

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:24:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО
ученым советом
университета протокол № 12
от «27» 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора С.Н. Смирнов

«30» 09 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация

БАКАЛАВР

2023 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП.....	6
РАЗДЕЛ II. Концепция основной образовательной программы.....	7
1. Миссия (цели) ООП.....	7
2. Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.....	7
4. Срок получения образования по ООП.....	7
5. Формы обучения.....	7
6. Общий объем программы в з.е.....	7
7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.....	7
8. Объем контактной работы по ООП.....	8
9. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.....	8
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.....	9
11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	19
12. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	39
13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.....	40
14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.....	41
15. Практическая подготовка.....	41
РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	43
РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП.....	44
РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии.....	47
РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда.....	47
РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	52
РАЗДЕЛ X. Лист дополнений и изменений.....	54
Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы.....	55

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	72
Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы.....	73
Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП.....	92
Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ.....	94

Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Музыкальное образование»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов** (при наличии):

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Тип(ы) задач профессиональной деятельности

Педагогический, методический, культурно-просветительский

Миссия (цели) образовательной программы

- кадровое обеспечение структуры системы общего и дополнительного образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей;

-обеспечить формирование профессионалов в сфере музыкального образования, обладающих профессиональной компетентностью, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять педагогическую, методическую и культурно-просветительскую деятельность;

- содействовать формированию у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр).

Руководитель ООП – к.пед.н., доцент Арутюнян И.А.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Форма обучения – очная заочная

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456);

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

– нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются)

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

РАЗДЕЛ II. Концепция основной образовательной программы

1. Миссия (цели) ООП

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы музыкального образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в рамках общего и дополнительного музыкального образования.

2. Направленность (профиль) образовательной программы.

Музыкальное образование

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Квалификация – бакалавр.

4. Срок получения образования по ООП.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения

Форма обучения – очная, заочная

5. Общий объем программы в з.е.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

6. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

7. Объем контактной работы по ООП.

Суммарный объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ, складывается из часов аудиторной нагрузки, контроля самостоятельной работы студента, объема часов контактной работы на базе практики. Контактная работа в соответствии учебным планом ООП «Музыкальное образование» составляет ≈ 3520 часов.

8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с

присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение дисциплин основной части ОП и дисциплины, относящиеся к части ОП, реализуемой участниками образовательных отношений. К основной части ОП относятся дисциплины социально-гуманитарного направления, а также дисциплины, раскрывающие теоретические и практические основы музыкального образования; ключевые направления в области современных подходов и технологий преподавания музыкальной теории и методики, музыкально-исполнительских дисциплин и т.д.

Освоение образовательной программы бакалавриата по профилю «Музыкальное образование» в регионе осуществляется только в Тверском государственном университете.

В процессе освоения программы бакалавриата студенты овладевают навыками педагогической деятельности и сопровождения личностного развития школьников в непрерывном образовании в рамках практических занятий, обеспеченных профессорско-преподавательским составом с высоким уровнем профессионализма и опыта практической деятельности. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной и производственной практик на базе ведущих образовательных организаций г. Твери. Занятия по творческим дисциплинам проходят в аудиториях, оборудованных инструментами и техническими средствами. Все лекционные аудитории оборудованы специальной демонстрационной техникой.

Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями вуза и педагогами-практиками с большим опытом. Среди них заслуженные деятели в сфере искусства и образования, лауреаты премии губернатора Тверской области, участники международных и всероссийских музыкальных конкурсов, ведущие активную творческую, педагогическую и исследовательскую работу, а также талантливые молодые специалисты, выпускники кафедры. В плане ООП есть авторские курсы ведущих преподавателей по теоретическим и творческим дисциплинам.

Студенты имеют возможность выбрать направление в сфере музыкального образования для более глубокого изучения и выполнения выпускной квалификационной работы. Ориентированность программы на практическую деятельность, как в рамках аудиторных занятий, так и в рамках учебных и производственных практик, используются современные образовательные технологии, позволяет студентам сформировать индивидуальную траекторию обучения, углубиться в отдельные области музыкального образования, получить знания в смежных областях научного знания, изучение которых может быть продолжено и в магистратуре.

С целью ориентации реализуемой образовательной программы на рынок

труда при проектировании и реализации ООП осуществляется сотрудничество с работодателями по направленности (профиля) программы, согласованию профессиональных компетенций выпускников, разработке и рецензированию документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы); экспертизе ООП, оценке содержания и качества образовательного процесса; оценке уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников; преподавание профильных дисциплин и организацию профессионально ориентированных мастер-классов; предлагают тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда; участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

В ТвГУ существуют широкие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности: применение современных технологий обучения, современный аудиторный фонд, высокая оснащенность компьютерами и возможность выхода в Интернет, доступ к электронным библиотечным системам. Широкий комплекс мер, направленных на стимулирование научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, молодежные научно-исследовательские круглые столы. Предложены разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов.

9. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

– область профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

– сфера профессиональной деятельности

непроизводственная.

– типы задач профессиональной деятельности

педагогический, методический, культурно-просветительский.

– задачи профессиональной деятельности:

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществление духовно-нравственного, эстетического воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся;
- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

В рамках задач культурно-просветительской деятельности:

- планирование и реализация образовательного процесса по музыке и музыкального развития в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществление педагогического сопровождения обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- участие в проектировании предметной и образовательной среды.

В рамках методического типа задач:

- обеспечение эффективности и реализации творческого подхода к усвоению методических дисциплин;
- моделирования реальных учебных ситуаций;
- актуализации теоретических знаний и совершенствования методической подготовки;
- предупреждения и профилактики методических ошибок в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- организации познавательной деятельности студентов;
- формирования и развития профессионального мышления.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс	Наименование	Компетенции
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	УК-1; УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-5; ПК -1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК -1.1; ПК -1.3; ПК-4.2
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-3; ПК -1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.3
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК -1.3; ПК-4.2
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.3
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.3
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК -1.1; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ОПК-2.3; ПК -1.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.3
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК -1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-3.1

У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК -1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.3
А/02.6	Воспитательная деятельность	УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-4.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	УК-2.1
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-1.2; ОПК-1.3
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-3; ОПК-2.2
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-3.1; ПК-3.3
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ПК -1.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.3
ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-2.1
ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ПК-2.2; ПК-4.1
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОПК-7.3
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	УК-5.2; УК-5.3
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-3.1; ОПК-3.2
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1

У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-2.3; ПК-4.3
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	УК-7.3
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК -1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-4.2; ПК-4.3
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1
А/03.6	Развивающая деятельность	УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4.3
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ОПК-3; ПК-3.1
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-6
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7
ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2.2; ПК-4.3
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ОПК-6
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-4
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-4.3; ПК-3.1
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-3
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ОПК-5.2; ОПК-5.3

У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-3
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	УК-6
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК -1.1; ПК-2.1
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-4.1; ПК-4.2
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-3.2
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ОПК-7.2
ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ОПК-5; ОПК-6
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	УК-4
ТД.6	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	УК-1.3
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК -1.3; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-3.3
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-4.1; ПК-4.2
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК -1.3
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-3.3

У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК-4.1
У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-2.2; ПК-2.3
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	УК-2.5
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-3.2
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	УК-8; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	ПК-4; ПК-3
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	ПК -1.1; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.4	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ОПК-7.2
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПК-2.2
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-3; ПК-4.1
У.2	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся	ПК -1.2; ПК-4.1
У.3	Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)	ОПК-7.1
У.4	Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	ПК-2.2; ПК-2.3
У.5	Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК-2.2; ПК-2.3
У.8	Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1
У.9	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:	ПК-4
У.10	задач и особенностей образовательной программы;	ПК -1.3

У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-3.3
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся	ПК -1.1; ПК-2.2
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:	ПК-4.3; ПК-3.1
У.21	Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)	ПК-2.3; ПК-3.3
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-2.2
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях	ПК-2.2
У.24	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)	УК-8.1
У.25	Выполнять требования охраны труда	УК-8
Зн.2	Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.2
Зн.5	Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) <8>	ПК -1; ПК-3.2; ПК-3.3
Зн.6	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	ПК-4.3
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	УК-8; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
ТД.1	Планирование подготовки досуговых мероприятий	ОПК-2
ТД.2	Организация подготовки досуговых мероприятий	ОПК-2
ТД.3	Проведение досуговых мероприятий	ПК-3.3
У.2	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:	ПК-3.1
У.3	привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;	ПК-3.3
У.4	использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-3.1; ПК-3.3

У.5	проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;	ПК-3.3
У.6	устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-3.1; ПК-3.3
У.7	использовать профорientационные возможности досуговой деятельности	ПК-3.3
У.8	Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий	ОПК-8.3
У.9	Выполнять требования охраны труда	УК-8.1
У.10	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики	ОПК-7.2
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	УК-7; ОПК-7
ТД.1	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	УК-7.2
ТД.2	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся	ОПК-7.2
ТД.3	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	ОПК-7
ТД.4	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей	ОПК-7.3
У.1	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы	ОПК-7.2
У.2	Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей	ОПК-7.1
У.3	Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы	ОПК-7.2
У.4	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	ОПК-7.3
У.5	Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	ОПК-7.2
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	УК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.3

ТД.2	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	ПК-2
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПК-2.2; ПК-4.3
ТД.4	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.3
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПК -1.1
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания	УК-5.1
У.6	Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК -1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы	ПК -1.3; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	ОПК-2; ПК -1.1; ПК-4.3; ПК-3.2
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК -1; ПК-3
ТД.3	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий	ОПК-2.2
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-2.1; ОПК-2.2
ТД.5	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ОПК-2.2; ОПК-2.3
У.1	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	ОПК-2.3
У.2	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	ОПК-7.2
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:	ОПК-6
У.4	задач и особенностей образовательной программы;	ОПК-6
У.5	образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;	ОПК-6
У.6	фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);	ОПК-6

У.7	особенностей группы обучающихся;	ОПК-6
У.8	специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);	ОПК-6
У.9	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6
У.10	Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-7.2
У.11	Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-3.3
Зн.4	ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК -1; ПК-4.3; ПК-3.2

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, обязательные профессиональные (при наличии) и профессиональные компетенции (соотнесенные с профессиональными стандартами, согласованные с работодателями).

