

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

География населения с основами демографии

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, проф., Ткаченко Александр Андреевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

- выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению

Задачи :

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;
- добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);
- привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Землеведение

Введение в географию

История России

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геоурбанистика

Теория социально-экономической географии

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география мира

География Тверской области

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	49
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Население и география				
1.1	Население и география	Лек	3	2	
1.2	Население и география	Пр	3	2	
1.3	Население и география	Ср	3	2	
	Раздел 2. 2. Из истории географии населения в России и СССР				
2.1	Из истории географии населения в России и СССР	Лек	3	4	
2.2	Из истории географии населения в России и СССР	Пр	3	4	
2.3	Из истории географии населения в России и СССР	Ср	3	5	
	Раздел 3. 3. Источники информации				
3.1	Источники информации	Лек	3	2	
3.2	Источники информации	Пр	3	3	
3.3	Источники информации	Ср	3	5	
	Раздел 4. 4. Демогеография				
4.1	Демогеография	Лек	3	8	
4.2	Демогеография	Пр	3	6	
4.3	Демогеография	Ср	3	9	
	Раздел 5. 5. Население и экономика				
5.1	Население и экономика	Лек	3	3	
5.2	Население и экономика	Пр	3	3	
5.3	Население и экономика	Ср	3	7	
	Раздел 6. 6. Социальный состав населения и уровень образования				
6.1	Социальный состав населения и уровень образования	Лек	3	3	

6.2	Социальный состав населения и уровень образования	Пр	3	3	
6.3	Социальный состав населения и уровень образования	Ср	3	5	
	Раздел 7. 7. География народов				
7.1	География народов	Лек	3	4	
7.2	География народов	Пр	3	6	
7.3	География народов	Ср	3	5	
	Раздел 8. 8. Миграции населения				
8.1	Миграции населения	Лек	3	4	
8.2	Миграции населения	Пр	3	4	
8.3	Миграции населения	Ср	3	7	
	Раздел 9. 9. Подходы к описанию жизнедеятельности населения				
9.1	Подходы к описанию жизнедеятельности населения	Лек	3	4	
9.2	Подходы к описанию жизнедеятельности населения	Пр	3	3	
9.3	Подходы к описанию жизнедеятельности населения	Ср	3	4	
	Раздел 10. Контроль				
10.1	Экзамен	Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Лекция-визуализация
2	Тренинг
3	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 2.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11,

содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

1 модуль

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента -15 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается: Практическиеработы – 10 баллов, Номенклатура – 3 баллов. Реферат – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

2 модуль

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента -15 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается: Практические работы –10 баллов, Номенклатура – 3 баллов. Презентация – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «География населения с основами демографии». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

0-4 балла

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

5-9 балла

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

10-14 баллов

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении

второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя

15-20 баллов

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Анохин, Житин, География населения с основами демографии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18415-0, URL: https://urait.ru/bcode/534962
Л.1.2	Медков, Демография, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-009282-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359410

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Щербаков, Мдинарадзе, Назаров, Назарова, Демография, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012222-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423477
Л.2.2	, География населения с основами демографии, Ставрополь: СКФУ, 2014, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/155061
Л.2.3	Козьмин, Верняев, Новожилов, Киселев, Егоров, Дмитриев, Попов, Чистяков, Белков, Соболева, Березкин, Котин, Краснодембская, Маретина, Бузин, Этнология (этнография), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00916-3, URL: https://urait.ru/bcode/535895

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э2	Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей): https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index
Э3	Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г.): https://smolgu.ru/science/magazines/zhurnal-regionalnye-issledovaniya/
Э4	Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ: https://bankgorodov.ru
Э5	Демоскопweekly: https://www.demoscope.ru/weekly/2024/01027/index.php

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС IPRbooks
4	ЭБС «Лань»
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
7	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
8	Polpred.com (обзор СМИ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для работы по дисциплине «География населения с основами демографии» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями,

научно-популярной литературой по географии населения.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для

демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу.

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии населения. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений).
Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Место географии населения в системе географических наук и в системе наук о населении.
2. Вопросы географии населения в трудах дореволюционных российских ученых.
3. Развитие отечественной географии населения в советское время и постсоветское время.
4. Источники информации для исследований по географии населения.
5. Формы учета населения.
6. Основные представления о ритме воспроизводства населения.
7. Факторы естественного движения.
8. Сравнительный анализ категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
9. География народов: основные подходы к изучению.
10. Проблемы географического изучения социальной структуры населения.

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
 - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно- синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
 - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Возникновение и развитие географии населения как самостоятельной ветви социально-экономической географии.

