Тьютор ООП
		медицинского		38.03.01
		пункта ТвГУ о		Экономика
		вреде		Новикова Н.В.
		употребления		
		алкоголя,		
		наркотиков, ПАВ,		
		путях заражения		
		ВИЧ-инфекцией		
		на факультетах/в		
		институтах		
Ценностно-	октябрь 2025 г.,	Участие студентов	Групповая	Зам директора
смысловая	учебные	ООП 38.03.01		ИнЭУ по В и
	корпуса ИнЭУ	Экономика во		ВР Бородин
	ТвГУ,	встречах с		Д.Ю.,
	ежегодное	сотрудниками		Тьютор ООП
		правоохранительн		38.03.01
		ых органов по		Экономика
		вопросам		Новикова Н.В.
		профилактики		
		противоправных		
		действий		
Общественная.	март-апрель 2026	Участие студентов	Групповая	Зам.директора
ценностно-	Γ.,	ООП 38.03.01	- F J	ИнЭУ по В и
смысловая,	учебные	Экономика в		ВР Бородин
информационн	<u> </u>	проведении		Д.Ю.,
ая	аудитории ты	социологического		Тьютор ООП
		опроса среди		38.03.01
		студентов ТвГУ по		Экономика
		выявлению		Новикова Н.В.
				Повикова П.В.
		девиантного поведения		
		молодежи в целях		
		предотвращения		
		распространения		
		экстремистской		
06	2026	идеологии	Г	Туустан ООП
Общественная,	апрель 2026,	Участие студентов	1 рушовая	Тьютор ООП
ценностно-		ООП 38.03.01		38.03.01
смысловая,	1	Экономика в		Экономика
информационн	ГИБДД, воинская	интерактивно-		Новикова Н.В.

Научная, общественная, актовый зал ООП 38.03.01 Экономика в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА» В течение года, общественная, аудитории ИНЭУ ООП 38.03.01 Экономика в работе политического клуба «Полиада» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая исторического фактората (жегодное) Ручастие студентов и политического клуба «Полиада» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая (жратковременное) Ручастие студентов и политического клуба «Полиада» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая (жратковременное) Ручастие студентов и политического факторы и политического клуба «Полиада» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая (жратковременное) Ручастие студентов и политического факторы и политического и политического факторы и политического факторы и политического факторы и политического факторы и политического и политич	ая	часть	практическом		
Научная, общественная, информационн ая ежегодное жегодное		ежегодное	-		
Научная, общественная, информационная ая					
общественная, общественная, трудовая в течение года, ежегодное в трудовая, ценностно- смысловая в трудовая, трудовая, трудовая, пенностно- смысловая в трудовая, труд	Научная,	май 2026 г,	Участие студентов	Массовая	Тьютор ООП
ая сжегодное университетской конференции «Проблемы ВИЧ- инфекции и СПИДА» 8. Научно-образовательное направление Научная, общественная, трудовая сжегодное , ежегодное общественная, актовый зал прудовая, ценностно- смысловая февраль 2026 г. общественная, трудовая, пенностно- смысловая февраль 2026 г. общественная, трудовая, пенностно- смысловая трудовая, пенностно- смысловая февраль 2026 г. общественная, трудовая, пенностно- смысловая трудовая, презентации трудовая презентации трудовая, презентации трудовая презентации труд	общественная,				38.03.01
В течение года, общественная, трудовая В февраля 2026 актовый зал исторического смысловая Смысл	информационн	ректората	Экономика в		Экономика
В. Научно-образовательное направление В течение года, общественная, общественная, трудовая ежегодное кафедры политического клуба «Полиада» В февраля 2026 участие студентов клуба «Полиада» В.И., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В. В февраля 2026 участие студентов клуба «Полиада» В.И., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В. В февраля 2026 участие студентов клуба «Полиада» В февраля 2026 участие студентов клуба «Полиада» В февраль исторического февераль 2026 участие студентов клуба «Полиада» В февраль исторического февераль 2026 участие студентов клуба «Полиада» В февраль исторического февераль исторического февраль исторического февераль исторического февераль исторической науки» В февраль исторического февераль исторической науки» В февраль исторической науки» В февраль исторической науки» ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В. В февраль исторической науки» ООП 38.03.01 ООП 3	ая	ежегодное	университетской		Новикова Н.В.
