

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02  
География РРиГИТ  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*В.Р. Хохлова*  
В.Р. Хохлова  
«19» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в географию**

Закреплена за кафедрой:	<b>Социально-экономической географии и территориального планирования</b>
Направление подготовки:	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль):	<b>Региональное развитие и геоинформационные технологии</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>1</b>

Программу составил(и):

*д-р геогр. наук, проф., Ткаченко Александр Андреевич*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины состоит в получении первоначальных базовых знаний о географии (системе географических наук).

### Задачи :

1. Дать общее представление об области интересов и специфике географической науки.
2. Познакомить студентов с основными категориями науковедения и на этой основе дать представление об объекте и предмете географии, ее структуре и месте среди наук.
3. Познакомить с историей географической мысли и географических исследований.
4. Раскрыть содержание основных общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований.
5. Познакомить с организацией географической науки и образования в области географии.
6. Дать начальное представление о глобальных и региональных проблемах и концепции устойчивого развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории и обществознания.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

География населения с основами демографии

Геоурбанистика

Теория социально-экономической географии

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	30
часов на контроль	27

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

УК-1.1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общее представление о географии				
1.1	Общее представление о географии	Лек	1	4	
1.2	Общее представление о географии	Пр	1	2	
1.3	Общее представление о географии	Ср	1	4	
	Раздел 2. Место географии среди наук				
2.1	Место географии среди наук	Лек	1	4	
2.2	Место географии среди наук	Пр	1	2	
2.3	Место географии среди наук	Ср	1	4	
	Раздел 3. Структура географии (система географических наук)				
3.1	Структура географии (система географических наук)	Лек	1	4	
3.2	Структура географии (система географических наук)	Пр	1	2	
3.3	Структура географии (система географических наук)	Ср	1	2	
	Раздел 4. История географической мысли				
4.1	История географической мысли	Лек	1	6	
4.2	История географической мысли	Ср	1	6	
	Раздел 5. Общегеографические концепции				
5.1	Общегеографические концепции	Лек	1	4	
5.2	Общегеографические концепции	Пр	1	3	
5.3	Общегеографические концепции	Ср	1	4	
	Раздел 6. Общегеографические исследования				
6.1	Общегеографические исследования	Лек	1	4	
6.2	Общегеографические исследования	Пр	1	4	

6.3	Общегеографические исследования	Ср	1	2	
	Раздел 7. Организация географической науки и образования в области географии				
7.1	Организация географической науки и образования в области географии	Лек	1	4	
7.2	Организация географической науки и образования в области географии	Пр	1	2	
7.3	Организация географической науки и образования в области географии	Ср	1	4	
	Раздел 8. Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития				
8.1	Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития	Лек	1	4	
8.2	Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития	Пр	1	2	
8.3	Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития	Ср	1	4	
	Раздел 9. Экзамен				
9.1		Экзамен	1	27	

### Список образовательных технологий

1	Лекция-визуализация
2	Технологии развития критического мышления
3	Тренинг

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практическая работа «Общегеографические концепции»

Пример задания:

1. Сравните концепции географического детерминизма и нигилизма, а затем обоснуйте правильность данных точек зрения на разных этапах развития человечества.
2. Выявите принципы, лежащие в основе выделения федеральных округов и экономических районов. Определите принципиальную разницу этих двух примеров районирования.

Тесты «Структура географии (система географических наук)»

Пример задания:

1. Что является общим объектом географической науки?
  - а. Планета Земля
  - б. Природа Земли
  - в. Географическая оболочка
2. Перечислите основные элементы временной структуры географии
3. Назовите первых русских географов

Практическая работа "Общегеографические исследования" - см. Приложение 1.

Тесты «Организация географической науки и образования в области географии»

Пример задания:

1. Какой концепции придерживался Ф. Ратцель?

- Географический нигилизм
- Географический детерминизм
- Географический POSSИБИЛИЗМ

2. Кого из перечисленных географов принято относить к числу антропогеографов?

- В.П. Семенов-Тянь-Шанский
- П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- В.Э. Дэн
- А.А. Крубер
- Н.Н. Баранский
- И.А. Витвер

3. Кто из перечисленных ученых создал первую абстрактную модель пространственной хозяйственной системы?

- К. Риттер
- К.И. Арсеньев
- И. Тюнен
- А. Геттнер
- П. Видал де ла Бланш
- В.П. Семенов-Тянь-Шанский

### **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Подготовить устный ответ на вопрос

1. Дайте общее представление о географической науке
2. Охарактеризуйте географическую оболочку как объект

географической науки

3. Что понимается под предметом науки? Как можно определить предмет географии?

4. В чем состоит проблема единства географии?
5. Раскройте место географии среди наук

Критерии оценивания

20 баллов - Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

15 баллов - Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

10 баллов - Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

5 баллов - Студент имеет только общее представление о вопросе.

0 баллов - Ответ неправильный или нет ответа

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 1 семестр – экзамен

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле 1:

Тема 1: Общее представление об общественном крыле географии

Тема 2: Место географии среди наук.

Тема 3: Структура географии (система географических наук). Тема 4: История географической мысли.

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента -15 баллов,

рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается: Практические работы – 10 баллов, Номенклатура – 3 баллов. Реферат – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Темы практических работ:

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации
2. Федеральные округа РФ: состав, расположение, основные характеристики населения
3. Экономические районы России: состав, расположение, основные экономические характеристики регионов.
4. Центральный федеральный округ: состав и основные социально-экономические характеристики.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Общее представление о географии.
2. Объекты географии.
3. Предмет географии.
4. Место географии среди наук.
5. Структура географии.
6. Проблема единства географии.
7. Определение науки. Основные элементы науки.
8. Знание и наука, возникновение науки. Движущие силы и тенденции развития науки.
9. История и география.
10. Зарождение географии. Первые географы.
11. Великие географы древности.
12. География в Средние века и эпоху Возрождения.

