

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2024 11:24:38  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

13 мая 2024 г.



## Рабочая программа

Производственная практика (НИР)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Составитель:

канд.филол.н., доцент

Е.Г. Усовик

Тверь, 2024 г.

## 1. Информация о производственной практике

Б2.В.01.02(Н) Производственная практика (НИР)

направление 45.04.01 Филология

Время проведения практики: 2 семестр, 41-45 недели; 4 семестр 33-39 недели.

1	Вид практики	Производственная
2.	Цель	Подготовка ВКР
3.	Тип практики	Научно-исследовательская работа
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

## 2. Цели и задачи

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

### Задачи:

- формирование умения правильно формулировать целевые установки исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы умения самостоятельно определять методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

## 3. Место НИР в структуре ООП

НИР по русскому языку как иностранному на первом году обучения базируется на освоении ряда дисциплин: «Методология научно-проектной деятельности», «научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Лингвострановедение»,

«Модель деятельности преподавателя», «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ». Поэтому студент должен обладать следующими **«входными» знаниями, умениями и готовностями:**

**знать:**

- системы методологических принципов и методических приемов в специализированной области филологии;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

- формулировать научную проблематику в области преподавания русского языка как иностранного
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- применять при ведении НИР лингвометодические технологии, способы и приёмы специализированной области филологического знания;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**владеть:**

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методологией и методикой ведения научного исследования в специализированной области филологического знания – преподавание РКИ;
- методиками и методологиями ведения анализа филологического материала и представления его результатов в жанрах устной и письменной формы научного стиля

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, в том числе

**контактная аудиторная работа** – 244 часа: лекции – 4 часа, в том числе практическая подготовка – 4 часа; самостоятельная работа на базе практики – 240 часов, в том числе практическая подготовка – 240 часов;

**контактная внеаудиторная работа:**

самостоятельная работа – 296 часов, в том числе практическая подготовка – 176 часов.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения НИР студент должен:
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<b>ПК-1</b> Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	<p><b>ПК-1.1.</b> Самостоятельное определение целевых установок и методологии научного исследования</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Самостоятельное ведение анализа эмпирического материала с использованием технологий, методов и приемов, принятых в конкретной области филологического знания</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Представление результатов своего исследования в форме текстов различных жанров научного стиля в рамках письменной и устной коммуникации.</p>

**6. Форма промежуточного контроля** дифференцированный зачет

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики**

Практика проводится на базе кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**9. Содержание практики**

**2 семестр**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Разделы практики		лекции	Самостоятельная работа на базе практики	

1	Установочная конференция, зна-комящая с осо-бенностями про-ведения НИР. Ин-структаж по тех-нике безопасно-сти.	2	2		
3	Ознакомление с тематикой иссле-довательских ра-бот в данной об-ласти и выбор те-мы исследования			10	30
5	Обработка мате-риала и составле-ние списка лите-ратуры по теме научного исследо-вания			10	40
6	Обсуждение пла-на и промежуточных результатов ис-следования			10	
7.	Написание анали-тического обзора изученной литера-туры по теме ис-следования			10	30
8.	Подготовка устно-го выступления по избранной теме			4	14
9.	Подготовка науч-ной конференции (составление ин-формационного письма, рассылка приглашений, со-ставление про-			10	20

	граммы, организация работы пленарного заседания и секций) и ее проведение. Подготовка к печати сборника научных трудов по итогам конференции				
10.	Участие в работе конференции, выступление с докладом на конференции.			6	
11.	Написание и сдача в печать статьи				20
	Итого	216	2	60	154

#### 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
	Разделы практики				
1	Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, начатой на первом году обучения. Обсуждение плана рабо-			10	10

	ты				
5	Уточнение списка литературы по теме научного исследования, составление аналитического обзора новой литературы			30	20
6	Сбор и обработка научного и/или научно-методического материала			50	50
7.	Обсуждение промежуточных результатов исследования			6	
8.	Проведение анализа собранного материала, написание основной части магистерской			86	62
	Итого	324	2	180	142

### Рабочий график проведения практики 2 семестр

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1-ый день	Участие в установочной конференции
2	2-4 день	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования
3	5-9 день	Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования
4	10-15 день	Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования
5	16-20 день	Подготовка устного выступления по избранной теме
6	20-21 день	Подготовка и участие в работе научной конференции
7.	22-26 день	Подготовка статьи по материалам доклада на научной конференции
8.	27-28 день	Подготовка отчета по практике. Представление его результатов на итоговой конференции

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НИР)  
студенту 1-го курса**

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования.
3. Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования.
4. Подготовка устного выступления по избранной теме.
5. Подготовка и участие в работе научной конференции.
6. Подготовка статьи по материалам доклада на научной конференции.
7. Подготовка отчета по практике. Его представление на итоговой конференции.