В течение года, аудитории ИНЭУ поднет наизовате в наизовате наизовательное направлении на правлении на правлени на правлени на правлени н			конференции		
В течение года, аудитории ИНЭУ поветевенная, трудовая В февраля 2026 кратковраженностно-смысловая Спидам (кратковременное кратковременное кратковременное корпусов ИнЭУ повете карелриятиях, посвященных празднику «День российской науки» Спидам (корпусов ИнЭУ годы доцент) Помика в работе политического клуба «Полиада» Помика в работе политического клуба «Полиада» Помика в новикова н.в. Помика в работе политори (клуба «Полиада» Помика в неметодное, кратковременное помика в работе политори (клуба «Полиада» Помика в неметодное, кратковременное помика в работе политоро (клуба «Полиада» Помика в неметодное, кратковременное помика в разднику «День российской науки» Помика в неметодное, кратковременное помика в неметодное помика в немето			«Проблемы ВИЧ-		
Научная, общественная, трудовая В течение года, трудовая В течение года, аудитории ИНЭУ продолжительное, ежегодное ООП 38.03.01 В.И., доцент кафедры политического клуба «Полиада» Тыотор ООП 38.03.01 Зкономика новикова н.В.			l -		
Научная, общественная, трудовая продолжительное , ежегодное ежегодное общественная, трудовая продолжительное , ежегодное общественная, трудовая продолжительное общественная, трудовая продолжительное смысловая общественная, общественная, трудовая, общественная, трудовая, трудовая, трудовая, ценностно- смысловая общественная, трудовая, трудовая, трудовая, ценностно- смысловая общественная, трудовая, труд					
общественная, трудовая продолжительное , ежегодное политического клуба «Полиада» В.И., доцент кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая общественная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая трудовая, ценностно-смысловая общественная, общественная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая общественная, общественная, общественная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая общественная, общественная, общественная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая общественная, трудовая, трудовая, ценностно-смысловая общественная, трудовая общественная общественная, трудовая общественная общественная общественная общественная, трудовая общественная обществен					T
трудовая продолжительное , ежегодное работе политического клуба «Полиада» Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая ежегодное, кратковременное общественная, общественная, денностно-смысловая трудовая, ценностно-смысловая берваль 2026 г. аудитории учебных трудовая, трудовая	Научная,			Групповая	
работе политического клуба «Полиада» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая (кратковременное мегодное, кратковременное общественная, трудовая, ценностно-смысловая (кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.01 (клуба «Полиада») Научная, общественная, кратковременное мегодное, кратковременное посвященных празднику «Деньроссийской науки» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая (кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.01 (клуба «Полиада») Научная, общественная, трудовая, ценностно-корпусов ИнЭУ смысловая (кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.01 (клуба «Полиада») Научная, общественная, трудовая, ценностно-корпусов ИнЭУ смысловая (кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.01 (клуба «Полиада») Научная, общественная, трудовая, ценностно-корпусов ИнЭУ смысловая (клуба «Полиада») Научная, общественная, трудовая, посвященных празднику «Деньроссийской науки» Научная, общественная, трудовая, посвященных празднику в презентации научных направлений, политологии, Тьютор ООП 38.03.01 (клуба «Полиада») Научная, общественная, тактовый записторического ф-ромомика в корпусов ИнЭУ (клуба «Полиада») Научная, общественная, посвященных празднику «Деньроссийской науки» Научная, общественная, тострации научных направлений, политологии, Тьютор ООП 38.03.01 (клуба «Полиада») Научная, общественная на празднику «Деньроссийской науки» Научная на празднику «Деньроссийской на празднику «Деньроссийской на празднику «Деньроссийской на п	общественная,	_	ООП 38.03.01		В.И.,
Политического клуба «Полиада» В февраля 2026 Участие студентов общественная, актовый зал трудовая, ценностно- смысловая общественная, общественная, актовый зал обществетских смысловая общественная, актовый зал обществетских общественная, актовый зал обществетских общественная, та университетских смысловая общественная, общественная, общественная, трудовая, трудовая, ценностно- смысловая общественная, трудовая, трудовая, трудовая, трудовая, трудовая, трудовая общественная, трудовая общественная общественная, трудовая общественная об	трудовая	продолжительное			
клуба «Полиада» Кановая Петор ООП За.03.01 ООП За.03.01 Кратковременое ООП За.03.01 Руководитель ООП 38.03.01		, ежегодное	работе		
Научная, общественная, ценностно- общественная, трудовая, исторического фрактовый вали денностно- смысловая общественная, общественная, трудовая, исторического фрактов общественная, общественная, общественная, общественная, трудовая, исторического фрактов общественная, общественная, общественная, трудовая, исторического фрактов общественная, общественная, общественная, трудовая, учебных празднику «День российской науки» общественная, общественная, трудовая, учебных корпусов ИнЭУ обномика в презентации пр					
