

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:32:55
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.04.01
Социология 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Социология города

Закреплена за кафедрой:	Социологии
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль):	Социология региона
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2,3

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедрой, Михайлов Валерий Алексеевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Социология города является развернутое изучение студентами особенностей и механизмов социально-экономических процессов в региональном городе (на примере городов Тверской области, других областей Российской Федерации), выявление доминант и направлений современного развития городов России, овладение теоретико-методологическими основами социологических исследований городской жизни.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- проследить историю изучения проблематики социологии города;
- в системном виде представить теоретико-методологические основания изучения городских проблем;
- раскрыть базовые подходы в исследованиях городской жизни;
- представить основные направления и достижения конкретно-социологических исследований городской жизни;
- научить использовать методические средства социологического анализа городских проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Социально-политические процессы в регионе
Проблемы социокультурного развития региона
Научно-исследовательская работа
Современные методы социологических исследований
Методология научно-проектной деятельности

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области теории и истории социологии применительно к проблематике курса, владеть основами методики социологического исследования, быть готовым применить имеющиеся знания и навыки к освоению новой предметной области.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология управленческой деятельности в регионе
Управление проектами в профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Теория и практика межкультурной коммуникации
Электоральная социология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	53
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования

ОПК-3.1: Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных

ОПК-3.4: Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;

ОПК-3.5: Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	1. Социология города как научная и учебная дисциплина	Лек	2	2	
1.2	2. Закономерности возникновения, развития и функционирования городов	Лек	2	2	
1.3	3. Основные сферы жизнедеятельности города	Лек	2	2	
1.4	4. Экологическая подсистема города	Лек	2	2	
1.5	5. Демографические аспекты городской жизни	Лек	2	2	
1.6	6. Здоровье и здравоохранение в городе	Лек	2	2	
1.7	1. Социология города как научная и учебная дисциплина	Пр	2	2	
1.8	2. Закономерности возникновения, развития и функционирования городов	Пр	2	2	
1.9	3. Основные сферы жизнедеятельности города	Пр	2	2	
1.10	5. Демографические аспекты городской жизни	Пр	2	2	

1.11	6. Здоровье и здравоохранение в городе	Пр	2	2	
1.12	4. Экологическая подсистема города	Пр	2	2	
1.13		Ср	2	18	
	Раздел 2. Раздел 2				
2.1	7. Социальная структура и социальная мобильность в городе	Лек	3	4	
2.2	8. Уровень и качество жизни горожан	Лек	3	6	
2.3	9. Экономика города	Лек	3	4	
2.4	10. Социокультурные и духовные аспекты городской жизни	Лек	3	4	
2.5	11. Политические аспекты городской жизни	Лек	3	4	
2.6	12. Социальные деформации и конфликты в городе	Лек	3	4	
2.7	7. Социальная структура и социальная мобильность в городе	Пр	3	4	
2.8	8. Уровень и качество жизни горожан	Пр	3	6	
2.9	9. Экономика города	Пр	3	4	
2.10	10. Социокультурные и духовные аспекты городской жизни	Пр	3	4	
2.11	11. Политические аспекты городской жизни	Пр	3	4	
2.12	12. Социальные деформации и конфликты в городе	Пр	3	4	
2.13		Ср	3	35	
2.14		Экзамен	3	27	

Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
 - систематизация и анализ научной и учебной литературы;
 - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- КСР включает следующие виды:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
 - анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Проанализируйте следующую схему, внесите свои замечания и предложения, обсудите на семинарском занятии (См.: Мойсов В.В., Кони́на О.В. Жизненное пространство крупного города как базовая категория для разработки концепции его устойчивого развития // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции Волгоград, 2002. С.12-20).

2. Проанализируйте следующую публикацию (Дулина Н.В., Милакова В.В. Социологическое сопровождение строительства в зоне жилой застройки // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.192-201). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

3. Шмельков А.В., Мойсов В.В. Особенности политического поведения жителей Волгограда // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.202-210). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

Тест

Работу «Город: предложения по изучению человеческого поведения в городском окружении» написал:

- а) Р. Парк
- б) Л. Вирт
- в) К. Маркс

Область социологии, изучающая закономерности функционирования и развития городской социально-территориальной общности; ее социально-экономическую природу, структуру воспроизводства, ее образ жизни, связь с природой и материально-вещной средой, типологию:

