

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.12.2025 16:36:18
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601373f8158b54869a0a60b0a21

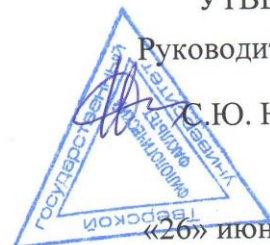
УП: 42.03.03
Издательское дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева



«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Интернет-ресурсы

Закреплена за
кафедрой:

Филологических основ издательского дела и литературного творчества

Направление
подготовки:

42.03.03 Издательское дело

Направленность
(профиль):

Книгоиздательское дело

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

2

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Волкова Наталья Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современных инфокоммуникационных систем и технологий

Задачи :

- владеть умениями поиска и отбора информации в сети Интернет;
- уметь производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации;
- уметь представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами Интернет;
- уметь использовать ресурсы Интернет для образования и самообразования;
- уметь использовать ресурсы Интернет для удовлетворения своих информационных интересов и потребностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные на предыдущих ступенях образования

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Интернет-ресурсы" готовит обучающихся к освоению дисциплин, связанных с Интернетом, информационно-коммуникационными технологиями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	53

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5.1: Учитывает в своей деятельности совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины				
1.1	Электронная образовательная система ТвГУ	Пр	2	2	Информационные (цифровые)
1.2	Мошенничество в Интернете	Пр	2	2	Метод case-study
1.3	Правовое регулирование профессиональной деятельности в сети Интернет	Пр	2	2	Дискуссионные технологии (форум,
1.4	Модуль 1	Ср	2	17.6	Занятия с применением
	Раздел 2. Интернет-ресурсы в профессиональной издательской деятельности				
2.1	Профессиональные интернет-ресурсы для издателей	Пр	2	3	Информационные (цифровые)
2.2	Медиапроекты и спецпроекты в сети Интернет как вид издательской деятельности	Пр	2	2	Технологии развития дизайн-мышления.
2.3	Издательские онлайн-сервисы и приемы работы с ними	Пр	2	4	Информационные (цифровые)
2.4	Типография без менеджера	Пр	2	4	Информационные (цифровые)
2.5	Модуль 2	Ср	2	17.6	Занятия с применением
2.6	зачетная письменная работа	Ср	2	17.8	Занятия с применением

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Технологии развития дизайн-мышления.
Информационные (цифровые) технологии.
Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.).
Занятия с применением затрудняющих условий.
Метод case-study.

Список образовательных технологий

1	Технологии развития дизайн-мышления
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Занятия с применением затрудняющих условий
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практическая работа "Мошенничество в интернете"

Подготовить доклад по схеме:

- ☐ определение, виды (если есть)
- ☐ в чем суть (как работает и как распознать),
- ☐ меры безопасности,
- ☐ что можно сделать, если стали жертвой,
- ☐ примеры

Темы доклада:

1. Вымогатели и шантажисты в интернете
2. Заработок (подработки) в интернете
3. Лотереи, викторины, победы в конкурсах, подарочные карты
4. Мнимая благотворительность
5. Мошенничество в онлайн-играх
6. Мошенничество в социальных сетях
7. Мошенничество на сайтах онлайн-знакомств
8. Мошенничество с криптовалютами
9. Поддельные приложения / сайты
10. Социальная инженерия
11. Фальшивые блогеры
12. Фальшивые продажи в интернете (дешево, дефицитно)
13. Финансовые пирамиды
14. Фишинг.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Учитывает в своей деятельности совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Формулировка задания

Подготовить мультимедийную презентацию по теме : «Онлайн-инструменты в издании книги»

Размышление вести согласно процессу написания книги:

- 1) поиск идеи,
- 2) составительское мастерство,
- 3) редакторская правка,
- 4) корректорская правка,
- 5) верстка и дизайн книги
- 6) публикация,
- 7) продвижение,
- 8) продажа.

В ответ включить онлайн-инструменты российского производства, желательно из реестра отечественного ПО

Вид и способ проведения промежуточной аттестации: публичное выступление

Критерии оценивания и шкала оценивания:

– Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ от 29 июня 2022 года протокол № 11.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Беляева Н. Е., Интернет-ресурсы художественной литературы, Орел: ОГИИК, 2017, ISBN: 978-5-905436-20-8, URL: https://e.lanbook.com/book/261914
Л.1.2	Волкова Е. А., Мультимедиа технологии, Нижний Тагил: НТГСПИ, 2016, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/177536
Л.1.3	Костюченко О. А., Творческое проектирование в мультимедиа, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, ISBN: 978-5-4475-3953-5, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429292
Л.1.4	Касьянов, Нечипуренко, Социология Интернета, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16959-1, URL: https://urait.ru/bcode/539466
Л.1.5	Архипов, Интернет-право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03343-4, URL: https://urait.ru/bcode/536677

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Диязитдинова А. А., Мультимедиа технологии, Самара: ПГУТИ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/255410
Л.2.2	Когновицкий О. С., Доронин Е. М., Интернет-технологии и мультимедиа, Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/181486
Л.2.3	Вицентий А. В., Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации, Мурманск: МАГУ, 2019, ISBN: 978-5-4222-0396-3, URL: https://e.lanbook.com/book/140989

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: https://digital.gov.ru/news-feed
----	--

Э2	Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса: http://edc.tversu.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресур-сам»: http://window.edu.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6	eBook Maestro
7	Mozilla Firefox
8	paint.net
9	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-26	компьютеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания к модульным работам:

Модуль 1. Дать краткий письменный ответ:

1. Дайте определения цензуры. Не менее 3 (из разных источников, в первую очередь из словарей и энциклопедий). Ссылки на источники обязательны.
2. Нужны ли ограничения в Интернете?
3. Чем регулируется распространение информации в Интернете?
4. Какая информация (перечислите) должна быть подвержена ограничению в Интернете?
5. Кто в редакции (назовите должности) интернет-ресурса должен осуществлять допуск материалов, планируемых к публикации?
6. Как отличить цензуру контента (текста) от редактирования?

7. В пункте 5 статьи 29 Конституции РФ читаем: «Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается». Прокомментируйте это утверждение с точки зрения Статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации».

Модуль 2. Дать краткие, но исчерпывающие ответы:

Какие ключевые направления Рунета регулируются государством?

Каковы географические особенности Рунета?

Ключевые характеристики аудитории Рунета.

Поясните термин «цифровая грамотность».

Поясните термин «цифровое неравенство»

Поясните термины «киберугроза». Какие виды киберугроз выделяются?

Поясните понятие «цифровая экономика». Перечислите типы рынков экономика Рунета.

По каким направлениям развиваются социально значимые сервисы Рунета.

Какие госуслуги можно получить через Интернет?

Какие профессии, связанные с получаемым вами образованием, востребованы в IT-инфраструктуре?

Задание к зачетной работе:

Подготовить мультимедиапубликацию (презентацию) по теме: «Онлайн-инструменты в издании книги»

Размышление вести согласно процессу написания книги:

- 1) поиск идеи,
- 2) составительское мастерство,
- 3) редакторская правка,
- 4) корректорская правка,
- 5) верстка и дизайн книги
- 6) публикация,
- 7) продвижение,
- 8) продажа.

В ответ включить онлайн-инструменты российского производства, желательно из реестра отечественного ПО Минцифры РФ (<https://reestr.digital.gov.ru/>).