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов	-
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	-
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	-
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	-
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	-
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	-
УК-9.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	-
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	-
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	-

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	-
УК-10.3	Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	-
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений	-
УК-10.5	Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования	-
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	-
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	-
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения	-
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ	-
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения	-
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения	-
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Объясняет принципы работы современных информационных технологий	-
ОПК-9.2	Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности	-
ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	Педагогический	
ПК -1	Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	ПК
ПК -1.1	Знает концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по музыкальному образованию. определяемые ФГОС общего образования и дополнительного образования	-
ПК -1.2	Анализирует приоритетные направления развития музыкального образования	-
ПК -1.3	Определяет цель, круг задач и принципы построения образовательных программ	-
ПК-2	Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	ПК
ПК-2.1	Объясняет характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся	-
ПК-2.2	Способен к организации учебной, проектной деятельности обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	-

ПК-2.3	Организует различные виды музыкальной деятельности обучающихся для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	-
Тип задач проф. деятельности:	Методический	
ПК-4	Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения и эстетического воспитания обучающихся в различных типах образовательных учреждений в учебной и внеучебной деятельности	ПК
ПК-4.1	Использует приемы формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения музыкальному искусству в различных типах образовательных учреждений	-
ПК-4.2	Демонстрирует умения планировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа	-
ПК-4.3	Демонстрирует знания содержания, форм, методов и средств в соответствии с поставленными целями и задачами, образовательными потребностями обучающихся в образовательных учреждениях различного типа	-
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-3	Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ	ПК
ПК-3.1	Знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности	-
ПК-3.2	Анализирует содержание дополнительных образовательных программ	-
ПК-3.3	Осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами	-

12. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин вариативной части подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда

Одним из показателей качества профессионального образования по данной ОП является востребованность выпускников на рынке труда. Выпускники профиля «Музыкальное образование» работают в различных образовательных организациях, как в системы общего, так и дополнительного музыкального образования. Поэтому при подготовке выпускников данного профиля учитываются особенности их профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС общего и дополнительного образования.

Благодаря развитой системы практик работодатели могут знакомиться с потенциальными сотрудниками, а студенты определиться с интересующими их рабочими местами. В рамках реализации программы организуется системное взаимодействие с работодателями в рамках практик, конференций, круглых столов, защиты выпускных квалификационных работ. Выпускник, освоивший программу, может работать в системах сферы образования, культуры; дополнительного образования; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

В личности выпускника работодатели ценят в первую очередь мотивацию к работе и обучению, творческую активность, гражданскую позицию в решении вопросов; понимание личной ответственности за качество профессиональных знаний, умений и навыков, а также общий уровень образования – образованность.

Студенты, прибывшие из Тверской области и намеревающиеся вернуться обратно, как показывает практика предыдущих лет, всегда трудоустраиваются. Этим ТвГУ подтверждает свое предназначение ведущего регионального вуза. Можно отметить, что выпускники сферы музыкального образования более успешны при трудоустройстве и самореализации в силу особой направленности образования, универсальности и широты подготовки студентов.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены курсы и тренинги, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Реализация ООП происходит в тесном взаимодействии с работодателями, заинтересованными в выпускниках.

К преподаванию профильных дисциплин привлекаются представители работодателей. В рамках реализации программы возможна подготовка и проведение конференций и круглых столов с участием студентов, преподавателей и представителей работодателей регионального и муниципального уровней. В рамках данной образовательной программы были заключены договора о сотрудничестве и практической подготовке.

Сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве, организации и проведении учебных и производственных практик:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской музыкальный колледж им М.П. Мусоргского»
Договор №307 От 25.12.2023 г./2023-2026 гг
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской педагогический колледж»
Договор №503 От 25.04.2024 г./2024-2028 гг
3. Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»
Договор №95 от 04.11.2022 г./2022-2027гг.
4. Муниципальное бюджетное учреждение Дворец культуры «Затверецкий»
Договор №18 от 01.09.2023 г./2023-2028гг.
5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 им. М.П. Мусоргского»
Договор №67 т 01.09.2023 г./2023-2028гг.
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. В.В. Андреева»
Договор №284 от 25.12.2023 г./2023-2028 гг.
7. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Лотошинская детская школа искусств»
Договор №20 от 12.09.2022 г./2022-2028 гг
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино»
Договор № 283 от 25.12.2023 г./2023-2028гг.
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Элегия»» Конаковский р-н , д.Мокшино

Договор № 19 от 01.09.2023 г./2023-2028гг.

10. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Клинская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» г. Клин

Договор № 15 от 01.09.2023 г./2023-2028гг.

11. Муниципальное учреждение дополнительного образования МУДО «Детская школа искусств №2»г. Кимры

Договор № 187/1 от 10.04 .2024 г/ 2024-2028гг.

12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50»

Договор № 93/1 от 12.01.2024 г./2024-2028гг.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

Договор № 93/1 от 12.01.2024 г./2024-2028гг.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования №49

Договор № 17 от 01.09.2023 г./2023-2028гг.

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»

Договор № 45/2 от 12.01.2024 г./2024-2028гг.

16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Торжка

Договор № 16 от 01.01.2023 г./2023-2028гг.

17. Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия им В.Н. Татищева г. Клин

Договор № 549от 25.12.2023 г./2023-2028гг.

15. Практическая подготовка

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической организована при реализации дисциплин (Музыкальная грамота и сольфеджио, Теория и методика музыкального образования, Музыкально-педагогический практикум, Организация дополнительного образования (музыкальное), Проектирование образовательных программ, Основной музыкальный инструмент, Дирижирование, Сольное пение и др.) и всех видов и типов практики.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем часов на различные виды практик составляет не менее 2160 часов (60 з.е.).

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом ООП предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ✓ Ознакомительная практика
- ✓ Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях

Типы производственной практики:

- ✓ Педагогическая практика

✓ Преддипломная практика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляется как приложение к ООП, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы (фонды оценочных средств)* по дисциплинам, практикам и ГИА, для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационным показателям представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.). Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом факультета/института.

Примерные оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Примерные оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА.

3.7. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;
- практикумы;
- сборники кейсов;
- электронные презентации;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включаются в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами в виде приложений к ООП и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Тверской государственной университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:

– Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях (Приложение А, Приложение Б).

Сведения о материально-техническом обеспечении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведения об оборудованных учебных кабинетах (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

Сведения об объектах для проведения практических занятий (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html)

Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП (Приложение В).

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах (Приложение Г).

Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП (Приложение Д).

РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Информационные (цифровые) -коммуникационные
4. Технологии развития критического мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Тренинг
4. Портфолио
5. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом

заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено

устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USBфлеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

ЭБС "Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>,

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>,

ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>,

ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>,

Знаниум" <http://www.znanium.com>,

«Book.ru» <https://www.book.ru/>

для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к:

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>,

ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик». Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

Также студенты обеспечены реализацией специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п / п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
------------------	---	---

1	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата),</p>	<p>- адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом;</p>
№ п / п	<p>Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>- наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24);</p> <p>- организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24);</p> <p>- оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).</p>
2	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)</p>

РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

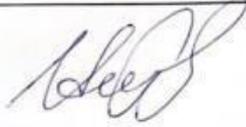
Воспитательный процесс направлен на формирование у обучающихся Высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями. Узнать о средствах и направлениях воспитательной работы можно на странице Управления по внеучебной работе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

РАЗДЕЛ IX. Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Аругюнян Изабелла Арташесовна	Руководитель ООП, зав. кафедрой музыкального и изобразительного искусства в образовании, к.п.н., доцент	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Кружкова Зара Согомоновна	Директор ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	
2.	Нистратов Константин Владимирович,	Директор МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	

РАЗДЕЛ X. Лист дополнений и изменений

№ п.п.	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
	Нормативно-правовое обеспечение ООП	Учтены требования профессиональных стандартов 1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (01.001), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года), 2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (01.003), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.	Протокол №9 от 23.04.2024
	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	Обновлены рабочие программы дисциплин в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №9 от 23.04.2024
	Сведения о ресурсном обеспечении ООП	Внесены изменения в справку о кадровом обеспечении основной образовательной программы и справку библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы, справку о финансовых условиях реализации ООП	Протокол №9 от 23.04.2024
	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Обновлена рабочая программа воспитания и календарный план в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №9 от 23.04.2024

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Арутюнян Изабелла Артасесовна	Штатный	Зав. кафедрой, доцент, учёная степень кандидат	История мировой художественной культуры Эстетическое развитие обучающихся	Высшее, Фортепиан о концертны й исполнител	Диплом о профессиональной переподготовке №20405 от 04.04.2023, «Профессиональная деятельность педагога-психолога», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ, с присвоение	да	да	да	482,85	0,548

			педагогически х наук, учён оезвание - доцент	Музыкальная педагогика и психология Основной музыкальный инструмент История музыки разных стран Теория и технологии арт-менеджмента в сфере музыкальной культуры	ь солист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель Диплом кандидата наук серия ДКН №123072. Аттестат доцента серия ДЦ № 049438.; Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций (английский)	квалификации педагог- психолог, 540 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 160300005437, рег №21У150-03737от 24.05.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 180002358005 от 09.06.2020, "Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"; Диплом о профессиональной переподготовке №008500 от 10.03.2020,"Педагогическое образование: преподаватель по направлению "Искусствоведение и культурология", 502 часа, ООО "Национальная академия современных технологий", г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 180002138439 от 03.02.2020, "Современная методика преподавания мировой художественной культуры и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций";					
				Организация дополнительного образования (музыкальное) Класс аккомпанемента Ознакомительная практика Преддипломная практика Руководство ВКР, ГИА							

