

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024 12:11:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП


Хохлова Е.Р.



«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа практики

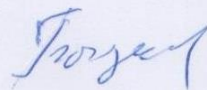
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие и геоинформационные технологии

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *Богданова Л.П.*



Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Технологическая</i>
Способ проведения	<i>Преимущественно стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Цель и задачи производственной практики (технологической практики) соотносятся с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (технологической практики) – закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, формирование компетенций профессионального работника туристской сферы, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, организации туристской деятельности.

Задачи производственной практики (профессиональной практики):

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных практик;
- приобретение навыков профессиональной работы в различных организациях сферы туризма;
- формирование навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в сфере туризма;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Программа производственной (технологической/проектно-технологической) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02 «География», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20120 № 889).

В качестве основы для производственной (технологической) практики используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Основы туризма, Экономика туризма, Рекреационная география, Менеджмент в туризме, Маркетинг в туризме, Технологии продаж, Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма, Специальные виды туризма, Статистика туризма, Проектирование туров и др.).

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной (проектно-технологической) практики:

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач ВКР, к выбору методов исследования;

– способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;

– навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;

– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники профессиональной информации;

– способность организовать процесс обслуживания потребителей туристских услуг.

Производственная (технологическая) практика является завершающей по отношению к ряду профильных дисциплин, в которых полученные знания, умения и навыки используются для формирования профессиональных компетенций. Кроме того, производственная (технологическая) практика завершает подготовку выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекционные занятия 2 часа (вводное занятие, получение задания на практику, инструктаж по технике безопасности);

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов;

самостоятельная работа: 46 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.
	УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
	УК-11.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в

	<p>конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>
<p>ПК-1. Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>	<p>ПК-1.1. Использует статистические и географические приемы исследований в туристской деятельности</p>
	<p>ПК-1.2. Отбирает и систематизирует информацию, оценивает полноту и достоверность данных</p>
	<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты при разработке и реализации туристских продуктов</p>
	<p>ПК-2.2. Осуществляет проведение мероприятий по разработке и продвижению туристского продукта</p>
	<p>ПК-2.3. Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов</p>
<p>ПК-3. Способен использовать географические знания для исследования туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>ПК-3.1. Использует географические, статистические и экономические приемы анализа туристского рынка</p>
	<p>ПК-3.2. Исследует рынок туристских услуг, предлагает способы продвижения туристского продукта</p>
	<p>ПК-3.3. Организует продвижение туристских продуктов</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечить качество обслуживания туристов и экскурсантов с учетом современных стандартов обслуживания, обеспечения безопасности</p>	<p>ПК-4.1. Применяет нормативные документы, регламентирующие качество обслуживания и безопасности туристов</p>
	<p>ПК-4.2. Анализирует требования туристов, мотивации спроса на реализуемые туристские продукты</p>
<p>ПК-5. Способен выявлять и оценивать туристско-рекреационные ресурсы и возможности развития туристско-экскурсионной деятельности в городах и районах Тверской области</p>	<p>ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов</p>
	<p>ПК-5.2. Использует знания культурно-исторических и природно-географических особенностей Тверского региона для разработки оригинальных туристских продуктов</p>
	<p>ПК-5.3. Использует современные методы проектирования в процессе разработки региональных и местных туристских продуктов</p>

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) *зачет*.

Время проведения практики: курс 4, семестр 8.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Выполнение задач производственной (технологической) практики студентами может быть организовано на предприятиях и в организациях сферы туризма либо на базе Научно-образовательного центра туристско-рекреационных исследований при кафедре туризма и природопользования, под руководством ведущих преподавателей. Общее руководство практикой студентов осуществляется руководителем образовательной программы по направлению 05.03.02 География, непосредственное руководство – руководителем практик от факультета. Распределение студентов на практику утверждается приказом по университету.

