

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.07.2025 15:05:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Искусственный интеллект в юридической деятельности

Закреплена за кафедрой:	Теории права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Захаров Георгий Николаевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Искусственный интеллект в юридической деятельности» является формирование знаний о системах искусственного интеллекта, применимых в деятельности юриста, включая использование со-временных цифровых технологий в деятельности государства и понимание особенностей, ограничений и перспектив использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи :

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных направлений правового регулирования современных систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности юри-ста;
2. Выработка понятийно-категориального аппарата правового регулирова-ния современных систем искусственного интеллекта;
3. Формирование направлений современных тенденций развития технологий искусственного интеллекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в юридической деятельности

Конституционное право

Гражданское право

Гражданский процесс

Информационное право

Профессиональная этика юриста

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение данной дисциплины позволит студенту квалифицированно решать вопросы, связанные с использованием искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	56

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7.1: Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2: Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3: Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Искусственный интеллект и области его применения	Пр	8	1	
1.2	Искусственный интеллект и области его применения	Ср	8	6	
1.3	История раз-вития искусственного интеллекта	Пр	8	1	
1.4	История раз-вития искусственного интеллекта	Ср	8	6	
1.5	Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта	Пр	8	1	
1.6	Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта	Ср	8	6	
1.7	Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности	Пр	8	1	
1.8	Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности	Ср	8	6	

1.9	Особенности применения искусственного интеллекта с генеративной моделью данных в юридической деятельности	Пр	8	2	
1.10	Особенности применения искусственного интеллекта с генеративной моделью данных в юридической деятельности	Ср	8	6	
1.11	Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности	Пр	8	2	
1.12	Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности	Ср	8	6	
1.13	Формирование смарт контрактов с использованием искусственного интеллекта	Пр	8	2	
1.14	Формирование смарт контрактов с использованием искусственного интеллекта	Ср	8	6	
1.15	Система машинного чтения судебных документов	Пр	8	2	
1.16	Система машинного чтения судебных документов	Ср	8	6	
1.17	Проблемные аспекты применения искусственного интеллекта в юридической деятельности	Пр	8	2	
1.18	Проблемные аспекты применения искусственного интеллекта в юридической деятельности	Ср	8	5	
1.19	Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в России и мире	Пр	8	2	
1.20	Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в России и мире	Ср	8	3	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Технологии развития критического мышления
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для проведения текущей аттестации:

1. Примерная тематика для подготовки рефератов, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.

1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ), его виды и возможности.
 2. Основные подходы к моделированию искусственного интеллекта.
 3. Примеры текущих возможностей ИИ.
 4. Возможности слабого искусственного интеллекта.
 5. Ограничения на пути создания сильного искусственного интеллекта.
 6. Методы реализации ИИ. Машинное обучение.
 7. Нейронные сети.
 8. Обработка естественного языка (NLP).
 9. Системы экспертных знаний.
 10. Искусственный интеллект как субъект права.
 11. Глобальная цифровизация и изменения в системе государственного управления.
 12. Революция в управленческих технологиях.
 13. Цифровые технологии в сфере права.
 14. Формирование теоретических основ ИИ.
 15. Происхождение и понимание термина «искусственный интеллект».
- Философские предпосылки к возникновению ИИ.
16. История развития искусственного интеллекта в СССР и России.
 17. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
 18. Машинное обучение и символьные системы.
 19. Обработка естественного языка (NLP).
 20. Системы принятия решений.
 21. Правовые условия применения искусственного интеллекта. Федеральное и
 22. региональное законодательство.
 23. Применение экспериментальных правовых режимов (регуляторных песочниц).
 24. Создание нормативных условий для применения систем искусственного интеллекта при принятии юридически значимых решений.
 25. Понятие и содержание больших данных (BigData).
 26. Большие данные как массив информации и как технология. Признаки технологии Больших данных.
 27. Большие данные как объект гражданских прав.
 28. Использование Больших данных в гражданском обороте.
 29. Государственные стандарты, регулирующие искусственный интеллект.
- Классификация систем искусственного интеллекта.
30. Оценка робастности нейронных сетей.
 31. Направления развития искусственного интеллекта.
 32. Экспертные системы (системы поддержки принятия решений) и нейронные сети.
 33. Структура экспертной системы.
 34. Разработка и использование экспертных систем.
 35. Искусственная модель нейрона и обучение нейросети.
 36. Применение нейронных сетей.
 37. Сущность и предназначение информационно-правовых систем.
- Информационная система «Единый портал Государственных услуг» (ЕПГУ).
Государственная автоматизированная информационная система (ГАС «Управления»).
38. Информационно-правовая система «Законодательство России».
 39. Справочно-правовая система «Право.ру».
 40. Справочно-правовая система «Система Юрист».
 41. Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
 42. Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Гарант».
- Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Кодекс». Справочно-правовая система «Lexpro».
43. Система правовой информации государственных ведомств: «Эталон», «АСИО-Прокуратура» и др.