						Удостоверение о повышении квалификации № 772407647305 от 10.04.2019, "Современное музыкальное образование: проблемы, задачи, перспективы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Государственный музыкально-педагогический институт имени М. М. Ипполитова-Иванова"; Удостоверение о 2повышении квалификации № 692407396691 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
2	Афтахова Александра Васильевна		, Должность - доцент	Правовые основы образования	Высшее, квалификация юрист по специальности «юриспруденция» ВСВ 0670390	1."Новые информационные технологии в образовании" да да да 36,5 0,041 52 Васильевна учена степень - к.филос. наук, доцент образования юрист по специальности «юриспруденция» ВСВ 0670390 (Удостоверение ЧОУ ДПО "1 -С Образование" № ДК43362 от 4.03.2021) 2."Цифровое обучение: методики, практики, инструменты" IX Летней школы преподавателя - 2021 (Удостоверение ЛП21 00302284 от 26.09.2021) 3."Основы проектной деятельности" (Удостоверение ФГАОУ ВО "Санкт -Петербургский политехнический университет имени Петра Великого (Удостоверение да да - 36,5 0,041477273 43 № 782400054199, 2021) 4.Школа наставников (Сертификат Академии наставников № 0101421 - 0041 от 12.10.2021) 5."Студенческий проект НТИ: от идеи к прототипу" (Сертификат	да	да	да	36,5	0,041

					<p>Академии наставников № 0201322 -044 от 05.11.2021) 6.«Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета" (Диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВО НИЯУ "МИФИ" ПП № 010627 от 6 сентября 2021 г.) 7.Методика сопровождения команды студентов в рамках проектно - образовательного интенсива "От идеи к прототипу" (Сертификат АНО "Университет 20.35" от 28.12.2021) 9.Проектное обучение в университетах и колледжах - 2023 (Удостоверение о повышении квалификации ПО23 00352784 от 24.05.2023) 10.Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (Удостоверение о повышении квалификации Тюменского государственного университета, рег. № 722023003909, 2023 г.) 11.Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области 45 экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО "Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова" ПК МГУ № 043323 от 21 августа 2023 г.)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - ст. преподавательская степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура	Высшее образование: физическая культура; Физическая культура. Преподаватель физической культуры. Тренер. ШВ 190424 от 10.06.1993г магистратура по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование (2013 г.) Преподаватель физической культуры. Тренер. Магистр	1. Удостоверение о повышении квалификации 692402383793. Регистрационный номер 577 - 2022 г. Тверь выдан 11.07.2022. «Использование информационнокоммуникативных технологий и ресурсов в преподавании дисциплин по направлению «Физическая культура»». 24 часа. ФГБОУ да да да 124,5 0,140 54 ВО "Тверской государственный университет". 2. Сертификат №385 -20 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". да да - 62,25 0,07 46 университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 7.02.2020. 3. Сертификат №215 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 12.02.2021"	да	да	да	96,25	0,1081
4	Бысюк Анна Сергеевна	штатный	Должность – и.о. зав. кафедрой, учёная степень - Кандидат	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	Высшее образование, педагог-психолог	Удостоверение о повышении квалификации № 2073\У с 12.11.2021, "нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения", 90 часов,	да	да	да	21,25	0,024

			психологическ их наук, учёное звание - доцент			<p>ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии» г. Москва; Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам сОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС"); Сертификат НК-2323 об успешном прохождении обучения на семинарах "Интегративные методы нейропсихологической психокоррекции" (первый модуль- психомоторная нейропсихологическая коррекция детей и подростков), 50 акад. часов, Ассоциация нейропсихологов и психотерапевтов нейропсихологический центр адаптации и саморегуляции, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации №112811 с 13.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396664 от</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 342400000457 от 12.03.2018, Педагог-дефектолог, 620 часов, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы";					
5.	Варламова Мария Николаевна	По договору ГПХ	преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №1 им. М.П. Мусоргского»	Сольное пение	Высшее. Концертно-камерный певец. Преподаватель по специальности вокальное искусство (по видам вокального искусства академическое пение)	Работник профильной организации	-	Да	Да	19 3,5	0,2174
6	Воробьев Дмитрий Николаевич.	штатный	Должность – доцент, учёная степень – к.и.н., учёное звание – доцент	История России	Высшее, Бакалавр, История, Магистр, История. АВБ 0154518 от 15.06.2004 ВМА 0001622 от 26.06.2006 ДКН 112477 от 14.12.2009	6 Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545084, регистрационный номер: 21-20-ЦПКИПП, дата выдачи: 17 апреля 2020 г., название программы: «Специалист по сервису и туризму», количество часов: 250, организация: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»		да	да	11 5,7 5	0,132

7	Голубева Тамара Алексеевна	Штатный	Должность —доцент учёная степень - кандидат психологическ их наук, учён оезвание - доцент	Педагогика	Высшее . Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №099079	Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545084, регистрационный номер: 21- 20- ЦПКиПП, дата выдачи: 17 апреля 2020 г., название программы: «Специалист по сервису и туризму», количество часов: 250, организация: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692404196185 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации №692407396668 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 025064 с 01.11.2017 г. по 04.11.2017 г., "Интеграция в российское и	да	да		36,0,041 5
---	----------------------------------	---------	---	------------	---	--	----	----	--	---------------

						международное образовательное и научное пространство", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь;					
8.	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность - старший преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют	Иностранный язык	Высшее, «Английский язык и литература», Филолог. Преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации №692407396523 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763603 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	Да	82,25	0,092
9.	Гурьева Наталья Николаевна	Штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.филол. н., Ученое звание- отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее Русский язык и литература Филолог. Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196320 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	Да	28,5	0,032

					русского языка и литературы	2. Диплом о профессиональной переподготовке № 483100252284 от 28.07.2021, "Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396685 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 692405763654 от 07.02.2018, "Интерактивные образовательные технологии", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
10.	Гусарова-Подшус Виктория Александровна	По договору ГПХ	Преподаватель	Дирижирование	Высшее. Дирижер хормейстер академического хора. Преподаватель	Работник профильной организации			Да	95,5	0,1073
11	Демурчан Гоарик Амаяковна	штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует., учёное звание - отсутствует	Основы математической обработки информации	Методика преподавания математики Высшее, УВ-1 №093100 от 16.07.1990 Учитель физики и астрономии по	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196321 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";			Да	21,25	0,024

					специальности «Физика с дополнительной специальностью астрономия»						
12.	Ершов Вячеслав Алексеевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н., ученое звание - доцент	Поликультурное образование	Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039061. Аттестат доцента серия ДЦ №027891.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196858 от 28.08.2021, "Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396713 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		36,25	0,041
13.	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. философ. наук, учёное звание – доцент	Философия	Высшее, История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396233 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		47,5	0,054

13.	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	Штатный	Доцент, кандидат педагогических наук, без ученого звания	Основы российской государственности, Проектирование образовательных программ	Высшее образование, магистр истории по направлению "История". Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	1. Удостоверение о повышении квалификации № 762418165639 от 16.06.2023, "Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины "Основы российской государственности", 24 часа, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069437 от 18.11.2022, "Проектная деятельность в ВУЗе", 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт - Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196205 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196151 от 18.11.2021, "Использование информационно - коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико - управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	Да	72,5	0,082
15	Косарева Наталья Петровна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют	Безопасность жизнедеятельности	Высшее	1. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России	да	да	да	52,5	0,060

						Академии гражданской защиты МЧС России. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 180003651081 от 11 октября 2023 года "Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". да да да 52,5 0,060					
16.	Креславская Татьяна Алексеевна	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует	Теория и методика обучения и воспитания; Основы вожатской деятельности Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата науксерия ДКН №126190.	Удостоверение о повышении квалификации № 342411584727 от 30.04.2020, "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", 16 часов, ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", г. Волгоград; Удостоверение о повышении квалификации рег. №011414 от 08.06.2020, "Модернизация содержания и методики преподавания предметной области "Технология", 108 часов, ООО "Центр онлайн- обучения Нетология-групп" Удостоверение о повышении квалификации № 692407544003 от 24.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронно- образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543870 от 06.02.2020, "Технологии психолого-	да	да	Да	18 6,3	0,212

						<p>педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396670 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406654559 от 25.12.2017, "Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля "Основы вожатской деятельности в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет";</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17.	Крылова Марина Андреевна	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание - доцент	Методология и методы психолого- педагогических исследований Психология	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук серия КТ №039172. Аттестат доцента серия ДЦ № 038994.	1. Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 7010861 от 20.10.2021, "Управление проектной деятельности в цифровой образовательной среде университета", 288,8 часов, ФГАУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 362415351552 от 30.09.2021, "Педагог -психолог в системе образования: организация и проведение психолого - педагогической работы в образовательных организациях", АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300006826 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 783500002007 от 10.11.2020, "Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт - Петербург"; 5. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20 - д	да	да	да	132,5	0,1503
-----	--------------------------------	---------	--	---	---	---	----	----	----	-------	--------

						от 07.05.2020, "Менеджмент в образовании", 540 часов, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций" (АНО ДПО "ИПК")					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18.	Кулагина Анна Александровна	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует	Педагогика Теория и методика обучения и воспитания;	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов Диплом кандидата науксерия КТ №036243.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692403420939 от 29.12.2022, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации КА20 0198768 от 29.09.2020, "Контроль и аттестация в дистанционном образовании", 28 часов, ООО "Юрайт - Академия" Диплом о профессиональной переподготовке №20- 14111 от 10.03.2020 г. Москва.	да	Да	да	127	0,144
-----	-----------------------------------	---------	--	---	--	---	----	----	----	-----	-------