- а) социология города
- б) регионоведение
- в) урбан-социология

Городское поселение с высокой концентрацией научных институтов, наукоемких производств и высоких технологий – это:

- а) технополис
- б) наукоград
- в) городское поселение

Город с населением свыше 1 миллиона жителей; самая крупная форма городского расселения, образующаяся в результате интеграции главного города с окружающими его поселениями – это:

- а) мегаполис
- б) мировой город
- в) агломерация

Соотношение численности городского и сельского населения – это:

- а) уровень урбанизированности страны
- б) уровень индустриализации региона
- в) уровень окультуренности населения

Территория города и его население (человек и другие живые организмы):

- а) городская экосистема
- б) гетеротрофная антропогенная экосистема
- в) экосистема

Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит:

- а) домохозяйство
- б) семья
- в) член семьи

Индивид, утративший свой прежний социальный статус и оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде:

- а) маргинал
- б) мигрант
- в) девиант

При определении индекса развития человеческого потенциала учитываются показатели (3 ответа):

- а) средняя продолжительность жизни
- б) валовой продукт на душу населения
- в) размеры теневой экономики
- г) уровень образования населения
- д) состояние окружающей среды
- е) уровень смертности населения

Город в экономическом смысле – это:

а) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права

б) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму

в) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством

Субъективное чувство и объективное состояние полного физического и душевного здоровья в данных условиях окружающей человека среды, включая природные и социально-экономические показатели:

а) комфортность среды

б) образ жизни

в) качество жизни

Городской маркетинг – это:

а) реклама привлекательных черт города

б) процесс планирования, координации и контроля прямых связей городского управления с его различными партнерами и целевыми группами

в) система экономических взаимоотношений между субъектами хозяйствования

Работу «Марксизм и аграрный вопрос» написал:

а) В.М. Чернов

б) Д.А. Столыпин

в) И.В. Сталин

Л. Вирт считал, что основными признаками городского образа жизни являются:

1)

2)

3)

4)

5)

Город или поселок, в котором осуществляется местное самоуправление, – это:

а) городское поселение

б) город

в) поселок

Типовой набор организационных действий в современном социологическом исследовании: организация отношений с заказчиком и соисполнителем исследования; оформление договоров и соглашения; обеспечение доступности источников информации (документов, наблюдаемых ситуаций, респондентов); обеспечение организационных условий для проведения исследования (время, помещение, условия, оргтехника); финансовое и кадровое обеспечение исследования; тиражирование методического инструментария; проведение пробного исследования; проведение основного исследования; обработка результатов исследования; обсуждение с заказчиками результатов и практических рекомендаций; внедрение практических рекомендаций, социологических технологий и контроль за их внедрением:

- Набор прописан полно

- Набор прописан неполно

В настоящее время городская проблематика также – в той или иной степени – составляет важный предмет изучения многих научных дисциплин. Это – регионология, демография, география, политология, история, экономика, юриспруденция, культурология и т.д. Каким образом может быть представлено взаимоперекрещивание предметных областей этих дисциплин?

Антропо-логия Эконо-мика Гео-графия История Политология Социо-логия

Происхождение городов

Урбанизация

Городская форма

Урбанизм
Городская система
Городское правительство
Сообщество, структуры власти

Л. Классен и Г. Шимеми выделили 4 стадии развития городской территории с позиции соотношения численности населения в центральном городе и пригородах.

Стадия Характерные процессы

1. Урбанизация
2. Дезурбанизация
3. Реурбанизация
4. Джентрификация

Особенности качественного исследования – это...

Урбанизация является всемирным процессом и обладает общими чертами, характерными для многих стран. Дайте характеристику содержанию таблицы по второй половине 20 столетия:

Черты урбанизации Примеры проявления

1. Быстрые темпы роста городского населения
2. Концентрация населения преимущественно в больших городах
3. «Расползание» городов, расширение их территории

Экономико-географический анализ территории: Территория должна рассматриваться как ...

Населенный пункт в России относится к категории «город», если...

Конкурентоспособность города – это...

Установите соответствие между методом и его характерной особенностью:

1. Кейс-стади Изучение истории жизни
2. Фокус-группа Репрезентативная выборка
3. Биографический метод Анализ объекта как целого

Расселение – это ...

Любой город может являться:

- 1)
- 2)
- 2)
- 3)
- 4)

Для получения данных о социальных проблемах населения города посредством проведения массовых социологических опросов используются такие количественные методы, как ...