Производственная практика (технологическая практика) может проходить в следующих видах:

- производственно-технологическая работа в турфирмах и других организациях сферы туризма;
- аналитическая работа по сбору и обработке информации по организации различных видов туристской деятельности на базе НОЦ туристско-рекреационных исследований;
- проектная работа по созданию новых туристских продуктов как во внешних организациях, так и на базе НОЦ туристско-рекреационных исследований.

Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ФГБУ «ФПК Росреестра»	Договор №654, действует бессрочно.
2	ООО ТА «ГУЛЛИВЕР»	Договор №760, действует бессрочно.
3	ООО «БОСФОР ТУР»	Договор №761, действует бессрочно.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1.Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания	2	2	-	-
2.Производственный (проектный, технологический) этап	60	-	60	-
3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	40	-	-	40
4.Завершающий этап (подготовка к отчету по практике)	6	-	-	6
ИТОГО	108	2	60	46

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет.

Перечень отчетной документации – индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем (приложение 1), письменный отчет по практике не предоставляется, поскольку практика заканчивается предзащитой выпускной квалификационной работы.

По итогам производственной практики (технологической практики) студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- Текст выпускной квалификационной работы;
- Доклад к предзащите ВКР;
- Презентацию к докладу, отражающую цель и задачи ВКР, основные результаты выполненной работы.

Текст ВКР предоставляется в печатном и электронном виде.

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>	<p><i>Задание 1.</i> Сформулировать определение коррупции, привести примеры возможных коррупционных действий в сфере туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент знаком с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"; • Сформулировано определение коррупции, отражающее сущность явления; • Определены сферы туристской деятельности, где возможны коррупционные действия
<p>УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p>	<p><i>Задание 2.</i> Проанализировать основные понятия и положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции";</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выделены основные понятия, связанные с коррупцией; • Приведены основные положения ФЗ "О противодействии коррупции"; • Выделены сферы деятельности, где возможны проявления коррупции
<p>УК-11.3. Выявляет</p>	<p><i>Задание 3.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведены примеры

<p>признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, нанести ущерб интересам общества или компании, являющейся работодателем сотрудника. Привести примеры конфликтов, составляющих основу коррупционных действий в сфере туризма</p>	<p><i>конфликтных ситуаций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рассмотрена коррупционная составляющая конфликтных ситуаций в профессиональной сфере;</i> • <i>Рассмотрены способы контроля за подобными конфликтными ситуациями</i>
<p>УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений</p>	<p><i>Задание 4.</i> Подготовить реферат по нормативно-правовым документам о борьбе с коррупцией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Приведены основные положения ФЗ "О противодействии коррупции";</i> • <i>Рассмотрены комментарии к ФЗ;</i> • <i>Рассмотрены меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений</i>
<p>УК-11.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>	<p><i>Задание 5.</i> Подготовить эссе о коррупционных рисках в профессиональной сфере и способах их снижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рассмотрены виды деятельности, связанные с коррупционными рисками в сфере туризма;</i> • <i>Предложены способы снижения коррупционных рисков;</i> • <i>Приведены примеры успешных антикоррупционных действий</i>

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

ПК-1. Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами

Индикатор формируемой	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции,
-----------------------	-----------------------------	---

компетенции		шкала оценивания
ПК-1.1. Использует статистические и географические приемы исследований в туристской деятельности	Задание 1. <i>Сравнительная оценка туристской привлекательности региона РФ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент грамотно выбирает показатели; • Студент использует материалы национальных туристских рейтингов; • Использована статистика туристских потоков; • Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
ПК-1.2. Отбирает и систематизирует информацию, оценивает полноту и достоверность данных	Задание 2. Подбор и составление информационных материалов для клиентов по заданным направлениям: 1. Выбор направления для зимнего отдыха в Европейской России 2. Выбор направления для зимнего отдыха в Центрально-Восточной Европе	<ul style="list-style-type: none"> • Представлена полная информация по предложению в нескольких регионах/странах; • Проведено сравнение туров по соотношению цена-качество; • Рассмотрена стоимость перелета/переезда и стоимость услуг непосредственно по отдыху; • Предложены оптимальные варианты по цене и качеству
ПК-1.3. Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня	Задание 3. Туристско-рекреационная система – анализ понятия, структура ТРС	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено сравнение определений ТРС по работам ведущих авторов; • Выделены основные структурные элементы ТРС; • Выделены особенности ТРС разного иерархического уровня

