Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людми Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2025 10:20 ТБОУ ВО «Тверской государственный университет» Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f6158b548693766bb221гогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано на заседании Ученого совета ИПОСТ протокол № 11 от 22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: Ди̂ректор ИПОСТ И. Д. Лельчицкий «22» мая 2025 г.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» на 2025-2026 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

TEF	РМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	. 3
	РМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	. 7
1.1.	Ценностные основания и принципы организации воспитательной	
раб	ОТЫ	. 7
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной работы	. 9
1.3.		. 9
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	
PAI		11
2.1.	1 7	11
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	13
2.3.	Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	18
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	19
2.5.	Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплины в	
обр	азовательном процессе	
2.6.	√1 1 1 1 1	34
2.7.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы	
BOC	питания ООП	37
2.8.	Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с	
	анизациями, социальными институтами и субъектами воспитания	38
	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ	
	ЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
3.1.	Система управления и Календарный план воспитательной работы на	
уче	бный год	
3.2.		
3.3.		ва
BOC	питательной деятельности	
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 ГОД	Ţ
	48	

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

	1 1/1	тины, сокращения и обозначения
		педагогическая деятельность, направленная на
		организацию воспитывающей среды и управление
		разными видами деятельности обучающихся с целью
Воспитательная		создания условий для их приобщения к
работа	_	социокультурным и духовно-нравственным ценностям
		народов Российской Федерации, полноценного
		развития, саморазвития и самореализации личности
		при активном участии самих обучающихся
		комплекс мер нормативно-правового, финансово-
		экономического, организационно-управленческого,
		информационно-аналитического, кадрового, научного
		и иного характера, реализуемых на основе
		межведомственного взаимодействия федеральных
		органов государственной власти, органов
		государственной власти субъектов Российской
		Федерации, органов местного самоуправления при
		участии институтов гражданского общества,
Молодёжная		юридических лиц независимо от их организационно-
политика		правовых форм и граждан Российской Федерации, в
		том числе индивидуальных предпринимателей, и
		направленных на создание условий для развития
		молодёжи, её самореализации в различных сферах
		жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и
		духовно-нравственное воспитание молодых граждан в
		целях достижения устойчивого социально-
		экономического развития, глобальной
		конкурентоспособности, национальной безопасности
		Российской Федерации
Молодёжное	_	международное, общероссийское, межрегиональное,

общественное		региональное, местное добровольное,			
объединение		самоуправляемое, некоммерческое формирование,			
		созданное в установленном законом порядке			
		молодыми гражданами, объединившимися на основе			
		общности интересов для реализации общих целей,			
		указанных в уставе общественного объединения;			
Молодёжь,		социально-демографическая группа лиц в возрасте от			
молодые	_	14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство			
граждане	Российской Федерации				
ООП	_	основная образовательная программа			
		применение молодыми гражданами Российской			
		Федерации имеющихся у них способностей и			
Самореализация		приобретённых ими знаний, умений, навыков,			
молодёжи	_	компетенций и опыта в целях удовлетворения их			
		потребностей в профессиональном, социальном и			
		личном развитии			
ТвГУ,		федеральное государственное бюджетное			
-	_	образовательное учреждение высшего образования			
Университет		«Тверской государственный университет»			

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- 4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;
- 5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- 7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 9. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 10.Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- 11.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 14.Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- 15. Приказ Министерства науки и высшего образования от 7 апреля 2021 года №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

- 16.Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- 18. Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. N 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся:

- 1. жизнь;
- 2. достоинство;
- 3. права и свободы человека;
- 4. патриотизм;
- 5. гражданственность;
- 6. служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- 7. высокие нравственные идеалы;
- 8. крепкая семья;
- 9. созидательный труд;
- 10. приоритет духовного над материальным;
- 11. гуманизм;
- 12. милосердие;
- 13. справедливость;
- 14. коллективизм;
- 15. взаимопомощь и взаимоуважение;
- 16. историческая память и преемственность поколений;
- 17. единство народов России.

Активная роль ценностей обучающихся ТвГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Государственная политика сохранению ПО укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодёжью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних лел. общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ руководствуется принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
 - вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Решением Президента Российской Федерации (подпункт «г» пункта 4.5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 23 января 2020 г. № Пр-130) по итогам заседания Российского организационного комитета «Победа» по вопросу разработки модуля по выделен приоритет гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи на основании материалов «Без срока давности».

В связи с этим Минобрнауки России разработан образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности», который определяет миссию образовательных организаций в том, чтобы результаты деятельности архивных учреждений и поисковых организаций, направленной

на сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории, внедрять в образовательную деятельность тем самым расширяя охват молодёжной аудитории, которая будет определять будущее нашей страны уже в ближайшей перспективе.

Тверской государственный университет уделяет большое внимание работе в рамках проекта «Без срока давности», что находит отражение во включении федеральных мероприятий проекта в Календарный план воспитательной работы и разработке локальных акций и студенческих проектов.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, ИХ профессионального индивидуально-личностной становления И самореализации созидательной деятельности ДЛЯ удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ТвГУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправление), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социальноэкономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

 развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) рассматривается среда как событийная территориальная И совокупность влияний И условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных работы рабочих воспитательной И программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран,

социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП регулярно пополняется и включает следующие учреждения: Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГКУ Центр ППМС- помощи); Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа – интернат №1» (ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение 105»; Муниципальное бюджетное $N_{\underline{0}}$ образовательное учреждение детский сад № 114; Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа №2» (ГКОУ «Тверская Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53, государственное бюджетное учреждение Тверской области «Областной клинический лечебноздравоохранения реабилитационный центр» и др.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

ООП по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» предполагает активную реализацию внеучебной работы, направлена формирование социокультурной на образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора оказанию обучающимся организационной, методической и информационной мероприятия, направленные Проводятся на совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ. студенческое добровольческое объединение «Силы добра»,

информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, квалифицированных кадров, владеющих современными подготовка образовательной инновационными технологиями деятельности Реализуются методологией психолого-педагогических исследований. осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с профессорско-преподавательского состава образовательных организаций творческими педагогами региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической и педагогической науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с учёными современных научных ШКОЛ психолого-педагогической направленности страны в целях приобщения студентов и аспирантов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по работ: тематике научно-исследовательских научных семинаров конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; результатов научного творчества студентов через содействие в публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессиональнотрудовое, научно-образовательное, общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»)

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№	Направления	Задачи
π/	воспитательной	
П	работы	
1.	гражданское	 развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	 развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	 развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; формирование чёткой системы

	T	1
		нравственных приоритетов личности;
		• обеспечение условий для реализации
		инициатив коллективов университета,
		работающих в сфере традиционной культуры;
		• обеспечение развития личности и её
		социально-психологической поддержки,
		формирование личностных качеств,
		необходимых для эффективной
		профессиональной деятельности
4.	культурно-	• знакомство с материальными и
''	просветительское	нематериальными объектами человеческой
	просветительское	_
		культуры;
		• выявление и поддержка талантливых
		обучающихся, формирование организаторских
		навыков, творческого потенциала, вовлечение
		обучающихся в процессы саморазвития и
		самореализации;
		• освоение обучающимися Тверского
		государственного университета передовых
		технических средств, программного
		компьютерного обеспечения, применяемых в
		концертных выступлениях, звукозаписи,
		спортивных соревнованиях, культурно-
		массовых мероприятиях, конференциях и
		слётах, образовательной и научной
		деятельности.
5.	профилактика	• развитие мировоззрения и актуализация
].	негативных явлений в	системы базовых ценностей личности;
	студенческой среде	
	етуденческой среде	• приобщение студенчества к
		общечеловеческим нормам морали,
		национальным устоям и академическим
		традициям;
		• повышение уровня культуры
		безопасного поведения;
		• повышение уровня межнационального
		(межэтнического) и межконфессионального
		согласия в молодёжной среде;
		• формирование системы нравственных и
		смысловых ориентиров, позволяющих
		противостоять идеологии экстремизма,
		национализма, проявлениям ксенофобии,
		коррупции, дискриминации по признакам
		социальной, религиозной, расовой,
		национальной принадлежности и другим
		пациональной принадлежности и другим

		негативным социальным явлениям
6.	Спортивно-	• формирование культуры ведения
0.	оздоровительное	здорового и безопасного образа жизни,
	os, op obnivities	развитие способности к сохранению и
		укреплению здоровья;
		• воспитание внутренней потребности
		личности в здоровом образе жизни,
		ответственного отношения к природной и
		социокультурной среде;
		• организация деятельности по
		социальной поддержке и оздоровлению
		обучающихся;
		• вовлечение всех категорий обучающихся
		и работников ТвГУ в систематические занятия
		физической культурой и спортом;
		• повышение уровня социальной
		активности обучающихся и работников ТвГУ;
		• организация спортивно-
		оздоровительного досуга обучающихся и
		работников ТвГУ.
7.	информационное	• обеспечение развития личности и её
		социально-психологической поддержки,
		формирование личностных качеств,
		необходимых для эффективной
		профессиональной деятельности
		• стимулирование развития
		инновационных образовательных и
		воспитательных технологий мотивации
		раскрытия потенциала молодёжи
		• повышение эффективности
		использования информационных ресурсов и
		инфраструктуры в интересах реализации
		государственной молодёжной политики
		• организация вовлечения обучающихся
		через интернет-коммуникации в процессы
		поиска, создания, применения,
		распространения и популяризации актуальной
		информации и ценностей, необходимых для
		эффективной жизни в российском обществе;
		развитию механизмов и форм трансляции
		актуальной для жизни обучающихся
		информации в их аудитории.
8.	профессионально-	• развитие психологической готовности к
	трудовое	профессиональной деятельности по избранной
	трудовос	профессиональной деятельности по изоранной

l l
отношения
ворческому
имой
ности в
ерского
ерекого
го
иеняемых в
аписи,
урно-
нциях и
й
ического п
в Тверском
в в твереком
ГИКИ
THE
ГИ
В И
иплины,
авыков
ентации в
корости
я работать в
обностями
ловиях
правления
0
ССЯ
I
внания и
дения.
і́ проект в
ерческой
сти, которые
ектов:
улучшение

	OTT DISCOULT ON SO	биогодолгания опродолжиной группии же чей
	служением»	благосостояния определённой группы людей,
		сообщества или общества в целом; учёт
		интересов и потребностей различных
		стейкхолдеров и заинтересованных сторон;
		сотрудничество с другими НКО,
		государственными учреждениями, бизнес-
		сектором и проч.; измерение и оценка
		социального воздействия; гибкость и
		адаптивность; коммуникация и
		информирование общественности.
		• реализация проекта предполагается как в
		групповой, так и в индивидуальной форме.
12.	Туристическое	• мероприятия по популяризации
		культуры туризма среди молодого поколения,
		в том числе по развитию системы обучения
		организаторов молодёжного туризма
		(волонтеров) для целей развития туризма в
		Российской Федерации, обучения молодёжи
		навыкам работы, необходимым для развития
		туризма и проведения туристских
		мероприятий в природной среде ¹ .

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - вовлечение студентов в профориентацию;
 - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
 - другие виды деятельности обучающихся.

 1 п. 11 Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) индивидуальные (субъектсубъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтёрская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплины в образовательном процессе

обеспечить Организация воспитательной деятельности должна развитие личностных качеств профессионала, гражданина-патриота и формирование универсальных И профессиональных компетенций соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода. В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных специфику особенности дисциплин, отражают профессионального воспитания.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

 Таблица 2. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин

 в образовательном процессе

	_			
Компетенции	Названия дисциплин учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-Введение в методологию научного исследования -Выполнение и защита выпускной квалификационной работы -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности -Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) -Учебная практика (Ознакомительная практика) -Основы математической статистики в специальном образовании -Проектирование образовательных программ -Учебная практика Психолого-педагогическая практика -Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса -Адаптированные	Гражданское, информационн ое, научно-образовательно е, профессиональ но-трудовое	Семинар-дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике, индивидуальные консультации, мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов	Участие во внутривузовс ких, региональных, всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях, встречи с работодателя ми, вебинары
7 IX 2	1 здантированивіс	т ражданское,	Communicip-	J IGOTHO BU

	1		T	
Способен	образовательные	патриотическое	дискуссия,	внутривузовс
определять круг	программы для детей	,информационн	установочная	ких,
задач в рамках	с ограниченными	ое, научно-	конференция по	региональных
поставленной цели	возможностями	образовательно	практике,	,
и выбирать	здоровья	e,	итоговая	всероссийски
оптимальные	-Основы	профессиональ	конференция по	X
способы их	математической	но-трудовое,	практике,	олимпиадах,
решения, исходя из	статистики в	профилактика	индивидуальные	конкурсах,
действующих	специальном	негативных	консультации,	конференциях
правовых норм,	образовании	явлений в	мозговой штурм,	, встречи с
имеющихся	-Правовые основы	студенческой	проблемный	работодателя
ресурсов и	образования	среде	семинар,	ми, вебинары,
ограничений	-Учебная практика		решение кейсов	круглые
	Психолого-			столы,
	педагогическая			мероприятия
	практика			по
	-Социальное			профилактике
	взаимодействие в			экстремизма
	командной работе			и терроризма,
	-Учебная			встречи с
	практика(Научно-			сотрудниками
	исследовательская			правоохранит
	работа (получение			ельных
	первичных навыков			органов по
	научно-			вопросам
	исследовательской			профилактик
	работы)			И
				противоправн
				ых действий
УК-3	-Введение в	Духовно-	Семинар-	Участие во
Способен	профессиональную	нравственное,	дискуссия,	внутривузовс
осуществлять	деятельность	информационн	установочная	ких,
социальное	-Взаимодействие	ое, научно-	конференция по	региональных
взаимодействие и	субъектов	образовательно	практике,	,
реализовать свою	образования в	e,	итоговая	всероссийски
роль в команде	решении	профессиональ	конференция по	X
	профессиональных	но-трудовое	практике,	олимпиадах,
	задач		индивидуальные	конкурсах,
	-Выполнение и		консультации,	конференциях
	защита выпускной		мозговой штурм,	, встречи с
	квалификационной		проблемный	работодателя
	работы		семинар,	ми, вебинары,
	-Организация		решение кейсов	круглые
	деятельности			столы,
	психолого-медико-			тренинг
	педагогического			профессионал
	консилиума			ьного и
	-Учебная практика			личностного
	Психолого-			роста (тайм-
	педагогическая			менеджмент,
	практика			взаимодейств
	-Социальное			ие в

	взаимодействие в командной работе			коллективе, ораторское мастерство и
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке		Информационн ое, культурно-просветительск ое, научно-образовательно е	Семинар- дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике, индивидуальные консультации, деловые игры, проблемный семинар, решение кейсов	др.) Участие во внутривузовс ких, региональных , всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , вебинары, круглые столы, тренинг профессионального и личностного роста (таймменеджмент, взаимодейств ие в коллективе, ораторское мастерство и др.)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	-Философия История (история России, всеобщая история) -Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач -Педагогика и психология инклюзивного образования	Гражданское,п атриотическое, духовно- нравственное, информационн ое, культурно- просветительск ое, профессиональ но-трудовое	Семинар-беседа Семинар- взаимообучение, анализ конкретных случаев, работа в мини-группах	Реализация патриотическ их студенческих проектов и инициатив, участие в культурно- массовых мероприятиях патриотическ ой направленнос ти, организуемых руководящим и структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практика -Учебная практика Психолого- педагогическая практика -Выполнение и защита выпускной	Информационн ое, научно- образовательно е, профессиональ но-трудовое	Семинар- дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике, индивидуальные консультации, мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов	Российской Федерации, тренинг профессионал ьного и личностного роста (таймменеджмент, взаимодейств ие в коллективе, ораторское мастерство и др.) Участие во внутривузовс ких, региональных , всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , встречи с работодателя ми, вебинары, круглые столы
VIC 7	компетентность современного педагога	<u> </u>	Carrena	и Поле
для обеспечения полноценной социальной и	-Возрастная анатомия, физиология и гигиена -Физическая культура и спорт -Организация деятельности психолого-медикопедагогического консилиума -Адаптивная физическая культура -Волейбол -Баскетбол -Футбол -Атлетическая гимнастика -Оздоровительные	Гражданское, профессиональ но-трудовое, экологическое, информационн ое, физическое, профилактика негативных явлений в студенческой среде	Семинар- дискуссия, индивидуальные консультации, проблемный семинар, решение кейсов	«День здоровья», «День спорта», викторина "Здоровый образ жизни", акции по сбору макулатуры и отработанных батареек, вебинары, круглые столы