Темы, изучаемые в модуле 2:

Тема 1: Общегеографические концепции. Тема 2: Общегеографические исследования.

Тема 3: Организация географической науки и образования в области географии.

Тема 4: Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития.

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них

текущий контроль учебной работы студента - 15 баллов,

рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается: Практические работы –10 баллов, Номенклатура – 3 баллов. Презентация – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Темы практических занятий:

1. Социально-экономическая ситуация в регионах ЦФО
2. Тверская область: районы, города, сельские поселения
3. Особенности демографического развития Тверской области
4. Особенности экономического развития Тверской области

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. География в средние века и эпоху Возрождения.
2. Коммерческая география и камеральная статистика.
3. Б. Варениус.
4. Петр Великий и развитие науки и образования в России.
5. Создание географии в России (Кирилов, Татищев, Ломоносов).
6. А. Гумбольдт и К. Риттер.
7. Экономическая география в первой половине XIX в.
8. Русское географическое общество.
9. П.П. Семенов (Тян-Шанский), Д.Н. Анучин.
10. Э. Реклю и ученые его группы.
11. Немецкая антропогеография и французская география человека.
12. Основные направления в российской географии человека в начале XX в: антропогеографическое и отраслево-статистическое.
13. Основные направления в российской географии человека в начале XX в: районное и левачкое.
14. Н.Н. Баранский.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Голубчик, Макар, Носонов, Файбусович, Социально-экономическая география, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17761-9, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535946">https://urait.ru/bcode/535946</a>
Л.1.2	Гладкий, Чистобаев, Регионоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16483-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542274">https://urait.ru/bcode/542274</a>
Л.1.3	Агафшин, Горохов, Лобжанидзе, Лопатников, Толкунова, Общая экономическая и социальная география, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020, ISBN: 978-5-238-03398-3, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375636">https://znanium.com/catalog/document?id=375636</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей) URL: <a href="http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/">http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/</a>
Э2	Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г.). URL: <a href="http://www.shu.ru/?id=1227">http://www.shu.ru/?id=1227</a> : <a href="http://www.shu.ru/?id=1227">http://www.shu.ru/?id=1227</a>
Э3	Демоскоп weekly. URL: <a href="http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php">http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php</a> : <a href="http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php">http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php</a>
Э4	Интерактивные электоральные карты . URL: <a href="https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html">https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html</a> : <a href="https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html">https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html</a>
Э5	Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ. URL: <a href="http://www.bankgorodov.ru">http://www.bankgorodov.ru</a> : <a href="http://www.bankgorodov.ru">http://www.bankgorodov.ru</a>
Э6	Интерактивная карта мира. URL: <a href="http://maps-of-world.ru/inter.htm">http://maps-of-world.ru/inter.htm</a> : <a href="http://maps-of-world.ru/inter.htm">http://maps-of-world.ru/inter.htm</a>

Э7	GEO. Страны мира на карте. URL: <a href="http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php">http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php</a> : <a href="http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php">http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php</a>
Э8	Word Illiteracy Map. URL: <a href="http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm">http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm</a> : <a href="http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm">http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для работы по дисциплине «Введение в географию» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта –

горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по географии.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу –  
Введение в географию

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформлению реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

#### Примерные темы рефератов

1. Объект и предмет географии: эволюция представлений.
2. Крупнейшие представители российской географии XIX в.
3. Проблемы взаимодействия человека и природы в трудах географов XIX и начала XX вв.
4. Э.Реклю и его вклад в развитие географической науки
5. Д.Н. Анучин и его географическая школа.
6. Научные революции в географии в XX. в.
7. Районная школа в отечественной экономической географии
8. Районирование как одна из центральных тем географической науки
9. Русское географическое общество: история, становление и значение для развития районной географии.
10. Страноведение и его место в географии

#### Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

##### ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
  - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
  - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
  - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
  - Для фона используйте только белый цвет.
4. Использование эффектных приёмов.
  - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
    - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
  - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
  - Каждое изображение должно нести смысл;
  - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

#### Темы для электронных презентаций

1. Эволюция административно-территориального деления Российской Федерации
2. Эволюция административно-территориального деления Тверской области

3. География и территориальное планирование.
4. Географическое прогнозирование.
5. Высшее географическое образование в России: история и современная «география».
6. Географические аспекты глобальных проблем.
7. География и устойчивое развитие.
8. Становление «новой» физической географии в России: А. И. Воейков В.В. Докучаев, Л.С. Берг, А. А. Григорьев.
9. Основные направления в российской географии человека в предреволюционные и послереволюционные годы.
10. Дифференциация отечественной географии в XX в.
11. Развитие географии во 2-й половине XX в.: новые идеи и новые методы.
12. Экологический кризис и его влияние на географию.

#### Тематика практических занятий

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации
2. Федеральные округа РФ: состав, расположение, основные характеристики населения
3. Экономические районы России: состав, расположение, основные экономические характеристики регионов.
4. Центральный федеральный округ: состав и основные социально-экономические характеристики.
5. Социально-экономическая ситуация в регионах ЦФО
6. Тверская область: районы, города, сельские поселения
7. Особенности демографического развития Тверской области
8. Особенности экономического развития Тверской области

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Методические материалы могут быть представлены в виде:

- вопросов для подготовки к зачету/экзамену;
- электронных презентаций;
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий;
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);
- рекомендации по выполнению курсовых работ, рефератов, эссе;
- иное.

При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).