ПК-2. Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты при разработке и реализации туристских продуктов	Задание 1. Открытые тесты: 1. Какую ответственность за сформированный им турпродукт несет туроператор (согласно ФЗ «О	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вписан вариант ответа – 1 балл

	<p>туристской деятельности).</p> <p>2. Права туриста.</p> <p>3. Обязанности турфирмы.</p> <p>4. Обязанности туриста.</p> <p>5. Порядок подачи претензий туристами</p>	
<p>ПК-2.2. Осуществляет проведение мероприятий по разработке и продвижению туристского продукта</p>	<p>Задание 2. Рассчитать стоимость тура по заданным параметрам с использованием сайта Dvm-tour.ru Венгрия – Хевиз. Ж/д тур на 15д/14н вместе с дорогой, выезд 15.11 Отель Heliosanna 3* полупансион станд. Номер 1 взрослый. Отель Hoteleuropafit 5* полупансион 2 взр. + реб (6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно проведены расчеты – 3 балла; • Допущены неточности – 1 балл
<p>ПК-2.3. Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов</p>	<p>Задание 3. Подбор тура по заданным параметрам с использованием сети информационных технологий (сайты ТО).</p> <p>1. Отдых в июне в молодежном центре отдыха «Бриз» (Болгария), 1 чел. (20 лет), 3 недели с авиаперелетом. (itema.ru, willy-intour.ru, soglasie.com)</p> <p>2. Экскурсионный автобусный тур в Амстердам- Брюссель- Париж в июле 15 дней, 3 взр. (inters.ru, oldcity.ru, tourtrans.ru)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тур полностью соответствует заданным параметрам, стоимость рассчитана верно – 3 балла • Тур соответствует параметрам, но стоимость рассчитана неверно – 2 балла • Тур не подобран, стоимость не рассчитана – 0 баллов

ПК-3. Способен использовать географические знания для исследования туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-3.1. Использует географические, статистические и экономические приемы анализа</p>	<p>Задание 1. Подготовить информационный текст по одному из направлений туризма, например: – Молодежный активный отдых на юге России; – Лечебные туры в регионах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с грамотным использованием терминологического аппарата; • Используются профессиональные

туристского рынка	Центральной России; – Событийный туризм в регионах России (регион на выбор)	ресурсы сети интернет; • Выявлены преимущества предлагаемых туристских дестинаций
ПК-3.2. Исследует рынок туристских услуг, предлагает способы продвижения туристского продукта	Задание 2. Навыки работы с прайс-листами туроператоров: Выполнить анализ предложений по недельному отдыху в «бархатный сезон» в Турции	• Проанализированы прайс-листы основных туроператоров; • Рассмотрены разные варианты туров по месту отдыха, размещению, программе обслуживания • Обзор оценивается от 1 до 3 баллов
ПК-3.3. Организует продвижение туристских продуктов	Задание 3. Подготовить информационный текст по одному из направлений туризма, например: – Горнолыжные курорты Европы; – Горнолыжные курорты Европы; – Лечебно-оздоровительные туры в России/ Беларуси; – Молодежный отдых в Европе	• Тема раскрыта с грамотным использованием терминологического аппарата; • Используются профессиональные ресурсы сети интернет; • Выявлены преимущества предлагаемой туристской