Научная, общественная, та сторического фистовая исторического фистовая исторического фистовая исторического фистовая общественная, кратковременное кергодное, кратковременное общественная, трудовая, исторического фистовая исторического фистовая общественная, кратковременное общественная, трудовая, исторического фистовая общественная, трудовая, исторического фистованского общественная, трудовая, исторического фистованского общественная, трудовая общественная, трудовая, исторического фистованского общественная, трудовая общественная, трудовая общественная, трудовая, исторического фистованского общественных правитиях общественных правитиях общественных обществ			клуба «Полиада»		1
Научная, общественная, та исторического ф- та университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» Научная, общественная, кратковременное общественная, кратковременное общественная, общественная, общественная, общественная, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая Новикова Н.В. Научная, общественная, общественная, общественная, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая Научная, общественная, трудовая, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая Научная, общественная, трудовая, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая Научная, общественная, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая Научная (ООП 38.03.01)					
Научная, общественная, та сторического фтемперации исторического фтемперации и исторического фтемперации исторического фтемперации и исторического и историческ					
Научная, общественная, трудовая, ценностно- смысловая Научная, общественная, та исторического ф- та исторического ф- та университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» Научная, общественная, трудовая, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая ТвГУ, ежегодное, направлений, традиционное празднику направлений, празднику направлений, день мероприятиях не дентов					
общественная, актовый зал ООП 38.03.01 ИНЭУ по В и трудовая, исторического ф- Экономика в университетских д.Ю., тьютор ООП 38.03.01 Экономика в деностно- кратковременное посвященных празднику «День российской науки» Научная, общественная, аудитории общественная, трудовая, учебных презентации ценностно- корпусов ИнЭУ презентации деностно- корпусов ИнЭУ презентации прадиционное направлений, ООП 38.03.01	**	2025	**	3.6	
трудовая, ценностно- та яни университетских д.Ю., тьютор ООП зв.03.01 Научная, общественная, трудовая, трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ смысловая традиционное традиционное традиционное традиционное трудовая, традиционное т				Массовая	
та ежегодное, кратковременное посвященных празднику «День российской науки» Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая и трудовая, ценностно-смысловая традиционное традиционное традиционное традиционное традиционное традиционное традиционное традиционное долждений диверситетских мероприятиях, тыстов да. И.Б., Тыстор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В. Д.Ю., Тыстор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В. Директор ООП 38.03.01 ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01	•				
смысловая ежегодное, кратковременное кратковременное посвященных празднику «День российской науки» Новикова Н.В. Научная, общественная, трудовая, ценностно- смысловая ТвГУ, ежегодное, традиционное традиционное кратков мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» Новикова Н.В. Участие студентов Массовая Директор ООП 38.03.01 Научных презентации презентации научных направлений, Руководитель ООП 38.03.01					1 ' '
кратковременное посвященных празднику «День российской науки» Научная, общественная, трудовая, ценностно- смысловая ТвГУ, ежегодное, традиционное посвященных празднику «День российской науки» З8.03.01 Экономика Новикова Н.В. Массовая Директор ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01	·		*		
Празднику «День российской науки» Научная, общественная, аудитории трудовая, ценностно- смысловая ТвГУ, ежегодное, традиционное традиционное празднику «День российской науки» Научная, офевраль 2026 г. Участие студентов Массовая Директор ИнЭУ Мамагулашви презентации ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01	смысловая				•
Научная, февраль 2026 г. Участие студентов общественная, аудитории оОП 38.03.01 директор инЭУ трудовая, учебных учебных окорпусов ИнЭУ презентации традиционное направлений, Новикова Н.В. Новикова Н		кратковременное			
Научная, общественная, трудовая, ценностно- смысловая февраль 2026 г. Участие студентов даудитории оОП 38.03.01 Массовая Директор ИнЭУ Трудовая, ценностно- смысловая учебных дентации Экономика в презентации Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01			_		
общественная, аудитории учебных Экономика в ценностно- корпусов ИнЭУ презентации ли Д.И., Руководитель традиционное направлений, ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01			россииской науки»		повикова п.б.