	системы физических			
	упражнений			
	-Плавание			
УК-8	-Возрастная	Гражданское,	Семинар-	«День
Способен создавать	анатомия,	патриотическое	дискуссия,	здоровья»,
и поддерживать в	физиология и	,профессиональ	установочная	«День
повседневной	гигиена	но-трудовое,	конференция по	спорта»,
жизни и	-Безопасность	экологическое,	практике,	викторина
профессиональной	жизнедеятельности	информационн	итоговая	"Здоровый
деятельности	Здоровьесберегающи	ое, физическое,	конференция по	образ жизни",
безопасные	е технологии в	профилактика	практике,	акции по
условия	специальном	негативных	инструктажи по	сбору
жизнедеятельности	образовании	явлений в	правилам	макулатуры
для сохранения	-Учебная практика	студенческой	безопасности на	И
природной среды,	Ознакомительная	среде	практике в	отработанных
обеспечения	практика	r -O-	профильной	батареек,
устойчивого	-Учебная практика		организации,	вебинары,
развития общества,	Психолого-		индивидуальные	круглые
в том числе при	педагогическая		консультации,	столы
угрозе и	практика		проблемный	G I GILBI
возникновении	inputtimu 		семинар,	
чрезвычайных			решение кейсов	
ситуаций и военных			решение кенсев	
конфликтов				
УК-9	-Взаимодействие	Гражданское,	Семинар-	Участие во
Способен	-ызаимодеиствие субъектов	нформационно	дискуссия,	
принимать	образования в	е, научно-	<u> </u>	внутривузовс ких,
обоснованные	решении	е, научно- образовательно	установочная	*
	<u>+</u>	-	конференция по	региональных
экономические	профессиональных	e,	практике, итоговая	, всероссийски
решения в	задач	профессиональ		*
различных областях		но-трудовое	конференция по	Х
жизнедеятельности			практике,	олимпиадах,
	современного		индивидуальные	конкурсах, конференциях
	педагога -Учебная практика		консультации, мозговой штурм,	, встречи с
	Гоихолого-		проблемный	, встречи с работодателя
	педагогическая		проолемный семинар,	ми, вебинары,
	практика		решение кейсов	=
	практика		решение ксисов	круглые столы
УК-10	Расимо тойотруго	Громпоном	Соминая	
УК-10 Способен	-Взаимодействие	Гражданское,	Семинар-	Участие во
	субъектов	патриотическое	дискуссия,	внутривузовс
формировать	образования в	,информационн	установочная	ких,
нетерпимое	решении	ое, научно-	конференция по	региональных
отношение к	профессиональных	образовательно	практике, итоговая	, всероссийски
проявлениям	задач -Профессиональная	е, профессиональ	конференция по	-
экстремизма,				Х
терроризма,	компетентность	но-трудовое, профилактика	практике,	олимпиадах,
коррупционному	современного		индивидуальные	конкурсах,
поведению и	педагога	негативных явлений в	консультации,	конференциях
противодействовать	- у чеоная практика Психолого-		мозговой штурм,	, встречи с
им в		студенческой	проблемный	работодателя
профессиональной	педагогическая	среде	семинар,	ми, вебинары,

				1
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности	практика -Правовые основы образования -Введение в профессиональную деятельность -Правовые основы образования Здоровьесберегающи е технологии в специальном образовании -Учебная практика Ознакомительная практика	Информационн ое, научно- образовательно е, профессиональ но-трудовое, профилактика негативных явлений в студенческой среде	Решение кейсов Семинар- дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике, инструктажи по правилам безопасности на практике в профильной организации, индивидуальные консультации, мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов	круглые столы, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, встречи с сотрудниками правоохранит ельных органов по вопросам профилактик и противоправных действий Участие во внутривузовс ких, региональных, всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах, конференциях, встречи с работодателя ми, вебинары, круглые столы, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, встречи с сотрудниками правоохранит ельных органов по вопросам профилактики и
ОПК-2	-Адаптированные	Информационн	Семинар-	
	-	* *	-	
Способен	образовательные	ое, научно-	дискуссия,	внутривузовс
участвовать в	программы для детей	образовательно	обсуждение	ких,
разработке	с ограниченными	e,	рефератов и	региональных

	<u> </u>		T	<u> </u>
дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	здоровья -Проектирование образовательных программ -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья -Педагогика -Психология -Учебная практика Психолого- педагогическая практика -Педагогика и психология инклюзивного образования -Детская нейропсихология	Информационн ое, научно- образовательно е, профессиональ но-трудовое	индивидуальные консультации, мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов, проекты Семинар-дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике, инструктажи по правилам внутреннего распорядка в профильной организации, индивидуальные консультации, мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов,	всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , встречи с работодателя ми, вебинары, круглые столы Участие во внутривузовс ких, региональных , всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , встречи с работодателя ми, вебинары, круглые столы, викторины
ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья -Основы духовнонравственного развития детей -Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Гражданское, патриотическое , духовно- нравственное, научно- образовательно е, профессиональ но-трудовое	проекты Семинар- дискуссия, индивидуальные консультации, мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов, проекты, деловые игры	Участие во внутривузовс ких, региональных , всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , встречи с работодателя ми, вебинары, круглые столы, викторины
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку	-Педагогика -Технологии психолого- педагогического	Информационн ое, научно- образовательно е,	Семинар- дискуссия, установочная конференция по	Участие во внутривузовс ких, региональных

лиски дах, ах, нциях и с ателя
дах, ах, нциях и с
ах, нциях 1 с
ах, нциях 1 с
нциях и с
1 С
теля
нары,
ны
ВО
узовс
тьных
ійски
дах,
ax,
нциях
1 C
ателя
нары,
_
ны
во
узовс
тьных
ийски
дах,
ax,
нциях
1 C
ателя
нары,
, , L

воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамспа -Профессиональная компстентность современного педагога -Просктирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии - Учебная практика Научно- исследовательской работы) - Организация деятельной педагогического копсилнума -Преемственность в доликольном и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья -Практикум по образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья -Практикум по образовательной работы) - Организация деятельности психология образовательной психология сентравственнос, исследовательной психология сентравственное, информацион обсуждение осуществлять образовательно сентраченными поснове спетциальных старты информацион осуждение осуждение осуждение осуждение образовательно образовательно профессиональ информацион образовательно профессиональных профессиональных консультации, мозговой штуры, профессиональных консультации, консурсах, конкурсах, консурсах, конкурсах, кон					
нарушениями в развитии -Постотовка к сдаче и сдача государственного экзамена -Профессиональная компетентность сопремещного педагога -Проектирование безопасной образовательной ереды для детей с нарушениями в развитии - Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума -Преемственность в доликольном и школьном образовани детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 -Педаготика -Практикум по общей и экспериментальной педаготическую деятельность на основе специальных -Сгратегии личностно- профессиональ по-трудовое шотруть, мозговой штурм, надвиживальных и профессиональ по-трудовое шотурм, облука движи у концинуты, одимиральные с но-трудовое шотурм, облука движи у концинуты, одимиральные с но-трудовое шотурм, облука движи у концинуты, одимиральные с но-трудовое шотурм, облука движи у концинуты, одимиральные консультации, по-трудовое шотурм, одимиральные с одимиральные консультации, одимиральные с одимиральные консультации, одимиральные с одимиральные с одимиральные с одимиральные с одимиральные с образовательного по-трудовое шотурм, одимиральные с образовательного одимирального одимирального одими		· ·			•
развитии - Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Профессиональная компетентность современного педатота - Просктирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии - Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолюго-медико- педагогического консилиума - Преемственность в доликольном и школьном образовани детей с ограниченными возможностями здоровья - Педагогика - Практикум по обшей и педагогическую деятельность на основе специальных - Стратегии пличностного роста (тайм- менеджмент, взаимодейств ис в коллективе, ораторское мастерство и др.) Организация деятельности психолюго-медико- педагогического консилиума - Преемственность в доликольном и школьном образовани детей с ограниченными возможностями здоровья - Педагогика - Практикум по обшей и педагогическую деятельность на основе специальных - Стратегии личностно- профессиональ по-трудовос мостретвон и др.) - Семинар- дискуссия, винутривузове ких, региональных индивидуальные коллективе, водаторское мастерство и др.) - Семинар- дискуссия, винутривузове ких, докладов и рефератов, индивидуальные коллективе, ис в коллективе, коллективенте, коллективе, коллективе, коллективе, коллективе, коллективенте, коллективе, коллективе, коллективе, коллективе, коллективенте, коллективентельной коллективенте, коллективентельной коллективентельной кол		1			-
-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамсна -Профессиональная компетентность современного педагога -Просктирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья -Практикум по общей и педагогическую деятельности психологоти образовательной педагогическую деятельность па основе специальных -Стратегии личностно- профессиональ но трудовое по-трудовое по-трудовое шинризульные консультации, пуностного по-трудовое шинризульные консультации, пуностного по-трудовое шинризульные консультации, пуностного по-трудовое шинризульные консультации, одимпиадах, у симпиадах, олимпиадах, ол					
и сдача государственного окзамена -Профессиональная компетентность современного педагога -Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебпая практика Научно-исследовательскай работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико-педагогического копсилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограпиченными возможностями здоровья -Педагогичае сого общей и педагогическую деятельность на основе специальных -Стратегии личностно- профессиональ научных знаний профессионального профессиональ научных знаний профессионального профессиональ но-трудовое штурм, мозговой штурм, одимпиадах, у симпиадах, одимпиадах, одимп		r i de la companya de			
государственного экзамена -Профессиональная компетентность современного педагога -Просктирование безопасной образовательной ереды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков паучно- исследовательской работы) -Организация деятельности пеихолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с отраниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен осупцествлять осупцествлять педагогическую деятельность на основе специальных. Стратстии пичностно- профессионального профессионального Профессионального педагогическую деятельность на основе специальных —Стратстии личностно- профессионального педагогического консилума по образовательно с, с, паучно- педагогическую деятельность на основененными возможностями здоровья Менеджмент, взаимодейств ие в коллективе, орагорское мастерско орагорское мастерско орагорское мастерское на другима и другима и другима и другима докладов и рефератов, информационно образовательно с, профессиональны консультации, мозговой штурм, олимпиадах, олимпиадах,					
рофессиональная компетентность современного педагога -Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума -Пресметвенность в дошкольном и школьном образоватии детей с ограниченными возможностями здоровья Способен -Практикум по общей и окнове специальных -Стратегии пихологии осраем специальных -Стратегии покологии покологии образовательно е с, паучно-деятельность на окнове специальных -Стратегии личностно- профессионального					• `
-Профессиональная компетентность современного педагога -Просктирование безопасной образовательной средь для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Организация деятельности педколого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовани детей с отраничеными возможностями здоровья ОПК-8 -Педагогика -Практикум по общей и общей и общей педагогическую деятельность на основе специальных. Стратегии личностно- профессионального п		• •			
компетентность современного педагога -Проектирование безопасной образовательной среды для детей с парушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков паучно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья общей и экспериментальной психологии се, паучно- образовательнох общей и экспериментальной психологии осразовательно се, паучно- профессиональных но-трудовое Темер за коллективе, орагорское мастерство и др.) Духовно- практелное, практелное, информацион обсуждение осуществлять общей и окспериментальной психологии осрязовательно се, паучно- профессиональных но-трудовое мизгривизове ких и дрефератов, индивидуальные кероссийски х олимпиадах, олимпиадах, олимпиадах, олимпиадах,					взаимодейств
современного педагога -Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преежтвенность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен сочществлять педагогическую деятельность па основе специальных -Стратегии личностно- профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального поразовательно к мастерство и др.) Ораторское мастерство и др.)		-Профессиональная			ие в
педагога -Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен сосуществлять педагогическую деятельность на основе специальных деятегии психологии сособен образовательной психологии образовательное психологии образовательное психологии образовательное психологии образовательное психологии образовательное психологии образовательное профессиональное профессиональное профессиональное профессионального		компетентность			коллективе,
-Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико-педаготического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном и школьном и образовании детей с ограниченными возоможностями здоровья общей и окспериментальной педагогическую деятельность на основе специальных начий личностно- профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ по-трудовое потрами диминидивидуальные весроссийски мозговой штурм, олимпиадах, оплимпиадах, оплимпиадах, оплимпиадах,		•			
безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии - Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педаготического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном и школьном и школьном и школьном и школьном и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 -Педаготика -Практикум по общей и окспериментальной психологии основе специальных педаготическую деятельность на основе специальных личностно- профессионального пр					. *
образовательной среды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научпо- исследовательской работы) Организация деятельности психолого-медикопедагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 -Педагогика спрактикум по общей и оксуществлять педагогическую деятельность на основе специальных начий личностно- профессионального профессионального профессионального профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ из детей с нарушей с наруше					др.)
ереды для детей с нарушениями в развитии -Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)					
нарушениями в развитии - Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума - Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 - Спедагогика - Практикум по общей и экспериментальной психологии основе специальных деятельность на основе специальных даучных знаний личностно- профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ но- тудовое периментального профессионального профессионально профессионального профессионального профессионально професс		образовательной			
развитии - Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний личностно- профессионального пработа (получение первичных навыков научно- психолого- профессионального пработы работа профессионального пработы работы работы профессионального пработы работы профессионального пработы работы р		среды для детей с			
-Учебная практика Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педаготического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять педаготическую деятельность на психологи поихологи пофассиональных научных знаний личностно- профессионального прабосионального первичных навыков научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- первичных навыков научно- педаготического консилиума -Премственность в дошкольном и пикольном образовательное, информационн ос, научно- образовательно образовательность профессиональ профессиональ потрудовое личностно- профессиональ профессионать ностно- профессионать потрудовое личностно- профессиональ потрудовое лечение леченые лечение лечение лечение лечение лечение лечение лечение лечение леченые лечение леченые лечение лечение лечение лечение лечение лечение лечение		нарушениями в			
Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных недагогическую пихологии деятельность на основе специальных научных знаний профессионального профессионального профессионального профессионального Педагогическую педагогическую профессиональ профессионального профессионального профессионального постабрательность и педагогическую педагогическую профессиональ профессионального профессионального профессионального профессионального постабрательное первичных навыков научно- психолого- педагогического консилума -Преемственность в дошкольном и пикольном образовательное, профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ постабрательное первичных навыков научно- психолого- педагогического консилума -Преемственность в дошкольном и пикольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен ограниченными возможностями здоровья ОПК-8		развитии			
исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и экспериментальной психологии деятельность на основе специальных -Стратегии психологии профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального потструдовое поставления профессиональ по-трудовое правот профессиональ по-трудовое правот профессиональ по-трудовое правот профессиональ профессиональ по-трудовое правот профессиональ по-трудовое правот профессиональ профессио		-Учебная практика			
работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и экспериментальной педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний личностно- профессионального профессиональ но-трудовое моговой штурм, олимпиадах,		Научно-			
первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и ледагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Первичных навыков научно- исследовательской работы) - Организация деятельность в дошкольном и школьном и образовательное, информационн ое, научно- образовательно общей и деятельность на основе специальных докладов и рефератов, профессиональ но-трудовое мозговой штурм, олимпиадах, олимпиадах,		исследовательская			
научно- исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять осуществлять общей и педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний настический по образовательно профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального Организация деятельности психолого медико- педагогического консилиума -Премственность в дошкольном и школьном и школьном образовательное дискуссия, обсуждение докладов и рефератов, индивидуальные консультации, мозговой штурм, олимпиадах,		работа (получение			
исследовательской работы) - Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 -Педагогика Духовно- правственное, осуществлять общей и информационн ое, научно-деятельность на психологии ое, научно-деятельность на психологии основе специальных научных знаний личностно-профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального информации, мозговой штурм, олимпиадах,		первичных навыков			
работы) - Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 -Педагогика -Практикум по осуществлять общей и педагогическую экспериментальной психологии деятельность на основе специальных научных знаний		научно-			
Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и осуществлять общей и педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний профессионального професси		исследовательской			
деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний профессионального профессионального практикум по профессионального профессионального профессионального профессионального педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья Духовно- нравственное, информационн ое, научно- образовательно обсуждение докладов и рефератов, индивидуальные консультации, мозговой штурм, олимпиадах,		работы)			
деятельности психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний профессионального профессионального практикум по профессионального профессионального профессионального профессионального педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья Духовно- нравственное, информационн ое, научно- образовательно обсуждение докладов и рефератов, индивидуальные консультации, мозговой штурм, олимпиадах,		-			
психолого-медико- педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний поихолого-медико- премственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья Духовно- нравственное, информационн ое, научно- образовательно е, профессионально профессионально профессионального профессионально поихологии профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ но-трудовое В Частие во В нутривузовс ких, региональных рефератов, индивидуальные консультации, х олимпиадах,		Организация			
педагогического консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен осуществлять общей и экспериментальной педагогическую деятельность на основе специальных начучных знаний профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального консительно профессионального консительно профессионального консительно профессионального профессионального консительно профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ потрудовое профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ потрудовое профессионального профессионального профессионального профессиональ потрудовое профессиональ потрудовое профессионального профессиональ потрудовое профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ потрудовое профессионального		деятельности			
консилиума -Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и осуществлять общей и осуществлять психологии деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний личностно- профессионального профессионального нове специального на профессионального но-трудовое но-трудовое побразовательно на наминальной профессиональ но-трудовое но-трудовое наминальной наминальной профессиональ но-трудовое наминальной наминального но-трудовое наминальной наминального но-трудовое наминального наминал		психолого-медико-			
-Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен Осуществлять общей и основе специальных научных знаний профессионального профессиональ профессионального професси		педагогического			
дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессионального профессиональ профес		консилиума			
школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять общей и педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний профессионального профессионального профессиональ консультации, профессионального профессиональ потрядовое посументельной профессионального профессиональ потрядовое посументельной профессионального профессиональ профессионального профессиональ профессиональ профессиональ профессионального профессиональ профессионального		-Преемственность в			
образовании детей с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и информационн педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний личностно- профессионального образовательного но-трудовое мозговой штурм, олимпиадах,		дошкольном и			
ограниченными возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по общей и информационн педагогическую деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний личностно- профессионального профессионального профессиональ но-трудовое мозговой штурм, олимпиадах,		школьном			
Возможностями здоровья ОПК-8 Способен -Практикум по осуществлять общей и информационн обсуждение ких, педагогическую деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний профессионального профессионального но-трудовое специянального профессионального но-трудовое осиминар- Семинар- Дискуссия, внутривузовс ких, обсуждение ких, региональных региональных рефератов, индивидуальные всероссийски консультации, х		образовании детей с			
ОПК-8 Способен ОПК-8 Способен ОПС-8 Способен ОПДАТИКУМ ПО ОСПОСОБЕН ОСПОСОБ		ограниченными			
ОПК-8 Способен ОПК-8 Способен ОПБАТИКУМ ПО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИКА ПЕДАГОГИКА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИКА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ООЩЕЙ И ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООЩЕЙ И ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООЩЕЙ И ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООЩЕЙ И ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООЩЕЙ И ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООЩЕЙ И ООКОВЕТОВНЕННОЕ ООКОВЕТОВН		возможностями			
Способен осуществлять общей и информационн педагогическую деятельность на основе специальных - Стратегии научных знаний профессионального профессионального на профессионального на профессионального на профессионального на профессионального на профессионального на профессия, обсуждение ких, региональных докладов и рефератов, индивидуальные всероссийски консультации, х олимпиадах,		здоровья			
осуществлять общей и информационн обсуждение ких, региональных деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний профессионального профессионального информационн обсуждение докладов и рефератов, индивидуальные всероссийски консультации, х олимпиадах,	ОПК-8	-Педагогика	Духовно-	Семинар-	Участие во
осуществлять общей и информационн обсуждение ких, региональных деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний профессионального профессионального информационн обсуждение докладов и региональных региональных префератов, индивидуальные консультации, х олимпиадах,	Способен	-Практикум по	нравственное,	дискуссия,	внутривузовс
деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний профессионального профессиональ но-трудовое профессиональ но-трудовое профессиональ ного профессиональ но-трудовое профессионального профе	осуществлять	общей и	информационн	обсуждение	ких,
деятельность на основе специальных -Стратегии научных знаний профессионального профессиональ но-трудовое профессиональ но-трудовое профессиональ ного профессиональ но-трудовое профессионального профе	педагогическую	экспериментальной	ое, научно-	докладов и	региональных
научных знаний личностно- профессиональ консультации, х профессионального но-трудовое мозговой штурм, олимпиадах,		психологии	_	рефератов,	,
научных знаний личностно- профессиональ консультации, х профессионального но-трудовое мозговой штурм, олимпиадах,	основе специальных	-Стратегии	e,	индивидуальные	всероссийски
профессионального но-трудовое мозговой штурм, олимпиадах,	научных знаний	личностно-	профессиональ		X
	_	профессионального		_	олимпиадах,
		1		проблемный	конкурсах,
-Профессиональная семинар, конференциях		-Профессиональная		семинар,	конференциях
компетентность решение кейсов, , встречи с				_	
современного проекты работодателя		современного		проекты	работодателя
педагога ми, вебинары,		=			ми, вебинары,