Включенное наблюдение, формализованное наблюдение, формализованное интервью, глубинное интервью, анкетирование

Городская идентичность – это...

Раскройте взаимосвязь между стадиями цикла и пространственным развитием города
Стадии развития Главная характеристика города Характерные черты
городского развития Пространственное развитие города

Урбанизация
Субурбанизация
Дезурбанизация
Реурбанизация

Производственная подсистема города объединяет...

Функции города - это та роль, которую он играет в обществе...

Пространственное развитие города

Урбанизация

Субурбанизация

Дезурбанизация

Реурбанизация

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. Планируемый образовательный результат – УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников:

– задание: Подготовьте доклад для обсуждения на занятии на тему «Способы оценки надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников в социологии города»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

2. Планируемый образовательный результат – ОПК-2 – Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

ОПК-2.1 – Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;

– задание: Представьте материал на тему «Фундаментальные и прикладные социологические исследования в социологии города»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-2.3 - Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования:

– задание: Представьте материал на тему «Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований в социологии города»

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

3. Планируемый образовательный результат – ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий:

ОПК-3.1 - Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных:

задание: Представьте эссе «Использование статистических процедур для обработки социологических данных при анализе проблем развития социальных явлений и процессов в социологии города»:

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-3.4 - Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем:

задание: Представьте эссе на тему «Технология научного обоснования постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем в социологии города»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-3.5 - Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий:

– задание: задание: Представьте эссе «Описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий»:

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей

дисциплине.

Экзаменационные вопросы

1. Город как система и объект социологических исследований.
2. Основные сферы жизнедеятельности города.
3. Микро- и макросреда развития города.
4. Взаимодействие и взаимовлияние экономики и культуры как пример системного характера города.
5. Социальная экология города.
6. Урбанизация: сущность, процессы и противоречия.
7. Социальная структура городского населения.
8. Многомерность социальной структуры города.
9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в городе.
10. Соотношение социальной мобильности и стабильности.
11. Методы анализа социальной структуры в городе.
12. Городской образ жизни.
13. История и проблематика исследований городского образа жизни.
14. Основные факторы формирования городского образа жизни.
15. Отдельные аспекты изучения городского образа жизни: экономика (уровень жизни), психология (стиль жизни), социология (качество жизни) и т.д.
16. Прикладные аспекты изучения городского образа жизни (эмпирические показатели, социологические методы анализа и др.).
17. Анализ социальных конфликтов в городе: теория, методология, социологические методы
18. Природа конфликтных ситуаций в городе.
19. Типология конфликтных ситуаций в городе.
20. Общественное мнение и общественное настроение горожан: социологические способы мониторинга.
21. Социология города: эволюция зарубежной и отечественной научной дисциплины.
22. Этапы развития городов: история и социологический анализ.
23. Социальные проблемы города (на зарубежных и отечественных примерах).
24. Город и природная среда: аспекты взаимовлияния и взаимозависимости.
25. Социальная стратификация городского населения.
26. Городской стиль жизни: определение, структура, показатели, тенденции развития.
27. Городское сообщество: конфликты и интеграция.
28. Будущее городов и города будущего.
29. Информационно-коммуникативное пространство города.
30. Маркетинг городов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Кораблева, Вершинин, Антонова, Абрамова, Вандышев, Нотман, Новгородцева, Кузнецов, Пименова, Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-07573-1, URL: https://urait.ru/bcode/493475

Л.1.2	Михайлов, Михайлов, Социология региона, Тверь: Тверской государственный университет, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/995558ogl.pdf
-------	--

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Кораблева, Вершинин, Антонова, Абрамова, Вандышев, Нотман, Новгородцева, Кузнецов, Пименова, Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07573-1, URL: https://urait.ru/bcode/473587

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социология города и деревни : https://zinref.ru/000_uchebniki/01200filosofia/001_lekcii_filosofia_02/443.htm
Э2	Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 2. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. 512 с. : http://eprints.tversu.ru/information.html
Э3	Рязанцев И.П. Социология региона: учеб. пособие для вузов / И. П. Рязанцев. – М.: КДУ, 2009. – 407 с. : http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:176192/Source:default
Э4	Гатина, Л. И. Социология города : учебное пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2023. — 84 с. : https://e.lanbook.com/book/478058

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
6	IBM SPSS Amos 19
7	IBM SPSS Statistics 22