общественная, аудитории учебных Экономика в ценностно- корпусов ИнЭУ презентации ли Д.И., Руководитель традиционное направлений, ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01	Наушцая	ферран 2026 г	Vиастие ступентов	Массовая	Липектор
трудовая, ценностно- корпусов ИнЭУ презентации презентации ТвГУ, ежегодное, традиционное направлений, Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01				Массовая	
ценностно- корпусов ИнЭУ презентации ли Д.И., смысловая ТвГУ, ежегодное, научных руководитель традиционное направлений, ООП 38.03.01					
традиционное направлений, Руководитель ООП 38.03.01		• ·			•
традиционное направлений, ООП 38.03.01	·				' ' '
	J. J		•		
научных Толкаченко		-1-2	-		Толкаченко
достижений и О.Ю.			=		
лучших научных					
работ студентов			•		
института			*		

Научная, общественная, ценностно- смысловая		Участие студентов ООП в IX Тверской Международной Модели ООН	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, общественная	в течение года, аудитории ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх	Массовая, групповая	Зам.директора ИнЭУ по научной работе Цуркан М.В., Руководитель ООП 38.03.01 Экономика Толкаченко О.Ю.
Общественная,	_	Участие студентов		Директор
научная	аудитории ТвГУ, ежегодное	ООП 38.03.01 Экономика в «Недели науки» в университете/ институте	групповая	ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Зам.директора ИнЭУ по научной работе Цуркан М.В., Руководитель ООП 38.03.01 Экономика Толкаченко О.Ю.
	9. T J	удовое направлен	ие	
Общественная,		Участие студентов		Зам.директора
информационн ая, трудовая Общественная,	аудитории ТвГУ, ежегодное	ООП 38.03.01 Экономика в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров	Групповая Массовая	ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.И., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Председатель Студенческог о Совета ИнЭУ Тьютор ООП

ая	ежегодное	ООП 38.03.01 Экономика во встречах с представителями администрации университета		38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	сентябрь 2025 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Председатель Студенческог о Совета ИнЭУ
Общественная, трудовая	корпуса ТвГУ, ежегодное	38.03.01 Экономика в студенческом Форуме «РКО УСПЕХ»	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В
Общественная, трудовая	декабрь 2025, апрель 2026, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов 3-4 курсов ООП 38.03.01 Экономика в ярмарке вакансий	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, общественная	апрель 2026 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятии «Ночь карьеры»	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, информационн ая	предприятия и научные организации, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, трудовая	учебный корпус	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика

				TT
	ежегодное	реализации		Новикова
		студенческого		H.B.,
		проекта «Студент-		Председатель
		абитуриенту		Студенческог
				о Совета
				ИнЭУ
Трудовая,	в течение года,	Участие студентов	Групповая	Зам.директора
общественная	аудитории ТвГУ,			ИнЭУ по В и
	ежегодное	Экономика в		ВР Бородин
		мероприятиях по		Д.Ю.,
		благоустройству и		Тьютор ООП
		улучшению		38.03.01
		санитарного		Экономика
		состояния ИнЭУ		Новикова Н.В.