19.	Кузнецова Наталья Николаевна	По договору	Должность - преподаватель	Музыкальная грамота и Сольфеджио Гармония и полифония История отечественного музыкального искусства История зарубежного музыкального искусства	Высшее. Музыковед. Преподаватель по специальности музыковедение	Работник профильной организации		Да	да	243,5	0,273
20.	Лебедева Светлана Николаевна	По договору	Должность – директор центра традиционной культуры УВСР и МПТверской государственной университет	Народное музыкальное творчество Музыкальное краеведение, Основы духовно-нравственного развития педагогика	Высшее. Филолог преподаватель русского языка и литературы. Кандидат филологических наук		да	да	да	23,5	0,026
21.	Лельчицкий Игорь Давыдович	Штатный	Должность- директор, зав. кафедрой, ученая	педагогика	Высшее олигофренопедагогика учитель вспомогательной школы. Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 004745. Диплом А -0557 член	1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069442, рег.номер 7045/22-35 от 18 ноября 2022 г. по программе “Проектная деятельность в ВУЗе” в объеме 72 часов ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого”. 2. Удостоверение о повышении	да	Да		30,25	0,035

					- корреспондент Российской академии	квалификации № 692404196214 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300006968 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";					
22	Латощенко Юлия Владимировна	штатный	Должность- доцент ученая степень- к.филол.н., ученое звание- отсутствует	Иностраннй язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языка УВ 024069 от 21.06. 1993г. КТ 113367 от 23.01.2004г.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно - коммуникационных технологий в электронной информационно - образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	Да		79	0,089

23.	Павлова Людмила Станиславовна	Штатный	Должность – доцент, степень – кандидат педагогических наук	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Высшее. Квалификация Психолог. Специальная психология. Диплом кандидат психол. наук.	1) Удостоверение о повышении квалификации №2924 от 28.02.2023 г. “Оценка деятельности образовательной организации”, 24 часа, ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Г. Москва 2) Удостоверение о повышении квалификации №12617-0087-22 от 04.03.2022 г. “Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?”, 32 часа, учебно-консультационный центр, г. Йошкар-Ола 3) Удостоверение о повышении квалификации №6667\22-11 от 10.11.2022 г. “Комплексная система профессионального образования и оценка компетенций педагогических работников”, 16 часа, Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого Удостоверение о повышении квалификации №5782\22- 11 от 30.09.2022 г. “Практикум управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза», 16 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 5) Удостоверение о повышении квалификации №1539-2022 от 27.12.2022 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь 6.) Удостоверение о повышении квалификации №721-2021 от 30.12.2021 г. «Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с	Да	да		21,25	0,024
-----	-------------------------------------	---------	--	--	---	---	----	----	--	-------	-------

					<p>требованиями стандарта ИСО 19011», 24 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации №448-2021 от 18.11.2021 г.</p> <p>«Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин», 28 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации №518-2021 от 22.11.2021 г.</p> <p>«Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011:2015», 24 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь</p> <p>9) Удостоверение о повышении квалификации №107-2021 от 20.04.2021 г.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе», 24 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

25	Попкова Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Должность - педагог-психолог ГОУ ДО «Гармония», к.психол.н., учёное звание - отсутствует	Психология;	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» ДВС158 2568 от 08.07.2002 ДНК 064138 от 20.06.2008г	Работник профильной организации				38,75	0,04
26.	Скребнева Наталья Ростиславовна	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание - доцент	Теория и методика музыкального образования Основы духовно-нравственного развития обучающихся Дирижирование Музыкально-педагогический практикум Педагогическая практика Преддипломная практика Руководство	Высшее, музыка и пение, учитель музыки и пения Диплом кандидата наук серия КТ № 156875. Аттестат доцента, серия ДЦ № 002574.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196773 от 11.12.2017, "Организация образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 317800078800 от 23.11.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог дошкольного образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена", г. Санкт-Петербург	да	да	да	253,55	0,2882

				ВКР, ГИА								
27	Смирнов Андрей Владимирови	штатный	Должность доцент, ученая степень - к.э.н., учёное звание - доцент	Экономика	Высшее, «Бухгалтерский учет и аудит» № 106924 0539059 от 2004 г. ДКН №210343 от 28.13.2011 г	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421009 от 27.12.2022, "Вопросы профилактики терроризма на территории Тверской области", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		22,5	0,026	
28	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность- доцент, ученая степень-к.п.н., ученое звание- отсутствует	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Бакалавр математики. Магистр «Математика. Прикладная математика» Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский), менеджер «Государственное и муниципальное управление» ВБА 0120246 от 07.07.2006 ВМА 0032507 от 4.07.2008г ППК 065296 от 27.09.2006г ОК № 30004 от 25.10.2013г	1.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Татарстан 144 ч, 2021 удостоверение 160300008006 от 24.05.2021 г., рег. № 21У150-06306 Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о краткосрочном	да	да	Да	30,25	0,0344	

						повышении квалификации рег. № 8-с/16 от 30.04.2016, "Модель формирования образовательных результатов обучающихся при изучении информатики в старшей школе", 16 часов, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"					
29.	Травина Светлана Анатольевна	Штатный	Должность - зав. каф., учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание – доцент, старший научный сотрудник	Тренинг личностного роста педагога Психология	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов БВС 0197538 от 10.07.2001г КТ 183823 от 16.06.2006г. ДЦ 033051 от 21.10.2009	1. Удостоверение о повышении квалификации №180003104370, рег.номер ППК5219-41 от 04.05.2022, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Цифровые технологии в образовании: образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление- ценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации 4727 00005912 от 27.02.2019, "Курс по работе с рисованной мандалой (метод Дж. Келлог), 16 часов, ООО "Учебный центр "Развитие" Диплом о профессиональной переподготовке 772409091795 от 31.05.2019, "Менеджмент в образовании", 260 часов, АНО ДПО "Институтных	да	да	Да	157,25	0,1787

						технологий и управления", г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 11287 с 13.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации 4727 00005912 от 27.02.2019, "Курс по работе с рисованной мандалой (метод Дж. Келлог), 16 часов, ООО "Учебный центр "Развитие"; государственный университет";					
30.	Федорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.п.н.,ученое звание - мастер спорта	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура	Высшее Физическая культура и спорт преподаватель- тренер по лыжному спорту Диплом кандидата наук серия ДКН №160361.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура"", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396662 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде	да	да	Да	94,5	0,176

						образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
31	Цветкова Светлана Петровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - доцент	Русский язык и культура речи	Высшее, Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель МВ 755755 от 01.07.1985г. КТ 058443 от 16.04.1999 г. ДЦ 021901 от 19.03.2003г	.Удостоверение о повышении квалификации №342419027370, рег.номер №1160 от 12.05.2023, г.Волгоград, АНО ДПО «ВГАППССС», «Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО», 144 часа	да	Да		41,5	0,047
32.	Шверина Татьяна Алексеевна	Штатный	Должность - зав. каф., учёная степень - канд. мед. наук, учёное звание - доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог Диплом кандидата наук серия МД №023883. Аттестат серия ДЦ №004126.	Удостоверение о повышении квалификации №692407396505 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 180001542866 от 21.02.2018, "Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса образовательной организации", 16 общих часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н.	да	Да		51,25	0,058

						Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" (МГТУ им. Н. Э. Баумана);					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 21,42 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 78,26 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Кружкова Зара Согомоновна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Директор	14 лет
2.	Аникина Наталья Александровна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Заместитель директора по дополнительно му образованию	33 года
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	26 лет
4.	Черкасова Людмила Евгеньевна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	55 года
	Гусарова-Подшус Виктория Александровна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	5 лет
5.	Нистратов Константин Владимирович	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	Директор	3 года
6.	Варламова Мария Николаевна	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	5 лет

7.	Пономарева Юлия Владимировна	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	11 лет
8.	Ларионова Галина Николаевна	МБОУ СШ №53	Зам.директора по УВР	25 лет
9.	Циотенко Анастасия Юрьевна	ГБУК Тверской области «Тверской областной дворец культуры «Пролетарка»	Художественный руководитель	16 лет

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140512 (дата обращения: 27.03.2024). 2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219 (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный. 3. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178809 (дата обращения: 17.05.2024). <p>Дополнительная литература :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/534807 (дата обращения: 27.03.2024). 2. Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178795 (дата обращения: 27.03.2024) 3. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 (дата обращения: 27.03.2024). 4. Канке, В. А. История философии : учебное пособие / В.А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864092 (дата обращения: 03.05.2024). 5. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/537622 (дата обращения: 03.05.2024). 6. Соколова, Д. М. Философия культуры : учебное пособие для вузов / Д. М. Соколова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/544147 (дата обращения: 03.05.2024).

