

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Хурчак М.Н., к.ю.н., доцент

Тверь, 2024

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Уголовное право.

2. Цель и задачи дисциплины

Уголовное право является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих фундаментальную подготовку студентов к правоприменительной деятельности. В качестве отрасли права уголовное право определяет, какие деяния считаются преступлениями и какие наказания и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, виновным в совершении таких деяний.

Знание уголовного права необходимо для понимания организации борьбы с преступностью, выявления и раскрытия преступлений, привлечения виновных к уголовной ответственности и расследования преступлений. С уголовным правом в значительной степени связана деятельность правоохранительных органов.

Курс уголовного права базируется на положениях Конституции Российской Федерации, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями.

Программа предусматривает изучение уголовного права в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации 1996 г. (в дальнейшем УК РФ), введенным в действие с 1 января 1997 года. Глубокий анализ УК РФ - необходимое условие успешного усвоения уголовного права.

Преподавание уголовного права имеет своей целью формирование у студентов глубоких теоретических знаний, а на их основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения возложенных задач.

Основными задачами являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права;
- обучение студентов умению правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления.

Приоритетной задачей должно быть воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Важным аспектом преподавания курса уголовного права является активное развитие межпредметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами - административным, гражданским правом и др.

Содержание тем курса уголовного права и последовательность их

изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовного законодательства, изучаемые темы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Учебная дисциплина «Уголовное право» тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

Курс «Уголовное право» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с иными отраслями права. Студент должен иметь знания основных категорий: отрасль права, предмет и метод, преступление, наказание, виды преступлений, преступность, причины и условия совершения преступлений, личность преступника, особенности отдельных видов преступности и другие институты. Российское уголовное право базируется на принципах законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости, а также гуманизма. Уголовно-правовые нормы о данных принципах основаны на положениях Конституции РФ.

4. Объем дисциплины:

Очная форма обучения: 4 зачетных единиц, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 63 часа, контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	Второй Владеть: приемами логического мышления при решении профессиональных задач; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; навыками корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики; методикой построения аргументации на основе научного подхода; навыками устной и письменной речи при решении профессиональных задач

<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПСК-2)</p>	<p>Первый Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности</p>
---	--

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа		Самосто- ятельная работа
		Лекций	Практ. занятий	
Понятие преступления.	5	1	2	2
Уголовная ответственность и состав преступ- ления как ее основание.	5	1	2	2
Объект преступления.	4	1	1	2
Объективная сторона преступления.	5	1	1	3
Субъективная сторона преступления.	5	1	1	3
Субъект преступления.	5	1	2	2
Стадии совершения преступления.	7	0	3	4
Соучастие в преступлении.	5	1	2	2
Множественность преступлений.	5	1	1	3
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	5	1	1	3
Понятие и цели наказания.	5	0	2	3
Система и виды наказания.	5	0	2	3
Назначение наказания.	6	0	3	3
Освобождение от уголовной ответственности.	5	1	1	3
Освобождение от наказания.	5	1	1	3
Амнистия, помилование, судимость.	6	1	2	3
Уголовная ответственность несовершеннолет- них.	6	1	2	3
Принудительные меры медицинского харак- тера.	5	0	2	3
Конфискация имущества как мера уголовно- правового характера.	5	1	1	3
Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступле- ний.	4	1	1	2
Преступления в сфере экономической дея- тельности.	4	1	1	2
Преступления против собственности.	5	1	1	3
Преступления в сфере компьютерной дея- тельности.	5	1	1	3
Контроль	27			
Итого	144	18	36	63

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- методические указания по проведению практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- требования к рейтинг- контролю;

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.		
<p>Второй</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами логического мышления при решении профессиональных задач; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; навыками корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики; методикой построения аргументации на основе научного подхода; навыками устной и письменной речи при решении профессиональных задач</p>	Задание 1	<p>- ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</p> <p>- ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</p> <p>- ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <p>- ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</p>
ПСК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса		
<p>Первый</p> <p>Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности</p>	Задание 2	<p>- ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</p> <p>- ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. - ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	Задание 3	<ul style="list-style-type: none"> - ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. - ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. - ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. - ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов

Задание 1

Изучив ситуацию, примите управленческие решения, ссылаясь на действующие в РФ нормативные и правовые документы. Ответ аргументируйте.