Трудовая,	в течение года,		Групповая	Зам. директора
общественная	, , ,	Участие студентов	pymoban	ИнЭУ по В и
	области,	OOII 38.03.01		ВР Бородин
	ежегодное	Экономика в		Д.Ю.,
	Сжегодное	профориентацион		Руководитель
		ной работе в		ООП 38.03.01
		школах г. Твери и		Экономика
		Тверской области		Толкаченко Толка
		тверской области		О.Ю.
Тами		0	Гагтарая	
Трудовая,	в течение года,	Оказание	Групповая,	Тьютор ООП 38.03.01
информационн		необходимой	индивидуал	
ая	ТвГУ, ежегодное	помощи студентам	квна	Экономика
		ООП 38.03.01		Новикова Н.В.
		Экономика в		
		учебном процессе,		
		помощь в		
		выстраивании		
		образовательной		
		траектории		
Научная,		Организация	Групповая	Тьютор ООП
трудовая	аудитории ИнЭУ	•		38.03.01
	ТвГУ, ежегодное	профессиональног		Экономика
		о и личностного		Новикова Н.В.
		роста (тайм-		
		менеджмент,		
		взаимодействие в		
		коллективе,		
		ораторское		
		мастерство и др.)		
		для студентов		
		ООП 38.03.01		
	l	1 - 211 20.02.01	<u>L</u>	<u> </u>

		Экономика		
Трудовая,		Консультирование		Тьютор ООП
общественная	аудитории ИнЭУ	1 -	индивидуал	38.03.01
	ТвГУ, ежегодное	38.03.01	ьная	Экономика
		Экономика по		Новикова Н.В.
		вопросам		
		выстраивания		
		индивидуальной		
		образовательной		
		траектории, в		
		выборе дисциплин		
		вариативной части		
		учебного плана и		
Трунород	р жананна кала	факультативов	Массовая,	Тьютор ООП
Трудовая, общественная		Анкетирование студентов ООП	групповая	38.03.01
оощественная	ежегодное	38.03.01	Групповая	Экономика
	сжег однос	Экономика по		Новикова Н.В.
		вопросам выбора		Trobincoba 11.B.
		профессии		
Общественная,	в течение года,	Участие студентов	Групповая.	Тьютор ООП
трудовая,	площадки		индивидуал	38.03.01
научная	проведения		ьная	Экономика
	конкурсов,	профессиональных		Новикова Н.В.
	выставок,	конкурсах,		
	конференций,	выставках,		
	ежегодное	молодежных		
		проектах,		
		соревнованиях,		
		научных		
		конференциях		
		молодых ученых		
Общественная,	_	Участие студентов	Групповая	Тьютор ООП
информационн	март – апрель	ООП 38.03.01		38.03.01
ая	2026 г., школы г.			Экономика
	Твери и Тверской	1*		Новикова
	области,	студенческого		H.B.
	ежегодное	проекта «Студент		
		- абитуриенту» в		
		школах Твери и		
		области		
		(Презентации		
Трупород	р тананна вака	ИнЭУ)	Массороя	Тиотор ООП
Трудовая,	в течение года, аудитории ИнЭУ	_	Массовая,	Тьютор ООП 38.03.01
общественная	аудитории ИнЭУ	встречи студентов	трупповая	20.02.01

	ТвГУ, предприятия и организация работодателей, ежегодное	ООП 38.03.01 Экономика с потенциальным работодателем		Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	работы по		Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
	10.Инфој	омационное направ	вление	
Общественная, информационн ая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»	Массовая	Председатель Студенческог о Совета ИнЭУ
Общественная, информационн ая, научная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	J	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
'	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в работе дискуссионного клуба ТвГУ	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

Общественная,	Июнь-июль	2026	Информирование	Массовая	Зам.директора
информационн	Γ.		абитуриентов о		ИнЭУ по В и
ая	ежегодное		содержании ООП		ВР Бородин
			38.03.01		Д.Ю.
			Экономика.		Руководитель
			Консультирование		ООП 38.03.01
			при выборе ООП		Экономика
					Толкаченко
					О.Ю.