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-239	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-240	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Для более широкого ознакомления с материалами по каждой теме курса рекомендуется активно использовать материалы конференций по профильной тематике, данные специализированных сайтов, публикации в известных журналах, монографии и сборники статей различных библиотек, материалы различных статистических изданий: «Российский статистический ежегодник», «Регионология» (<http://regionsar.ru>), «Региональная экономика» (www.saldo.ru), «Региональные исследования» (<http://www.shu.ru/pages/mag/RI>), «Региональная экономика: теория и практика» (www.fin-izdat.ru/jornal/region), «Региональные проблемы преобразования экономики» (www.rppe.ru), «Регионы России. Социально-экономические показатели», «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации», «Демографический ежегодник России» и проч.

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

Содержание курса

Тема 1

Социология города как научная и учебная дисциплина

Цель и содержание курса «Социология города-2», формы работы и информационно-методическое обеспечение. Связь изучаемого предмета с другими науками (демография, экология, психология) и социологическими дисциплинами. Формы и виды самостоятельной работы студентов.

Социология города: предмет, объект и метод. Основные категории и понятия. Системный анализ структуры и функций города. Определение понятия «город». Понятие «проблемное поле». Источники и механизмы формирования исследовательских направлений.

Развитие городов и первые социальные исследования. Марксистское направление в исследованиях городов. Проблемы города в социологии М. Вебера, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля. Город в исследованиях чикагской социологической школы. Взгляды Л. Вирта на проблемы и процессы урбанизации. Урбанизация и урбанистика. Исследования городов в американской, английской, немецкой и французской социологии.

Социалистическая индустриализация и первые исследования советских городов (20-30-е годы). Основные направления в исследованиях города в 60-80-е годы (социальная структура, миграция населения, образ жизни, вопросы культуры и образования). Достижения, мифы и просчеты отечественной социологии. Современный город как «единство и борьба противоположностей». Новые реалии России и развитие городов.

Специфика работы социолога в городе. Проблемы коммуникаций и информационного обеспечения. Проектирование работ. Социология города и субъекты городского управления. Социологические исследования и социальные технологии. Роль, функции и ответственность социолога.

Тема 2

Закономерности возникновения, развития и функционирования городов

Появление первых городов: археологический и исторический подходы. Города в системе разделения общественного труда Древнего мира и Средневековья. Роль городов в развитии общечеловеческой культуры и цивилизации.

Периодизация истории городов. Промышленная и социальная революция, развитие капитализма и рост городов в XIX веке.

Урбанизация как социально-исторический процесс. Производственный, демографический и духовно-интеллектуальный факторы урбанизации. Количественный рост городов в XX веке. Мегаполисы и агломерации. Особенности отечественной урбанизации. Методологические проблемы комплексного анализа социальных последствий урбанизации. Воздействие урбанизации на психологию, культуру и науку. Городской образ жизни: материальные условия и стиль поведения.

Перспективы городов. Противоречия урбанизации. Глобализация социальных процессов и города в XX веке. Становление общечеловеческой цивилизации и возникновение глобальных проблем. Современные исследования глобальных проблем (Римский клуб и др.). Проблемы глобальные (война и мир, экология) и проблемы «схожие» (социальная напряженность). Региональная и локальная специфика проблем развития города. Проблемы города и управление городом.

Основные вехи развития Твери: событийные, количественные параметры, градообразующие элементы и инфраструктура.

Тема 3

Основные сферы жизнедеятельности города

Основные сферы жизнедеятельности города. Системный анализ и критерии выделения основных сфер жизнедеятельности города. Внутреннее структурирование сфер жизнедеятельности города.

Экологическая, экономическая, архитектурная и демографическая среда. Политико-правовые и культурные регуляторы городской жизни.

Взаимодействие и взаимозависимость сфер жизнедеятельности города. Многомерность города и междисциплинарные исследования основных сфер жизнедеятельности города.

Основные факторы развития города. Процессы и тенденции в развитии городов.

Глобально-локальные проблемы городов. Глобальные проблемы - проблемы «без границ». Проблемы общие и проблемы частные: критерии выделения. Проблемы города: анализ и разрешение.

Теоретическая модель, «проблемное поле» и ориентиры прикладных исследований города. Источники информации о городской жизни и основные методы работы с ней. Социологические методы изучения городской жизни.

Тема 4

Экологическая подсистема города

Экологический аспект: природа и общество. Экологическая подсистема города: понятие и компоненты.