1.1 Коммерческий банк (Оренбургская область) обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Банку России о признании недействительным его приказа. В мае 1998 г. в результате систематических нарушений предписаний Центрального Банка его приказом у истца была отозвана банковская лицензия на совершение банковских операций. Эта мера была применена Банком России, после того как коммерческий банк в течение 2-х лет не выполнял рекомендации и предписания Банка России по устранению нарушений в своей работе. Так, по данным Банка России, коммерческий банк нарушил порядок формирования своего уставного капитала, который составлял 2,4 млрд рублей, однако официально был зарегистрирован в размере 11 млн рублей. При этом уставный капитал был сформирован за счет банковских ссуд, а не за счет личных средств пайщиков. Кроме того, некоторые взносы в уставный капитал поступали с расчетных счетов предприятий, в то время как пайщиками банка были физические лица. По оценке специалистов Банка России, банк вел рискованную кредитную политику. В частности, он давал ссуды под 600% годовых, хотя погашение таких высоких процентов заемщиками было практически невозможно. Полученные самим банком кредиты использовались не по

целевому назначению. Были выявлены также многочисленные нарушения в оформлении бухгалтерских документов. Например, в них не отражались проценты по ссудам, а по итогам работы в 1997 г. банк отразил полученный им доход, в то время как в действительности имел долги. Наконец, у банка не был сформирован фонд обязательных резервов.

Представители Банка России сообщили суду, что до решения вопроса об отзыве лицензии принимались разнообразные меры для улучшения работы коммерческого банка: давались рекомендации, предписания, за выявляемые нарушения банк неоднократно был оштрафован.

Истец не согласился с приказом Банка России и в суде сослался на результаты проверки работы банка аудиторской фирмой, которой было подтверждено, что выявленные нарушения коммерческим банком были устранены. По поводу своего уставного капитала банк сообщил, что обращался в ГУ ЦБ по Оренбургской области с просьбой зарегистрировать изменения. Однако, по словам истца, ГУ ЦБ незаконно уклонило от их регистрации. По мнению истца, у Банка России в целом нет достаточных оснований утверждать, что банк систематически нарушал его предписания. Ссылаясь на перечисленные доводы, истец просил признать спорный приказ недействительным. Вопросы:

1. Каков характер данного спора?
2. Имеются ли основания для лишения банка лицензии?
3. Какими правовыми актами регулируются данные отношения?
4. Каковы правовые основы рассмотрения данного спора в арбитражном суде?
4. Возможно ли применение норм уголовного права?

1.2 Арбитражный суд г. Москвы рассмотрел иск коммерческого банка к Банку России о признании недействительным приказа Банка России об отзыве лицензии и о взыскании 70 триллионов рублей убытков, понесенных в результате незаконного отзыва лицензии. Расчет ущерба занял несколько листов. Например, по словам истца, банк в свое время подписал с помощником некоего американского сенатора протокол о намерениях, согласно которому через банк планировалось провести кредит в 6 млрд долларов США для ряда отраслей российской промышленности. После отзыва лицензии исполнение этого протокола стало невозможным.

Истец доказывал, что необоснованный отзыв лицензии вызвал также отток средств клиентов в размере 400 млрд рублей, вследствие чего банк потерял 2 млрд долларов США предполагаемой прибыли.

Кроме того, партнеры пообещали банку 1,2 млрд долларов США кредитов, а из-за приказа Банка России об отзыве лицензии они не были получены. Банк также не успел реализовать ряд проектов, которые могли принести 4,6 млн долларов США прибыли.

Представители Банка России пояснили, что решение об отзыве лицензии мотивировалось тем, что банк вел рискованную кредитную политику и не регистрировал увеличение своего уставного капитала. Что касается требования о возмещении убытков, то представители Банка России назвали расчеты истца

надуманными, так как все перечисленные банком проекты являются лишь намерениями, в то время как реальных договоров у банка нет. Истец не представил документов, которые бы подтвердили подсчет убытков.

Арбитражный суд г. Москвы удовлетворил иск банка о признании недействительным приказа Банка России об отзыве лицензии, а в иске о возмещении убытков отказал.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с решением суда признать недействительным приказ Банка России об отзыве лицензии? Обоснуйте свое мнение.

2. Что понимается под убытками в данной ситуации? Почему суд не удовлетворил требование истца о возмещении убытков?

3. Возможно ли применение норм уголовного права?

1.3 Приведите пример ситуации, связанной с добровольным отказом соучастников и на основе приведенного примера дать квалификацию действий соучастника в соответствии с нормами УК РФ.