44. Система межведомственного электронного документооборота (МЭДО).
45. Основные направления использования Больших данных в государственном и
46. муниципальном управлении.
47. Большие данные как ресурс государственных и муниципальных информационных систем. Принятие управленческих решения с использованием технологии Больших данных.
48. Возникновение концепции электронного правительства.
49. Электронное правительство: понятие и содержание.
50. Технологическая платформа электронного правительства.
51. Цели и стадии развития электронного правительства.
52. Законодательные основы электронного правительства в России.
53. Политическое содержание электронного правительства.
54. Реализации концепции развития электронного правительства. Перспективы развития электронного правительства в России.
55. Становление электронного правосудия.
56. Основные элементы электронного правосудия.
57. Комплексная информационная система судов общей юрисдикции (КИС СОЮ).
58. Технологии расширенной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) в юриспруденции.
59. Понятие и характеристика нейросетей, применимых в юриспруденции.
60. Особенности взаимодействия с нейросетями.
61. Обработка естественного языка (NLP).
62. Правила составления промтов для получения оптимального ответа от нейросети.
63. Чат-боты с генеративным искусственным интеллектом ChatGPT, GigaChat, YandexGPT, Writesonic, Нейротекстер, Liftweb, Perplexity.
64. Применение генеративных моделей ИИ для формирования юридических документов, анализа судебной практики, прогнозирования и принятия решений, управления рисками.
65. Системы обработки и генерации изображений Midjourney, DALL·E 2, Кандинский 3.0, Leonardo.ai, Stable Diffusion, Шедеврум. Системы поиска и обобщения информации You.com, Goatchat, Elicit.com.
66. Предиктивный анализ в правоохранительной деятельности. Персонализированные и неперсонализированные предиктивные системы.
67. Система обнаружения информационных бомб «Вепрь».
68. Система технических средств для обеспечения функций оперативно-розыскных мероприятий.
69. Выявление мошеннических схем.
70. Поиск связей между преступниками.
71. Выявление криминогенных районов.
72. Прогнозирование преступлений.
73. Технологии распознавания образов и лиц. ИИ в профилировании.
74. Понятие смарт-контракта (различные подходы к определению его правовой природы и юридических характеристик).
75. Преимущества использования смарт-контрактов и правовые риски.
76. Общие вопросы использования смарт-контрактов в предпринимательской практике.
77. Автоматизированное создание смарт-контрактов с использованием ИИ.
78. Электронные документы.
79. Электронный обмен данными и электронный документооборот.
80. Требования к организации электронному документообороту.
81. Типы документов и виды документооборота.
82. Электронная подпись.
83. Виды электронных подписей.
84. Инструменты LegalTech в работе юриста.

85. Сервис «Консультант Плюс» конструктор договоров.
86. Энциклопедия судебной практики Гарант.
87. Домашняя правовая энциклопедия. Аналитическая система «Сутяжник».

Конструктор правовых документов.

88. Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ.
89. Вопросы патентования инноваций в области искусственного интеллекта.
90. Этические аспекты разработки и использования ИИ.
91. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.
92. Робот как субъект (квазисубъект) права.