**Рабочий график проведения практики  
4 семестр**

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1-ый день	Участие в установочной конференции
2	2-5 день	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, начатой на первом году обучения
3	6-10 день	Уточнение списка литературы по теме научного исследования, составление аналитического обзора новой литературы
4	11-23 день	Сбор и обработка научного и/или научно-методического материала. Проведение анализа собранного материала, написание основной части магистерской диссертации
5	24-40 день	Завершение магистерской диссертации. Доработка написанного ранее. Написание вступления и заключения. Написание автореферата. Подготовка презентации к защите диссертации
6	41 день	Подготовка отчета по практике
7.	42-ой день	Участие в итоговой конференции. Выступление перед аудиторией с основными положениями магистерской диссертации, выносимыми на защиту

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НИР)  
Студенту 2-го курса**

1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, начатой на первом году обучения.
2. Уточнение списка литературы по теме научного исследования, составление аналитического обзора новой литературы.
3. Сбор и обработка научного и/или научно-методического материала.
4. Проведение анализа собранного материала, написание основной части магистерской диссертации.
5. Завершение магистерской диссертации. Доработка написанного ранее. Написание вступления и заключения. Написание автореферата. Подготовка презентации к защите диссертации.
6. Подготовка отчета по практике

7. Выступление перед аудиторией с основными положениями магистерской диссертации, выносимыми на защиту.

## 10. Перечень отчетной документации и требования к ней

### 10.1. Дневник практики

В этом документе студент отмечает выполненные задания по датам. Он заверяется руководителем практики.

#### Образец Отчет о выполнении рабочего графика практики 2 семестр

№№ п/п	Число, месяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом
1.	1-ый день	Участие в установочной конференции
2.	2-4 день	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования
3.	5-9 день	Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования ..... (Указать тему)
4.	10-15 день	Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования ..... (Указать тему)
5.	16-20 день	Подготовка устного выступления по избранной теме ..... (Указать тему)
6.	20-21 день	Подготовка и участие в работе научной конференции
7.	22-26 день	Подготовка статьи по материалам доклада на научной конференции ..... (Указать тему)
8.	27-28 день	Подготовка отчета по практике. Представление его результатов на итоговой конференции

#### Отчет о выполнении рабочего графика практики 4 семестр

№№ п/п	Число, месяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом
1.	1-ый день	Участие в установочной конференции
2.	2-5 день	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, начатой на первом году обучения
3.	6-10 день	Уточнение списка литературы по теме научного исследования, составление аналитического обзора новой литературы
4.	11-23 день	Сбор и обработка научного и/или научно-методического материала. Проведение анализа собранного материала, написание основной части магистерской диссертации: глава 2 «Лексика ограниченного употребления в художественном тексте», глава 3 «Историческое комментирование художественных текстов М. Е. Салтыкова-Щедрина в аспекте русского языка как иностранного»
5.	24-40 день	Завершение магистерской диссертации. Доработка написанного ранее. Написание вступления и заключения. Написание автореферата. Подготовка презентации к защите диссертации
6.	41 день	Подготовка отчета по практике

7.	42-ой день	Участие в итоговой конференции. Выступление перед аудиторией с основными положениями магистерской диссертации, выносимыми на защиту
----	------------	---

## 10.2. Отчет по производственной практике (НИР)

Отчет о научно-исследовательской работе

магистранта

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

*(в соответствии с календарным учебным графиком)*

По направлению подготовки 45.04.01 Филология

Профиль: Преподавание русского языка как иностранного

Студент группы № 21-а Иванова Мария Сергеевна

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф. И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание проделанной НИР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Заключение научного руководителя \_\_\_\_\_

---

Согласовано:

Магистрант

Руководитель программы

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид и тип практики)

обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления/специальности)

### 1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

дата

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего \_\_\_\_\_ практику

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<b>Индикаторы</b>		
-------------------	--	--

<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>1. Для работы над диссертацией подберите в качестве образца методический материал в соответствии с темой исследования, используя интернет-ресурсы сайтов РУДН, Института русского языка им. Пушкина, <a href="http://learnrussian.rt.com">learnrussian.rt.com</a>, <a href="http://masterrussian.com">masterrussian.com</a>, <a href="http://everydayrussianlanguage.com">everydayrussianlanguage.com</a> Сопоставьте приемы, способы подачи и интерпретации методического контента.</p>	<p>Демонстрирует понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 3 балла.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 ошибку – 2 балла.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 2 ошибки– 1 балл.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень понимания проблемы задания, неправильно выбирает и систематизирует материал или допускает при анализе 3-4 ошибки – 0 баллов.</p>
	<p>2. Проанализируйте список литературы к ВКР, структурируйте его по разделам. Выявите и проанализируйте противоречия (если они есть) в источниках информации, оставьте наиболее</p>	<p>Демонстрирует понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 3</p>

	<p>убедительный с Вашей точки зрения вариант, выбор обоснуйте.</p>	<p>балла.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 ошибку – 2 балла.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 2 ошибки – 1 балл.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень понимания проблемы задания, неправильно выбирает и систематизирует материал или допускает при анализе 3-4 ошибки – 0 баллов.</p>
--	--	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта**

<b>Индикаторы</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p><b>ПК-1.1.</b> Самостоятельное определение целевых установок и методологии научного</p>	<p>В соответствии с поставленными целями и задачами определите структуру диссертационного иссле-</p>	<p>Структура диссертации определена, выделены 3 главы, их разделы – 3 балла</p>

исследования	дования, назовите главы и параграфы	<p>Структура диссертации не полностью определена, выделены 2 главы и часть их разделов – 2 балла</p> <p>Структура диссертации не полностью определена, выделены главы, но нет их структуризации по разделам– 1 балл</p> <p>Структура диссертации не определена – 0 баллов</p>
	<p><b>2.Представьте типологию методов интерпретации результатов научно-исследовательской работы филолога в виде матрицы</b></p> <p><b>3.Опишите, с помощью каких методов и методик филологического знания Вы интерпретировали результаты, полученные во время прохождения научно-исследовательской</b></p>	<p>Демонстрирует понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 3 балла.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 ошибку – 2 балла.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 2 ошибки– 1 балл.</p>

		Демонстрирует низкий уровень понимания проблемы задания, неправильно выбирает и систематизирует материал или допускает при анализе 3-4 ошибки – 0 баллов.
<b>ПК-1.2.</b> Самостоятельное ведение анализа эмпирического материала с использованием технологий, методов и приемов, принятых в конкретной области филологического знания	<p>1. Какие методы общегуманитарного характера используются при проведении научно-исследовательской работы в области методики преподавания РКИ?</p> <p>2. Какие методы используются для обработки лингвометодического материала?</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы. Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен. Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла. Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы. Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
<b>ПК-1.3.</b> Представление результатов своего исследования в форме текстов различных жанров научного стиля в рамках	<p>1. Перечислите правила оформления ссылок при цитировании в научном издании.</p> <p>2. Перечислите правила</p>	Заданный вопрос раскрыт в полном объеме с точки зрения представления теоретического материала, ошибок нет – 3 балла

<p>письменной и устной коммуникации</p>	<p>оформления таблиц, схем, введения лингвистического иллюстративного материала.</p>	<p>Заданный вопрос раскрыт в полном объеме с точки зрения представления теоретического материала, допущено 2 ошибки – 2 балла</p> <p>Заданный вопрос раскрыт в полном объеме с точки зрения представления теоретического материала, допущено 3 ошибки – 1 балл</p> <p>Заданный вопрос раскрыт в полном объеме с точки зрения представления теоретического материала, допущено более 3 ошибок – 0 баллов</p>
	<p>3.Создайте презентацию к выступлению на научной конференции, выбрав основные положения доклада в качестве опорных</p>	<p>В полном объеме соблюдает следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов</li> <li>• Соответствие заголовка содержанию</li> <li>• Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)</li> <li>• Номинативные предложения</li> <li>• Кегль не менее 24</li> <li>• Фон, не мешающий восприятию текста</li> <li>• Использование не более 3-х дизайнерских средств – 3 балла</li> </ul> <p>Соблюдает следующие требования, но допускает 1-2 ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов</li> <li>• Соответствие заголовка</li> </ul>