1.4 Коммерческий банк обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Банку России о признании недействительным его приказа. В мае 2019 г. в результате систематических нарушений предписаний Центрального Банка его приказом у истца была отозвана банковская лицензия на совершение банковских операций. Эта мера была применена Банком России, после того как коммерческий банк в течение 2-х лет не выполнял рекомендации и предписания Банка России по устранению нарушений в своей работе. Так, по данным Банка России, коммерческий банк нарушил порядок формирования своего уставного капитала, который составлял 2,4 млрд рублей, однако официально был зарегистрирован в размере 11 млн рублей. При этом уставный капитал был сформирован за счет банковских ссуд, а не за счет личных средств пайщиков. Кроме того, некоторые взносы в уставный капитал поступали с расчетных счетов предприятий, в то время как пайщиками банка были физические лица. По оценке специалистов Банка России, банк вел рискованную кредитную политику. В частности, он давал ссуды под 600% годовых, хотя погашение таких высоких процентов заемщиками было практически невозможно. Полученные самим банком кредиты использовались не по целевому назначению. Были выявлены также многочисленные нарушения в оформлении бухгалтерских документов. Например, в них не отражались проценты по ссудам, а по итогам работы в 2017 г. банк отразил полученный им доход, в то время как в действительности имел долги. Наконец, у банка не был сформирован фонд обязательных резервов.

Представители Банка России сообщили суду, что до решения вопроса об отзыве лицензии принимались разнообразные меры для улучшения работы коммерческого банка: давались рекомендации, предписания, за выявляемые нарушения банк неоднократно был оштрафован.

Истец не согласился с приказом Банка России и в суде сослался на результаты проверки работы банка аудиторской фирмой, которой было

подтверждено, что выявленные нарушения коммерческим банком были устранены. По поводу своего уставного капитала банк сообщил, что обращался в ГУ ЦБ по области с просьбой зарегистрировать изменения. Однако, по словам истца, ГУ ЦБ незаконно уклонилось от их регистрации. По мнению истца, у Банка России в целом нет достаточных оснований утверждать, что банк систематически нарушал его предписания. Ссылаясь на перечисленные доводы, истец просил признать спорный приказ недействительным.

Вопросы:

1. Каков характер данного спора? Имеются ли основания для лишения банка лицензии?
2. Какими правовыми актами регулируются данные отношения?

1.5 На основе толкования соответствующих норм УК РФ четко сформулируйте отличие между добровольным отказом организатора и подстрекателя, с одной стороны, и пособника, с другой.

1.6 Привести примеры ситуаций, связанных с отграничением преступления от смежных составов административных правонарушений и(или) дисциплинарных проступков.

1.7 На основе сопоставления соответствующих норм УК РФ и КоАП РФ сформулировать критерий разграничения уголовно наказуемого хищения и мелкого хищения (ст.7.27 КоАП РФ).

1.8 Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Задание 2

Изучите ситуации, квалифицируйте факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Ответ обоснуйте.

2.1 Проводники пассажирского поезда Хохлова и Брик систематически провозили без оформления и оплаты в кассу багаж и грузы, а также безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги — всего в сумме более 5 тыс. рублей — присваивали. Можно ли считать их действия хищением?

2.2 Руководитель частного предприятия, выпускающего мясную продукцию, Чикин решил использовать ставшую ему известной новую технологию по обработке субпродуктов без согласования с органами санитарно-эпидемиологической службы. В результате в изготовленной продукции были обнаружены биологические токсины (стафилококковый энтеротоксин). Продукция на момент обнаружения токсинов в продажу не поступала, но два работника предприятия, отведавшие ее, были госпитализированы и пробыли в больнице более месяца. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Чикиным.

2.3 Изучите ситуации, определите факты, события и обстоятельства создающие угрозу экономической безопасности и определите, к какому виду угроз они относятся.

А) Студент технического университета Агеев из любопытства преодолел систему защиты коммерческого эротического web-сайта и распространил информацию о способе взлома системы защиты этого сайта в компьютерной сети Internet. Там же он сообщил о зарегистрированных пользователях сайта и номерах их кредитных карт. В течение нескольких часов после этого сайт был подвергнут массированным атакам сетевых хулиганов разных стран, в результате чего прекратил функционирование на несколько дней, Помимо этого в результате нелегального использования кредитных карт был причинен значительный ущерб их владельцам. Как надлежит квалифицировать действия Агеева?

Б) Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей. Будет ли нести Маркус уголовную ответственность ?

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под составом преступления в уголовном праве? Каковы его основные элементы и признаки?
2. Какие виды наказаний вы знаете?
3. В чем заключается специфика преступлений в сфере экономики?
4. Перечислите перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих потенциальную и реальную угрозу экономической безопасности. В чем заключаются их отличительные признаки?