Критерии оценивания доклада/реферата/эссе

Шкала оценивания Критерии оценивания

9 – 10 баллов При подготовке темы доклада/эссе/реферата студентом проведен всесторонний анализ заявленной тематики, изучены теоретические аспекты проблемы, использована правоприменительная практика, приводятся примеры сравнительного правоведения и исторического анализа, грамотно и корректно излагается подобранный материал, студент демонстрирует свободное владение тематикой исследования и отвечает на вопросы преподавателя. Допускаются несущественные погрешности;

7 – 8 балла При подготовке темы доклада/эссе/реферата студентом проведен всесторонний анализ заявленной тематики, изучены теоретические аспекты проблемы, использована правоприменительная практика, приводятся примеры сравнительного правоведения и исторического анализа, грамотно и корректно излагается подобранный материал. Студент допускает ошибки при ответе на вопросы преподавателя;

5– 6 балл При подготовке темы доклада/реферата, эссе студентом изучено современное состояние законодательства по обозначенной проблеме и проанализирована сложившаяся практика применения, студент свободно излагает подготовленный материал;

3-4 балла Студент формально подошел к выполнению задания, доводы работы не подтверждаются правоприменительной практикой. Работа имеет низкий научный уровень;

1-2 балла Студент представил работу, но не владеет предметом исследования и не в состоянии ответить на вопросы преподавателя;

1. Вопросы для проверки знаний на практических занятиях:

Тема 1. Искусственный интеллект и области его применения

Понятие искусственного интеллекта (ИИ), его виды и возможности. Основные подходы к моделированию искусственного интеллекта. Примеры текущих возможностей ИИ. Возможности слабого искусственного интеллекта. Ограничения на пути создания сильного искусственного интеллекта. Методы реализации ИИ. Машинное обучение. Нейронные сети. Обработка естественного языка (NLP). Системы экспертных знаний. Искусственный интеллект как субъект права. Известные ИИ-системы. Примеры эффективного применения систем искусственного интеллекта. Финансы. Медицина. Военное дело. Промышленность. Развлечение и игры. Связь с другими науками и явлениями культуры. Глобальная цифровизация и изменения в системе государственного управления. Революция в управленческих технологиях. Цифровые технологии в сфере права.

Тема 2. История развития искусственного интеллекта

Формирование теоретических основ ИИ. Происхождение и понимание термина «искусственный интеллект». Философские предпосылки к возникновению ИИ. История развития искусственного интеллекта в СССР и России. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Работы А.Тьюринга и Д. Маккарти. Развитие экспертных систем. Тест Тьюринга. Китайская комната. Гипотеза Ньюэлла — Саймона. Символьный подход. Логический подход. Подход, основанный на использовании интеллектуальных агентов. Два направления развития ИИ. Усиление интеллекта. Создание искусственного разума. Машинное обучение и символьные системы. Обработка естественного языка (NLP). Развитие ИИ в период интернета и больших данных (BigData). Интернет вещей. Когнитивные технологии. Нейрокомпьютерные интерфейсы. Системы компьютерного зрения. Системы принятия решений.

Тема 3. Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта

Правовые условия применения искусственного интеллекта. Федеральное и региональное законодательство. Локальные (внутриорганизационные акты) Применение экспериментальных правовых режимов (регуляторных песочниц). Создание нормативных условий для применения систем искусственного интеллекта при принятии юридически значимых решений.

Понятие и содержание больших данных (BigData). Большие данные как массив информации и как технология. Признаки технологии Больших данных.

Большие данные как объект гражданских прав. Использование Больших данных в гражданском обороте. Правовое регулирование профайлинга. Государственные стандарты, регулирующие искусственный интеллект. Способы обеспечения доверия. Управление рисками в сфере ИИ. Классификация систем искусственного интеллекта. Оценка робастности нейронных сетей.

Тема 4. Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности

Направления развития искусственного интеллекта. Экспертные системы (системы поддержки принятия решений) и нейронные сети. Структура экспертной системы. Разработка и использование экспертных систем. Искусственная модель нейрона и обучение нейросети. Применение нейронных сетей. Сущность и предназначение информационно-правовых систем. Информационная система «Единый портал Государственных услуг» (ЕПГУ). Государственная автоматизированная информационная система (ГАС «Управления»). Информационно-правовая система «Законодательство России». Справочно-правовая система «Право.ру». Справочно-правовая система «Система Юрист». Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Предназначение и характеристика

справочно-правовой системы «Гарант». Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Кодекс». Справочно-правовая система «Лехрго». Система правовой информации государственных ведомств: «Эталон», «АСИО-Прокуратура» и др. Система межведомственного электронного документооборота (МЭДО).