		7. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/534737 (дата обращения: 03.05.2024).
Б1.О.02	История России	<p>а) Основная литература:</p> <p>История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536255 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539144 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535068 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535969 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/532288 (дата обращения: 29.05.2024).</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541185 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/545067 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Суслонина, Е. Ю. Меньшикова, А. Г. Новоселова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. — 112 с. : ил. — (Иностранные языки для профессий). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Первухина, С. В. Английский язык в таблицах и схемах: учебное пособие / С. В. Первухина. — Изд. 5-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 189 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.</p>

		<p>3. Богатырёва, М. А. Учебник английского языка : для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М. А. Богатырёва. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 637 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 313 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682319 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>2. Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221472 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538060 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/541504 (дата обращения: 29.05.2024).</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536471 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122055 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467 (дата обращения: 03.05.2024).</p> <p>Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181 (дата обращения: 03.05.2024).</p>
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/545163 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536113 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. А. Кувшинов ;</p>

		Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 183 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный.
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	1) Рекомендуемая литература а) Основная литература Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.] ; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/544634 (дата обращения: 29.05.2024). Жданов, С. А. Информационные системы : учебник / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. – Москва : Прометей, 2015. – 302 с – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722 (дата обращения: 29.05.2024). –Текст : электронный. б) Дополнительная литература 1. Цифровая педагогика : технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный. И 2. Избранные вопросы цифровой трансформации образования : монография / под ред. Л.Л. Босовой, Ю.В. Вайнштейн, В.В. Гриншкун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Научная мысль). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146204 (дата обращения: 29.05.2024)
Б1.О.07	Правовые основы образования	Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный. Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние / Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 156 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924516 (дата обращения: 29.05.2024). Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. - Москва : РИОР, 2013. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418643 (дата обращения: 29.05.2024). Морозов, В. В. Образовательная система России как путь социализации личности : монография / В. В. Морозов. - Красноярск : СФУ, 2015. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550624 (дата обращения: 29.05.2024).
Б1.О.08	Основы Российской государственности	Основная литература 1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/534474 (дата обращения: 25.03.2024). 2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/545097 (дата обращения: 25.03.2024). 3. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-

		<p>М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127018 (дата обращения: 25.03.2024).</p> <p>4. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2087303 (дата обращения: 06.03.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/544352 (дата обращения: 07.03.2024).</p> <p>2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110910 (дата обращения: 25.03.2024).</p> <p>3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 25.03.2024).</p> <p>4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составители В. В. Орлова [и др.]. — Москва : ТУСУР, 2023. — 59 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/394172 (дата обращения: 25.03.2024).</p> <p>5. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/390710 (дата обращения: 25.03.2024).</p> <p>6. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1839362 (дата обращения: 10.04.2024).</p>
Б1.О.09	Педагогика	<p>Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912089 (дата обращения: 29.05.2024)</p> <p>Пастюк, О. В. Психология и педагогика : учебное пособие / О.В. Пастюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870756 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081767 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p>2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006020 (дата обращения: 29.05.2024)</p> <p>3. Федеральный государственный стандарт общего начального образования 2018 г. // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56649032/</p>

Б1.О.10	Психология	<p>Основная литература Раздел Общая психология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлев, Б. П. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/319385 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/544456 (дата обращения: 30.05.2024). 3. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/540886 (дата обращения: 30.05.2024). <p>2. Раздел Возрастная психология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/535701 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 268 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный. 3. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141031 (дата обращения: 30.05.2024). <p>3. Раздел Педагогическая психология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 321 с. : ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684997 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный. 2. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940912 (дата обращения: 30.05.2024). 3. Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/534330 (дата обращения: 30.05.2024). 4. Скрыбина, Е. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Е. В. Скрыбина, И. Н. Кулешова. — Иваново : ИВГПУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/407699 (дата обращения: 30.05.2024). <p>Раздел Практическая психология образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель, Б. Р. Практическая психология воспитательной деятельности / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545520 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебное пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1913013 (дата обращения: 30.05.2024). 3. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2091890 (дата обращения: 30.05.2024). <p>5. Раздел Социальная психология</p>
---------	------------	--

		<p>1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70386 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080334 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/99983 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова ; под общ. ред. М. В. Гамезо. — Изд. 2-е. — Москва : Педагогическое общество России, 2009. — 512 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для вузов / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535584 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>4. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 124 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>5. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. - 3-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084447 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>6. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. Режим доступа; http://znanium.com/go.php?id=939073</p> <p>7. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128805 (дата обращения: 30.05.2024).</p>
Б1.О.11	Теория и методика обучения и воспитания	<p>Основная литература</p> <p>1. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/515021 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/545508 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535700 (дата обращения: 30.05.2024)</p> <p>4. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/542155 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538166 (дата обращения: 30.05.2024).</p>

		<p>2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/539892 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>3. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/539326 (дата обращения: 30.05.2024).</p>
Б1.О.12	Методология и методы психолого-педагогических исследований	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537432 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/533634 (дата обращения: 30.05.2024). 3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/539031 (дата обращения: 30.05.2024). 4. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. — 116 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048 (дата обращения: 30.05.2024). <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учебное пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1880583 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/540869 (дата обращения: 30.05.2024). 3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/517446 (дата обращения: 30.05.2024). 4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538032 (дата обращения: 30.05.2024).
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535492 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535767 (дата обращения: 30.05.2024). 3. Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/240779 (дата обращения: 30.05.2024). <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / составитель Н. Ф. Прошко. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2023. — 177 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/409805 (дата обращения: 30.05.2024). 2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. —

		Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/537890 (дата обращения: 30.05.2024).
Б1.О.14	Экономика	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468 (дата обращения: 30.05.2024)</p> <p>Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1048314 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>ополнительная литература</p> <p>Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/534121 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535806 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Елифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/540830 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/535844 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536473 (дата обращения: 30.05.2024).</p>
Б1.О.15	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — Текст : электронный— URL: https://e.lanbook.com/book/177093 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Водовозов, В. И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка / В. И. Водовозов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/96019 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>3. Сергеева, В. П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - Москва : УЦ Перспектива, 2011. - 28 с. (Современные направления в развитии воспитания). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368073 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Анохина, Е. Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/72618 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе : теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / авт.-сост. Л. Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. — Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. —</p>

		272 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033 (дата обращения: 30.05.2024).
Б1.О.16	Эстетическое развитие обучающихся	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. 1. Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей: традиции и новаторство : сборник научных трудов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 400 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/126963 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. 2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/537588 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>7. 3. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/541412 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Комарова, Т. С. Школа эстетического воспитания : практическое пособие / Т. С. Комарова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2010. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Коломиец, Г. Г. Музыкально-эстетическое воспитание (аксиологический подход) : монография / Г.Г. Коломиец. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064940 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>А. 3. Андреев, А. Н. Основы теории литературно-художественного творчества : учебное пособие / А. Н. Андреев. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 357 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239758 (дата обращения: 30.05.2024).</p>
Б1.О.17	Основы вожатской деятельности	<p>Основная литература</p> <p>1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/540938 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543261 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>3. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/520070 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>4. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542883 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>5. Лесконог, Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Лесконог. - Москва : МПГУ, 2023. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157585 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2020. - 150 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340998 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / авт.-сост. Т. Н. Владимировой, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - Москва : МПГУ, 2017. - 36 с. - Текст :</p>

		<p>электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316678 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>3. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540814 (дата обращения: 30.05.2024).</p> <p>4. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133001 (дата обращения: 30.05.2024)</p>
Б1.О.18	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Социальная педагогика : учебник для вузов / В. И. Загвязинский [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/535707 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>2. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/545121 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>3. Профессиональная культура педагога как фактор формирования и сохранения духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности субъектов образовательных отношений : учебное пособие / под редакцией Т. Ф. Масловой, Н. И. Дзегутановой. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 93 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/407480 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>4. Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская, Н. Н. Попова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 354 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/363515 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>5. Белинская, А. Б. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/544489 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>6. Петрусевич, А. А. Педагогическая этика : учебное пособие / А. А. Петрусевич, Е. В. Чухина ; Омский государственный педагогический университет. — Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. — 296 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616272 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>7. Дёмкина, Е. В. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие / Е. В. Дёмкина, С. А. Хазова. — Майкоп : АГУ, 2018. — 170 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/146124 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Светоносова, Л. Г. Практико-ориентированные задачи в процессе подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач : учебно-методическое пособие / Л. Г. Светоносова. - Чебоксары : Среда, 2022. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932267 (дата обращения: 31.05.2024)</p> <p>2. Гладкая, И. В. Педагогическая диагностика профессиональной подготовки будущих педагогов : учебно-методическое пособие / И. В. Гладкая, И. Ю. Гутник. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/355421 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>3. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866999 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>4. Ефремова, О. И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p>

Б1.О.19	Поликультурное образование	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107434 (дата обращения: 31.05.2024). 2. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446 (дата обращения: 31.05.2024). – Текст : электронный. 3. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536365 (дата обращения: 31.05.2024). 4. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543318 (дата обращения: 31.05.2024). 5. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами : учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543566 (дата обращения: 31.05.2024). 6. Крысова, Е. В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е. В. Крысова, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 104 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490 (дата обращения: 31.05.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536101 (дата обращения: 31.05.2024). 2. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/535895 (дата обращения: 31.05.2024). 3. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536051 (дата обращения: 31.05.2024). 4. Бабунова, Е. С. Основы этнопсихологии и этнопедагогики : учебное пособие / Е. С. Бабунова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 153 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/72622 (дата обращения: 31.05.2024). 5. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 220 с. (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/333274 (дата обращения: 31.05.2024).
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фурсенко, Т. Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства / Т. Ф. Фурсенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 484 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/371459 (дата обращения: 31.05.2024).