		<p>содержанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)</li> <li>• Номинативные предложения</li> <li>• Кегль не менее 24</li> <li>• Фон, не мешающий восприятию текста</li> <li>• Использование не более 3-х дизайнерских средств – 2 балла</li> </ul> <p>Соблюдает следующие требования, но допускает 3 ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов</li> <li>• Соответствие заголовка содержанию</li> <li>• Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)</li> <li>• Номинативные предложения</li> <li>• Кегль не менее 24</li> <li>• Фон, не мешающий восприятию текста</li> <li>• Использование не более 3-х дизайнерских средств – 1 балл</li> </ul> <p>Презентация не соответствует требованиям композиционного, технического оформления, подготовлена без учета содержательной стороны – 0 баллов</p>
	<p>4. Проанализируйте предложенные авторефераты; определите принципы, по которым те или иные выводы были выделены в качестве основных.</p>	<p>Демонстрирует понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 3</p>

		<p>балла.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 ошибку – 2 балла.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень понимания проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 2 ошибки– 1 балл.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень понимания проблемы задания, неправильно выбирает и систематизирует материал или допускает при анализе 3-4 ошибки – 0 баллов.</p>
--	--	---

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики**

### ***1. Рекомендуемая литература***

а) Основная литература:

1. Курс "Введение в научное исследование". Электронный ресурс. - Департамент научных исследований Московской финансово-промышленной академии. Режим доступа: [http://www.research.mifp.ru/stud\\_res.html](http://www.research.mifp.ru/stud_res.html)

б) Дополнительная литература:

1. Ботатаева У.А., Оспанова Ж.А., Турмысбекова Г.Ж. Научно-исследовательская работа в студентов как составляющая единого учебного и научно-инновационного процесса в ВУЗе // <https://kaznmu.kz/press/2014/09/25>
2. Калинина Н.М. Научно-исследовательская работа студентов: компетентностный подход // <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-kompetentnostnyy-podhod>

## **2. Программное обеспечение**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
---	--

## **3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Веб-сайт словарей издательства Longman [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)  
 Веб-сайты [www. Rambler.ru/dict](http://www.Rambler.ru/dict); [www.slovary.gramota.ru](http://www.slovary.gramota.ru); [www. dictionary.com](http://www.dictionary.com);  
<http://dictionary.cambridge.org>;
2. Языковая энциклопедия <http://lingvisto.org>;
  3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).

## **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Инструментальная сетевые оболочки «Games O-Matic», «Filamentality»;
2. Преподавание литературы // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/literature/>
3. Шемякина Е.В. Урок русского языка и литературы в условиях ФГОС в основной школе // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/articles/634984/>
4. Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова) [http://moirang.ru/publ/metodicheskie\\_materialy/pedagogicheskie\\_tekhnologii](http://moirang.ru/publ/metodicheskie_materialy/pedagogicheskie_tekhnologii);
5. Технология саморазвивающего обучения (К.Г. Селевко) <http://www.imc-new.com/index.php/teaching-potential/teaching-technologies>.

6. Учебные и библиографические материалы по университетскому курсу «Методика преподавания литературы»: [www.metlit.nm.ru](http://www.metlit.nm.ru)

## 12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Практика начинается с ознакомительной (установочной) «конференции», в ходе которой будущий практикант должен:

- ознакомиться с приказом по практике
- ознакомиться со списком программно-методического материала и основными его положениями
- познакомиться с образцами документов (текущими и отчетными)
- определить цели и задачи ознакомительной практики
  - ознакомиться и выучить права и обязанности практикантов.

### Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и составления отчета по практике

## 13. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

### Для проведения самостоятельной работы

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>

		<b>документа</b>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья  1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1  Компьютер Norbel. Монитор BENQ  2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  GIMP 2.6.12-2 – бесплатно  GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Net Beans IDE – бесплатно  SmartGit – бесплатно  WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

#### **14. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			