Тема 5. Особенности применения искусственного интеллекта с генеративной моделью данных в юридической деятельности

Понятие и характеристика нейросетей, применимых в юриспруденции. Особенности взаимодействия с нейросетями. Обработка естественного языка (NLP). Правила составления промптов для получения оптимального ответа от нейросети. Чат-боты с генеративным искусственным интеллектом ChatGPT, GigaChat, YandexGPT, Writesonic, Нейротекстер, Liftweb, Perplexity. Применение генеративных моделей ИИ для формирования юридических документов, анализа судебной практики, прогнозирования и принятия решений, управления рисками. Системы обработки и генерации изображений

Midjourney, DALL·E 2, Кандинский 3.0, Leonardo.ai, Stable Diffusion, Шедеврум. Системы поиска и обобщения информации You.com, Goatchat, Elicit.com.

Тема 6. Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности

Предиктивный анализ в правоохранительной деятельности. Персонализованные и неперсонализованные предиктивные системы.

Система обнаружения информационных бомб «Вебрь». Система технических средств для обеспечения функций оперативно-розыскных мероприятий.

Выявление мошеннических схем. Поиск связей между преступниками. Выявление криминогенных районов. Прогнозирование преступлений. Технологии распознавания образов и лиц. ИИ в профилировании.

Тема 7. Формирование смарт-контрактов с использованием искусственного интеллекта

Понятие смарт-контракта (различные подходы к определению его правовой природы и юридических характеристик). Преимущества использования смарт-контрактов и правовые риски. Общие вопросы использования смарт-контрактов в предпринимательской практике. Автоматизированное создание смарт-контрактов с использованием ИИ. Управление исполнением. Аудит смарт-контрактов. Возможности применения ИИ для аудита. Использование смарт-контрактов в организации внутренней деятельности организации. Использование смарт-контрактов в логистической деятельности. Использование смарт-контрактов в страховой деятельности.

Тема 8. Система машинного чтения судебных документов Legal AI

Электронные документы. Электронный обмен данными и электронный документооборот. Требования к организации электронному документообороту. Типы документов и виды документооборота. Электронная подпись. Виды электронных подписей. Инструменты LegalTech в работе юриста. Сервис «Консультант Плюс» конструктор договоров. Энциклопедия судебной практики Гарант. Домашняя правовая энциклопедия. Аналитическая система «Сутяжник». Конструктор правовых документов.

Тема 9. Проблемные аспекты применения искусственного интеллекта в юридической деятельности

Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ. Вопросы патентования инноваций в области искусственного интеллекта. Этические аспекты разработки и использования ИИ. Кодекс этики в сфере

искусственного интеллекта. Робот как субъект (квазисубъект) права. Основные направления дискуссии. Правовые и этические аспекты. Действия интеллектуальных агентов, создающие правовые последствия. Робот как представитель. Проблема недействительных и незаконных сделок, совершенных с участием робота. Юридическая ответственность за действия и решения, принимаемые системами ИИ. Деликтоспособность робота. Распределение ответственности между производителем, владельцем и оператором (пользователем) робота. Обязанности производителей и пользователей технологий ИИ. Страхование систем искусственного интеллекта и робототехники и ответственности за последствия их применения.

Право граждан на понимание принципов и решений, принимаемых системами ИИ. Требования к прозрачности в алгоритмах и решениях ИИ. Правовые аспекты сбора, хранения и обработки персональных данных ИИ. Соблюдение норм GDPR и других законов о защите данных.

Тема 10. Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в

Основные направления использования Больших данных в государственном и муниципальном управлении. Большие данные как ресурс государственных и муниципальных информационных систем. Принятие управленческих решения с использованием технологии Больших данных. Возникновение концепции электронного правительства. Электронное правительство: понятие и содержание. Технологическая платформа электронного правительства. Цели и стадии развития электронного правительства. Законодательные основы электронного правительства в России. Политическое содержание электронного правительства. Межведомственное электронное взаимодействие. Реализации концепции развития электронного правительства. Перспективы развития электронного правительства в России.