		<p>2. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1929159 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>3. Садохин, А. П. Мировая художественная культура : учебник / А. П. Садохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 496 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684972 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие для студентов вузов / А.П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028795 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>2. Мировая художественная культура : учебно-методический комплекс / сост. А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. — 59 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227939 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>3. Современный урок. Мировая художественная культура : методические рекомендации в помощь учителю : методическое пособие / под ред. Л. М. Ванюшкиной. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 158 с. — (Уроки для педагогов). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462673 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>4. Реш, О. В. Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие / О. В. Реш. — Белгород : БГИИК, 2020. — 147 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/153897 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>5. Смолина, Т. В. Мировая художественная культура в таблицах : учебное пособие / Т. В. Смолина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 76 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/401264 (дата обращения: 31.05.2024).</p>
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/541805 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>2. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги : учебное пособие / О. А. Сальникова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/278054 (дата обращения: 31.05.2024). —</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107436 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>2. Томчикова, С. Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс : учебно-методическое пособие / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/70413 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>3. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p>

Б1.О.22	Нейропсихологические технологии и в дополнительном образовании	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>Основная литература Бизюк, А. П. Нейропсихология : учебное пособие / А.П. Бизюк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 539 с. — (Высшее образование: Специалитет). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139295 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Глоzman, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глоzman. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539013 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Теоретические основы нейропсихологии : учебно-методическое пособие / И. А. Матвеева, И. В. Лазюк, И. В. Пономаренко, Ю. В. Сарычева. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/380342 (дата обращения: 31.05.2024)</p> <p>2. Сиротюк, А. Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет : практическое пособие / А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 224 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>3. Сиротюк, А. Л. Сенсомоторное развитие дошкольников : практическое пособие / А. Л. Сиротюк. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>4. Сиротюк, А. Л. Упражнения для психического развития дошкольников : практическое пособие / А. Л. Сиротюк. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 47 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239495 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p>
Б1.О.23	Музыкальная психология и психология музыкального образования	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>Основная литература Петрушин, В. И. Музыкальная психология : учебник и практикум для вузов / В. И. Петрушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538146 (дата обращения: 03.04.2024).</p> <p>1. Цыпин Г.М., Хазанов А.П. (ред.-сост.). Актуальные проблемы музыкальной науки и педагогики. — М.: МГИМ им. А.Г. Шнитке, 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429319&sr=1]</p> <p>2. Петрушин В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-08179-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452444</p> <p>3. Торопова, А. В. Музыкальная психология и психология музыкального образования : учебник для вузов / А. В. Торопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/537729 (дата обращения: 03.04.2024).</p> <p>4. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Прометей, 2020. — 503 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612022 (дата обращения: 03.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>5. Камышникова, С. В. Вопросы музыкальной педагогики и психологии : учебное пособие для бакалавров факультетов культуры и искусств : в 2 частях / С. В. Камышникова, Л. Р. Фаттахова ; Омский государственный</p>

		<p>университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 1. – 58 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695346 (дата обращения: 03.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>6. Ефремова, И. В. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом : учебное пособие / И. В. Ефремова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2022. – 92 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702134 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>7. Слуцкая, Л. Е. Проблемы музыкальной педагогики и психологии. Из опыта московской консерватории : учебное пособие для вузов / Л. Е. Слуцкая ; под редакцией Г. М. Цыпина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/541030 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>8. Федорович, Е. Н. Основы психологии музыкального образования : учебное пособие / Е. Н. Федорович ; ред. И. Н. Немыкина. – 3-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 209 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238348 (дата обращения: 03.06.2024). – Текст : электронный.</p> <p>9. Федорович, Е. Н. Основы музыкальной психологии : учебное пособие / Е. Н. Федорович, Е. В. Тихонова ; ред. И. Н. Немыкина. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238347 (дата обращения: 03.04.2024). – Текст : электронный.</p> <p>Б) Дополнительная литература</p> <p>1. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/541374 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>2. Серегин, Н. В. Музыкальная педагогика и психология : монография / Н. В. Серегин. — Барнаул : АлтГИК, 2017. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/217541 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>3. Вахтель, Л. В. Педагогика и психология высшего музыкального образования : монография / Л. В. Вахтель. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/317675 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>4. Теплов, Б. М. Психология музыкальных способностей : учебное пособие / Б. М. Теплов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 488 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/396557 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>5. Федорович, Е. Н. Основы музыкальной психологии : учебное пособие / Е. Н. Федорович, Е. В. Тихонова ; ред. И. Н. Немыкина. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238347 (дата обращения: 03.06.2024). – Текст : электронный.</p>
		<p>6. Вильсон, Г. Психология артистической деятельности : таланты и поклонники / Г. Вильсон ; науч. ред. В. И. Белопольский ; пер. с англ. А. И. Блейз. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 385 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56400 (дата обращения: 03.06.2024). – Текст : электронный.</p> <p>7. Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537731 (дата обращения: 03.06.2024).</p>
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Драгомиров, П. Н. Учебник сольфеджио / П. Н. Драгомиров. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 64 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/345347 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>2. Бритва, Н. А. Теория музыки и сольфеджио : учеб. пособие / Н. А. Бритва. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 60 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540595 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>3. Сиксимова, М. В. Сольфеджио и теория музыки: практикум : учеб. пособие / М.В. Сиксимова. — Москва : ИНФРА-</p>

		<p>М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157223 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двойнос, Л. И. Методика работы с хором : учеб. пособие / Л. И. Двойнос. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. — 106 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227694 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный. 2. Попов, В. А. Изучение репертуара детских и юношеских хоров : учеб. пособие для студентов / В. А. Попов ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра хорового дирижирования. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. — 97 с. : ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312233 (дата обращения: 27.05.2024). Текст : электронный. 3. Рубец, А. И. Одноголосное сольфеджио / А. И. Рубец. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/366209 (дата обращения: 27.05.2024).
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байбикова, Г. В. Методика обучения игре на фортепиано : учеб. пособие / Г. В. Байбикова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. — Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. — 106 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615715 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный. 2. Барина, М. Н. Очерки по методике фортепиано : учеб. пособие / М. Н. Барина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113955 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Гаккель, Л. Е. Фортепианная музыка XX века : учеб. пособие / Л. Е. Гаккель. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 472 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/122199 (дата обращения: 27.05.2024). 4. Старикова, А. В. Фортепиано : практикум / А. В. Старикова ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет музыкального искусства, Кафедра дирижирования и академического пения. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. — 68 с. : табл. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613141 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный. 5. Цыпин, Г. М. Обучение игре на фортепиано : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537730 (дата обращения: 27.05.2024). 6. Любомудрова, Н. А. Методика обучения игре на фортепиано : учеб. пособие для вузов / Н. А. Любомудрова. — Москва : Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/541635 (дата обращения: 27.05.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для фортепиано. Произведения крупной формы : ноты / сост. А. В. Парфенова, К. В. Рубахина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/119124 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Класс Основного музыкального инструмента Фортепиано : метод. рекомендации / сост. В. И. Старикова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 24 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/42369 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Нищетова, С.И. Проблемно-поисковые методы обучения в классе основного музыкального инструмента / С.И. Нищетова //

		<p>Наука и школа. — 2011. — № 1. — С. 76-78. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/286167 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>4. Попова, К.А. Формирование и развитие навыка чтения нотного текста с листа в классе фортепиано / К.А. Попова // Концепт. — 2015. — № 6. — С. 1-11. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297255 (дата обращения: 27.05.2024).</p>
Б1.О.26	Дирижирование	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Живов, В. Л. Теория хорового исполнительства : учебник / В. Л. Живов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539008 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>2. Шамина, Л. В. Основы народно-певческой педагогики / Л. В. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/411353 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>3. Безбородова, Л. А. Дирижирование : учеб. пособие / Л. А. Безбородова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 214 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93366 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Вишнякова, Т. П. Практика работы с хором : учеб. пособие / Т. П. Вишнякова, Т. В. Соколова. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 112 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/140716 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>Вишнякова, Т. П. Каноны для хора : учеб. пособие / Т. П. Вишнякова, Т. В. Соколова, Э. К. Мнацаканян. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2016. — 136 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/71774 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>Хрестоматия по дирижированию : хрестоматия / сост. Н. А. Смирнов, Н. В. Гайбурова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2021. — 214 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183879 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>4. Хорошилова, Е. Л. Дирижирование : учеб. пособие / Е. Л. Хорошилова, М. С. Жиров. — Белгород : БГИИК, 2023. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/408047 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>5. Основы хорового дирижирования / Т. П. Вишнякова, Т. В. Соколова, Е. В. Пчелинцева, О. О. Юргенштейн. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 236 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/366092 (дата обращения: 27.05.2024).</p>

Б1.О.27	Сольноепение	<p>а) Основная литература Плужников, К. И. Вокальное искусство : учеб. пособие / К. И. Плужников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 112 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/265397 (дата обращения: 27.05.2024). Заседателей, Ф. Ф. Научные основы постановки голоса / Ф. Ф. Заседателей. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 112 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/390347 (дата обращения: 27.05.2024). Смелкова, Т. Д. Основы обучения вокальному искусству / Т. Д. Смелкова, Ю. В. Савельева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/376292 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Сольное пение в основе вокального обучения : учеб.-метод. пособие / сост. М. И. Белоусенко. — Белгород : БГИИК, 2020. — 58 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/153862 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Стулова, Г. П. Акустические основы вокальной методики : учеб. пособие / Г. П. Стулова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 144 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/69354 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Драгомиров, П. Н. Учебник сольфеджио / П. Н. Драгомиров. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 64 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/345347 (дата обращения: 27.05.2024). 4. Романова, Л. В. Школа эстрадного вокала : учеб. пособие / Л. В. Романова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 40 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/402968 (дата обращения: 27.05.2024). 5. Белоусенко, М. И. Основы вокально-исполнительского мастерства : учеб.-метод. пособие / М. И. Белоусенко ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. — Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. — 63 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615717 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный.</p>
Б1.О.28	Гармонияи полифония	<p>а) Основная литература 1. Скребкова, О. Л. Практический курс гармонии : учебник для вузов / О. Л. Скребкова, С. С. Скребков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539417 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Скребкова, О. Л. Хрестоматия по гармоническому анализу : учеб. пособие для вузов / О. Л. Скребкова, С. С. Скребков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539418 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Способин, И. В. Элементарная теория музыки : учебник / И. В. Способин ; под ред. Е. М. Двоскиной. — 10-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 224 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/296663 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Петерсон, А. В. Гармония в эстрадной и джазовой музыке : учеб. пособие / А. В. Петерсон, М. В. Ершов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 144 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/240197 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Скребков, С. С. Полифония : учебник для вузов / С. С. Скребков. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539586 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Музыкально-теоретическая подготовка. Полифония : учеб. пособие / сост. О. А. Хораськина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/192270 (дата обращения: 27.05.2024).</p>