ПК-4. Способен обеспечить качество обслуживания туристов и экскурсантов с учетом современных стандартов обслуживания, обеспечения безопасности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-4.1. Применяет нормативные документы, регламентирующие качество обслуживания и безопасности туристов	Задание 1. Открытые тесты: 1. Какую ответственность за сформированный им турпродукт несет туроператор (согласно ФЗ «О туристской деятельности»). 2. Права туриста. 3. Обязанности турфирмы. 4. Обязанности туриста. 5. Порядок подачи претензий туристами	• Правильно вписан вариант ответа – 1 балл
ПК-4.2. Анализирует требования туристов, мотивации спроса на реализуемые туристские продукты	Задание 2. Подготовка краткого эссе по итогам прохождения практики в туристской организации: какие психосоциальные	• Текст составлен логично, с применением профессиональной лексики; • Сформулированы выводы, обобщения;

	<p>типы клиентов пользуются услугами турфирмы; какие сложности возникают в процессе общения с клиентами; какие особенности телефонного общения использованы в процессе практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Текст поверхностный, без анализа ситуаций
--	---	---

ПК-5. Способен выявлять и оценивать туристско-рекреационные ресурсы и возможности развития туристско-экскурсионной деятельности в городах и районах Тверской области

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов	Задание 1. Составить обзор методик оценки туристско-рекреационных ресурсов городов и муниципальных районов	<ul style="list-style-type: none"> • Четко сформулирована положения оценочных методик; • Студент приводит известные и признанные методики; • Обзор включает примеры проведенных исследований; • Учтены особенности информационной базы региональных оценочных исследований
ПК-5.2. Использует знания культурно-исторических и природно-географических особенностей Тверского региона для разработки оригинальных туристских продуктов	Задание 2. Разработать тур выходного дня по Тверской области для разных групп потребителей: – для школьников; – для студентов; – для туристов «серебряного»	<ul style="list-style-type: none"> • Тур составлен грамотно с учетом нормативов времени; • Тур соответствует сегменту потребителей; • Используются наиболее привлекательные туристские объекты Тверской области; • Дана оценка конкурентных позиций разработанного турпродукта
ПК-5.3. Использует современные методы проектирования в процессе разработки региональных и местных туристских продуктов	Задание 3. Разработать видеотур по одному из городов Тверской области (для платформы izi-travel)	<ul style="list-style-type: none"> • Выбрана оригинальная тема; • Качественно сделан видеоряд; • Содержательный текст

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882>
2. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544097>
3. Кусков А. С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - Москва : КноРус, 2015. - 388 с. ; Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53304
4. Лукьянова Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2014. - 166, [1] с. - Рекомендовано УМО учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма - Библиогр.: с. 166- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54969
5. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Богданов [и др.]; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>

Дополнительная литература

1. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 242 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>
2. Чудновский А.Д. Информационные технологии управления в туризме / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. - Москва : КноРус, 2015. — 100. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53312
3. Котлер Ф. Маркетинг: гостеприимство, туризм / Ф. Котлер, Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс; Ф. Котлер; Джон Боуэн; Джеймс Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 1071 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-01263-6. [Электронный ресурс] Режим доступа:
4. Туризм на сельских территориях: опыт, проблемы, перспективы: сборник трудов III Международной научно-практической конференции, 13 мая 2014 г. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного

университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535306>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>

- <http://www.teztour.com>
- <http://www.pac.ru>
- www.russiatourism.ru,
- www.tourdom.ru

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

1. Яковлева С. И. Основы территориального проектирования туристских местностей: учебно-методическое пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html

13. Материально-техническое обеспечение *(используется на аналитическом и завершающем этапах разделов учебной практики)*

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

	10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

Во время прохождения практики в туристских организациях используются помещения и оборудование этих организаций

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии
Направление 05.03.02 География

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

Студенту 4 курса 42 группы

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики: _____

Тема исследования: _____

Цели и задачи практики:

Перечень материалов, которые необходимо собрать в период практики:

Научный руководитель (подпись) _____

Рабочий график (план)
проведения производственной практики
(преддипломной практики)

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			

Подпись студента _____