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535442> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - ISBN 978-5-16-102646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 07.02.2020)
2. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2018. — 180 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801> (дата обращения: 07.02.2020). — Текст : электронный.
3. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 591 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (дата обращения: 07.02.2020). — ISBN 978-5-4475-9232-5. — DOI 10.23681/462195. — Текст : электронный.
4. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>). — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-16-107594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 07.02.2020)
5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09648-4. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428274> (дата обращения: 07.02.2020).
6. Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. — 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 07.02.2020)
 7. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : моногр. / М. Р. Гета. — М. : Норма, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=545304>.
 8. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учеб. пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев ; Рос. гос. ун-т правосудия. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>.
 9. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Коняхина. — М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=674051>.
 10. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / В. К. Дуюнов, П. В. Агапов, С. Д. Бражник и др. — 4-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=488271>.
 11. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>.
 12. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова. — 2-е изд., исправл. и доп. — СПб. : СПбГУ, 2013. — 597 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>.
 13. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / А. И. Чучаев, Т. Б. Басова, Е. В. Благов, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Чучаева. — М. : ИНФРА-М, Контракт, 2015. — 704 с. — (ВО: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=535739>.
 14. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / А. И. Чучаев, Т. Б. Басова, Е. В. Благов, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Чучаева. — М. : ИНФРА-М, Контракт, 2015. — 704 с. — (ВО: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=545421>
 15. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 336 с. — (ВО: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=438609>.

16. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой. – 2-изд., стереотип. – М. : Статут, 2014. – 879 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>.
17. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=439096>.
18. Черненко Т. Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, преступление / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеров. гос. ун-т. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458>.

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip

- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.lgl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>

14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - ogv.gov.ru

15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Планы практических занятий

Тема 1. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросу о разграничении преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Значение законодательной категоризации преступлений.

Тема 2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единственного основания уголовной ответственности (ст. 8 УК).

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления как элементы состава. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления,

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции объективной стороны преступления,

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Тема 3. Объект преступления

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера степени опасности преступления.

Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных

объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Примеры описания объектов в конкретных составах.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Тема 4. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Тройное значение этих признаков.

Тема 5. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления, содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Значение законодательно закрепленного в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч. 2 ст. 24).

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла (заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, определенный и неконкретизированный, альтернативный). Значение этого деления для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности (ст. 28 УК).

Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта

Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение этих критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим в состоянии невменяемости предусмотренные действующим УК общественно опасные деяния.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов

Проблема уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема 7. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах или составах создания опасности. Приготовление к преступлению. Понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Квалификация и наказуемость приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Кри-

терии подразделения покушения на виды. Негодное покушение. Понятие, содержание и виды. Наказуемость покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Вопрос о добровольном отказе при оконченном покушении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 8. Соучастие в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в уголовном праве, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя). Квалификация действий организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта, за преступления со специальным субъектом.

Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое (или соисполнительство) и сложное (с распределением ролей).

Формы соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы.

Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация их действий. Индивидуализация наказания при соучастии. Ответственность лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК.

Специальные вопросы ответственности при соучастии. Экссесс исполнителя. Понятие, виды и значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Квалификация неудавшегося соучастия.

Тема 9. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Отграничение от единичных преступлений (составных, длящихся, продолжаемых, с альтернативными действиями).

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм. Рецидив преступления. Понятие рецидива и его

виды. Опасный рецидив и его признаки. Особо опасный рецидив и его признаки. Виды рецидива в теории уголовного права. Юридическое значение рецидива в зависимости от его вида.

Тема 10. Обстоятельства, исключают преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасных посягательств самого обороняющегося, других лиц, интересов общества и государства.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Ответственность за превышение пределов обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за такое превышение.

Крайняя необходимость, понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наличествует и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и значение этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда охраняемым законом интересам в результате исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

Тема 11. Понятие и цели наказания

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия.

Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Тема 12. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа, его размеры и порядок применения. Назначение штрафа как дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа,

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Основания, сроки и порядок их применения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Порядок его применения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ, сроки и порядок их применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Лица, которым данный вид наказания не может быть назначен.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ, сроки и порядок их применения. Удержание из заработка осужденного в доход государства как компонент данного вида наказания и его размеры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание этого вида наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Сроки и порядок его применения. Удержания из денежного содержания осужденного к этому наказанию, его размеры.