Б1.О.29	Музыкальное краеведение	<p>Основная литература:</p> <p>1. Нугаманова, Ф. М. Формирование культуроведческой компетенции школьников в процессе музыкально-краеведческой деятельности : учебно-методическое пособие / Ф. М. Нугаманова, Т. И. Политаева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115691 (дата обращения: 12.04.2024).</p> <p>2. Музыкальное краеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030700 (050601) - музыкальное образование (ДПП.РОО - национально-региональный (вузовский) компонент) / Л. А. Тарасова ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Тверской гос. ун-т", Учебно-науч.-исследовательская лаб. музыкального краеведения, Департамент образования г. Москвы, Музыкальный культурно-образовательный центр им. Д. Б. Кабалевского. - Москва ; Тверь : [б. и.], 2007. - 406 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Страницы музыкальной истории Верхневолжья : Музыка Тверского края : по материалам музыкально-краеведческих чтений 2009-2017 : [сборник статей]. Вып. 3 / ред.-сост. Н. К. Дроздецкая. - Тверь : Гид, 2017</p> <p>Страницы музыкальной истории Верхневолжья : Музыка Тверского края : по материалам музыкально-краеведческих чтений 2007-2008 : [сборник статей]. Вып. 2 / Ком. по делам культуры Твер. обл., Обществ. орг. "Регион. муз. о-во Твер. обл. обществ. орг. "Всерос муз. о-во" (творч. союз)" ; [науч. ред. Дроздецкая Н. К. ; предисл. В. Е. Боярского]. - Тверь : Гид, 2009.</p>
Б1.О.30	Теория и технологии арт-менеджмента в сфере музыкальной культуры	<p>Основная литература:</p> <p>1. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент в сфере культуры : учебное пособие для спо / Г. Л. Тульчинский, Е. Л. Шекова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-507-49609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397535 (дата обращения: 12.05.2024)</p> <p>3. Медникова, Л. А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л. А. Медникова, А. Р. Лопатин ; Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. — Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2015. — 268 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>4. Выготский Л.С. Психология искусства. — М.: Изд-во «Лань», 2013. — 338 с. — Режим доступа: 74 искусства https://e.lanbook.com/book/35308</p> <p>5. Коляденко, Н. П. Музыкальность в системе искусств: синергетический аспект : монография / Н. П. Коляденко. — Новосибирск : НГК им. Глинки, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-9294-0145-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253613 (дата обращения: 22.06.2024)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539108 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>2. Бабаева, Э. С. Проектирование интегрированных программ обучения : технологические аспекты / Э. С. Бабаева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 193 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Безбородова, Л. А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Л. А. Безбородова. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 169 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500306 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p>
Б1.О.31	Основы математической обработки информации	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Мостицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. — Электронная</p>

		<p>книга, адрес доступа: http://r-analytics.blogspot.com 2. Карымова О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург [Электронный ресурс]: Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с.: табл.; - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840 3. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс 1. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944923</p>
Б1.О. ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539639 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539496 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учеб. пособие / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2012. – 118 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 (дата обращения: 27.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540918 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учеб. пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540745 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>3. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/338423 (дата обращения: 27.05.2024).</p>
Б1.О. ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	<p>а) Основная литература:</p> <p>Чеваков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учеб. пособие для вузов / Е. М. Чеваков. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542172 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учеб. пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540810 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>Атлетическая гимнастика: практикум : учеб. пособие / сост. В. С. Денисенко, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 108 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/386543 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Вышедко, А. М. Современные аспекты атлетической гимнастики : моногр. / А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Морозов</p>

		<p>; отв. ред. Е. Н. Данилова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/157653 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>Фохтин, В. Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В. Г. Фохтин. — Москва : Директ-Медиа, 2016. — 170 с. : ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. — 9-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 448 с. : табл. — (Высшее образование). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный.</p>
Б1.О. ДВ.01.03	Плавание	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540920 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540919 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. — 9-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 448 с. : табл. — (Высшее образование). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст : электронный. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543939 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539549 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : учеб.-метод. пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/177002 (дата обращения: 27.05.2024).

Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дресвянникова, Н. М. Изучение творческой деятельности русских композиторов XIX века в курсе «История русской музыки» : учеб. пособие / Н. М. Дресвянникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 86 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619320 (дата обращения: 27.05.2024). – Текст : электронный. 2. Скребков, С. С. История русской музыки. Хоровая музыка XVII - начала XVIII веков : учеб. пособие для вузов / С. С. Скребков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540904 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Демченко, А. И. История русской музыки XX века : учеб. пособие для вузов / А. И. Демченко. — Москва : Юрайт, 2024. — 200 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543874 (дата обращения: 27.05.2024). 4. Рапацкая, Л. А. История русской музыки: от Древней Руси до Серебряного века : учебник / Л. А. Рапацкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 480 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/56564 (дата обращения: 27.05.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энгель, Ю. Д. Очерки по истории музыки / Ю. Д. Энгель. — Москва : Юрайт, 2024. — 158 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543219 (дата обращения: 27.05.2024). Банникова, И. И. История отечественной музыки XX века (1917-2000 гг.) : учеб. пособие для бакалавров / И. И. Банникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры, Кафедра теории и истории музыки. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 147 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276175 (дата обращения: 27.05.2024). – Текст : электронный. 3. Толстиков, В. С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в : учеб. пособие / В. С. Толстиков ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 2 изд., испр., доп. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. – 304 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492186 (дата обращения: 27.05.2024). – Текст : электронный. 4. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века : моногр. / В. П. Лозинская. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492764 (дата обращения: 27.05.2024).
---------	---	---

Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шестаков, В. П. Музыкальная эстетика западноевропейского средневековья и Возрождения : учеб. пособие для вузов / В. П. Шестаков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/544275 (дата обращения: 27.05.2024). 2. История современной музыки: музыкальная культура США XX века : учебник для вузов / М. В. Переверзева [и др.] ; отв. ред. М. В. Переверзева ; под ред. С. Ю. Сигида, М. А. Сапонова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 540 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542261 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Браудо, Е. М. История музыки : учебник / Е. М. Браудо. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539420 (дата обращения: 27.05.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герцман, Е. В. История музыки. Пифагорейское музыкознание : учебник для вузов / Е. В. Герцман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539865 (дата обращения: 27.05.2024). 2. Воробьева, С. А. История зарубежной музыки в таблицах : учеб.-метод. пособие / С. А. Воробьева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 83 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/403748 (дата обращения: 27.05.2024). 3. Абдулаева, М. Ш. Лекции по истории зарубежной музыки : учеб. пособие / М. Ш. Абдулаева. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 78 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/262229 (дата обращения: 27.05.2024)
---------	--	--

Б1.В.03	История музыки разных стран	<p>а) Основная литература Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература : учеб. пособие / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.] ; под ред. Т. С. Паниотовой. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/265391 (дата обращения: 27.05.2024). История современной музыки: музыкальная культура США XX века : учебник для вузов / М. В. Переверзева [и др.] ; отв. ред. М. В. Переверзева ; под ред. С. Ю. Сигида, М. А. Сапонова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 540 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542261 (дата обращения: 27.05.2024). Герцман, Е. В. История музыки. Пифагорейское музыкознание : учебник для вузов / Е. В. Герцман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539865 (дата обращения: 27.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература: Толстиков, В. С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в : учеб. пособие / В. С. Толстиков ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 2 изд., испр., доп. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. – 304 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492186 (дата обращения: 27.05.2024). – Текст : электронный. Алсаитова, Р.К. ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ КАЗАХСКОГО НАРОДА: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ (В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО ФЕНОМЕНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ) / Р.К. Алсаитова, Б. Канабекулы, А. Ырыскелди // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2015. — № 1. — С. 18-26. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294050 (дата обращения: 27.05.2024). Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе : моногр. / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492183 (дата обращения: 27.05.2024). Лобджанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учеб. пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536554 (дата обращения: 27.05.2024).</p>
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкального)	<p>а) Основная литература 1. Торопова, А. В. Музыкальная психология и психология музыкального образования : учебник для вузов / А. В. Торопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537729 (дата обращения: 28.05.2024). 2. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Прометей, 2020. – 503 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612022 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный. 3. Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство и педагогика : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13339-4. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542209 (дата обращения: 28.05.2024). 4. Бодина, Е. А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века : учебник для вузов / Е. А. Бодина. — Москва : Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539266 (дата обращения: 28.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учеб. пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический)</p>

		<p>федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – 218 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>2. Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп : конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : учеб. пособие / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>3. Водовозов, В. И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка / В. И. Водовозов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/96019 (дата обращения: 28.05.2024).</p>
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Прометей, 2020. - 502 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1232897 (дата обращения: 29.05.2024). 2. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие / Л. А. Безбородова, Ю. М. Алиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2014. — 512 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/51926 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Ефремова, И. В. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом : учеб. пособие / И. В. Ефремова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2022. – 92 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702134 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надолинская, Т. В. Технологии музыкального образования : учеб. пособие / Т.В. Надолинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1171998 (дата обращения: 29.05.2024). 2. Теория и методика общего и профессионального образования: музыка и изобразительное искусство : моногр. / А. А. Коновалов, Т. Г. Мариупольская, Л. А. Рапацкая [и др.] ; под ред. Л. А. Рапацкой. — Москва : МПГУ, 2021. — 256 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/253169 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Кириченко, Т. Д. Методика музыкального обучения и воспитания : учеб. пособие / Т. Д. Кириченко, В. И. Климов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2021. – 88 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702759 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный. 4. Рачина, Б. С. Методика музыкального образования : учебник / Б. С. Рачина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 540 с. — ISBN 978-5-507-48470-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397208 (дата обращения: 29.05.2024).