Состояние и процессы в экосистеме города. Факторы формирования городской экосреды.

Техногенное и антропогенное влияние на экосреду. Ресурсо- и природосберегательная деятельность.

Экология города и здоровье горожан. Воздействие экосреды на экономику города и здоровье горожан. Город и экосреда: противостояние и гармония. Экосистема и экополис.

Источники экологической информации и методы работы с ней. Социологические методы изучения экологической ситуации в городе.

Тема 5

Демографические аспекты городской жизни

Демографические аспекты городской жизни: факторы и динамика. Основные демографические понятия и показатели. Динамика численности городского населения. Города и миграция населения.

Городская демография: основные понятия (количество и плотность населения, естественное и механическое движение, половозрастной и национально-этнический состав и т.д.). «Перевод» демографических понятий в статистические данные.

Факторы и компоненты демографических процессов. Феномен депопуляции: закономерности и случайности.

Источники демографической информации и методы работы с ней. Социологические методы изучения демографической ситуации в городе.

Тема 6

Здоровье и здравоохранение в городе

Здоровье и здравоохранение: факторы и динамика. Здоровье населения: показатели и тенденции. Здоровье и болезни: причины и следствия. Социальные институты и здоровье горожан.

Природные и социальные факторы здоровья населения. Локальные (территориальные) факторы здоровья. Состояние и тенденции изменения здоровья горожан. «Социальные болезни» и «городские болезни». Факторы и следствия. Городское здравоохранение и социология медицины.

Здоровье и здравоохранение в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 7

Социальная структура и социальная мобильность в городе

Основные понятия социальной стратификации: неравенство, социальная структура, стратификация, социальные страты, класс, статус, роль, социальное положение, мобильность и др.

Социальная структура в городе. Социальная структура как объект исследования. Социальная стратификация и современный город.

Модели и типы стратификационных систем. Сущность социальной мобильности. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривозрастная, межклассовая и внутривозрастная виды мобильности. Особенности социальной стратификации жителей города. Особенности социальной мобильности жителей города.

Социальная мобильность: факторы и процессы. Социальная мобильность в городской жизни. Социальная структура и процессы социальной мобильности в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 8

Уровень и качество жизни горожан

Факторы и условия формирования повседневной жизни населения города. Существующие системы показателей уровня и качества жизни горожан. Проблемы типологизации. Общие и частные факторы формирования образа жизни. Процессы унификации и дифференциации образа жизни. Обзор современных исследований городского образа жизни (новые тенденции, новые проблемы и т.д.).

Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни: определение и соотношение понятий.

Городской образ жизни: общее и особенное. Городской образ жизни: проблемы, противоречия, тенденции. Направления и методы исследований городского образа жизни. Направления и методы исследований качества жизни горожан. Направления и методы исследований стиля жизни горожан.

Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни в Твери и других городах Тверской области: определение и соотношение основных понятий, состояние, факторы и динамика.

Тема 9

Экономика города

Экономический аспект городской жизни. Экономическая сфера/подсистема жизнедеятельности города: описание и компоненты. Функции городского хозяйства и тенденции его развития. Воздействие экономики города на человека. Факторы и механизмы экономического поведения. Потребности человека и их влияние на экономику города.

Будущее городской экономики.

Экономика Твери и других городов Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Экономический аспект: человек и хозяйство. Структура городского хозяйства: общее описание.

Факторы и механизмы экономического поведения..

Тема 10

Социокультурные и духовные аспекты городской жизни

Городское хозяйство, социальные отношения, политическая атмосфера и развитие личности в городе. Основные факторы и главные проблемы социальной психологии городского сообщества.

Психологический облик горожанина. Отчуждение, маргинальность и конформизм как модели поведения.

Проблема адаптации и идентификации личности в условиях городской среды. Интеграция и дезинтеграция как тенденции развития городских социальных групп. Феномен «одинокой толпы» и «маргинальной личности».

1. Городская культура: общее и особенное. Городская культура: тенденции развития. Специфика социокультурной среды города. Восприятие социокультурной среды.

Производство (воспроизводство) и потребление культуры в условиях города. Городская культура как синтез национальных, территориальных и иных субкультур.

Духовная жизнь города: особенности, проблемы.

Городская культура и духовная жизнь в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 11

Политические аспекты городской жизни

Политические аспекты городской жизни: институты и отношения. Определение основных понятий. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения.

Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Власть, политические партии и общественные движения. Политическое и электоральное поведение горожан.

Прогнозирование, управление, развитие. Городское управление: общие вопросы. Решение проблем: ресурсообеспечение и технология.

Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 12

Социальные деформации и конфликты в городе

Социальные деформации: понятие, причины, этапы развития.

Социальные конфликты в городе.

Социальная напряженность в городе: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Практические занятия

Тема 1

Социология города-2 как научная и учебная дисциплина

План

1. Социология города: предмет, объект и метод. Основные категории и понятия.
2. Источники и механизмы формирования исследовательских направлений.
3. Специфика работы социолога в городе.

Тема 2

Закономерности возникновения, развития и функционирования городов

План

1. Периодизация истории городов.
2. Урбанизация как социально-исторический процесс.
3. Перспективы городов.
4. Основные вехи развития Твери: события, количественные параметры, градообразующие элементы и инфраструктура.

Тема 3

Основные сферы жизнедеятельности города

План

1. Основные сферы жизнедеятельности города.
2. Экологическая, экономическая, архитектурная и демографическая среда.
3. Политико-правовые и культурные регуляторы городской жизни.
4. Основные факторы развития города. Процессы и тенденции в развитии городов.

Тема 4

Экологическая подсистема города

План

1. Экологическая подсистема города: понятие и компоненты.
 2. Состояние и процессы в экосистеме города. Факторы формирования городской экосреды.
 3. Экология города и здоровье горожан.
 4. Источники экологической информации и методы работы с ней.
- Социологические методы изучения экологической ситуации в городе.

Тема 5

Демографические аспекты городской жизни

План

1. Демографические аспекты городской жизни: факторы и динамика. Основные демографические понятия и показатели.
 2. Динамика численности городского населения. Города и миграция населения.
 3. Факторы и компоненты демографических процессов. Феномен депопуляции: закономерности и случайности.
 4. Источники демографической информации и методы работы с ней.
- Социологические методы изучения демографической ситуации в городе.

Тема 6

Здоровье и здравоохранение в городе

План

1. Здоровье населения: показатели и тенденции.
2. Социальные институты и здоровье горожан.
3. Природные и социальные факторы здоровья населения.

Тема 7

Социальная структура и социальная мобильность в городе

План

1. Социальная стратификация и современный город. Особенности социальной стратификации жителей города.

2. Особенности социальной мобильности жителей города.
3. Социальная структура и процессы социальной мобильности в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 8

Уровень и качество жизни горожан

План

1. Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни: определение и соотношение понятий.

2. Существующие системы показателей уровня и качества жизни горожан.

Городской образ жизни: общее и особенное.

3. Городской образ жизни: проблемы, противоречия, тенденции. Направления и методы исследований городского образа жизни. Направления и методы исследований качества жизни горожан. Направления и методы исследований стиля жизни горожан.

Тема 9

Экономика города

План

1. Экономическая сфера/подсистема жизнедеятельности города: описание и компоненты.

2. Факторы и механизмы экономического поведения. Потребности человека и их влияние на экономику города.

3. Экономика Твери и других городов Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 10

Социокультурные и духовные аспекты городской жизни

План

1. Специфика социокультурной среды города. Проблема адаптации и идентификации личности в условиях городской среды.

2. Городская культура: тенденции развития. Восприятие социокультурной среды.

3. Духовная жизнь города: особенности, проблемы.

4. Городская культура и духовная жизнь в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 11

Политические аспекты городской жизни

План

1. Политические аспекты городской жизни: институты и отношения.

2. Власть и управление в городе: структура и функции.

3. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

4. Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 12

Социальные деформации и конфликты в городе

План

1. Социальные деформации: понятие, причины, этапы развития.

2. Социальные конфликты в городе.

3. Социальная напряженность в городе: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Проанализируйте следующую схему, внесите свои замечания и предложения, обсудите на семинарском занятии (См.: Мойсов В.В., Кони́на О.В. Жизненное пространство крупного города как базовая категория для разработки концепции его устойчивого

развития // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции Волгоград, 2002. С.12-20).

Рис. 1. Основные подходы к структурированию городской среды

2. Проанализируйте следующую публикацию (Дулина Н.В., Милакова В.В. Социологическое сопровождение строительства в зоне жилой застройки // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.192-201). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

3. Шмельков А.В., Мойсов В.В. Особенности политического поведения жителей Волгограда // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.202-210). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.