Становление электронного правосудия. Архитектура решения. Основные элементы электронного правосудия. Комплексная информационная система судов общей юрисдикции (КИС СОЮ). Будущее электронного правосудия. Технологии расширенной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) в юриспруденции.

Критерии оценивания устного/письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

0 – 1 балл Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

2. Составление проектов процессуальных документов в конструкторе правовых актов:

2.1. Договор оказания юридических услуг;

2.2 Договор купли-продажи автомобиля;

2.3 Претензия оператору связи

2.4 Исковое заявление о взыскании задолженности по алиментам;

2.5 Исковое заявление о защите прав потребителей, связанных с оказанием услуг ненадлежащего качества;

2.6 Трудовой договор.

Критерии оценивания подготовки проектов процессуальных документов

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм.

2 – 3 балла Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

0 – 1 балл Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.

3. Примерные задачи для решения на практических занятиях:

Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи.

Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

0 – 1 балл Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ, либо правовую оценку ситуации.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

Устный или письменный ответ на вопрос.

Пример 1. Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ.

Пример 2. Требования к организации электронному документообороту.

Пример 3. Технологии распознавания образов и лиц. Критерии оценивания:

- знание нормативных актов по заданному вопросу;
- анализ практики применения законодательства;
- использование при ответе понятийного аппарата и навыков принятия правомерных решений;
- композиционная целостность и логичность изложения материала.

Шкала оценивания:

4 балла - ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, подтвержден анализом практических примеров, при ответе студент верно использует понятийный аппарат и демонстрирует навыки принятия правомерных решений, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.

3 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, недостаточность либо неправильность практических примеров, понятийный аппарат использован студентом поверхностно в отрыве от вопроса, частично проявляются навыки принятия правомерных решений, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.

2 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, отсутствуют практические примеры, вопрос полностью не раскрыт, студент демонстрирует определенные знания понятийного аппарата

1 балл- в ответе наличествуют рассуждения общего характера без ссылок на нормативный материал или практические примеры, вместе с тем у студента есть определенные знания понятийного аппарата

0 баллов – ответ не дан или не верен.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-7 способен осуществлять подготовку юридических документов

ПК-7.1 применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм;

ПК-7.2 определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами;

ПК-7.3 разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

Составление процессуального документа.

Пример 1. Составьте проект искового заявления

Пример 2. Составьте проект заявления в государственный суд о содействии в назначении третейского судьи.

Пример 3. Составьте проект заявления в арбитражный суд Тверской области

Критерии оценивания:

- соблюдение требований законодательства, определяющих форму и содержание составляемого документа;
- ссылка на нормативно-правовые акты при изложении правовой позиции и использование понятийного аппарата;
- логика изложения материала;

- общий вид документа;

Шкала оценивания:

5 баллов - документ составлен с учетом всех требований законодательства, при обосновании позиции по делу и формулировании требования студент ссылается на нормативно-правовые акты и использует понятийный аппарат, материал изложен логически последовательно, общий вид документа не вызывает замечаний;

4 балла – документ составлен с учетом всех требований законодательства, в тексте документа наличествует понятийный аппарат, учтены не все нормативные акты, подлежащие применению, материал изложен логически последовательно, общий вид документа не вызывает замечаний;

3 балла - документ составлен с учетом всех требований законодательства, понятийный аппарат представлен скудно, имеются неточности в логическом изложении материала, общий вид документа – допустимый (с незначительными пометками и уточнениями);

2 балла – при составлении документа учтены не все требования законодательства в части его формы и содержания, отсутствует ссылка на нормативно-правовую базу, понятийный аппарат отсутствует, логика изложения материала в целом сохранена, общий вид документа может быть с пометками и неточностями;

1 балл – в целом документ составлен, однако в нем наличествуют ошибки, препятствующие его практической применимости.

0 баллов – документ не составлен или составлен неправильно

Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (зачета).