Б1.В.06	Музыкально- педагогический практикум	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефремова, И. В. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом : учеб. пособие / И. В. Ефремова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2022. – 92 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702134 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный. 2. Рачина, Б. С. Методика музыкального образования : учебник / Б. С. Рачина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 540 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/397208 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие / Л. А. Безбородова, Ю. М. Алиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2014. — 512 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/51926 (дата обращения: 29.05.2024). <p>б) дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Прометей, 2020. - 502 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1232897 (дата обращения: 29.05.2024). 2. Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта : учеб.-метод. пособие / Б. С. Рачина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/219266 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Холопова, В. Н. Теория музыки. Мелодика. Ритмика. Фактура. Тематизм : учеб. пособие / В. Н. Холопова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 376 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/240209 (дата обращения: 29.05.2024).
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крючков, Н. А. Искусство аккомпанемента как предмет обучения / Н. А. Крючков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 112 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/370757 (дата обращения: 29.05.2024). 2. Люблинский, А. А. Теория и практика аккомпанемента. Методические основы : учеб. пособие / А. А. Люблинский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/245456 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Цыпин, Г. М. Обучение игре на фортепиано : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537730 (дата обращения: 29.05.2024). 4. Савари, С. В. Аккомпанемент: актуальные вопросы педализации : учеб. пособие / С. В. Савари, М. Н. Коваленко. — [Б. м.] : ДонГМА, 2021. — 106 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/363752 (дата обращения: 29.05.2024). <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паранина, Е. В. Организация самостоятельной работы студента в классе концертмейстерского мастерства : учеб. пособие / Е. В. Паранина, О. А. Сизова ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра концертмейстерского мастерства. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. — 48 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312229 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный. 2. Грачев, В. В. Хрестоматия педагогического репертуара по классу у камерного ансамбля и концертмейстерскому классу для скрипки и баяна : учеб.-метод. пособие / В. В. Грачев ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская

		<p>государственная консерватория им. Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2017. – 92 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483799 (дата обращения: 29.05.2024). – Текст : электронный.</p> <p>3. Шефова, Е. А. Концертмейстерская деятельность в профессиональном образовании учителя музыки : учеб.-метод. пособие / Е. А. Шефова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/112005 (дата обращения: 29.05.2024).</p>
--	--	--

<p>Б1.В.Д В.01.01</p>	<p>Народное музыкальное творчество</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синявина, Н. В. История русской культуры : учеб. пособие / Н. В. Синявина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044532 (дата обращения: 29.05.2024). 2. Алпатова, А. С. История музыки. Архаика в мировой музыкальной культуре : учебник для вузов / А. С. Алпатова ; отв. ред. В. Н. Юнусова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539990 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Основы регионоведения : учеб. пособие / сост. С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. — 86 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный. 4. Камаев, А. Ф. Народное музыкальное творчество / А. Ф. Камаев, Т. Ю. Камаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 188 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353795 (дата обращения: 29.05.2024). 5. Шамина, Л. В. Основы народно-певческой педагогики / Л. В. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/411353 (дата обращения: 29.05.2024). <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трегулова, Н. П. Народное музыкальное творчество : учеб. пособие / Н. П. Трегулова ; сост. Н. П. Трегулова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 190 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/204671 (дата обращения: 29.05.2024). 2. Костюхин, Е. А. Лекции по русскому фольклору : учеб. пособие / Е. А. Костюхин. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 336 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/151813 (дата обращения: 29.05.2024). 3. Алпатова, А. С. Народная музыкальная культура. Архаика : учебник / А. С. Алпатова ; отв. ред. В. Н. Юнусова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539996 (дата обращения: 29.05.2024). 4. Дранникова, Н. В. Русский фольклор : устное народное поэтическое творчество : учеб. пособие / Н. В. Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. — 254 с. : ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.
---------------------------	--	---

Б1.В.Д В.01.02	Развитие "Soft Skills" профессиональной деятельности	<p>в) Рекомендуемая литература) основная литература</p> <p>1. Бережная, О. В. Технологии развития soft skills: практикум для педагога : учебное пособие / О. В. Бережная, А. Л. Коблева ; составители О. В. Бережная, А. Л. Коблева. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907642-21-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309995 (дата обращения: 12.06.2024).</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>Пономарева О.А., Методическое пособие «SOFT SKILLS компетенции. Формирование надпрофессиональных навыков. Работа с информацией, управление вниманием»</p> <p>Большаков, В. П. История и теория культуры : учеб. пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общ. ред. В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539815 (дата обращения: 29.05.2024).</p>
Б2.О.01	Учебная практика	<p>а) Основная литература</p> <p>История отечественного музыкального образования в документах и материалах : учеб. пособие / сост. В. И. Адищев. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/129481 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Торопова, А. В. Музыкальная психология и психология музыкального образования : учебник для вузов / А. В. Торопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537729 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство и педагогика : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542209 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Методические рекомендации по учебной и производственной практике студентов бакалавриата : метод. рекомендации / сост. М. Т. Виноградова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 68 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/354104 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Теория и методика общего и профессионального образования: музыка и изобразительное искусство : моногр. / А. А. Коновалов, Т. Г. Мариупольская, Л. А. Рапацкая [и др.] ; под ред. Л. А. Рапацкой. — Москва : МПГУ, 2021. — 256 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/253169 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта : учеб.-метод. пособие / Б. С. Рачина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/219266 (дата обращения: 31.05.2024).</p>
Б2.О.0 1.01(У)	Ознакомительная практика	<p>а) Основная литература:</p> <p>Петрушин, В. И. Музыкальная психология : учебник и практикум для вузов / В. И. Петрушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538146 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537731 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Бодина, Е. А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века : учебник для вузов /</p>

		<p>Е. А. Бодина. — Москва : Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539266 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>б) <i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Чечеткин, Ю. В. Введение в профессию: ознакомительная учебная практика студентов : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Чечеткин. — Москва : МПГУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/339092 (дата обращения: 31.05.2024). Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат) : учеб.-метод. пособие / под общ. Ред. Л. А. Трубиной. — Москва : МПГУ, [б. г.]. — Том 3 — 2019. — 202 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/125144 (дата обращения: 31.05.2024). Нехороших, Н. А. Организация и содержание учебной (ознакомительной) практики будущих учителей : учеб.-метод. пособие / Н. А. Нехороших, О. Н. Поваляева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 77 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/189808 (дата обращения: 31.05.2024).
Б2.В.0 1.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика влетних детских оздоровительных учреждениях	<p>Основная литература</p> <p>Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543720 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учеб. пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/541741 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537592 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Гусев, Д. А. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учеб.-метод. пособие для вузов / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/387722 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>В помощь вожатому II: сборник игр для работы вожатого в загородных детских оздоровительных лагерях : сб. / под ред. А. В. Коротуна, Т. В. Майдановой. — Екатеринбург : УрГПУ, 2020. — 78 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/254045 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учеб.-метод. пособие. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/122370 (дата обращения: 31.05.2024).</p>
Б2.В.01	Производственная практика	<p>А) Основная литература</p> <p>Кортаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учеб. пособие для вузов / Е. В. Кортаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/540190 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536002 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/532199 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Б) <i>Дополнительная литература</i></p>

		<p>Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : моногр. / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543773 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Производственная практика: подготовка педагога музыканта : учеб.-метод. пособие / сост. Л. П. Карпушина [и др.]. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/163529 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Производственная практика: педагогический аспект : учеб.-метод. пособие / сост. И. А. Неясова [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 144 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/258935 (дата обращения: 31.05.2024).</p>
Б2.В.0 1.01(П)	Педагогическая практика	<p><i>а) основная литература:</i></p> <p>Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учеб. пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543720 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514399 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта : учеб.-метод. пособие / Б. С. Рачина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/219266 (дата обращения: 29.05.2024).</p> <p><i>б) дополнительная литература:</i></p> <p>Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : метод. пособие / Н. И. Колупаева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 239 с. : ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2094512 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p>Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. — 166 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.</p>

Б2.В.0 1.02(П д)	Преддипломная практика	<p><i>а) основная литература:</i> Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учеб. пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/543720 (дата обращения: 31.05.2024). Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/545508 (дата обращения: 31.05.2024). Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учеб. пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/491431 (дата обращения: 31.05.2024).</p> <p><i>б) дополнительная литература:</i> Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учеб. пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/555984 (дата обращения: 31.05.2024). Преддипломная практика : метод. рекомендации / сост. С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2022. — 24 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/351734 (дата обращения: 31.05.2024). Осипова, И. В. Дипломное проектирование в профессионально-педагогическом вузе : учеб. пособие / И. В. Осипова, М. Б. Ларионова, А. Е. Новоселова. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 135 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/368987 (дата обращения: 31.05.2024). Андрееenko, Т. Н. Организация и проведение практик : учеб. пособие / Т. Н. Андрееenko, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/122424 (дата обращения: 31.05.2024).</p>
------------------------	------------------------	--

Приложение Г.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного Ресурса	Адрес (URL)
1.	СПС	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2.	СПС	ЭБС «ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3.	СПС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4.	СПС	ЭБС <i>IPRbooks</i>	http://www.iprbookshop.ru/
5.	СПС	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
6.	СПС	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
7.	СПС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8.	ИПС	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9.	ИПС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10.	СПС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/

Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

Финансовые условия реализации ООП набор 2024 г. бакалавриат
44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыкальное образование»

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	70,25
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,98
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,24
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,28
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,16
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,40
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,00
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,03
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,24
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,16
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	

работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,99
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,19
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Вед.экономист




Л.М. Кучинова

С.Г.Цыганкова