Ограничение свободы. Понятие, содержание и условия применения ограничения свободы. Сроки и порядок применения ограничения свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым данное наказание не может быть назначено.

Арест. Понятие и содержание ареста, сроки и порядок его применения. Лица, которым арест как вид уголовного наказания не может быть назначен.

Принудительные работы. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено данное наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено содержание в дисциплинарной воинской части. Виды и характер преступлений, за совершение которых может применяться это наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы. Сроки и порядок применения лишения свободы. Пределы данного наказания при назначении его в случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого

и особого режима, тюрьмы. Воспитательные колонии для лиц, не достигших 18 лет.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание пожизненного лишения свободы. Категории лиц, которым не может быть назначено данное наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Лица, к которым она не может применяться. Проблематика сохранения или отмены смертной казни как вида уголовного наказания в России. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу о смертной казни.

Тема 13. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация.

Назначение наказания при наличии некоторых из числа указанных в законе обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 62 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания назначения более мягкого наказания: наличие исключительных и иных обстоятельств, активное содействие участника группового преступления раскрытию преступления. Формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания при вынесении присяжными заседателями вердикта о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Недопустимость назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы при назначении наказания за неоконченное преступление,

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного и возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учет при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве числа, характера и степени опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельств, вследствие которых исправительное воздействие оказалось недостаточным, а также характера и степени вновь совершенных преступлений. Сроки наказания при рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы: назначение отдельного наказания за каждое преступление, назначение окончательного наказания при совершении преступлений только небольшой или средней тяжести путем применения правила поглощения либо сложения наказаний. Предел наказания при применении правила сложения. Назначение окончательного наказания при совокупности преступлений иных категорий тяжести путем полного или частичного сложения наказаний. Предел наказания в виде лишения свободы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу. Зачет наказания, отбытого по первому приговору.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении наказаний.

Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Установление испытательного срока и его пределы. Назначение дополнительного наказания. Обязанности, которые могут возлагаться судом на условно осужденного. Контроль за его поведением. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Основания, формы и порядок отмены условного осуждения.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности: а) в связи с деятельным раскаянием; б) в связи с примирением с потерпевшим; в) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; г) с назначением судебного штрафа; д) в связи с истечением сроков давности.

Тема 15. Освобождение от наказания

Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Тема 16. Амнистия. Помилование. Судимость

Амнистия: понятие, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления.

Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных.

Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости.

Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.

Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их применения. Основания и порядок продления, изменения и прекращения. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 19. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

Основания введения в УК РФ конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Понятие и цели конфискации имущества. Виды конфискации имущества. Порядок применения конфискации имущества.

Тема 20. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права-Задачи Особенной части уголовного права. Система Особенной части действующего уголовного законодательства, ее понятие, значение и принципы ее построения. Теоретические основы и критерии систематизации Особенной части уголовного кодекса. Значение Особенной части уголовного законодательства. Влияние практики борьбы с преступностью на разработку норм Особенной части уголовного права. Актуальные проблемы совершенствования системы Особенной части в ходе проводимой реформы уголовного законодательства России.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения правоприменительной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения норм уголовного права. Значение правильной квалификации преступлений.

Методологические основы квалификации преступлений. Квалификация преступлений как диалектический оценочно-показательный процесс. Логические приемы квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическая основа квалификации. Использование норм других отраслей права при квалификации преступлений.

Значение анализа и обобщения судебной практики для квалификации преступлений.

Процесс (этапы) квалификации преступления. Установление фактических обстоятельств дела, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Выбор уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за конкретное общественно-опасное деяние. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

Тема 21. Преступления в сфере экономики

Понятие преступлений против собственности, их вид и общая характеристика. Соотношение понятий «собственность» и «имущество». Равная защита различных форм собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Виды хищений и их отличие от иных имущественных преступлений. Предмет преступления при хищении. Значение определения размера и стоимости похищенного имущества для квалификации.

Кража. Грабеж. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Характер и цель физического или психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания кражи, грабежа и разбоя. Отличие разбоя от бандитизма. Перерастание кражи в грабеж или разбой. Мошенничество. Понятие и содержание обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Отличие присвоения и растраты от кражи. Злоупотребление служебным положением как специфический способ хищения. Субъект этого преступления. Отличие хищения путем злоупотребления служебным положением от должностного злоупотребления, а также причинения имущественного ущерба собственнику без завладения его имуществом.

Признаки, отягчающие ответственность за хищения, Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа к разбоя. Уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления.