1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ), его виды и возможности.
 2. Основные подходы к моделированию искусственного интеллекта.
 3. Примеры текущих возможностей ИИ.
 4. Возможности слабого искусственного интеллекта.
 5. Ограничения на пути создания сильного искусственного интеллекта.
 6. Методы реализации ИИ. Машинное обучение.
 7. Нейронные сети.
 8. Обработка естественного языка (NLP).
 9. Системы экспертных знаний.
 10. Искусственный интеллект как субъект права.
 11. Глобальная цифровизация и изменения в системе государственного управления.
 12. Революция в управленческих технологиях.
 13. Цифровые технологии в сфере права.
 14. Формирование теоретических основ ИИ.
 15. Происхождение и понимание термина «искусственный интеллект».
- Философские предпосылки к возникновению ИИ.
16. История развития искусственного интеллекта в СССР и России.
 17. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
 18. Машинное обучение и символьные системы.
 19. Обработка естественного языка (NLP).
 20. Системы принятия решений.
 21. Правовые условия применения искусственного интеллекта. Федеральное и
 22. региональное законодательство.
 23. Применение экспериментальных правовых режимов (регуляторных песочниц).
 24. Создание нормативных условий для применения систем искусственного интеллекта при принятии юридически значимых решений.
 25. Понятие и содержание больших данных (BigData).
 26. Большие данные как массив информации и как технология. Признаки технологии Больших данных.

27. Большие данные как объект гражданских прав.
 28. Использование Больших данных в гражданском обороте.
 29. Государственные стандарты, регулирующие искусственный интеллект.
- Классификация систем искусственного интеллекта.
30. Оценка робастности нейронных сетей.
 31. Направления развития искусственного интеллекта.
 32. Экспертные системы (системы поддержки принятия решений) и нейронные сети.
 33. Структура экспертной системы.
 34. Разработка и использование экспертных систем.
 35. Искусственная модель нейрона и обучение нейросети.
 36. Применение нейронных сетей.
 37. Сущность и предназначение информационно-правовых систем.
- Информационная система «Единый портал Государственных услуг» (ЕПГУ).
Государственная автоматизированная информационная система (ГАС «Управления»).
38. Информационно-правовая система «Законодательство России».
 39. Справочно-правовая система «Право.ру».
 40. Справочно-правовая система «Система Юрист».
 41. Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
 42. Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Гарант».
- Предназначение и характеристика справочно-правовой системы «Кодекс». Справочно-правовая система «Lexpro».
43. Система правовой информации государственных ведомств: «Эталон», «АСИО-Прокуратура» и др.
 44. Система межведомственного электронного документооборота (МЭДО).
 45. Основные направления использования Больших данных в государственном и муниципальном управлении.
 46. Большие данные как ресурс государственных и муниципальных информационных систем. Принятие управленческих решения с использованием технологии Больших данных.
 47. Возникновение концепции электронного правительства.
 48. Электронное правительство: понятие и содержание.
 49. Технологическая платформа электронного правительства.
 50. Цели и стадии развития электронного правительства.
 51. Законодательные основы электронного правительства в России.
 52. Политическое содержание электронного правительства.
 53. Реализации концепции развития электронного правительства. Перспективы развития электронного правительства в России.
 54. Становление электронного правосудия.
 55. Основные элементы электронного правосудия.
 56. Комплексная информационная система судов общей юрисдикции (КИС СОЮ).
 57. Технологии расширенной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) в юриспруденции.
 - 58.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).
2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Исаков, Мамцев, Правовая аналитика: студенты и искусственный интеллект на экзамене, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-00156-330-3, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440367