	T			
	-Возрастная			круглые
	анатомия,			столы,
	физиология и			викторины
	гигиена			
	Здоровьесберегающи			
	е технологии в			
	специальном			
	образовании			
	-Невропатология			
	-Анатомия,			
	физиология и			
	патология органов			
	слуха, речи и зрения			
	-Патопсихология			
	-Основы			
	математической			
	статистики в			
	специальном			
	образовании			
	-Детская			
	' '			
OTHE O	нейропсихология	TT 1	G	**
ОПК-9	-Основы	Информационн	Семинар-	Участие во
	математической	ое, культурно-	дискуссия,	внутривузовс
принципы работы	статистики в	просветительск	установочная	ких,
современных	специальном	oe,	конференция по	региональных
информационных	образовании	профессиональ	практике,	,
технологий и	-Информационно-	но-трудовое,	итоговая	всероссийски
использовать их для	коммуникационные	научно-	конференция по	X
решения задач	технологии в	образовательно	практике,	олимпиадах,
профессиональной	профессиональной	e	инструктажи на	конкурсах,
деятельности	деятельности		практике в	конференциях
	-Учебная практика		профильной	, вебинары,
	Психолого-		организации,	круглые
	педагогическая		индивидуальные	столы,
	практика		консультации,	викторины,
	•		деловые игры,	проектная
			проблемный	деятельность,
			семинар,	участие в
			решение кейсов,	работе УНЛ
			проекты	«Психология
			1	профессионал
				ьного
				развития
				педагогов»
ПК-1	Поимо полия полой с	Громиномого	Соминая	
	-Психология детей с	Гражданское,	Семинар-	Участие во
Способен	нарушениями	информационн	дискуссия,	внутривузовс
осуществлять	эмоционально-	ое, научно-	установочная	ких,
психологическое	волевой сферы и	образовательно	конференция по	региональных
сопровождение	поведения	е, культурно-	практике,	,
реализации	-Производственная	просветительск	итоговая	всероссийски
образовательных	практика	oe,	конференция по	X
	Преддипломная	профессиональ	практике,	олимпиадах,

с нарушениями в	практика	но-трудовое	инструктажи на	конкурсах,
развитии	-Психология детей с		практике в	конференциях
	нарушениями в		профильной	, вебинары,
	интеллектуальном		организации,	круглые
	развитии		индивидуальные	столы,
	-Сурдопсихология		консультации,	викторины,
	-Тифлопсихология		деловые игры,	консультиров
	-Логопсихология		проблемный	ание
	-Психология детей с		семинар,	студентов в
	нарушениями		решение кейсов,	построении
	опорно-		проекты	индивидуальн
	двигательного			ой
	аппарата			образователь
	-Технологии			ной
	психокоррекционной			траектории и
	работы с детьми с			траектории
	нарушениями в			профессионал
	развитии			ьного
	-Психология детей со			развития,
	сложными			проектная
	нарушениями			деятельность,
	развития			участие в
				работе УНЛ
				«Психология
				профессионал
				ьного
				развития
				педагогов»
ПК-2	-Психология детей с	Гражданское,	Семинар-	Участие во
Способен	нарушениями в	информационн	дискуссия,	внутривузовс
разрабатывать и	интеллектуальном	ое, научно-	установочная	ких,
реализовывать	развитии	образовательно	конференция по	региональных
программу	-Сурдопсихология	е, культурно-	практике,	,
психокоррекционно		просветительск	итоговая	всероссийски
1 **	-Логопсихология	oe,	конференция по	X
нарушениями в	-Психология детей с	профессиональ	практике,	олимпиадах,
развитии	нарушениями	но-трудовое	инструктажи на	конкурсах,
ı	опорно-	150	практике в	конференциях
	двигательного		профильной	, вебинары,
	аппарата		организации,	круглые
	-Психология детей с		индивидуальные	столы,
	нарушениями		консультации,	викторины,
	эмоционально-		деловые игры,	консультиров
	волевой сферы и		проблемный	ание
	поведения		семинар,	студентов в
	-Технологии		решение кейсов,	построении
	психокоррекционной		проекты	индивидуальн
	работы с детьми с		1	ой
	нарушениями в			образователь
	развитии			ной
	-Психология детей со			траектории и
	сложными			траектории и
	C.I.O.KIIDIMIN		l	трасктории

	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T	
	нарушениями развития			профессионал ьного
	-Производственная			развития,
	практика			проектная
	Преддипломная			деятельность,
	практика			участие в
	-Логопедические			работе УНЛ
	технологии в работе			«Психология
	с детьми с			профессионал
	нарушениями в			ьного
	развитии			развития
	-Сказкотерапия в			педагогов»
	работе с детьми с			
	нарушениями в			
	развитии			
ПК-3	-Психолого-	Гражданское,	Семинар-	Участие во
Способен	педагогическая	информационн	дискуссия,	внутривузовс
проводить	диагностика детей с	ое, научно-	установочная	ких,
психолого-	нарушениями в	образовательно	конференция по	региональных
педагогическую	развитии	е, культурно-	практике,	,
диагностику и	-Логопедия	просветительск	итоговая	всероссийски
мониторинг	-Диагностика	oe,	конференция по	X
развития детей с	готовности к школе	профессиональ	практике,	олимпиадах,
особыми	детей с нарушениями	но-трудовое	инструктажи на	конкурсах,
возможностями	в развитии		практике в	конференциях
здоровья с целью	-Производственная		профильной	, вебинары,
осуществления индивидуализации	практика Преддипломная		организации, индивидуальные	круглые столы,
и дифференциации	практика		консультации,	викторины,
образовательного	Приктики		деловые игры,	консультиров
процесса			проблемный	ание
продосов			семинар,	студентов в
			решение кейсов,	построении
			проекты	индивидуальн
			•	ой
				образователь
				ной
				траектории и
				траектории
				профессионал
				ьного
				развития,
				проектная
				деятельность,
				участие в
				работе УНЛ
				«Психология
				профессионал
				ьного
				развития педагогов»
ПК-4	-Психологическое	Гражданское	Семинар	Участие во
111X-4 	-11СИЛОЛОГИЧЕСКОЕ	Гражданское,	Семинар-	3 Macine BU

L	1	Г.	T	T
Способен	консультирование в	информационн	дискуссия,	внутривузовс
осуществлять	специальном	ое, научно-	установочная	ких,
психологическое	образовании	образовательно	конференция по	региональных
консультирование	-Производственная	е, культурно-	практике,	,
субъектов	практика	просветительск	итоговая	всероссийски
образовательных	Педагогическая	oe,	конференция по	X
отношений	практика	профессиональ	практике,	олимпиадах,
(педагогических		но-трудовое	инструктажи на	конкурсах,
работников,			практике в	конференциях
родителей			профильной	, вебинары,
обучающихся) по			организации,	круглые
вопросам			индивидуальные	столы,
образования,			консультации,	викторины,
развития, семейного			деловые игры,	консультиров
воспитания и			проблемный	ание
социальной			семинар,	студентов в
адаптации детей с			решение кейсов,	построении
нарушениями в			проекты	индивидуальн
развитии				ой
				образователь
				ной
				траектории и
				траектории профессионал
				профессионал ьного
				развития,
				проектная деятельность,
				участие в
				работе УНЛ
				«Психология
				профессионал
				ьного
				развития
				педагогов»
ПК-5	-Психологическое	Гражданское,	Семинар-	Участие во
Способен	просвещение и	информационн	дискуссия,	внутривузовс
участвовать в	просвещение и профилактика в	ое, научно-	установочная	ких,
проектировании	профилактика в специальном	образовательно	конференция по	региональных
безопасной и	образовании	е, культурно-	практике,	региональных
комфортной	-Производственная	просветительск	практикс, итоговая	, всероссийски
образовательной	практика	oe,	конференция по	х
среды для детей с	практика Педагогическая	экологическое,	практике,	олимпиадах,
нарушениями в	практика	профессиональ	практикс, инструктажи на	конкурсах,
развитии	II Puntiinu	но-трудовое	практике в	конкурсах, конференциях
Passinini		потрудовое	профильной	, вебинары,
			организации,	, всоинары, круглые
			индивидуальные	столы,
			консультации,	викторины,
			деловые игры,	консультиров
			проблемный	ание
			семинар,	студентов в
	1	<u> </u>	,	

			решение кейсов, проекты	построении индивидуальн ой образователь ной траектории и траектории профессионального развития, проектная деятельность, участие в работе УНЛ «Психология профессионального развития педагогов»
ПК-6 Способен к организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности	-Психолого- педагогическая диагностика детей с нарушениями в развитии -Производственная практика Преддипломная практика -Выполнение и защита выпускной квалификационной работы -Технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии	Гражданское, информационн ое, научно- образовательно е, культурно- просветительск ое, профессиональ но-трудовое	Семинар- дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике в профильной организации, индивидуальные консультации, деловые игры, проблемный семинар, решение кейсов, проекты	Участие во внутривузовс ких, региональных , всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , вебинары, круглые столы, викторины, консультиров ание студентов в построении индивидуальн ой образователь ной траектории и траектории и траектории и профессионального развития, проектная деятельность, участие в работе УНЛ «Психология профессионал и проф