Другие преступления против собственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления в сфере экономической деятельности их виды и общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Контрабанда. Обман, потребителей. Другие преступления в сфере экономической деятельности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды этих преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Примеры заданий для решения на практических занятиях

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Хищения: понятие, виды и формы.
3. Корыстные преступления, не являющиеся хищениями.
4. Некорыстные посягательства на собственность.

Контрольные вопросы и задания

1. Что является родовым объектом преступлений по гл. 21 УК?
2. Охарактеризуйте предмет преступлений против собственности. Какие его признаки выделяются в теории уголовного права?
3. Ознакомьтесь с составами экологических преступлений (гл. 26 УК). В чем состоит отличие предмета этих преступлений от предмета посягательств по гл. 21? Какой признак их разграничивает?
4. Каковы критерии классификации преступлений против собственности?
 5. Что такое хищение, каковы его объективные и субъективные признаки?
 6. Как определяется стоимость предмета хищения и в чем заключается ее значение?
 7. Какой вид хищения предполагает учет не только стоимости предмета хищения, но и его значимости?
 8. Назовите критерии выделения форм хищения.
 9. В чем отличие способов кражи и мошенничества? кражи и грабежа?
 10. По каким линиям можно провести разграничение насильственного грабежа и разбоя?
 11. Есть ли в гл. 21 преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
 12. Когда посягательства на собственность с материальным составом полагаются оконченными?
 13. Почему вымогательство не хищение?
 14. В чем отличие мошенничества как формы хищения от причинения имущественного ущерба (ст. 165 УК)?
 15. Почему угон транспортного средства (ст. 166 УК) относится к деяниям третьей, а не второй группы преступлений против собственности?
 16. С чем связывается момент окончания такого преступления, как угон (ст. 166)?

17. Одинаковый ли имущественный вред требуется для признания умышленного и неосторожного уничтожения, повреждения чужого имущества (ст. 167, 168 УК) преступлением?

Казусы

Казус 1. Роднова на почве ревности зимой с целью мести выкрала у продавца С. рулон ткани стоимостью 4 тыс. рублей и, выйдя с ним из магазина, бросила его под откос берега реки. Тюк был обнаружен весной в непригодном состоянии, когда С. уже покрыла образовавшуюся недостачу за счет собственных средств.

Как следует квалифицировать действия Родновой?

Казус 2. Старк из сумки П. похитил извещение о почтовом переводе на сумму 2 тыс. рублей и паспорт, намереваясь с помощью своей знакомой получить деньги в почтовом отделении.

Квалифицируйте содеянное Старком.

Казус 3. Макин, работая на заводе, похитил из цеха детали стоимостью 12 тыс. рублей и спрятал их вблизи цеха, где они и были обнаружены.

Совершил ли Макин оконченное хищение?

Казус 4. Гунько, увидев в лесу отбившуюся от сельского стада корову, присвоил ее, забив в тот же вечер на мясо.

Можно ли считать, что совершено хищение?

Казус 5. Юфеева, работавшая заведующей магазином—продавцом, систематически присваивала деньги и товар. Установив в результате самоучета, что недостача большая (свыше 600 минимальных размеров оплаты труда), она попросила своего сожителя Мурина инсценировать кражу, а затем поджечь магазин. Мурин взломал ночью замки, предварительно обесточив сигнализацию, разбросал по помещению магазина товар, а затем поджег магазин. Однако начавшийся тут же ливень затушил огонь, ущерб от пожара составил всего 100 рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Юфеевой и Муриным.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений.
2. Преступления в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
5. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите родовой объект преступлений гл. 22 УК.
2. Сопоставьте УК РСФСР 1960 г. (главу о хозяйственных преступлениях) и действующий Кодекс (гл. 22). Насколько значительны изменения, произошедшие в УК 1996 г.?
3. На какие группы можно классифицировать преступления гл. 22?
4. Чем неудачна редакция ст. 169 УК?
5. Нормы каких статей гл. 22 можно рассматривать как общие и специальные?
6. Какие новые составы появились в гл. 22? Чем вызвано их появление?
7. Проанализируйте примечания к статьям, где дается понятие крупных и особо крупных размеров. Совпадают ли их стоимостные критерии?
8. Что понимается под лжепредпринимательством?
9. Может ли нести уголовную ответственность за приобретение или сбыт имущества по ст. 175 УК лицо, причастное к хищению этого имущества (па-пример, в качестве подстрекателя, пособника)?
10. При каких условиях получение кредита признается незаконным и влечет ответственность по ст. 176 УК?
11. В чем может выражаться злостность уклонения от погашения кредиторской задолженности?
12. Какие сведения не могут составить коммерческую, налоговую и банковскую тайну?
13. В каких действиях выражаются злоупотребления при выпуске цепных бумаг?
14. Могут ли быть предметом фальшивомонетничества деньги, вышедшие из оборота?
15. Что понимается под кредитными и расчетными картами как предметом предусмотренного ст. 187 У К преступления?
16. За какие виды уклонения в сфере экономической деятельности предусмотрена уголовная ответственность в статьях гл. 22?