Л.1.2	Серова, Бикбулатова, Рыбкина, Реньш, Комарова, Щелков, Смылова, Квашнин, Иванов, Янкелевич, Богачев, Кислова, Котенкова, Навроцкий, Ирха, Фефелов, Свиначев, Красильников, Лоза, Аитов, Панкова, Матрохин, Попова, Галимханов, Вяльшин, Хагуров, Титов, Благодрава, Липатов, Марфин, Шалбуев, Сайдумов, Сердитова, Зима, Молоткова, Владимирова, Калмыкова, Купчикова, Лягинова, Помогаев, Сысков, Звонарев, Авралева, Лученков, Дробчик, Канищев, Герасимюк, Кревский, Катаускайте, Фадеев, Павлов, Саввинов, Коновалов, Канюк, Ахметова, Пилипенко, Эмер, Большаков, Тишкина, Николаев, Хаиров, Баканов, Никлаус, Лихачева, Якунина, Селезнев, Петрищев, Суханова, Каминский, Герасимова, Приходько, Гиль, Айсмонтас, Корнева, Климова, Мирошниченко, Ионцев, Богуславский, Зиновьев, Викторов, Голева, Крикунова, Наземцева, Сапронова, Стрельникова, Брюховецкая, Былова, Единак, Титов, Сафонов, Кокая, Качество цифрового образования 2022-2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 6. Летняя школа преподавателя 2022, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15752-9, URL: https://urait.ru/bcode/544828
Л.1.3	Сафонов, Кокая, Красюк, Частова, Агранат, Аваян, Аграчев, Айсмонтас, Чернышев, Ершов, Баган, Бермус, Бикбулатова, Большунов, Боровинский, Бухтояров, Вищипанов, Галимханов, Гончарова, Дмитриева, Есин, Ефремова, Замошанский, Зверева, Яворский, Шолина, Шевченко, Чехович, Хлебников, Фруммин, Земцов, Зильберман, Зиньковский, Иваницкий, Ижмулкина, Карелина, Кирьянова, Кожарская, Комиссаров, Коровко, Кулешова, Куликов, Лопатин, Лямин, Максимова, Молчанов, Муханов, Назайкинская, Назаров, Никитина, Никлаус, Никулин, Нурғалиев, Патаракин, Повилайтис, Полежаева, Поликанов, Пономарева, Раведовская, Разинкина, Рогозин, Ромашин, Самойленко, Сергеев, Скрыбин, Статирова, Сумбатян, Тугуз, Уразов, Фадеев, Фефелов, Фомин-Нилов, Погодаева, Будаева, Старинец, Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14866-4, URL: https://urait.ru/bcode/544558
Л.1.4	Вехов, Зуев, Бахтеев, Буглаева, Ковалев, Никитин, Русман, Смахтин, Христинина, Цифровая криминалистика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17464-9, URL: https://urait.ru/bcode/533155
Л.1.5	Чувиков, Модели и алгоритмы реконструкции и экспертизы аварийных событий дорожно-транспортных происшествий на базе логического искусственного интеллекта, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-016711-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373562

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент Российской Федерации: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	федеральные арбитражные суды РФ: www.arbitr.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	OpenOffice
5	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8	СПС "КонсультантПлюс"
9	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Примеры практических заданий для самостоятельной проверки знаний

1. Подбор судебной практики в аналитической системе «Сутяжник» по одному из следующих запросов:

- а) Применение технологий искусственного интеллекта в органах государственной власти, местного самоуправления;
- б) Система социального обеспечения и социальной защиты;
- в) Трудовые споры, связанные с заключением трудового договора, выплатой премии, оформлением учебного отпуска, увольнением по сокращению штата, дискриминации при трудоустройстве;
- г) Ничтожность сделки, оспоримость сделки, эмансипация, ограничение дееспособности, лишение дееспособности, понуждение к заключению договора,

защита

прав потребителей.

2. Составление одного из документов в конструкторе правовых документов:

- а) Договор оказания юридических услуг;
- б) Договор купли-продажи автомобиля;

- в) Претензия оператору связи (перевод на другой тарифный план без согласия абонента);
- г) Исковое заявление о взыскании задолженности по алиментам;
- д) Исковое заявление о защите прав потребителей, связанных с оказанием услуг ненадлежащего качества;
- е) Трудовой договор.

2. Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов, эссе, мультимедийных презентаций

2.1. При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть в основном основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (4-5) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

2.2. При подготовке доклада, необходимо учитывать, что его основное назначение - публичное представление материала. Как следствие, выбранная для доклада тема не должна быть излишне научной или теоретической, в большей степени носить прикладной характер, иметь практическую применимость, остроту и полемику в юридическом сообществе.