ПК-7 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе представлений о здоровом образе жизни и толерантного отношения к детям с нарушениями в развитии	-Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании -Производственная практика Педагогическая практика	Гражданское, информационн ое, научно-образовательно е, культурно-просветительск ое, экологическое, профессиональ но-трудовое	Семинар- дискуссия, установочная конференция по практике, итоговая конференция по практике, инструктажи на практике в профильной организации, индивидуальные консультации, деловые игры, проблемный семинар, решение кейсов, проекты	ьного развития педагогов» Участие во внутривузовс ких, региональных , всероссийски х олимпиадах, конкурсах, конференциях , вебинары, круглые столы, викторины, консультиров ание студентов в построении индивидуальн ой образователь ной траектории и траектории и траектории профессионального развития.
				траектории профессионал
				деятельность, участие в работе УНЛ «Психология профессионал ьного
				ьного развития педагогов»

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№	Вид ресурсного	Содержание ресурсного обеспечения
п/п	обеспечения	
1.	нормативно-правовое	 Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. 3. Тьютор (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. 4. Управление развития карьеры и универсальных компетенций 5. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). 2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента. 3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение

		OHAMOHHOM) B MHHDODOHTOTO: HO HODI HIGHIO
		служением» в университете; на повышение
		квалификации и профессиональную
		переподготовку профессорско-преподавательского
		состава и управленческих кадров по вопросам,
		связанным с подходом «Обучение служением».
4.	информационное	1. Ведение группы «ТвГУ: дефектологи» в
		социальной сети Вконтакте. Информация, о
		внеучебной жизни университета, систематически
		публикуется в аккаунтах УВСРиМП в социальных
		сетях (Вконтакте, telegram и пр.) и на сайте
		УВСРиМП (https://www.vneuchebka.com/).
		На указанных интернет площадках размещается
		актуальная информация о работе клубов, студий,
		секций и о студенческих объединениях. Также
		· ·
		размещаются анонсы мероприятий ТвГУ,
		информация о региональных и всероссийских
		конкурсах.
		2. Онлайн-методы воспитательной работы:
		интерактивные игры, познавательные квесты и
		квизы, концерты, мастер-классы с дистанционным
		присутствием, квартиники, лекции и вебинары. Для
		этого активно применяются прямые эфиры и
		трансляции.
5.	научно-	1. Размещение рабочей программы воспитания
	методическое и	и календарного плана воспитательной работы в
	учебно-	разделе «Управление по внеучебной, социальной
	методическое	работе и молодёжной политике» на официальном
		сайте ТвГУ.
		2. Учебно-методическое обеспечение
		воспитательного процесса соответствует
		требованиям к учебно-методическому обеспечению
		ООП 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
		образование.
6.	материально-	Материально-техническое обеспечение
•	техническое	воспитательного процесса соответствует
	Tomini Tookoo	требованиям к учебно-методическому обеспечению
		ООП 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
		образование.
		-
		1 77
		соответствуют воспитывающей цели, задачам,
		видам, формам, методам, средствам и содержанию
		воспитательной деятельности.
		При подборе материально-технических средств
		учитывается специфика ООП 44.03.03 Специальное
		(дефектологическое) образование, индивидуальные

потребности обучающихся с ОВЗ, а также
контролируется следование установленным
государственным санитарно-эпидемиологическим
правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- 1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1.Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 3216, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК:
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3.Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 2. Ботанический сад ТвГУ.
- 3. Музейный комплекс ТвГУ;
- 4. Базы учебных И производственных ООП 44.04.03 практик ПО (дефектологическое) образование»: «Специальное Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа – интернат №1» (ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»); Муниципальное образовательное учреждение детский сал дошкольное Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа №2» (ГКОУ «Тверская школа №2»).

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

области Ha территории Тверской расположена широкая организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного общедоступных библиотек, 652 развития студентов: 699 учреждения культурно-досугового театров, музеев, филармония, типа, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX — XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ является активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль вечера на Селигере»; искусств «Музыкальные фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование

содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Взаимодействие некоммерческими (HKO),организациями Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями И государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие корпоративной социальной ответственности программы другими организациями.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой — создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление в ТвГУ осуществляется на основании Положения о студенческом самоуправлении, принято решением Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность студентов, направленная на решение вопросов, связанных с учебной, научной, социальной и внеучебной деятельностью.

Деятельность студенческого самоуправления строится на принципах уважения интересов, достоинства и мнения каждого студента университета, свободы мнений, коллегиальности в принятии решений и ответственности за их исполнение, открытости, гласности, демократизма.

Целями студенческого самоуправления являются: формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию социокультурных компетенций личности, мотивирующей к самостоятельному жизненному выбору, дающей достаточные и равные возможности для начала трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, раскрытия творческого, физического и духовного потенциала, а также реализация студенческих инициатив и обеспечение возможности участия студентов в управлении вузом.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие развитию студенческих объединений, ведущих научную, творческую, спортивную, добровольческую и иную деятельность;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, на патриотическое отношение к духу и традициям вуза, на воспитание бережного отношения к имуществу вуза;
- участие в защите и представлении прав и интересов студентов;
- участие и содействие администрации вуза и структурным подразделениям в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие администрации университета в информационном обеспечении студентов по вопросам реализации молодёжной политики.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете ИПОСТ руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации.

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

- 1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- 2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- 3. качество управления системой воспитательной работы;
- 4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, качественных содержание и разнообразие сколько таких как деятельности, характер общения И отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- развивающего принцип характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов ДЛЯ совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессиональноличностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие — это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП.

- 1. Анализ целевых установок
- 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
- 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
- 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы
- 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
 - 3. Организация и проведение воспитательной работы
- 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьютора).
- 3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьютора).

- 3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).
- 3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.
- 3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.
 - 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета
- 4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).
- 4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.
- 4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.
- 4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся представители страны, области, вуза, факультета;

• характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной* работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения количественных результатов:

- 1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
- 2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
- 3. Анализ отчётов тьютора в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы

Или

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы

Или

Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы

Или

- 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
- 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности

внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки качественных результатов:

- 1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
- 2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
- 3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
- 4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
- 1 Полностью не согласен
- 2 Скорее не согласен
- 3 Нечто среднее
- 4 Скорее согласен
- 5 Полностью согласен
 - Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
- 1 Полностью не согласен
- 2 Скорее не согласен
- 3 Нечто среднее
- 4 Скорее согласен
- 5 Полностью согласен
 - Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
- 1 Полностью не согласен
- 2 Скорее не согласен
- 3 Нечто среднее

- 4 Скорее согласен
- 5 Полностью согласен
 - Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

гуманность личности:

милосердие, доброта;

способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;

скромность;

готовность оказать помощь близким и дальним;

стремление к миру, добрососедству;

понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
- приобрёл конкретную информацию;
- стал более гибок в общении с людьми
- узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
- освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
- освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
- другое (напишите свой ответ)
 - В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
 - Духовное развитие
 - Общение с близкими людьми
 - Друзья
 - Уверенность в себе
 - Свобода суждений и поступков
 - Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
 - Уважение и признание со стороны окружающих
 - Открытие нового
 - Творческая реализация
 - Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторовосновоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
 - Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП).

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ введены электронные формы отчёта тьюторов основных образовательных программ в соответствие с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и с учётом системы критериев оценки деятельности тьюторов ООП.

Форма включает две части:

- 1. предоставление количественных данных и характеристика проведённой воспитательной работы за прошедший календарный год;
- 2. отчёт о мероприятиях заполняется в форме шаблонной электронной таблицы.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

- 1. сбор количественных показателей,
- 2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
- 3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах тьютора.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 ГОД

Название мероприя тия / события	Уровень меропри ятия / события	Форма участия в меропр	Форма т мероп рияти	Дата проведе ния меропр	Место проведен ия меропри	Предпола гаемый охват количест	Ответс твенно е лицо образов
		иятии/ событи и	я / событ ия	иятия / событи я	ятия / события	ва участник ов (чел.)	ательн ой органи зации высше го образов ания
	T		_	анское нап	•		_
Подготовк а и проведени е мероприят ий, посвященн ых «Дню российског о студенчест ва — Татьянин	зовское	Массова я	Онлай н; Офлай н	январь	Территор ия ректо- рата ТвГУ	10	Рамзин А.С., директо р КДЦ
день» Проведени е курса подготовк и активистов ТвГУ «Ориентир 2021»	Внутриву зовское	Группов ая	Онлай н; Офлай н	февраль	арт-буфет ТвГУ "Кафедра	10	Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
Праздничн ые мероприят ия, посвященн ые Всероссий скому празднику «День защитника Отечества,	Внутриву зовское	Группов ая	Онлай н; Офлай н	23 февраля	учебный корпуса ТвГУ	10	Тьютор ООП

	I	ı		ı	1		
онлайн-							
викторина							
"23							
февраля"							
Организац	Региональ	Группов	Онлай	12 июня	площадки	10	Каташо
ия и	ное	ая	н;		г. Твери		в Н.Г.,
участие			Офлай				директо
студентов			H				р ЦСИ
В							
мероприят							
иях,							
посвященн							
ых							
Всероссий							
скому							
празднику							
«День							
России»							
Организац	Региональ	Группов	Онлай	В	школы г.	10	Каташо
ия	ное	ая	н;	течение	Твери и	10	в Н.Г.,
тематическ	1100	5.51	Офлай	года	области		директо
их уроков,			Н	1044	001140111		рЦСИ
направлен			11				рцеп
ных на							
формирова							
ние							
активной							
гражданск ой позиции							
в школах г.							
Твери и							
Тверской							
области							
	Divimora	Массова	Онлай	THO TH	TOPPITOPI	10	Каташо
Реализация	Внутриву			июнь	территори	10	
студенческ	зовское	Я	Н;		я ректора		в Н.Г.,
ОГО			Офлай		ТвГУ		директо
проекта			H				р ЦСИ
«ДоброFest							
ТвГУ»	Dagge	Mari	0 "	_		A	A
Всероссий	Всеросси	Массова	Онлай	В	помещени	4	Арсень
ская акция	йское	Я	н;	течение	Я		ева
«СВОИ			Офлай	года	волонтерс		Т.Н.,
для всех»			H		кого		директо
					центра		р
							Центра
Инновацио	Внутриву	Группов	Офлай	В	аудитори	4	Арсень
нная	зовское	ая	H	течение	и ТвГУ		ева
образовате				года			T.H.,
льная							директо
программа							р
«Волонтёр							Центра
I	l	<u> </u>	<u> </u>	l	l	i	, 1

ы успеха»							
Участие в	Всеросси	Массова	Онлай	В	помещени	4	Арсень
федеральн	йское	Я	Н;	течение	Я		ева
ых	пекое	Л	Офлай	года	волонтерс		Т.Н.,
мероприят			Н	Тода	кого		директо
иях			11		центра		_
Ассоциаци					цептра		р волонте
И							рского
волонтёрск							
их центров							центра
Участие в	Внутриву	Группов	Онлай	В	помещени	10	Арсень
местных,	зовское;		Н;	течение	Я	10	ева
	Региональ	ая, массова	н, Офлай				т.H.,
региональн ых и	ное;	Я	Офлаи Н	года	волонтерс кого		-
Всероссий	Окружное	Я	п				директо
ских					центра		р волонте
	, Всеросси						
акциях и	йское						рского
мероприят	иское						центра
иях Волонтерс	Buy marray	Гахинов	Онлай	D	помощоти	5	Angorr
-	Внутриву	Группов		В	помещени	3	Арсень
кий проект	зовское	ая,	н; Офлай	течение	Я		ева Т.Н.,
ПОМОЩИ		массова	Офлай	года	волонтерс		-
старшему		Я	Н		КОГО		директо
поколению					центра		р
«Финансов							волонте
ая							рского
грамотност							центра
P»							
Организац	Внутриву	Массова	Офлай	1	тарритори	10	УВСРи
_			-		территори	10	МП,
и ки	зовское	R	Н	сентября	R		Рамзин
проведени					ректората ТвГУ		
е Всероссий					I BI Y		А.С., директо
ского							-
							р КДЦ
праздника							
«День знаний»							
		Гахиная	Офлей	1	TANNITANI	10	УВСРи
Организац	Dinamarra	Группов	Офлай	l commagae	территори	10	
И РИ	Внутриву	ая	Н	сентября	Я		МП, Рамзин
проведени	зовское				ректората ТвГУ		
e e					1 BI Y		A.C.,
общеуниве							директо
рситетског							р КДЦ
0							
праздника							
«Ярмарка							
студенческ							
ИХ							
объединен							
ИЙ		Г	01 "	п		10	VDCD
Презентац		Группов	Офлай	Первая	аудитори	10	УВСРи

	D	I		I	T EV		МП
РИЯ	Внутриву	ая	H	декада	и ТвГУ		МΠ
деятельнос	зовское			сентября			
ТИ							
управлени							
я по							
внеучебно							
й работе и							
социальны							
M							
вопросам							
на							
факультета							
X							
Проведени		Массова	Офлай	сентябрь	актовый	4	Каташо
е	Внутриву	Я	Н Н	ссптиорь	зал		в Н.Г.,
образовате	зовское	Л	п				
-	30BCRUC				ректората		директо
льного							р ЦСИ
интенсива							
«Школа							
старост»		3.4	01 4	~	П	4	IC
Выездной	D	Массова	Офлай	октябрь	По плану	4	Каташо
молодёжн	Внутриву	Я	H		воспитате		в Н.Г.,
ый лагерь	зовское				льной		директо
актива					работы		р ЦСИ
ТвГУ					ТвГУ		
Проведени	Внутриву	Группов	Онлай	В	Центр	4	Каташо
Проведени е	Внутриву зовское	ая,	н;	в течение	Центр студенчес	4	в Н.Г.,
Проведени						4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных		ая,	н;	течение	студенчес	4	в Н.Г.,
Проведени е организаци		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ»,		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус»,		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного портала		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного портала активистов		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного портала активистов ТвГУ		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного портала активистов ТвГУ «Ориентир		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного портала активистов ТвГУ «Ориентир »,		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо
Проведени е организаци онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческ ого объединен ия «Молодёж ный корпус», команды информац ионного портала активистов ТвГУ «Ориентир		ая, массова	н; Офлай	течение	студенчес ких инициати	4	в Н.Г., директо

	l .	l .		l .	l .	ı	1
педагогиче							
ского							
отряда							
«Смена»							
Организац		Массова	Онлай	ноябрь	установле	10	УВСРи
ия участия	Внутриву	Я	н;	_	нные		МΠ
студентов	зовское;		Офлай		площадки		
В	Региональ		Н		г. Твери		
праздничн	ное				1		
ых							
мероприят							
иях «Дня							
народного							
единства»							
Мероприят	Внутриву	Группов	Офлай	12	аудитори	10	Тьютор
ия,	зовское	ая	Н	декабря	и ТвГУ	10	ООП
посвященн	SOBEROC	ая	п	декаоря	итыз		OOH
ые Дню							
1 1							
российско й							
Конституц							
ии, онлайн							
викторина,							
с целью							
расширени							
и к							
закреплени							
я знаний о							
своей							
Родине,							
воспитани							
е чувства							
гордости,							
уважения и любви к							
своей							
Отчизне							
Мероприят	Региональ		Онлай	По	По	10	УВСРи
ия по	Ное		Н;	согласов	согласова	10	МП
повышени	noc		п, Офлай	анию в	нию		17111
Ю			Н	период	Пино		
электораль			11	предвыб			
ной				орных			
активности				кампани			
студентов:		Группов		й в			
(беседы,		ая		течение			
встречи с				года			
кандидата				Тоди			
ми в							
депутаты,							
круглые							
столы по							
C1031B1 110	l .	l .		l .	l .		

		1		1	1	T	
проведени							
Ю							
избиратель							
ных							
кампаний							
всех							
уровней)							
Встречи с	Региональ		Онлай	По	По	10	УВСРи
сотрудник	ное		н;	согласов	согласова		МΠ
ами			Офлай	анию в	нию		
избиратель			H	период			
НЫХ		Группов		предвыб			
комиссий		ая		орных			
		0.01		кампани			
				й в			
				течение			
				года			
		2 Потп	иотиност/		ПОПИО		
Организац	Внутриву	Группов	Онлай	ое направ. 12	аудитори	10	Каташо
Организац ИЯ	зовское	ая	Онлаи Н;		и ТвГУ	10	в Н.Г.,
	30BCROC	ая		апреля	итвгу		
мероприят			Офлай				директо
ий,			Н				р ЦСИ
посвященн							
ых «Дню							
космонавт							
ики»							
Реализация	Внутриву		Онлай	В	аудитори	10	УВСРи
патриотич	зовское	Группов	н;	течение	и ТвГУ		МП,
еских		ая,	Офлай	года			Каташо
студенческ		индивид	H				в Н.Г.,
ИХ		уальная					директо
проектов и		ушлыгая					р ЦСИ
инициатив							
Реализация	Внутриву	Группов	Онлай	май	центр	10	Каташо
историко-	зовское	ая	н;		студенчес		в Н.Г.,
патриотич			Офлай		ких		директо
еского			Н		инициати		р ЦСИ
проекта					В		
«История							
забытых							
деревень»							
Цикл	Внутриву	Массова	Онлай	апрель-	аудитори	10	Рамзин
мероприят	зовское	я,	н;	май	и ТвГУ		A.C.,
ий,		группов	Офлай		_		директо
посвященн		ая	Н				р КДЦ
ых Победе							L>44
в Великой							
Отечестве							
нной войне							
ппои воинс			Онлай	апрель-	аудитори	10	Тьютор
Подотиония	Ditter						
Посещение	Внутриву	Группов		-	_	10	
Посещение виртуальн ой	Внутриву зовское	Группов ая	онлаи н; Офлай	май	и ТвГУ	10	ООП

Выставки Дню Победы: «Помнит сердце, не забудет никогда » Участие в празднова нии Всероссий ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» Участие в постоянно действующ их ное; окружное городских и в Веросси ; в Веросси ; и в Веросси ; в Веросси в Ве
Победы: «Помнит сердце, не забудет никогда » Участие в празднова нии Всероссий ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» Участие в постоянно действующ их районных, городских городских ; Победы: «Помнит сердце, не забудет никогда » Массова я, н; группов офлай в аудитори и ТвГУ, территори я около памятник а св. Кириллу и мефодию Течение и ТвГУ, территори я около памятник а св. Кириллу и мефодию Течение и ТвГУ Течение и ТвГУ Течение и ТвГУ В Н.Г., директо р ЦСИ
«Помнит сердце, не забудет никогда » Участие в празднова нии Всероссий ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» Участие в постоянно действующ их районных, городских ———————————————————————————————————
сердце, не забудет никогда » Участие в празднова нии Всероссий ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» Участие в постоянно действующ их районных, городских Сердце, не забудет никогда » Массова Онлай 24 мая аудитори и ТвГУ, территори я около памятник а св. Кириллу и Мефодию Темение и твгу, территори я около памятник а св. Кириллу и Мефодию Онлай в аудитори и Твгу в Н.Г., директо р ЦСИ
забудет никогда Внутриву празднова нии Массова я, группов ая Онлай н; герритори и ТвГУ, территори я около памятник а св. Кириллу и мефодию Нии мефодию Участие в праздника и мефодию Кириллу и мефодию Нетечение и ТвГУ Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
Никогда » Ичастие в празднова празднова нии Внутриву празднова нии Массова я, группов обское я, группов ая Офлай н; группов нии Офлай н; группов намятник а св. Кириллу и мефодию Территори я около памятник а св. Кириллу и мефодию МП Славянской письменно сти и культуры» Онлай в аудитори н; течение и ТвГУ 10 Каташо в н.г., директо р ЦСИ районных, городских 10 Каташо в н.г., директо р ЦСИ
» Внутриву празднова нии Массова нии Онлай н; группов ая 24 мая н; груптори и ТвГУ, территори я около памятник а св. Кириллу и мефодию 10 УВСРи МП Всероссий ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» Авташо в нутриву постоянно действующ их районных, городских Онлай в нутриву ное; Окружное года Внутриву ное; Окружное года Онлай года Ваудитори и ТвГУ 10 Каташо в н.Г., директо р ЦСИ
Участие в празднова празднова нии Всероссий ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» Аврупнов достоянно действующ их районных, городских Внутриву зовское ядей действующ их районных, городских Онлай н; офлай в действующ образание в действующей образание в
празднова нии зовское нии я, группов офлай герритори воколо памятник а св. Кириллу и мефодию мП всероссий ского праздника клавянской письменно сти и культуры» и мефодию мефодию Участие в постоянно действующ их районных, городских в ное; офлай года года года года года года годоских городских окружное городских н; течение года года года года года года года года
нии группов ая Офлай н я около памятник а св. Кириллу и мефодию праздника «День славянской письменно сти и культуры» Имефодию Имефодию Участие в постоянно действующ их районных, городских ; Внутриву ное; окружное городских Онлай в аудитори и ТвГУ 10 Каташо директо р ЦСИ
Всероссий ского праздника ского праздника «День славянской письменно сти и культуры» и мефодию Кириллу и мефодию Участие в постоянно действующ их районных, городских Внутриву ное; окружное городских Онлай течение и ТвГу в аудитори и ТвГу 10 Каташо в н.Г., директо р ЦСИ
ского праздника а св. Кириллу «День Кириллу и Мефодию сти и Культуры» Онлай в аудитори 10 Каташо Участие в постоянно зовское; н; течение и ТвГУ в Н.Г., директо директо действующ их ное; ное; н р ЦСИ районных, Окружное городских ; н памятник а св. и Мефодию
праздника «День славянской письменно сти и культуры» Участие в Внутриву постоянно зовское; действующ и их ное; районных, городских ;
«День славянской письменно сти и культуры» И мефодию Участие в постоянно действующ их районных, городских Внутриву ное; окружное городских Онлай в аудитори и ТвГУ 10 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
славянской письменно сти и культуры» Мефодию Участие в постоянно действующ их районных, городских Внутриву ное; Онлай в аудитори и ТвГУ 10 Каташо в Н.Г., дитечение и ТвГУ в Н.Г., директо р ЦСИ
письменно сти и культуры» Мефодию Участие в постоянно действующ их районных, городских Внутриву ное; Онлай в аудитори и ТвГУ 10 Каташо в Н.Г., директо и ТвГУ в Н.Г., директо р ЦСИ
сти и культуры» Онлай в аудитори постоянно зовское; действующ их ное; районных, городских ; Онлай в аудитори и ТвГУ 10 Каташо в Н.Г., дудитори и ТвГУ В Н.Г., дитечение и ТвГУ В Н.Г., дитечение и ТвГУ В Н.Г., директо р ЦСИ
культуры» Онлай в аудитори и ТвГУ 10 Каташо в Н.Г., действующ их ное; ородских офлай года городских течение и ТвГУ дих аудитори и ТвГУ в Н.Г., директо р ЦСИ
Участие в постоянно постоянно их действующ районных, городских Внутриву постоянно зовское; н; течение и ТвГУ в н; течение и ТвГУ 10 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
постоянно действующ их районных, городских зовское; Региональ ное; Региональ зайонных, городских н; течение городских и ТвГУ в Н.Г., директо р ЦСИ
действующ Региональ их ное; н Пода ное; районных, Окружное городских ;
их ное; н районных, Окружное городских ;
районных, Окружное городских ;
городских ;
и Всеросси
российски йское
х Группов
конкурсах, ая,
форумах, индивид
слётах, уальная
реализующ
их
программы
патриотич
еского
воспитани
Я
студентов.
Торжестве Внутриву Офлай 9 мая территори 10 Рамзин
нный зовское н я А.С.,
Митинг у ректората директо
Стелы во р КДЦ
дворе
ректората, Массова
возложени я
е цветов,
праздничн
ый
концерт
для
ветеранов,

	,	,	•				
студентов,							
сотрудник							
ов и							
преподават							
елей ТвГУ							
Всероссий	Внутриву	Массова	Онлай	9 мая	По	10	Каташо
ская	зовское;	Я	н;		согласова		в Н.Г.,
молодёжно	Региональ		Офлай		нию		директо
-	ное;		H				р ЦСИ
патриотич	Окружное						
еская	•						
акция	Всеросси						
«Георгиевс	йское						
кая							
ленточка»							
под							
девизом							
«Мы							
помним,							
МЫ							
гордимся»							
Формиров	Внутриву	Группов	Онлай	В	центр	4	Рамзин
ание фонда	зовское	ая	н;	течение	студенчес		A.C.,
записей			Офлай	года	ких		директо
художеств			H	, .	инициати		р КДЦ,
енно-					В		Лебедев
патриотич							a C.H.,
еских,							худ.
литературн							рук-ль
ых,							КДЦ
музыкальн							
ых,							
образовате							
льных							
программ							
ПО							
отечествен							
ной							
истории,							
культуре.							
Участие в	Внутриву	Массова	Офлай	22 июня	Обелиск	10	Каташо
памятном	зовское;	R	Н		Победы г.		в Н.Г.,
мероприят	Региональ				Твери		директо
ии «День	ное						р ЦСИ
памяти и							
скорби»							
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	Первая	музей	10	Тьютор
ки	зовское	ая	Н	декада	истории		ООП
экскурсий				сентября	ТвГУ,		
для					1 корпус		
студентов							
1 курса в							

музей	
истории	
ТвГУ	
Участие в Внутриву Группов Онла	
культурно- зовское; ая н;	течение г. Твери, а С.Н.,
массовых Региональ Офла	
мероприят ное; н	области и рук-ль
иях Окружное	Российск КДЦ
патриотич ;	ой
еской Всеросси	Федераци
направлен йское	И
ности,	
организуе	
мых	
руководящ	
ими	
структура	
ми в	
области	
культуры	
г. Твери,	
Тверской	
области и	
Российско	
й	
Федерации	
Организац Внутриву Группов Онла	й 16 аудитори 10 Каташо
ия зовское ая н;	декабря и ТвГУ в Н.Г.,
мероприят Офла	/ · · · · · · / · / · · · / · · · · · ·
ий,	рЦСИ
посвященн	рцен
ых Дню	
освобожде	
ния города	
Калинина	
от немецко-	
фашистски	
X	
захватчико	
В Участие в Внутриву Массова Онла	ий 16 площадки 10 Каташо
городских зовское; я н;	декабря г. Твери в Н.Г.,
мероприят Региональ Офла	
иях, ное; н	р ЦСИ
посвященн	
ых Дню	
освобожде	
ния города	
Калинина	
OT	
немецко-	

фашистски							
X							
захватчико							
В							
		3.Духовно	-нравств	енное напр	равление		
Подготовк	Внутриву	Индиви	Офлай	Первый	помещени	4	Лебедев
аи	зовское;	дуальна	H	квартал	я Центра		a C.H.,
проведени	Региональ	я,			традицио		худ.
e	ное;	группов			нноей		рук-ль
мероприят		ая,			культуры		КДЦ
ий Центра		массова			И		
традицион		R			ремесел,		
ной					площадки		
культуры и					г. Твери и		
ремесел					Тверской		
«Святки»,					области		
«Маслениц							
a»	Ъ	7.7	0 7	U		4	П. С
Участие в	Внутриву	Индиви	Онлай	май	концертн	4	Лебедев
фольклорн	зовское;	дуальна	Н;		ые залы		a C.H.,
ЫХ	Региональ	я,	Офлай		ТвГУ,		худ.
фестиваля	ное;	группов	Н		площадки		рук-ль
X,	Окружное	ая,			г. Твери, Тверской		КДЦ
проводимы х на	, Всеросси	массова			области и		
территори	иское йское	Я					
и РФ в	ИСКОС				др.		
летний							
период							
Организац	Региональ	Группов	Офлай	В	музеи,	10	Тьютор
ия	ное	ая	Н	течение	кинотеатр		ООП
посещения				сентября	ы,		
студентам				1	филармон		
и музеев,					ия, театр		
кинотеатро							
в,							
филармони							
и, театров,							
творческих							
вечеров и							
пр.							
Знакомств	Внутриву	Группов	Офлай	Первая	ИПОСТ	10	Тьютор
0	зовское	ая	Н	декада	ТвГУ		ООП
первокурс				сентября			
ников с							
историей,							
традициям							
и ТвГУ,							
правилами							
студенческ ой жизн							
ои жизн							

Мероприят ия по	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	Первая декада	ИПОСТ ТвГУ	10	Тьютор ООП
адаптации				сентября			
первокурс							
ников к							
новым							
условиям							
образовате							
льного							
процесса							
Мероприят	Внутриву	Группов	Офлай	Первая	корпуса	10	Чалов
оп ки	зовское	ая,	H	декада	общежит		Б.В.,
адаптации		индивид		сентября	ий ТвГУ		директо
первокурс		уальная					p
ников к							студгор
новым							одка,
бытовым							тьютор
условиям							ООП,
проживани							зав.
ЯВ							общежи
общежити							ТИЯМИ
ях ТвГУ							ТвГУ
Набор в	Внутриву	Группов	Офлай	В	помещени	4	Лебедев
коллектив	зовское	ая,	H	течение	е Центра		a C.H.,
ы Центра		индивид		всего	традицио		худ.
традицион		уальная		года	нной		рук-ль
ной					культуры		КДЦ
культуры и					и ремесел		
ремесел			- 4				
Подготовк	Внутриву	Группов	Офлай	В	помещени	4	Лебедев
аи	зовское;	ая,	H	течение	я Центра		a C.H.,
проведени	Региональ	массова		всего	традицио		худ.
e	ное	R		года	нноей		рук-ль
мероприят					культуры		КДЦ
ий в					И		
рамках					ремесел,		
работы					площадки		
Центра славянской					г. Твери и области		
					ооласти		
культуры Мастер-	Riivenini	Группов	Офлай	D	помещения	4	Лебедев
Мастер- классы по	Внутриву зовское	ая,	Офлаи Н	в течение	помещени я Центра	' '	а С.Н.,
	SOBURUC	· -	п	всего	я центра традицио		
декоративн о-		индивид уальная,		года	традицио нноей		худ. рук-ль
прикладно		массова		тода	культуры		рук-ль КДЦ
МУ		Я			И		1,414
творчеству		71			ремесел,		
120p leerby					арт-буфет		
					«Кафедра		
					»,		
					"; аудиторн		
					ый фонд		
	<u> </u>	l		<u> </u>	ин фонд]

					ТвГУ		
Подготовк	Внутриву	Группов	Онлай	В	помещени	4	Лебедев
а и	зовское	ая,	Н;	течение	я Центра	7	а С.Н.,
	SOBEROC	-	н, Офлай		традицио		· ·
проведени		индивид	*	всего	нноей		худ.
е мастер-		уальная,	Н	года			рук-ль
классов по		массова			культуры		КДЦ
традицион		Я			И		
ному					ремесел,		
костюму					аудиторн		
Тверской					ый фонд		
области					ТвГУ		
Участие в	Региональ	Индиви	Офлай	В	социальн	4	Рамзин
спектаклях	ное	дуальна	H	течение	ые		A.C.,
,		Я		ноября	площадки		директо
концертах					г. Твери		р КДЦ
на							
социальны							
X							
площадках							
города и							
области							
Участие в	Региональ	Группов	Офлай	конец	детские	10	УВСРи
благотвори	ное	ая	H	декабря	дома,		МΠ
тельных				'	дома		
акциях					ветеранов		
(сбор					Твери и		
вещей,					Тверской		
игрушек,					области		
канцтоваро					001140111		
в и пр),							
посещение							
детских							
домов и							
домов для							
престарел							
ЫХ	December	Гагтаг	Онлай	Carrage	ипост	10	Т
Круглый	Внутриву	Группов		Сентябр	ИПОСТ	10	Тьютор
стол	зовское	ая,	Н	Ь-			ООП
«Личные и		индивид		декабрь			
профессио		уальная					
нальные							
качества,							
умения и							
навыки							
учителя –							
дефектоло							
га»							
Онлайн-	Внутриву	Группов	Онлай	Сентябр	ИПОСТ	10	Тьютор
вебинар	зовское	ая	H	Ь-			ООП
«Кто такие				декабрь			
дефектоло							
ги и							

							 				
какими											
компетенц иями они											
иями они должны											
обладать»											
оолидить//	<u> </u>	L Cvaltynh	 Λ-Π ከ Λ¢Β/	 РТИТЕ ПЬСІ	⊥ К∪е направ	В пение	1				
4.Культурно-просветительское направление											
Фестиваль		Массова	Офлай	1 марта	ТК3	10	Рамзин				
студенческ	Внутриву	Я	H	- 25	«Соминка		A.C.,				
ого	зовское			апреля	», ДНТ,		директо				
творчества					ДК		р КДЦ				
«Студенче					Химволок		Меньш				
ская					НО		акова М. Р.				
весна»							М.В., начальн				
							ИК				
							ОКМиС				
							P				
Организац		Массова	Офлай	май	центр	10	Рамзин				
ия участия	Внутриву	Я	H		студенчес		A.C.,				
делегации	зовское				ких		директо				
Тверского					инициати		р КДЦ				
государств					В						
енного											
университе											
та в Программе											
развития											
студенческ											
ого											
творчества											
«Российск											
ая											
студенческ											
ая весна»	-	3.6	0.1 11		TTY 413		-				
Танцеваль	Внутриву	Массова	Офлай	ноябрь	ТК3	4	Рамзин				
НЫЙ	зовское	Я	Н		«Соминка		A.C.,				
фестиваль- конкурс					>>		директо р КДЦ				
«Унидэнс»							р к <u>д</u> ц Меньш				
«э пидэне»							акова				
							M.B				
Школа	Внутриву	Массова	Офлай	ноябрь-	По	4	Рамзин				
творческог	зовское	Я	Н	декабрь	согласова		A.C.,				
о актива					нию		директо				
							р КДЦ				
							Меньш				
							акова				
							M.B.,				
							начальн ик				
							окмис				
		l .				<u> </u>	OTCIVING				

							P
Ежегодны й конкурс «Фестивал ь молодых вокалистов »	Внутриву зовское	Массова	Офлай н	декабрь	ТКЗ «Соминка »	10	Рамзин А.С., директо р КДЦ Лебедев а С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Организац ия работы театрально й студии «Зеркало» ТвГУ	Внутриву зовское	Группов ая, индивид уальная	Офлай н	в течение года	Арт- пространс тво «Творчес кая гостиная»	4	Велико тный А.М., худ.рук -ль театр- студии «Зеркал о»
		<u>5.Фи</u>	<u> </u>	 : направле	<u> </u> ние		
		T		•			
Организац ия работы спортивны х секций и сборных команд	Внутриву зовское	Группов ая, индивид уальная	Офлай н	в течение года	объекты спорта ТвГУ	4	Яфуров А.М., директо р спорткл уба «Атлан т»,
Организац ия участия сборных команд ТвГУ в городских, региональн ых и всероссийс ких соревнован иях – в соответств ии с положения ми и проводящи х организаци й	Внутриву зовское	Группов ая, индивид уальная	Офлай н	в течение года	объекты спорта Твери, Тверской области	4	Яфуров А.М., директо р спорткл уба «Атлан т»,
Организац ия и	Внутриву зовское	Массова я	Офлай н	в течение	объекты спорта	4	Яфуров А.М.,

прородоци				голо	ТвГУ		пироито
проведени				года	I BI Y		директо
е							р
соревнован ий							спорткл уба
							уба «Атлан
в рамках Спартакиа							
ды ТвГУ							T»,
2020-2021							
учебного							
года	Devemoser	Массова	Odrov	hapmanı	WY YAYAY 0 G	4	(Labracon
Организац	Внутриву		Офлай	февраль	лыжная	4	Яфуров
и ви	зовское	R	Н		база ТвГУ		A.M.,
проведени е							директо
							р
соревнован ий ТвГУ							спорткл уба
ПО							уба «Атлан
лыжным							
ГОНКАМ							T»,
«День							
здоровья»							
среди							
студентов							
Организац	Внутриву	Массова	Офлай	Май	объекты	4	Яфуров
ия и	зовское	Я	Н	IVIGII	спорта г.	·	А.М.,
проведени	SOBORO	,,	**		Твери		директо
е «День					120p11		р
спорта							спорткл
ТвГУ —							уба
2022»,							«Атлан
включая							T»,
тестирован							,
ие ГТО и							
проведени							
e							
церемонии							
торжестве							
нного							
награжден							
ия							
победителе							
й							
и призеров							
Спартакиа							
ды ТвГУ							
2020-2021							
учебного							
года,							
награжден							
ие							
спортивны							
X							

		1		1	1	I	1
менеджеро							
В							
факультето							
ВИ							
активистов							
за							
содействие							
В							
подготовке							
И							
проведени							
И							
соревнован							
ий ТвГУ.							
	Dyrygenyr	Группор	Офлей		помощочи	4	Odymon
Координац	Внутриву	Группов	Офлай	В	помещени	4	Яфуров
ия работы	зовское	ая	H	течение	e		A.M.,
студенческ				года	спортклуб		директо
ого					a		p
спортивно					«Атлант»		спорткл
го клуба							уба
							«Атлан
							T»,
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	В	«Станция	4	Голубь
ия работы	зовское	ая	H	течение	туристов»		К.А.,
туристичес				года	-		рук-ль
кого клуба					Тверской		турклуб
«Горизонт					областной		a
» ТвГУ					центр		«Гориз
					юных		OHT»
					техников		011177
Участие во	Внутриву	Группов	Офлай	апрель	По	10	Тьютор
Всероссий	зовское	ая	Н	шпрель	согласова	10	ООП
ской	Joberoe	un	11		нию		
Акции «10					IIIIO		
000 шагов							
к жизни»	December	Гагтан	0	_	ИПОСТ	10	Т
Онлайн -	Внутриву	Группов	Онлай	В	ИПОСТ	10	Тьютор
викторина	зовское	ая	H	течение			ООП
"Здоровый				года			
образ							
жизни"	<u> </u>						
		Т		огическое	направлен		
Участие в	Внутриву	Массова	Офлай	апрель	парки,	4	Каташо
акции по	зовское;	R	H		рощи г.		в Н.Г.,
уборке	городское				Твери		директо
городских							рЦСИ
территори							
й г. Твери							
«Экологич							
еский							
десант»							
Проведени	Внутриву	Группов	Офлай	май	места	4	УВСРи
проведени	тутриву	труппов	о флан	Mun	Moora	_ _	A DOLIN

Воснио- Минориаль Ней					<u> </u>			MIT
Ной работы по благоустро йству захоропен ий времен Великой Отечестве нной войны В Тверской области Виртриву гороп йству учебных корпусов к новому учебных корпусов к новому угоропы в рамках экологичес кого проекта «Эковуз» Проведени с акции по сбору отработанны ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «Эковуз» Партнерск по с участнее кого проекта «Эковогончее кого проекта «Эковуз» Партнерск по с участнее кого проекта «Эковуз» Партнерск по с участнее кого проекта «Эковуз» Партнерск по с участнее кого проекта культарна в парки, темпера какции кологичес кого проекта «Эковуз» Партнерск по с участнее кого проекта культарна в парки, темпера какции кологичес кого проекта культарна в парки, темпера какция культарна какция культ			ая	Н		_		MH
работы по благоустро йству захоронен ий времен Великой Отечестве иной войны В Виругиву субботник ах по благоустро йству учебных корпусов к новому учебных корпусов к новому учебному голу Проведени е акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партверск по вунастиве в рамках экологичес кого поректа «ЭкоВУЗ» Партверск по сучастие с участие в гуродское ТвГУ в акциях якологичес кого сообществ	_	городское						
Балагоустро йству захоронен великой Отечестве ньой войны								
йству захоронен ий времен Великой Отечестве нной войны Внутриву зовское иству учебных корпусов к повому учебному году Группов ая Офлай ая август П ИПОСТ ТвГУ 4 Тьютор ООП Проведени с акции по сбору макулатуры ы в рамках экологичее кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское кого проекта «ЭкоВУЗ» Группов ая Офлай я ноябрь, н и май аудитори и ТвГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Массова экии по сбору огработапи ых батарсек на в рамках экологичее кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; ого проекта «ЭкоВУЗ» Массова я Офлай н и твГУ аудитори и твГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Партнерск ос участие с судентов ТвГУ в акциях экологичее кого сообществ Внутриву зовское; городское Группов ая Офлай и и течение года в и течение года 4 УВСРи кверы, скверы, рощи г. Твери	_							
захоронен ий времен Великой Отечестве нной войны в Великой Отечестве нной войны в Обица Внутриву городское к Новому учебных корпусов к новому году Группов ая и п выское акции по сбору макулатур на в рамках зкологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское акции по сбору отработанн ых батареск на в рамках зкологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское сого проскта «ЭкоВУЗ» Массова зая и п вы корпуственных корпуственных корпуста в рамках зкологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское сого проскта «ЭкоВУЗ» Массова зая и п вы корпуст в рамках зкологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское сого проскта «ЭкоВУЗ» Массова зая и п вы корпуст в течение гудентов тородское тородское тородское тородское кого особществ Группов офлай в п поябрь, най и твіту в н.г., директо р ЦСИ Внутриву зовское ского проскта в н.г., директо р ЦСИ Внутриву зовское ского проскта корго проскта корго проскта корго сообществ Партисрек ос участне студентов твіту в акциях зокологичес кого сообществ Внутриву зовское; городское кого сообществ Группов зая и п течение гечение геч								
ий времен Великой Отечестве шпой войны Внутриву зовское йству учебных корпусов к новому учебных корпусов к новому учебных корпусов к новому учебных кологичее кого проекта «ЭкоВУз» Группов ая Офлай н август п ИПОСТ ТвГУ 4 Тьютор ООП Проведени е акции по сбору отгработанн ых батареек на в рамках экологичее кого проекта «ЭкоВУз» Внутриву зовское Группов ая Офлай н ноябрь, май аудитори и ТвГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Проведени в акции по сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичее кого проекта «ЭкоВУз» Внутриву о е участие студентов ТвГУ в акциях экологичее кого проекта «ЭкоВУз» Массова я Офлай н ноябрь, май аудитори и ТвГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Тартнерк о е участие студентов ТвГУ в акциях экологичее кого сообществ Внутриву о е участие студентов тородское Группов ая Офлай н в течение года парки, скверы, года 4 УВСРи МП	_							
Великой Отечестве нной войны Ручаетие в субботник ах по благоустро йству учебных корпусов к повому учебному году Проведени е акции по сбору макулатуры в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Внутриву отработани ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЗкоВУз» Партнерск того проскта «ЗкоВУз»	_							
Отечестве ниой войны Участие в субботник ах по благоустро йству учебных корпусов к новому учебному году Проведени е акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Проведени е акции по сбору отработанны ых батареск на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов ТвГу в акциях экологичес кого сообществ	-					войны в		
ННОЙ ВОЙНЫ	Великой							
Войны Регубситик	Отечестве					области		
Участие в субботник ах по благоустро йству учебных корпусов к повому учебному году Быутриву образовское в новому учебному году Группов ая Офлай н образовское обору образовское кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское кого проскта «ЭкоВУЗ» Группов ая Офлай н омбрь, май и ТвГУ аудитори и ТвГУ 4 Каташо в НГ., директо р ЦСИ Проведени с акции по сбору отработани ых батареек па в рамках экологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское кого проскта «ЭкоВУЗ» Массова я и н омбрь, май и ТвГУ аудитори и ТвГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ При с акции по сбору отработани ых батареек па в рамках экологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; городское ТвГУ в акциях экологичес кого собществ Группов ая Офлай в парки, гечение скверы, года 1 ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ Группов ая Офлай в гечение скверы, года 1 Твгу в акциях экологичес кого сообществ 1 Твгу в акциях эксоногичес кого сообществ 1 Твгу в акциях экологичес кого сообществ 1 Твгу в акциях эксоногичес кого сообществ 1 Твгу в акциях эксоногичес кого сообщес	нной							
субботник ах по благоустро йству учебных корпусов к новому учебному году Внутриву зовское Группов ая Офлай н н май ноябрь, май аудитори и ТВГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Проведени с акции по сбору отроботанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское Массова я Офлай н ноябрь, май аудитори и ТВГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Бизтареек на в рамках экологичес кого с сучастие с сучастие с тудентов ТвГУ в акциях экологичес кого собществ Внутриву зовское; городское Офлай ая ноябрь, май аудитори и ТвГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Труппов твг у вакциях экологичес кого сообществ Внутриву зовское; городское Офлай ая в парки, года течение скеры, года 4 УВСРи МП	войны							
ах по благоустро йству учебных корпусов к повому учебных корпусов к повому учебному году Внутриву зовское сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское сбору отработанн ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское сбору отработанн ых батареск на в рамках экологичес кого проскта «ЭкоВУЗ» Массова инф. в н.Г., директо р ЦСИ Ноябрь, май и твГУ аудитори и твГУ 4 Каташо в н.Г., директо р ЦСИ Внутриву отработанн ых батареск на в рамках экологичес кого студентов тырк тырк сучастие студентов тырк тырк зовское; тырк тырк зовское; тырк тырк зовское; тырк тырк зовское; тырк вакциях экологичес кого сообществ Внутриву зовское; тородское Офлай в нарки, течение скеры, года 4 УВСРи мПП	Участие в	Внутриву	Группов	Офлай	август	ИПОСТ	4	Тьютор
ах по благоустро иству учебных корпусов к новому учебному году Проведени е акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ос участие студентов тыгу в акциях экологичее кого сообществ	субботник	зовское	ая	Н	-	ТвГУ		ООП
йству учебных корпусов к новому учебному году Выутриву сакции по сбору макулатуры в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Бы рамках эконогичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Выутриву зовское за и на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Массова и на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Ноябрь, май и твгу и твгу 4 каташо в н.Г., директо р ЦСИ На в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Вы утриву отработанны ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Вы утриву зовское; городское твгудентов Твгу в акциях экологичес кого сообществ Офлай в течение года в парки, скверы, рощи г. Твери 4 УВСРи мін	ах по							
йству учебных корпусов к новому учебному году Выутриву сакции по сбору макулатуры в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское зая и на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Группов акции по сбору отработанны ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву отработанны ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Массова и на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Офлай на в рамках на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; городское тыропульных батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; городское тыропульных бакареек на в рамках экологичес кого сообществ Внутриву зовское; городское кого сообществ Офлай на течение года в парки, скверы, рощи г. Твери 4 УВСРи скверы, рощи г. Твери	благоустро							
учебных корпусов к новому учебному году Проведени с акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ос участие с тудентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ								
корпусов к новому учебному году Проведени е акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск об участие с кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск об участие с кого проекта (ЭкоВУЗ) Партнерск об участие с кого проекта (ЭкоВУЗ) Партнерск об участие с кого проекта (ЭкоВУЗ) Партнерск об участие с тудентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ	_							
новому учебному году Внугриву са акции по сбору макулатур вы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внугриву азовское обручить и течение студентов твгУ в акция кого проекта «ЭкоВУЗ» Внугриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внугриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Массова и ноябрь, май и твгУ аудитори и твгУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Партнерко с участие студентов ТвгУ в акциях экологичес кого сообществ Внутриву отработане образование образов	-							
Проведени с акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта (ЭкоВУЗ» Внутриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта (ЭкоВУЗ» Внутриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта (ЭкоВУЗ» Внутриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта (ЭкоВУЗ» Внутриву отработане ых батареек на в рамках экологичес кого проекта (ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; студентов ТаГУ в акциях экологичес кого сообществ Партнее касто сообществ								
Проведени с акции по сбору отработанн ых батареск на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву отработанн ых батареск на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ Партнерск ко								
Проведени е акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов ТвГУ в акциях экологичее кого сообществ								
е акции по сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Массова я ноябрь, ни май и твгу и		Виутриву	Группов	Офпай	нодбрь	аулитори	1	Каташо
сбору макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого отроекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское Массова я Офлай н ноябрь, май аудитори и ТвГУ 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Партнерск ое участие студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ Внутриву зовское; Группов ая Офлай н в течение года в течение года 4 УВСРи МП	-		1.0	-	_		7	
макулатур ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ос участие студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ	*	SOBEROC	ая	п	Man	итыз		
ы в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Проведени е акции по сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие с тудентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ								
экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого сучастие студентов твГУ в акциях экологичес кого сообществ Внутриву зовское я и не коло проекта («ЭкоВУЗ» Офлай ноябрь, не май и твГУ и твГУ аудитори и твГУ 4 Каташо в н.Г., директо р ЦСИ Партнерск ое участие студентов двициях экологичес кого сообществ Внутриву зовское; породское кого сообществ Группов акциях экологичес кого сообществ Офлай в течение года прощи г. Твери В парки, скверы, город кое; породское кого сообществ 4 УВСРи мП								рцси
Кого проекта (ЭкоВУЗ» Внутриву сбору отработанных батареек на в рамках экологичес кого сообществ Внутриву отработане в ракта (Студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ Студентов соо	-							
проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву сакции по сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого сообществ Внутриву зовское и дитери отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого сообществ Внутриву зовское и дитери отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; городское Группов ая и н течение скверы, городское Партнерск ое участие студентов акциях экологичес кого сообществ Внутриву зовское; городское Офлай течение года городское В парки, скверы, городское 4 УВСРи МП								
«ЭкоВУЗ» Внутриву е акции по сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого огудентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ Внутриву зовское я не акции по сбору отработанн ых батареек на в рамках на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Внутриву зовское; городское тородское кого сообществ Офлай ноябрь, май и ТвГУ Внутриву и ТвГУ УВСРи течение года рощи г. Твери УВСРи МП								
Проведени е акции по сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ	-							
е акции по сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого отработане студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ В Н.Г., директо р ЦСИ В Н.Г., директо р ЦСИ Намай И ТвГУ В Н.Г., директо р ЦСИ В Н.Г. директо р ЦСИ В Н		D) /	01 "	~		4	TC
сбору отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Бнутриву зовское; студентов ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ Группов ая н В парки, течение года 4 УВСРи МП						аудитори	4	
отработанн ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие зовское; ая н течение скверы, студентов городское ТВГУ в акциях экологичес кого сообществ		зовское	Я	Н	маи	и іві у		
ых батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов ТВГУ в акциях экологичес кого сообществ								-
батареек на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов ТВГУ в акциях экологичес кого сообществ								рЦСИ
на в рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов городское ТВГУ в акциях экологичес кого сообществ								
рамках экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие зовское; ая н течение скверы, городское ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ	-							
экологичес кого проекта «ЭкоВУЗ» Группов ое участие студентов твГУ в акциях экологичес кого сообществ Партиерск ое участие сообществ Внутриву официан образование образован								
кого проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов тородское ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ	_							
проекта «ЭкоВУЗ» Партнерск ое участие студентов тородское такциях экологичес кого сообществ								
«ЭкоВУЗ» Внутриву ое участие зовское; ая Партнерск ое участие ое участие от от участие от от участие от участие от								
Партнерск ое участие отудентов тарки ое участие студентов акциях экологичес сообществ Внутриву зовское; ая н течение года парки, года парки, года парки, года парки, года парки, года парки, скверы, года парки, года пар	-							
ое участие зовское; ая н течение скверы, городское тода рощи г. ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ								
студентов городское года рощи г. ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ				_	В	парки,	4	
ТвГУ в акциях экологичес кого сообществ	ое участие	зовское;	ая	H	течение	скверы,		МΠ
акциях экологичес кого сообществ	_	городское			года	_		
экологичес кого сообществ	ТвГУ в					Твери		
кого сообществ	акциях							
сообществ	экологичес							
	кого							
a	сообществ							
	a							

«ЛИСТОК							
>>							
Мероприят	Внутриву	Группов	Офлай	В	Территор	4	УВСРи
ия по	зовское	ая	H	течение	ия около		МΠ
пропаганде				года	корпусов		
раздельног					общежит		
о сбора					ий ТвГУ		
мусора							
Всероссий	Внутриву	Группов	Онлай	В	ИПОСТ	10	Тьютор
ский	зовское	ая	Н	течение			ООП
экологичес	33231133			года			0 011
кий				Тоди			
диктант —							
проект,							
направлен							
ный на							
формирова							
ние							
экологичес кой							
культуры,							
популяриз							
ацию							
экологичес							
ких знаний							
среди							
различных							
слоев							
населения,							
повышени							
е уровня							
экологичес							
кой							
грамотност							
ИВ							
качестве							
меры по							
предупреж							
дению							
экологичес							
ких							
правонару							
шений и							
основной							
составляю							
щей							
экологичес							
кой							
безопаснос							
ТИ							
				явлений в	студенческ		
Реализация	Внутриву	Индиви	Онлай	январь	образоват	4	Каташо

Студентов ого проекта по профилакт ике дорожно-транспорт ного травматиз ма «Хищные дороги» Впутриву зовское сот студентов по поведения молодежи в целях распростра пепия экстремиет ской идсологий Подготовк а и проведения пос ого курса «Академия безопасное тих учирежде интерактив нос ого курса «Академия безопасное тих учирежде на дидектов нос ого курса «Академия безопасное тих учирежде на дидектов нос ого курса «Академия безопасное тих учирежде на дидектов на дидектического практического учительных пос ого курса «Академия безопасное тих учиреждения на делях н	OTT 1	DOF				0 === -==		PIIL
проекта по профилакт икс дорожно-транспорт ного травматиз ма «Хищные дороги» Проведени е е социологи ческого опроса ереди студентов по вызвълению девиатного оповедения молодежи в пелях распростра негия экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени с ного проедения с правения молодежи в пелях распростра негия закстремист ской идеологии Подготовк а и проведени с ного практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ етекая конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА» Внутриву зовское за на визак не правения но практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ етекая конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА» Пострасра в на визак и на визак не правения на визак не правения не практическ ого курса «Академия безопасное ти» Индиви на визак не практическ ого курса «Академия безопасное ти» Индиви на пределительной в на пределительной пределительно				-				
профилакт ике дорожно- транспорт ного Проведения оспроведения оковорство по выявлению девиантног о поведения околодски в целях распростра нешя экстремиет ской идология Подготовк а и проведения ное правктическ ого курса «Академия безопасное тир Университ етская конфоренц ия «Проблемы в ВНутриву Университ етская конфорена Внутриву Массова я Офлай н май актовый н май актовый н май актовый н матовий н мат								
я массова я Перекой области П	_	ное		H		ия Гвери		рЦСИ
Дорожно-транспорт ного травматиз ма			· ·					
транспорт пого травматиз ма «Хищные дороги» Проведени с социологи ческого опроса среди студентов по вызвлению девнантног о оповедения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е интерактическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ стская конференц ия «Проблем в ВИЧ-инфекции и СПИДА» В Нутриву зовское дуальна ное интерактическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ стская конференц ия «Проблем в ВИЧ-инфекции и СПИДА»	ике		массова					
ного травматиз ма «Хищные дороги» Проведени е осицологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подтотовк а и проведени е ное пруппов ая, прежение скай ное практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ етская колферсиц ия «Проблем в ВИЧ-инфекции и СПИДА» В Внутриву зовское: Дуальна региональ я, практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ етская колферсиц ия «Проблем в ВИЧ-инфекции и СПИДА»	дорожно-		Я			области		
Травматиз Ма	транспорт							
Ма	НОГО							
«Хищные дороги» Проведени е социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантиют о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подтотовк а и проведени е интерактив но правктическ ого курса «Академия безопаснос ти» Миссова у не стекая конференц и я «Проблем ы вичиндекции и СПИДА» Внутриву зовское за китора и тор	травматиз							
Проведени социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра ценяя экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени Региональ ное интерактив по-практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ стская конференц ия «Проблем в ВИЧ-инфекции и СПИДА» Спида март учебные аудитори и ТвГУ 4	ма							
Проведени е социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в негия увстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е ное интерактив но-практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ стская конференц ия стская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДД» Подготов Внутриву зовское; проведения ное интерактив безопаснос ти» Имарт учебные аудитори и ТвГУ Индиви онлай апрель актовый заптвГУ, офлай п; офлай на преды актовый заптвГУ, директо р ЦСИ МП Март учебные аудитори и ТвГУ Индиви онлай п; офлай п; офлай на преды заптвГУ, директо р ЦСИ Внутриву образование предысные предысные по на предысать на предысать предысать предысать предысать предысать предысать предысать предысать пректората Поддер жки и оздоров дения и поддер жки и оздоров летия	«Хищные							
е социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени Региональ с интерактив по-практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Утиверсит етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-иифекции и СПИДД» В прутриву зовское; ая не интерактив по-практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Тутиверсит етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-иифекции и СПИДД» В прутриву массова я не притовата не притовата не при	дороги»							
е социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени Региональ с интерактив но-практическ ото курса «Академия безопаснос ти» Университ стская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДД» Вовское зая н н аудитори и ТвГУ и т	Проведени	Внутриву	Группов	Онлай	март	учебные	4	УВСРи
социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени Региональ пое интерактив нопрактическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ стская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-иифекции и СПИДА»	-		1 -		1	1 -		МΠ
ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; проведени ное группов ая, офлай н; офлай массова практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ стская конференц ия «Проблем в ВИЧ-инфекции и СПИДД»	социологи							
опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; дуальна и проведени е ное проведени ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра непия экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; проведени е ное проведения ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Упиверсит етская коференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
повыявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е ное проведения ное практическ ого курса ого курса ого курса ого курса ого курса ого курса окадемия безопасное ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	_							
по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е поведени е ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	_							
выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е интерактив но- практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ стская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	-							
девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е ное произоватия ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ втехая конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е ное интерактив но- практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ в техкая конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; дуальна не проведени е ное интерактив но- практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; региональ ное практическ ого курса «Академия безопасное ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
в целях распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; дуальна ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
распростра нения экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА» В Нутриву зовское; дуальна н; Офлай н; Офлай н; Офлай н зал ТвГУ, МЧС, гибдд, воинская часть ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
нения экстремист ской идеологии Подготовк а и зовское; дуальна но проведени ное группов ая, массова практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА» и СПИДА»								
экстремист ской идеологии Подготовк а и проведени е ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
ской идеологии Внутриву зовское; проведени е Индиви дуальна ное Онлай н; Офлай группов ая, массова практическ ого курса «Академия безопаснос ти» апрель я, проведени е актовый зал ТвГУ, МЧС, гИБДД, воинская часть 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» Внутриву зовское Массова я Офлай н май н актовый актовый н 4 Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддер жки и оздоров ления								
идеологии Внутриву зовское; дуальна а и проведени е интерактив но-практическ ого курса «Академия безопасное ти» ное внутриву зовское дуальна я, Офлай н; Офлай н; Офлай но-практическ ого курса «Академия безопасное ти» Массова я н н н н н н н н н н н н н н н н н н	-							
Подготовк а и проведени е интерактив но- практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Внутриву ное Индиви дуальна я, проблем ы вич- инфекции и СПИДА» Онлай н; Офлай н апрель н; Офлай н актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть 4 Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ Индиви дуальна н; Офлай н Н Биуриву зовское Н Н Воинская часть 4 Чижова в В.В., рук-ль службы соц. поддер жки и оздоров ления								
а и проведени проведени е ное группов ное практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА» Проведени Региональ я, Офлай не пруппов не п		D.	***	O V		U		TC
проведени е ное группов ая, по-практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»					апрель		4	
е ное группов ая, воинская часть практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская зовское я н зал конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»								
интерактив но- практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская зовское я н н зал ректората «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» Конфаранца и поддер жки и оздоров ления	проведени							-
но- практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская зовское ия «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» массова я Массова Я Массова Я Массова н Май Май Май Май Май Май Май		ное	группов	H				р ЦСИ
практическ ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская зовское я н зал ректората ректората поддер инфекции и СПИДА»	_							
ого курса «Академия безопаснос ти» Университ етская зовское я н зал конференц ия «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА»			массова			часть		
«Академия безопаснос ти» Университ внутриву етская зовское я н зал ректората «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА» — Какадемия безопаснос ти» Массова Офлай май актовый 3ал в.В., ректората — Внутриву зовское я н зал ректората — Проблем на вич-инфекции и спида» — Проблем на вич-инфекции на вич-инфекц	_		Я					
безопаснос ти» Университ внутриву етская зовское я н зал ректората «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» — Конференции и СПИДА» — Конференции и спидам в в в в в в в в в в в в в в в в в в в								
ти» Университ етская зовское я н зал конференц инфекции и СПИДА» На								
Университ етская зовское я н зал ректората 4 Чижова В.В., конференц ия «Проблем ы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	безопаснос							
етская зовское я н зал ректората В.В., рук-ль службы службы службы соц. поддер жки и оздоров ления								
конференц ия «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА»	Университ	Внутриву	Массова	Офлай	май	актовый	4	
ия «Проблем ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» службы соц. поддер жки и оздоров ления	етская	зовское	Я	Н		зал		B.B.,
«Проблем соц. поддер инфекции и СПИДА» оздоров ления	конференц					ректората		рук-ль
ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» оздоров ления	ки							службы
ы ВИЧ- инфекции и СПИДА» оздоров ления	«Проблем							соц.
инфекции и СПИДА» оздоров ления								поддер
и СПИДА» оздоров ления	инфекции							_
ления	_							
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Про	Внутриву	Группов	Офлай	03	актовый	4	УВСРи

		I			I) (TT
ведение	зовское	ая	H	сентября	зал		МΠ
памятных					ректората		
мероприят					ТвГУ		
ий,							
посвященн							
ых Дню							
солидарно							
сти в							
борьбе с							
терроризм							
OM							
Проведени	Внутриву	Массова	Офлай	Первая	актовый	1	Яковле
e	зовское	Я	H	половин	зал		в А.В.,
общеуниве				a	ректората		пом.
рситетског				сентября			ректора
о собрания				l same			по КБ
тьюторов							no reb
ООП и							
комендант							
ОВ							
общежити							
й по							
вопросам							
профилакт							
ики							
экстремист							
ских							
настроени							
йв							
студенческ							
ой среде		2.6	0.1. 11				-
Обеспечен	Внутриву	Массова	Офлай	В	аудитори	4	Яковле
ие	зовское	Я	Н	течение	и ТвГУ		в А.В.,
соблюдени				года			пом.
я «Правил							ректора
внутреннег							по КБ
О							
распорядка							
обучающи							
хся»,							
предусмат							
ривающих							
недопущен							
ие и							
пресечение							
идеологии							
терроризм							
аи							
экстремиз							
ма							
Проведени	Внутриву	Индиви	Офлай	октябрь	учебные	4	Яковле
e c	зовское	дуальна	H		корпуса		в А.В.,
L	l		t	1	1 -	<u> </u>	

мононожи		а			ТвГУ		пом
молодежь		R			I BI Y		пом.
ю, в том							ректора
числе с							по КБ
лицами,							
состоящим							
и на							
профилакт							
ическом							
учете							
и(или) под							
администр							
ативным							
надзором в							
органах							
МВД в							
связи с							
причастно							
стью к							
совершени							
Ю							
правонару							
шений в							
сфере							
обществен							
ной							
безопаснос							
ти в форме							
индивидуа							
льных и							
групповых							
мероприят							
ий							
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	октябрь	учебные	4	УВСРи
ия встреч с	зовское	ая	Н	0111110 p 2	корпуса		МП
сотрудник	Joberoe	шл	11		ТвГУ		14111
ами					1 1 1 1		
правоохра							
нительных							
органов по							
вопросам							
профилакт							
ики							
противопр							
авных							
действий							
Просветит	Внутриву	Группов	Онлай	В	ИПОСТ	10	Тьютор
ельское	зовское	ая	Н	течение			ООП
мероприят				года			
ие для							
студентов							
на тему:							
"Профилак							
	l			1	l		

		1		1	,		
тика							
терроризм							
а и							
экстремиз							
ма среди							
Молодежи							
		8. Научн	о-образов	ательное в	направление	<u>.</u>	
Организац	Внутриву	Массова	Офлай	Февраль	актовый	4	Тувард
КИ	зовское	Я	H		зал		жиев
мероприят					историчес		Л.В.,
ий,					кого ф-та		начальн
посвященн							ик УНИ
ых							
празднику							
«День							
российско							
й науки»							
Презентац	Внутриву	Массова	Офлай	февраль	аудитори	4	Деканы
ии	зовское	Я	Н		И		факульт
научных					учебных		етов/ди
направлен					корпусов		ректора
ий,					ТвГУ		институ
научных							ТОВ
достижени							
йи							
лучших							
научных							
работ							
студентов							
факультето							
в/институт							
ОВ							
Конкурс на	Внутриву	Массова	Офлай	март-	аудитори	4	Лельчи
лучшую	зовское	Я	Н	апрель	И	·	цкий
научную	Soberoe	, A	11	шпрель	Институт		И.Д.,
работу					a		директо
студентов					педагогич		_
студентов					еского		р ИПОСТ
					образован		miser
					ия и		
					социальн		
					ЫХ		
					технологи		
					Й		
Междунар	Междуна	Группов	Онлай	1 марта	ИПОСТ	10	Руково
одная	родное	ая	Онлаи Н	т марта	111001	10	т уково дитель
	роднос	ал	п				ООП
студенческ ая							Тьютор
							ООП
научно-							
практическ		<u> </u>		l			

ая конференц ия «Современ ная педагогика и психологи я: проблемы и перспектив ы» Междунар одный	Междуна родное	Группов ая	Онлай н	1 марта	ИПОСТ	10	Руково дитель
конкурс на лучшую студенческ ую статью							ООП Тьютор ООП
Предметна я олимпиада по специальн ой педагогике и психологи и для обучающи хся по направлен ию «Специаль ное (дефектоло гическое) образовани е»	Внутриву зовское	Группов	Онлай н	Март	ИПОСТ	10	Руково дитель ООП Тьютор ООП
IV региональн ый студенческ ий конкурс конспектов занятий с детьми	Региональ ное	Группов ая	Онлай н	Апрель	ИПОСТ	10	Руково дитель ООП Тьютор ООП
Круглый стол "Технолог ии и методы	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	Октябрь	ИПОСТ	10	Руково дитель ООП Тьютор ООП

специальн												
ОГО												
образовани												
я"												
9.Трудовое направление												
Участие	Внутриву	Массова	Офлай	декабрь	аудитори	10	Тьютор					
студентов	зовское	Я	н;	апрель	и ТвГУ	10	ООП					
2 курса в			онлайн	1			Руково					
ярмарке							дитель					
вакансий							ООП					
Участие в	Внутриву	Массова	Офлай	апрель	аудитори	10	Лебедев					
мероприят	зовское	я,	н;		и ТвГУ		а С.Ю.,					
ии		группов	онлайн				директо					
«Неделя		ая					p					
карьеры»							молоде					
							жной					
							биржи					
Проведени	Внутриву	Группов	Офлай	февраль	образоват	10	Тьютор					
e	зовское;	ая	н;		ельные	-	ООП					
экскурсий	городское		онлайн		организац		Руково					
для	-				ии		дитель					
студентов							ООП					
на												
предприят												
ия и в												
научные												
организаци												
и г. Твери												
и других												
городов РФ												
Реализация			Офлай	май-	учебный	4	Каташо					
студенческ	Внутриву		н;	июнь	корпус		в Н.Г.,					
ого	зовское	П	онлайн		«Б» ТвГУ		директо					
проекта		Группов					рЦСИ					
«Студент-		ая										
абитуриен												
ту												
Проведени	Внутриву	Индиви	Онлай	В	школы г.	4	Тьютор					
e	зовское;	дуальна	н;	течение	Твери и		ООП					
профориен	Региональ	я,	Офлай	года	области		Руково					
тационной	ное	группов	Н				дитель					
работы в		ая,					ООП					
школах г.		массова										
Твери и		Я										
Тверской области												
Оказание		Группов	Офлай	В	аудитори	4	Тьютор					
необходим	Внутриву	ая	н;	течение	и ТвГУ	7	ООП					
посолодим	Diryipinby	u/1	11,	10 ICITIE	11 1 1 1 7		5511					

U		1	.,				Ъ
ой помощи	зовское		онлайн	года			Руково
студентам							дитель
в учебном							ООП
процессе,							
помощь в							
выстраива							
нии							
образовате							
льной							
траектории							
Организац		Группов	Офлай	В	аудитори	10	Тьютор
RИ	Внутриву	ая	н;	течение	и ИПОСТ		ООП
тренингов	зовское		онлайн	года			Руково
профессио							дитель
нального и							ООП
личностно							
го роста							
(тайм-							
менеджме							
HT,							
взаимодей							
ствие в							
коллективе							
, ораторское							
мастерство							
и др.)							
Консульти	Внутриву	Группов	Офлай	В	аулитори	10	Тьютор
рование	зовское		Н;	течение	аудитори и ТвГУ	10	ООП
студентов	SOBEROE	ая, индивид	п, онлайн		итыз		Руково
В		уальная	Онлаин	года			т уково дитель
		уальная					ООП
построени и							OOH
индивидуа льной							
образовате							
льной							
траектории							
, в выборе							
элективны							
У							
х дисциплин							
И							
факультат							
Чакультат ИВОВ							
Участие в	Внутриву	Группов	Офлай	В	ппошанки	10	Тьютор
	зовское				площадки	10	ООП
профессио	зовское	ая	н; онлайн	течение	проведен		
нальных			онлаин	года	ИЯ		Руково
конкурсах,					конкурсо в,		дитель ООП
				i	i K.		
выставках,							
молодежн ых					выставок, конферен		

		ı		ı	ı		
проектах,					ций		
соревнован							
иях,							
научных							
конференц							
иях							
молодых							
ученых	D	Г	01 9		~	10	T
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	В	базы	10	Тьютор
ия встречи	зовское	ая	н;	течение	производс		ООП
студентов			онлайн	года	твенных и		Руково
c					учебных		дитель
потенциал					практик,		ООП
ьным					организац		
работодате					ия		
лем					работодат		
					елей		
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	В	аудитори	10	Тьютор
ия работы	зовское		_		и ИПОСТ	10	ООП
по	SOBUNUE	ая,	н; онлайн	течение	инпост		Руково
		индивид	Онлаин	года			
формирова		уальная					дитель
нию							ООП
профессио							
нальной							
компетент							
ности -							
вовлечение							
студентов							
в научную							
И							
проектную							
деятельнос							
ть,							
привитие							
навыков							
самостояте							
льной							
работы в							
условиях							
университе							
тского							
образовани							
Я							
Участие в	Внутриву	Группов	Офлай	В	аудитори	4	Лебедев
проекте	зовское	ая,	н;	течение	и ТвГУ		а С.Ю.,
«Career		индивид	онлайн	года			директо
Start»		уальная	CIMIMIIII	тоди			
Start#		уальпал					р
							молоде
							жной
II	D	Г	01 "			4	биржи
Дни	Внутриву	Группов	Офлай	В	аудитори	4	Василье
открытых	зовское	ая	н;	течение	и ТвГУ		ва Е.Н.,

			U				
дверей в			онлайн	года			прорект
ИПОСТ							ор по
							OB,
							руковод
							итель
							ООП
							Тьютор
							ООП
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	В	аудитори	4	УВСРи
ия участия	зовское	ая	н;	течение	и ТвГУ		МΠ
студентов			онлайн	года			Тьютор
ВО							ООП
встречах с							
представит							
елями							
администр							
ации							
университе							
та							
Организац	Внутриву	Группов	Офлай	сентябрь	территори	4	Каташо
ия	зовское	ая	Н	ссптиорь	Я	_	в Н.Г.,
	SOBEROC	ая	п				•
мероприят ия «Квест					ректората ТвГУ		директо
					тві у		р ЦСИ
первокурс							
ника							
ТвГУ»	P	-	01 4	_		4	П. б.
Участие в	Внутриву	Группов	Офлай	ноябрь	корпуса	4	Лебедев
студенческ	зовское	ая,	H		ТвГУ		а С.Ю.,
ий Форуме		массова					директо
«PRO		Я					p
УСПЕХ»							молоде
							жной
							биржи
			-	ное напра		<u> </u>	ı
Проведени	Внутриву	Массова	Офлай	февраль	арт-буфет	4	Каташо
e	зовское	Я	Н		ТвГУ		в Н.Г.,
образовате					"Кафедра		директо
льного					"		р ЦСИ
интенсива							
«Медиа							
кухня»							
Контрольн	Внутриву	Массова	Офлай	октябрь	аудитори	4	УВСРи
ые	зовское	Я	H		и ТвГУ		МΠ
мероприят							
ия							
социально-							
психологи							
ческого							
тестирован							
ия лиц,							
обучающи							
хся в							
лол D		L	L	L	<u> </u>		

<u> </u>				I	<u> </u>		1
образовате							
льных							
организаци							
ЯХ							
высшего,							
направлен							
ное на							
раннее							
выявление							
незаконног							
o							
потреблен							
РИЯ							
наркотичес							
ких							
средств и							
психотроп							
ных							
веществ,							
систематиз							
ация							
результато							
ВИ							
организаци							
я системы							
хранения							
оных.	70	3.6	0.1 4				T ID CD
Подготовк	Внутриву	Массова	Офлай	ИЮНЬ	аудитори	4	УВСРи
a PR-	зовское	R	H		и ТвГУ		МΠ
кампании							
проектов							
УВРиСВ							
2021							
Актуализа	Внутриву	Массова	Офлай	июль	аудитори	4	УВСРи
ция	зовское	Я	H		и ТвГУ		МΠ
информац							
ии для							
составлени							
Я							
справочни							
ка							
первокурс							
ника ТвГУ							
2021							
Работа в	Внутриву	Массова	Онлай	В	аудитори	4	Меньш
социальны	зовское	Я	Н	течение	и ТвГУ		акова
х сетях				года			M.B.,
							начальн
							ик
							ОКМи
							MP
Актуализа	Внутриву	Массова	Онлай	В		4	Меньш
	J 1 J			l	1		

ция информац ии о работе клубов, студий, секций и о студенческ их объединен	зовское	Я	н; офлайн	течение года			акова М.В., начальн ик ОКМи МР
Подготовк а анонсов мероприят ий ТвГУ, информац ии о региональн ых и всероссийс ких конкурсах	Внутриву зовское	Массова я	Онлай н; офлайн	в течение года	аудитори и ТвГУ	4	Меныш акова М.В., начальн ик ОКМи МР
Участие в информац ионном продвижен ии проектов трансформ ации университе та	Внутриву зовское	Массова я	Онлай н; офлайн	в течение года	образоват ельные учрежден ия Твери и Тверской области	4	УВСРи МП
Актуализа ция концепции молодёжно й политики ТвГУ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение года	аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП
Организац ия работ по партнёрски м проектам с ТРО РДШ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение года	образоват ельные учрежден ия Твери и Тверской области	4	УВСРи МП
Подготовк а цикла лекций с компаниям и - партнёрам и ТвГУ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение года	аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП

для							
студентов							
профильн							
ых							
направлен							
ий							
Внедрение	Внутриву	Группов	Офлай	сентябрь	аудитори	4	УВСРи
системы	зовское	ая	н;		и ТвГУ		МΠ
«АИСТ –			онлайн				
автоматизи							
рованной							
информац							
ионной							
системы							
тестирован							
ия» для							
проведени							
e							
социально-							
психологи							
ческого							
тестирован							
ия лиц,							
обучающи							
хся в							
образовате							
льных							
организаци							
ях							
высшего,							
направлен							
ное на							
раннее							
выявление							
незаконног							
О							
потреблен							
ки							
наркотичес							
ких							
средств и							
психотроп							
ных							
веществ.							
Проведени	Внутриву	Массова	Офлай	октябрь	аудитори	4	УВСРи
e	зовское	Я	н;		и ТвГУ		МΠ
социально-			онлайн				
психологи							
ческого							
тестирован							
ия лиц,							
обучающи							

хся в							
образовате							
льных							
организаци							
ях							
высшего,							
направлен							
ное на							
раннее							
выявление							
незаконног							
0							
потреблен							
РИЯ							
наркотичес							
ких							
средств и							
психотроп							
ных							
веществ.							
Онлайн-	Внутриву	Группов	Онлай	Октябрь	ИПОСТ	10	Руково
семинар	зовское	ая	Н	- ноябрь			дитель
"Формиро				1			ООП
вание							Тьютор
толерантно							ООП
ГО							
отношения							
к детям с							
ограничен							
НЫМИ							
возможнос							
ИМКТ							
здоровья в							
семье и в							
образовате							
ЛЬНОМ							
учреждени							
и"							
11.Общ	ественные і					твии с подхо	рдом
		«O		служением			
Реализация	Внутриву	Группов	Офлай	май	ИПОСТ,	30	Руково
обществен	зовское	ая	Н		«Тверская		дитель
НОГО					школа-		ООП
проекта					интернат		Тьютор
«Просвети					№ 1»		ООП
тельские							
мастер							
классы для							
детей с							
OB3»							
0.50//		12.	L Tynистич	ческое нап	 		
Прохожде	Всеросси	группов	онлайн	апрель-	платформ	10	Тьютор
проложде	Desposen	1 Pyllion	Oibiumii	anpond	1 Inter thouse	10	1 DIOTOP

ние	йское	ая	май	a	ООП
видеокурса				https://vk.	
«Организа				com/ryukz	
ция				ak2025	
походов					
для детей					
И					
молодёжи»					
проекта «С					
рюкзаком					
за спиной»					
программы					
Росмолодё					
жи					
«Больше,					
чем					
путешеств					
ие».					