Казусы

Казус 1. Кондарева, не имея на то соответствующего разрешения, в течение полугода занималась предпринимательской деятельностью, за что была осуждена по ч. 1 ст. 171 УК с указанием в приговоре, что совокупный доход виновной превысил 200 МРОТ. В надзорном порядке приговор был отменен и дело прекращено по тем мотивам, что крупный размер определяется выгодой, полученной Кондаревой от предпринимательской деятельности, за вычетом расходов, связанных с ее осуществлением, а она в итоге оказывается менее предусмотренной в примечании к ст. 171 УК.

Какое мнение вам представляется правильным?

Казус 2. Фалов, работая в мэрии старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за

незаконное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Квалифицируйте действия Фалова.

Казус 3. П., Б. и Г., для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в регистрационно-лицензионный отдел мэрии соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Начальник отдела Войнович отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Подлежит ли Войнович уголовной ответственности?

Казус 4. Ввиду отказа в выдаче лицензии на аудит Нуждин обратился с иском в суд, который признал отказ необоснованным. Не теряя времени, Нуждин уже до получения лицензии развил бурную деятельность, заключая договоры на аудиторские проверки, комплектуя штаты и оказывая аудиторские услуги.

Может ли Нуждин подлежать уголовной ответственности?

Казус 5. Престарелый А., являясь владельцем дачи в престижном месте, ввиду физической немощи последние два года земельный участок не обрабатывал. Узнав об этом, Султанов потребовал от А. совершить с ним акт купли-продажи. Получив отказ, он через 20 дней повторил свои требования, угрожая при этом насилием, не конкретизировав при этом его характера. Боясь приведения угрозы в исполнение, А. согласился на продажу дачи.

Как следует квалифицировать действия Султанова?

Казус 6. Морев и Шубин, не имея лицензии и без регистрации занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств граждан в виде вкладов они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах области, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Получив большие денежные средства, они скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мррева и Шубина.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Характеристика отдельных видов преступлений гл. 28 УК.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем вызвано введение в уголовное законодательство норм, устанавливающих ответственность за неправомерное поведение в сфере компьютерной информации?
2. Какой базовый закон используется при толковании признаков составов, компьютерных преступлений?
3. Определите родовой объект посягательств по гл. 28 УК.

4. Что понимается под компьютерной информацией?
5. Где содержится компьютерная информация, неправомерное поведение которой влечет уголовную ответственность?
6. Могут ли быть совершены деяния, рассматриваемые в гл. 28, путем бездействия?
7. Охарактеризуйте субъективную сторону компьютерных преступлений.
8. Кто может выступать субъектом посягательств по гл. 28?
9. Определите виды компьютерных преступлений, совершаемых «извне» и «изнутри». Каков критерий их разграничения?
10. Все ли виды преступного поведения, описанные в статьях гл. 28, предполагают обязательное наступление последствий?
11. Что понимается под вредоносными программами?
12. По каким признакам законодатель осуществил выделение квалифицированных составов компьютерных преступлений?
13. Каково уголовно-правовое значение компьютерной техники, информации как предмета преступления и как орудия, средства совершения преступления?
14. Ознакомьтесь с УК Республик Беларусь и Украины. Какие виды поведения в них признаны преступными помимо названных в гл. 28 УК РФ?

Казусы

Казус 1. Американская корпорация Adobe Systems среди прочее занималась разработкой программного обеспечения, которое позволяло читать на экране компьютера электронные книги, но исключало возможность их копировать или распечатывать. Сияров, работавший в московской компании «Элкомсофт» программистом, создал программу, которая легко открывала электронный замок с печатной продукцией фирмы Adobe Systems и позволяла копировать и распечатывать продукцию, оформил авторские права, а «Элкомсофт» продукт Сиярова растиражировала и стала продавать. Автор выступил с изложением реализованных им в продукте идей на международном хакерском съезде.

Подлежит ли Сияров уголовной ответственности ?