Оформление доклада не предполагает составление плана, введения или заключения. Вместе с тем, в ходе выступления автор должен обосновать актуальность избранной для доклада темы, ее проблематику, существующую в теории и практике полемику по теме доклада, отразить практическую реализацию обсуждаемых в докладе вопросов, а также сформулировать соответствующие выводы. Текст доклада может быть сдан преподавателю без соблюдения требований к шрифту, размеру, интервалу и т.п. Однако к докладу должен прилагаться перечень литературы, использованной автором для его подготовки.

При выступлении автор должен учитывать возможность поступления вопросов от преподавателя и аудитории и свободно ориентироваться в теме доклада. Доклад не должен формально зачитываться без осознания смысла излагаемых в нем вопросов.

2.3. При написании эссе автор обосновывает выбранную тематику, анализирует состояние проблемы, ее изученность в доктрине и практике, объем и качество законодательного регулирования вопросов, обозначенных в теме эссе, предлагает пути решения обозначенных проблем, в том числе предложения по внесению изменений в законодательство. К эссе прилагаются использованные при его подготовке материалы или

ссылка на них.

Техника написания эссе охватывает ряд этапов:

- выбор темы эссе;
- подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике;
- углубленное изучение законодательства по исследуемой проблематике;
- сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация;
- написание эссе, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

С точки зрения оригинальности, к эссе предъявляются требования, аналогичные рефератам.

2.4. Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации могут использоваться в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Кроме того, мультимедийная презентация может быть сдана студентом в качестве творческого задания без устного выступления.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях, следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

3. Распределение баллов по модулям и видам работы:

1 модуль – 45 баллов, из которых 40 баллов – текущая работа и 5 баллов – рейтинг – контроль;

2 модуль – 55 баллов, из которых 50 баллов – текущая работа и 5 баллов – рейтинг – контроль;

Рейтинг – контроль предполагает проверку сформированности компетенций в ходе освоения дисциплины. Знания проверяются посредством ответа на тестовые задания, размещенные в системе ЛМС.

Примеры типовых тестов на проверку знаний.

1. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта:

а) Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»

б) Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ

в) Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

2. Цифровая трансформация включает все, исключая:

а) ревизию имеющихся данных

б) ревизию и анализ метрик процесса

в) сбор данных

3. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются следующими тезисами:

а) искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений

б) искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

4. Технологии искусственного интеллекта включают:

а) температуру

б) симптомы

в) компьютерное зрение

5. «Посильные» задачи для успеха искусственного интеллекта:

а) замена обработки большого объема данных человеком

б) решение многопараметрической или сложно-алгоритмизируемой задачи

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

6. Суть машинного обучения заключается в:

а) повышении квалификации

б) обучении специалистов

в) программировании

7. Когда возникла задача создания искусственного подобия человеческого разума:

а) в XX веке

б) в XVIII веке

в) в XIX веке

8. Слабый Искусственный интеллект:

- а) решение сложных задач с участием человека
- б) решение простых задач на основе данных без участия человека
- в) решение простых задач с участием человека

9. К какому направлению развития искусственного интеллекта относится модель лабиринтного поиска:

- а) Кибернетика «черного ящика»
- б) Нейрокибернетика
- в) Кибернетика «серого ящика»

10. Сильный искусственный интеллект:

- а) замена человека при решении разных, в том числе новых или творческих задач
- б) результат работы ученых
- в) гипотеза в философии

11. Какие инструментальные средства не требуют от разработчика интеллектуальной системы знания программирования:

- а) декларативные языки программирования
- б) оболочки экспертных систем
- в) традиционные языки программирования

12. Разработка продукта включает:

- а) прототип (MVP)
- б) проверку в реальной клинической практике
- в) проверку продукта экспертами

13. Направление «нейрокибернетика» базируется на:

- а) моделировании входных воздействий и выходных сигналов, аналогичных выдаваемым человеческим мозгом
- б) моделировании структур человеческого мозга
- в) моделировании структур, решающих задачи интеллектуального типа

14. Разработка продукта включает:

- а) проверку в реальной клинической практике
- б) проверку продукта экспертами
- в) техническую документацию