2. Основные работы русских дореволюционных географов в области географии населения.

3. Связи географии населения с другими науками (социологией, историей, демографией, экономикой труда, этнографией, географией обслуживания, районной планировкой, медицинской географией).

4. Методы учета населения и статистические показатели, характеризующие динамику и структуру населения.

5. Переписи населения. Их возникновение и место в системе учета населения.

6. Виды переписей населения и их особенности.

7. Происхождение человека и человеческих рас.

8. Современные этнические процессы в России.

9. Роль религии в хозяйственной, политической и культурной жизни стран мира.

10. География межрайонных миграций в России

Примерные тесты по дисциплине «География населения с основами демографии»

Кто был инициатором введения в вузах нашей страны учебного курса

«География населения»:

- Н.Н. Баранский
- Р.М. Кабо
- Ю.Г. Саушкин

Кто был автором первого в нашей стране учебного пособия по географии населения:

- Н.И. Ляликов,
- Р.М. Кибо,
- В.В. Покшишевский

Для определения какого демографического показателя используется формула Ритса?

К какой группе демографических показателей относится показатель средней продолжительности предстоящей жизни:

- общие,
- частные,
- интегральные.

Какой исторический тип воспроизводства характерен для феодального общества?

Как происходит демографический взрыв? (выберите правильный ответ):

- рост рождаемости при постоянной смертности,
- рост рождаемости при снижении смертности,
- снижение смертности при постоянной рождаемости.

Каково соотношение величин смертности мужского и женского населения в развитых странах:

- одинаковы,
- смертность мужчин выше,
- смертность женщин выше.

Как соотноситься количество мальчиков и девочек при рождении (выберите правильный ответ):

- 90:100
- 100:100
- 105:100
- 110:100

На что направлена демографическая политика в большинстве развитых стран:

- на снижение рождаемости,
- на стабилизацию рождаемости,
- на повышение рождаемости.

Как называется современный вариант социальной структуры:

- социальная мобильность,
- социальное расслоение,
- социальная стратификация.

Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:

- а) Бангладеш б) Непал
- в) Китай г) Индия д) ФРГ

В каком полушарии сосредоточено больше населения:

- а) в Восточном б) в Западном в) в Северном г) в Южном
- д) сильных различий в численности не наблюдается

Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру) Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5),

Япония(6), Россия(7)

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6
- б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6
- в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6
- г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7
- д) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

Расположите страны по возрастанию численности населения(по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- а) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1
- б) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1
- в) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1
- г) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1
- д) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1

Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:

- а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия
- в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия д) Германия, Норвегия, Франция, Россия

В России к категории городов могут быть отнесены пункты с населением не менее:

- А) 7 тыс. человек Б) 3 тыс. человек В) 12 тыс. человек Г) 30 тыс. человек

Крупнейшей городской агломерацией России является:

- А) Московская
- Б) Самарская
- В) Нижегородская Г) Новосибирская

Какой из перечисленных народов относится к индоевропейской языковой семье:

- А) буряты Б) русские В) калмыки Г) татары

Наименьшим по численности народом являются:

- А) татары Б) русские В) ненцы Г) чувашаи

Процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни - это:

- А) урбанизация Б) миграция
- В) эмансипация Г) адаптация

Естественный прирост населения – это:

- А) отношение рождаемости к смертности
- Б) разница между рождаемостью и смертностью
- В) разница между числом въехавших и выехавших из страны Г) отношение

въехавших в страну к числу родившихся за год

Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- 2) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
- 3) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- 1) Европа; 4) Северная Америка;
- 2) Азия; 5) Латинская Америка;
- 3) Африка; 6) Австралия и Океания.

В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) Франция; 6) Дания;
- 2) Италия; 7) Бельгия;
- 3) Норвегия; 8) Чехия;
- 4) Венгрия; 9) Словакия;
- 5) Болгария; 10) Португалия;

Укажите верные утверждения:

- 1) Около половины государств мира многонациональные;
- 2) США - самая многонациональная страна мира;
- 3) Индия – многонациональное государство;
- 4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

Укажите многонациональные страны из предложенного списка

- 1) Швеция; 6) Испания;

- 2) Россия; 7) Дания;
- 3) США; 8) Германия;
- 4) Великобритания; 9) Венгрия;
- 5) Албания; 10) Португалия.

Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:

- 1) Польша; 6) Норвегия;
- 2) Индия; 7) Индонезия;
- 3) Китай; 8) Австралия;
- 4) Нигерия; 9) Ливия;
- 5) Франция; 10) Аргентина.

Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языков семей:

- 1) нигеро-кордофанская; 6) индоевропейская;
- 2) сино-тибетская; 7) дравидская;
- 3) афразийская; 8) северо – кавказская;
- 4) алтайская; 9) австронезийская;
- 5) уральско-юкагирская; 10) австралийская.

Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка

- 1) китайцы;
- 2) корейцы;
- 3) японцы;
- 4) англичане;
- 5) испанцы;
- 6) русские;
- 7) французы;
- 8) хиндустанцы;
- 9) бенгальцы;
- 10) вьеты.

Укажите два самых распространенных языка из представленного списка

- 1) немецкий;
- 2) английский;
- 3) хинди;
- 4) французский.

Установите соответствие:

Официальный язык Страна

- 1) английский; А) Венесуэла
- 2) португальский; Б) Мали
- 3) испанский; В) Лаос
- 4) французский Г) Мозамбик
- Д) Нидерланды

Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии

1. Словаки;
2. Украинцы;
3. Болгары;
4. Сербь;
5. Венгры.

Укажите государственные языки Швейцарии

1. Немецкий;

2. Английский;
3. Испанский;
4. Итальянский;
5. Французский;
6. Каталонский;
7. Тирольский;
8. Ретороманский.

Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье

1. Хиндустанцы;
2. Китайцы;
3. Немцы;
4. Баски;
5. Египтяне;
6. Банту;
7. Вьеты;
8. Японцы;
9. Курды; 10. Тамилы.

Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой

1. между европеоидной и негроидной;
2. между европеоидной и монголоидной;
3. между европеоидной и австралоидной;
4. между негроидной и монголоидной.

Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

1. Зарубежная Азия;
2. Зарубежная Европа;
3. Америка;
4. Африка;
5. Австралия и Океания;
6. СНГ.

Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным

1. США;
2. Великобритания;
3. Бразилия;
4. Новая Зеландия;
5. ЮАР;
6. Австралия;
7. Индия;
8. Ямайка.

Укажите два основных народа Шри-Ланки

1. Хиндустанцы;
2. Бенгальцы;
3. Тамилы;
4. Маратхи;
5. Цейлонцы;
6. Сингалы;
7. Малайцы;
8. Индийцы.

Укажите страну по имеющимся в ней национальным

меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

1. Ирак;
2. Иран;
3. Турция;
4. Индия;
5. Саудовская Аравия;
6. Пакистан.

Тематика практических занятий

1. Население мира: размещение, динамика, основные показатели
2. Основные демографические показатели стран мира
3. Динамика численности, половозрастная структура и миграционные потоки в странах мира.
4. Особенности миграции населения по регионам мира
5. Население России: размещение, динамика, основные показатели
6. Рождаемость, смертность, естественный прирост в регионах России
7. Особенности пространственного перемещения населения России
8. Показатели смертности Тверской области
9. Оценка демографического потенциала муниципальных образований Тверской области

Темы, изучаемые в модуле 1:

Тема 1: Население и география

Тема 2: Из истории географии населения в России и СССР Тема 3: Источники информации

Тема 4: Демогеография

Тема 5: Население и экономика

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Население и география.
2. Науки о населении.
3. Предметная область географии населения.
4. Формирование отечественной географии населения.
5. Общее представление об учете населения. История учета населения в мире и в России (до начала ревизий).
6. Ревизии и местные переписи в России.
7. Принципы проведения всеобщих переписей. Всеобщие переписи в России и в СССР.
8. Программа и организация переписи. Материалы переписей.
9. Текущий учет населения. Оценка численности. Регистры населения.
10. Понятие о естественном движении. Коэффициенты естественного движения (общие, частные, интегральные).
11. Понятие о режиме воспроизводства. Исторические типы воспроизводства.
12. Демографический переход.
13. Мальтузианство и неомальтузианство.

Темы, изучаемые в модуле 2:

Тема 1: Подходы к описанию жизнедеятельности населения Тема 2: Миграции населения

Тема 3: География народов

Тема 4: Социальный состав населения и уровень образования

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Рождаемость: факторы и тенденции.

2. Смертность: факторы и тенденции; естественный прирост.
3. Состав населения по полу.
4. Возрастная структура населения.
5. Демографическая ситуация, демографическое поведение.
6. Демографическая политика.
7. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
8. Рынок труда, безработица, политика занятости.
9. Социальный состав населения.
10. Структура занятости. Уровень образования.