Казус 2. Груздев и Фалин проникли в ночной время в помещение управления областного фонда имущества и вырвали из компьютеров винчестеры с данными о приватизированных либо готовящихся к приватизации предприятиях и их владельцах, намереваясь выгодно сбыть информацию заинтересованным лицам.

Данте уголовно-правовую оценку их действиям.

Казус 4. Оператор ЭВМ Зинин, поссорившись с менеджером фирмы, решил уволиться, при этом «насолить» фирме. С делью мести он накануне своего ухода установил на компьютер пароль, известный только ему, и заблокировал работу компьютера. При попытке включить компьютер в работу последний

потребовал ввести пароль, новый оператор растерялся и при попытке заставить систему работать причинил информации невосполнимый вред.

Оцените с позиции уголовного закона поведение Зимина.

Казус 5. Дашков в разгар предвыборной кампании проник в один из «серверов имен» глобальной сети Internet и из хулиганских побуждений подменил сетевой адрес web-сайта. общественного объединения «Медведь» на адрес его соперника «Тигр», из-за чего все пользователи сети, запрашивающие новости объединения «Медведь», попадали на агитационную страницу «Тигра».

Может ли подлежать Дашков уголовной ответственности ?

Казус 6. Менеджер Финк, имея доступ по работе к локальной компьютерной сети супермаркета «Изобилие», создал дополнительный счет, перенастраивая кассы так, что покупки некоторых товаров засчитывались на фальшивый счет. По окончании смены кассиры изымали из выручки соответствующие суммы и делили между собой и с Финком. Магазины были причинен ущерб на 1 млн рублей.

Выскажите ваше мнение о квалификации действий Финка.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательный-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности:

– составление простого и развернутого плана выступления;

– составление словаря терминов, понятий и определений;

– выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

– написание репродуктивного реферата;

– постановка вопросов к тексту;

– ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности:

– составление конспекта в виде таблицы, рисунка;

– написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;

– решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.

– выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

- консультации:
 - тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;
 - проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.
- текущий контроль:
 - проверка различных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;
- следящий контроль:
 - устные ответы;
 - дискуссии;
 - тесты;
 - письменные работы.
- итоговый контроль: экзамен

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- выполнение рефератов, написание эссе, подготовка докладов.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
- доклады на семинарах	15
- модульные работы	15
- тесты	20
- выполнение рефератов и др.	10
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки.
1 рейтинговый балл	Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
0 рейтинговых баллов	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной

	информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 рейтинговых балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию,

	но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
1 рейтинговый балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.
0 рейтинговых баллов	Нет ответа либо ответ неверный.

4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4 рейтинговых балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.
1 рейтинговый балл	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад

	требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
0 рейтинговых баллов	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.
2 рейтинговых балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
1 рейтинговый балл	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.
0 рейтинговых баллов	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p>

	Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
2 рейтинговых балла	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства или правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

7. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
4 рейтинговых балла	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться

	информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3 рейтинговых балла	Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.
2 рейтинговых балла	Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1 рейтинговый балл	Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено.

8. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.

3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

9. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4 рейтинговых балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.
3 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.
1 рейтинговый балл	Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
0 рейтинговых баллов	Схема (таблица) не составлена.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

**Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
необходимых для изучения дисциплины (доступны в СПС «Гарант»,
«КонсультантПлюс»)**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // «Российская газета», N 24, 09.02.1999,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // «Российская газета», N 284, 12.12.2014,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // «Российская газета», N 9, 18.01.2003,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // «Российская газета», N 4, 12.01.2008,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // «Российская газета», N 294, 28.12.2015,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // «Российская газета», N 265, 26.12.2008,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // «Российская газета», N 108, 19.06.2002,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // «Российская газета», N 271, 07.12.2004,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // «Российская газета», N 151, 13.07.2015,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // «Российская газета», N 80-81, 25.04.2001,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // «Российская газета», N 99, 11.05.2017,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // «Российская газета», N 35, 17.02.2012

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // «Российская газета», N 260, 21.11.2007,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // «Российская газета», N 137, 28.06.2006,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // «Российская газета», N 48, 19.03.2002,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // «Российская газета», N 154, 17.07.2013,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // «Российская газета», N 207, 30.10.2009,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // «Российская газета», N 142, 04.07.2011,

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарные компьютеры, принтер.

Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен- ческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, сту- лья), компьютеры, моноблоки, пере- носные ноутбуки, МФУ
--	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раз- дел рабочей про- граммы дисци- плины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания ка- федры, утвер- дившего изме- нения