

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.12.2025 12:25:06

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

 С.Ю. Николаева



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой:

Филологических основ издательского дела и литературного

Направление подготовки:

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль):

Книгоиздательское дело

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

8

Программу составил(и):

д-р филол. наук, проф., Николаева Светлана Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 42.03.03 «Издательское дело» и представляет собой законченную разработку, реальный издательский проект.

Цель проекта – закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных компетенций в конкретной практической деятельности.

Задачи :

Задачи выпускной квалификационной работы:

- отбор и анализ научных, методических, учебных, справочных источников по избранной теме исследования;
- редакторский анализ изданий избранной видо-типологической группы;
- обоснование концепции, модели, контента, структуры издания;
- экономический расчет и определение себестоимости и рентабельности конкретного издания, разработка бизнес-плана издания;
- подготовка издательского оригинала;
- разработка предложений по повышению эффективности книгоиздательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б3

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Физическая культура и спорт

История России

Философия

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Адаптивная физическая культура

Атлетическая гимнастика

Практическая и функциональная стилистика русского языка

Основы редактирования

Создание и редактирование WEB-сайтов

Современный русский язык

История зарубежной литературы

Книжность и книжники Древней Руси

История отечественной литературы

Современный литературный процесс

Технология производства печатных и электронных средств информации

Современное издательское дело

Правовые основы издательского дела

Авторское право

История книжной культуры

Библиография

Активные процессы в современном русском языке

Введение в методологию научного исследования

Реклама книги

Печатные и электронные средства информации

Экономика издательского дела

Религиозно-философская книга в русской культуре

Русская художественная культура

Интернет-ресурсы
Литературное краеведение
Книжность и книжники Древней Твери
Детская книга в русской культуре
Стратегии личностно-профессионального развития
Эстетика словесного творчества
Управление издательскими проектами (Периодическая печать и отраслевая литература)
 Теория текста
 Введение в литературоведение
 Теория литературных жанров
 Книговедение
 Текстология
 Менеджмент в издательском деле
 Аннотирование и реферирование
 Теория и методика редактирования литературного произведения
 Основы теории и практики распространения печатной продукции
 Редакторская подготовка изданий
 Редактирование. Общий курс
 Технология редакционно-издательского процесса
 Электронные издания
 Художественно-техническое оформление печатной продукции
 Стандарты в издательском деле
 Литературная критика и рецензирование
 Маркетинг в издательском деле
 Профессионально-ознакомительная практика
 Профессионально-творческая практика
 Преддипломная практика
 Религиозно-философская книга в мировой культуре
 Мировая художественная культура
 История книгоиздания в Тверском регионе
 Детская книга в мировой культуре
 Психология и социология чтения
 Управление издательскими проектами (Детская, художественная и переводная литература)
 Управление издательскими проектами (Религиозно-философская, научная, учебная литература)

 Программные средства обработки информации

 Управление карьерой и технология эффективного трудоустройства

 Плавание

 Спортивные игры

 Основы российской государственности

 Обучение служением: технологии создания социального проекта

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	167

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: Соблюдает принцип объективности при освещении деятельности общественных и государственных институтов в медиапродуктах

ОПК-4.1: Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп

ОПК-4.2: Учитывает основные характеристики целевой аудитории, спрос на издательскую продукцию при создании медиапродуктов

ОПК-5.2: Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы

ОПК-6.1: Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

ОПК-6.2: Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов

ОПК-7.1: Применяет принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Использует корректные творческие приемы при создании и распространении медиапродуктов в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя

ПК-1.4: Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, стилей при издании медиапродуктов

ПК-2.1: Определяет содержание, структуру и аппарат проектируемых медиапродуктов

ПК-2.2: Осуществляет оперативный контроль разработки и реализации проекта медиапродукта

ПК-2.3: Соблюдает нормативные и тех-нологические требования при разработке проекта медиапродукта

ПК-3.1: Участвует в разработке маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Лек	8	2	
1.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ср	8	167	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа имеет целью выявить соответствие знаний, умений и навыков выпускника требованиям ФГОС ВО, определить степень его готовности к выполнению профессиональных задач. Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку соответствия содержания ВКР теме (заданию);
- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов (учитывается привлечение студентом материалов из практической деятельности современных издательств, материалов из зарубежного опыта);
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру выпускной квалификационной работы.

Кроме того, оценивается выступление студента на защите – убедительность, аргументированность изложения содержания работы, правильность ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему задание, показавшему творческое отношение к решаемым задачам, самостоятельность мышления, хорошее знание теории и методологии редакционно-издательской деятельности, умение изложить и защитить собственную позицию относительно общих проблем современной издательской практики, тенденций развития книжного дела в информационном обществе. Оценка «хорошо» ставится студенту, полностью выполнившему задание, показавшему широкое знание в области редакционно-издательского дела, понимание актуальных проблем книгоиздания, в выпускной квалификационной работе которого и в ответах на вопросы были отмечены отдельные недостатки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае подготовки работы без принципиальных погрешностей, которая демонстрирует готовность будущего выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, в случае, если содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзывах руководителя, работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Шкала оценивания и критерии оценивания

«Отлично»: Проверяемые компетенции полностью сформированы на уровнях «знать», «уметь», «владеть». Экзаменуемый допускает 1-2 незначительных недочета на любом из уровней. Может уверенно осуществлять решение всего комплекса профессиональных задач.

«Хорошо»: Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровнях «знать» и «уметь». На уровне «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки, недочеты. Может успешно осуществлять решение основных профессиональных задач.

«Удовлетворительно»: Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровне «знать». На уровнях «уметь» и «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки и недочеты. Может осуществлять решение основных профессиональных задач без погрешностей принципиального характера.

«Неудовлетворительно»: Проверяемые компетенции не сформированы.

Экзаменуемый может продемонстрировать отдельные знания, умения и навыки, не приведенные в систему, что не позволяет ему решать профессиональные задачи.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Голубков, Разработка и принятие управленческих решений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17971-2, URL: https://urait.ru/bcode/545118
Л.1.2	Голуб, Русский язык и практическая стилистика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01034-3, URL: https://urait.ru/bcode/535783
Л.1.3	Голуб, Стародубец, Стилистика русского языка и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00614-8, URL: https://urait.ru/bcode/535810
Л.1.4	Рябинина, Технология редакционно-издательского процесса, Москва: Логос, 2008, ISBN: 978-5-98704-051-4, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/999957ogl.pdf
Л.1.5	Рябинина, Технология редакционно-издательского процесса, Москва: Издательская группа "Логос", 2020, ISBN: 978-5-98704-051-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367664
Л.1.6	Иванова Е. Н., Зуева Т. А., Стратегии литературного редактирования, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, ISBN: 978-5-4475-4537-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451
Л.1.7	Мандель, Книжное дело, Москва: Вузовский учебник, 2013, ISBN: 978-5-9558-0298-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=150653

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стефанов, С. Краткая энциклопедия печатных технологий [Электронный ресурс] /С. Стефанов.— М.: Флинта : Наука, 2012.— 248 с.— Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455821 : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455821
Э2	Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие / И. Дымова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2012. 191 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176

Э3	Дымова, И. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие / И. Дымова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2012. 119 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177
Э4	Гитис, Л.Х. Научно-техническое книгоиздание: Новые идеи и технологии, практические рекомендации, секреты успешности / Л.Х. Гитис. - Москва : Горная книга, 2011. - 640 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98672-284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375321 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375321
Э5	Голикова, Т.А. Теория текста : учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 310 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4475-0546-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279
Э6	Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозитарий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС ВООК.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-25	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной

и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. При этом выпускная работа в большей мере нацелена на практическую реализацию полученных знаний, умений и навыков (студент самостоятельно разрабатывает издательский проект), а государственный экзамен в большей мере ориентирован на проверку теоретических знаний и умений (в билете есть вопросы как теоретического, так и прикладного, практического характера). ВКР и ГЭ не дублируют, а дополняют друг друга как две разные формы итоговой государственной аттестации. При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо изучить исследования по общим проблемам книговедения, издательского дела и редактирования, работы, раскрывающие общественную роль печати, механизм ее функционирования, закономерности, принципы и основные тенденции развития, пути повышения эффективности книгоиздания, редакторского мастерства.