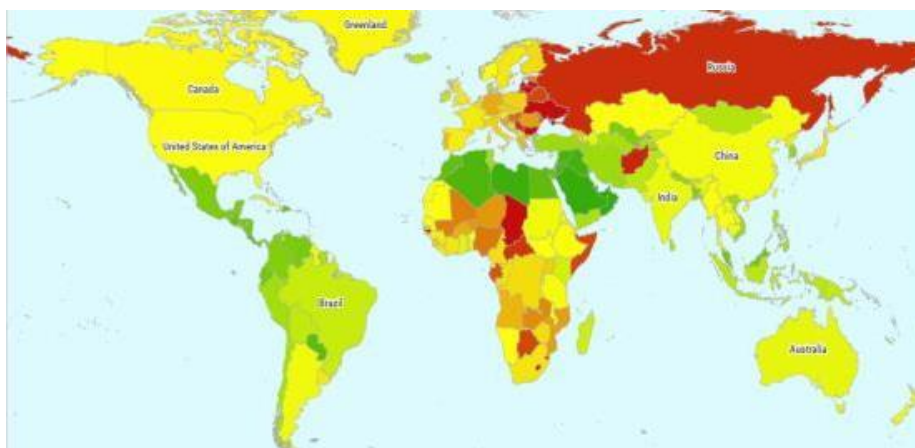
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

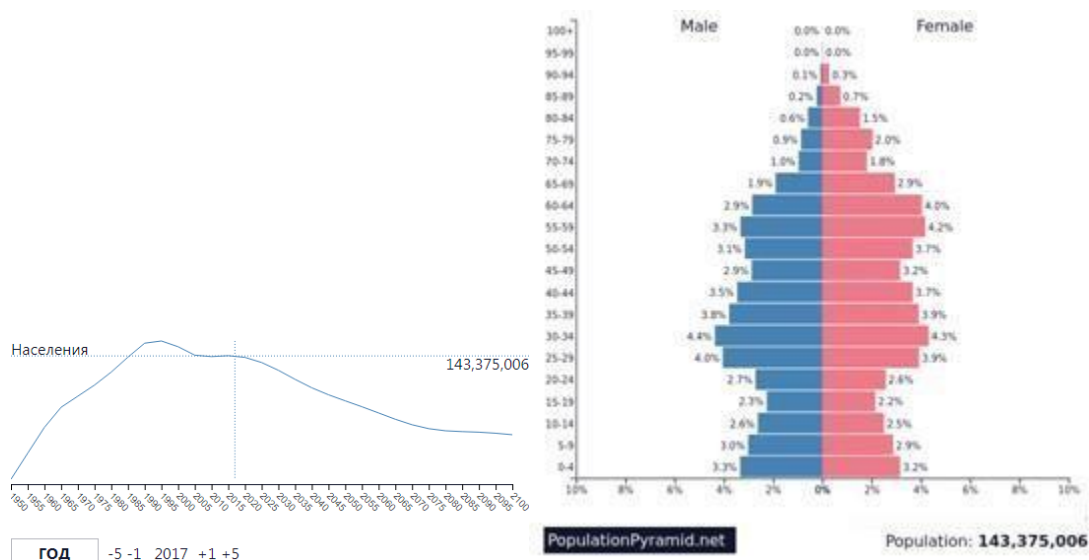
ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

Практическая работа «Основные демографические показатели стран мира»

Используя карту, сделайте вывод о географии смертности населения. Выделите страны с наибольшим значением коэффициента смертности, охарактеризуйте их географическое положение. Оцените значимость географического и экономического фактора в размещении стран с высокой смертностью.



2. Используя график динамики численности населения и половозрастную пирамиду, определите страну с такими характеристиками населения. Выскажите критически о современной демографической ситуации в этой стране. Оцените перспективы ее демографического развития.



Практическая работа «Источники информации о населении»

1. Используя материалы Базы данных муниципальных образований Росстата рассчитайте коэффициент естественного прироста в регионах РФ.

Оцените влияние географического фактора на показатели рождаемости и смертности.

2. Используя данные таблицы рассчитайте коэффициент динамики численности населения по районам Тверской области.

Район	Районный центр	1989	2010	КДН, %
Бельский район	г. Белый	5381	3583	
Жарковский район	п.г.т. Жарковский	6428	4461	
Осташковский район	г. Осташков	26623	18803	
Бологовский район	г. Бологое	33456	23774	
Пеновский район	п.г.т. Пено	6133	4378	
Кашинский район	г. Кашин	20912	15115	
Торопецкий район	г. Торопец	17648	13033	

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

Подготовить устный ответ на вопрос

1. Население и география. Социологизация географии.
2. Определите место географии населения среди других наук.
3. Выделите предметную область географии населения.
4. Назовите этапы формирования отечественной географии населения.
5. Общее представление об учете населения. История учета населения в мире и в России (до начала ревизий).

Критерии оценивая

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа